



Interview mit Dr. Anja Wieber zum Lehrgang *Abitur online*

Westfalen-Kolleg Dortmund
anja.wieber@wkdo.info

Anja Wieber unterrichtet die Fächer Latein und Geschichte am Westfalen-Kolleg Dortmund.¹ Bereits seit vielen Jahren führt sie im Rahmen des Modellversuchs *Abitur online* (abitur.online.nrw) Studierende erfolgreich zum Abitur. Zudem ist sie Sprecherin des Facharbeitskreises Latein im Zweiten Bildungsweg. Das Westfalen-Kolleg Dortmund bietet seit 2002 den Lehrgang *abitur-online.nrw* an.

Frau Dr. Wieber, im Zuge der momentan zu führenden Diskussionen um die Digitalisierung des Unterrichts – nicht zuletzt in den Alten Sprachen – droht ein Angebot, in dem das Fach Latein schon seit langem digital präsent ist, vergessen zu werden: der Lehrgang *abitur-online.nrw*. Bitte verraten Sie uns: Was versteht man unter *abitur-online.nrw* und wer nimmt dieses Angebot in Anspruch?

Unter *abitur-online.nrw*² versteht man einen kompletten Bildungsgang mit den klassischen Hauptfächern, zweiter Fremdsprache, Gesellschafts- und Naturwissenschaften. Es handelt sich um einen sogenannten abendgymnasialen Bildungsgang³ mit Präsenzunterricht an zwei Tagen – am Westfalen-Kolleg Dortmund freitags vom späten Nachmittag in den Abend sowie samstags von 08:00-16:00 Uhr.⁴ Den Rest der Schulzeit arbeiten die Studierenden eigenverantwortlich über die Lernplattform Moodle.

Und wer wählt im Rahmen von *abitur-online.nrw* das Fach Latein?

Diejenigen, die Latein anwählen, haben oft schon Studienwünsche vor Augen, die das Latein oder Lateinkenntnisse verlangen, oder

sind grundsätzlich an Latein als formaler Qualifikation interessiert; außerdem wählen das Fach Latein auch Leute mit Interesse für Geschichte.

Wird das Fach Latein in *abitur-online.nrw* gegenüber dem „klassischen“ Abitur z. B. auf dem Zweiten Bildungsweg häufiger als Abiturfach oder sogar als Leistungskurs gewählt?

Statistische Aussagen dazu sind schwierig. Studierende des Zweiten Bildungswegs entscheiden sich sehr viel bewusster für Sprachzertifikate wie das Latinum. Für das Abitur im Fach Latein gelten die gleichen Bedingungen wie für spätbeginnenden Lateinunterricht an den Gymnasien. Die Studierenden belegen nach 2 x 6 Semesterwochenstunden in der Einführungsphase das Fach in der Qualifikationsphase als Grundkurs. Die Prüfung am Ende der Schulzeit ist Teil des Zentralabiturs in NRW; die schriftlichen Klausuren im dritten Fach oder im Falle der Erweiterungsprüfung erfolgen zum festgelegten Termin wie an allen anderen Schulen, die spätbeginnenden Lateinunterricht anbieten. Eine Leistungskurs-Wahl ist in allen neu einsetzenden Fremdsprachen seit 2010 aufgrund geänderter Prüfungsordnungen nicht mehr möglich.

Von wem wird *abitur-online.nrw* eigentlich durchgeführt? Und wer ist für die Durchführung im Fach Latein verantwortlich?

Der Unterricht und die Leistungsüberprüfungen werden von Fachlehrer*innen durchgeführt. Diese Lateinlehrer*innen wurden aber für den Online-Unterricht besonders geschult und haben die Qualifikation des sogenannten e-Tutors. Die Abitur-Klausuren werden vom Land NRW gestellt und die Prüfungen im vierten Abiturfach werden an der jeweiligen Schule abgenommen.

¹ <https://www.wkdo.info/> (Zugriff am 29.10.2020).

² „Der Lehrgang *abitur-online.nrw* ist ein flexibles Unterrichtsangebot der Weiterbildungskollegs in NRW – mit Lernphasen in der Schule und zu Hause. Er richtet sich an Berufstätige, die neben ihrer Berufstätigkeit einen Schulabschluss erwerben möchten, Mütter oder Väter, die neben der Führung eines Haushalts die Schule besuchen möchten, Arbeitssuchende, die dem Arbeitsmarkt zur Verfügung stehen und parallel dazu die Fachhochschulreife oder das Abitur erwerben möchten. Der Lehrgang *abitur-online.nrw* gliedert sich in Präsenz- und Distanzphasen. Die Präsenzphase findet an zwei Tagen pro Woche in der Schule statt. Die Distanzphase erfolgt zu Hause mithilfe einer internetgestützten Lernplattform. Diese enthält Lernmaterialien und ermöglicht darüber hinaus den Austausch mit Lehrenden und anderen Studierenden. Der Lehrgang *abitur-online.nrw* wird aktuell an 20 Weiterbildungskollegs in Nordrhein-Westfalen angeboten.“ <https://www.schulentwicklung.nrw.de/abitur-online/> (Zugriff am 29.10.2020).

³ Am Westfalen-Kolleg Dortmund führen neben *abitur-online.nrw* und *abitur-online.nrw* für beruflich Reisende das Kolleg im Tagesbetrieb sowie das Abendgymnasium am Vormittag oder am Abend zur Hochschulreife.

⁴ <https://www.wkdo.info/bildungsangebot-hauptmen-33/bildungsgnge-hauptmen-152/abitur-online-hauptmen-175?task=view&id=70> (Zugriff am 29.10.2020).

Wie werden die Kandidat*innen im Fach Latein denn konkret auf *abitur-online.nrw* vorbereitet?

Alle *abitur-online.nrw*-Studierenden erhalten am Anfang Schulungen für die Arbeit mit der Plattform *Moodle*. Dort gibt es für Latein einen Sprachlehrgang und Lektüre-Einheiten, die allen *abitur-online.nrw*-Schulen zugänglich sind. Diese Materialien enthalten interaktive Übungen und *learningapps*, erklären die neue Grammatik Schritt für Schritt und bieten Aufgaben zur Erfassung des Textsinns im Rahmen der Textvorerschließung sowie Hintergrundinformationen zu den Realia an. Alle Materialien wurden und werden in Soest im Landesinstitut QUALIS von Kolleg*innen der „Materialentwicklungsgruppe Latein“ auf der Grundlage eines Lehrwerks für den spätbeginnenden Lateinunterricht erstellt und aktualisiert.

Jede Studierenden-Gruppe hat darüber hinaus einen eigenen digitalen Lateinraum, in dem die Präsenz- und Distanzphasen abgebildet werden. So unterrichtete ich z. B. gerade ein 3. Semester, für das ich einen solchen Raum eingerichtet habe. Dort haben die Kursteilnehmer*innen Zugang zu Materialien und Planungen für die Selbstarbeit sowie Arbeitsaufträgen zum Einsenden, die die Lehrkraft dann den Studierenden nach Durchsicht kommentiert (individuell oder gruppenübergreifend) zugänglich macht. Daneben gibt es die Möglichkeit zum kooperativen Distanzunterricht, d. h. asynchron z. B. über Foren oder synchron per Videokonferenztool.

Kommen wir zur Gretchenfrage: Wie kann der reguläre Präsenz- oder Distanzunterricht im Fach Latein von den Erfahrungen in *abitur-online.nrw* profitieren?

Unsere Arbeit zeigt, dass mit einem entsprechenden Materialpool und einer Bereitschaft von Seiten der Lehrkraft, im Netz auch nach ergänzenden Materialien Ausschau zu halten (Erklärvideos, Hörmedien etc.), Latein auch als *Blended-learning*-Arrangement angeboten werden kann. Das kann eine einzelne Lehrkraft allerdings nicht leisten; dazu müssten sich die Fachschaften organisieren.

Übrigens: Der Lehrgang *abitur-online.nrw* wurde 2002 eingerichtet und das Westfalen-Kolleg Dortmund gehörte von Anfang an zu den zehn Pilotschulen, an denen dieser Bildungsgang eingeführt wurde. Seitdem ist also

eine Menge Wasser durch die Ruhr geflossen, und da es immer einen online-Lateinkurs bei uns gab, verfügen wir über umfangreiche Erfahrungen in diesem Bereich.

Ich bedanke mich recht herzlich für das Interview!

Das Interview führte Johannes Maximilian Nießen für den DAV NRW.

Gedankensplitter

HYBRIDMODELL ALS CHANCE FÜR SCHULÜBERGREIFENDE ALTSPRACHLICHE KURSE?

Redaktion

CERTAMEN CAROLINUM

Die Ausschreibungsunterlagen für den Wettbewerbsdurchgang 2021 des **Landesschülerwettbewerbs „Alte Sprachen NRW“ – *Certamen Carolinum*** sind seit Kurzem online: <https://certamencarolinum.de/index.php/wettbewerb/ausschreibungsunterlagen>. Auf der Internetseite <https://certamencarolinum.de> können sich interessierte Fachkolleg*innen sowie Oberstufenschüler*innen über den Wettbewerb informieren, dessen Endrunde in diesem Jahr auch digital durchgeführt wurde.

Johannes Maximilian Nießen

WANTED - LATEIN-WERBEVIDEO

Der DAV NRW sucht ein von von Schüler*innen erstelltes Video, das den Wert des Lateinunterrichts werbewirksam in gut drei Minuten erklärt, und zwar für Schüler*innen, die in der Erprobungsstufe vor ihrer Sprachwahl stehen. Damit könnte man (nicht nur) in Pandemiezeiten Werbung für die Wahl der Sprache z. B. auf der Homepage der Schule machen. Die Schüler*innen können das Video allein oder in einer Kleingruppe mit bis zu drei Teilnehmer*innen erstellen. Einsendeschluss ist der 08. Januar 2021 an vorstand@davnrw.de. Die Sieger*innen erhalten einen Bücherutschein.

Dr. Susanne Aretz