



Diseño de la carrera tecnología superior en contabilidad en el instituto superior tecnológico Tres de Marzo campus san pablo de Atenas.

Año 2022

Ing. Marcela Verónica Corro Veloz

mcorro@instituos.gob.ec

IST. TRES DE MARZO Campus San Pablo de Atenas

Mgs. Rosario Margot Márquez Valero

rosariomarquezvalero10@gmail.com

IST. TRES DE MARZO Campus San Pablo de Atenas

Mg. Amparo Raquel López Bonilla

lopezraquel1987@gmail.com

IST. TRES DE MARZO Campus San Pablo de Atenas

Mgs. Anita Patricia Muñoz Ponce

anita.munozponce@gmail.com

Instituto Tecnológico Superior Babahoyo

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Diversidad del aprendizaje – Tecnológico Superior.

RESUMEN

El diseño tiene un rango muy amplio ya que se aplica a muchas áreas del saber humano de manera diferenciada. Sin embargo, por diseño nos referimos generalmente a un proceso de prefiguración mental, es decir, de planificación en el que se persigue la solución para algún problema concreto, la funcionalidad, la operatividad y la vida útil del mismo, que sirvan para un fin específico y establecido de antemano.

El presente trabajo de investigación sobre el diseño de la Carrera Tecnología Superior en Contabilidad en el Instituto Superior Tecnológico “TRES DE MARZO” Campus San Pablo de Atenas. Año 2022.

La metodología utilizada se basó en la recolección de información, se identificó las causas y efectos que tiene el Instituto al realizar el diseño de carrera relacionado a la normativa legal para institutos de educación superior, se aspira que el Instituto Tecnológico “TRES DE MARZO” cause el impacto efectivo en la calidad de vida de los ciudadanos de la

zona de influencia mediante la formación de profesionales competentes, el desarrollo de la investigación aplicada articulada a la realidad nacional y la satisfacción a las demandas sociales de su entorno con la formación de técnicos y tecnólogos competentes con valores y conocimientos sólidos a través de una enseñanza técnica, científica, humana, fundamentada en el desarrollo del pensamiento creativo y crítico que contribuya al Buen Vivir, conscientes de un devenir interactivo por la sociedad y el medio ambiente, capaces de contribuir con soluciones efectivas a los problemas actuales, individuales comunitarios de su entorno y del país, esta institución de educación superior será reconocida en la formación de técnicos y tecnólogos, con una oferta académica acreditada, comprometida con el desarrollo local, provincial y nacional, con la inserción exitosa de sus graduados en el campo laboral y sea un referente de la educación técnica y tecnológica, que contribuya a la reactivación económica de la región y del país, brindando a la comunidad una educación integral con calidad y calidez, basada en la innovación, desarrollo intelectual y potenciamiento creativo.

Palabras claves: diseño; carrera; tecnología; superior; contabilidad; instituto.

Artículo recibido: 05 febrero 2022
Aceptado para publicación: 28 febrero 2022
Correspondencia: mcorro@instituos.gob.ec
Conflictos de Interés: Ninguna que declarar

Design of the higher technology career in accounting at the higher technology institute Tres de March campus san pablo de Atenas, year 2022

ABSTRACT

Design has a very wide range since it is applied to many areas of human knowledge in a differentiated way. However, by design we generally refer to a process of mental prefiguration, that is, of planning in which the solution for a specific problem is pursued, its functionality, operability and useful life, which serve a specific purpose. and established in advance.

The present research work on the design of the Higher Technology Career in Accounting at the Higher Technological Institute "TRES DE MARZO" Campus San Pablo de Atenas. Year 2022. The methodology used was based on the collection of information, the causes and effects that the Institute has when carrying out the career design related to the legal regulations for higher education institutes were identified, it is aspired that the Technological Institute "Tres de March" cause the effective impact on the quality of life of the citizens of the area of influence through the training of competent professionals, the development of applied research articulated to the national reality and the satisfaction of the social demands of their environment with the training of competent technicians and technologists with solid values and knowledge through a technical, scientific, human education, based on the development of creative and critical thinking that contributes to Good Living, aware of an interactive future for society and the environment, capable to contribute with effective solutions to current individual community problems in their environment and the country, this higher education institution will be recognized in the training of technicians and technologists, with an accredited academic offer, committed to local, provincial and national development, with the successful insertion of its graduates in the labor field and be a benchmark of technical and technological education, which contributes to the economic reactivation of the region and the country, providing the community with a comprehensive education with quality and warmth, based on innovation, intellectual development and creative empowerment.

Keywords: design; career; technology; superior; accounting; institute.

INTRODUCCIÓN

La educación como el motor del desarrollo de un país, debe estar a la vanguardia de los cambios que se exigen a nivel mundial, por lo que la formación curricular tiene que estar en correspondencia a las demandas sociales, económicas, culturales, políticas, ambientales, personales entre otras; de lo que se necesita y formar para dar respuesta en los diferentes contextos. Esto debe tomarse con mayor compromiso en el nivel superior que es donde se reafirman las competencias específicas en las diferentes profesiones.

Esta formación debe ser de calidad, por lo tanto, el currículo debe estar bien diseñado con un modelo educativo institucional que responda a las demandas actuales tanto a nivel profesional como personal y con enfoques pedagógicos didácticos que permitan cualificar con las mejores competencias a los futuros profesionales puedan desempeñarse de forma eficiente y eficaz en los distintos contextos.

Tomando en cuenta lo anterior, el Consejo Superior de Universidades e Institutos Superiores está dando una respuesta a las grandes necesidades que existen en la formación profesional en la región, y ofrece un marco de cualificación que valore los resultados de aprendizaje con las más altas competencias que debe tener un profesional, esto permitirá tener un referente a nivel regional y no verse de forma aislada como se ha venido trabajando hasta la fecha. Por tanto, el marco de cualificación permitirá que la calidad en la formación se pueda valorar de forma más objetiva en la eficiencia y eficacia en el desempeño de los futuros profesionales. Es así como el Instituto Superior Tecnológico “TRES DE MARZO”, pretende trabajar en este esfuerzo que beneficiará a nivel nacional, regional y local con ello garantizar la calidad educativa y eficiencia en el campo laboral. Por lo que el Instituto deberá trabajar arduamente por obtener el Diseño de la Carrera Tecnología Superior en Contabilidad del Instituto “TRES DE MARZO”. Campus San Pablo de Atenas, año 2022, que responda a las demandas actuales y permita la movilidad de los estudiantes y expansión de los profesionales que se formen con las mejores competencias que las actuales demandas laborales exigen. Razón por la cual, los mayores beneficiados serán los estudiantes que se formen con este proceso.

OBJETIVOS DE LA CARRERA

Objetivo General

- Formar Tecnólogos Superiores en Contabilidad, con conocimientos y destrezas en el ámbito contable, financiero y tributario con actitudes para aprender y emprender,

análisis crítico de los fenómenos económicos, capacidades investigativas y de innovación, usando las tecnologías de la información que les permita identificar y resolver problemas y soluciones eficientes en la comunidad, generando un elevado compromiso con el desarrollo económico del país.

Objetivos específicos

- Elaborar procesos contables para caracterizar la situación económica financiera de una empresa.
- Aplicar la tecnología y normativa vigente para dar solución a los problemas financieros y económicos al que se enfrenta el sector empresarial del País, para brindarle información oportuna y verás para la toma de decisiones.
- Establecer una mejora continua a través de la actualización de las normas contables, tributarias y laborales vigentes, para evitar sanciones impuestas por el órgano regulador.
- Desarrollar destrezas cognoscitivas, teórico-práctico, y actitudinales, para el desarrollo del diseño, ejecución y dirección de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, mediante técnicas actuales que faciliten el planteamiento y solución de problemas que se encuentren en el entorno, valorando la diversidad, el medio ambiente y la interculturalidad.
- Optimizar recursos humanos, materiales y económicos, mediante la elaboración de estados financieros e interpretación de los mismos, que permitan tomar decisiones oportunas en la organización, y la vida de los individuos.

JUSTIFICACIÓN

El presente tema Diseño de la Carrera Tecnología Superior en Contabilidad del Instituto Superior Tecnológico del “TRES DE MARZO” Campus San Pablo de Atenas. Año 2022, como parte del Sistema de Educación Superior del Ecuador promueve la transferencia de conocimiento y la innovación en el ámbito de la Administración de Infraestructuras y Plataformas Tecnológicas. En este contexto la investigación es considerada un componente fundamental en el quehacer del ISTTM, incorporándose a los procesos académicos, esta investigación permite el desarrollo de los conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos de manera integradora.

Es importante ya que nos ayudara a generar conocimientos de alto nivel en las diversas disciplinas científicas, humanísticas y tecnológicas, que permitan abrir caminos para la

consecución de soluciones a la problemática social de la localidad, región o nación.

Tiene un impacto positivo porque ayuda a producir propuestas innovadoras, críticas y pertinentes que contribuyan al desarrollo social y sostenible del país y a la permanente actualización y fortalecimiento de los procesos de enseñanza/aprendizaje del instituto.

Es de utilidad en la educación por que esta inmersa la participación de los profesores y estudiantes en la conformación de grupos de investigación que contribuyen la producción de proyectos académicos y de investigación, interdisciplinarios, multidisciplinarios y transdisciplinarios.

Los beneficiarios de este diseño será de dos formas: directos e indirectos.

1. Directos: Los docentes y los estudiantes del Instituto.
2. Indirectos: Las autoridades, los padres y madres de familia y toda la comunidad educativa.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Contabilidad

La contabilidad es la parte de las finanzas que estudia las distintas partidas que reflejan los movimientos económicos y financieros de una empresa o entidad.

Es una herramienta clave para conocer en qué situación y condiciones se encuentra una empresa y, con esta documentación, poder establecer las estrategias necesarias con el objeto de mejorar su rendimiento económico. Por ejemplo, si compramos madera para fabricar sillas tendremos que contabilizar esa compra para saber qué cantidad tenemos, cuanto nos ha costado, quién es el vendedor, en qué fecha la compramos, etc. De todo eso y más se encarga la contabilidad.

La contabilidad es un recurso del que se dispone para administrar los gastos e ingresos de una compañía. Cualquier empresa en el desarrollo de su actividad realiza operaciones de compra, venta, financiación como consecuencia de esas actividades su patrimonio varía y obtiene un beneficio o una pérdida.

Todas las empresas son conscientes de que deben gestionar de forma adecuada los parámetros contables. Este concepto involucra tanto a las denominadas pequeñas y medianas empresas (PYMES) como a las grandes multinacionales. Del mismo modo, obedece tanto a razones de índole financiera —de términos de asegurar la adecuada rentabilidad—, como a disposiciones fiscales, debido a la presión de los fiscos federales, provinciales y locales sobre cada formación corporativa. (Gil, 2019)

Origen de la Contabilidad

La contabilidad es una actividad tan antigua como la propia Humanidad. En efecto, desde que el hombre es hombre, y aun mucho antes de conocer la escritura, ha necesitado llevar cuentas, guardar memoria y dejar constancia de datos relativos a su vida económica y a su patrimonio: bienes que recolectaba, cazaba, elaboraba, consumía y poseía; bienes que almacenaba; bienes que prestaba o enajenaba; bienes que daba en administración. De este modo, si hablamos de contabilidad, nos estamos refiriendo a una ciencia -dado que brinda conocimiento-, a una técnica -en la medida en que trabaja con procedimientos y sistemas-, a un sistema de información -dado que puede captar, procesar y ofrecer conclusiones acerca de piezas de información- y, finalmente, a una tecnología social —porque conjuga saberes de la ciencia para resolver problemas concretos de la vida en sociedad. (ESTEVE, 2020)

Elementos patrimoniales y estados financieros

Dentro de la contabilidad existen tanto elementos patrimoniales como estados financieros. Son dos conceptos de suma importancia y sobre los que se articula toda la base de la misma.

Los elementos patrimoniales son:

Activo. Pasivo. Patrimonio neto.

Por su lado, los estados financieros son:

Balance general o de situación. Cuenta de resultados o cuenta de pérdidas y ganancias.

Estado de cambios en el patrimonio neto. Estado de flujos de efectivo. Memoria. (Lòpez, 2021)

Tipos de Contabilidad

La contabilidad es un sistema que permite que tanto empresas como diversos tipos de entidades puedan tener un control serio y a la vez un registro sistemático de cada una de las operaciones e ingresos. (Herrera, 2021)

- Contabilidad de costos
- Contabilidad financiera
- Contabilidad tributaria
- Contabilidad de gestión
- Contabilidad pública
- Contabilidad administrativa

- Contabilidad de servicios

Objetivos de la Contabilidad

- También hay que destacar que los objetivos fundamentales de la contabilidad son por un lado, interpretar el pasado para tomar decisiones en la empresa y satisfacer la demanda de información de distintos grupos de interés (como accionistas, prestamistas o administraciones públicas) y, por otro lado, dejar constancia de todas las operaciones económicas y financieras. Es más, si desglosamos estos motivos, podremos decir que la contabilidad sirve para:
 - Analizar y dar parte de los recursos económicos de una empresa.
 - Permitir a los administradores una correcta planificación y dirección de las transacciones comerciales.
 - Controlar y llevar un registro de las gestiones de los administradores y las cargas tributarias de la empresa.
 - Ayudar a predecir los flujos de dinero.
 - Colaborar con la información necesaria a la hora de realizar una estadística nacional en torno a las actividades económicas. (Baldiviezo, 2021)

La Contabilidad desde finales del siglo XX

Gracias al avance tecnológico que el mundo ha experimentado desde finales del siglo XX, es obligatorio hacer especial mención a la informática. Los recursos modernos han dado un fuerte vuelco al enfoque convencional de la contabilidad. Así, la tarea de los expertos en esta disciplina se ha facilitado gracias a las hojas de cálculo y a los registros de patrimonio o stock, con mejor control de entradas y salidas.

Existen numerosos programas o software de contabilidad para ayudar a las empresas en sus labores contables diarias. Programas que facilitan la facturación, la gestión de los clientes, realizan automáticamente balances e incluso controlan las horas de los empleados de la organización. (Mabel, 2021)

La armonización contable

La armonización contable es un proceso que se ha llevado a cabo durante los últimos años para que las cuentas anuales de las empresas sean comparables entre sí. Este proceso es clave en un mundo globalizado y competitivo en donde las empresas no solo pueden obtener financiación en cualquier lugar del mundo, sino que son comparables unas con otras de una forma sencilla para aquellos grupos de interés. Ya sea por querer invertir en

ella o simplemente por que deseas trabajar en su organización. Para ello se han creado las normas internacionales de información financiera (NIIF), también conocidas por sus siglas en inglés IFRS. (Castellví, 2020)

METODOLOGÍA UTILIZADA

Según el propósito

Este trabajo de investigación está dentro del tipo de investigación aplicada, ya que se busca la metodología necesaria para resolver un problema complejo que se encuentra presente en el contexto del Diseño de la Carrera Tecnología Superior en Contabilidad Superior en Contabilidad del Instituto “TRES DE MARZO”. Campus San Pablo de Atenas, año 2022.

Según el lugar

En esta investigación se realiza un trabajo de campo, buscando la información en el lugar de los hechos para obtener información oportuna y veras. Existe la relación directa entre el investigador y el objeto de la investigación. (López A. , 2022)

Según el objeto de estudio

Investigación experimental: en el presente estudio se procede a realizar un estudio pre y post de la aplicación del Diseño de la Carrera Tecnología Superior en Contabilidad Superior en Contabilidad del Instituto “TRES DE MARZO”. Campus San Pablo de Atenas, año 2022.

Según la fuente de investigación

Investigación bibliográfica: Es la primera etapa del proceso de investigación que provee el conocimiento de las investigaciones anteriormente existentes, a través de una extensa búsqueda de información, conocimientos y metodologías sobre el tema. Se sostiene la teoría de la presente investigación, que se basa en el Ministerio de Educación, libros, revistas, documentos web, etc.

Según el método a utilizar

Método inductivo: en la presente investigación se utiliza una estrategia de razonamiento que surge de proposiciones particulares para formar conclusiones generales, se apoya en observaciones específicas.

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.

Diseños experimentales: Ya que el investigador aplica el Diseño de la Carrera Tecnología Superior en Contabilidad Superior en Contabilidad del Instituto “TRES DE MARZO”. Campus San Pablo de Atenas, año 2022.

Diseño longitudinal: Ya que se realiza un estudio en dos periodos de tiempo.

Estudios cuantitativos: porque se utiliza fichas de observación que proporciona la información proveniente de la observación directa del Diseño de la Carrera Tecnología Superior en Contabilidad Superior en Contabilidad del Instituto “TRES DE MARZO”. Campus San Pablo de Atenas, año 2022. (Remache, 2022)

Tabla N° 1. *Tipo de Formación*

No.	Tipo de Formación	Función del perfil
1	Tecnología Superior	Orientadas a la aplicación, coordinación y adaptación de técnicas especializadas y del diseño, ejecución y evaluación de funciones y procesos relacionados con la producción de bienes y servicios.

Fuente: Reglamento de las IES Formación Técnica y Tecnológica

Modalidad de Estudios/Aprendizaje: Presencial

Descripción de la ejecución de la modalidad:

La carrera de Tecnología Superior en Contabilidad en modalidad Presencial mantendrá sus componentes de aprendizaje en contacto con el docente, practico experimenta y horas y horas autónomas con interacción directa estudiante docente para el desarrollo de estos componentes se ha planificado 1072 horas en contacto con el docente, 1216 horas de componente practico experimental y 688 horas de componente autónomo, además se distribuye 480 horas para practicas preprofesionales y 144 horas para vinculación con una totalidad de 3600 horas de la carrera distribuidas en 16 semanas para el periodo académico. Son distribuidos 5 periodos Académicos de 16 semanas cada periodo correspondiente a 720 horas.

- Campo amplio: 04 Administración.
- Campo específico: 1 Educación Comercial y Administración.
- Campo detallado: Contabilidad y Auditoría.

- Carrera-Programa: Tecnología Superior en Contabilidad.
- Titulación: Tecnólogo Superior en Contabilidad. (Marcela, 2022)

Convenios con el Instituto Superior Tecnológico “Tres de Marzo” Campus San Pablo de Atenas.

Institución

Junta Administradora de Agua Potable San Pablo de Atenas.

Cooperativa de Ahorro y Crédito Juan Pío de Mora Ltda..

Cooperativa de Ahorro y Crédito San José Ltda.

Estatad de Bolívar (UEB).

GAD Parroquial de Bilovan.

GAD Parroquial de San Pablo de Atenas.

Tipo de Convenio

Convenio de Prácticas Preprofesionales

Objetivo

- Vincular a los docentes y estudiantes en las diferentes carreras que oferta el Instituto Superior Tecnológico “Tres de Marzo” Campus San Pablo de Atenas para que se planifique, ejecute los diferentes proyectos en la Entidad Receptora, de conformidad a lo determinado en el artículo 87 de la Ley Orgánica de Educación Superior para que puedan consolidar su formación profesional y cumplir con el requisito previo a la obtención del título.

Tiempo de vigencia

5 años (Suscrito el 04 de enero 2022 al 04 de enero de 2027). (Marquez, 2022)

Perfil profesional

Para poder realizar el perfil del egresado en Tecnología Superior en Contabilidad, la información fue validada con expertos en Contabilidad, que prestan sus servicios profesionales en empresas de la Provincia como aquellos que lo hacen de manera independiente.

Nombre de la Carrera: Tecnología Superior en Contabilidad

Competencia general: Ejecutar el proceso contable mediante la aplicación de normas vigentes que le permitan organizar, registrar, generar e interpretar la información económica, financiera de la empresa para la toma de decisiones.

Unidad De Competencia: Elaborar el proceso contable para conocer la situación económica financiera de una empresa, a través de los principios contables vigentes.

Elemento de competencia: Elaborar el proceso contable para conocer la situación económica financiera de una empresa, a través de los principios contables vigentes.

Criterios de desempeño: Aplicar los principios básicos contables en la elaboración de estados financieros mediante la normativa vigente.

Criterios de desempeño: Elaborar los estados financieros de una empresa comercial y de servicios para la toma de decisiones, utilizando los principios contables vigentes.

Criterios de desempeño: Elaborar los estados financieros de una empresa Industrial estableciendo el costo de producción, utilizando la normativa contable y tributaria.

Criterio de desempeño: Establecer las notas aclaratorias y las variaciones del patrimonio en la presentación de estados financieros al ente regulador.

Unidad de competencia: Realizar el proceso de auditoría, mediante las Normas de Auditoría generalmente aceptadas.

Elemento de competencia: Examinar los procesos contables efectuados en la empresa, utilizando las Normas de Auditoría Generalmente Aceptadas

Criterios de desempeño: Manejar adecuadamente las normas, técnicas y procedimientos de Auditoría para el correcto control interno, a través de la normativa vigente.

Criterios de desempeño: Realizar exámenes especiales en el área financiera para la toma de decisiones gerenciales, a través de las normas del control interno.

Pertinencia del Diseño de la carrera Tecnología Superior en Contabilidad.

Describir las necesidades o problemáticas internacional, nacional, zonal, local y sectorial que tiende la carrera o programa

Contexto Internacional

La contabilidad es uno de los campos del conocimiento la cual está inmersa en todas las disciplinas y actividades de origen financiero tanto públicas y privadas que en el transcurso del tiempo está enfrentando diversos nudos críticos que deben ser atendidos de acuerdo a los avances del conocimiento y tecnológico en relación al contexto globalizado.

Por tal razón, **a nivel internacional** La International Federation of Accountants, IFAC, (2008) menciona que “los nuevos egresados tienen que ser capacitados e inducidos a

utilizar una amplia gama de métodos de enseñanza centrados en los futuros contadores”. Sin embargo, hace un llamado a los contadores profesionales para que mantengan el deseo permanente de aprendizaje y aplicación de innovación, pues la dinámica actual de la profesión así lo amerita, la tecnología debe ser usada desde una perspectiva de ser material didáctico hacia el servicio contable (Cassiani, 2016).

La globalización trajo consigo nuevos objetivos a ser cumplidos, uno de estos es la información contable basada en las normas internacionales de información financieras, ayudando de esta manera a ampliar mercados y obtener inversión extranjera. La contabilidad no puede basarse solo en la emisión de estados financieros, se debe garantizar la entrega oportuna de esta información para la correcta toma de decisiones, otra tendencia muy importante es la combinación de iniciativa, visión, misión y determinación para empezar o cambiar algo, involucrando a otras personas para lograr objetivos propuestos, debiendo poseer innovación para crear nuevos negocios que ocupen un sitio en el entorno económico y social de un país. Sin olvidar la importancia de conocer las políticas, sociales y legales tanto nacionales como internacionales.

Las nuevas tecnologías se han convertido en una herramienta necesaria para el desarrollo del conocimiento, en especial en las carreras de Contabilidad, ya que se hacen necesarias al momento de desarrollar todos los requerimientos de los diferentes órganos reguladores de cada una de las instituciones del sector público y privado.

Mientras tanto a **nivel nacional**, la globalización obligó al Ecuador a aplicar las Normas Internacionales de Información Financiera, ya que en la actualidad el mundo se mueve bajo el poder de las redes internacionales a través de las que fluye la información, debiendo la contabilidad crecer progresivamente para hacer frente a las necesidades que existen a nivel mundial por parte de los empresarios, llegando a implementar sistemas más desarrollados y evolucionados que permitan no solo trabajar localmente sino competir internacionalmente permitiendo la interconexión con usuarios que puedan estar radicados en cualquier lugar apartado del planeta, situación que obligo a los órganos reguladores a implementar las NIIF, para que los estados financieros lleven el mismo lenguaje que se utiliza internacionalmente haciéndose posible la interpretación de éstos por cualquier inversionista, proveedor o cliente de otro país, abriendo un abanico de posibilidades para mantener lazos comerciales con países del mundo entero, éstas normas permiten estandarizar a nivel internacional los resultados económicos de las diferentes

empresas existentes en el territorio nacional.

Además, dentro de los sistemas de registros contables y estados financieros bajo las normas tributarias vigentes en Ecuador, uno de los problemas que enfrenta el órgano regulador del pago de los tributos, Servicio de Rentas Internas, es la falta de honestidad en la presentación de los estados financieros basados en las normas contables y tributarias, tratando de evitar el pago de los impuestos respectivos. Bajo este contexto, el Tecnólogo Superior en Contabilidad deberá formarse con el perfil ético para el registro de cada una de las actividades desarrolladas por las personas naturales o sociedades durante cada ejercicio económico, de esta manera se contribuye al pago veraz de los tributos al país y por ende al desarrollo de proyectos económicos que garantizan el avance financiero de la nación.

Por lo tanto, la falta de nuevos proyectos nacionales dificulta la inserción económica dentro del país, se hace importante que dentro de la formación del Tecnólogo Superior en Contabilidad esté presente conocer las políticas económicas tanto nacionales como internacionales, así como cada una de las estrategias sociales y normas legales para la consecución de proyectos que generen desarrollo económico del país. También, es necesario resaltar que la competitividad de PYMES en Ecuador es baja, por falta de encadenamientos productivos que mejoren y bajen costos, por la baja productividad laboral, y por falta de financiamiento y en general, falta de acceso a mecanismos de fomento, elementos que encarecen la producción y limitan el crecimiento de las mismas, la incorporación de tecnología, y muchas veces también los niveles de capacitación.

Mientras tanto a **nivel de la Provincia** de Bolívar según datos obtenidos del Análisis de la Plataforma de Competitividad del Sistema de Indicadores, CNPC, 2019. En Bolívar se encuentran localizadas el 0,13% de las empresas cuya actividad es fundamentalmente en los sectores del Transporte y la comunicación, el 0,03% de las empresas dedicadas al comercio, el 0,01% de las empresas dedicadas a otras actividades.

La provincia de Bolívar es una de las provincias que menos empresas tiene, al contar con apenas 33,62 empresas por cada millón de personas, lo que la ubica en el último lugar con respecto a las demás provincias. Esta realidad coloca a la Provincia Bolívar en una desventaja frente a las demás provincias del país, que alcanzan un factor del frente al promedio de las provincias de la Sierra de 26,99 y al nacional de 20,47.

Las PYMES en el año 2004, el 88,89% de las empresas de la Provincia eran PYMES, lo cual da cuenta de lo significativas que son para el desarrollo económico local. Sin embargo, este número es muy inferior al número de PYMES que se encuentran en otras provincias, por lo que el factor de Bolívar es de 1, muy inferior al factor promedio de la Sierra que es de 47,76, y aún menor que el factor promedio nacional que es de 60,65.

Por otra parte, es necesario mencionar en el ámbito de la competitividad en la provincia de Bolívar, son las empresas pequeñas y medianas, así como las microempresas, las que presentan mayores dificultades en competir, ya que sus niveles de competitividad son bajos, tienen poco acceso a mecanismos de fomento, y escaso acceso a mercados.

Por lo tanto, a nivel local, una de las principales necesidades que se evidencia es la falta de fuentes de trabajo, mismo que implica el del desarrollo de un estado, y de los individuos que habitan en él, la crisis del desempleo está aumentando no solamente a nivel local sino que se ha expandido a nivel mundial, frente a esa situación una de las posibles soluciones planteadas ante este fenómeno que crece constantemente es la creación de microempresas, convirtiéndose en jefe y generador de sus propios recursos, reactivando así la economía, para ello se requiere un modelo educativo nuevo que cambie el tradicional y actual proceso de formación, orientándose al tecnólogo en contabilidad a la innovación, a la vida de empresario a la creatividad y a nuevos cambios que las diferentes situaciones presentan.

Otro problema que enfrenta la carrera a nivel local es el poco ingreso de estudiantes a estudiar carreras de educación superior, esto dificulta el desarrollo económico y social, una de las causas la falta de recursos económicos y la mayoría de familias del sector se dedican netamente a la agricultura donde sus ingresos diarios son insuficientes para solventar los costos de alimentación y movilidad. Además, es necesario precisar que el dominio del campus se encuentra en un sector rural donde los padres de familia en un alto porcentaje solamente han culminado la escuela y estudiar lo miran como algo secundario, a más que los estudiantes han perdido el interés por prepararse y estudiar.

Sin embargo, una de las propuestas del Instituto Superior Tecnológico “TRES DE MARZO” Campus San Pablo de Atenas es plantear un modelo educativo basado en la solución de problemas, potencializando la capacidad de exportadoras de bienes producidos en microempresas nacionales, con miras a convertirse en internacionales,

devolviendo a los ciudadanos la estabilidad económica que tanto se necesita en nuestro país. A más de ello,

La carrera Tecnología Superior en Contabilidad según En el Art. 107 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) debe cumplir con el principio de pertinencia donde se menciona “responder a las expectativas y necesidades de la sociedad a la planificación nacional, y al régimen de desarrollo, a la prospectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural.” Así como también debe tomar en cuenta la demanda laboral local, provincial y regional. Y de esta manera, aportar a la resolución de problemas territoriales, a través de la docencia, la investigación y la vinculación con sociedad, con la formación de profesionales contables estarán en la capacidad de generar experiencias de aprendizaje significativos promoviendo la realización de informes financieros para las empresas y revisión para potenciar el mejoramiento en el desarrollo de nuestro país y con ello cubrir las plazas laborales en las entidades públicas y privadas en los cantones y parroquias de la provincia pero también para formar docentes con competencias actuales.

Desarrollar las tendencias de desarrollo local y regional que están incluidas en el campo de actuación de la profesión

Conocimientos y Saberes

En la Constitución de la República del Ecuador 2008, establece en su Art. 286.- Las finanzas públicas, en todos los niveles de gobierno, se conducirán de forma sostenible, responsable y transparente y procurarán la estabilidad económica. Los egresos permanentes se financiarán con ingresos permanentes.

Art. 284.- La política económica incentivará la producción nacional, la productividad y competitividad sistémicas, la acumulación del conocimiento científico y tecnológico, la inserción estratégica en la economía mundial y las actividades productivas complementarias en la integración regional.

Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial provinciales.

Agendas Territoriales, Planes y Programas de Desarrollo Local de la provincia de Bolívar. La carrera de contabilidad esté articulada con la estructura productiva provincial, del valor agregado del sector primario, secundario, y terciario, las mismas que son un conjunto de productores de un área económica, recogiendo en definitiva los valores que se agregan a

los bienes y servicios en las distintas etapas del proceso productivo. En la que se ha planteado los siguientes objetivos:

Objetivo Provincial 2. Mejorar las condiciones de vida de grupos vulnerable.

Objetivo Provincial 3. Asegurar los derechos de todas las niñas/os, adolescentes y jóvenes a asistir y permanecer en los centros educativos, bajo los principios de equidad, inclusión, no discriminación y universalización de la educación básica, media y superior.

Cobertura: La carrera de tecnología en contabilidad superior tiene una amplia repercusión social, que emana de las responsabilidades que le son conferidas por la ley del ejercicio profesional que la rige, del desarrollo de sustentabilidad de pequeñas y medianas empresas y del manejo eficiente de los recursos de los sectores económicos. La sociedad actual exige de los profesionales en Contabilidad no sólo los conocimientos teóricos - prácticos que les seleccionan identificar la problemática que se presenta en las organizaciones públicas y privadas.

Contexto Local: En el período escolar 2019-2020, el Sistema Nacional de Educación registra 4.374.799 estudiantes en todos los niveles de educación ordinaria de los diferentes sostenimientos, en 16.003 instituciones educativas y con un total de 215.255 docentes a nivel nacional. Del total de estudiantes del Sistema Educativo Nacional ordinario, el 74% (3.235.159) se encuentra en 12.254 instituciones educativas fiscales. Por otro lado, 168.029 docentes conforman el Magisterio Nacional, que abarca instituciones educativas fiscales y fiscomisionales, las cuales son financiadas por el Gobierno Central.

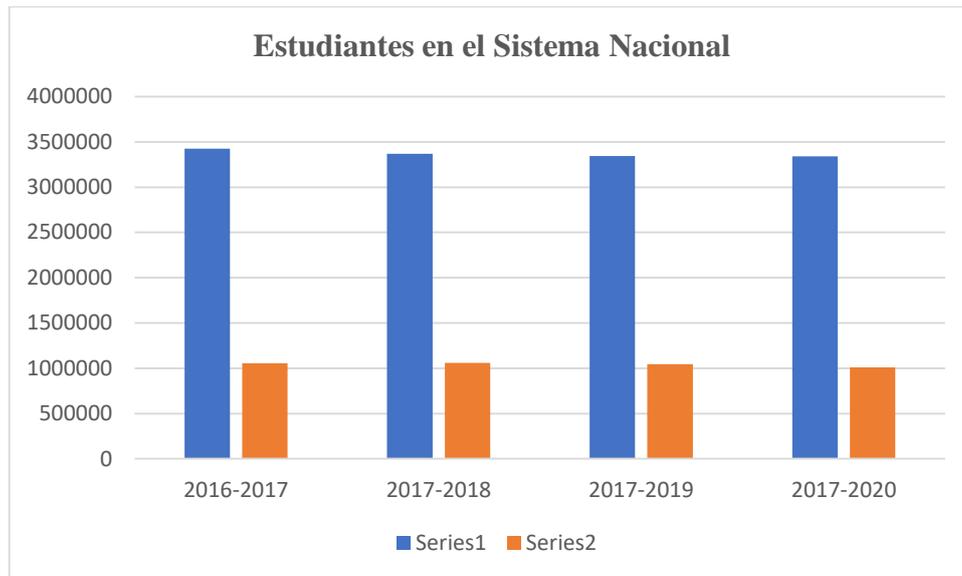
Estudiantes, instituciones educativas y docentes en el sistema nacional de educación período 2019- 2020.

Tabla N° 2 *Sistema Nacional de Educación*

Ciclo Escolar	Urbana	Rural	Total
2016-2017	3425755	1055703	4481458
2017-2018	3368315	1058581	4426896
2017-2019	3345437	1043573	4389010
2017-2020	3341685	1011104	4352789

Fuente: Mineduc 2019-2020

Gráfico No. 1 *Estudiantes en el Sistema Nacional*



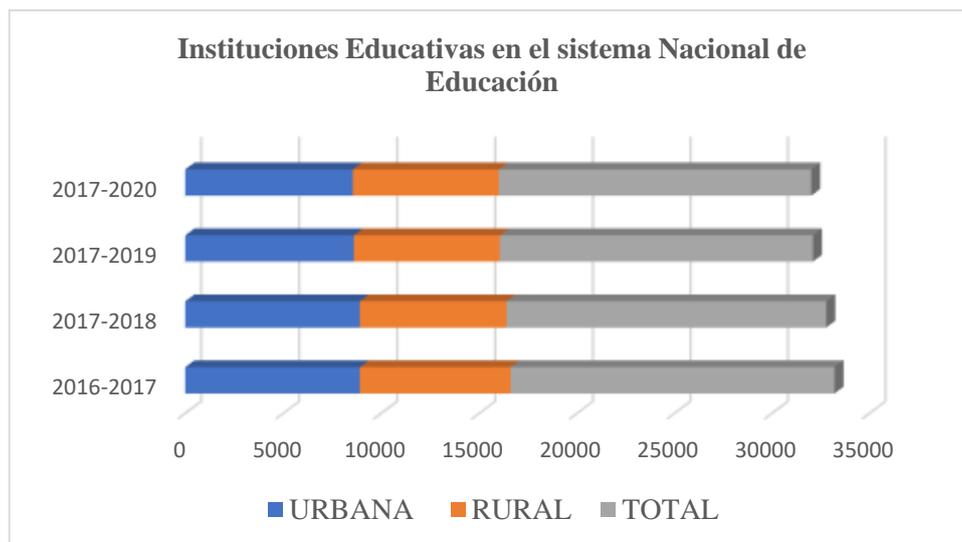
Fuente.: Estudiantes en el sistema nacional de educación período 2019- 2020

Tabla N°3 *Ciclo escolar*

Ciclo Escolar	Urbana	Rural	Total
2016-2017	8909	7693	16602
2017-2018	8905	7483	16388
2017-2019	8595	7452	16047
2017-2020	8552	7451	16003

Fuente: Miniduc 2019-2020

Gráfico No. 2 *Instituciones Educativas en el sistema Nacional de Educación*

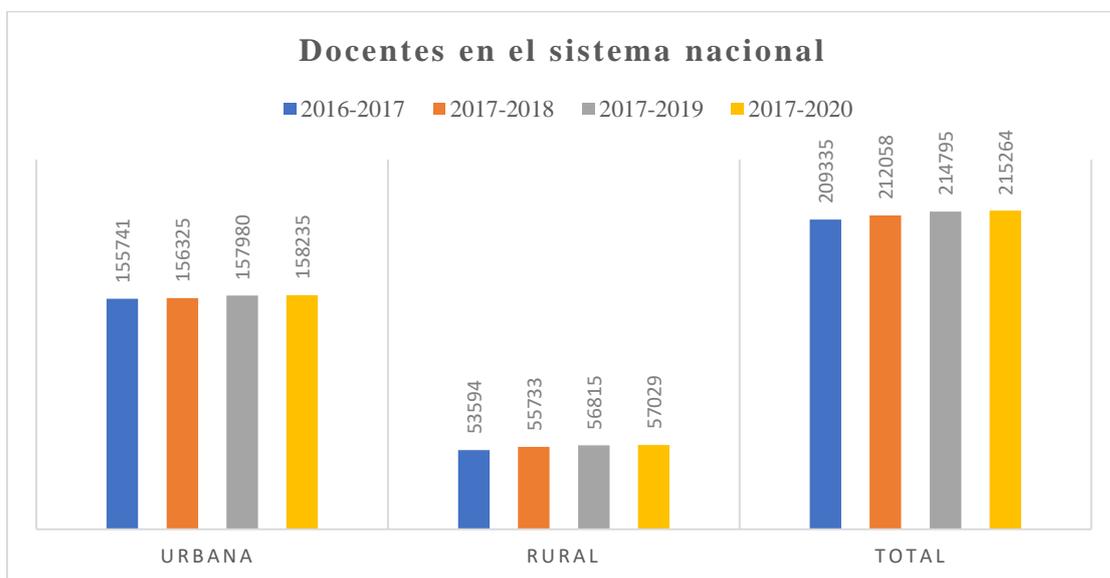


Fuente: Instituciones educativas en el sistema nacional de educación período 2019- 2020

Tabla No. 4 Porcentajes por sector educativos

Ciclo Escolar	Urbana	Rural	Total
2016-2017	155741	53594	209335
2017-2018	156325	55733	212058
2017-2019	157980	56815	214795
2017-2020	158235	57029	215264

Fuente: Miniduc 2019-2020

Gráfico No. 3 Docentes en el sistema nacional

Fuente: Docentes en el sistema nacional de educación período 2019- 2020

Contexto Provincial

Para el año 2020 según cifras obtenidas de los registros del SIIES. El registro de matrícula en universidades y escuelas politécnicas, la concentración de matrícula en las provincias de Pichincha, Loja, Manabí y Bolívar se presenta crecimiento en el período 2019 - 2020 de 2,7%, 0,65%, 2,68 y 1,77 anual en registros de matrícula mientras que en resto del país presenta un crecimiento anual del 2,57% durante el período de análisis.

Tabla No. 5 Crecimiento anual de inserción educativa

Provincia	2019	2020	Part %	Var. % 16/12
Total	590727	632541	100%	1,38%
PICHINCHA	139513	160114	25,31%	2,79%
GUAYAS	135141	131602	20,81%	-0,53%
LOJA	62492	64547	10,20%	0,65%
MANABI	49655	56687	8,96%	2,68%
AZUAY	42990	41772	6,60%	-0,57%
CHIMBORAZO	28107	28142	4,45%	0,02%
BOLIVAR	25534	27877	4,41%	1,77%
RESTO DEL PAIS	107295	121800	19,30%	2,57%

Fuente: Sistema Integral de Información de Educación Superior (SIIES) - corte al 29 de octubre de 2019 - 2020 Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

De los registros de matrícula se establece que aproximadamente el 87% eligen modalidad presencial en sus estudios, mientras que el 13% restante lo mantienen las modalidades de distancia, semipresencial y en línea con un registro del 9,77% y 2,7% y 0,1% esto para el año 2018.

Tabla No. 6 Modalidad de estudios a nivel Nacional

Modalidad	2016	2017	2018	2019
Total	563030	561903	590727	632541
Presencial	476376	485569	511202	549413
Semipresencial	22543	18460	17253	17101
A Distancia	63823	57380	60592	61776
En línea			25	1107
No registra	288	494	1655	3144

Fuente: Sistema Integral de Información de Educación Superior (SIIES) - corte al 29 de octubre de 2019 Elaborado por: Dirección Nacional de Gestión de la Información (DNGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

Desarrollo tecnológico

El principal factor para impulsar la productividad económica es la dotación de las tecnologías que aportan información, el impacto de la tecnología en la profesión contable está fuera de toda duda. Las tecnologías de la información operan como motor del cambio que permite dar respuesta a las nuevas necesidades de información.

La carrera de Tecnología Superior en contabilidad esta enfatizada en la vanguardia de las tecnologías; ya que en tiempos pasados se realizaba la contabilidad de forma manual, lo cual ahora se utiliza un soporte informático para: Obtener los balances y cuentas de ahorro en tiempo real y transferir las cuentas en los registros mercantiles, transferencias de dinero por Internet, liquidar los impuestos, enviar facturas por intercambio electrónico. Así además poder realizar por medio de software contables estados financieros, balances contables entre otras.

Los profesionales de la carrera de Tecnología Superior en Contabilidad tendrán conocimiento teórico-práctico en el uso de Tics aplicadas en el ámbito contable eso incluye software involucrados en el proceso contable y demás tecnologías para el desarrollo de una economía sostenible y renovable fundamentada en normas, leyes y principios.

La fusión de los Institutos Superiores Tecnológicos de la Provincia Bolívar permite que se consolide y fortalezca la oferta académica y gestión institucional lo que conlleva fomentar el trabajo interdisciplinario en todas las carreras que permitan el desarrollo del sector social y económico con un alto contenido práctico experimental fomentando escenarios laborales y de carácter vinculativo a los sectores económicos públicos y privados de la provincia Bolívar.

Formación Profesional

Consejo de Educación Superior (2019), En el país existe un registro de 286 institutos técnicos y tecnológicos vigentes (oferta académica) 140 públicos y 146 privados; a nivel de universidades y escuelas politécnicas se detalla 33 de carácter público, 8 particulares cofinanciados, y 19 particulares autofinanciados.

Para el 2018 las carreras del área de Ciencias Administrativas, Administración, Contabilidad, representaron aproximadamente el 5% del total de carreras de tercer nivel elegidas por los estudiantes de los cuales el 51% fueron mujeres y el restante hombres.

Son pocas las carreras relacionadas al sector administrativo por las instituciones de Educación Superior entre ellas se encuentran administración, contabilidad, economía, finanzas, auditoría en las Universidades y Escuelas Politécnicas, mientras que los Institutos Superiores ofertan contabilidad, administración, marketing entre otras.

La población total de la Provincia de Bolívar, según los datos del Censo de Población y Vivienda del 2010 corresponde a 183641 habitantes. La Población Económicamente Activa (PEA) es de 69889 habitantes que representa el 38,05 % del total de la población de más de 15 años de edad. El sector secundario la contabilidad que es la transformación de bienes o recursos para convertirlos a otros muy diferentes concentra más del 54,02% de la PEA.

La población económicamente activa que se dedica al comercio, en mayor porcentaje se encuentra en el sector urbano con el 92 % y únicamente el 8% de la población rural se dedica a esta actividad.

La Provincia Bolívar ha identificado 35 empresas que se dedican a la transformación de materia prima, y 280 Pymes las cuales están dedicadas en fortalecer la economía popular y solidaria.

CONCLUSIONES

- La Tecnología Superior en Contabilidad estará destinada a la mejora continua la cual está orientada a preparar profesionales en el nivel tecnológico con amplios conocimientos contables, administrativo, tributario y laboral, con alta capacidad para emprender e innovar, capaces de ejecutar procesos contables aplicando las diferentes normativas vigentes, impulsando de esta manera a la transformación productiva del país respondiendo a un mercado laboral cada vez más exigente.
- Este trabajo diseño de carrera enfatiza sobre la importancia de reconocer, valorar y favorecer el inmenso potencial que tienen los nuevos profesionales, como actores importantes del conglomerado social. Esperamos que los diferentes agentes educativos se apropien de estos referentes, cualificando los ambientes familiares, comunitarios e institucionales en los que interactúan con los estudiantes, que transformen esos encuentros cotidianos en espacios educativos significativos, en los cuales La carrera de Contabilidad del Instituto Superior Tecnológico “TRES DE MARZO” se enmarca en un enfoque académico vanguardista que busca formar íntegramente profesionales competitivos, guiados por la práctica de valores éticos y

morales con capacidades para analizar, planificar, gestionar y evaluar la situación económica financiera de las organizaciones, direccionando su actuación al servicio de la sociedad.

- Consecuentemente, a través de este diseño de carrera es focalizado en los profesionales especializados en ser un Contador, que involucra el uso de herramientas teórico – prácticas y metodológicas en los ámbitos de la contabilidad, auditoría, administración financiera y legislación empresarial, constituyendo una pieza clave en la gestión económica financiera de las organizaciones públicas y privadas, de acuerdo a los parámetros establecido por los entes de control, adecuados a campo labor con exigencias de acuerdo a la realidad del entorno social, económico, educativo.
- Por otra parte, es importante articular con la carrera de tecnología en contabilidad para la reducción de brechas y desigualdades socioeconómicas, en la que propone fortalecer la cobertura y el acceso a la educación superior y mejorar la calidad de vida de los ecuatorianos.

REFERENCIAS BIBLIOGRFICAS

Baldiviezo, T. (2021). Contabilidad. *PromonegociosNet*, 18.

Gil, S. (2019). Contabilidad. *Conomipedia*, 20.

Herrera, Y. (2021). Contabilidad Financiera y Tributaria. *nubox*, 14.

Mabel, M. (2021). EVOLUCION HISTORICA DE LA CONTABILIDAD. *Universidad Nacional de Rosario*, 22.

Remache, A. (2022). *Diseño de Investigación*. Guaranda: Propia.

Zenteno Durán, M. (2017). La autoestima y cómo mejorarla. *Revistas Bolivarianas*, 43 - 44.

Casanova, M. A. (2012). El Diseño Curricular Como Factor De Calidad Educativa . Reice, 20.

Casarini, M. (2012). Teoría Y Diseño Curricular. México: Trillas.

Delgado, J. (2014). Metodología en la Educación Superior. Scribd, 8.

Díaz, F. (2012). Aproximaciones Metodológicas al diseño curricular hacia una propuesta integral. *Revista Electrónica Tecnologías y Comunicación Educativas*, 11.

Diaz, Frida BARRIGA, Arceo LULE, Ma. de Lourdes PACHECO, Diana. (2013).

Metodología De Diseño Curricular Para Educación Superior. México: Trillas.

Picazo, Nancy Rios, Alfredo. (2013). Guía Para El Diseño Curricular En Instituciones De Nivel Superior. México: Limusa. PIZARRO RIOS, N. A. (2013).

Guía Para El Diseño Curricular En Instituciones De Educación Superior. Mexico: Limusa.

Zabalza, M. (2012). Articulación y rediseño curricular: el eterno desafío institucional. Latindex, 32.