

# LAS DIFICULTADES DE SER UNO MISMO: ¿QUÉ HACE QUE UNA PERSONA HOMOSEXUAL OCULTE SU ORIENTACIÓN SEXUAL?

*THE DIFFICULTIES OF BEING ONESELF: WHAT MAKES A GAY PERSON HIDE THEIR SEXUAL ORIENTATION?*

Douglas Verbicaro Soares<sup>I</sup>

Carlos Eduardo Silva do Nascimento<sup>II</sup>

<sup>I</sup> Universidade Federal de Roraima, Boa Vista, RR, Brasil. Doutor em Direito.  
E-mail: douglas\_verbicaro@yahoo.com.br

<sup>II</sup> Universidade Federal de Roraima, Boa Vista, RR, Brasil. Graduando em Direito.  
E-mail: carlos.esnasc@gmail.com

**Resumen:** Este artículo pretende presentar las dificultades a las que se enfrenta un individuo homosexual a la hora de hablar de su sexualidad al ciclo social en el que está inserto. También, verificar las reacciones de los padres al conocer la diversidad sexual de sus hijos y cómo esto configura toda una relación familiar existente. Además, mostrar los factores históricos y sociales que están directamente relacionados con esta dificultad de diálogo en la sociedad, así como la dificultad de aceptación de algunas familias. Para la elaboración de este trabajo descriptivo, se utilizó como método doctrinas y artículos científicos propios de la diversidad social, igualmente con relatos verídicos de personas que experimentaron la barrera de asumirse homosexuales. Se concluye que es necesario el reconocimiento de las distintas orientaciones sexuales, así como la enseñanza de la diversidad sexual para que no se perpetúe la intolerancia.

**Palabras clave:** Homosexualidad; Aceptación; Sociedad; Familia.

**Abstract:** This article aims to present the difficulties faced by a homosexual individual when talking about their sexuality to the social cycle in which it is inserted. Also, check the reactions of parents to know the sexual diversity of their children and how this shapes an entire existing family relationship. In addition, show the historical and social factors that are directly related to this difficulty of dialogue in society, as well as the difficulty of acceptance of some families. For the elaboration of this descriptive work, it was used as a method, doctrines, and scientific articles typical of social diversity, in addition to truthful accounts of people who experienced the barrier of assuming homosexuals. It is concluded that the recognition of different sexual orientations is necessary, as well as the teaching of sexual diversity so that intolerance is not perpetuated.

**Keywords:** Homosexuality; Acceptance; Society; family.

DOI: <https://doi.org/10.33053/dialogus.v10i3.544>

Recebido em: 12.08.2021

Aceito em: 13.11.2021

Dialogus



Esta obra está licenciada com uma Licença Creative Commons  
Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional.

## 1 Introducción

El siglo XXI está siendo valioso por los avances sociales que se anhelan desde la popularización del pensamiento crítico, que nos hace cuestionar sobre la justicia y la igualdad. Es notable observar los avances en los movimientos raciales, en los movimientos feministas, entre otros. Y no sería diferente para el movimiento LGBT (lesbianas, gays, bisexuales y transexuales), que ha ido conquistando más espacio a lo largo de los años, gracias a la persistencia de los ciudadanos por la garantía de un mundo más igualitario. Sin embargo, los derechos conquistados y validados para esta población son todavía escasos.

Al hablar de la homosexualidad, siempre hay que pensar en la dificultad y la lucha generada a lo largo de los años para que este tema pueda ser comentado, ya que la homoafectividad se convirtió en tabú a partir de la Edad Media, debido al auge del Cristianismo en el mundo occidental y del Islamismo en el mundo oriental (SILVA; BORNA, 2007, p. 04).

Viendo esto, la homofobia suele estar entrelazada con los valores religiosos que utilizan sus dogmas para condenar dicha condición sexual y, esto, nos lleva al bloqueo que siente una persona al intentar hablar de su sexualidad, ya que muchas personas de fe aborrecen descaradamente la práctica de la homoafectividad. El machismo es también uno de los factores que conducen al rechazo de los homosexuales, una vez que la cultura contemporánea es que el niño se convierta en hombre, cabeza de familia y encaje en los estándares heterosexuales. Así como la expectativa sobre la niña, que debe convertirse en ama de casa, asegurando la reproducción de su especie. Debido a estos factores, el individuo homosexual puede sentir el miedo a ser rechazado, a sufrir intolerancia o incluso a ser agredido por ser diferente al modelo heteronormativo (SOLIVA; JUNIOR, 2014, p. 08).

En este artículo, hacemos hincapié con las letras L y G del acrónimo para tratar la acogida de estas personas ante la sociedad y sus distintos ciclos sociales, como la familia, los amigos, el entorno laboral. Así como sus dificultades para hablar de su propia sexualidad, basándonos en informes reales de personas que describen el miedo a asumirse y la angustia de pasar años ocultándose para no soportar la discriminación.

Para la investigación se ha utilizado un análisis deductivo, con abordaje multidisciplinar, es decir: con el empleo del derecho, la psicología, la historia, etc. Para el estudio se ha planteado algunas preguntas: ¿Cómo es vivir en la actualidad la homosexualidad? ¿Cómo son los relatos de las personas sobre tener una orientación diversa de la heterosexual?

En el primer tema se adentra en las dificultades de la comunidad gay en encontrar la igualdad en varias sociedades del mundo, porque incluso aquellos que aceptan legalmente la unión homoafectiva, todavía hay mucho prejuicio estructural instaurado. También se muestran algunos de los logros de la clase a través de los años en la historia, la mayoría de ellos entre los Siglos XX/ XXI.

En un segundo momento, se habla de los relatos de personas reales sobre su proceso de aceptación e informes sobre las manifestaciones de sus familiares en materia de sexualidad. Todavía en el tema, se cuenta un cuento de Sigmund Freud, que sirve de puntapié para la comprensión de las siguientes historias, así como la necesidad de comprender a los demás para lograr la armonía e igualdad entre todos.

## **2 La actualidad más difícil para la igualdad de derechos a los homosexuales**

Como ha sido verificado en los distintos períodos históricos, presentes en los resquicios materiales (pasados de generación en generación), el lema de la igualdad de trato entre los ciudadanos y, principalmente, en lo que tiene que ver con el reconocimiento de la igualdad de trato a las personas homosexuales en las distintas sociedades, sigue presentando grandes dificultades para lograr el respeto a la dignidad humana de todas las personas.

Es viable mencionar que, en Brasil por ejemplo, desde la influencia de la Inquisición de la Iglesia Católica, en tierras de la Colonia Portuguesa o, como en otros países, en que todavía la persecución como un delito de la homosexualidad es aplicable, como es en caso, entre muchos otros, de Irán, Arabia Saudí, Mauritania, Yemen, que actualmente siguen aplicando la pena de muerte. La discriminación hacia a la homosexualidad sigue presente en distintas sociedades por el mundo en la actualidad.

El trato igualitario pasa por procesos diferentes en cada país, conforme la situación a que se le atribuye la homosexualidad, es decir, en mayor o menor grado de aceptación/existencia de normas que viabilizan una cierta igualdad entre todos los ciudadanos, incluso a los homosexuales, por ejemplo:

- a. En los sitios donde la pena de muerte es aplicable, las reivindicaciones homosexuales por la igualdad pueden concentrarse en los temas de revisión de las normas existentes que propician este tipo de condenación y, que luchan por poner un fin a esta figura punitiva;
- b. Del mismo modo en que el países donde ya existe algún tipo de reconocimiento y protección al colectivo homosexual, como puede ser los asuntos relacionados con cierto derechos como: la adopción de niños, matrimonios o reconocimientos igualitarios y las relaciones estables, pensiones, sucesiones de bienes y, también, en los casos en que se pone a disposición de las personas ciertos tratamientos de salud (hormonas o, incluso, en cirugías) para los casos de las identidades de género, es decir, personas que tendrían su plenitud física y mental al alterar su propia constitución sexual y biológica, como pueden ser los transexuales. Derechos a cambiar el nombre, el sexo en los registros de los países;
- c. Entre las materias más destacadas cuanto al trato igualitario estarían: el derecho a la vida, sin llevar en consideración de la orientación sexual u identidad de género, el derecho a ser aceptado y de tener las condiciones propicias para el propio desarrollo en sociedad.

Asimismo, en estar integrado en ella, donde se estipularían normas que condenarían las prácticas discriminatorias a cualquier persona, sea por el motivo que sea;

- d. Es importante recordar que en los últimos siglos (XX y XXI), relevantes cambios han sido notados socialmente en el ámbito internacional para la igualdad de derechos y, también, en un trato más justo a las personas con una orientación homosexual. Entre ellos: el reconocimiento de la Organización Mundial de la Salud que ha sacado la homosexualidad de la lista de enfermedades, disturbio o perversión. Así como el ocurrido en 1975, cuando ha dejado de ser clasificada (la homosexualidad) como tal por la Asociación Americana de Psiquiatría. En la experiencia brasileña se ha notado en el año de 1985, cuando el Consejo Nacional de Psicología siguió la misma línea de actuación y ha dejado de englobar la homosexualidad como una desviación sexual. Cuatro años más tarde (1999), se establecen normas para que los psicólogos brasileños trabajasen la cuestión de la orientación sexual y, sobre todo, explicitando claramente que los psicólogos no participarían de eventos que prometerían la cura de la homosexualidad (ALVENTOSA DEL RÍO, 2008, p. 51);
- e. Fue en el año de 1990, que la Organización Mundial de Salud ha sacado la homosexualidad de la lista de enfermedades mentales. El año siguiente, la Amnistía Internacional empezó a tratar el tema de la discriminación contra a las personas homosexuales como una violación a los Derechos Humanos, es decir, que comprenden las libertades y los derechos de todos los ciudadanos y para que ellos puedan vivir en plenitud de dignidad, por el simple hecho de ser atribuido a cada ser humano (ANISTÍA INTERNACIONAL, 2014).

En este sentido, hay una manifestación de la Amnistía Internacional cuanto al tema de la discriminación:

Aunque la situación de las personas lesbianas, gays, bisexuales, trans e intersexuales (LGBTI) ha mejorado en los últimos años en algunos países europeos, los prejuicios, la discriminación y la violencia por odio persisten incluso en países en los que las relaciones entre personas del mismo sexo están relativamente aceptadas y en los que existe el matrimonio para todo tipo de parejas, independientemente de su género y su orientación sexual. Debido a la discriminación, los prejuicios y la violencia, muchas personas en Europa siguen ocultando su orientación sexual y su identidad de género incluso a compañeros de trabajo, amigos, compañeros de estudios y familiares. Según un estudio realizado en todos los Estados de la Unión Europea (UE) y publicado recientemente por la Agencia de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea (FRA), casi el 70 por ciento de las personas LGBTI encuestadas respondieron “siempre” o “a menudo” a la pregunta de si habían ocultado su orientación sexual o identidad de género en el colegio (ANISTÍA INTERNACIONAL, 2014).

Así, reflejando los problemas y desafíos enfrentados por las personas del colectivo LGBT (lesbianas, gays, bisexuales y transgéneros) por el mundo.

### 3 La visibilidad de relatos sobre las personas homosexuales

Como notoriamente es reconocido, Freud como una de las personalidades responsables por algún cambio en la mentalidad social de la humanidad cuanto, al temario de la homosexualidad, en especial sobre su manifestación cuanto al cometido de una carta de Sigmund Freud que decía:

*Querida Señora, deduzco por su carta que su hijo es un homosexual. Me ha impresionado mucho el hecho de que vuestra señoría no mencione esa palabra en su información sobre él. ¿Puedo yo preguntarle el porqué de evitar el uso de este término? La homosexualidad no lo es, desde luego una ventaja, pero tampoco es nada de lo que se deba avergonzarse, nos es un vicio, mucho menos una degradación, tampoco se puede clasificar como una enfermedad.*

*Nosotros la consideramos como una variante de la función sexual, producto de una detención en el desarrollo sexual. Muchos individuos altamente respetables de tiempos antiguos y modernos, entre ellos de los más grandes (Platón, Miguel Ángel, Leonardo da Vinci) fueron homosexuales.*

*Es una grande injusticia perseguir a la homosexualidad como un crimen y, también es una crueldad. Cuando vuestra señoría me pregunta se puedo ayudarle, debo suponer que lo que me pregunta a mí sería si puedo yo abolir a la homosexualidad y hacer ocupar su lugar la heterosexualidad.*

*La respuesta, en términos generales es de que no podemos prometer semejante éxito. En ciertos números de casos logramos desarrollar los gérmenes de la heterosexualidad presente siempre en todo homosexual, pero en la mayor parte de los casos eso ya no es posible suponer cual sería el resultado del tratamiento.*

*Lo que el psicoanálisis puede hacer por su hijo ya es algo distinto. Se él es un vago, neurótico, que vive desgarrado por sus conflictos e inhibiciones en su vida social, el psicoanálisis puede traerle la armonía, la tranquilidad mental, completa eficiencia, ya siguiendo, siendo homosexual o que cambie.*

*Se vuestra señoría se decidir a esta cuestión, podrá analizarse conmigo. No creo que vuestra señoría lo haga. Tendrías que venir a Viena. No tengo ninguna intención de salir de aquí. No dejes, sin embargo, de contarme a respeto (VERBICARO SOARES, 2011, p. 190).*

Del mismo modo, relevantes para la proyección del tema de la homosexualidad, en los años 50 los estudios de Alfred Kinsey pactaron en la sociedad norte americana, y en consiguiente en el mundo, para este momento se hace valida la citación de Ayensa:

En los años cincuenta y sesenta, la homosexualidad comenzó a dejar de ser perseguir en caso de practicarla en la esfera del personal, mismo que su manifestación pública siguiese siendo condenada. La visión sobre la homosexualidad fue progresivamente evolucionando y, en algunos países, se ha empezado a no más considerar a los homosexuales como enfermos mentales, pero sí como un peligro para la sociedad. Fue en el inicio de los años 50 que se han promulgado, generando una grande sorpresa mundial, que los estudios de Alfred Kinsey, que hacían referencia que entre una media de 4 a unos 10% de la población masculina, podría haber sido considerada predominantemente o exclusivamente homosexual y que además, la mayoría de la población heterosexual había mantenido experiencias homosexuales, lo que implicó en un rompimiento de las ideas anteriores de que la homosexualidad estaría relacionada con la marginalidad y que sería una característica propia de personas problemáticas (BAILE AYENSA, 2008, p. 135).

Más adelante en la historia de la humanidad, otros momentos que han representado un impulso en la interpretación de las reivindicaciones de igualdad de trato de las personas homosexuales, ha sido por ejemplo la fecha de 28 de junio de 1969, cuando se produjo la revuelta en el bar Stonewall Inn de Nueva York, originada por el descontentamiento con las masivas redadas en los locales de ambiente homosexual. Con este hecho, se crean algunas asociaciones GLF (*Gay Liberation Front*) y GAA (*Gay Activist Alliance*) en Norte América. Así como, también, en Reino Unido, como ha sido la representación de la CHE (*Comite for Homosexual Equality*). La fecha de 28 de junio, posteriormente, se ha marcado como el día del orgullo gay, y que con el pasar de los años, se ha cambiado de nombre para englobar muchos otros colectivos, que siguen los pasos para reivindicar la igualdad de derechos en relación con los demás miembros de la sociedad, como por ejemplo las lesbianas, los transexuales, los bisexuales (ALVENTOSA DEL RÍO, 2008, p. 51).

Con relación a los comentarios referentes a la temática de la homosexualidad en las últimas décadas del siglo XX, se aplican otras situaciones ocasionadas con la apertura de la discusión social que tiene que ver con la materia explicitada, en este sentido, se hace pertinente el comentario del propio modo de trato entre las familias con el tema, hasta entonces considerado tabú.

Por esta razón, para finalizar este apartado se ha optado por ejemplificar algunos de los casos de asumir la homosexualidad de uno mismo en familia, pudiendo plasmarse en una experiencia más positiva (con la aceptación y creación de un ambiente saludable para que la persona homosexual y su alrededor) puedan seguir juntos en este proceso social de continuo desarrollo de la propia persona en considerarse integrada socialmente.

El otro modelo estaría representado por la negativa de este desarrollo, principalmente mental, donde las personas homosexuales se encuentran limitadas en sus expectativas de lograr una igualdad de trato y respeto en la sociedad en que se encuentran, siendo representados por momentos duros de tristeza y de conflictos en el ambiente familiar o social.

Es importante decir que, según las opiniones de distintas personas, este difícil momento puede asemejarse a un período de intenso pánico que tienen los homosexuales a revelar a sus padres (familiares) su orientación sexual, hasta incluso a sus amigos. En muchos de los casos, estos problemas están relacionados con las enseñanzas más antiguas y culturales de determinadas sociedades, sea marcado en cada caso en la infancia o ya en un momento posterior. Este período estaría caracterizado por las tres ideas predominantes atribuidas a las personas homosexuales, que serían: promiscuos, egoístas y narcisistas. Del mismo modo que, junto con otras justificantes, han mantenido al margen a esas personas y que siguen marcando difícil jornada de este colectivo en tener una real igualdad de trato social (VERBICARO SOARES, 2015, p. 131-2).

Otro factor existente que influye en la negativa interpretación de la homosexualidad está vinculado a la ausencia de claridad de las ideas y la enseñanza sobre este tema en las escuelas, dentro de casa u en el ámbito laboral.



Podemos seguir en la línea añadiendo que la homosexualidad y su relación en el ámbito familiar, hasta poco tiempo no contaba con un diálogo claro dentro de esta organización. Lo que enfatizamos es que cuando un familiar tomaba conocimiento que otra persona de su entorno más próximo era homosexual, las conductas acababan siendo en el sentido que esa persona no aceptase esa orientación (VERBICARO SOARES, 2015, p. 132). De este modo, se creaban supuestas alternativas para cohibir los sentimientos de las personas homosexuales, siendo por medio de terapias y supuestos tratamientos médicos para la cura de la homosexualidad, que podían variar desde tortura física, psicológica y aislamiento personal para controlar la sexualidad trabajada.

En los relatos de familiares ha sido común encontrar algunas indagaciones relacionadas con la temática homosexual, muchas de ellas tenían que ver con un posible error en la educación, según las personas entrevistadas, que consideraban la homosexualidad de un hijo, un sobrino, un nieto, como motivada por algo que un familiar ascendente no había sabido educar. Entonces, las ideas de culpa rondaban la justificación para las conductas homosexuales de una persona (VERBICARO SOARES, 2015, p. 132). Asimismo, lo que queremos reflejar es que aceptar la propia sexualidad homosexual no representa una tarea fácil, una vez que su reconocimiento implica en muchos de los casos, una serie de conflictos en el ámbito social de una persona sea en la esfera familiar, o en las relaciones con los amigos o conocidos, puede tener influencia en el ámbito laboral, etc.

A seguir veremos relatos de personas que pudieran asumir su orientación del deseo homosexual, pero que han enfrentado dificultades por ese paso asumido en sus vidas.

En el momento de esta entrevista un joven de 22 años, de Murcia (España), enfatizaba que tenía la necesidad de contar sobre su orientación sexual antes que su madre morrera, que lo necesitaba hacerlo y que ella lo supiera lo que le estaba ocurriendo como hijo. También, sobre la veracidad de algunos casos, en que las personas más cercanas, amigos, conocidos al tener conocimiento de la homosexualidad, no la aceptaban y acababan se alejando. El joven en su relato enfatizó que ese ha sido la reacción de su padre, quizás motivado por su modo de pensar, de ser, por las enseñanzas culturales que había recibido a lo largo de su vida. Ese ha sido el momento en que se separaron y ya no tenían relación alguna (VERBICARO SOARES, 2011, p. 113-4).

Otro relato, en este caso, relacionado con los hechos de la pareja de militares brasileños que asumió su relación homosexual en 2008, uno de ellos hacía un triste relato de su vida y su relación problemática con el padre:

*El padre, un extraño. Mi padre siempre había sido un proveedor. No dejaba que faltara nada en casa, pero que tenía otro lado, que nunca me ha gustado jamás, un lado machista, que lo ha hecho una persona fría y distante. Él siempre ha prohibido que mi madre trabajara fuera de casa, establecía horarios para todo, no quería que los hijos mantuviesen contacto con los otros niños de la calle, que nos ha pegado muy a menudo en nuestra infancia [...]*

*Nosotros, los hijos, no teníamos ninguna intimidad o complicidad como suelen tener los padres con los hijos. Todos estos hechos solamente nos han distanciado. Hoy entiendo que él nunca nos había dado esa complicidad porque él nunca la había tenido tampoco, lo que le hizo una persona dura, incapaz de demostrar sus sentimientos.*

*De los momentos felices que me acuerdo estaban las tardes que pasábamos mi madre, yo y mi hermano en la cama, viendo la tele, todavía tengo los recuerdos de este momento de protección, conforto e intimidad. Todo se acababa cuando llegaba mi padre a casa. Él era el verdadero raro en aquel nido (FIGUEIREDO ALCÂNTARA, 2008, p. 60-2).*

En ese momento podemos citar a la obra ficticia colombiana: *un beso de Dick*, del autor Fernando Molando Vargas que, en su contenido ambientado en los años 90, un período por sí sólo marcado en la realidad por evidenciar el SIDA por el mundo, el autor, retrata la vida de dos adolescentes, que se enamoran, y que por este hecho pasarán por numerosas situaciones de prejuicio y de discriminación, agresiones físicas por llevar adelante sus sentimientos más personales en sociedad (BETANCUR CARMONA, 2012, p. 25).

Por otro lado, citaremos la reacción de algunos padres al tener conocimiento de la orientación homosexual de sus hijos:

El primer de ellos, de un padre de la ciudad de Belém de Pará (Brasil) que, al tomar conocimiento de la orientación de su hijo, se ha expresado: ha sido como recibir una paulada. Mi mundo se ha roto, algo como si un miembro de mi familia fuese contaminado por una enfermedad terrible (VERBICARO SOARES, 2011, p. 116).

Del mismo modo una madre en Tarragona (España) se expresó de este modo:

*Éste es mi hijo de 24 y que hace 2 años nos ha dicho que era gay. Yo no lo sabía que ocurría algo y, menos mal que no era nada realmente mal, que simplemente mi hijo era gay. Yo he preguntado en el trabajo a una compañera quien serían el nuevo amigo de mi hijo y ella me contestó que serían un joven homosexual y que probablemente que mi hijo también sería.*

*¡Yo siendo inocente contesté en el momento que no! Que mi hijo tenía novia. ¡Pero después me vino una corazonada que decía que sí! ¡Que mi hijo podría ser homosexual! Me acuerdo de que he ido al médico y decía que necesitaba hablar con alguien que me ayudara a entender a mi hijo y su condición, pues lo único que no quería era perderle.*

*El padre de mi hijo no aceptó los hechos en el primer día y que todavía le cuesta, pues creo que como somos padres, hacemos una proyección de la vida de nuestros hijos como se fuesen las nuestras mismas, de nuestro modo, de un modelo heterosexual, un mundo con nietos, normal y que repentinamente, nuestro hijo se posiciona en un mundo homosexual, que está rechazado por mucha gente. Recuerdo que he sido insistente y no lo quería aceptar, le pregunté que, si esa fase homosexual no le iría cambiar en los primeros meses, pues eso debería cambiar un día. Mi hijo contestó que no cambiaría, que siempre lo ha tenido claro (VERBICARO SOARES, 2015, p. 134).*

La parte final de esta declaración nos pareció interesante para aclarar mucho de la problemática que tanto las personas homosexuales como su familia sufren para vivir esa orientación sexual. Según las consideraciones de la madre:



*Nosotros, los padres debemos luchar ahora, para que los casos que vienen después no pasen por tanto sufrimiento. Que no se llegue al punto de un niño de 12 años sufra hasta los 24 para decir a sus padres sus realidades, como ha pasado con mi hijo. Aconsejo a los padres que no lo entiendan, que luchen para entenderla, que la indiferencia no ocurre solamente en casa, que también se manifiesta en las calles y con sus amigos.*

*Preguntó: ¿por qué de no poder estar, por ejemplo, mi hijo en un bar y estar los dos mundos, el homosexual y el heterosexual juntos? ¿Por qué mi hijo no puede demostrar sus sentimientos con su novio en un bar, juntos, besándose, tocándole la mano, sin ser visto de modo discriminatorio? ¿Por qué tienen de ser discriminados por eso? Todo ese sufrimiento me duele saber que él tendrá que cargarlo por su condición (LÓPEZ SÁNCHEZ, 2006, p. 23).*

Creemos que el ejemplo más impactante que hemos encontrado durante la realización de ese trabajo ha sido el caso del hijo que escribió a su madre un mensaje en el año de 2008, después de la pérdida de su compañero sentimental.

Ese relato contenía desde la angustia sufrida por esconder de su familia la homosexualidad, pasando por la autoaceptación de la persona como homosexual, el miedo por sufrir el rechazo por tener esa orientación. Todo el conflicto por escapar de los estereotipos de las personas homosexuales como personas promiscuas o afeminadas, así como el reflejo de una educación social y familiar basada en las creencias religiosas cristianas que han influido en el modo de pensar del joven y la relación que llevaba con su familia.

En la conversación hemos encontrado los temas de empatía, solidaridad, perdón, apoderamiento y lo más llamativo, el amor que mueve las relaciones humanas y hacen de las personas agentes capaces de superar las adversidades y de seguir adelante con sus vidas buscando ser libres en su esencia, de poder entenderla y de ser realmente libres en asumir su sexualidad y de no ser reprimido por eso, una vez que la vida es muy corta y poco es el tiempo para ejercer su humanidad. Según la nota:

*No lo sé cómo empezar a escribir ese correo electrónico. Espero poder decirlo de un modo sencillo, lo que le habría haber dicho hace mucho tiempo. Al final, usted es mi madre, la única que debo respeto y a la que no podría decepcionarla. ¿Por qué será que los hijos siempre dan trabajo para los padres, mismo después de adultos? Mirando hacia el pasado, sé que los problemas en nuestras vidas son una constante, pero soy creyente que ellos pasarán, por más difíciles que puedan ser, existe siempre una razón para la existencia de los mismos.*

*No lo sé si me puedo considerar culpable por algo, no sé si por no haber logrado satisfacer los deseos de mi padre, si por las veces en que no he atendido a un pedido de mi abuela o por no haber podido ayudar mi tía. Tengo una idea que podría haber hecho más. No puedo cometer errores con usted, mi madre, la única persona que tengo en mi vida y que debo, infinitamente gratitud, por todo el esfuerzo, con muchas abdicaciones.*

*No sabremos cómo será el futuro pero quiero aclarar todo mi amor y respeto. Le amo mi madre y siento por todas las veces que le he hecho llorar. No me gustaría que ese momento representara un hecho de decepción. En realidad, me lo imagino que ya me conocería y sabrías de mí, pero acredito que usted ha sido muy lista en no forzararme a contarle sobre cómo era y me haber respetado, ¡muchas gracias! Creo que ahora ha llegado el momento de realmente saber por mí mismo mi propia opción de vida.*

*Reconozco que no es la mejor manera para revelar algo tan importante para mí, pero me encuentra más a gusto en hacer por ese mensaje. Si seré más feliz amando a un hombre no lo sé, pero estoy aprendiendo a respetarme. Tenga la certeza que nunca he querido o he intentado parecerme con los típicos estereotipos de homosexuales, es decir, tener una imagen femenina. Yo puedo ser un hombre normal, del mismo modo en que siempre he sido. Estoy muy contento finalmente de poder reconocerlo que soy así y me lo saco un gran peso de encima. ¿Vayámonos empezar una nueva etapa en nuestras vidas? ¡Puedes contar conmigo! (A.H) (VERBICARO SOARES, 2011, p. 121-2).*

En respuesta, la madre le ha contestado, de un modo diverso al primero caso de la madre que ha escrito a Freud. En el ejemplo brasileño, la madre se muestra preocupada en tranquilizar a su hijo, para mostrarle apoyo y un modo de orientar el hijo a seguir sus propios pasos y de aceptarse como homosexual. El relato de la madre de A. H. informa que:

Espero por tus noticias, pues me quedé preocupada con tu desahogo en relación con la pérdida de tu ser querido, como también por estar lejos de nosotros (familia) y amigos que podrían apoyarte en ese momento de dolor. Sé que, por más de quedarnos tristes, en sufrimiento, la tendencia es el aislamiento, o la opción de hablar con alguien en la cual tenemos confianza para hablarle sobre nuestra historia como persona, describir el modo de portarse de nosotros, de contar nuestros últimos momentos.

En fin, recordar los mejores momentos, pierdo cuando estamos lejos de las personas a la cual queremos y confiamos y no podemos extravasar con cualquiera tu dolor, puedes internalizar resentimientos, maguas, decepciones, impotencias que contribuían para tu enfermar, por eso sería interesante escribir, desahogarse para aliviarse en los sentimientos pesimistas tan comunes en el estado de las pérdidas.

Pocas son las personas que pueden tener acceso a nuestro mundo personal e íntimo, por esa razón, elige aquella que ya han demostrado complicidad y que no revelen a otras personas tu experiencia.

De ese modo le pido mi hijo amado, que no des marcha atrás frente a esas probaciones, pues el pastor te conducirá mismo en los caminos más difíciles y cuando pensamos que nada más puede atingirnos, pues ya nos encontramos tan desgastados, él nos pone de nuevo a otra situación inesperada, buscado nuestra mejora, evaluarnos a todo instante y haciendo también que seamos merecedores de tantas gracias.

Tú sabes de todo en que hemos sido testados y ahora experimentas tantos merecimientos, pero no podemos ser felices para siempre como privilegiados, por eso debemos aceptar los contrastes de la vida.

*Mi hijo no busque las culpas, justificativas, responsabilidades en relación con tus experiencias de vida, pues has reluchado mucho con certeza, intentando escapar de las circunstancias, con el objetivo de no herirse o hasta entonces evitar el agobio a nosotros y al social al cual te rodeaba, pues hoy la ciencia ha percibido el error que cometió al identificar como enfermedad, desvío de conducta, disturbio contribuyendo para la formación del estigma dentro de la sociedad. La concientización sobre el lema viene siendo de modo gradual aplicada en los países más desarrollados, haciendo con que la discriminación y el prejuicio sean banidos.*

*Brasil todavía está en proceso de luchar donde notamos algunas conquistas positivas, pues lo que importa es que tú no te auto discrimines. No deberás ponerte en situación de sumisión, como si fueras inferior, inadecuado, anormal, incapaz de asumir responsabilidades y de exigir tu dignidad preservada.*

*Por eso insisto que hace necesario el fortalecimiento del yo, en el sentido de mantener la autoestima, de gustarse y de aceptare, valorarse, independiente de lo que los demás piensen sobre ti, creyendo en su potencial y probando que eres distinto sin precisar ser arrogante, prepotente, más sabio cuando muestra a través de acciones que sabe hacer lo mejor y está preparado para ser un vencedor en lo que se propone (VERBICARO SOARES, 2011, p. 123-4).*

Hemos optado por hacer referencia a esos relatos de padres sobre la homosexualidad de sus hijos y el modo en que el tema ha entrado en sus vidas, tanto de un modo positivo como negativo. Esa condición ha sido preferida por nuestra investigación una vez que los hechos explicitados son un espejo de las experiencias que pueden ser encontradas actualmente en el seno familiar y social de la sociedad brasileña. Igualmente, representan un espejo del modo de pensar, actuar y sirve de medida para entendernos las distintas realidades sufridas y vividas por las personas homosexuales en el ámbito familiar y a todo los que les rodean.

Por este motivo, creemos en la visibilidad de los casos para llamar la atención de todos a esa problemática y que todavía es importante la suma de esfuerzos para el desarrollo de medidas que permitan una educación inclusiva sobre la diversidad sexual y en la cultura de los Derechos Humanos, ambas directamente relacionadas entre sí y fundamentales para la construcción de una cultura de paz, armonía social y en la diversidad sexual.

Complementamos ese raciocinio arguyendo que, por más difícil que pueda parecer la superación de los casos de vulnerabilidad, por parte de los homosexuales hacia al día a día en sociedad y, también, a todos los problemas que puedan encontrar, motivados por pena, decepción, angustia, indiferencia (VERBICARO SOARES, 2015, p. 139).

La recomendación más clara que defendemos es que esas personas puedan aceptasen como son y de que busquen su propia felicidad expresándose en el tema de la sexualidad humana hacia a las personas que realmente deseen, y que puedan luchar por sus derechos de ser tratados en igualdad de condiciones hacia a los demás ciudadanos.

En otro relato, otra familia se ha deparado con la homosexualidad de su hija, en ese momento el padre relató la decepción a la orientación sexual de su niña le ha generado un gran impacto (VERBICARO SOARES, 2011, p. 118-9):

*Mi mujer había notado una cierta diferencia en el comportamiento de nuestra hija, pero no sabía decirlo lo que era. Nuestra hija siempre estaba en la compañía de otras chicas con un estilo más masculino. Ella no presentaba un novio en casa. Un día nos presentó a una amiga nueva, que era más mayor que ella, a partir de este hecho lo hemos perdido el control sobre la vida de nuestra hija, empezaron a viajar juntas y ya no dejaban de hacer planos con esa mujer mayor, restaurantes, cinemas. Mi hija vivía en la casa de esa mujer.*

*Me parecía a mí que era médico y que vivía sola. Lo que nos ha llamado la atención después de un tiempo han sido los regalos, ropas, portafolios, etc. He pensado mucho sobre todo eso y he llegado incluso a pelearme con mi*

*esposa y con mi hija. He llegado al punto de espiar a mi hija hasta encontrar unas cartas comprometidas escondidas en su habitación.*

*En este día me mundo se ha roto, enseñé a mi esposa lo que había encontrado, estaba fuera de mí. Esperé mi hija todo el día para que cuando legase a casa que me dijera lo que pasaba, lo único que puede hacer ha sido preguntarle lo que estaba pasando y que necesitaba una respuesta para aquel libertinaje, pues yo como padre, no había creado a mi hija para ser una lesbiana.*

*Nos hemos peleado mucho, hemos dicho innumerables barbaridades, mi hija lloraba copiosamente y junto a su madre nos decía que había encontrado una persona especial y que aquella mujer de cierta edad era su novia (LÓPEZ SÁNCHEZ, 2006, p. 23).*

Los comentarios citados reflejan una verdadera situación de conflicto en el ámbito familiar, lo que se muestra bastante preocupante una ven que ese pilar representa la esencia de los aprendizajes y reflecte en las conductas humanas, en el molde de pensar y de actuar de una persona. Si las condiciones enfrentadas no se muestran favorables en optimizar el crecimiento personal y, principalmente, en la salud física y mental de un individuo, su relación con el externo puede ser que se manifieste de modo negativo, afectado a todos los demás.

De este modo, es importante aclarar que la familia, idea comprendida como la familia protectora, defendida por López Sánchez que, al resaltar los problemas enfrentados por los homosexuales por su condición y orientación sexual, tienen ese núcleo como una base de auxilio, de fuerza para un proceso de adecuación en una vivencia personal saludable y social sin traumas que implican esa diversidad sexual (LÓPEZ SÁNCHEZ, 2006, p. 23-5).

Encontramos roles diferentes para hombres y mujeres en una determinada sociedad. El género sería determinante para determinar las tareas y las conductas asumidas por los sexos. Por esta razón, el tema de la sexualidad estaría, o debería estar relacionado con lo que estipula el orden social de la misma.

Esta idea se basa en un instrumento de enseñanza que acompaña la evolución histórica de la humanidad, representa un condicionamiento que puede reprimir y excluir de la participación las personas que no se adecuen al establecido modelo organizativo. Lo que es diferente genera miedo, desconfianza y por esa justificativa, la sociedad lo podrá difícil la aceptación de esa persona, y lo tendrá más complicado el reconocimiento de sus derechos y deberes, que en realidad deberían ser los mismo que a los demás ciudadanos (VERBICARO SOARES, 2015, p. 140).

En ese sentido Chaves nos aclara que:

*La atreverse a disolver en la nada el discurso enmarañado y enfermo que la sociedad ha fraguado en torno a la homosexualidad. Desintegrar ese mito y dejar al deseo a solas con sus sueños, limpios de toda ofensa, de todo envilecimiento. Demoler definitivamente esa falsa identidad homosexual, esa cárcel construida por otros, y circular por el mundo de modo anónimo, sino otro nombre que el propio, sin etiquetas, como es igual que es (CHAVES, 2009, p. 133).*

Es lo que ocurre con las personas homosexuales, por ser considerados personas diferentes, supuestamente raros, esa minoría con una orientación sexual simplemente distinta de la mayoría heterosexual, y que no se adecuan a una norma social impositiva, les genera una serie de obstáculos que tornan más difícil la superación de situaciones de vulnerabilidad creadas para esas personas (VERBICARO SOARES, 2015, p. 141).

De este modo, es necesario invertir en una educación para la igualdad, aceptación, solidaridad y respeto. En este sentido corrobora Chaves: *el sexo se manifiesta como un desplazamiento, como una apertura, como una eclosión idéntica a las expansiones del espíritu. Reinará así, liberada, la sexualidad humana, muy junto a su legítima hermana: la espiritualidad* (CHAVES, 2009, p. 134).

Terminaremos ese apartado resaltando la belleza de cada ser humano y la valoración de su esencia primordial, que se implicará en pertenecer a la condición de persona que es, con sus propias particularidades (PRIMI, 2005, p. 36-8). La clave para esa igualdad se encuentra en el reconocimiento de esta diversidad humana y su vida sexual más distinta y libre de manifestación.

#### **4 Consideraciones finales**

Ante estos hechos, se puede ver que el problema de un individuo para informar de su sexualidad abiertamente a los que le rodean se encuentra junto a la homofobia que la sociedad todavía lleva sobre sus espaldas. Este factor es extremadamente determinante para el importante número de homosexuales que tuvieron que retirarse en las escuelas, como se señala en los datos de este artículo. El hombre gay o la mujer lesbiana se encuentran en un entorno que tiende a aborrecerlos, excluirlos, ignorarlos y agredirlos.

Destacando esto, se considera necesaria la aceptación de los individuos homosexuales en la sociedad, porque lo contrario no se ajusta al principio de Dignidad de la Persona Humana, principio rector de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y del Estado Democrático de Derecho (PAIANO; FURLAN, 2008, p. 6). Es una dignidad humana vivir en libertad con la propia orientación sexual y todos deben ser respetados por ello.

Se observa que no todos los padres reaccionan negativamente a la apertura de sus hijos sobre su orientación sexual y siguen declarando el amor/afecto como instrumento de unión, incluso con la diversidad sexual. En los casos en que hubo una reacción negativa de los padres sobre la sexualidad de sus hijos, se relaciona automáticamente con el hecho de la intolerancia con el machismo y las tradiciones religiosas. La lucha de las personas LGBTs se hace necesaria porque cada día se dan estas situaciones, en las que las personas de esta comunidad viven bajo la represión, sin poder disfrutar de su libertad sexual como lo hacen todas las personas heterosexuales sin sufrir discriminación.

Por lo tanto, para lograr la igualdad entre todos, sin distinción de sexo, género y sexualidad, es necesario reconocer que la especie humana está llena de belleza y diversidad, incluida la diversidad sexual. Si todos son iguales, la sociedad no cumple su función de evolucionar y se

queda estancada en el tiempo. Este reconocimiento y aceptación viene con la educación. Hay que debatir más sobre la educación sexual con las futuras generaciones, enseñándoles a respetar lo diferente y a no verlo como algo anormal. Sólo así es posible reprimir los casos de adolescentes obligados a ocultar su sexualidad durante años, sin derecho a explorarla y encontrar la felicidad.

## Referencias

- ALVENTOSA DEL RÍO, Josefina. *Discriminación por orientación sexual e identidad de género en el derecho español*. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Madrid, España, 2008.
- ANISTÍA INTERNACIONAL. *O que são os Direitos Humanos?* Disponible en: <<http://anistia.org.br/direitos-humanos/o-que-sao-direitos-humanos>>. Acceso en: 28 de mayo de 2021.
- ANISTÍA INTERNACIONAL. *Por ser quien soy*. Disponible en: <<http://www.amnesty.org/es/library/asset/EUR01/014/2013/es/7cf4e8f0-0b0d-43fe-b8f0-11b346e3237d/eur010142013es.pdf>>. Acceso en: 28 de mayo de 2021.
- BAILE AYENSA, José Ignacio. *Estudiando La Homosexualidad. Teoría e investigación*. 1ª Edición, Ediciones Pirámide. Madrid, España: Ediciones Pirámide, 2008.
- BETANCUR CARMONA, A. *Amor y violencia: erotismo en novela colombiana contemporánea*. A Dissertation submitted to the Faculty of the Department of Spanish and Portuguese. For the Degree of Doctor of Philosophy with Major in Spanish. The University of Arizona. EE. UU, 2012.
- CHAVES, Norberto. *La homosexualidad imaginada. Vigencias y ocaso de un tabú*. Madrid, España: Maia Ediciones, 2009.
- FIGUEIREDO ALCÂNTARA, Fernando. *Soldados não choram: a vida de um casal homossexual no Exército do Brasil*. Depoimento a Roldão Arruda. Editora Globo. São Paulo. Brasil, 2008.
- LÓPEZ SÁNCHEZ, Félix. *Homosexualid y familia. Lo que los padres, madres, homosexuales y profesionales deben saber y hacer*. 1ª Edición. Editorial GRAÓ, Barcelona. España, junio 2006.
- PRIMI, Ricardo. *Derrubando estereótipos*. Psicologia Ciência e profissão – Diálogos. Ano 2, nº 3. Brasília. Brasil, dezembro, 2005.
- VERBICARO SOARES, Douglas. *Homossexualidade e Forças Armadas. A busca pela efetividade dos Direitos Humanos no Brasil*. Trabajo de Grado. Universidad de Salamanca: Programa de Doctorado Pasado y presente de los Derechos Humanos, Salamanca, España, 2011.
- VERBICARO SOARES, D. *La libertad sexual en la sociedad: especial referencia a la homosexualidad en las Fuerzas Armadas Brasileñas*. Salamanca, España. Tesis Doctoral. Universidad de Salamanca – USAL: Programa de Doctorado Pasado y Presente de los Derechos Humanos, 2015.



NASCIMENTO, Geysa Cristina Marcelino; COMIN, Fábio Scorsolini. *A revelação da sexualidade na família: revisão integrativa da literatura científica*. Scielo Brasil. Disponible en: <<https://doi.org/10.9788/TP2018.3-14P>>. Acceso en: 7 de julio de 2021

SOLIVA, Thiago Barcelos; JÚNIOR, João Batista da Silva. *Entre revelar e esconder: pais e filhos em face da descoberta da homossexualidade*. Scielo Brasil. Disponible en: <<https://doi.org/10.1590/1984-6487.sess.2014.17.08.a>>. Acceso en: 7 de julio de 2021.

SILVA, Renata; BORNIA, Josiane Pilau. *Homofobia: A Discriminação por Orientação Sexual e a Legislação Penal Brasileira*. Revista Cesumar – Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, v. 14, n. 1, p. 35-53, 2009.

PAIANO, Daniela Braga; FURLAN, Alessandra Cristina. *Direitos Humanos Fundamentais e Dignidade da Pessoa Humana: evolução e efetividade no Estado Democrático de Direito*. ETIC-encontro De Iniciação Científica, v. 4, n. 4, 2008.