

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah: Improving Quality Of The Islamic Education Of The Islamic Education Through Extracurricular Activities (Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag (Penulis 1 dari 2 Penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Adaptive Strategies for Sustainable Education  
 ISBN : 978-967-2491-05-7  
 Alamat Web : <https://www.ucyp.edu.my/2019/11/30/ucyp-as-an-international-student-mobility-center/>

b. Nomor/ Volume : 1 st International Student Colloquium in Conjunction

c. Tahun : 2019

d. Penerbit : University College of Yayasan Pahang/ South East Asia Academic Mobility

e. Jumlah Halaman : 8-15

f. URL Jurnal : <https://www.ucyp.edu.my/wp-content/uploads/2020/09/2.-TABLE-OF-CONTENT.pdf>

g. URL Artikel : [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/64406349/Adaptive-Strategies-for-Sustainable-Education-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1644902380&Signature=NzuQVg-DZ79js4SLc626-p5qBfhdWCqhiDXv3RftGeGIdaB-vkkdiiY6PrkA5J-7rPEXMR9h13BEoZEJ3NY37UJi7HTrfc-4R9qDWrV7xC3RIjgFiZpKcT76x1l0sqDdmPrnbb1GaYXCXPOfYp5Mgvs5di7jznC0hrEF7Ho2OgmnVXUef-DkXvVjW6jlt7eOv41YOD29oNv0L Vg29sdx3FBg013IOM2U1-ORFW9fiss4qJ0G-gmoimPivjiFYPTnuKfSO-xrgtK0J-SArTCywwWng-NaOUB8OdGHajRMrd3FC4JkPKA5E15qR2pI9ODzIRH8ymSKYLgF2yDttEoFA\\_&Key-Pair-Id-APKA-LOHP5GSLRBV4ZA#page=13](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/64406349/Adaptive-Strategies-for-Sustainable-Education-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1644902380&Signature=NzuQVg-DZ79js4SLc626-p5qBfhdWCqhiDXv3RftGeGIdaB-vkkdiiY6PrkA5J-7rPEXMR9h13BEoZEJ3NY37UJi7HTrfc-4R9qDWrV7xC3RIjgFiZpKcT76x1l0sqDdmPrnbb1GaYXCXPOfYp5Mgvs5di7jznC0hrEF7Ho2OgmnVXUef-DkXvVjW6jlt7eOv41YOD29oNv0L Vg29sdx3FBg013IOM2U1-ORFW9fiss4qJ0G-gmoimPivjiFYPTnuKfSO-xrgtK0J-SArTCywwWng-NaOUB8OdGHajRMrd3FC4JkPKA5E15qR2pI9ODzIRH8ymSKYLgF2yDttEoFA_&Key-Pair-Id-APKA-LOHP5GSLRBV4ZA#page=13)

h. DOI Artikel : <https://doi.org/10.5281/zenodo.3568956>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

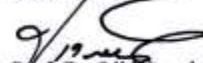
**Hasil Penilaian Peer Review**

Nilai Pengusul = 60% x 25,8 = 15,48

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%) = 3 kum	3			2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) = 9 kum	9			7,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) = 9 kum	9			8,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) = 9 kum	9			7,2
<b>Total = (100%) = 30 kum</b>	<b>30</b>			<b>25,8</b>
<b>Komentar Peer Reviewer/ penilaian kualitatif:</b>				
1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Unsur karya ilmiah lengkap sesuai ketentuan dan persyaratan jurnal.</i>				
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>Karya ilmiah mencakup ruang lingkup yang spesifik, didukung oleh metode penelitian yang jelas dengan hasil dan pembahasan.</i>				
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: <i>Metode penelitian, teknis analisis dan validasi penelitian yang di gunakan dalam pembahasan artikel cukup tepat, namun kekurangannya tidak menguraikan sampel yang di teliti.</i>				
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: <i>Artikel ini di terbitkan melalui kegiatan International Student Colloquium in Conjunction, atas kolaborasi kerjasama perguruan tinggi SEAM Student Mobility Program for Southeast Asia 2019.</i>				
5. Indikasi Plagiasi: <i>tidak ditemukan indikasi plagiasi artikel</i>				
6. Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas: <i>Artikel ini sesuai dengan linearitas pengusul yaitu ilmu pendidikan agama islam</i>				

Curup, 9 Nopember 2021.

Reviewer 1,



Prof. Dr. Tdi Warsah, M.Pd.I

NIP. 197504152005011009

Unit Kerja : IAIN Curup

Bidang Ilmu : Guru Besar Bidang Psikologi Pendidikan Islam

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IVb/ Pembina Tk.I

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah: Improving Quality Of The Islamic Education Of The Islamic Education Through Extracurricular Activities (Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag (Penulis 1 dari 2 Penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Adaptive Strategies for Sustainable Education  
 E-ISSN : -  
 ISBN : 978-967-2491-05-7  
 Alamat Web : <https://www.ucyp.edu.my/2019/11/30/ucyp-as-an-international-student-mobility-center/>  
 b. Nomor/ Volume : Vol. 3 No. 2 Desember 2017  
 c. Tahun : 2019  
 d. Penerbit : University College of Yayasan Pahang/ South East Asia Academic Mobility  
 e. Jumlah Halaman : 8-15  
 f. URL Jurnal : <https://www.ucyp.edu.my/wp-content/uploads/2020/09/2.-TABLE-OF-CONTENT.pdf>  
 g. URL Artikel : [https://dl1.wqtxts1.xzle7.cloudfront.net/64406349/Adaptive-Strategies-for-Sustainable-Education--with-cover-page-v2.pdf?Expires=1644902380&Signature=NzuQVa-DZ79js4SLc626-p-5qB1HbdWCqhiDXv3Rf6GeGLdaB-ykk4ilY6PkA5J-7rFEXMR9h13BEoZEJ3NY37UJl7HTrfx-4R9qDWzV7x3R1gFiZnKcT76x1lossqDdmPrmbb1GaYXCXPOFYp5Mgvs5di7jznC0hrfF7Ho2QgmnVXUef-DkXyVjW6ilt7cOv41YOD29oNy0Lvg29sbc3FBg013IQM2U1-ORFW9fdss4ql0G-gmoimPivJijYPTmuKfS0-xrgnK0J-SArTTCywWrg-NaOUB8OdGHaiRMrd3FC4JkPKA5E15qR2p19QDzIRH8ymSKYLgF2yDttEoFA\\_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA#page=13](https://dl1.wqtxts1.xzle7.cloudfront.net/64406349/Adaptive-Strategies-for-Sustainable-Education--with-cover-page-v2.pdf?Expires=1644902380&Signature=NzuQVa-DZ79js4SLc626-p-5qB1HbdWCqhiDXv3Rf6GeGLdaB-ykk4ilY6PkA5J-7rFEXMR9h13BEoZEJ3NY37UJl7HTrfx-4R9qDWzV7x3R1gFiZnKcT76x1lossqDdmPrmbb1GaYXCXPOFYp5Mgvs5di7jznC0hrfF7Ho2QgmnVXUef-DkXyVjW6ilt7cOv41YOD29oNy0Lvg29sbc3FBg013IQM2U1-ORFW9fdss4ql0G-gmoimPivJijYPTmuKfS0-xrgnK0J-SArTTCywWrg-NaOUB8OdGHaiRMrd3FC4JkPKA5E15qR2p19QDzIRH8ymSKYLgF2yDttEoFA_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA#page=13)  
 h. DOI Artikel : <https://doi.org/10.5281/zenodo.3568956>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Non-Reputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

**Hasil Penilaian Peer Review**

Nilai Pengusul =  $60\% \times 26,5 = 15,5$

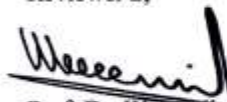
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Non-Reputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%) = 3 kum	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) = 9 kum	9			8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) = 9 kum	9			8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) = 9 kum	9			8
<b>Total = (100%) = 30 kum</b>	<b>30</b>			<b>26,5</b>

**Komentar Peer Reviewer/ penilaian kualitatif:**

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur karya ilmiah lengkap sesuai ketentuan dan persyaratan jurnal.
- Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: Karya ilmiah mencakup ruang lingkup yang spesifik, didukung oleh metode penelitian yang jelas dengan hasil/ pembahasan.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metode penelitian, teknis analisis dan validasi penelitian yang di gunakan dalam pembahasan artikel cukup tepat, namun kekurangannya tidak menguraikan sampel yang di teliti.
- Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: Artikel ini di terbitkan melalui kegiatan International Student Colloquium in Conjuntion, atas kolaborasi kerjasama perguruan tinggi SEAAM Student Mobility Program for Southeast Asia 2019.
- Indikasi Plagiasi: tidak ditemukan indikasi plagiasi artikel
- Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas: Artikel ini sesuai dengan linearitas pengusul yaitu ilmu pendidikan islam

Medan, 5 Oktober 2021.

Reviewer 2,



Prof. Dr. Wahyudi Nur Nasution, M.Ag

NIP. 197004271995031002

Unit Kerja : UIN Sumatera Utara Medan

Bidang Ilmu : Strategi Belajar Mengajar

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IVd/ Pembina Utama Madya