

**Formulación de estrategias a partir de la Investigación Acción Participativa (IAP), para el fortalecimiento de la ciudadanía ambiental en la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera, Municipio del Tambo, Cauca.**

Por:

Gerardo Hoyos Muñoz

Asesor:

Carlos Arturo Romero Huertas

Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

Programa de Sociología

Febrero 2022

### **Dedicatoria**

El presente trabajo, está dedicado a mis hijas: Juliana Hoyos R. Karen Salome Hoyos R.  
y Natalia Hoyos V. y a Lucelly viveros Imbachi.

### **Agradecimientos**

Agradecimiento especial al Dr. Carlos Arturo Huertas por su asesoría y apoyo en el desarrollo del presente proyecto aplicado. Agradecimiento especial a la comunidad de la vereda

El Rosal, Municipio del Tambo Cauca, por su compromiso y dedicación.

## Contenido

Resumen.....	14
Abstract.....	15
Introducción .....	16
Capítulo I Planteamiento del proyecto aplicado .....	20
Planteamiento del problema.....	20
Pregunta de investigación .....	22
Justificación - Porque desarrollar el proyecto aplicado .....	22
Objetivos.....	26
Objetivo General:.....	26
Objetivos específicos: .....	26
Revisión de los antecedentes relacionados con la ciudadanía ambiental. ....	27
Sociología ambiental y el relacionamiento social del hombre y la naturaleza .....	27
Ciudadanía Ambiental fundamentada en la formación del ciudadano .....	30
Marco Legal y Teórico.....	33
Desde el marco normativo .....	33
Prioridades a considerar por las políticas públicas .....	36
La Sociología y el medio ambiente.....	37
La sociedad del riesgo en fundamento a la problemática ambiental .....	40

La Gestión del Riesgo ambiental en Colombia.....	43
De la ciudadanía hacia Ciudadanía Ambiental .....	45
El concepto tradicional de ciudadanía .....	46
La ciudadanía ambiental .....	47
Hacia la formación y el fortalecimiento de la ciudadanía ambiental.....	49
El Ciudadano Ambiental elemento activo de la ciudadanía ambiental.....	51
¿Hacia dónde vamos y cómo ir? .....	53
La ciudadanía ambiental pilar de la sostenibilidad ambiental .....	55
La ciudadanía ambiental en la Agenda 2030 .....	57
Capítulo II - Comprensión del territorio de estudio.....	1
Generalidades de la Vereda El Rosal.....	2
Dimensión social.....	4
Demografía .....	4
La Comunidad campesina de la vereda El rosal .....	5
Resguardo indígena Kwex Kiwe .....	6
La mujer en la Vereda El Rosal .....	7
Dimensión Política – Lo que brinda el estado .....	8
Condiciones de salud .....	8
Violencia como factor determinante de desarrollo. ....	9
Dimensión económica – Una economía de subsistencia .....	11

Tenencia de la tierra en la Vereda el Rosal.....	12
El Empleo una búsqueda utópica.....	13
Actividades productivas.....	14
Economía Ilegal generadora de problemáticas .....	15
Infraestructura – Lo poco que hay .....	16
Infraestructura para la prestación del servicio educativo.....	17
Infraestructura para atención en Salud.....	17
Condiciones de las Viviendas.....	18
Dimensión cultural - Así somos.....	18
Patrimonio cultural.....	19
Costumbres .....	20
Dimensión ambiental – Riqueza natural de la vereda El Rosal .....	21
El Tesoro Ecología del territorio.....	21
El Agua principal fuente de abastecimiento en la vereda El Rosal. ....	22
Los Bosques y sus presiones.....	24
Las presiones ambientales que afectan los ecosistemas de la vereda El rosal.....	24
Vocación de uso del suelo – Suelo para Bosques .....	29
Vocación productiva de los suelos en la vereda el Rosal .....	30
Capítulo III Metodología aplicada .....	32
Diseño metodológico del proyecto .....	32

Tipo de investigación .....	32
Investigación Acción participativa (IAP): .....	33
Enfoque Metodológico: .....	33
Fases del proyecto:.....	33
Fase 1 – Socialización del proyecto investigativo .....	34
Fase 2: Reconocimiento del territorio.....	34
Fase 3: Planteamiento de estrategias.....	35
Fase 4: Resultados del proyecto aplicado .....	35
La Población de la Vereda El Rosal, objetivo de estudio. ....	35
Técnicas y Herramientas de investigación.....	35
Técnicas de investigación .....	36
Investigación de texto en archivos y bibliotecas.....	36
Observación en campo.....	36
Entrevistas Semiestructuradas .....	37
Grupos de enfoque .....	37
Metaplan .....	37
Sociograma .....	38
Herramientas de investigación.....	39
Cartografía Social. ....	39
Matriz DOFA.....	39

Procesamiento de la Información.....	40
Cronograma de Actividades.....	41
Resultados Esperados.....	42
Capítulo IV Resultados .....	43
La IAP en el proceso del diagnóstico socio ambiental de la vereda el Rosal .....	43
El tema de la ciudadanía ambiental en la vereda el Rosal .....	45
Fortalezas de la comunidad de la vereda el Rosal .....	47
La necesidad de la formación ciudadanía ambiental en la vereda el Rosal .....	48
Identificación de Necesidades en relación a la situación ambiental .....	48
Necesidades a Corto Plazo.....	49
Necesidades a Mediano Plazo.....	49
Necesidades a Largo Plazo .....	50
Análisis de las estrategias para el fortalecimiento de la ciudadanía ambiental en la vereda el Rosal .....	50
Estrategias inmediatas.....	51
Estrategias planteadas para su gestión .....	51
Perspectivas comunitarias.....	52
Conclusiones .....	54
Recomendaciones .....	56
Referencias bibliográficas.....	57



Anexos .....	66
Trabajo de Campo.....	66
Caracterización de la población Objetivo .....	66
Socialización .....	68
Conformación de Grupos socio-ambientales de trabajo.....	70
Identificación y Caracterización de actores sociales .....	71
Relacionamiento de los Actores Sociales .....	74
Influencia entre los actores sociales.....	79
Reconocimiento del Territorio .....	82
Identificación de conflictos Socio-ambientales .....	86
Construcción del árbol de problemas Vereda el Rosal .....	90
Debilidades y fortalezas reconocidas por la comunidad de la Vereda el Rosal.....	93
Infografía.....	95

## Lista de Figuras

<b>Figura 1</b> Ubicación del Corregimiento de la Gallera en el Municipio del Tambo .....	2
<b>Figura 2</b> Ubicación de la Vereda el Rosal Corregimiento de la Gallera con relación al PNN Munchique y Municipio del Tambo Cauca. ....	3
<b>Figura 3</b> Panorámica de la Vereda el Rosal Corregimiento de la Gallera .....	3
<b>Figura 4</b> Pirámide Poblacional Del Municipio El Tambo, Cauca .....	4
<b>Figura 5</b> Presiones para la parte alta de la cuenca del río San Joaquín – El rosal .....	28
<b>Figura 6</b> Diseño metodológico aplicado .....	32
<b>Figura 7</b> Esquema general de las actividades que componen el proyecto aplicado. ....	34
<b>Figura 8</b> Modelo de relacionamiento mediante el Sociograma. ....	38
<b>Figura 9</b> Distribución de la población Objetivo en la Vereda el Rosal Corregimiento de La Gallera según su edad y Genero.....	67
<b>Figura 10</b> Socialización de la propuesta con la comunidad del Rosal.....	69
<b>Figura 11</b> Taller dinámico relacionado con el ejercicio del sociograma e identificación de actores en la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera. ....	75
<b>Figura 12</b> Sociograma realizado en desarrollo del taller de participación comunitaria.....	75
<b>Figura 13</b> Niveles en que los actores son influyentes o influenciables con relación a los demás actores identificados en la Vereda el Rosal Corregimiento de la Gallera.....	81
<b>Figura 14</b> Familia en la actividad del reconocimiento del territorio.....	83
<b>Figura 15</b> Reconocimiento del territorio mediante uso de la cartografía social por parte de la comunidad de la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera.....	84

<b>Figura 16</b> Tipificación de conflictos socios ambientales - Metaplan .....	86
<b>Figura 17</b> Diversos conflictos socio-ambientales reconocidos en la dinámica del Metaplan .....	87
<b>Figura 18</b> Agrupación y priorización de los diferentes conflictos socio-ambientales reconocidos por la comunidad de la Vereda el Rosal- Corregimiento de la Gallera .....	87
<b>Figura 19</b> Porcentaje de participantes que percibieron diferentes problemáticas que afectan la comunidad de la Vereda el Rosal.....	89
<b>Figura 20</b> Árbol de problemas .....	91
<b>Figura 21</b> Familias trabajando en el árbol de problemas .....	92
<b>Figura 22</b> Impactos por la acción del hombre en zona montañosa del Rosal .....	92
<b>Figura 23</b> Acciones nocivas del hombre contra el medio ambiente .....	93
<b>Figura 24</b> Infografía – Página de inicio .....	95
<b>Figura 25</b> Infografía – Pagina ciudadanía ambiental .....	95
<b>Figura 26</b> Infografía – Pagina mi vereda .....	96
<b>Figura 27</b> Infografía – Pagina “que tenemos” .....	96
<b>Figura 28</b> Infografía – Pagina mis deberes .....	97
<b>Figura 29</b> Infografía – Pagina mis derechos .....	97
<b>Figura 30</b> Bibliografía correspondiente a la infografía.....	98

### Lista de Tablas

<b>Tabla 1</b> Priorización cualitativa de presiones antropogénicas, naturales y sionaturales en el Parque Nacional Natural Munchique (PM PNN Munchique, 2018).....	26
<b>Tabla 2</b> Cronograma de actividades.....	41
<b>Tabla 3</b> Resultados/productos esperados .....	42
<b>Tabla 4</b> Conflictos socio-ambientales reconocidos por la comunidad de la vereda El Rosal Corregimiento de la Gallera.....	44
<b>Tabla 5</b> Identificación de causas del problema y sus consecuencias ambientales en la vereda el Rosal .....	46
<b>Tabla 6</b> Matriz DOFA – Comunidad de la Vereda el Rosal .....	47
<b>Tabla 7</b> Síntesis de las estrategias planteadas para el fortalecimiento de la ciudadanía ambiental en la Vereda El Rosal.....	51
<b>Tabla 8</b> Distribución de la población Objetivo Vereda el Rosal Corregimiento de La Gallera según su edad y género .....	67
<b>Tabla 9</b> Identificación de los actores sociales de la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera por parte de la comunidad participante.....	71
<b>Tabla 10</b> Modelos de relacionamiento entre actores, con base a la comunidad de la Vereda el Rosal Corregimiento de la Gallera.....	76
<b>Tabla 11</b> Caracterización de las relaciones entre actores con referencia a la comunidad de la Vereda el Rosal Corregimiento de la Gallera .....	77
<b>Tabla 12</b> Valoración de los niveles de influencia de los actores .....	79
<b>Tabla 13</b> Tabla de la Matriz de Impacto Cruzado donde se valora el grado de influencia entre actores sociales de la Vereda el Rosal – Corregimiento de la Gallera.....	80

<b>Tabla 14</b> Síntesis del reconocimiento del territorio .....	84
<b>Tabla 15</b> Conflictos socio-ambientales reconocidos por la comunidad de la Vereda el Rosal Corregimiento de la Gallera.....	88
<b>Tabla 16</b> Identificación de causas del problema y sus consecuencias en la Vereda el Rosal .....	90
<b>Tabla 17</b> Matriz DOFA .....	94

## Resumen

La Vereda el Rosal, se ubica en el corregimiento de la Gallera, Municipio del Tambo, Departamento del Cauca, caracterizada por su abundancia natural, en este contexto el problema principal se centra en la frágil ciudadanía ambiental en la comunidad, implicando que la población en su deber no asume la responsabilidad de preservar las riquezas naturales de la localidad, afectando indiscriminadamente la flora y fauna en gran parte endémica de la localidad, y como derecho el territorio se ve excluido en la participación de las políticas públicas que permitan el desarrollo, social, económico y ambiental de la región. De allí la importancia desde el punto de vista sociológico de fortalecer la ciudadanía ambiental de la comunidad, teniendo como fundamento la aplicación de la investigación acción participativa. El proyecto aplicado pretende entonces responder: ¿Qué estrategias serían pertinentes para el fortalecimiento de la ciudadanía ambiental, en la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera, Municipio de El Tambo, Cauca?

El Objetivo general es: Plantear estrategias que permitan fortalecer la ciudadanía ambiental en la Vereda el Rosal, Corregimiento la Gallera Municipio Tambo Cauca.

El proyecto aplicado demuestra que en los hallazgos investigativos, a partir de la IAP, existe una fragilidad respecto al tema de la ciudadanía ambiental en la vereda el Rosal, y es necesario la aplicación de estrategias para su fortalecimiento.

**Palabras Claves:** Ciudadanía Ambiental, Sociología Ambiental, Medio Ambiente

### **Abstract**

The Vereda el Rosal is located in the district of Gallera, Municipality of Tambo, Department of Cauca, characterized by its natural abundance. In this context, the main problem focuses on the fragile environmental citizenship in the community, implying that the population in its duty does not assume the responsibility of preserving the natural wealth of the locality, indiscriminately affecting the flora and fauna, a large part of which is endemic to the locality, and as a right the territory is excluded from the participation of public policies that allow development, social, economic and environmental of the region. Hence the importance from the sociological point of view of strengthening the environmental citizenship of the community, based on the application of participatory action research. The applied project then intends to answer: What strategies would be relevant for the strengthening of environmental citizenship, in the Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera, Municipality of El Tambo, Cauca?

The general objective is: To propose strategies that allow strengthening environmental citizenship in the Vereda el Rosal, Corregimiento la Gallera Municipality of Tambo Cauca.

The applied project shows that in the investigative findings, from the IAP, there is a fragility regarding the issue of environmental citizenship in the village of El Rosal, and the application of strategies for its strengthening is necessary.

**Keywords:** Environmental Citizenship, Environmental Sociology, Environment

## Introducción

La Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera, se ubica en el Municipio del Tambo, Departamento de Cauca, caracterizada por su variedad de ecosistemas y componentes naturales. En este contexto el problema principal se centra en las presiones ejercidas por la comunidad de la Vereda el Rosal sobre el entorno natural, motivado por diferentes factores sociales. De allí la importancia desde el punto de vista sociológico de formular estrategias tendientes a fortalecer la ciudadanía ambiental de la comunidad para alcanzar una mejor sostenibilidad ambiental de la localidad.

Teniendo como fundamento la aplicación de la investigación acción participativa, el proyecto aplicado busca dar respuesta al siguiente interrogante: ¿Qué estrategias serían pertinentes para el fortalecimiento de la ciudadanía ambiental, en la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera, Municipio de El Tambo, Cauca? El Objetivo es plantear estrategias a partir de la investigación acción participativa, para el fortalecimiento de la ciudadanía ambiental en los habitantes de la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera Municipio del Tambo Cauca. La Investigación es de tipo Cualitativa, mediante la aplicación de la metodología de investigación acción participativa (IAP).

La Ciudadanía ambiental, está fundamentada en la participación individual o colectiva para tomar medidas de orden político o comunitario y accionar en pro del medio ambiente. Además de tener acceso libre y oportuno a información en relación con el ambiente, la salud, a la normatividad ambiental, y apoyar en el accionar, implementar y mantener modelos de desarrollo sostenible.

Mediante el fortalecimiento de la ciudadanía ambiental se pretende forjar conciencia al ampliar los niveles de entendimiento en relación con el medio ambiente. Un ciudadano ambiental



se considera como un ciudadano con capacidad crítica y consciencia para comprender, interesarse y reclamar y exigir sus derechos ambientales, al mismo tiempo que tiene la disposición de ejercer autónomamente su responsabilidad ambiental.

Los resultados esperados están enfocados en el fortalecimiento y promoción de la ciudadanía ambiental mediante la elaboración de módulo formativo que permita el reconocimiento del entorno natural por parte de la comunidad de la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera desde una perspectiva sustentable y sostenible. También el planteamiento de estrategias que posibiliten mejoría ambiental en la localidad de la vereda El Rosal. A futuro esta información y conocimiento del medio ambiente servirá como instrumento que permita la acción ambiental ciudadana de manera solidaria, tanto individual como colectivamente, asintiendo el desarrollo de actividades sostenibles en la Vereda el Rosal.

Desde esta perspectiva el presente proyecto aplicado surge relacionado con los problemas ambientales, y el impacto de la población sobre los ecosistemas de la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera, que según estudios del PNN Munchique, respecto a las presiones identificadas, vienen siendo afectados acorde a tres orígenes: antrópica, natural y socio natural. (PM-PNN Munchique, 2018. p 125).

En este contexto procede la emergencia para que desde la ciencia Sociológica, se plantee el presente proyecto aplicado, enmarcado en la sociología ambiental, centrado en la finalidad de investigar, la dinámica comunitaria de los pobladores de la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera, en relación a los cambios ocurridos en el ambiente natural de su entorno para el planteamiento de estrategias en pro del fortalecimiento de la ciudadanía ambiental del territorio.

El presente proyecto aplicado se encuentra contenido en cuatro capítulos a saber:

Capítulo I: Se expone la problemática socio ambiental que motiva la emergencia del presente proyecto aplicado, permitiendo el planteamiento de la pregunta de investigación: ¿Qué estrategias serían pertinentes para el fortalecimiento de la ciudadanía ambiental, en la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera, Municipio de El Tambo, Cauca? En este apartado se formulan los objetivos del proyecto aplicado y se establecen los planteamientos teóricos que regirán el proceso investigativo.

Capítulo II: Refiere, el contexto territorial donde se desarrolla el proyecto aplicado, y se expone en las características demográficas, económicas y ambientales de la Vereda el Rosal. Se señalan los conflictos que se presentan en la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera y que tienen influencia directa sobre los procesos de conservación, educación y uso sostenible de la biodiversidad (paisaje, comunidad, especies y genes). Se exponen los principales conflictos de la región como la Pobreza y las limitaciones económicas que deben sortear los pobladores locales para mejorar su condición y calidad de vida.

Capítulo III: Donde se expone la metodología aplicada, teniendo como base la metodología de la investigación acción participación, mediante técnicas o herramientas como; entrevistas, observaciones, en campo cartografía social, permitiendo involucrar a la comunidad participante en el reconocimiento de las problemáticas ambientales ocasionadas en el territorio, así como también estas técnicas y herramientas metodológicas permitan vislumbrar desde la perspectiva de los habitantes las posibles soluciones y estrategias aplicadas para contrarrestar a problemática ambiental de la Vereda el Rosal.

Capítulo IV: Correspondiente a los resultados y análisis, es en sí la puesta en práctica de la metodología de investigación propuesta, y cuyos resultados permitan plantear estrategias que logren fortalecer la ciudadanía ambiental en la comunidad de la Vereda el Rosal, Corregimiento

de la Gallera, recuperando con ello valores éticos y morales, al mismo permitiendo el reconocimiento de los deberes y derechos que la comunidad tiene con relación a la naturaleza y el medio ambiente. Estos procesos de cambio afectan positivamente las conductas de la comunidad, el relacionamiento institucional y contribuyen a reducir la afectación individual con referencia a los daños ambientales que convergen a nivel global.

## Capítulo I Planteamiento del proyecto aplicado

### Planteamiento del problema

La problemática planteada en el desarrollo del presente proyecto aplicado, se fundamenta en la fragilidad de la ciudadanía ambiental de la comunidad de la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera. La situación actual permite evidenciar que el accionar de la población tiende a perturbar negativamente el ambiente natural en la localidad del Rosal, motivado por múltiples causas, pudiendo ser por la falta de apropiación del territorio, así como por falta y reconocimiento de derechos y deberes ambientales, o derivado del mismo interaccionar de los individuos y su entorno, implicando la conveniencia de concebir auténticos cambios para posibilitar una mejor actitud, reflexiva, con base en un pensamiento crítico, posibilitando el actuar consecuentemente con la realidad ambiental actual.

Desde una perspectiva ambiental, es importante mencionar que en Colombia, en los ecosistemas naturales se asienta el 70 % de la población rural (IDEAM, 2015). El escaso reconocimiento y valoración de los servicios ambientales (CONPES 3886) y los modelos de ocupación del territorio y acceso a los recursos naturales, han generado que el 52 % del área nacional continental esté parcial o intensamente transformada y que el 28 % de los suelos tengan un uso inadecuado. (PDD Cauca 2020-2023). En tal contexto se acopla, la producción agropecuaria de la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera, que está basada en el aprovechamiento de los recursos y potenciales naturales, financieros y sociales para lograr el desarrollo local, que ejerce cada vez mayor presión en los recursos renovables y no renovables. (PDM Tambo Cauca, 2020-2023).

La vida de los pobladores en la zona rural de la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera, y sus consecuentes actividades agropecuarias, dependen necesariamente de la

utilización de factores productivos como la tierra, el suelo, el agua y los bosques, que conforme son usados se deterioran (PDM Tambo Cauca, 2020-2023). Al mismo tiempo la situación rural de la Vereda el Rosal, unida a un proceso modernizante de desarrollo, caracterizado por su insostenibilidad ambiental, inequidad, exclusión y altos niveles de pobreza, incrementan el aprovechamiento irracional de los recursos naturales. (Corrales (2016).

En este contexto, la problemática relacionada con la fragilidad de la ciudadanía ambiental en la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera, está relacionada con las actividades agropecuarias, centralizadas en territorios con alta disposición de recursos naturales, que al final terminan afectados notablemente. De todas maneras la problemática relacionada con la débil ciudadanía ambiental en la localidad del Rosal, está relacionada con otros factores sociales mencionados en los siguientes párrafos.

Desde el punto de vista educativo: El acceso a la educación en el Municipio El Tambo Cauca, según el ministerio de educación tiene una cobertura del 85,20% (PDM Tambo Cauca 2020-2023). Las iniciativas implementadas hasta el momento han sido insuficientes para atender efectivamente las diferentes necesidades y requerimientos de los establecimientos educativos rurales, como mobiliario, material didáctico y equipos para las salas de sistemas, bibliotecas y laboratorios. (PDM Tambo Cauca 2020-2023).

Económicamente Éstas comunidades, se caracterizan por desarrollar una economía de subsistencia, cultivando productos como maíz, frijol, caña panelera, café, plátano, yuca y la cría de bovinos, ovinos, equinos y especies menores además de la explotación del bosque como medio de subsistencia (PM - PNN Munchique, 2018, p.138). Si a esta situación se adiciona los recursos limitados para inversión social, la pobreza, el abandono estatal, la corrupción y el

clientelismo político de los dirigentes locales, (PM - PNN Munchique, 2018, p.41). La realidad es que la población se ve abocada a usar al máximo los recursos de su entorno para subsistir.

En una comunidad como el Corregimiento de la Gallera, Vereda el Rosal, que vive sumergida en actividades agropecuarias, que pueden generar potencialmente daños graves o irreparables en el medio ambiente en aras de subsistencia y con una marcada ausencia de las políticas gubernamentales. La lógica con la cual deben ser manejada la problemática ambiental, no debe ser desde una perspectiva de control, sino en un enfoque preventivo, formativo basado en la recuperación de los valores sociales frente a la naturaleza y el medio ambiente, la ausencia de una cultura de sostenibilidad y cuidado ambiental, hace imperiosa la necesidad de fortalecer la ciudadanía ambiental en la comunidad de la Vereda el Rosal, del Corregimiento de la Gallera, con el propósito de que la ciudadanía tenga una perspectiva sostenible y sustentable respecto al relacionamiento con el medio ambiente y al mismo tiempo ejerza presión por sus derechos.

### **Pregunta de investigación**

¿Qué estrategias serían pertinentes para el fortalecimiento de la ciudadanía ambiental, en la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera, Municipio de El Tambo, Cauca?

### **Justificación - Porque desarrollar el proyecto aplicado**

El presente proyecto aplicado tiene pertinencia para el pregrado de Sociología, porque se enmarca dentro de la línea de investigación intersubjetividades, contextos y desarrollo, en la sub línea de investigación sobre formas para la creación de capital social, incorporada al núcleo problémico necesidades sociales sentidas, especialmente en la reinterpretación y definición de prioridades comunitarias, cuya competencia propone representaciones de convivencia responsable, solidaria y en armonía, mediante disyuntivas fundamentadas en la sostenibilidad, sustentabilidad y desarrollo humano a partir la acción comunitaria. (UNAD 2019).

El desarrollo de este proyecto aplicado, basado en la débil ciudadanía ambiental de la población de la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera, se justifica porque efectivamente en el marco de la sociología ambiental, esta surge como “respuesta a la crisis medioambiental. Que hace referencia a la creciente insostenibilidad de la relación entre las sociedades y su medio ambiente, entre el sistema social y la biosfera, que se traduce en un aumento de la degradación y destrucción del medio ambiente global.” (Oltra, 2006, p. 27).

Acorde con lo anterior es pertinente desde la sociología ambiental abordar la ciudadanía ambiental, al permitir la construcción del conocimiento sociológico, íntimamente relacionado con los propósitos de la presente investigación, que consiente el estudio de los roles de los actores territoriales y comunitarios, mediante la investigación de la perspectiva comunitaria y sus actitudes frente a los problemas medioambientales. De tal forma que implica la comprensión de los valores, miradas y proyecciones que los pobladores de la Vereda el Rosal tienen en relación con los problemas medioambientales y las posibles soluciones a los mismos.

Es pertinente el desarrollo del presente proyecto aplicado desde la sociología ambiental porque intenta profundizar y comprender el papel que la ciudadanía asume en la prosperidad de la problemática socio ambiental y como puede ser cimentado por los propios actores territoriales. Además la importancia y factibilidad del presente proyecto aplicado radica en que en las investigaciones y bibliografías revisadas, hay escaso un énfasis desde los estudios sociológicos referido con la ciudadanía ambiental, siendo desde este punto de vista novedoso y aporta a la construcción de conocimiento en este campo en particular.

El presente trabajo además, se justifica en función de la tesis principal del trabajo del sociólogo Beck, La Sociedad del Riesgo.<sup>1</sup> “Establece cómo en la modernidad avanzada, la

---

<sup>1</sup> Beck, Ulrich (2006), La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad, Paídos Básica, Barcelona, 340 pp

producción social de riqueza (afán de progreso humano) se acompaña de la producción social de riesgos. (Alfie, 2017, p7). Es importante reconocer que el riesgo, se encuentra inmerso en las diferentes esferas del actuar humano, en lo público y privado, desde lo individual hasta lo global. Entonces para Beck, los habitantes de la Tierra deben comprender que están sometidos a variados tipos de riesgos que tienen alcances personales y globales.

La cuestión principal para Beck, y el centro de preocupación del riesgo global, son las problemáticas ambientales. Por ello, “la sociedad del riesgo se reconstituye, de nueva cuenta, la dimensión sociedad-naturaleza y la relación desarrollo-ambiente” (Alfie, 2017, p17), el medio ambiente entonces se percibe como el más sobresaliente modelo de la sociedad del riesgo global ya que los impactos en agua, aire y suelo son de grandes y profundas dimensiones. Visto desde el pensamiento de Beck, el deterioro ambiental, requiere ser analizado desde el interior de las comunidades y ser reconocido sin negar su existencia, buscando sus orígenes y encontrando posibles soluciones para enfrentarlos, propósitos que logran enmarcarse dentro de los objetivos en el desarrollo del presente proyecto aplicado para el fortalecimiento de la ciudadanía ambiental.

Se justifica el proyecto aplicado, porque al aplicar la metodología de Investigación Acción Participativa en adelante (IAP), es posible la vinculación y familiarización con la comunidad, generando una relación recíproca, factor importante para el desarrollo de un diagnóstico social de la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera. Que permita la construcción colectiva de una propuesta facilitadora en el cambio de entendimiento y conducta sobre la realidad de la comunidad. Generando una nueva forma de participación que pueda aportar activamente a la recuperación ambiental de la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera, mediante el fortalecimiento de la ciudadanía ambiental.



Todos los daños globales, son en realidad sumatoria de pequeñas actuaciones individuales. Asumir esa responsabilidad es el punto de partida, para el fortalecimiento de la ciudadanía ambiental, cualquier ciudadano tiene la posibilidad de agregar a sus decisiones cotidianas, criterios de sostenibilidad que impacten positivamente en las tendencias de consumo y en el uso sostenible de los recursos ambientales. De este modo, se consigue contribuir a mantener una mejora continua y una actuación responsable tanto en sus relacionamiento sociales, ambientales, en sus procesos productivos así como en los productos que puedan ofertar.

Se justifica entonces, el fortalecimiento de la ciudadanía ambiental en la comunidad de la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera, porque el reflexivo aprendizaje de las personas, y la comunidad adoptando el desafío de su integro cambio, tanto en sus en sus espacios intelectuales, morales y éticos de deberes, responsabilidades y derechos, con la finalidad y expectativa de que socialmente se equilibren naturalmente con los demás seres vivientes. Según Rodríguez (2011) La problemática ambiental es, en gran parte, una consecuencia en primera instancia del hombre, originada por diversos procesos culturales y sociales que afectan el medio ambiente. En tal principio las soluciones deben venir de la evolución y cambios en la cultura social causante del deterioro ambiental, siendo mediante procesos formativos que se generan acciones necesarias logrando cambios trasformadores del deterioro ambiental.

## Objetivos

### Objetivo General:

Plantear estrategias que permitan fortalecer la ciudadanía ambiental en la Vereda el Rosal, Corregimiento la Gallera Municipio Tambo Cauca.

### Objetivos específicos:

- Desarrollar un diagnóstico participativo, a partir de la metodología IAP en la comunidad de la Vereda el Rosal, para conocer la percepción de la comunidad con relación al entorno natural que los rodea y su afectación.

- Identificar las principales debilidades y fortalezas del proceso participativo para la formulación de estrategias tendientes a fortalecer la ciudadanía ambiental Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera.

- Analizar las estrategias participativas comunitarias que contribuya al fortalecimiento de la ciudadanía ambiental, con base en aspectos éticos, morales y legales, para el desarrollo sostenible de la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera.

### **Revisión de los antecedentes relacionados con la ciudadanía ambiental.**

El desarrollo del presente estado del arte tiene como base la pregunta de investigación del proyecto aplicado en curso, enmarcada en dos ejes principales; la sociología ambiental y la ciudadanía ambiental, dichos ejes están relacionados íntimamente con la problemática que se aborda en el desarrollo del presente proyecto aplicado. Teniendo como base la emergente y reconocida crisis ambiental, que requiere de labores integrales en pro de hacer frente a los graves problemas ambientales globales. Al mismo tiempo al planteamiento de estrategias inclusivas desde la ciudadanía y los diferentes niveles de gobierno, y los espacios territoriales de planeación.

Además se encuentra fundamentada en aspectos éticos, morales y legales de deberes y derechos del ciudadano con el medio ambiente. A continuación se describen algunos de los planteamientos teóricos y de investigación que al respecto se han desarrollado dentro del marco histórico de la presente propuesta de investigación tanto a nivel internacional como nacional.

### **Sociología ambiental y el relacionamiento social del hombre y la naturaleza**

Finalizando la década de los años setenta, y dada la justificación de los problemas ambientales, el detrimento medioambiental a nivel global, acorde con lo manifestado por Oltra (2006), y exteriorizada desde distintas aristas, por políticos, expertos y activistas del movimiento ecologista, se profundiza en la preocupación por la situación ambiental desde diversos actores sociales. Iniciándose de este modo una institucionalización ambiental que hasta el momento no se vislumbraba. A pesar de la dilación en relación con otras disciplinas, desde la sociología se pretende responder a esas nuevas situaciones ambientales. “Así, se desarrollan los primeros estudios empíricos sobre los valores hacia el medio ambiente o el movimiento ecologista y se

intenta profundizar, de modo teórico, en el conocimiento de la relación entre sociedad y medio ambiente.” (Oltra, 2006, p.1)

De esta manera ultimando la década de los años 70, los sociólogos William R. Catton y Riley E. Dunlap escriben lo que puede ser considerado como las principales abstracciones de la sociología medioambiental. Ellos definieron el objeto general de estudio de esta sub disciplina: "la interacción entre el medio ambiente y la sociedad... Esto conlleva los estudios de los efectos del medio ambiente sobre la sociedad y viceversa" (1978: 44). Citado por (Aledo, Dominguez, 2002, p.21)

Últimamente en este aspecto y en relación a la sociología ambiental es importante destacar a nivel internacional algunos estudios llevados a cabo en la Unión Europea, por ejemplo del estudio *The attitudes of Europeans towards the Environment*, elaborado por la Dirección General de Medio Ambiente de la UE, usado para analizar los valores en relación con el medio ambiente de la población y ciudadanía Europea, con base en tres percepciones: “ percepción del medio ambiente y de los problemas ambientales, información sobre el medio ambiente y comportamiento individual y políticas públicas”. (Oltra, 2006, p.13)

Importante también en este caso es mencionar aquellos estudios empíricos, basados en la intranquilidad pública frente a la problemática ambiental, relacionadas sobre las opiniones de las actitudes frente al medio ambiente o sobre la opinión pública y medio ambiente, “ Todos estos estudios, algunos de carácter internacional como *Health of the Planet Survey*, *World Values Survey* o *International Social Survey Program*, han puesto de manifiesto la creciente preocupación entre los ciudadanos por la protección del medio ambiente”. (Oltra, 2006, p.13).

Acorde con lo manifestado por Oltra (2006), la inquietud por el medio ambiente, se define como el "grado en que la gente es consciente de los problemas afines con el medio

ambiente y apoya esfuerzos para solucionarios y o indica su deseo de contribuir personalmente a su solución” (Dunlap y Jones, 2000: 485) citado por (Oltra, 2006, p.13). Desde esta perspectiva Dunlap y Jones (2000) proponen un planteamiento basado en la actitud del individuo, con inclinaciones a estudiar los aspectos cognitivos, afectivos y actitudes del individuo hacia el medio ambiente.

Otra perspectiva se centra en la relación política sobre la situación medio ambiental. Oltra (2006), trae como ejemplo el caso de Worcester, (1997), donde se razonan sobre diferentes situaciones del sentir de la ciudadanía frente al medio ambiente, sus planteamientos sobre los orígenes, causas y la responsabilidad ante la crisis ambiental, así como también el planteamiento de soluciones a la crisis. Este planteamiento al tener un carácter macro, implica que se involucre el rol institucional, social y colectivo de las políticas medio ambientales.

En la búsqueda de investigaciones para el caso colombiano y que permiten plantear derroteros en el presente proyecto aplicado, se pueden resaltar los trabajos que a continuación se describen.

Desde una óptica de la sociología ambiental Gomez (2018) bosqueja, algunas líneas generales relacionadas con el desequilibrio ecológico actual y la construcción de una racionalidad productiva alterna, que vincule los procesos naturales y sociales; incorporando además, el discurso y la práctica de la interdisciplinariedad; a fin de concebir condiciones fundamentales para un desarrollo sustentable.

Acuerdo con lo expuesto por Guzmán (2013), refiriéndose a la sociología ambiental, desde hace un buen tiempo que la humanidad es consciente del detrimento ambiental que los procesos productivos y económicos de la población están ocasionando. En este lineamiento Gómez (2018), basado en una propuesta analítica interdisciplinaria, impugna los aportes de las

ciencias sociales para explicar los problemas ecológico - ambientales. La racionalidad ambiental, el reconocimiento del potencial productivo de los ecosistemas y la elaboración de una política para la sustentabilidad, teniéndolos como bases fundamentales para la desconstrucción de formas actuales de apropiación de la naturaleza.

Desde el análisis de Gomez (2018), la conducta humana, es producto de una educación que parte desde el nacimiento del individuo. De tal manera que el trabajo educativo es una acción muy importante para conservar la naturaleza. Gomez (2018) refiriéndose a Gadotti, pone por ejemplo la construcción de una eco - pedagogía o educación ecológica popular, también conocida como pedagogía del oprimido, a fin de encontrar un equilibrio hombre - naturaleza.

### **Ciudadanía Ambiental fundamentada en la formación del ciudadano**

En las últimas décadas, se ha producido a nivel internacional una interesante producción de análisis y literatura en relación al tema de la Ciudadanía ambiental, permitiendo de esta manera el surgimiento de nuevas discusiones referidas al medioambiente y la sociedad, redefiniendo al mismo tiempo la intranquilidad con base a las pretensiones y lineamientos socio políticos fundamentales para el desarrollo sostenible y sustentable del medio ambiente. Estas discusiones según lo comentado por Villarroel (2013), han puesto en consideración la ausencia de continuación entre la ecología y la política, haciendo énfasis en la necesidad de reconsiderar la proyección y los alcances de la ciudadanía, especialmente relacionadas con la conciencia del hombre como ser social. “Así ha sido tematizado, por ejemplo, por Dobson (2003), Gudynas (2009) o Jelin (2000). Esta literatura ha analizado también las implicaciones de las diferentes tradiciones políticas (liberal, republicana, comunitaria) en cuanto a la forma en que la naturaleza se articula con la esfera política a través de los derechos de participación ciudadana, las

responsabilidades y la deliberación, como, por ejemplo, se encuentra en John Barry (2000), Derek Bell (2005), Dobson (2003), o Mark Smith (1998)” (Villaruel, 2013, p.3).

Para el caso latinoamericano y colombiano algunos estudios referidos al tema de la ciudadanía ambiental, pueden tenerse en consideración los siguientes:

Mediante su proposición en el Congreso Iberoamericano de Educación Aldana (2010) manifiesta sus análisis enmarcados en un proyecto investigativo respecto a la educación ciudadana, relacionada a la defensa del derecho a un ambiente sano y la relevancia de la educación para movilizar la participación comunitaria y social, al interior de espacios de aprendizaje y de las políticas públicas.

Aldana (2010) menciona que hay un extenso imaginario desde el referente teórico acerca de la relación entre ciudadanía y el aspecto ambiental, de tal manera que se resalta la importancia de la educación dentro de esta relación. Aldana (2010), hace hincapié en la prioridad de favorecer la participación activa, en consonancia con las políticas públicas, avocando a la construcción del tejido social. De esta manera la ciudadanía es entendida como una práctica política permite el reconocimiento de forjar y formar individuos, capaces de realizar intervenciones y generar transformaciones en sus contextos. En consonancia con Aldana, de esta perspectiva la ciudadanía se concibe distante de lo enteramente normativo.

En esta línea Chumaceiro & Hernandez (2016), ponen de manifiesto que la ciudadanía es fundamental para que se consoliden y permanezcan los sistemas democráticos, así como necesario recrear la idea de la esfera pública y el papel que debe ejercer en ella el ciudadano, reconociéndola como espacio donde convergen el ciudadano y las instituciones estatales.

Desde otro punto de vista Montes & Valencia (2012) consideran la ciudadanía ambiental desde una insinuación problemática, permitiendo esbozar nuevos planteamientos referentes a la

relación de la sociedad y la naturaleza, resultando entonces una transformación fijada como social y constitucional, que pregona los derechos y deberes desde un marco normativo acorde a las acciones que se requieran. De tal manera que la relación ambiental con la construcción de ciudadanía debe ser abordada por cada uno de los actores que conforman la sociedad, la ciudadanía ambiental debe emerger como un nuevo proyecto social según Montes, et al (2012).

Siguiendo este contexto Montes, et al (2012), hacer referencia al Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA, 2005), mediante este programa se llevó a cabo una propuesta para el desarrollo de una ciudadanía ambiental a nivel global. Promoviendo la participación, partiendo del ejercicio de los derechos, al mismo tiempo que se dé cumplimiento a los deberes. Lo que permite promover estilos de vida con nuevas miradas de desarrollo.

Asumir y ejercer una ciudadanía ambiental Montes, et al (2012). Requiere cambios en el modo diario de vida, con la finalidad de que pueda ser llevado a formas sustentables, el fundamento radica en el rol que jueguen los ciudadanos y como se convierta la conciencia ambiental en hábitos, conductas que promulguen una sociedad sostenible.

Es necesario el cambio de acciones y practicas con la finalidad de alcanzar una conciencia ambiental, donde el concepto de sostenibilidad y sustentabilidad, cobre importancia desde del comportamiento humano, planteándose como una ideal social en el que se manifieste una relación nueva y diferente entre las comunidades y su medio. En tal función debe comprenderse que en tanto se deteriore el medio amiente, así mismo se desmejora la calidad de vida en relación al factor ambiental. La participación de las comunidades posibilita la apropiación de estrategias que repercuten en la toma de decisiones con la finalidad de reducir, mitigar o solucionar las problemáticas ambientales desde objetivos comunes.



## **Marco Legal y Teórico**

Indiscutiblemente la problemática ambiental está determinada en función del componente social, la sensibilización, la formación ambiental, la formación ciudadana, en apoyo de las políticas y las leyes nacionales, dado que no se puede obviar que un ciudadano es un constructo resultante del relacionamiento social, legal, cultural, económico y otros componentes sociales de importancia.

Las poblaciones como la de la Vereda El Rosal, están inmersas en el mismo ambiente natural de otras especies vivientes, también los pobladores hacen sus provisiones de los recursos que necesitan para subsistir, siendo este el condicionante de las relaciones establecidas con la misma naturaleza. En este sentido el marco normativo abordado, está fundado en la intervención de la ciudadanía y el medio ambiente, planteando los referentes normativos que sustentan el presente proyecto aplicado, también con la finalidad de responder a la pregunta y los objetivos del trabajo en curso, se tienen como referencia aquellos razonamientos más colindantes a la visión respecto a la sociología ambiental y estrategias para el fortalecimiento de la ciudadanía ambiental.

Los conceptos tomados en el marco Teórico, se fundamentan en el marco de la sociología ambiental, como eje principal de la ciudadanía ambiental y la formación ciudadana, como conceptos fundamentales para el desarrollo del proyecto aplicado en curso, la aplicación de la IAP, y el análisis de los hallazgos encontrados.

### ***Desde el marco normativo***

Los problemas medio ambientales, tienen repercusión a escala global, y se reflejan en las políticas sociales y económicas, pretendiendo mitigar el impacto de la crisis ambiental acontecida. En este sentido se han desarrollado infinidad de congresos, cumbres, y

planteamientos políticos, académicos y normativos, a fin de concebir conciencia social y preocupación por conservar el medio ambiente y formar ciudadanos con capacidad de vivir armónicamente con la naturaleza.

A nivel mundial puede mencionarse: la Conferencia de Estocolmo (1972) que en su principio No 1 textualmente dice “El hombre tiene el derecho fundamental a la libertad, la igualdad y el disfrute de condiciones de vida adecuadas en un medio de calidad tal que le permita llevar una vida digna y gozar de bienestar, y tiene la solemne obligación de proteger y mejorar el medio para las generaciones presentes y futuras”. El informe Bruntland (1986), cuya finalidad fue la de analizar la temática crítica de desarrollo y medio ambiente, formulando propuestas alcanzables con relación al medio ambiente. La conferencia de Río (1992) y (2012) sobre desarrollo sostenible, donde se estableció objetivo alcanzar una responsabilidad política actualizada y renovada para el desarrollo ambiental sostenible y sustentable así como también medir su avance.

En armonía con lo anterior expuesto, y acorde con las preocupaciones nacionales colombianas, se tienen referentes legales como: Constitución Política Colombiana de 1991, la Ley 99 de 1993 por la cual se crea el Ministerio del Medio Ambiente, se reordena el Sector Público encargado de la gestión y conservación del medio ambiente y los recursos naturales renovables y se organiza el Sistema Nacional Ambiental SINA.

En la Constitución Política de Colombia como eje principal del Estado Social de Derecho, en varios de sus artículos, tiene consideraciones referidas al medio ambiente. Como interés propio del presente trabajo, se toma como referencia el artículo 79 de la Constitución Política Colombiana, en el artículo 79 se establecen compromisos y responsabilidades del ciudadano en relación con el medio ambiente, mencionando que:

Todas las personas tienen derecho a gozar de un ambiente sano. La ley garantizará la participación de la comunidad en las decisiones que puedan afectarlo. Es deber del Estado proteger la diversidad e integridad del ambiente, conservar las áreas de especial importancia ecológica y fomentar la educación para el logro de estos fines. (Art. 79, 1991, p. 25)

El proyecto aplicado se enmarca también en el CONPES 3915, aprobado el en el 2018, el DNP, el Ministerio del Medio Ambiente y otras entidades gubernamentales del orden Nacional, aprobaron el documento en el cual se establecen las líneas políticas y las estrategias para el desarrollo regional sostenible del macizo colombiano, en pro de iniciar un desarrollo y productividad sostenible y sustentable con base en la conservación, y preservación de la diversidad cultural de la región visionada al año 2030.

A nivel local la investigación acción participativa a desarrollar en la Vereda el Rosal Corregimiento de la Gallera Municipio del Tambo Cauca se enmarca en las políticas departamentales, en especial las relacionadas con el cambio climático que se encuentran inmersos en el Plan Integral de Gestión de Cambio Climático Territorial del Departamento de Cauca 2040, (PIGCCTC), según el mismo documento, es una guía , que permite concebir el conocimiento y los instrumentos necesarios para que se pueda anexar en la gestión de desarrollo el cambio climático, originando un accionar acoplado, eficiente y eficaz para la consolidación de territorios sosteniblemente apropiados y con resiliencia al cambio climático, creando conciencia en la ciudadanía sobre la necesidad de protección y conservación del entorno ambiental. La finalidad de esta estrategia es contribuir a la atenuación de los fenómenos del cambio climático reduciendo las tasas de tala de deforestación de los bosques, modificaciones en los usos del

suelo, y por consiguiente contribuyendo a mantener la capacidad adaptativa de las comunidades del territorio frente al cambio climático.

La anterior política se articula a nivel local con la estrategia de conservación denominada; Sistema Local de Áreas Protegidas del Municipio de El Tambo Cauca, aprobada por Acuerdo Municipal No. 016 del 24 de agosto de 2006, mediante la cual se trabaja constantemente en procesos de declaración de áreas de reserva de propiedad del Municipio, como también de Reservas Naturales de la Sociedad Civil; estos procesos y tácticas de conservación se encuentran vinculadas a los planes de ordenamiento ambiental del Municipio del Tambo cuya finalidad propender por que las comunidades del Municipio del tambo se involucren en los procesos de desarrollo, conservación y sostenibilidad del medio ambiente.

### **Prioridades a considerar por las políticas públicas**

Como prioridades de la política pública en torno a la ciudadanía ambiental se requiere el fortalecimiento de la articulación interinstitucional con los diferentes entidades públicas y sectoriales, que permitan una dinámica e impacto importante en el fortalecimiento de los procesos de planificación, ordenamiento ambiental territorial e implementación de acciones de conservación y de reconversión de los sistemas productivos hacia prácticas más sostenibles en la localidad de la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera.

A nivel regional, se requiere fortalecer la articulación entre los actores que integran las propuestas y proyectos de conservación de biodiversidad (alcaldías locales, corporación autónoma regional, entidades académicas, entre otras), debido a las falencias interinstitucionales, la falta de voluntad política por parte de entes territoriales para la planificación, ordenamiento ambiental territorial e implementación de acciones establecidas en los esquemas de

ordenamiento territorial (EOT), la escasa cohesión social y la dificultad en el establecimiento de relaciones interpersonales (ambiente, temor y desconfianza).

### **La Sociología y el medio ambiente**

En consonancia con Baez (2017), según el planteamiento de varios autores, el tema medio ambiental, pasó desapercibido para la sociología hasta hace unas pocas décadas, constituyéndose en una visión fragmentada de la realidad. Tal como lo manifiesta Giddens (1998: 858) citado por (Báez, 2017, p.2): «el medio físico suele influir en el desarrollo de las organizaciones sociales humanas».

Solo es hasta finales de la década de los setenta, que la sociología ambiental, emerge como es EE. UU. A partir del artículo publicado como «Environmental Sociology: a New Paradigm» (1978), por los sociólogos William R. Catton y Riley E. Dunlap. Quienes puntualizan la sociología ambiental como «el estudio de la interacción entre el medio ambiente y la sociedad», “interacción que se refiere tanto a los impactos de los seres humanos sobre el medio ambiente como a los efectos de las constricciones ecológicas sobre nuestra sociedad” (Báez, 2017, p.3).

Para acércanos al contexto de la problemática abordada en el presente proyecto aplicado, partiremos del planteamiento de Dunlap (1993), “la naturaleza no solo nos sirve a los humanos como «almacén de recursos» o «vertedero de residuos», sino que también constituye nuestro «espacio de vida», (Báez, 2017, p.3). Aunque realmente estos usos suponen una conflictividad más amplia, a fin de dar solución a este conflicto es pertinente el desarrollo de valores que permitan a la ciudadanía una mayor integración con el ambiente natural de su entorno

Acudiendo a la explicación sobre a la emergencia de los valores ambientales y su extensión Báez (2017), siguiendo a Gómez Benito et al. (1999), y aunque no son aceptadas unánimemente, es importante relacionar para este caso de estudio:

Acorde con la teoría del ecosistema social, Báez (2017), las sociedades humanas se constituyen por 4 componentes básicos: “población, medio ambiente, organización social (que incluye los valores y las normas sociales) y tecnología” (Báez, 2017, p.6) estos componentes están interconectados, así que un cambio en uno de ellos afecta a todos los otros componentes.

Alienado con el planteamiento de García (2006), la preocupación por el medio ambiente, se da motivado por la misma difusión del conocimiento científico, cuanto más el ciudadano conoce respecto a la crisis ambiental, más conciencia puede crearse en relación al impacto de las actividades del hombre en su medio ambiente, y la misma urgencia de realizar acciones para controlar y reducir la problemática acontecida.

En este lineamiento, se tiene en cuenta los planteamientos sociológicos de la sociedad del riesgo más - adelante ampliada -, desde esta perspectiva la preocupación social, está ligada íntimamente con diferentes riesgos, especialmente aquellos relacionados al desarrollo tecnológico y la modernidad, riesgos de los cuales progresivamente hay mayor conciencia «cada vez más gente dispone de tiempo, información y educación para comprender que la modernización ha dado a la humanidad tanto poder sobre el medio ambiente que incluso puede llegar a destruir la vida en este planeta» (Inglehart y Welzel, 2006: 45). Citado por (Báez, 2017, p.7)

Los riesgos de la sociedad se van modificando y los de ahora no son los mismos que los de años atrás, según Baez (2017), los riesgos a largo plazo son indeterminados y no se basan en la experiencia que se tenga inicialmente, además implican de un entendimiento cognitivo, así

como de información para el entendimiento de las explicaciones a la problemática ambiental, por ejemplo el caso en relación con el cambio climático:

“Además, como señalan otros autores (Giddens, 1997: 120; Dunlap, 2002: 10; Beck, 2002: 5; Requena Santos, 2008: 144), se trata de riesgos globales. Otra característica de estos riesgos (apuntada por Beck) es que se hacen anónimos, pues no existe nadie a quien se pueda culpar, atacar o hacer responsable por ellos” (Báez, 2017, p.8)

En este contexto acorde con Giraldo (2005) la “sociología ambiental”, es el espacio social de cimentación de categorías, es allí donde se requiere diagnosticar los problemas desde la concepción y divulgación de las maneras de enfrentar estos problemas desde el conocimiento. “El problema social conservacional debe abrir la forma de pensar institucional e individual hacia otras preguntas distintas a las que se plantea sobre la vida de y en el planeta. ¿Qué conservar y para qué? ¿Cómo se ejecuta la conservación de los ecosistemas y qué tropiezos se encuentran en el camino?”. (Giraldo, 2005, p4).

En palabras de Mejía (2011), desde la sociología ambiental, enfatiza en que el orden humano se encuentra desacoplado con el orden eco sistémico. Debe de entenderse indispensablemente el orden humano como parte del orden natural; razón por la cual la problemática no está relacionada simplemente con la buena conservación, el ser humano debe es aprender a transformar bien. En otras palabras es necesario reafirmar la conexión entre el ser humano y la naturaleza.

Es pertinente desde esta perspectiva que los desarrollos tecnológicos mantengan y creen nuevos equilibrios que permitan la prolongación de la vida, siendo la tecnología parte de ese proceso debe generarse una afinidad entre la naturaleza, el hombre y la tecnología. “La tarea

principal va a ser preparar a las comunidades para que puedan ver la tecnología como parte del cambio cultural, entendido como una actividad transformadora del medio.” (Mejía, 2011, p.131)

### **La sociedad del riesgo en fundamento a la problemática ambiental**

La teoría principal de la obra de Beck, *La Sociedad del Riesgo*<sup>2</sup>, en palabras de Alfie (2017) está fundamentada en como en la modernidad, el afán de desarrollo y progreso del ser humano, las ansias de riqueza, están inmediatamente seguidas por el surgimiento social de riesgos. “El riesgo está presente en diversas esferas de la actuación humana, desde lo público hasta lo privado, y, desde luego, en lo global y en lo individual”. (Alfie, 2017, p.7)

Siguiendo el planteamiento de Alfie (2017), Los riesgo en términos generales se comparten de manera uniforme, así por ejemplo la problemática ambiental, el cambio climático. Es percibido de igual manera por las poblaciones, la diferencia está determinada en cómo están distribuidos en las diferentes sociedades y como se van intensificando progresivamente. En este aspecto “Resulta particularmente especial la distancia entre los países industrializados y los que no lo son, la diferencia entre el acceso a elementos de bienestar o en la distribución del ingreso, y/o en las formas de prevenir y curar nuevas enfermedades”. (Alfie, 2017, p.9)

Desde la sociedad del riesgo Beck, pone de manifiesto que ciertas condiciones de pobreza, dejan desamparados a los más desprotegidos socialmente, quedando sin la posibilidad de hacer frente a los diferentes problemas emergido en el marco del riesgo, es importante mencionar para nuestro caso lo siguiente “...la primera ley de los riesgos ambientales es: la contaminación sigue al pobre”. (Alfie, 2017, p.8)

Tomando como base la problemática a la que se pretende dar respuesta en el presente trabajo, en relación con la ciudadanía ambiental, y la problemática ambiental de la vereda el

---

<sup>2</sup> La tesis central en la obra de Beck, *La Sociedad del Riesgo*, establece cómo en la modernidad, la producción social de riqueza (afán de progreso humano) se acompaña de la producción social de riesgos.



Rosal, con base a los planteamientos de Ulrich Beck entre las clases de riesgos ambientales, que pueden ser tenidos en cuenta en el trabajo en desarrollo, se encuentran los daños a la naturaleza cuyo condicionante es la pobreza, esta estrecha relación se enmarca, en el uso desmedido llevado a cabo por las comunidades marginadas de recursos ambientales. (Destrucción de los bosques tropicales),

Es preciso enfatizar, conforme Beck plantea el deterioro ambiental, puede presentarse de variadas formas: Una de ellas, la que se muestra en países o con buen nivel de capital, y avances tecnológicos, otra la manifestada como resultante de las condiciones de pobreza consecuente con el detrimento de los hábitat naturales. Se pone de manifiesto la idea del caos de la civilización, devenido de las maneras productivas que la sociedad ha adoptado “una sociedad que se pone en peligro a sí misma”. (Alfie, 2017, p.9). “El uso indiscriminado de los recursos naturales... en la sociedad industrial han conducido, de manera inevitable, a una crisis ambiental. La cultura y la naturaleza se han separado, se emiten valores que dilapidan y dañan a la naturaleza poniendo a todos... ante un evidente deterioro ambiental que puede terminar con la vida del planeta” (Alfie, 2017, p.9)

Con base en la sociedad del riesgo y la ciudadanía ambiental, emergen entonces las necesidades de plantear mecanismos que permitan a la sociedad implementar estrategias desde diferentes niveles para afrontar la situación. Allí es donde se piensa entonces en nuevas maneras de hacer y vivir las políticas sociales, enmarcadas en formas de participación social, surgidas desde abajo, que permitan vislumbrar y afrontar la nueva problemática: Se hace necesario que el ciudadano pueda crear identidad, apoderamiento y conectarse con los nódulos de poder ejerciendo su responsabilidad, reclamando sus derechos ciudadanos y cumpliendo al mismo tiempo con sus deberes.

Tal como lo manifiesta Alfie (2017) este proceso necesita de un cambio sumamente importante. “Se trata de cambiar el origen del uso del poder y reconfigurar la sociedad desde abajo; grupos excluidos que... no estaban inmersos en el proceso de tecnificación... (Ciudadanos, opinión pública, movimientos sociales, grupos concededores, agentes informados, etc.), éstos adquieren espacios de participación en la organización de la sociedad”. Alfie, 2017, p.9)

El daño ambiental da lugar a estos nuevos espacios, individuos conscientes, activos, relacionados en redes que podrían conjugar lo local y lo global, formas de acción, de protesta y de compromiso político. La crisis ambiental abre también esta posibilidad, este hueco que involucra al individuo, lo relaciona con otros, lo hace copartícipe, afianza su identidad y construye una nueva forma de hacer política.

Desde esta óptica, la vinculación entre la preservación de los ecosistemas y su explotación implica necesariamente la observación de buenas prácticas en las políticas públicas en atención a la pobreza. Éstas sirven para detener y revertir el deterioro ambiental causado por aquellos que dependen para su subsistencia de lo que el sistema natural les provee.

Entre los riesgos es pertinente enlistar el peligro de la ruptura social que la globalización y los procesos de la evolución económica están ocasionando en el fondo de la actual sociedad, que en el trasfondo tiene patentes consecuencias políticas, para tal fin una primera solución sería la aplicación de políticas que permitieran el control y la reducción de los riesgos, pero se dejaría de lado al como lo menciona Sanjuan (2006) otra problemática mayor que la anterior, relacionada con el fracaso de las políticas de control y el velo informativo, practicado por los gobiernos, que en ultimas deslegitimizan a las institución pública.

La sociedad del riesgo tiene su origen, en ese preciso momento en que la normatividad y la institucionalidad social fracasan, cuando es pertinente la consecución de seguridad frente a los peligros desatados por la toma de decisiones:

Así pues, la clave de todo el proceso consiste en diseñar un modelo de desarrollo que permita combinar el crecimiento de la riqueza y del bienestar social con la preservación del medio natural y la asunción de unos niveles suficientes de seguridad ecológica, sanitaria y social. En este contexto, la idea del desarrollo sostenible, concepto que por primera vez puso de relieve la existencia de riesgos presentes y futuros como consecuencia de la actividad humana, puede facilitar la transición hacia un futuro modelo de sostenibilidad. (Sanjuán, 2006, p17).

### **La Gestión del Riesgo ambiental en Colombia**

Inicialmente se retomara como base el pensamiento sociológico, en lo referente a la sociedad del riesgo, en acuerdo con Ballesteros Trujillo, Blanca Zulema. (2014), que servirá de base para explorar la gestión del riesgo en Colombia. "La sociedad de riesgo" que Beck escudriña es una sociedad expuesta al peligro inminente. En ella se ha perdido todo "cálculo de riesgos" y todo se torna ininteligible. Es una sociedad en la que el ser humano se encuentra en un ambiente completamente contaminado que amenaza la seguridad de su existencia.

De acuerdo con Berger & Luckmann (1968) el hombre se desarrolla en dinamismo con su ambiente cultural y social. Respecto a este último no se considera como exterior e impuesto al sujeto, más bien surge mediante una correlación dialéctica con este, como producto del individuo. La institucionalidad se origina entonces, en la tendencia de habituación del individuo que le provee y proporciona estabilidad.

En el marco de la Ciudadana ambiental, puede acotarse al planteamiento de Fox (1999), para este autor pone de manifiesto que los riesgos se asocian al comportamiento ya la actitud de los sujetos, cuando le responden. Acorde con este autor, los riesgos, están siempre emparejados con asuntos de representación cultural y posiciones políticas; de tal manera, son definidos como convulsiones sociales que alcanzan realidad social cuando son reconocidos por los sujetos y son etiquetados como tal.

En Colombia, la gestión del riesgo de desastres, está instituida pública y políticamente en el marco de la Ley 1523 de 2012: Por la cual se adopta la política nacional de gestión del riesgo de desastres y se establece el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo en el país, donde la Unidad Nacional para la Gestión de Riesgos de Desastres (UNGRD), se establece como entidad coordinadora del Sistema. ESAP (2020).

En el marco de la ciudadanía y de la sostenibilidad ambiental, La gestión del riesgo de desastres (GRD), se establece como una política, fundamental indispensable para afirmar la sostenibilidad, la seguridad territorial, los derechos e intereses colectivos, mejorar la calidad de vida de las poblaciones y las comunidades en riesgo y, por lo tanto, está intrínsecamente asociada con la planificación del desarrollo seguro, con la gestión ambiental territorial sostenible, en todos los niveles de gobierno y la efectiva participación de la población (Ley 1523 de 2012). ESAP (2020).

Es importante acotar entonces, desde una perspectiva de la ciudadanía ambiental que “La sustentabilidad de cualquier política pública orientada a la reducción del riesgo conlleva a la necesidad implícita y explícita de compatibilizar el desarrollo y el crecimiento económico conforme con las visiones del mundo y aspiraciones sociales, ambientales y de calidad de vida de la población” ESAP 2020.

En el marco de la Ley 1523 de 2012 , se pone de manifiesto acorde con la ESAP (2020), que la gestión del riesgo por parte de la ciudadanía, es un componente del proceso de conocimiento, correspondiente a la necesidad imperiosa de percibir la gestión del riesgo como un proceso social, implicando para el Estado que el ordenamiento del territorio, se necesite disponer de una gran cantidad de elementos integradores, entre ellos la percepción del riesgo, ya que orienta la capacidad de planificar y hacer frente a la sustentabilidad y sustentabilidad de los territorios.

Para el desarrollo del presente proyecto aplicado, en el marco de la política nacional de gestión del riesgo de desastres, es muy importante tener en cuenta se Eje Cultural, ya que este eje, fortalece el efectivo cambio social. “Este componente tiene cinco líneas de intervención que permitirán la apropiación social de la GRD. Estas líneas son: Participación Ciudadana, Educación inicial, básica y media, Educación Superior, Capacitación e Información Pública.” ESAP (2020).

Acorde con la ESAP (2020), la comunidad debe pasar de ser un actor pasivo, determinado como el damnificado o afectado por las condiciones de riesgo y ponerse en una categoría de actor activo; “es decir; que no solo sea parte del problema, sino que también sea parte de la solución.” ESAP (2020)

### **De la ciudadanía hacia Ciudadanía Ambiental**

En los siguientes párrafos, se abordara el eje principal del presente proyecto aplicado, referente al concepto de Ciudadanía ambiental. Siguiendo a Barcia (2013), La ciudadanía ambiental es un concepto que aparece en la temática ambiental desde hace unas dos décadas, enfocado en los deberes y derechos que el estado y ciudadanía deben tener en relación con el medio ambiente.

De esta manera se busca realizar un análisis y reflexión acerca de las ideas y conceptos que están relacionados con el tema de la ciudadanía ambiental, teniendo en cuenta generalidades sobre su componente histórico, semántico y epistemológico, que permitan su abordar y acercarse a la problemática planteada el desarrollo del presente proyecto aplicado. Desde este planteamiento se intenta cuestionar que suposiciones anteceden socialmente al imaginario de la ciudadanía, que permitan pensar en estrategias necesarias para su fortalecimiento en la Vereda El Rosal.

### **El concepto tradicional de ciudadanía**

Acorde con Barcia (2013), Tradicionalmente el concepto de ciudadanía se basó en dos perspectivas; Desde la corriente liberal, arraigadas en Grecia, enfatizando sobre la equivalencia de derechos ante el Estado, “las cuales sólo refieren únicamente al individuo, dividiéndolo entre la esfera pública en tanto política y separado totalmente de lo privado” (Barcia, 2013, p.4). Otra posición desde la mirada histórica sociológica, que coincide con los planteamientos de García Canclini (1995) cuando señala que "ser ciudadano no tiene que ver sólo con los derechos reconocidos por los aparatos estatales a quienes nacieron en un territorio, sino también con las prácticas sociales y culturales que dan sentido de pertenencia y hacen sentir diferentes a quienes poseen una misma lengua, semejantes formas de organizarse y satisfacer sus necesidades." citado en (Barcia, 2013, p.4). Desde este planteamiento es el contexto histórico, cultural y económico que especifica y demarca el concepto de ciudadanía y se yuxtapone a la línea del derecho humano.

Es importante mencionar al concepto de ciudadanía se le ha ido integrando los derechos ambientales, indicándose estos como de 3° generación, implicando el derecho del ser humano de vivir en un ambiente sano y con buenas características. “Es así como surgen otras categorías De

esta manera, aparecen nuevas categorías semánticas: ciudadanía verde, ciudadanía ambiental, eco ciudadanía, ciudadanía ecológica...todas definiciones polisémicas con diferentes acentos en distintos sentidos”. (Barcia, 2013, p.4).

### **La ciudadanía ambiental**

El concepto de la ciudadanía ambiental, aparece actualmente muy tocado en temas relacionados con el medio ambiente, aun así tal como lo manifiesta Gutiérrez-Yurrita, 2014, Esta idea, aunque parece novedosa por la popularidad que hoy en día tienen las ciencias ambientales en pro de preservar nuestra existencia y calidad de vida en la tierra, no lo es. Como antecedentes a la concepción de la ciudadanía ambiental, se tiene lo expuesto en el libro de Aldo Leopold (1949). Se consideran estos antecedentes al concepto de ciudadanía ambiental porque en el primer caso, Leopold menciona que el hombre debe dejar de mirarse en la tierra como conquistador y señor de la naturaleza y verse mejor como un miembro más de la comunidad biológica; esto es, como un ciudadano del planeta. (Gutiérrez-Yurrita, 2014p.3)

Chumaceiro ,Hernández, & Reyes, (2015) expresan que la ciudadanía es un nexo de legitimidad y legalidad que determina el estatus de una persona en un contexto territorial determinado, pero que epistemológicamente no se reduce al espacio del Estado-nación como tal, sino que supera la cosmovisión de la nacionalidad, así la articulación de un ciudadano como sujeto-objeto provisto de derechos y deberes frente al Estado mismo, y frente a otros ciudadanos, organizaciones sociales y a la gestión pública.

Según lo expuesto por Gudynas (2009), en Latino América, la posición que más se encuentra divulgada en relación con el concepto de ciudadanía es la que acentúa el reconocimiento de derechos. “Se entiende la ciudadanía como la posesión de un conjunto de derechos en las esferas civil, política y social (por ejemplo, en orden sucesivo, libertad, voto y

educación pública y la pertenencia a una comunidad. Esta posición postulada como referencia a los estudios de T. Marshall (especialmente Marshall, 1965)". Citado en (Gudynas, 2009, p.1)

En lineamiento con Gutiérrez-Yurrita, (2014) *La ONG Reclaiming the Culture*, manifiesta que la fundamentación y concepción de la ciudadanía ambiental, tiene su determinación acorde con los ideales ambientales propuestos en los años sesenta y relacionados con la sociología ambiental. A razón de que "El hombre debe actuar de manera individual y de manera grupal al mismo tiempo, con el mismo criterio y bajo los mismos estándares de responsabilidad". (Gutiérrez-Yurrita, 2014, p.4)

La ciudadanía ambiental desde el ámbito gubernamental, acorde con Gudynas (2000), es usada para la presentación y legitimación de diversas acciones, que pueden ir desde planes para limpiar el entorno, programas basados en la educación ambiental, así como también al fortalecimiento de los derechos legales en relación con el medio ambiente

De todas maneras la aceptación de la ciudadanía ambiental implica la aceptación de ser ciudadano ambiental, en este contexto acorde con Gutiérrez-Yurrita, (2014), está relacionada con la aceptación de la ciudadanía al derecho y necesidad de desarrollarse en un ambiente que permita el desarrollo del individuo como persona y como colectividad social, comprometidos con la sustentabilidad y sostenibilidad ambiental. "es aceptar que la sociedad que conformamos va más allá de los límites de una sociedad moderna" (Lipovetsky y Juvin 2011). (Gutiérrez-Yurrita, 2014, P.5)

En el desarrollo de la ciudadanía ambiental, continuando con el lineamiento de Gutiérrez-Yurrita, (2014), uno de los puntos más álgidos es el desarrollo de mecanismos que permitan la posibilidad que las personas acepten, la necesidad de cambiar de actitud, con relación a la forma en que se desenvuelven sus vidas. "Aquí enfrentamos...a la sociedad que vive en la



marginación,... y la carencia de oportunidades para mejorar su nivel de vida, aspectos que limitan sus perspectivas a futuro,... (Barry 2005). Y por el otro lado... la sociedad de la comodidad... del consumo excesivo y del derroche de... materiales altamente contaminantes... (Sagoff 1988).” Citado en (Gutiérrez-Yurrita, 2014, p.6). Acorde con el lineamiento de Gutiérrez-Yurrita, (2014), es posible que a cierta parte de la sociedad pueda indicársele que utilicen o no sus recursos de determinada forma, sin que se vea afectada su generación de riqueza, aunque sea por ciertos momentos. A los otros no es fácil concientizarlos que sus hábitos de consumo sitúan en riesgo la vida de especies biológicas, ecosistemas, incluyéndolos a ellos mismos, situación que armoniza con la sociedad del riesgo de Beck, anteriormente mencionada. “Somos una sociedad que bien puede definirse como la sociedad del riesgo-peligro (Beck 1992)”. Citado en (Gutiérrez-Yurrita, 2014, p.6)

### **Hacia la formación y el fortalecimiento de la ciudadanía ambiental**

Inicialmente es pertinente analizar si en el fortalecimiento de la ciudadanía ambiental, más allá de orientarse a formar un individuo sujeto limitado al estricto cumplimiento de las leyes y normas jurídicas, y sus actos se encuentren determinados por el miedo al sanción, y al señalamiento social, deba más bien la procura de fortalecer a la persona desde un contexto político, que sea crítico y reflexivo, desde una perspectiva corresponsable ambientalmente con sus prácticas sociales.

Acorde con lo anterior, el fortalecimiento de la ciudadanía ambiental, es un proceso continuo, que se ve reforzado en los espacios de dialogo y socialización del ser humano. Los espacios donde la comunidad socializa, dialogan, comparte sus vivencias, son un lugar privilegiado para la promoción de habilidades para la participación comunitaria, discusión de problemáticas, y desarrollo autónomo del individuo, y lo más importante es la construcción de

estrategias que faciliten la convivencia. Desde los espacios de socialización de las comunidades se debe “ayudar a que comprendamos claramente nuestras relaciones con la naturaleza, como seres sociales, como individuos y grupos, así como las responsabilidades y derechos que tenemos”, (PNUMA, 2005, p. 13).

Con fundamento en lo antepuesto Chauz, Lleras y Velásquez (2004, p. 10) manifiestan que la formación de ciudadana y su fortalecimiento, debe comenzar desde la niñez, corresponsablemente entre la familia, las escuelas y el mismo dinamismo social de la comunidad, de esta forma se facilita el desarrollo de comportamientos y actitudes requeridas para inculcar el respeto hacia los demás, hacia el entorno, construyendo y pensando colectivamente de tal manera que estas actitudes y acciones sean reflejadas en la cotidianidad del individuo, permitiendo entonces la construcción de una ciudadanía solidarizada.

En este lineamiento, las organizaciones sociales, instituciones y las políticas gubernamentales, deben asumir su rol fundamental en la formación ciudadana, cuyo objetivo debe enfocarse a desarrollar comportamientos que admitan vivir en armonía, ofreciendo a la persona un encadenamiento con los valores morales y éticos que fortalezcan y cimenten valores sociales como el respeto, la responsabilidad y la participación para con los demás y su entorno.

En ese proceso de formación de la ciudadanía ambiental, se hace necesario el fortalecimiento de la cultura ambiental, Arboleda (2014) ratifica que la cultura ambiental es el reconocimiento del paso del ser humano por la vida y su ambiente, implicando un permanente cambio, siendo necesario para el desarrollo de propuestas formativas, tener presente las bases epistemológicas y sociopolíticas de la manera actual en la que el ser humano piensa la relación sociedad naturaleza. Guerrero et al (2010) señalan que el objetivo de la formación ambiental es lograr una enraizada cultura ambiental.

En continuidad de lo anterior y con fundamento a lo expuesto por Cortina (1997), sostiene que La formación ciudadana no es solamente responsabilidad de una educación formal desde las escuelas, por el contrario, también existe una responsabilidad en la formación y educación no formal, como la aportada por familia, los medios de comunicación y también el ambiente social, de este compromiso no se debe escapar ninguna profesión, principalmente porque el compromiso como ser humano no está ligado a la burocracia, sino directamente con las demás personas que dan sentido y actividad a la institucionalidad social.

### **El Ciudadano Ambiental elemento activo de la ciudadanía ambiental**

La ciudadanía ambiental, tiene como componente principal el Ciudadano, “El concepto de ciudadano en la antigüedad se erige como aquel individuo que está en interacción con otros individuos para lograr el bien general y de esta forma alcanzar el bien particular ambiental,” (Castañeda, 2011, p.5). Tomando como base el lineamiento de Castañeda (2011), y ubicando al ciudadano en la posmodernidad, es un individuo cuyo vivir, lo hace estar pendiente de los cambios repentinos, los riesgos y los peligros, en transversalidad con la sociedad del conocimiento, basada en la información, producción las tecnologías la información (Mansel, 1998). “Que junto con la sociedad industrial (Bell, 1974) y la sociedad informacional (Masuda, 1984) emerge en contraposición a la sociedad de la seguridad, la sociedad del riesgo”: (Castañeda, 2011, p.9).

El concepto de ciudadano ambiental, relacionado, con la problemática y crisis ambiental global, en palabras de Barcena (1997), se enmarca en la derivación de una composición entre la ética y la moral, es necesario acotar que la ética es la forma como se comporta una persona y la moral es el modo de comportamiento de un colectivo social en un tiempo específico. Se dice

que “es una mixtura entre ambos comportamientos porque el ciudadano ambiental debe ser un ciudadano totalmente globalizado” (Bárcena 1997, p 2)).

Desde la disciplina sociológica Mrazek (1996), redime la imagen de un ciudadano ambiental manifestando que es "alguien que ha aceptado esta responsabilidad, cuidar el medio ambiente, y se compromete a actuar para tal efecto". En otras palabras Lister (1992), citado por Mrazek (1996) señala que un "ciudadano ambiental es un voluntario comprometido a aprender acerca del ambiente y a involucrarse con la acción ambiental responsable." En concordancia y paralelo a la conceptualización del ciudadano ambiental traído por Mrazek, circulan las concepciones de “aprendizaje y de participación comprometida, algo como, aprender, informarse, documentarse sobre los problemas ambientales, sus causas y sus posibles soluciones, para saber cómo actuar responsablemente sobre los mismos”. (González Gaudiano, 2003, p 4.)

Desde un planteamiento de la sociedad del riesgo, en los planteamiento de Gutiérrez-Yurrita, (2014), el ciudadano ambiental, es considerado como un engranaje integral del medio ambiente. Resultante de sus acciones y actuaciones, depende el bienestar de otros ciudadanos. Es una persona que en su sentido de responsabilidad cuida la riqueza colectiva social de la que hace parte local y globalmente. Tiene sensibilidad frente al menoscabo ambiental, al sobre explotación de los recursos naturales, a la contaminación por residuos sólidos entre otras problemáticas medio ambientales. En conocimiento de lo anterior, “también es consciente de que él forma parte del problema. De esta manera, se convierte en un individuo que al reflexionar sobre la situación ambiental del mundo, es como si mirara en un espejo su reflejo, su propio proceder, el cual sería en muchos aspectos similar al comportamiento de los demás ciudadanos (Beck y col. 1997)” citado en (Gutiérrez-Yurrita, 2014, p.49)

De esta manera se reitera que la aceptación de ser un ciudadano ambiental, implica la aceptación del derecho y deber a vivir en un ambiente, con las condiciones fundamentales para favorecer el desarrollo individual y colectivo de las personas, con compromiso a proteger el medio ambiente.

### **¿Hacia dónde vamos y cómo ir?**

Reiterando los conceptos anteriormente expuestos, en los lineamiento de (Gutiérrez-Yurrita, 2014, p.49), la finalidad del ser humano fundamentado en la ciudadanía ambiental tiene que ver que “Aceptar ser ciudadano ambiental es aceptar nuestro derecho y deber a tener un ambiente sano y adecuado para nuestro desarrollo personal y colectivo y comprometernos con esta causa; es aceptar que la sociedad que conformamos va más allá de los límites de una sociedad postmoderna, y se configura como una sociedad Hipermoderna (Lipovetsky y Juvín 2011)”. Citado en (Gutiérrez-Yurrita, 2014, p.49)

En cuanto a las responsabilidades que el ciudadano ambiental debe asumir (Gutiérrez-Yurrita, 2014, p.49) plantea las siguientes responsabilidades o deberes fundamentales:

- Ser un ciudadano respetuoso con el medio ambiental (cuidar la naturaleza en todos sus elementos estructurales y funcionales);
- Participar en las políticas públicas de manera crítica, propositiva y proactiva;
- Ser un consumidor responsable (poner en práctica la estrategia de las tres erres: reusar, reciclar, reducir).

En referencia a la actuación consecuente con el medio ambiente del ciudadano ambiental (Gutiérrez-Yurrita, 2014, p.49) plantea la reivindicación y exigencia de los derechos principales que a continuación se relacionan:

- Transparencia y fluidez en la información ambiental;

- Acceso a la justicia ambiental, diferente a la justicia social pero que es complemento de la primera.
- Un medio sano y propicio para mejorar el nivel de vida de toda la población.

De esta manera y en lineamiento con lo expuesto por (Gutiérrez-Yurrita, 2014, p.49) si con base a la ciudadanía ambiental, el ciudadano ambiental, presupone de este una criticidad, con un fin claro para afrentar el deterioro de los recursos naturales, con una actitud activa en la participación y dinamismo de las políticas públicas ambientales, si en la mente del ciudadano ambiental se tiene en cuenta el desarrollo actual, moderno y globalizante de la sociedad; en la búsqueda constante de la unidad con los demás ciudadanos para el ejercicio y exigencia de los derechos a vivir en un medio natural de calidad, digno y apropiado, con la disponibilidad del ejercicio autónomo de la responsabilidad ambiental; en consonancia con lo anterior, es importante plantearse ¿qué está sucediendo? ¿Por qué muchos programas en pro de recuperar el medio ambiente y preservarlo, no tienen los resultados esperados? , ¿Por qué hay cada vez ausencia de conciencia de las personas para contribuir a la conservación y preservación del medio ambiente?

La respuesta puede esbozarse acorde a los siguientes planteamientos, según lo citado en (Gutiérrez-Yurrita, 2014, p.50):

- Reticencia al cambio
- Corta visión de futuro
- Egoísmo por proteger lo que consideramos nuestro y que podemos perder
- Y en al menos tres fallos enormes en la conceptualización y aplicación de los programas:
- No se considera los grupos marginados de la sociedad

- No se toma en cuenta el nivel cultural y educativo de las comunidades
- No se toma en consideración las necesidades particulares de las comunidad

Frente a los anteriores presupuestos, y siendo la formación de la ciudadanía ambiental un proceso, es pertinente continuar con los procesos formativos, educativos, creadores de conciencia, acorde con Luque (2005), se debe buscar que el perfil del ciudadano ambiental encaje con la situación del mundo. El ciudadano ambiental, debe necesariamente incluirse dentro de la política, acorde con su nivel social de participación.

En la política, el actuar, discutir y sugerir del ciudadano debe condensarse por la institucionalidad gubernamental, que son en últimas quienes dirigen la política ambiental, mas surge un problema bien conocido, y es que las instituciones estatales, las pretensiones y preocupaciones de los ciudadanos se pierden en la entramada actividad administrativa. Es necesario entonces la aplicación de estrategias, que permitan el fomento de la participación pública, el fomento y fortalecimiento de la ciudadanía ambiental, donde el ciudadano opere en estrecha interactividad con los demás, convirtiéndose “un ciudadano con alto potencial intelectual generador de ideas sobre cómo debe protegerse su ambiente, optimizar el uso de los recursos naturales de su comunidad y así, mejorar su calidad de vida (Wakeford 2002)” citado (Gutiérrez-Yurrita, 2014, p.50).

### **La ciudadanía ambiental pilar de la sostenibilidad ambiental**

Según López, Arriaga & Pardo, (2018) citando a Agyeman (2003) la definición de sostenibilidad indica que es “la necesidad de garantizar una mejor calidad de vida para todos, ahora y en el futuro, de una manera justa y equitativa, al mismo tiempo que se vive dentro de los límites de la capacidad de los ecosistemas” (López et al, 2018, p.5).

Además López et al (2018), menciona que la sostenibilidad está relacionada con el concepto de desarrollo sostenible, popularizada en 1987 con la publicación en el Informe Brundtland, *Our Common Future*, (WCED, 1987) con el apoyo de las Naciones Unidas, se indica además que los principios del concepto de sostenibilidad, además de la justicia y la equidad social, implican la conservación del medio ambiente, que son expuestos en el Informe Brundtland.

Para Perdomo (2013), la concepción de sustentabilidad, debe ser entendida como la permanencia en el tiempo, mínimamente, de las potencialidades sociales, económicas, culturales, ambientales, políticas y tecnológicas en un pensamiento multidimensional naturalizadas en las comunidades.

En relación con la ciudadanía ambiental y la sostenibilidad, posicionado en este perfil, Real (2012), manifiesta que la visión de la sostenibilidad ambiental, es igual de amplia como la actividad del ser humano. En síntesis lo que se presupone es la construcción de una sociedad armónicamente formada, nada de lo que el hombre haga debe escapar de ese fin. “Desde la protección de la diversidad cultural a la garantía real del ejercicio de los derechos humanos, pasando por acabar con cualquier tipo de discriminación o el acceso a la educación, todo cae bajo esta rúbrica”. (Real, 2012, p.323)

Concluyendo Real (2012), pone de manifiesto que: “La única posibilidad... para construir un futuro digno..., una sociedad sostenible, es difundir la ciudadanía... y profundizar en su contenido. Debemos crear sujetos activos conscientes de su papel protagónico... en el plano local como..., comprometidos en la construcción de una sociedad más justa y sostenible”. (Real, 2012, p.324)



Ciudadanía ambiental y sostenibilidad ambiental convergen, acorde con Real (2012), en la imperiosidad de formar ciudadanos y ciudadanas, sintonizados en la exigencia al poder gubernamental político y económico, llevar a cabo las modificaciones pertinentes, a fin de alcanzar una sociedad equilibrada ambientalmente. Ciudadano y ciudadana, “Que exijan y que se comprometan, que ejerzan derechos y asuman obligaciones, que piensen y actúen”. (Real, 2012, p.323)

Sostenibilidad ambiental y ciudadanía ambiental como exigencia de los derechos y deberes a vivir en un ambiente de calidad y adecuado están íntegramente ligados, en este sentido Ferre (2012) deja un fundamento muy claro:

Una sociedad que no colapse los sistemas naturales pero que, además, nos permita vivir en paz con nosotros mismos, más justa, más digna, más humana. Una sociedad que dé un salto significativo en el progreso civilizatorio, que deje atrás o al menos aminore las grandes lacras de la Humanidad que a todos nos deben avergonzar, como el hambre, la miseria, la ignorancia y la injusticia. El paradigma actual de la Humanidad es la sostenibilidad. (Real, 2012, p.319)

### **La ciudadanía ambiental en la Agenda 2030**

Los Objetivos de desarrollo sostenible son el plan maestro para conseguir un futuro sostenible para todos. Se interrelacionan entre sí e incorporan los desafíos globales, como la pobreza, la desigualdad, el clima, la degradación ambiental, la prosperidad, la paz y la justicia. Desde el planteamiento de López, Arriaga & Pardo (2018). Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (NU, 2015), se enfocan en involucrar una perspectiva social, de esta manera 10 de

los 17 objetivos<sup>3</sup>, constituyen pilares sociales para la sostenibilidad ambiental, integrados en una mayor o menor articulación a la sostenibilidad medioambiental.

En concordancia con Murga – Menoyo (2018), En la agenda 2030, se establecieron las principales estratégicas de las Naciones Unidas proyectados desde el 2016 hasta el 2030, teniendo como fundamento los derechos humanos, que sirven de base para la justificación y conveniencia de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). “Así se recoge en la Resolución por la que fue aprobada, cuyo texto reconoce expresamente que con estas metas se pretende hacer realidad los derechos humanos de todas las personas (ONU, 2015)”. Citado en (Murga-Menoyo, 2018, p.45)

En correspondencia con el tema y la problemática adelantada en el presente proyecto aplicado; sociología ambiental, la ciudadanía ambiental y la sostenibilidad ambiental, Los ODS ponen de manifiesto los desafíos que actualmente enfrenta el ser humano, originarios las problemáticas ecológicas, económicas y sociales globales, “Hoy, los ODS se plantean como una hoja de ruta... hacia la sostenibilidad, ... mantienen con los derechos humanos universales (DDHH) una relación “biyectiva: si el respeto de los derechos es (...) condición indispensable para avanzar en la transición a la Sostenibilidad, esta es necesaria, a su vez, para hacer posible la universalización de los DDHH“ (p. 91)” citado en. (Murga-Menoyo, 2018, p.9)

Siguiendo el lineamiento de Murga - Menoyo (2018), en la ruta hacia la sostenibilidad ambiental, se tienen en cuenta la interrelación de dos conceptos fundamentales, referentes a la justicia ambiental y justicia social. “El primero de ellos se utiliza para designar la equitativa

---

<sup>3</sup> 1) Fin de la Pobreza; 2) Hambre Cero; 3) Salud y bienestar; 4) Educación de calidad; 5) Igualdad de género; 6) Agua limpia y saneamiento; 7) Energía asequible y no contaminante; 8) Trabajo decente y crecimiento económico; 9) Industria, innovación e infraestructura; 10) Reducción de las desigualdades; 11) Ciudades y comunidades sostenibles; 12) Producción y consumo sostenibles; 13) Acción por el clima; 14) Vida submarina; 15) Vida de ecosistemas terrestres; 16) Paz, justicia e instituciones sólidas; 17) Alianza para lograr los Objetivos.

distribución entre la población (intra-estado e inter-estados) tanto de los beneficios como de los impactos negativos que se derivan de la aplicación de las normativas y políticas nacionales e internacionales en materia de medio ambiente”. (Murga-Menoyo, 2018, p.40)

La ciudadanía ambiental está íntimamente ligada a la justicia ambiental, y a la formación de los ciudadanos ambientales, acorde con Murga – Menoyo 2018, en la justicia ambiental, la ética y los valores morales tienen mayor importancia sobre todo lo demás. En este sentido la justicia ambiental es una corriente génesis de una “ciudadanía en transición ecológica y social hacia la sostenibilidad” (Murga-Menoyo, 2018, p.40), cuya formación ha de ser afrontada en todos los niveles de espacios formativos (Murga-Menoyo, 2018, p.44)

En paralelo a la ciudadanía ambiental Murga – Menoyo (2018), refiere que la Unesco está promoviendo la denominada ciudadanía global, “una ciudadanía explícitamente comprometida con el desarrollo sostenible (Unesco, 2015, 2016), posición que este alto organismo también mantiene al señalar los objetivos de aprendizaje para el logro de los ODS (Unesco, 2017)”. (Murga-Menoyo, 2018, p.44) es un planteamiento teórico que la misma Unesco "reconoce matices y distintas perspectivas que se reflejan en diferentes adjetivaciones y términos; entre ellos, además de ciudadanía global, ciudadanía mundial, ciudadanía sin fronteras o ciudadanía planetaria" (Unesco, 2016, p. 15) citado en (Murga-Menoyo, 2018, p.45)

La ciudadanía ambiental está estrechamente ligada con los ODS, teniendo como base el texto de Murga-Menoyo (2018), en la Cumbre “Rio+20”, Unesco refirió con base a la educación y formación ciudadana, competencias fundamentales, que a la vez se relacionan con el concepto de lo que debe ser tener ciudadano ambiental: "análisis crítico, reflexión sistémica, toma de decisiones colaborativa, y sentido de la responsabilidad hacia las generaciones presentes y futuras" (Unesco, 2014, p. 12) citado en (Murga-Menoyo, 2018, p.43), posteriormente en el

contexto de la Agenda 2030, se amplió otra competencia, que complementa el marco teórico, referencial del presente proyecto aplicado y hace referencia a “el más profundo sentido ético de la noción de sostenibilidad”. (Murga-Menoyo, 2018, p.43)

## **Capítulo II - Comprensión del territorio de estudio**

El desarrollo del presente capítulo, tiene como finalidad, contextualizar las características geográficas y sociales de la Vereda El Rosal, Corregimiento de la Gallera, Municipio del Tambo, Cauca, lugar donde se desarrolla el proyecto aplicado, inicialmente se contextualiza sobre las generalidades de la vereda el Rosal, haciendo énfasis en su localización física de una manera descriptiva. En la dimensión social se hace una caracterización general de la población de la vereda el Rosal, al mismo tiempo que se trata el tema de género y sus principales problemáticas en el territorio.

Seguidamente se aborda la dimensión política, trata de integrar desde una perspectiva general, como el estado mediante sus mecanismos políticos a dado solución a los diferentes problemas en la comunidad el rosal y como se encuentran accionados en el territorio. En este apartado también se manifiesta como la falta de presencia estatal, ha contribuido a generalizar la violencia en estas regiones apartadas de Colombia.

En el contexto económico, se relacionan, aquellos mecanismos que la comunidad de la vereda el Rosal ha desarrollado en pro de su subsistencia económica, al mismo tiempo se manifiestan algunas problemáticas relacionadas con actividades económicas ilícitas, desarrolladas en el territorio.

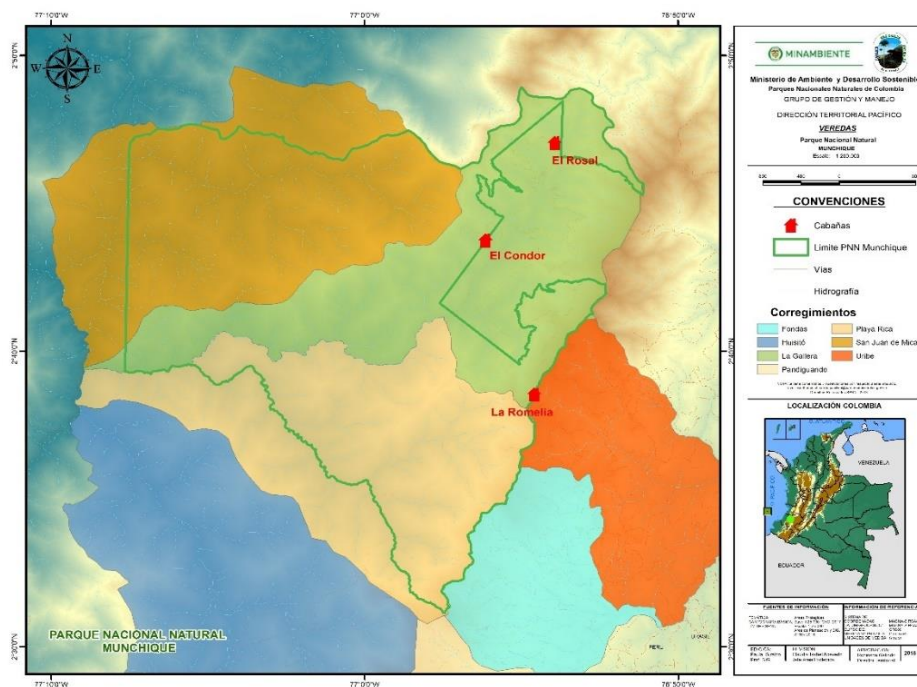
Entre otros aspectos, se hace mención en el presente perfil, en aspectos culturales, la infraestructura, y como tema final se expone la situación ambiental de la vereda El Rosal, que es el eje central de la problemática expuesta en el presente proyecto aplicado, en este apartado se hace énfasis en la riqueza, natural del territorio, como está siendo afectado, y cuál es la vocación de los suelos donde se ubica la comunidad del Rosal.

## Generalidades de la Vereda El Rosal

La Vereda el Rosal se ubica en el Corregimiento de La Gallera, Municipio del Tambo Departamento del Cauca, sobre la cordillera occidental, en la zona marginal de la costa pacífica, a 6 horas de la capital Caucana por vía destapada en un recorrido aproximado de 98 km, (PDM 2020- 2023). La Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera, hace parte de la zona de influencia del PNN Munchique, (PM PNN Munchique 2018). El área de estudio propuesta se ubica en la zona del costado oriental del PNN Munchique, la Vereda el Rosal tiene una extensión de 998 Has aproximadamente. (Méndez, Obando, 2015, p. 3). El gradiente altitudinal en la zona varía desde los 1500, hasta los 2400 msnm, la precipitación media es de 3.000 mm/año. (Méndez, Obando, 2015, p.7). La temperatura varía entre los 16°C a 27°C, la humedad relativa es del 87%, favorecida por la nubosidad que caracteriza al lugar. (PM-PNN Munchique 2018).

## Figura 1

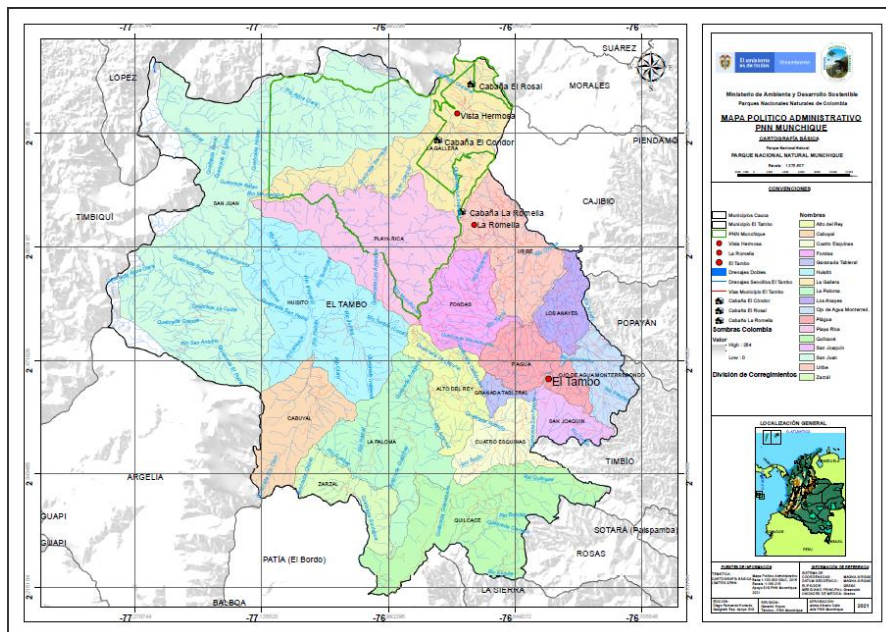
Ubicación del Corregimiento de la Gallera en el Municipio del Tambo



**Nota:** PNN Munchique (2021)

**Figura 2**

*Ubicación de la Vereda el Rosal Corregimiento de la Gallera con relación al PNN Munchique y Municipio del Tambo Cauca.*



**Nota:** PNN Munchique (2021)

**Figura 3**

*Panorámica de la Vereda el Rosal Corregimiento de la Gallera*



## Dimensión social

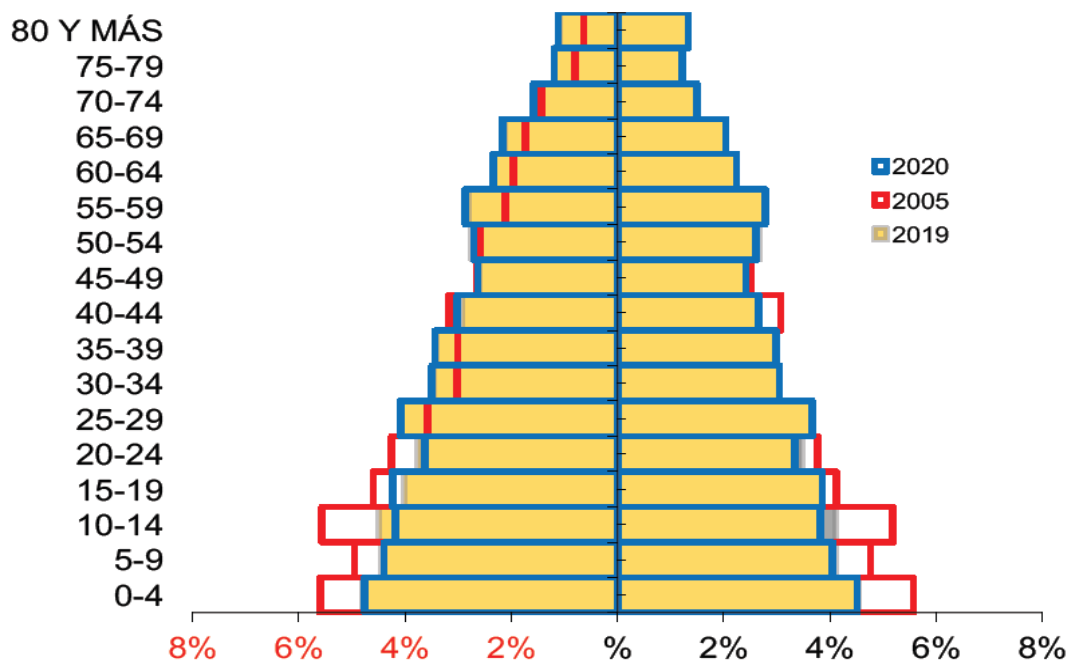
El desarrollo de la dimensión social, busca el estudio desde ciertas perspectivas de los protagonistas del presente proyecto aplicado, este aspecto es de suma importancia porque permite ahondar sobre las características esenciales, así como el papel que desarrollan las personas en su propia comunidad, en este caso, la vereda El Rosal.

## Demografía

En el siguiente apartado se desarrolla tomando como referencia información de la población del Municipio del Tambo Cauca, es pertinente anotar que no se encuentra información específica con relación a la vereda El Rosal.

### Figura 4

*Pirámide Poblacional Del Municipio El Tambo, Cauca*



**Nota:** PDM 2020 -2023, Tambo Cauca (2020)



Acorde con la información contenida en el PDM (2020 -2023), Tambo Cauca, La anterior evidencia que la población de 0 a 4 años, se comporta en forma descendente desde el 2005 al 2015, con relación a hombres y mujeres en un 6%, también hay un descenso un descenso a los 10 y 14 años en un 6% en hombres y un 5% en mujeres.

Según el PDM (2020 -2023), Tambo Cauca, La población de 30 a 34 años empieza a migrar en un 3%, motivado por desplazamientos forzados, ocasionando que las familias, huyan hacia otros municipios, buscando en busca otras alternativas de subsistencia. Aunado a lo anterior, hay en el municipio altas tasas de homicidio y suicidio. “En relación al rango de edad de 55 a 59 años ha aumentado en un 2% y de los 75 a 80 años se ha incrementado en 1%. El Municipio de El Tambo tiene el 80% de la población situada en el sector rural disperso, es decir, 38.690 personas residen en este sector, de las cuales 5.807 se ubican en Centros Poblados, los cuales se caracterizan por ser las Cabeceras de Corregimientos y Centros Poblados. El 6% de nuestra población reside en la zona urbana, cifra que corresponde a 2.407 personas” (PDM 2020-2023, p.8).

La población de la Vereda el Rosal está representada por campesinos e indígenas, quienes colonizaron el área a mediados del siglo XX, provenientes de la zona sur del departamento del Cauca (Méndez, Obando, 2015, p.10).

### **La Comunidad campesina de la vereda El rosal**

La comunidad se caracteriza por el arraigo a la propiedad individual, en desarrollo a de la actividad económica agropecuaria, propendiendo por el sustento económico y mejoramiento de la calidad de vida. (Méndez, Obando, 2015, p.10). La densidad poblacional es de 6,3 hab/km<sup>2</sup> (PDM, 2016-2019). El Corregimiento de la Gallera cuenta una población total de 842 habitantes, correspondiente 1.9% de la totalidad de la población del Municipio del Tambo Cauca

estimada en 43.298 (PDM, 2016-2019). La Vereda el Rosal cuenta con 62 familias, y una población total de 325 individuos. (PDM 2016-2019, Estadística SISBEN 2019-2020).

### **Resguardo indígena Kwex Kiwe**

Dentro de la vereda El Rosal se encuentra ubicado el resguardo indígena menor Kwex Kiwe, pertenecientes al resguardo mayor de Honduras, adscrito a la comunidad Indígena Nasa. Acorde con información del PM - PNN Munchique (2018), está compuesto por aproximadamente de 19 familias, El PDM del Tambo Cauca, 2016-2019, menciona que el resguardo indígena de Kwex Kiwe, está compuesto por 99 mujeres y 96 hombres.

El resguardo de Kwex Kiwe, se ubica dentro de la vereda el Rosal, sea socia a la parte alta de la cuenca alta del río San Joaquín, el resguardo indígena en mención, no se encuentra registrado en el Municipio del Tambo.

La población de comunidad indígena de Kwex Kiwe, Mantienen algunas tradiciones culturales, en cuanto a la siembra de los cultivos; tienen en cuenta las fases de la luna, practican las quemadas. La alimentación se basa en el maíz. La religión más practicada es la evangélica, testigos de Jehová. Algunos indígenas hablan en lengua Nasa, especialmente los abuelos. También tienen gran afición por el deporte principalmente el fútbol, lo cual permite su integración con la comunidad campesina y con otras comunidades indígenas que se encuentran cercanas.

Tienen respeto por algunos sitios considerados sagrados, ubicados esencialmente en zonas montañosas donde tienen origen algunos ríos y quebradas. La música que la población escucha son ritmos relacionados con otras culturas indígenas de otras regiones, caracterizados por el uso de instrumentos de madera como flautas, quenenas, ronrones, tambores y elementos de cuerda, charangos y guitarras.

## **La mujer en la Vereda El Rosal**

La mujer, en la vereda El Rosal, ha asumido como en todo sector rural un importante rol dentro del desarrollo social de la comunidad. En su mayoría la mujer de la vereda el Rosal se dedica a las actividades agropecuarias, “las mujeres dedicadas a la agricultura cumplen importantes funciones porque contribuyen a la seguridad alimentaria del hogar, obtienen ingresos, cuidan a la familia, se ocupan de la gestión de los recursos naturales y la biodiversidad” FAO (2015).

Con relación al tema de Género: el PDM del tambo cauca manifiesta: “Nuestro Municipio Tambeño, asume el cumplimiento de este objetivo teniendo en cuenta que el tema de género, ha tenido sus manifestaciones de manera especial con mujeres cabeza de hogar, quienes, en su afán de sacar adelante a sus familias, inician actividades productivas que les permita percibir ingresos para su sostenimiento y el de sus hijos. Encontramos entonces mujeres productoras, artesanas, madres comunitarias, madres líderes, maestras y mujeres que han iniciado procesos de formación para el trabajo, técnica, tecnológica y profesional con el objetivo de mejorar sus oportunidades y acceder a espacios de participación e inclusión laboral”. (PDM-Tambo Cauca, 2016-2019, p.21)

En términos generales el PDM del Tambo Cauca 2016 2019, menciona que en el municipio del Tambo se bien se encuentran ejemplos de mujeres emprendedoras, se ve vulnerada por diversas situaciones relacionadas con el desempleo, las mínimas oportunidades de generación de ingresos, el acceso a la educación, violencia intrafamiliar, abandono de sus parejas, violaciones, entre otros. Particularmente, la problemática de la violencia intrafamiliar es uno de los más característicos cuando se habla de género. (PDM Tambo 2016 -2019, p.21)

Una de las problemáticas que afronta la población de las mujeres en su adolescencia en el territorio incluida la comunidad de la Vereda El Rosal es el embarazo no deseado. Acorde con los datos aportados por el PDM del Tambo Cauca 2016 -2019, para el año 2015, los casos de embarazos en adolescentes aumentaron en porcentaje total del 88,6% comparados con el año 2012 con un porcentaje 57,6%, 2013 58,4% y en el 2014 a 48,8%. Situación que pone en riesgo la salud de esta población, además de fortalecer los círculos de pobreza que encabezan algunas zonas de ruralidad. (PDM Tambo 2016 -2019, p.21)

### **Dimensión Política – Lo que brinda el estado**

En este apartado, lo que se busca es exponer, con base a la concepción que sostiene que el desarrollo es responsabilidad exclusiva del Estado - Nación, mediante mecanismos de planificación, como el estado ha aportado para brindar las condiciones básicas a la comunidad de la vereda el Rosal, siempre teniendo como fundamento aquellos aspectos generales que contribuyan a la formulación de estrategias ambientales, para dar solución a la problemática de la deficiente ciudadanía ambiental en la vereda El rosal.

### **Condiciones de salud**

En el municipio del Tambo la prestación del servicio de salud está a cargo de la Empresa Social del Estado Hospital de El Tambo Cauca, la cual es una Institución Prestadora de Servicios de Salud (IPS) de primer nivel que atiende al 100% de la población que hace parte del régimen subsidiado al cual pertenecen 43.835 habitantes, así como también a la población que pertenece al régimen contributivo que corresponde a 1.210 habitantes.

Para el año 2015 la segunda causa de morbilidad por consulta externa dentro de la población infantil menor de 5 años fue la parasitosis intestinal con un 10.1%, seguido por la

gastroenteritis con el 7%; la primer causa fue la rinofaringitis aguda (resfriado común) con un 13.5% . PDM (2016).

### **Violencia como factor determinante de desarrollo.**

La pobreza, el abandono estatal, la corrupción y el clientelismo político de los dirigentes locales, unidos a una concepción anti estatal de muchos de los emigrantes procedentes del Valle del Cauca y de la región paisa fueron el caldo de cultivo propicio para el surgimiento de los grupos armados conocidos como guerrilleros de las FARC. Según manifestaciones de la tradición oral, el Octavo frente de las FARC-EP surgió como un proyecto político de los colonos emigrantes a comienzos de la década del 70. Este proyecto político pronto se convirtió en un sueño que fue lentamente reemplazado por el autoritarismo armado en contra de la población civil, quién hasta el momento obedece a las milicias y guerrilleros, más por el temor a ser fusilado que por una real conciencia política de oposición al estado hegemónico. Fue precisamente el autoritarismo y la violencia armada la que llevó a la conformación de las autodefensas indígenas Tierradentro (Morales, Cauca), quienes llegaron a combatir frontalmente al grupo armado M-19 en los años 82-84 y posteriormente al octavo frente de las FARC, hasta su desmovilización. Igualmente, en la década de los 70, los campesinos del Corregimiento de Ortega en el municipio caucano de Cajibío, padecieron los ataques de diferentes grupos guerrilleros y en especial una incursión de las FARC en 1977, cobró la vida de dos líderes de la comunidad, lo cual llevó a que sus habitantes tomaran la decisión de empuñar las armas, conformando las Autodefensas Campesinas de Ortega, que en el momento de su desmovilización en el año 2003, estaba conformada por 169 integrantes.

Según reconocen los viejos colonos, las guerrillas del 70 “eran otra gente, respetaban al campesino y controlaban y organizaban la gente. Los de ahora solo les interesa la plata.... cobrar el impuesto a la coca y no hacen nada más. Solo correrle al ejército” (Bedoya, com. pers.).

El Ejército de Liberación Nacional ELN, hace presencia en la zona circunvecina del PNN Munchique desde el año 1999, compartiendo el dominio zonal por la vía armada con las FARC y su accionar no se diferencia en mayor medida con el de este último grupo citado. Los movimientos guerrilleros que hacen presencia en la localidad cada vez se alejan más de sus objetivos políticos con características mesiánicas, para convertirse en grupos armados de individuos que subsisten en condiciones difíciles debido al asedio de las fuerzas militares regulares, solo con el apoyo de los recursos provenientes del impuesto al comercio de la coca y otras acciones ilegales.

En el año 2000 ingresó a la zona de El Tambo un grupo armado que se hizo llamar autodefensas campesinas, quienes hasta el año 2002 asolaron el municipio de El Tambo y la meseta de Popayán, realizando múltiples crímenes de campesinos con la justificación de hacer limpieza de guerrilleros. Estos grupos ilegales llegaron hasta el límite del PNN Munchique, aledaña a la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera, pero nunca ingresaron hacia el Pacífico, como si sucedió por el municipio de Buenos Aires, sector del Naya donde cometieron una de las más atroces masacres que se recuerde en el Pacífico Caucaño. Finalmente, a mediados del año 2003 los llamados paramilitares se retiraron del PNN Munchique y sus alrededores.

Acorde con Vera-Rodríguez (2018), citando a Machlis y Hanson (2009) hacen hincapié en que el conflicto armado tiene una responsabilidad al generar hasta un 10% del total de las emisiones de dióxido de carbono al año a nivel global, por lo que la guerra tiene asociados grandes costos ambientales. En Colombia esta situación se ve evidenciada en las economías

ilícitas atadas a las maniobras financieras de los actores armados a partir de la minería criminal y el establecimiento de cultivos de uso ilícito, que causan daños significativos por la deforestación y contaminación de fuentes hídricas. “ En el caso de los cultivos de uso ilícito es agravada debido a la errónea política de lucha gubernamental contra los cultivos de coca, basados en la fumigación por aspersión aérea con glifosato, entre otros...algunos estudios han estimado los costos ambientales del conflicto armado en Colombia en alrededor de \$7,1 billones al año (Departamento Nacional de Planeación, 2016)”. (Vera-Rodriguez, 2018, P.1)

En consecuencia, la presencia histórica de actores armados en la zona, afectan la gobernabilidad en la región y han sido un limitante para la presencia y coordinación interinstitucional y comunitaria, en el municipio de El Tambo. En la medida en que la presencia del Estado en el Pacífico continúe siendo débil, con acciones puntuales y escasas que no respondan a una clara política socioeconómica encaminada a integrar esta región a la dinámica del desarrollo de la zona andina, construida con amplia participación de los actores sociales e institucionales, el escenario de violencia y de destrucción de los recursos naturales que se vive actualmente no cambiará en el futuro inmediato.

### **Dimensión económica – Una economía de subsistencia**

Se busca con el desarrollo del presente apartado, realizar una síntesis general, sobre las actividades económicas que la comunidad de la vereda El Rosal desarrolla, a fin de subsistir económicamente, se trata también el tema de la tenencia de la tierra y el empleo como factores de la dinámica económica de la región. También se vislumbra como actividades que no se relacionan con lo lícito, generan problemáticas en la población, especialmente relacionadas con la violencia en el territorio.

### **Tenencia de la tierra en la Vereda el Rosal.**

Acorde con el plan de Manejo del PNN Munchique (2018), La dinámica territorial de tenencia de la tierra y por ende, desarrollo socioeconómico de los ocupantes del PNN Munchique y su zona andina y pacífica aledaña, incluyendo la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera, se encuentra enmarcada en la Ley 2 de 1959, que estableció la Zona de Reserva Forestal del Pacífico, con fines de reserva para la conservación y producción sostenible, restringiendo el uso del suelo y la propiedad de la tierra. La población de la Vereda el Rosal, en su mayoría campesina, a pesar de poder demostrar posesión sobre un terreno determinado, no posee escrituras registradas que le permitan ser propietario con acceso a recursos estatales (p.e. créditos), situación que ha estancado el desarrollo socioeconómico de la población.

Adicionalmente, el campesino ignora el fundamento legal que le posibilita ser propietario en zonas ya sustraídas, tal es el caso de una zona de la Reserva Forestal del Pacífico aledaña al Parque Nacional que fue sustraída en 1965.

Complementariamente, según el plan de Manejo del PNN Munchique (2018) las mismas entidades estatales del orden municipal y regional, han ignorado las restricciones impuestas por la Zona de Reserva Forestal del Pacífico, generando instrumentos de planeación no acordes con la realidad legal (p.e. Esquemas de ordenamiento territorial). Esta situación ha permanecido durante décadas, conllevando a la aplicación de programas y prácticas productivas no acordes con la vocación de usos del suelo y por ende, insostenibles ambiental y económicamente.

Esta dinámica de ilegalidad de la propiedad rural, división de las posesiones y crecimiento poblacional, ha generado que en la actualidad, en la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera, cuente con población asentada, de la cual, una parte presente derechos de propiedad desde hace muchos años, y la otra, producto del proceso de colonización creciente de



las áreas rurales, constituyéndose como una de las principales amenazas que enfrenta la conservación de los recursos naturales.

Mediante resolución No. 2112 de diciembre de 2014, del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, se sustrajo un área de la Reserva Forestal del Pacífico, colindante con el Parque Nacional Natural Munchique, en el Corregimiento de La Gallera (Tambo) que incluye la Vereda el Rosal, con un área total sustraída de 4.925,2 hectáreas. Lo anterior implica que esta área estará disponible para ser titulada a las comunidades campesinas que la habitan.

Adicionalmente, es importante anotar que de acuerdo al artículo 1 de la resolución mencionada, se plantea que el área estará regida bajo los lineamientos del plan de manejo ambiental y la zonificación y obliga al INCODER (hoy Agencia Nacional de Tierras) a allegar al Ministerio de Ambiente de un estudio de seguimiento anual de la pérdida y ganancia de coberturas boscosas en cada una de las áreas zonificadas especialmente en la zona de Especial significancia Ambiental (ZEA), durante tres años, y que en el acto de adjudicación de los predios sustraídos de las disposiciones contraídas en el plan de manejo y de la obligatoriedad del cumplimiento por parte de los adjudicatarios, so pena de reversión del baldío adjudicado, de conformidad con la ley 60 de 1994 y normas reglamentarias.

### **El Empleo una búsqueda utópica.**

Acorde con el Plan de manejo del PNN Munchique (2018), las condiciones de empleo de la localidad de la Gallera, se ve afectada por la movilidad de la población de la región, la cual está determinada por dos causas fundamentales. La primera de ellas es la salida continua de la población joven, la cual emigra hacia centros poblados como Buenaventura y Cali (Departamento del Valle); Popayán (Departamento del Cauca), en algunos casos hacia la zona cafetera (Departamentos de Quindío, Risaralda) y a Caquetá y Putumayo buscando nuevas

opciones laborales, las cuales se encuentran representadas por el oficio de raspachines, obreros en las plantaciones y laboratorios de producción de coca, el servicio doméstico para las mujeres, la construcción, minería y explotación maderera para los hombres y la recolección de café que es una actividad mixta. A pesar de la salida continua de los jóvenes, éstos regresan para las festividades o de visita a sus familias, lo cual demuestra su arraigo por la región.

Por su parte la población campesina e indígena radicada en la Vereda el Rosal, dedica su actividad productiva al trabajo de la tierra, predominando los cultivos de café, caña panelera, yuca, tomate, entre otros de pan coger. (PDM 2016-2020). El 35% de los adultos mayores cumplen con labores agropecuarias u oficios varios en sus familias, otro bajo porcentaje se encuentra contratado por alguna empresa o trabajo al jornal. (PDM 20120-2023)

### **Actividades productivas**

En la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera, entre las principales actividades productivas se encuentran:

a) Sistemas agrícolas y pecuarios representados por las actividades de:

Agricultura de subsistencia, desarrollada en fincas pequeñas, en donde la mano de obra utilizada es familiar. Económicamente, se caracterizan por desarrollar una economía de subsistencia, cultivando productos como maíz, frijol, caña panelera, café, plátano, yuca y la cría de bovinos, ovinos, equinos y especies menores así como de la explotación del bosque como medio de subsistencia (PM - PNN Munchique, 2018, p.138).

b) Aprovechamiento del Bosque.

Se caracteriza por procesos productivos y actividades de aprovechamiento directo de recursos naturales, específicamente de los bosques. Dado que no se desarrollan procesos de transformación de los recursos producidos o extraídos. Igualmente se caracterizan por ser

sistemas no sostenibles ambientalmente ni rentables económicamente a largo plazo para la población local. (PMM- PNN Munchique 2018, p.25).

### **Economía Ilegal generadora de problemáticas**

Transversal a estos sistemas productivos anteriormente en la vereda El Rosal, se encuentra una economía ilegal, representada en la producción y comercialización de clorhidrato de cocaína, actividad que no aporta beneficios para ningún sector de la economía o población regional, al contrario, afecta los sistemas socioculturales tradicionales y genera secuelas no adaptativas como alcoholismo, delincuencia y violencia armada, entre otras. Entre las características del ciclo productivo se encuentran:

Se siembra en laderas cálidas de los ríos: actualmente las variedades de coca más cultivadas son la llamada peruana y Tingo María o Pringa. Estas especies, al ser cultivadas en zonas de pendientes requieren ser fertilizadas y fumigadas con agro tóxicos debido al lavado permanente del suelo ocasionado por la alta pluviosidad característica del Chocó biogeográfico.

Su procesamiento se realiza en rústicos laboratorios donde se procesa la hoja de coca y se extrae la pasta básica de cocaína, sustancia que se comercializa en centros de mercadeo como son El Plateado en Argelia, Huisitó y Playa Rica en el municipio de El Tambo. Los desechos de la producción se vierten directamente a las fuentes de agua.

Su comercialización se desarrolla a través de las vías fluviales (ríos), trochas y vías carretables. Esta actividad productiva se inició en la década de los 80's y en el periodo 2001-2004 la deforestación para el establecimiento de cultivos de coca aumentó debido a la demanda internacional del producto y al desplazamiento de cultivadores provenientes de otros departamentos que han sido objeto de fumigaciones como el Putumayo y Caquetá. Las características propias de comercio ilegal manejado por grupos de interés con poder económico y

de generar hechos violentos hacen que este tipo de economía sea un gran limitante para los procesos de conservación de la biodiversidad con participación social así como para el ejercicio de la función pública de los funcionarios del Sistema de Parques Nacionales Naturales.

En los poblados donde se comercia la pasta básica de cocaína y que se caracterizan por una alta densidad de población, especialmente los días de mercado, hay una alta producción de residuos sólidos o basuras la mayoría de ellas empaques de productos manufacturados como latas y plásticos. Todos estos residuos son arrojados por voladeros hasta contaminar las corrientes de agua como son el río Mechengue y el Huisitó. En este sentido es urgente desarrollar iniciativas locales comunitarias e interinstitucionales para el adecuado manejo de estos residuos.

Como base para el análisis de la problemática de los cultivos ilícitos en el PNN Munchique es necesario tener en cuenta la cuenca pacífico del municipio de El Tambo, acorde con el Plan de manejo del PNN Munchique (2018), históricamente ha sido un territorio receptor de migrantes que se dedicaron a cultivos de uso ilícito desde los años 70 con la siembra de algunos cultivos de marihuana. Con el auge de la coca que se inicia a partir de los años 80, proliferan cultivos de coca de la variedad caucana, especialmente en los Corregimientos de Huisitó y Playa Rica. Debido a las plagas y enfermedades, la coca caucana prácticamente desaparece a mediados de los años 90, pero a partir de los años de 1997 se inicia una nueva proliferación de cultivos, esta vez mediante la utilización de variedades “peruana” y “boliviana”, bonanza que permanece hasta el año 2010, año en el cual se inicia un ciclo decreciente en la producción.

### **Infraestructura – Lo poco que hay**

A continuación se hace un esbozo general, sobre las principales infraestructuras construidas en la vereda El Rosal, y que permiten de cierta manera brindar solución a servicios

básicos y fundamentales de la población, como es el servicio educativo y de salud. Así como también se hace referencia a las condiciones de las viviendas de los pobladores de la comunidad de la Vereda El Rosal.

### **Infraestructura para la prestación del servicio educativo.**

El servicio educativo en la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera, se presta mediante 1 centro escolar para primaria con un promedio de 28 estudiantes, brinda servicios para la educación primaria y secundaria hasta el grado 10°; con un promedio de 30 estudiantes. Las instalaciones no tienen servicio, agua potable e internet, el servicio de energía en la institución se recibe por medio de paneles solares. (Méndez, Obando, 2015, p.11). Las iniciativas implementadas hasta el momento han sido insuficientes para atender efectivamente las diferentes necesidades y requerimientos de los establecimientos educativos rurales, como mobiliario, material didáctico y equipos para las salas de sistemas, bibliotecas y laboratorios. (PDM Tambo Cauca- 2020-2023).

### **Infraestructura para atención en Salud.**

En la zona rural el municipio del Tambo cauca cuenta con 18 puestos de salud los cuales se encuentran en estado regular y uno ellos se encuentra ubicado en la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera, el cual es atendido solo por una auxiliar de enfermería y está dotado únicamente con dos camillas y utensilios básicos para la atención primaria por lo que la prestación del servicio de salud para los habitantes de sus Veredas especialmente las de El Rosal y el de la cabecera municipal de El tambo es ineficiente. PDM (2016).

El puesto de salud del Corregimiento de la Gallera, está ubicado en la Vereda el Rosal, cuenta con un promotor de salud o enfermero, y los médicos realizan visitas mensuales. Las

principales causas por la que los habitantes acuden a consulta son: Infecciones intestinales, Infección respiratoria aguda y desnutrición. (Méndez, Obando, 2015, p.11).

### **Condiciones de las Viviendas.**

En la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera, existe un alto déficit de vivienda, el 100% de las casa habitadas, son construcciones en madera o bahareque , pisos de tierra, techos de zinc, no cuentan con unas buenas condiciones de habitabilidad, ninguna de las viviendas tienen saneamiento básico adecuado, mucho menos tienen acceso al agua potable, no cuentan con servicio de Alcantarillado en el Municipio, “se concluye que solo cuenta con cobertura en la zona urbana”; (PDM, 2016-2019, p. 54).

Ninguna de las viviendas en la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera cuentan con servicios de Energía, ni acceso a sistemas de intercomunicación como internet, tampoco hay cobertura de señal de celular, ni otro tipo de comunicación telefónica. (PDM – 2016-2019)

### **Dimensión cultural - Así somos**

Según información consignada en el PDM del PNN Munchique (2018), en la zona de influencia de la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera, se encuentran grupos socioculturales con un grupo étnicos diferenciado, los indígenas y una población de “mestizos” o paisas que corresponden a emigrantes de diferentes regiones de la zona andina en el interior de Colombia y que llegan al Pacífico en búsqueda de mejorar sus ingresos, se articulan a cualquiera de las formas de economía extractiva que caracteriza esta área geográfica y que conforman la comunidad Campesina.

La población indígena, tiene sus procesos y costumbres conforme lo establece la Ley Indígena, tienen su propia estructura organizacional, pero su actividad comunitaria la realiza reconociendo su entorno y la comparten con la población campesina vecina.

En la localidad Existen diferentes congregaciones con sitio de encuentro que denominan iglesia, orientada por pastores cristianos no católicos, en donde se establecen ciertas reglas sociales para sus adeptos, tales como no planificar, no beber licor, no fumar, no hacer uso de alucinógenos, entre otras. A su vez, se celebran actos litúrgicos católicos, que se representan especialmente en bautizos, matrimonios o fechas especiales, en donde la comunidad se organiza para gestionar la visita del sacerdote de la cabecera municipal de El Tambo. Según el PDM del PNN Munchique (2018), El relacionamiento del personal del Parque con estas congregaciones ha sido esporádico, requiriéndose un acercamiento a través de la estrategia de educación ambiental, dado que, mediante la lectura de textos bíblicos y su interpretación, pueden colaborar a disminuir la presión sobre los recursos naturales del Parque, incrementando la valoración de éstos y el sentido de pertenencia por su territorio.

Acorde con el PDM del PNN Munchique (2018), La situación de movilidad de la población en la comunidad del Rosal, determina que la estructura sociodemográfica y cultural se vea afectada severamente, los procesos de desarrollo cultural de las etnias indígenas y la población campesina son interrumpidos y, por ende, la aculturación y generación de nuevos vínculos con el modelo de desarrollo capitalista que no siempre son compatibles con la conservación de la naturaleza y el desarrollo humano.

### **Patrimonio cultural**

En cuanto al patrimonio cultural, se tienen identificados sitios con alto valor cultural, que se relaciona a continuación.

Camino Historio : En el año 1880, inició la construcción del camino del general Uribe, el cual fue terminado por el Ing. Julián Uribe a principios del siglo XX; bajo la figura de concesión otorgada por el cabildo de Popayán, el Ingeniero Uribe, hermano del famoso militar y estadista

Rafael Uribe, inicia la construcción de un camino que comunique a Popayán con el Pacífico caucano, logrando finalmente construir un camino para mulas hasta el sitio que hoy se conoce como Santa Cruz del Sigui sobre el río Micay, en el municipio de López de Micay. El pueblo que hoy se llama Uribe, rinde homenaje al autor de este intento de los payaneses por construir una vía que permitiera extraer las desconocidas riquezas perdidas en los bosques y ríos de la costa pacífica. Este hecho, por ser el reflejo del sueño de los caucanos, de contar con un camino que comunicara la ciudad de Popayán con el Océano Pacífico, determinó el inicio del poblamiento en los Corregimientos aledaños al Parque, como son La Gallera, Huisitó y Playa Rica (El Tambo).

### **Costumbres**

La comunidad campesina guarda algunas costumbres comunes como El Corrillo, La Tertulia. En cuanto al desarrollo tradicional de la agricultura en la localidad tanto las comunidades indígenas como campesinas, practican la tumba del bosque para la siembra de productos de pan coger y de subsistencia.

Algunas representaciones culturales manifestadas en la localidad del Rosal están relacionadas con las siguientes : a) Persistencia en el ambiente familiar de, la tradiciones orales de usos y costumbres propias y con persistencia socialmente por generaciones con un interés de conservación histórica, de sus orígenes y su poblamiento local; con respecto a estos saberes ancestrales, se resguarda el uso del cuento, las coplas, versos, canciones, refranes y dichos; b) narraciones mitológicas que registran leyendas y mitos muy propios de la zona sur caucano como: El duende, la viuda, la bruja, la pata sola y c) una gastronomía caracterizada por uso exclusivos que dan a la preparación de alimentos con los productos agrícolas propios de la localidad, considerados de carácter típico como son: envueltos y pan de maíz.



Acorde con (Gómez, 2004). Los saberes tradicionales, se generan en las comunidades campesinas e indígenas a partir de la observación activa, metódica y la convivencia con la naturaleza, son experiencias perduradas en las comunidades que practican la agricultura campesina y los conocimientos se transmiten de generación a generación por la tradición oral. Este es el caso podemos relacionar el uso de las fases lunares para la siembra de cultivo como la yuca, el frijol, el maíz, así mismo para el aprovechamiento de la guadua y arboles maderables.

### **Dimensión ambiental – Riqueza natural de la vereda El Rosal**

La dimensión ambiental de la Vereda El Rosal como eje central del proyecto aplicado en curso, merece gran atención, en este sentido lo que se pretende es reconocer la abundancia natural y faunística de la vereda El Rosal, haciendo énfasis en elementos muy importantes para el desarrollo eco sistémico del territorio, como es la fauna, los bosque, el agua, y al mismo tiempo conocer cuáles son las problemáticas que se presentan en cada uno de ellos, de esta manera será más fácil el planteamiento de estrategias que permitan el fortalecimiento de la ciudadanía ambiental en la vereda El Rosal.

### **El Tesoro Ecología del territorio**

La Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera, al encontrarse ubicada en la zona de influencia del PNN Munchique, (PM PNN Munchique, 2018). Tiene una representativa diversidad eco sistémica. La determinación de las especies de flora corresponde a la revisión bibliográfica elaborada por Liliana Paz en 2013 y de los estudios de investigación en campo realizados por Jhon Alexander Sánchez de 2015 a 2017 en el marco del proyecto “Conservación de la Biodiversidad en Paisajes Impactados por la Minería en la Región del Chocó Biogeográfico”. Las colectas registradas del trabajo de revisión bibliográfica y las realizadas a lo largo de la investigación corresponden a zonas representativas en los sectores de Romelia, El

Rosal – Corregimiento de la Gallera, Córdor, La Cueva, serranía La Paz y Vereda Nueva Granada. (PM PNN Munchique, 2018, p. 77).

Dado lo anterior para el área protegida, incluido la zona con función amortiguadora dentro de la que se encuentra la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera, se reportan 1024 especies de plantas, distribuidas en 424 géneros y 142 familias. Las 10 familias más representativas son Melastomataceae con 94 especies, Rubiaceae con 62, Orchidaceae con 57 cada una, Solanaceae con 49, Asteraceae con 46, Piperaceae con 42, Gesneriaceae con 41, Ericaceae con 36, Polypodiaceae con 34 y Clusiaceae con 27. En cuanto a géneros Miconia reporta el mayor número de especies con 40 especies, seguido de Solanum con 24, Piper con 22, Palicourea con 21, Anthurium con 19, Clusia y Peperomia con 17 cada una, Epidendrum con 16, Begonia con 14 y Burmeistera con 11. (PM PNN Munchique, 2018, p. 77).

El trabajo investigativo de 2015 a 2017 permitió el reporte de 53 especies nuevas para el departamento del Cauca (51) y para Colombia (2), de las cuales 16 especies son nuevas para la ciencia: la familia Gesneriaceae con 5 especies nuevas del género Drymonia y una del género Trychodrymonia, la familia Melastomataceae con 3 especies nuevas de los géneros Miconia, Tibouchina y Topobea, seguida de Bromeliaceae con 4 especies nuevas de los géneros Pitcairnia, Ronnbergia y Guzmania, la familia Araceae registra una especie nueva del género Anthurium, la familia Nyctaginaceae una del género Neea y finalmente la familia Euphorbiaceae una especie del género Alchornea. (PM PNN Munchique, 2018, p. 77).

### **El Agua principal fuente de abastecimiento en la vereda El Rosal.**

En frases de Tur, Dominguez (2001) El Agua es un recurso natural, fundamental tanto para la vida, como para el desarrollo social y cultural. El agua es necesaria y variada, yendo desde su consumo diario, para el cubrimiento de las necesidades fisiológicas de una forma

apropiada, incluyendo las sociales, entre otras el saneamiento básico y la higiene, sustenta también el desarrollo socioeconómico de una comunidad que a la vez implica en el nivel de salud de la comunidad.

La principal fuente de abastecimiento de la Vereda el Rosal proviene de ríos, quebradas, arroyos. Una de sus principales fuentes de agua proviene de la Subcuenca del río San Joaquín, el cual nace en el PNN Munchique. Continúa su trayecto en sentido suroccidente, recogiendo el aporte de 16 microcuencas. Entre las más conocidas se encuentran las quebradas: Pacungal, Guascama, El Bosque, La Paz, Santa Lucía, Santa Rosa, Sopladero, San José, Cristales y La Bermeja. (PM PNN Munchique, 2018, p. 72)

Entre los problemas relacionados con el agua, y que se convierte en un problema de salud pública es la presencia en el agua, de contaminantes químicos, producto de procesos agropecuarios en la localidad. También la falta de cobertura en el servicio de alcantarillado y la falta de sistemas de tratamiento de aguas residuales y de saneamiento básico especialmente en la zona rural como es el caso de las Veredas El Rosal y El Cóndor del Corregimiento de la Gallera ocasiona que su destino final continúe siendo las fuentes hídricas. PNNC (2018).

Finalmente, la vulnerabilidad al cambio climático estimada, a pesar de ser una escala de análisis nacional, refleja las situaciones de conflicto por las variaciones en los caudales de las principales corrientes hídricas, que ya se presentan en la zona aledaña pacífica y andina del PNN, evidenciando que durante los años secos, el desabastecimiento en las fuentes de acueductos y abastos de agua en la Vereda el Rosal, el Corregimiento de la Gallera, es de niveles medio altos y una alteración potencial de la calidad de agua en rangos moderados.

Acorde con el plan de Manejo del PNN Munchique (2018), las estrategias de manejo de las zonas de influencia del PNN, como el Corregimiento de la Gallera, Vereda el Rosal, deberán

incorporar el uso eficiente del recurso hídrico, su monitoreo local en términos físico químicos y bacteriológicos (calidad) y caudales (cantidad) para las principales corrientes abastecedoras de Veredas y un componente educativo a la población dentro del PNN y en su zona aledaña, evidenciando la dinámica esperada con el descenso de la precipitación y el aumento de la temperatura, que altera el ciclo hidrológico y por tanto, la prestación de servicios ambientales de los ecosistemas acuáticos continentales conservados.

### **Los Bosques y sus presiones.**

En la zona de manejo del Rosal, Corregimiento de la Gallera, ha mantenido selvas andinas naturales libres de intervención antrópica, que alberga especies priorizadas para la conservación (p.e. golondrino) y que constituye una zona de recarga hídrica al proteger el nacimiento de los primeros afluentes del Río San Joaquín. Susceptible de alteración por parte de los ocupantes del PNN Munchique y los habitantes de la zona aledaña en las Veredas El Rosal y La Manzalla (las Palmas). (PM PNN Munchique, 2018, p. 91).

La problemática ambiental en Vereda el Rosal, Corregimiento la Gallera, está directamente relacionada con la fragilidad de la ciudadanía ambiental, y consecuentemente con el inadecuado manejo de los recursos naturales. (PDM- Tambo cauca 2016-2019) Los conflictos que se presentan en la región pacífica y andina caucana y que tienen influencia directa sobre los procesos de conservación, educación y usos sostenible de la biodiversidad en cualquiera de sus escalas (paisaje, comunidad, especies y genes), son el reflejo de las situaciones socio económicas precarias de sus pobladores (PMM PNN Munchique, 2018, p.40).

### **Las presiones ambientales que afectan los ecosistemas de la vereda El rosal.**

Mediante la aplicación de la caja de herramientas para plan de manejo del PNN Munchique, implementada por la Territorial Pacífico, se realizó, para los valores objeto de

conservación de filtro grueso: selva inferior, selva subandina, selva andina y parte alta de la cuenca del Río San Joaquín ubicada en la Vereda el Rosal, la identificación, caracterización y valoración cualitativa de presiones. (PMM PNN Munchique, 2018, p125). Permitió la Identificación y valoración de las presiones: se definieron tres orígenes de las presiones: antrópica, natural y socio natural. Estas, al ser valoradas cualitativamente, tomando como insumo el conocimiento de la localidad, permiten establecer tres niveles: bajo, medio y alto, distribuidos de la siguiente forma:

Nivel Bajo: tala selectiva, deforestación, cacería, vías (origen antrópico), actividad sísmica, vendaval, tormenta eléctrica, sequia, helada, aumento anormal de volúmenes de precipitación, cambio en la periodicidad de la temperatura, olas de calor (origen natural), fenómenos de remoción en masa e incendio de coberturas vegetales (socionatural). (PMM PNN Munchique, 2018, p125).

Nivel medio: agricultura, cultivos de uso ilícito, leñateo, vertimiento de residuos sólidos y líquidos, infraestructura, especies invasoras (origen antropogénico)

Nivel alto: ganadería (origen antropogénico), dicha información se encuentra contenida en la Tabla 1. Priorización cualitativa de presiones antropogénicas, naturales y socionaturales en el Parque Nacional Natural Munchique (PM PNN Munchique, 2018), Que resume la prioridad cualitativa de presiones antropogénicas, naturales y socio naturales teniendo como base el Parque Nacional Natural Munchique.

**Tabla 1**

*Priorización cualitativa de presiones antropogénicas, naturales y siconaturales en el Parque Nacional Natural Munchique (PM PNN Munchique, 2018)*

ORIGEN	CAUSA	PRESION	PRIORIDAD	
ANTRÓPICO	OCUPACION Y/O USOS PROHIBIDOS	Agricultura	Media	
		Ganadería	Alta	
		Tala Selectiva	Baja	
		Deforestación	Baja	
		Cultivos de uso no licito	Media	
		Leñateo	Media	
		Cacería	Baja	
		Vertimiento de residuos (sólidos y/o líquidos)	Media	
		Infraestructura	Media	
		INTRODUCCIÓN DE ESPECIES	Especies Invasoras	Media
		PROYECTOS DE DESARROLLO	Vías	Baja
NATURAL	GEOAMENAZA  FENÓMENO ATMOSFÉRICO	Actividad sísmica	Baja	
		Vendaval	Baja	
		Tormenta eléctrica	Baja	
		Sequia	Baja	
		Helada	Baja	
		VARIABILIDAD Y CAMBIO CLIMATICO	Aumento anormal de volúmenes de Precipitación	Baja

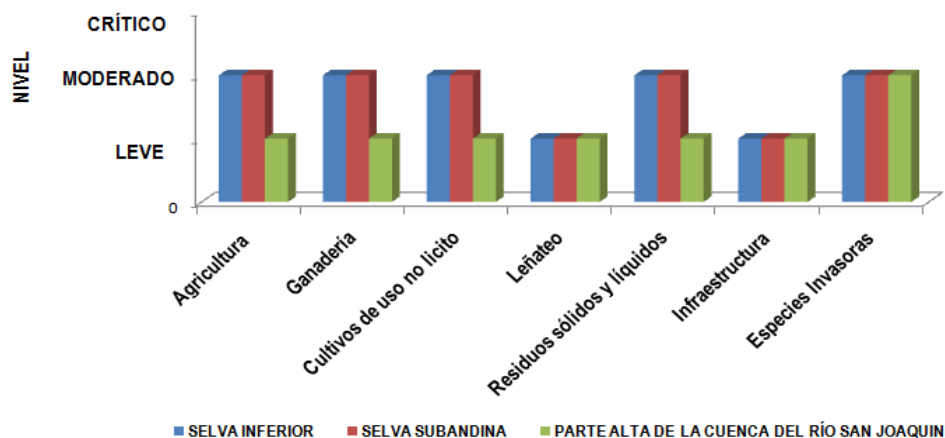
ORIGEN	CAUSA	PRESION	PRIORIDAD
		Cambio en la periodicidad de Precipitación	Baja
		Cambio en la periodicidad de la temperatura	Baja
		Olas de Calor	Baja
	GEOAMENAZA O FENÓMENO	Procesos de remoción en masa	Baja
SOCIONATURAL	HIDROMETEOROLÓGICO		
	ANTRÓPICO, ATMOSFÉRICO	Incendio de coberturas vegetales	Baja

**Nota:** PM - PNN Munchique (2018)

Como referencia sobre las presiones que afectan los ecosistemas en la Vereda el Rosal, se tienen los estudios realizados La parte alta de la subcuenca del río San Joaquín, ubicada en el sector nororiental del PNN Munchique, abarcando el nacimiento del Río San Joaquín específicamente en la Vereda el Rosal, Corregimiento La Gallera. (PM-PNN Munchique, 2018, p.108)

**Figura 5**

*Presiones para la parte alta de la cuenca del río San Joaquín – El rosal*



**Nota:** Ejercicio interno del equipo del PNN Munchique (2019)

De manera general de acuerdo con el Sistema de Monitoreo de Bosques y Carbono (SMBYC) del IDEAM, en el país existían 59'312.277 hectáreas de superficie boscosa para el año 2016; para ese mismo año, la tasa de deforestación en Colombia se incrementó un 44% con respecto a la registrada en el 2015. Este porcentaje se traduce en 178.597 hectáreas de bosque que sufrieron esta transformación debido a factores como la ganadería extensiva, la conversión de bosques en praderas, los cultivos de uso ilícito, los incendios forestales o la extracción ilegal de minerales, entre otras causas. (PM PNN Munchique, 2018, p 44)

En la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera La ganadería, la agricultura, a pesar de haberse considerado una presión moderada para el bosque subandino, si continúan las malas prácticas asociadas a esta actividad, puede aumentar su impacto frente a este ecosistema cuya vulnerabilidad, entre otras cosas, está asociada a su condición de remanencia en el país. (PM PNN Munchique, 2018, p. 107).



Por otro lado en el costado Nororiental del PNN Munchique, donde se ubica la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera, el área es propensa a incendios forestales, como efecto principalmente de eventos prolongados del fenómeno del niño, que pueden afectar directamente los bosques que constituyen el hábitat del oso andino. Ante esta situación es necesario la continuidad y el fortalecimiento de las estrategias de manejo para el área protegida como, prevención vigilancia y control, educación ambiental y acompañamiento a procesos sociales y comunitarios a través de estrategias sostenibles para la Conservación. (PM PNN Munchique, 2018, p. 44).

### **Vocación de uso del suelo – Suelo para Bosques**

Las unidades de suelo del PNN Munchique y su zona con función amortiguadora, incluida la Vereda el Rosal, se caracterizan por su vocación forestal con uso principal de conservación, caracterizada por ser tierras muy frágiles, de baja profundidad efectiva, muy baja fertilidad, presencia de afloramientos rocosos y procesos de erosión activa. Solamente en las cabeceras del Río San Joaquín hay vocación de uso para protección y producción; sin embargo, dado que es un área protegida, tiene las mismas limitaciones de uso que el resto de los suelos del PNN.

En términos generales y acorde con el PDM del PNN Munchique (2018), los suelos de La Vereda el Rosal, son de vocación forestal, diferenciándose en el uso principal a saber:

- Protección-producción: en la zona andina oriental (Corregimiento de Fondas y Uribe - El Tambo), nororiental andina (municipios Cajibío y Morales) y nororiental pacífica (Corregimiento La Gallera - El Tambo).

### **Vocación productiva de los suelos en la vereda el Rosal**

Los suelos del PNN Munchique y su zona con función amortiguadora, incluyendo la Vereda el Rosal, han sido poco estudiados, aspecto que debe ser tenido en cuenta en la implementación de las estrategias de sistemas sostenibles para la conservación en el área aledaña al PNN.

Las unidades de suelo en el PNN Munchique, se encuentran diferenciadas por el tipo de paisaje, el clima y la litología, determinando la presencia de suelos poco evolucionados, desaturados y presentan, en algunas ocasiones, afloramientos del material parental. Como características generales se encuentran su buen drenaje por pendientes acentuadas y texturas desde finas a moderadamente gruesas, de extremada a moderadamente ácidos, de muy alta a mediana saturación de aluminio, y pobres en nutrientes debido a que son suelos lavados por la constante precipitación. Dependiendo del tipo de cobertura vegetal y prácticas productivas, pueden presentar erosión ligera a severa. Su diferenciación radica en su profundidad, presentando valores moderados en climas templados fríos que corresponden a la selva andina de la divisoria de aguas del PNN en el sector oriental y la selva subandina en las Veredas El Cóndor y El Rosal.

Evidencia de estas propiedades, son los resultados presentados por Salgado (2002), único estudio que ha incluido el muestreo de propiedades físico-químicas del sector La Romelia-Cerro Santana a 15 cm de profundidad, en bosques andinos de regeneración avanzada. De acuerdo a la autora, estos resultados determinan como características principales “suelos de texturas arcillosas; ácidos con altos niveles de aluminio, considerados tóxicos para las plantas; alto contenido de materia orgánica con altos contenidos de nitrógeno que indican baja mineralización debido a que las transformaciones y procesos microbiales del suelo requieren de condiciones de

pH ligeramente ácidas (5,6-6,5) con adecuados contenidos de bases (Guerrero 1991, citado por Salgado, 2002). Por la baja descomposición de la materia orgánica la relación C/N fue baja y los valores de Potasio son altos”.

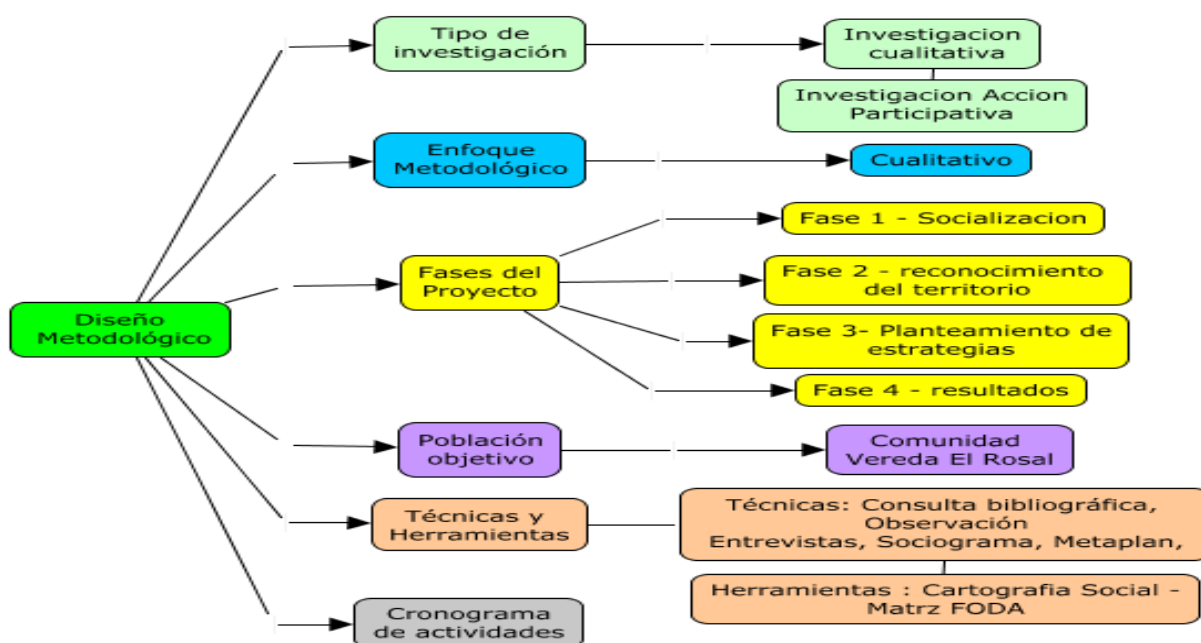
## Capítulo III Metodología aplicada

### Diseño metodológico del proyecto

En la Figura 6 se sintetiza el diseño metodológico aplicado para el presente proyecto aplicado y que es desglosado más adelante.

**Figura 6**

*Diseño metodológico aplicado*



### Tipo de investigación

El presente proyecto aplicado en su propuesta investigativa, se enmarca desde un enfoque cualitativo (Martínez, 2011). La investigación se fundamenta en el paradigma socio-crítico afín con Alvarado, Lusmidia, & García, Margarita (2008). “Este paradigma pretende superar el reduccionismo y el conservadurismo admitiendo la posibilidad de una ciencia social que no sea ni puramente empírica ni sólo interpretativa, y sobre todo que ofrezca aportes para el cambio

social desde el interior de las propias comunidades”. (Alvarado, Lusmidia, & García, Margarita, 2008, p.3)

### **Investigación Acción participativa (IAP):**

En complemento al paradigma socio – crítico, La Investigación Acción Participativa (IAP). Conforme con Orlando Fals Borda (1985): Es un procedimiento que “combina la investigación científica; la acción política para transformar la realidad social y económica, construyendo el poder popular en beneficio de los explotados. Incluyendo la educación, diagnósticos situacionales, análisis crítico y la práctica como fuentes del conocimiento para profundizar en la realidad social”, citado por (Alguacil, Basagoiti, Camacho, 2006, p. 74). “La metodología de la Investigación-Acción Participativa, inscrita dentro de la Sociología Crítica Aplicada, donde la investigación es a la vez autoanálisis, autoformación y autogestión, en un proceso continuo que cuenta con reflexión-acción-reflexión, accesible a los sujetos, fusionando y socializando los saberes y los poderes”(Alguacil, et al, 2006, 79).

### **Enfoque Metodológico:**

Está relacionada con la metodología cualitativa, según Sampieri (2014) El enfoque cualitativo es concebido como un grupo de prácticas interpretativas que hacen al mundo “visible”, lo transforman, representándolo además mediante procesos de observación, notas, y textos. “Es naturalista (porque estudia los fenómenos y seres vivos en sus contextos o ambientes naturales y en su cotidianidad) e interpretativo (pues intenta encontrar sentido a los fenómenos en función de los significados que las personas les otorguen)”. (Sampieri, 2014, p.9).

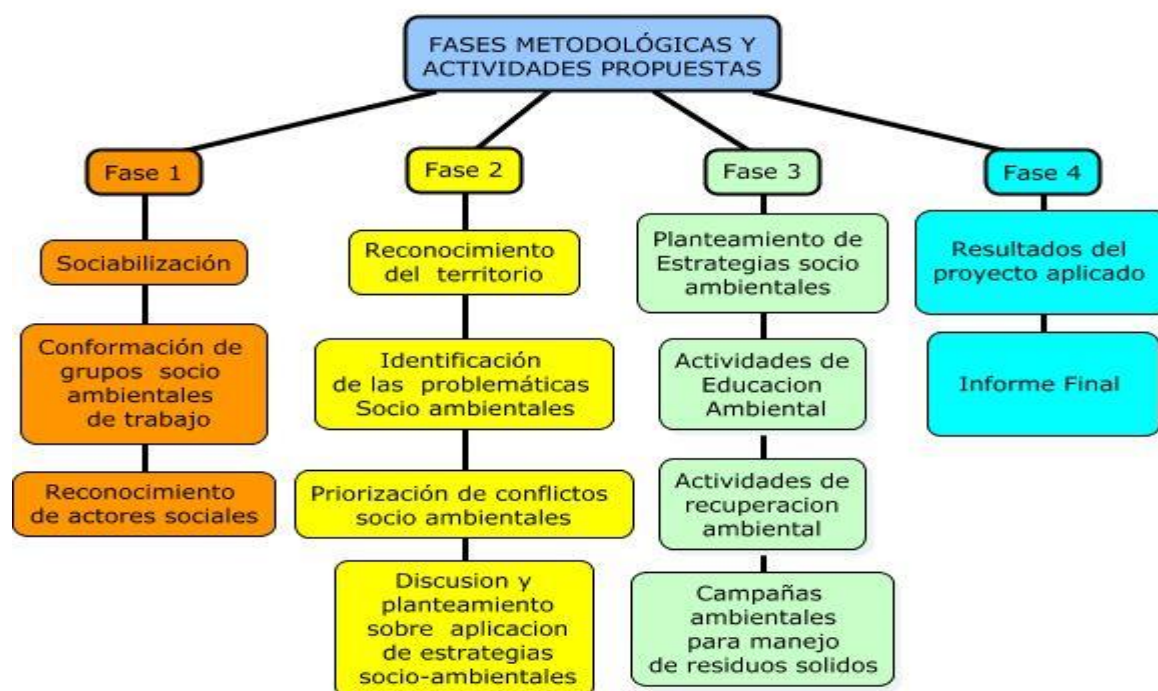
### **Fases del proyecto:**

Con la finalidad de alcanzar los objetivos propuestos en el proyecto aplicado teniendo como fundamento instrumentos aplicados en la investigación acción participativa, el esquema

referente a las fases del proyecto, puede verse en la figura No 7. Las fases del proyecto aplicado se detallan a continuación:

### Figura 7

*Esquema general de las actividades que componen el proyecto aplicado.*



#### ***Fase 1 – Socialización del proyecto investigativo***

Socialización de la propuesta: cuyo objetivo principal es la sensibilizar y organizar a la comunidad entorno a la crisis ambiental presentada en el territorio, usando instrumentos aplicados en la investigación acción participativa se lleva a cabo, la conformación de grupos socio-ambientales de trabajo, reconocimiento del territorio, reconocimiento de actores sociales.

#### ***Fase 2: Reconocimiento del territorio***

Está muy ligada con la fase anterior, y busca determinar las problemáticas sociales y ambientales determinar las fortalezas y debilidades de la comunidad con relación a las problemáticas y relaciones sociales hombre naturaleza y con base a las debilidades conceptuales y conocimiento de la población, para plantear estrategias ambientales en el territorio que permitan el fortalecimiento de la ciudadanía ambiental en la Vereda el Rosal.

### ***Fase 3: Planteamiento de estrategias***

Planteamiento por parte de la comunidad de estrategias sociales y ambientales aplicadas en la Vereda el Rosal Corregimiento de la Gallera, para el fortalecimiento de la ciudadanía ambiental.

### ***Fase 4: Resultados del proyecto aplicado***

En esta fase, se consolida la información colectada en campo en el informe final, para la exposición de los resultados de la IAP, en la Formulación de estrategias sociales y ambientales aplicadas en la Vereda el Rosal Corregimiento de la Gallera, para el fortalecimiento de la ciudadanía ambiental.

### **La Población de la Vereda El Rosal, objetivo de estudio.**

La población participante como grupo objetivo del proyecto de investigación aplicado, corresponde específicamente a 15 familias de la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera; conformada en la actualidad por 45 hombres y 57 mujeres, con edades que oscilan entre los 1 y 65 años.

Se seleccionó este grupo de población, porque se encuentran en una zona con abundancia natural de especies de flora y fauna, además porque se ubican en una zona geográfica de riqueza hídrica como es la sub cuenca del río San Joaquín. Además es la zona donde acorde con la investigación bibliográfica, se presentan problemáticas relacionadas con el medio ambiente, acorde con el PDM (2028) del PNN Munchique. Técnicas y Herramientas de investigación

### **Técnicas y Herramientas de investigación**

Durante el desarrollo del proceso investigativo en el marco de la IAP, se usaron las siguientes técnicas de investigación: Consulta de texto en archivos, observación en campo,

entrevistas, grupo focal, Sociograma, Metaplan, y herramientas como: Cartografía social y matriz DOFA.

El propósito del uso de estas técnicas y herramientas más adelante expuestas, es porque permiten la vinculación de la comunidad en proceso investigativo, al mismo tiempo facilitan la participación de la población de la vereda el Rosal, y en ese sentido corresponden a los postulados esenciales de la Investigación acción participativa (IAP). En última instancia estas técnicas y herramientas, se convierten en los mecanismos fundamentales mediante los cuales la población ve la realidad de su territorio y puede desde esta perspectiva proponer estrategias para lidiar la problemática en relación con la ciudadanía ambiental de la vereda El Rosal.

### **Técnicas de investigación**

Las técnicas de investigación aplicadas en el marco del proceso investigativo en la vereda El Rosal, se relacionan a continuación:

#### ***Investigación de texto en archivos y bibliotecas***

Se realiza la selección y revisión documental de los supuestos teóricos e investigaciones previas que sustentan el proyecto aplicado. Se utilizarán servicios de exploración de publicaciones científicas en Internet como Dialnet y Redalyc. Para sistematizar esta información se elaborarán resúmenes por cada texto referido en la investigación.

#### ***Observación en campo***

Acorde con Sampieri (2014) el objetivo es “comprender procesos, vinculaciones entre personas y sus situaciones, experiencias o circunstancias, los eventos que suceden al paso del tiempo y los patrones que se desarrollan” (Miles, Huberman y Saldaña, 2013; y Jorgensen, 1989). (p.384). Técnica de suma importancia en el presente proceso investigativo ya que permitió un acercamiento a la realidad social y ambiental del territorio en investigación.



### ***Entrevistas Semiestructuradas***

El fundamento de la entrevista es lograr el cubrimiento de una amplia gama de opiniones y perspectivas, individuales o colectivas. Acorde con Sampieri citando a Stringer (1999) recomienda la entrevista a actores clave, la observación de sitios en el ambiente, acontecimientos y actividades relacionados estrechamente con la problemática, de esta manera se profundizo sobre el tema de la ciudadanía ambiental y la dinámica de los actores territoriales frente al problema planteado en el proyecto aplicado.

### ***Grupos de enfoque***

Son reuniones que se desarrollaron en grupo, con la participación de más de tres y como máximo de quince personas, se desarrollan diálogos con los participantes profundizando en el tema ambiental en contraste con la ciudadanía ambiental, estas reuniones se realizaron con la participación de un orientador: “Más allá de hacer la misma pregunta a varios participantes, su objetivo es generar y analizar la interacción ente ellos y cómo se construyen grupalmente significados” (Morgan, 2008; y Barbour, 2007).

### ***Metaplan***

Es un método que se realiza en grupo, con la finalidad de buscar solución a diferentes tipos de problemas planteados, en este proceso se abarcan todas las opiniones respecto al problema que den los participantes. Usando métodos visuales, representaciones, e interrogantes se examinan ideas y potenciales salidas a las problemáticas expuestas, cuya finalidad es el desarrollo de opiniones y acuerdos, que planteen la enunciación de objetivos, recomendaciones y planes de acción pertinentes, esta técnica fue clave para precisar las problemáticas ambientales de la vereda El Rosal.

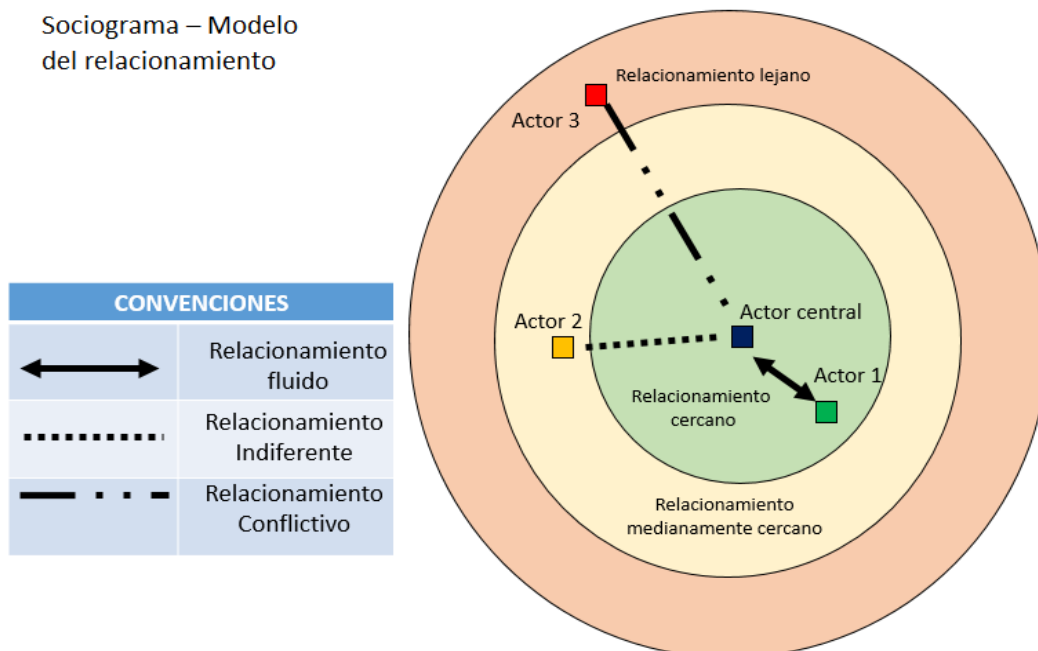
## Sociograma

Es una técnica que generalmente consiste en la representación de relaciones de actores sociales, de la comunidad, mediante puntos o líneas que representan las relaciones que se dan entre ellos en el territorio de estudio, esta técnica permite también determinar la influencia de un actor sobre los otros o la capacidad de que puedan influenciar sobre él. Su aplicación en el contexto investigativo de este proyecto permitió el reconocimiento de los diferentes actores territoriales, por parte de la comunidad que tienen influencia en la vereda el Rosal, y como estos pueden aportar en las estrategias para el fortalecimiento de la ciudadanía ambiental en el territorio.

En la figura No 10 se plantea, el modelo que fue aplicado en el proceso investigativo en el marco de buscar estrategias para el fortalecimiento de la ciudadanía ambiental en la vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera, Municipio del Tambo, Cauca.

### Figura 8

*Modelo de relacionamiento mediante el Sociograma.*



Acorde con el modelo expuesto: un relacionamiento cercano implica mayor relación entre los actores, un relacionamiento medianamente cercano implica una relación intermedia y el relacionamiento lejano implica poca o nula relación entre los actores.

### **Herramientas de investigación**

Dentro de las herramientas de investigación aplicadas en el proceso investigativo en la vereda el Rosal se encuentra las siguientes:

#### ***Cartografía Social.***

Con base en Andrade (2018), la Cartografía Social consiste la construcción representativa de mapas por parte de la comunidad, lo que permite generar una comprensión de las realidades que ocurrieron o están ocurriendo en un determinado territorio, permite al participante distanciarse de sí mismo y de su territorio, contemplarse así mismo, y de esta manera proyectarse y comenzar acciones de cambio. Una de las bondades de la aplicación de esta herramienta en el presente proyecto es que la Cartografía Social es que es una herramienta que permite la integración de la comunidad al proceso, al mismo tiempo que la acerca a la realidad ambiental del territorio y permite también la construcción de conocimiento de forma comunitaria. La construcción del conocimiento se consigue mediante la participación colectiva en la construcción de los mapas, estas actividades desencadenan procesos de dialogo y participación entre los actores involucrados, al mismo tiempo que resalta sus diferentes tipos de saberes, conocimientos locales, que se fusionan con la finalidad de proyectar una imagen grupal del territorio en estudio.

#### ***Matriz DOFA.***

El análisis DOFA es una herramienta que permite evaluar las fortalezas y debilidades, que en conjunto permiten un diagnóstico de la situación interna de la comunidad, Andrade

(2018), el uso de esta herramienta permitió que la población de la vereda el Rosal, exteriorizara sus debilidades y fortalezas para hacer frente al problema del deterioro ambiental y a la necesidad de fortalecer la ciudadanía ambiental en la vereda El Rosal.

***Procesamiento de la Información.***

La información coleccionada, es clasificada, ordenada y luego se procedió a sistematizarla y estudiarla analíticamente, en conjunto con los actores territoriales o la comunidad, en este caso y siguiendo el planteamiento de Guzmán (2019), la función del investigador es únicamente de facilitador.

A lo anterior es pertinente agregar que, se asume que lo plasmado, escrito y expuesto en el proceso investigativos, encarna el pensamiento e ideal de la comunidad de la vereda el Rosal, por lo cual es la principal fuente de información en el presente proyecto aplicado. Las opiniones y demás manifestaciones de la comunidad, permitieron el conocimiento de las representaciones, pensamientos y creencias que tenían los participantes de la comunidad de la vereda El Rosal, frente a la situación ambiental del territorio y en relación a la ciudadanía ambiental.

## Cronograma de Actividades

El cronograma de actividades propuesto para el presente proyecto aplicado, es sintetizado en la Tabla No 2. Cronograma de actividades, Allí se plantea el tiempo en que se llevó a cabo el proceso del proyecto aplicado, acorde con los objetivos y fases propuestas ya mencionadas con anterioridad.

**Tabla 2**

### *Cronograma de actividades*

#### 1. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6
<b>Fase I – socialización</b>						
Consultas bibliográficas		X	X			
Sociabilización		X				
Identificación y mapeo de actores sociales y su relacionamiento		X	X			
<b>Fase II – Reconocimiento del territorio</b>						
Identificación de conflictos Sociales y ambientales en la Vereda y su manifestación.		X	X			
Visitas de campo		X	X	X	X	X
Recopilación y Procesamiento de la información		X	X	X	X	X
<b>Fase III</b>						
Formulación estrategias						X
<b>Fase IV – Resultados</b>						
Elaboración de Infografía						X
Informe Final						X

## Resultados Esperados

Los resultados esperados en el desarrollo del proyecto aplicado, se consolidan en la Tabla

No 3. Resultados/productos esperados

**Tabla 3**

*Resultados/productos esperados*

<b>RESULTADO/PRODUCTO ESPERADO</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>BENEFICIARI O</b>
Diagnóstico participativo ambiental de la vereda el Rosal aplicando la IAP	Diagnóstico ambiental	Vereda el Rosal, Comunidad de la Gallera
Planteamiento de estrategias para fortalecer la ciudadanía ambiental.	No de Estrategias Planteadas	Vereda el Rosal, Comunidad de la Gallera
Elaboración de una infografía, para el fortalecimiento de la ciudadanía ambiental en la vereda El Rosal	Infografía	Vereda el Rosal, Comunidad de la Gallera

## Capítulo IV Resultados

Los resultados obtenidos se enmarcan como respuesta al interrogante propuesto del presente proyecto aplicado, planteado como; ¿Qué estrategias serían pertinentes para el fortalecimiento de la ciudadanía ambiental, en la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera, Municipio de El Tambo, Cauca?, y al mismo tiempo responden a los objetivos inicialmente planteados en el desarrollo del proyecto. En tal sentido, se tiene como categoría de análisis principalmente la ciudadanía ambiental, referenciada con la situación medioambiental de la vereda el Rosal, que se expone a continuación.

### **La IAP en el proceso del diagnóstico socio ambiental de la vereda el Rosal**

El desarrollo del presente apartado, permite responder al objetivo planteado en el desarrollo del proyecto aplicado referente a; Desarrollar un diagnóstico participativo, a partir de la metodología IAP en la comunidad de la Vereda el Rosal, para conocer la percepción de la comunidad con relación al entorno natural que los rodea y su afectación.

Durante el proceso del diagnóstico ambiental de la vereda el Rosal, con base en el planteamiento de la IAP, se usaron las siguientes Técnicas:

Observación en Campo, (ver anexo 1.1. caracterización del territorio), Entrevistas (Ver anexo 1.5. reconocimiento del territorio), Grupos de enfoque (Ver anexo 1.2. socialización), Sociograma, relacionamiento actores sociales (Ver anexo 1.4.1. Relacionamiento de los Actores Sociales), y la Cartografía social como herramienta (Ver anexo 1.5. reconocimiento del territorio).

La aplicación de las anteriores técnicas y herramientas permitió un acercamiento, más profundo de la comunidad de la vereda el Rosal con relación a las problemáticas ambientales

generadas por la actividad de la población de la vereda el Rosal, así como también, sobre cuáles son las posibles causas que dan origen a esas problemáticas socio ambientales, dicha información se resume en la tabla No 4- Conflictos socio-ambientales reconocidos por la comunidad de la vereda El Rosal Corregimiento de la Gallera

**Tabla 4**

*Conflictos socio-ambientales reconocidos por la comunidad de la vereda El Rosal Corregimiento de la Gallera.*

<b>CONFLICTOS SOCIO - AMBIENTALES</b>	<b>CARACTERIZACION DEL CONFLICTO</b>
1- Pérdida de identidad ambiental y responsabilidad frente al cuidado de los recursos naturales de la localidad	Las personas han perdido progresivamente la responsabilidad de velar por el cuidado de los recursos naturales de la vereda El Rosal, no se tiene la suficiente conciencia sobre los daños que se causan a los bosque por el uso de prácticas culturales de agricultura y ganadería que resultan nocivas para el medio ambiente.
2- Transformación y alteración del paisaje natural	Las diversas labores agropecuarias que desarrollan los pobladores de la comunidad del Rosal afectan y alteran los paisajes naturales en diferentes zonas de la vereda El Rosal.
3-Pérdida de fauna silvestre	La comunidad de la Vereda el Rosal, así como la diferente población flotante que ocasionalmente llega a la localidad, realizan prácticas de cacería produciendo perdida de especies de aves y mamíferos en la localidad.
4-Conductas inapropiadas en el manejo de los residuos solidos	La comunidad de la localidad de la vereda el Rosal como la población flotante, tiene unas conductas sociales inapropiadas para el manejo de los residuos sólidos, tanto en sus fincas como en los espacios públicos, generalmente arroja plásticos en los caminos, ríos, bosque, afectando considerablemente y en términos generales el medio ambiente de la localidad.
5- Desconocimiento y desacatamiento de las leyes ambientales.	La comunidad desconoce y desacata las diferentes normas y leyes referentes al cuidado del medio ambiente y protección de los recursos naturales de la localidad.
6- Aplicación de prácticas culturales nocivas para la flora y fauna de la localidad.	La inconsciente conducta que conlleva a los pobladores a talar los bosques, afecta directamente el medio ambiente, promoviendo la aceleración del cambio climático, desertificación de los suelos, perdidas de especies de fauna, entre otras consecuencias.
7-Abandono institucional para solucionar problemas de servicios básicos	La comunidad expresa el abandono institucional en que se encuentran, no se cuenta con servicios de agua potable y alcantarillado, muchas aguas residuales de las viviendas son depositadas directamente en las fuentes hídricas, generando contaminación y problemas de malos olores y aumento de enfermedades transmitidas por vectores.



Acorde con lo anterior, se pone de manifiesto, que la comunidad es consciente de la afectación de los recursos naturales en la vereda El Rosal, corregimiento de la Gallera, y que dicha afectación se debe a ausencia de políticas públicas eficientes en el territorio, que soluciones problemáticas básicas como la vivienda, servicios básicos como agua potable, alcantarillado, disposición de residuos sólidos. Por otro lado la afectación del medio ambiente está dada principalmente por las actividades agrícolas y pecuarias y la cacería ilegal.

### **El tema de la ciudadanía ambiental en la vereda el Rosal**

Con base en la aplicación de la Investigación acción Participativa en la comunidad de la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera, especialmente con la técnica de Metaplan, (ver Anexo 1.6. Identificación de conflictos Socio-ambientales), y Construcción del árbol de problemas, (Ver anexo 1.6.1. Construcción del árbol de problemas en la vereda el Rosal) y teniendo como base conceptual la ciudadanía ambiental enmarcada en los deberes y derechos del ciudadano con relación al medio ambiente, se trae como consolidado del sentir comunitario la Tabla No 5. Identificación de causas del problema y sus consecuencias ambientales en la vereda el Rosal, que sintetiza las problemáticas fundamentales en relación con el medio ambiente de la comunidad de la vereda El Rosal.

**Tabla 5**

*Identificación de causas del problema y sus consecuencias ambientales en la vereda el Rosal.*

CAUSAS	PROBLEMA	CONSECUENCIAS
Pelear entre vecinos, no hay cooperación, no hay solidaridad, no se respeta a los demás	Pérdida de valores éticos y morales	Desacatamiento de normas, pérdida de la identidad ambiental
Se arrojan basuras en cualquier sitio	Conducta irresponsable	Contaminación ambiental
Quemas de montes y bosques de montaña.	Costumbres nocivas para el medio ambiente	Daños a los bosques, al agua, a la fauna, contaminación por humo
Quema excesiva de leña para preparar alimentos	Costumbres nocivas para los RRNN	Tala de bosques y árboles nativos
Desconocimiento de las leyes ambientales	Falta de información sobre el tema	Se desacatan las leyes ambientales
Cacería de animales nativos	Conductas y costumbres dañinas para los RRNN	Extinción de fauna nativa de la localidad
Hay segmentos de la población que no sabe leer ni escribir	Falta de escolaridad	No se comprenden los beneficios del medio ambiente, desconocimiento de las relaciones hombre naturaleza
Falta de servicios públicos Energía, Agua potable, Alcantarillado. Evangélicas	Abandono Institucional	Insatisfacción de necesidades básicas, contaminación por disposición de excretas.

Con base en la información anteriormente expuesta, es pertinente mencionar que efectivamente hay una fragilidad en la ciudadanía ambiental de los pobladores de la vereda El Rosal, corregimiento de la Gallera. En cierta medida la pérdida es consecuencia también del abandono institucional, en aspectos como la educación, formación de los líderes y la comunidad en el tema ambiental y su conservación, así como también en la gestión de los riesgos ambientales. Por otro lado está también el actuar irresponsable de algunos pobladores que menoscaban y afectan con su conducta el medio ambiente en el territorio.

## Fortalezas de la comunidad de la vereda el Rosal

El desarrollo de este apartado, permite dar respuesta al uno de los objetivos planteados en el desarrollo del presente proyecto aplicado, y tiene que ver con: Identificar las principales debilidades y fortalezas del proceso participativo para la formulación de estrategias tendientes a fortalecer la ciudadanía ambiental Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera. Para este proceso mediante el uso de las técnicas y herramientas aplicadas en la IAP, especialmente usando la herramienta de la Matriz DOFA, con la participación de la comunidad se construyó y consolidaron las debilidades y fortalezas expuestas por la comunidad, que fueron sintetizadas en la Tabla No 6- Matriz FODA, comunidad de la vereda El Rosal.

### Tabla 6

*Matriz DOFA – Comunidad de la Vereda el Rosal.*

<b>FORTALEZAS</b>	<b>DEBILIDADES</b>
1- Buena disponibilidad de la Comunidad de la vereda el Rosal.	1- Desconocimiento de los temas relación hombre naturaleza
2- Conocimiento del Territorio y del entorno natural	2- No hay buena articulación entre la comunidad y la C.R.C
3-Buen relacionamiento de vecinos	
4-Saber campesino: La comunidad tiene conocimiento de labores benéficas para el medio ambiente	3-Desconocimiento de la legislación ambiental colombiana
5- Disposición a aprender, cambiar y mejorar.	4- Falta de integración de la comunidad en procesos de educación ambiental
6- Hay liderazgo y organización.	5-Arraigo de costumbres como quema, tumba y
7- Buena articulación entre PNN Munchique y la comunidad	
<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
1- Obtención de nuevos conocimientos	1-Abandono institucional por parte del estado
2- Fortalecimiento comunitario	2-Falta de gestión social y ambiental en la localidad
3- Al encontrarse la comunidad cerca al PNN Munchique, hay un alto potencial para el desarrollo eco turístico	3- Alteraciones del orden público y hechos de violencia por actores armados

---

4- Acompañamiento por parte de estudiante de la UNAD	4-Incremento de la cultura hacia cultivos ilícitos
5-Fortalecimiento organizativo para la gestión ambiental y social	

---

En este aspecto, es importante destacar la disponibilidad de la población y compromiso en participar de procesos estratégicos, que permitan el fortalecimiento de la ciudadanía ambiental de la comunidad de la vereda El Rosal, al mismo tiempo que puedan participar y gestionar ante las entidades gubernamentales el desarrollo, social, económico y ambiental de su territorio.

### **La necesidad de la formación ciudadanía ambiental en la vereda el Rosal**

Con base en el proceso de IAP, desarrollado por la comunidad de la vereda el Rosal, y acorde con los resultados obtenidos en relación con la ciudadanía ambiental y la misma problemática ambiental del territorio, es pertinente adelantar procesos formativos, con base en la educación ambiental, que fortalezcan la ciudadanía ambiental de la población, no solamente con la expectativa de que se apeguen a la legislación ambiental y la aplique férreamente, sino más bien con la finalidad de generar un proceso de concientización sobre el uso racional, sostenible y sustentablemente del medio ambiente. Es pertinente formar ciudadanos ambientales que sean capaces de responsabilizarse del medio ambiente de su localidad, pero que el mismo tiempo comprendan sus derechos a un ambiente de calidad y sano, y que puedan ser partícipes de las políticas públicas que permitan su desarrollo, social, económico y ambiental.

### **Identificación de Necesidades en relación a la situación ambiental**

Acorde con el proceso de investigación acción participativa, desarrollado en la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera, se identificaron necesidades relacionadas con la problemática planteada y que se esbozan a continuación.

### ***Necesidades a Corto Plazo***

- Implementación de la estrategia tendiente al fortalecimiento de la ciudadanía ambiental en la Vereda el Rosal como un proceso continuo, en busca de mejorar las condiciones sociales y ambientales de la localidad del Rosal.
- Implementación del plan de acción local de educación ambiental en la zona correspondiente al Corregimiento de la Gallera, Vereda el Rosal.
- Actividades de capacitación comunitaria para el reconocimiento de valores objeto de conservación y restauración ecológica en la Vereda la El Rosal.
- Acompañamiento al Plan de Vida del Cabildo Indígena de Honduras y resguardo menor de Kwex Kiwe en lo relativo al componente ambiental desde una visión de territorio.
- Fortalecimiento organizativo comunitario, que permita la gestión de proyectos ambientales y sostenibles para la localidad.

### ***Necesidades a Mediano Plazo***

- Articulación con los diferentes actores comunitarios, institucionales que fortalezcan la gestión y desarrollo sostenible en la comunidad de la Vereda el Rosal.
- Participar en Giras de intercambio de experiencias en restauración ecológica participativa entre diferentes Veredas
- Fortalecimiento de las prácticas productivas ancestrales favorables a la conservación, en el desarrollo de las propuestas que apunten al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad campesina y las comunidades indígenas, y propicie la reconversión de prácticas que no lo son con el fin de regular el uso de los recursos naturales y hacerlas acordes con el un uso sustentable de los mismos

- Gestión conjunta para la implementación de acciones hacia la conservación de los recursos naturales en el territorio de interés común e importancia ambiental y cultural (sitio sagrado) denominado Pico de Águila.
- En el enfoque de Gobernanza, fortalecimiento en los procesos de relacionamiento entre la comunidad campesina, el resguardo menor Kwex Kiwe y el Parque Nacional Natural Munchique en procura de armonizar acciones en el territorio así como el abordaje en conjunto del contexto de amenazas, presiones y dificultades externas que afectan y condicionan los alcances del ordenamiento ambiental del territorio.

### ***Necesidades a Largo Plazo***

- Desarrollo de proyectos con énfasis en la satisfacción de las necesidades básicas, mejoramiento de servicios públicos.
- Desarrollo de implementaciones que fomenten la eco sostenibilidad como la dotación de estufas eficientes a la comunidad, sistemas para aprovechamiento de materias fecales y producción de biogás.

### **Análisis de las estrategias para el fortalecimiento de la ciudadanía ambiental en la vereda el Rosal**

A fin de dar respuesta al objetivo general, proyectado como; Plantear estrategias que permitan fortalecer la ciudadanía ambiental en la Vereda el Rosal, Corregimiento la Gallera Municipio Tambo Cauca, y en el marco del Objetivo específico: Analizar las estrategias participativas comunitarias que contribuya al fortalecimiento de la ciudadanía ambiental, con base en aspectos éticos, morales y legales, para el desarrollo sostenible de la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera. En términos de aplicabilidad de herramientas y técnicas de la IAP. Se plantearon las siguientes estrategias.

### **Estrategias inmediatas**

Elaboración de una infografía, que consolide los conceptos de ciudadanía ambiental y resuma las acciones pertinentes, aplicables por los pobladores de la Vereda El Rosal, en el contexto de fortalecimiento de la ciudadanía ambiental. La Infografía, se encuentra expuesta en el anexo Infografía. (Ver figuras: 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30)

### **Estrategias planteadas para su gestión**

En la Tabla No 7 con base en el desarrollo de la IAP, en la vereda el Rosal, se consolida de manera general y sintética, las propuestas de la comunidad que desde su perspectiva, pueden contribuir efectivamente al fortalecimiento de la ciudadanía ambiental en el territorio, así como también a aportar al resarcimiento y conservación sostenible y sustentable del medio ambiente en la vereda El Rosa, Corregimiento la Gallera, Municipio Tambo, Cauca.

### **Tabla 7**

*Síntesis de las estrategias planteadas para el fortalecimiento de la ciudadanía ambiental en la Vereda El Rosal*

<b>ESTRATEGIA</b>	<b>ACTIVIDAD RELACIONADA</b>	<b>RESPONSABLES</b>
Formación en ciudadanía ambiental.	Gestión para el Desarrollo de un Plan de Educación ambiental, enfocado en el fortalecimiento de la ciudadanía ambiental en el marco de los deberes y derechos del ciudadano ambiental, así como también sobre el manejo de los residuos sólidos	Comunidad de la vereda El Rosal, instituciones como PNN Munchique, C.R.C, Administración Municipal del Tambo Cauca
Acciones para mejorar el entorno ambiental	Gestión comunitaria e institucional, para el desarrollo de acciones que permitan la mitigación de la problemática ambiental relacionada con:	No de hornillas mejoradas
Implementación de Hornillas Eficientes	Minimizar el impacto por consumo de leña, leñateo, reducir emisiones de humo, disminuir problemáticas de salud por inhalación de humo	Comunidad de la vereda El Rosal, instituciones como PNN Munchique, C.R.C, Administración Municipal del Tambo Cauca

Implementación de Sistemas de trampa grasas	de Minimizar la contaminación de ríos riachuelos, disminuir la incidencia de enfermedades producto de mala disposiciones aguas residuales, como el dengue y paludismo.	Comunidad de la vereda El rosal, instituciones como PNN Munchique, C.R.C, Administración Municipal del Tambo Cauca
Construcción de viveros	de Recuperar zonas boscosas: Concientizar a la población sobre la necesidad de recuperar los bosques mediante la repoblación y siembra de arboles	Comunidad de la vereda El rosal, instituciones como PNN Munchique, C.R.C, Administración Municipal del Tambo Cauca

Desde una perspectiva un tanto superficial, se enfoca a una propuesta para la implementación de modelo productivo que implique la recuperación de antiguas tradiciones en el área productiva agropecuaria, enfocada a lo que se denominaría “finca tradicional”, en donde se trabajaba una “agricultura de bosque”, intercalada con los árboles naturales, sin causar daños al medio ambiente y preferiblemente aplicando controles biológicos a las diferentes especies vegetales y animales en productividad.

### **Perspectivas comunitarias**

La comunidad de la Vereda el Rosal en manifestación de sus participantes tienen un sentir común que se expresa de la siguiente manera; “nosotros como habitantes de la Vereda el Rosal, tenemos la necesidad de trabajar, conseguir el sustento diario, procurar una mejor vivienda y bienestar, y en nuestro territorio, solo podemos conseguir de lo que la tierra y la naturaleza nos produce, pero también debemos poner de nuestra parte para que esa misma naturaleza tierra que nos brinda lo necesario, podamos cuidarla y las necesidades no se amplíen”

H. Pechene Huila – Vereda el Rosal.

Acorde con la información y contenido de las respuestas de las encuestas, entrevistas, talleres y actividades de interacción comunitaria, así como de los debates realizados, se puede



percibir que las comunidad de estudio en la construcción de futuro de su localidad y los proyectos de desarrollo visionados hasta ahora están limitados principalmente a la satisfacción de necesidades referente al acceso a servicios públicos como energía, agua potable, educación, salud, en tanto otros componentes del desarrollo como acceso a la justicia, la igualdad social, el fortalecimiento cultural, participación y diseño de la política pública en el sector rural, la sostenibilidad ambiental son componentes sin un amplio acordamiento en el ejercicio organizativo comunitario y ciudadano.

Una preocupación detectada por las comunidades es lo referente a la migración de los jóvenes hacia las ciudades, el despoblamiento territorial. Son conscientes de que si no actúan, y accionan en pro de fortalecer y desarrollar la economía, ofreciéndoles a sus hijos posibilidades de quedarse para la construcción de un mejor futuro próspero y feliz, la progresiva emigración continuara así como se acrecientan de problemas relacionados como el abandono familiar, maltrato y delincuencia.

El sueño de muchos pobladores, de la Vereda el Rosal se basa en varios componentes; Primeramente referida al retorno de la Paz, tranquilidad y armonía, vivida en tiempos anteriores. Seguidamente está relacionada con el regreso de los emigrantes, desterrados, a sabiendas que si mejoraran las condiciones de vida digna en la Vereda, pudieran estar en una condición relativamente mejor a la que quienes se fueron viven en otras regiones o ciudades. También se reflexiona referente a recomponer las familias y mejoramiento de relaciones afectivas fundamentadas en un mayor contenido humano. Son conscientes de las relaciones se han deteriorado por prevalecer el valor material y el consumismo sin límites.

## Conclusiones

Platicar de ciudadanía ambiental, implica platicar sobre un tema con bastante complejidad, y por tanto es pertinente entender que la ciudadanía, proviene de un proceso progresivo y atemporal, requiriendo muchos compromisos, no solo institucionales, ni solo implica un proceso académico y formativo, realmente la ciudadanía ambiental es una obra colectiva, de la que necesitan hacer parte todos los actores sociales, entendiéndose de esta manera; El gobierno, el hogar, las escuelas y la misma comunidad.

El abordaje de la comunidad mediante la IAP, y la aplicación de diferentes técnicas y herramientas de investigación social, permite el acercamiento y aprovechamiento de los espacios de interacción social, tanto para profundizar en la problemática de la comunidad, como también para el fortalecimiento de su trabajo colaborativo, este último sirve como ruta para que los participantes comprendan que los aportes y esfuerzos particulares, se verán reflejados en beneficios colectivos; de esta manera se desecha la individualidad, la competitividad, mejorándose la convivencia. La IAP, permite la apertura de espacios no solo para el conocimiento, sino en una extensión más amplia, para que la comunidad reconozca el territorio y sus problemáticas, reflexionando sobre su rol como ciudadano, como sujeto, al mismo tiempo entendiendo que forma parte de un colectivo, en un constante búsqueda de soluciones a las problemáticas sociales de corto, mediano y largo plazo, en su territorio.

La pretensión de abordar el tema de la ciudadanía ambiental, y las estrategias para su fortalecimiento desde la sociología, se fundamenta en la misma necesidad de entender que todo interaccionar social con el medio ambiente, está claramente relacionado con el ser humano, de esta manera, dicho relacionamiento, está determinado por esas mismas características sociales, en tal caso; económicas, políticas, culturales, entre otras, que van más allá del solo

aprovechamiento físico natural. Situación fundamental a considerar, puesto que es lo que determina, como desarrollan estas dinámicas en un territorio, y también entienda la necesidad de realizar procesos de fortalecimiento y formación con relación a la ciudadanía ambiental, en contextos que no solo impliquen los espacios escolares o académicos, y no sean solo responsabilidad o exclusividad de algunas disciplinas, como las ciencias naturales; que generalmente los ha desarrollado, sino más bien que implique una labor solidario que consienta un cambio cultural que conduzca al fortalecimiento de las prácticas ambientales.

## Recomendaciones

Aunque los resultados conseguidos con el desarrollo del presente proyecto aplicado, pueden considerarse como satisfactorios, con base a que se lograron alcanzar los objetivos planteados, no se puede desconocer las dificultades y limitantes del territorio, como el aislamiento, la falta de presencia del estado, los problemas de orden público, el problema de cultivos ilícitos, que generan unas problemáticas sociales y ambientales que requieren de muchos procesos e interacciones de los entes territoriales, locales, y nacionales, en pro de resolver las problemáticas ambientales del territorio.

Por otro lado, aunque existen normas a nivel internacional, así como una legislación ambiental nacional, que busca la protección y conservación del medio ambiente, es pertinente mencionar que ni las instituciones escolares, ni la sociedad en términos generales, se han apropiado de conductas y comportamientos que contribuyan al fomento y fortalecimiento de la ciudadanía ambiental.

Con base en lo anterior expuesto, es pertinente recomendar, que la construcción de la ciudadanía ambiental, debe iniciar desde el mismo hogar, y a edades muy tempranas en las escuelas y colegios, para que en conjunto fortalezca un proceso formativo duradero y permanente, siendo más que en un contexto académico, sea un proceso de vivencias e incluya, la comunidad, los actores sociales, la comunidad educativa, de tal forma que sea transversal, y que como resultado se pueda llegar a una efectiva construcción.

### Referencias bibliográficas

- Álvarez Rivadulla, M., & de Castelbajac, M. (2016). Mesa redonda: la sociología en Colombia, tres miradas, tres historias, múltiples retos. Entrevista a Luz Gabriela Arango Gaviria Fernando Cubides Cipagauta Francisco Leal Buitrago. *Revista de Estudios Sociales*, (58), 109-114. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81548044010>
- Alfie, Miriam. (2017). Riesgo Ambiental: La aportación de Ulrich Beck. *Acta Sociológica*. 73. 171-194. 10.1016/j.acso.2017.08.006.
- Andrade Elena (2018) La cartografía social para la planeación participativa: experiencias de planeación con grupos étnicos en Colombia. Recuperado de: <http://beu.extension.unicen.edu.ar/xmlui/handle/123456789/354>
- Andrade, H., & Santamaría, G. (1997). *Cartografía Social para la planeación participativa*.
- Arango, C. (1995). El rol del psicólogo comunitario en la Comunidad Valencia. Tesis doctoral. Doctorado psicología social. Universidad de Valencia, España.
- Alcaldía Municipal del Tambo Cauca. (2016). Plan de Desarrollo 2016-2019 “Por el Tambo que queremos”. Recuperado de <http://www.eltambo-cauca.gov.co/planes/plan-de-desarrollo-20162019-por-el-tambo-que-queremos.pdf>.
- Aledo, Antonio, & Domínguez, José Andrés. (2001). *Arqueología de la sociología ambiental, - Sociología ambiental*. Edición digital a partir de Antonio Aledo Tur y José Andrés Domínguez (directores), *Sociología ambiental*, [Granada], Grupo Editorial Universitario, [2001]. URI: <http://www.cervantesvirtual.com/nd/ark:/59851/bmc0983690>
- Alfie Cohen, Miriam (2016) Riesgo ambiental: La aportación de Ulrich Beck. *Environmental risk: Ulrich Beck’s contribution* Risco ambiental: Contribuição do Ulrich Beck Miriam

- Alfie Acta Sociológica, Volume 73, 2017, Pages 171-194, ISSN 0186-6028.  
<https://doi.org/10.1016/j.acso.2017.08.006>.
- Alvarado, Lusmidia, & García, Margarita (2008). Características más relevantes del paradigma socio-crítico: su aplicación en investigaciones de educación ambiental y de enseñanza de las ciencias realizadas en el Doctorado de Educación del Instituto Pedagógico de Caracas. Sapiens.
- Alvear, N. (2016). La Educación Ambiental para la formación de ciudadanía ambiental. Popayán. Colombia. VII Coloquio Internacional de Educación Universidad del Cauca. Revista Universitaria de Investigación, 9(2) ,187-202. [Fecha de Consulta 9 de Abril de 2020]. ISSN: 1317-5815. Disponible en:  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=410/41011837011>.
- ALGUACIL, J., BASAGOITI, M., CAMACHO, J. Investigación-acción participativa en el barrio de San Cristóbal de los Ángeles (distrito de Villaverde, Madrid). Cuadernos de Trabajo Social Vol. 19. ISSN: 0214-0314. Madrid, 2006. p. 331-346.
- Arboleda, I. F. M., & Páramo, P. (2014). La investigación en educación ambiental en América Latina: un análisis bibliométrico. Revista Colombiana de educación, (66), 55-72.
- Báez Gómez, José Enrique. (2015) La conciencia ambiental en España a principios del siglo xxi y el impacto de la crisis económica sobre la misma. Universidad de Málaga: 05-09-2014  
Aceptado: 04-11-2015. <https://core.ac.uk/download/pdf/78543273.pdf>
- Ballesteros Trujillo, Blanca Zulema. (2014). Reflexión sobre la teoría de la sociedad del riesgo. Temas Sociales, (35), 203-215. Recuperado en 06 de diciembre de 2021, de  
[http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0040-29152014000200008&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0040-29152014000200008&lng=es&tlng=es).

- Bauman, Z. (2017). Sobre la educación en un mundo líquido. Conversaciones con Ricardo Mazzeo. México: Paidós. ISBN: 978-607-747-358-9
- Castañeda Lozano, Y. (2011). El ciudadano ambiental. *Revista de la Universidad de La Salle*, (55), 165-182.
- Chaparro Fonseca, José Edelmo. (2016). Lineamientos para el diseño del observatorio ambiental comunal de la Vereda —caño chiquitol del municipio de paz de Ariporo, Casanare, p. 13. Recuperado en 04 de marzo de 2020, de <https://repositorio.unillanos.edu.co/handle/001/1215>.
- Chumaceiro Hernández Ana, Hernández de Velazco Judith Josefina y Enrique Chirinos Noroño José (2015) – Responsabilidad social universitaria, desarrollo sostenible y ciudadanía ambiental. Publicación interdisciplinaria sobre Responsabilidad Social de las Organizaciones Universidad Católica del Uruguay
- Chumaceiro Hernández, Ana & Hernández G de Velazco, Judith. (2016). Responsabilidad Social Universitaria, desarrollo sostenible y ciudadanía ambiental.
- Capó, M. M. A. (2019). Ética, biocultura y Ecología Humana. En *Ecoética: Un nuevo paradigma para proteger los ecosistemas*. (pp. 36-51). Editorial Tébar Flores.
- Cely Galindo, G. S. J., Núñez de Casto, I., Barrera de Aragón, M., Sopó, A. M. V., Bedate Alonso, C., Mendoza, R., Salas Cardona, J. C., Herazo Acuña, B., & Rueda B, E. A. (2016). Ecología-humana: una propuesta bioética. (pp. 15-33).
- De Esteban Alonso, A., & Artanovica, A. (1). Los orígenes de la sociología medioambiental y su primera evolución. *Observatorio Medioambiental*, 14, 11-18. [https://doi.org/10.5209/rev\\_OBMD.2011.v14.37285](https://doi.org/10.5209/rev_OBMD.2011.v14.37285)

Eizagirre Marlen & Zabala Néstor. Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo. Recuperado de: <http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/132>

Estermann, J. (2013). Ecosofía andina: Un paradigma alternativo de convivencia cósmica y de Vivir Bien. Revista FAIA, 2(9-10), 1-21. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4714294>

Espinosa, Mario. (2009). La participación ciudadana como una relación socio-estatal acotada por la concepción de democracia y ciudadanía. Andamios, 5(10), 71-109. Recuperado en 20 de marzo de 2020, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-00632009000100004&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-00632009000100004&lng=es&tlng=es)

Fals Borda, O. (1985). Conocimiento y poder popular. Bogotá. Colombia: Siglo XXI.

Fals Borda, O. (1988). La investigación acción participativa y la psicología. Conferencia Universidad del Valle. Cali, Valle del Cauca.

Giraldo, Paulo (2005). Un aporte de la sociología a la temática ambiental: de la mirada sociológica a la mirada socioambiental. Recuperado en 20 de marzo de 2020, de [http://lunazul.ucaldas.edu.co/downloads/Lunazul21\\_7.pdf](http://lunazul.ucaldas.edu.co/downloads/Lunazul21_7.pdf)

García Carmona, Juan Sebastián (2017), justicia ambiental en Colombia: un estudio sobre el derecho ambiental, el medio ambiente y la relación del hombre con la naturaleza desde las prácticas del buen vivir. Medellín Universidad EAFIT escuela de derecho 2017

Guzmán, G., A. Alonso, Y. Pouliquen y E. Sevilla (1994), Las metodologías participativas de investigación: el aporte al desarrollo local endógeno, Instituto de Sociología y Estudios Campesinos, ETSIAM, Córdoba.



- González Gaudiano, Edgar. (2003). Educación para la ciudadanía ambiental. *Interciencia*, 28(10), 611-615. Recuperado en 30 de marzo de 2020, de [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S037818442003001000011&lng=es&tlng=es](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S037818442003001000011&lng=es&tlng=es).
- Gudynas, E. (2009). Ciudadanía ambiental y meta-ciudadanías ecológicas. Revisión y alternativas en América Latina. En Javier Reyes y Elba Castro (Comp.), *Urgencia y utopía frente a la crisis de civilización*, (58-101). Universidad de Guadalajara y Ayuntamiento de Zapopan.
- Gutiérrez -Yurrita, Pedro Joaquín (2014). Revisión del tema "ciudadanía ambiental" retrospectiva histórica para re-evolucionar su futuro. *Revista Aranzadi de derecho ambiental*, ISSN 1695-2588, N°. 27, 2014, págs. 37-59.
- Hernández Sampieri, R. (2014). *Metodología de la Investigación*. (e-Book). México: McGraw-Hill Interamericana. Recuperado de <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
- Ianina Lois, *La Investigación-Acción (I+A) y la Investigación Acción Participativa (IAP): un recorrido posible entre el conocimiento y la praxis*. Recuperado de: <http://www.sociales.uba.ar/wp-content/blogs.dir/219/files/2017/08/15-Lois.pdf>
- López, I., Arriaga, A., Pardo, M. (2018). La dimensión social del concepto de desarrollo sostenible: ¿La eterna olvidada? *Revista Española de Sociología*, 27 (1), 25-41.
- Min. Ambiente. Colombia, (2016). *Política Nacional para la Gestión Integral de la Biodiversidad y sus Servicios Ecosistémicos.pdf*
- Min. Ambiente. Colombia, (2016). *Plan Integral de Gestión de Cambio Climático Territorial del Departamento de Cauca 2040.pdf*

Memorias del curso Participación Comunitaria y Medio Ambiente (Proyecto C.). Bogotá.

Mendoza Velásquez, Sonia Astrid; CANO MUÑOZ, Juan Guillermo; ROJAS SÁNCHEZ, Fabián. Acción comunitaria frente al fenómeno del cambio climático, en el páramo de la región del Guavio, Cundinamarca, Colombia. *Revista de Investigación Agraria y Ambiental*, [S.l.], v. 6, n. 1, p. 265 - 279, jan. 2015. ISSN 2145-6453. Disponible en: <<http://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/riaa/article/view/1286>>. Fecha de acceso: 22 feb. 2020 doi:<https://doi.org/10.22490/21456453.1286>.

Malambo Duarte, Nidya, (2017). Gestión ambiental participativa y educativa para la apropiación comunitaria del proceso de restauración ecológica del parque forestal embalse del

Morales U., Roberto - Autor/a; Ortiz Sandoval, Luis - Autor/a; Ricaldi, Víctor Autor/a; Abella, Gonzalo - Autor/a; Fogel, Ramón - Autor/a; Fogel, Ramón Compilador/a o Editor/a; Araújo, Rose Mary Paes de - Autor/a; Faria, Alcides Autor/a; Calheiros, D. F. - Autor/a; La investigación acción socioambiental : repaso de lecciones destiladas (1999), CERI, Centro de Estudios Rurales Interdisciplinarios, Recuperado en 22 de febrero de 2020, de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Paraguay/ceri/20121128041024/fogel1.pdf>

Morin Edgar (2011), Hacia el pensamiento ecologizado. Entrevista a Edgar Morin. Maria-Àngels Roque. Directora de Quaderns de la Mediterrània

Murga- Menoyo, M. Ángeles (2018). La formación de la ciudadanía en el Marco de la Agenda 2030 y la justicia ambiental. Universidad Autónoma de Madrid. Grupo de Investigación "Cambio Educativo para la Justicia Social" (GICE); Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar (RINACE).

Neusa (2017) Repositorio institucional, Pontificia Universidad Javeriana. Recuperado de:

<http://hdl.handle.net/10554/38030>

Obando Luis (2010) ; Metodologías Participativas en la Transformación de Conflictos Socio-ambientales con Enfoque de Acción Sin Daño, en el Proceso de diálogo y construcción Participativa del Plan de Acción Inmediato – PAI- para la Cuenca Baja del Río La Miel. (2010) Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 2010. Recuperado de:

<http://www.bivipas.unal.edu.co/handle/10720/618>

Ortiz Blanco, Adriana Mercedes LA RELACIÓN HOMBRE-NATURALEZA. TENDENCIAS DE SU FILOSOFAR EN CUBA Revista de Ciencias Sociales (CI), núm. 32, 2014, pp. 63-76. Universidad Arturo Prat Tarapacá, Chile

Pardo Buendía, Mercedes. Teorías y Valores sobre la Naturaleza y el Medioambiente.

Recuperado de <http://imedeu.uib->

[csic.es/master/cambioglobal/Modulo\\_IV\\_cod101609/Mercedes\\_Pardo\\_2013/Tema%201,%202,%203.%20Sociologia%20y%20Medioambiente.pdf](http://csic.es/master/cambioglobal/Modulo_IV_cod101609/Mercedes_Pardo_2013/Tema%201,%202,%203.%20Sociologia%20y%20Medioambiente.pdf).

Puig, Ana Pilar Pi. (2019). Abordajes sobre el ambiente en la teoría sociológica: diálogo entre formulaciones del Norte y cuestionamientos al desarrollo del Sur. Revista Colombiana de Sociología, 42(1), 73-95. <https://dx.doi.org/10.15446/rcs.v42n1.73220>

Perdomo, J., & Varela, J. (2015). Metodología para la medición de riesgos sociales, Paradigmas, 7. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5238175.pdf>

Rodríguez, M. (2011) La ética: Punto de encuentro de la educación ambiental y el ser profesional. Espiral, Revista de Docencia e Investigación. 1, (1), 13 - 20.

Tobasura Acuña, Isaías 2006. La política ambiental en los planes de desarrollo en Colombia 1990-2006 Recuperado de. [http://vip.ucaldas.edu.co/lunazul/downloads/Lunazul22\\_2.pdf](http://vip.ucaldas.edu.co/lunazul/downloads/Lunazul22_2.pdf)

- Torres, C., García, C., García, J., García, M., y Pacheco, R. (2017). Agua segura para comunidades rurales a partir de un sistema alternativo de filtración. *Revista de Salud Pública*, 19(4), 453-459. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v19n4/0124-0064-rsap-19-04-00453.pdf>
- Vargas Cordero, Zoila Rosa (2009). La investigación aplicada: una forma de conocer las realidades con evidencia científica *Educación*, vol. 33, núm. 1, 2009, pp. 155-165 Universidad de Costa Rica San Pedro, Montes de Oca, Costa Rica. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/440/44015082010.pdf>
- Real Ferrer, Gabriel (2012), *Calidad de vida, medio ambiente, sostenibilidad y ciudadanía ¿Construimos juntos el futuro?*, Universidad de Alicante. Departamento de Estudios Jurídicos del Estado, Fundação Universidade do Vale do Itajaí (2012). URL. <http://siaiweb06.univali.br/seer/index.php/nej/article/view/4202>
- Ricardo Guzmán Díaz, «Ética ambiental y desarrollo: participación democrática para una sociedad sostenible», *Polis* [En línea], 34 | 2013, Publicado el 22 julio 2013, consultado el 28 mayo 2021. URL: <http://journals.openedition.org/polis/8951>
- Sanjuán, Víctor Climent. «Sociedad del riesgo: producción y sostenibilidad». *Papers : revista de sociologia*, N. 82 (2006) p. 121-140. DOI 10.5565/rev/papers.2052 <<https://ddd.uab.cat/record/16729>> [Consulta: 28 setembre 2021].
- Tur, Antonio & Dominguez-Gómez, J. Andres. (2001). *arqueología de la sociología ambiental*.
- UNAD (2019) -Líneas de Investigación del Programa de Sociología de la UNAD. Documento de trabajo. Recuperado de <https://es.scribd.com/document/423281611/Lineas-de-Investigacion-Programa-de-Sociologia>

- Valera, L. (2019). Ecología humana. Nuevos desafíos para la ecología y la filosofía. *Arbor*, 195(792), a509.
- Vera-Rodríguez Jorge Mario (2018). *Violencia, paz y conflictos ambientales en Colombia: Una mirada desde la ecología política y la sociología de la violencia*, Universidad del Tolima, Colombia, Luna Azul, núm. 46, pp. 409-421, 2018
- Villarroel, Raúl. (2013). Ética del desarrollo, democracia deliberativa y ciudadanía ambiental: El desafío global de la sustentabilidad. *Acta bioethica*, 19(2), 189-198.  
<https://dx.doi.org/10.4067/S1726-569X2013000200003>

## **Anexos**

### **Trabajo de Campo**

#### **Caracterización de la población Objetivo**

La población participante como grupo objetivo del proyecto de investigación aplicado, corresponde específicamente a 15 familias de la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera; conformada en la actualidad por 45 hombres y 57 mujeres, con edades que oscilan entre los 1 y 65 años.

Acorde con la actividad de trabajo de campo, mediante la realización de entrevistas se constató que, todos los habitantes de la Vereda el Rosal, son nativos de la región y pertenecientes a esta localidad, su estratificación con base en el SISBEN es del Nivel 1. Razón por la cual comparten características socioculturales análogas propias del contexto. El sostenimiento de las familias es proveniente de actividades agrícolas y pecuarias, así como de la extracción de madera del bosque natural de la localidad.

Las familias en su mayoría son nucleares, el porcentaje de familias uniparentales es relativamente bajo, los padres tienen un nivel de escolaridad muy bajo en promedio puede considerarse que solo algunos pocos terminaron primaria, no hay información de que alguno de los miembros haya terminado el bachillerato y ningún individuo de la población ha accedido a educación superior. Todas las familias firmaron el consentimiento informado para que los menores tuvieran la posibilidad de tener participación del presente proyecto aplicado. Otra de las características importantes de la población en estudio es que se encuentran ubicadas en la franja con función amortiguadora del PNN Munchique. Área muy rica eco sistémica y ambientalmente, su ubicación con relación al PNN Munchique puede verse en la Figura No 2.

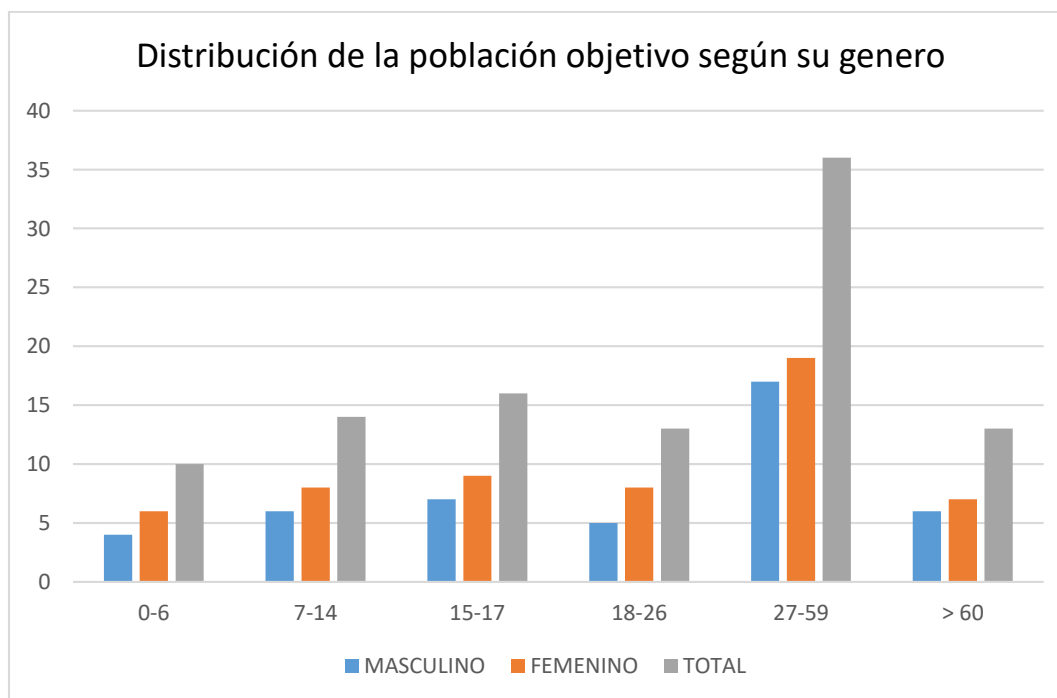
**Tabla 8**

*Distribución de la población Objetivo Vereda el Rosal Corregimiento de La Gallera según su edad y género.*

EDAD AÑOS	GENERO		TOTAL
	MASCULINO	FEMENINO	
0-6	4	6	<b>10</b>
7-14	6	8	<b>14</b>
15-17	7	9	<b>16</b>
18-26	5	8	<b>13</b>
27-59	17	19	<b>36</b>
> 60	6	7	<b>13</b>
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>57</b>	<b>102</b>

**Figura 9**

*Distribución de la población Objetivo en la Vereda el Rosal Corregimiento de La Gallera según su edad y Género.*



Dada sus características socioeconómicas, culturales y geográficas, la población de la investigación presenta características y actitudes propias de una comunidad cuyas relaciones están encaminadas hacia el mejoramiento y fortalecimiento de cadenas de identidad, fraternidad y amistad, razón por la cual en la población en estudio facilita la cohesión y trabajo en equipo. Aun a pesar de todo, una característica de la población la tendencia a estimar las leyes estatales especialmente las ambientales, como algo impuesto e innecesarias, motivo por el cual se presta poca importancia al cuidado y protección del medio ambiente y los recursos naturales que hacen parte de su entorno.

### **Socialización**

La socialización se desarrolló el día 09 de octubre del 2020, en la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera, Es de anotar que debido a que la comunidad objetivo se encuentra en un lugar retirado de la capital, las comunidades no tienen una buena percepción sobre la problemática a nivel nacional relacionada con la pandemia del COVID 19. Razón por la cual se realizó un protocolo básico que se seguirá en los procesos adelantados.

- 1- No se saludara de mano, solo se hará verbalmente, se evitara el contacto físico.
- 2- Se mantendrá una distancia social prudente las personas recomendado de 2 metros.
- 3- Se hará lavado de manos con jabón antes y después de cada actividad.
- 4- La persona que presente síntomas como fiebre, dolor del cuerpo, malestares relacionados con cuadros gripales, debe de abstenerse de participar en las reuniones.
- 5- Se procurara en lo posible que la comunidad participante use tapabocas.

En el desarrollo de la actividad se contó con la participación de 33 personas, cada una de las 10 familias de la población objetivo del proyecto aplicado tuvo al menos 2 representantes. También se contó con la participación de un funcionario Adscrito al PNN Munchique. El objetivo principal de la sociabilización es que la comunidad se entere completamente del



proyecto aplicado, con base en ello pueda resolver sus inquietudes al respecto y aportar en la construcción y desarrollo de las actividades, se presentó un esquema guía de las fases del proyecto aplicado que se relacionan en la figura No 6, el esquema se toma como una síntesis general de las actividades que se desarrollaran acorde al cronograma previamente establecido.

Otro de los objetivos principales de la sociabilización es la de concienciar y motivar a la comunidad de la Vereda el Rosal, que se encuentra en el área de influencia del PNN Munchique para que se constituya en una comunidad activa en la recuperación de los valores éticos, morales y asuman las responsabilidades legales y sociales para el cuidado y la protección del medio ambiente, así mismo se conviertan en gestores del desarrollo sostenible de la localidad.

### **Figura 10**

*Socialización de la propuesta con la comunidad del Rosal*



### **Conformación de Grupos socio-ambientales de trabajo.**

En reunión sostenida con la comunidad el 11 de Octubre de 2020, para desarrollar todas las actividades planteadas en el proyecto aplicado, y, debido a diferentes problemáticas especialmente relacionadas con la alteración del orden público ocasionado por grupos armados al margen de la ley y que han tenido consecuencias funestas como las masacres ocurridas el 21 de agosto donde perecieron 6 personas y el 4 de septiembre donde ocurrió la muerte de otros tres individuos en el municipio del Tambo Cauca, situaciones reportadas por diferentes medios locales y nacionales de comunicación. En acuerdo con la comunidad se organizaron dos grupos de trabajo que operaran en la Vereda el Rosal, específicamente con las 10 familias que se encuentran en la franja con función amortiguadora del PNN Munchique, la cual se caracteriza por su abundante riqueza natural, Cada grupo se compone de un coordinador y un suplente que fue elegido en la reunión y un mínimo de 10 líderes representativos de cada familia.

Funciones del Grupo de trabajo:

Acorde con los planteamientos de la población Objetivo se acordó lo siguiente:

El Coordinador: Tiene la función de coordinar con las familias todas la actividades que impliquen el proyecto aplicado, especialmente de comunicar, y recordar y convocar, a los líderes la participación y actividades que durante las reuniones de trabajo se hayan comprometido. En caso de presentar ausencia el coordinador las funciones quedarán a cargo del suplente.

Funciones de los líderes: Deberán participar activamente en las reuniones o actividades programadas, convocar a sus familias y replicar posteriormente en la comunidad de la Gallera los aprendizajes y resultados del proyecto aplicado.

## Identificación y Caracterización de actores sociales

La actividad se llevó a cabo en la Vereda el Rosal donde los grupos de trabajo conformados participaron, contando con la participación de 32 personas, representantes de las 15 familias de la población objetivo.

Se desarrolló la presente actividad luego de que se dio cumplimiento al primer taller para fortalecer la ciudadanía ambiental en la Vereda el Rosal Corregimiento de la Gallera, la finalidad de esta capacitación fue enfocar a la comunidad a los diferentes mecanismos de participación social que puede hacer uso la comunidad, además de motivar a la comunidad en la importante necesidad que la población del Rosal se constituya en actores dinámicos, activos de la gestión para la solución de las diferentes problemáticas socio-ambientales que en la Vereda del Rosal se presentan.

### Tabla 9

*Identificación de los actores sociales de la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera por parte de la comunidad participante.*

ACTORES SOCIALES	CARACTERIZACION
Comunidad de la Vereda el Rosal	Referente a la comunidad que hace parte de la Vereda el Rosal, Sector la Guascama, Sector Rosal Alto y Bajo. Todos los pobladores son nativos de la región, dedicados al cultivo de Agrícola y Pecuario, Ganadería extensiva, explotación maderable del bosque natural
JAC El Rosal	Organismo social y comunitario que promueve la organización de la población con la finalidad de gestionar la solución de problemáticas ante los entes gubernamentales

JAC La Gallera	Es una organización social adjunta a la JAC del Rosal, trabajan en coordinación para la resolución de problemáticas sociales
Reserva de la sociedad Civil Valparaíso	Organización de la sociedad civil que busca la protección y conservación de áreas naturales en el sector del Rosal en la zona con función amortiguadora del PNN Munchique.
PNN Munchique	Institución gubernamental que busca “promover el desarrollo local sostenible y los medios de vida de las poblaciones que viven en las áreas social y ambientalmente sensibles, a través del uso responsable de la biodiversidad y los ecosistemas, bienes y servicios” (PNN de Colombia).
Corporación Regional del Cauca C.R.C	Institución de orden Departamental, encargada de velar por la preservación del medio ambiente en todo el Departamento del Cauca, tiene sede Municipal en el Tambo Cauca.
Resguardo Menor Kwex Kiwe	Comunidad indígena que ocupa un territorio legalmente constituido, con autonomía propia, mantienen costumbres y culturas ancestrales.
Resguardo Menor Honduras	Es una comunidad indígena que ocupa un territorio legalmente constituido, con autonomía propia, mantienen costumbres y culturas ancestrales.
Comunidades religiosas evangélicas	Organizaciones sociales de índole religioso, enfocados principalmente a temas espirituales, morales y de caridad
Alcaldía Municipal del Tambo Cauca	Entidad territorial que ejerce la autoridad en el Municipio del Tambo Cauca, administra los recursos públicos y vela por la satisfacción de las necesidades de la comunidad.

Hospital Nivel I Tambo Cauca	Entidad que presta los servicios relacionados con la salud y sanidad en la población, tiene un centro de salud ubicado en la Vereda el Rosal.
Centro Educativo el Rosal	Entidad gubernamental que brinda el servicio educativo para la población del Corregimiento de la Gallera, su sede principal se ubica en la Vereda el Rosal, presta el servicio desde la primaria hasta la secundaria.
Asociación ASOPAG	Asociación de productores agropecuarios de la Gallera, Gestiona diferentes proyectos productivos y de desarrollo social para la comunidad de la Gallera.
Población Flotante	Personas de otras localidades y regiones que hacen presencia en la Vereda el Rosal en busca de oportunidades laborales, especialmente en la explotación agropecuaria.
Sector Agropecuario	Grupo de la comunidad del Rosal dedicada a la explotación agrícola, especialmente cultivos de Caña panelera, maíz, frutales, cardamomo, debido al avance de la frontera agrícola también presentan diferentes alteraciones en los recursos naturales, contaminación hídrica, erosión del suelo y alteración en el paisaje natural del territorio.
Sector Ganadero	Grupo de la comunidad del Rosal dedicada a la explotación extensiva del ganado, cultivan grandes áreas de terreno, produciendo diferentes alteraciones en los recursos naturales y en el paisaje de la región.

## **Relacionamiento de los Actores Sociales**

Para determinar el relacionamiento de los actores se llevó a cabo una dinámica mediante la aplicación del ejercicio de sociograma, actividad que permitió que los partícipes razonaran y dialogaran sobre las características afines con el interrelacionamiento entre los actores que preliminarmente fueron reconocidos. Mediante el ejercicio también se determinaron los actores sociales que relativamente se encuentran cerca a la comunidad de la Vereda el Rosal como actor principal.

La dinámica también permitió estipular el modelo de relacionamiento dado entre la comunidad de la Vereda el Rosal del Corregimiento de la Gallera como actor principal, con relación a los diferentes actores reconocidos. De este ejercicio analítico, se pudo establecer que las relaciones de la comunidad del Rosal con los demás actores reconocidos, pueden clasificarse como: Relacionamiento Fluido: es decir que son amigables, amables, tienen permanencia. Relacionamiento conflictivo: Donde existen diferentes motivos, económicos, sociales, políticos, culturales que conllevan a una inconformidad entre los actores. Relacionamiento indiferente: En este caso no hay un relacionamiento directo entre los actores, tampoco los actores uno con relación al otro tienen influencia. La actividad se llevó a cabo en el marco de la participación comunitaria el 19 de octubre de 2020 en la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera. En la Figura 11. . Taller dinámico relacionado con el ejercicio del sociograma e identificación de actores en la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera puede observarse como se desarrolló el ejercicio de reconocimiento y relacionamiento de los actores sociales.

**Figura 11**

*Taller dinámico relacionado con el ejercicio del sociograma e identificación de actores en la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera.*

**Figura 12**

*Sociograma realizado en desarrollo del taller de participación comunitaria.*



En la Tabla No 10. Modelos de relacionamiento entre actores, con base a la comunidad de la Vereda el Rosal Corregimiento de la Gallera. Se encuentra sintetizada la caracterización de las relaciones de los actores sociales de la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera. La importancia de identificar los modelos de relacionamiento, es que permiten el planteamiento de estrategias de convocatoria y otras propuestas de acción que permitan involucrar a la mayoría de los actores.

Además es importante realizar un análisis pertinente sobre las relaciones conflictivas, por que implicara el desarrollo de actividades encaminadas a la resoluciones conflictos, y al ser superadas las tensiones puedan vincularse más fácilmente a los procesos de labores mancomunadamente, por otro lado con los que se encuentran una relación fluida permitirá acelerar procesos y acciones que permitan contribuir a superar las problemáticas socio-ambientales de manera oportuna y eficientemente en la Vereda el Rosal.

### **Tabla 10**

*Modelos de relacionamiento entre actores, con base a la comunidad de la Vereda el Rosal Corregimiento de la Gallera.*

<b>ACTORES TERRITORIALES</b>	<b>PERCEPCION</b>	<b>RELACIONAMIENTO</b>
JAC El Rosal	Cerca	Fluido
JAC La Gallera	Cerca	Fluido
Reserva de la sociedad Civil Valparaíso	Cerca	Fluido
PNN Munchique	Cerca	Fluido
Corporación Regional del Cauca C.R.C	Lejos	Indiferente
Resguardo Menor Kwex Kiwe	Cerca	Indiferente
Resguardo Menor Honduras	Lejos	Indiferente



Comunidades religiosas evangélicas	Cerca	Fluido
Alcaldía Municipal del Tambo Cauca	Medianamente Cerca	Fluido
Hospital Nivel I Tambo Cauca	Medianamente Cerca	Fluido
Centro Educativo el Rosal	Cerca	Fluido
Asociación APAG	Cerca	Fluido
Población Flotante	Cerca	Conflictiva
Sector Agropecuario	Cerca	Conflictiva
Sector Ganadero	Cerca	Conflictiva

En la Tabla 11. Caracterización de las relaciones entre actores con referencia a la comunidad de la Vereda el Rosal Corregimiento de la Gallera, se realiza una descripción de la caracterización referente al relacionamiento entre actores con referencia a la comunidad de la Vereda el Rosal, dicha actividad se desarrolló en el ejercicio de participación comunitaria de identificación de actores.

### **Tabla 11**

*Caracterización de las relaciones entre actores con referencia a la comunidad de la Vereda el Rosal Corregimiento de la Gallera.*

<b>RELACIONAMIENTO COMUNIDAD CON:</b>	<b>CARACTERIZACION DEL RELACIONAMIENTO</b>
JAC El Rosal	La relación es fluida y cercana porque entre los actores existe mucha interrelación, hay existencia de ayuda mutua, se desarrollan actividades de cooperación y apoyo
JAC La Gallera	La relación es fluida y cerca, se desarrollan actividades de apoyo y cooperación en las diferentes problemáticas socio-ambientales de la Vereda el Rosal.

Reserva de la sociedad Civil Valparaíso	La relación es fluida y cerca, el actor presenta objetivos claros respecto a la solución de problemáticas ambientales en la Vereda el Rosal, además permite la integración de la comunidad mediante diferentes actividades de concientización ambiental.
PNN Munchique	Es una relación es fluida y cercana, ya que el actor interacciona constantemente con la comunidad en busca de diferentes soluciones tanto a problemas ambientales como sociales, y el PNN Munchique es reconocido por la comunidad.
Corporación Regional del Cauca C.R.C	La relación es indiferente y lejana, pues la C.R.C, a pesar de ser la autoridad ambiental en la región, no cumple con el propósito de proyectos ambientales en la localidad.
Resguardo Menor Kwex Kiwe	La relación es indiferente y cercana, debido a diferencias culturales, la comunidad de resguardo indígena no acata las normas ambientales vigentes y generan tensiones socio-ambientales en la localidad del Rosal
Resguardo Menor Honduras	La relación es indiferente y lejana, hay poca relación de cooperación comunitaria y no hay dialogo constante en la resolución de problemas.
Comunidades religiosas evangélicas	La relación es fluida y cercana, hay buena integración con la comunidad y corresponde a actividades de carácter comunitario, contribuyendo a la solución de algunas problemáticas sociales y medioambientales.
Alcaldía Municipal del Tambo Cauca	La relación es fluida Medianamente Cercana, hay cooperación para la solución de diferentes problemáticas sociales en la comunidad de la Vereda el Rosal Corregimiento de la Gallera.
Hospital Nivel I Tambo Cauca	Medianamente Cerca, se sostiene una interrelación y cooperación para solucionar algunas problemáticas sociales y ambientales.
Centro Educativo el Rosal	La relación es fluida y cercana, hay una constante interacción en la construcción de alternativas para la solución de diferentes problemas socio-ambientales en la Vereda El Rosal, Corregimiento de la Gallera.
Asociación ASOPAG	La relación es fluida y cercana, caracterizada por una constante cooperación y apoyo mutuo, lo que permite que diferentes problemas comunitarios tengan una resolución oportuna.
Población Flotante	La relación es conflictiva y cercana, no existe cooperación y son generadores de diferentes

	problemáticas ambientales como cacería de fauna nativa, problemas ambientales de residuos sólidos.
Sector Agropecuario	Es una relación conflictiva y cercana, el avance de la frontera agrícola, el mal uso de los suelos, la falta de cooperación en la solución de las problemáticas ambientales.
Sector Ganadero	Es una relación conflictiva y cercana, la actividad agropecuaria es un fuerte tensionante en el aspecto ambiental, debido a la tumba y tala de los bosques para ampliar las zonas de pastizales, hay poca cooperación en la solución de los problemas medio ambientales.

### **Influencia entre los actores sociales**

Para determinar la influencia entre los actores sociales, se utilizó la valoración de una Matriz de Impacto Cruzado, que permitió la medida del grado en que un actor logra influir con respecto al otro, acorde a la tabla No 12.

**Tabla 12**

*Valoración de los niveles de influencia de los actores*

<b>VALORES</b>	<b>NIVEL DE INFLUENCIA</b>
0	No existe ningún tipo de influencia
1	Bajo Nivel de influencia
2	Medio Nivel de influencia
3	Alto Nivel de Influencia

**Tabla 13**

*Tabla de la Matriz de Impacto Cruzado donde se valora el grado de influencia entre actores sociales de la Vereda el Rosal – Corregimiento de la Gallera.*

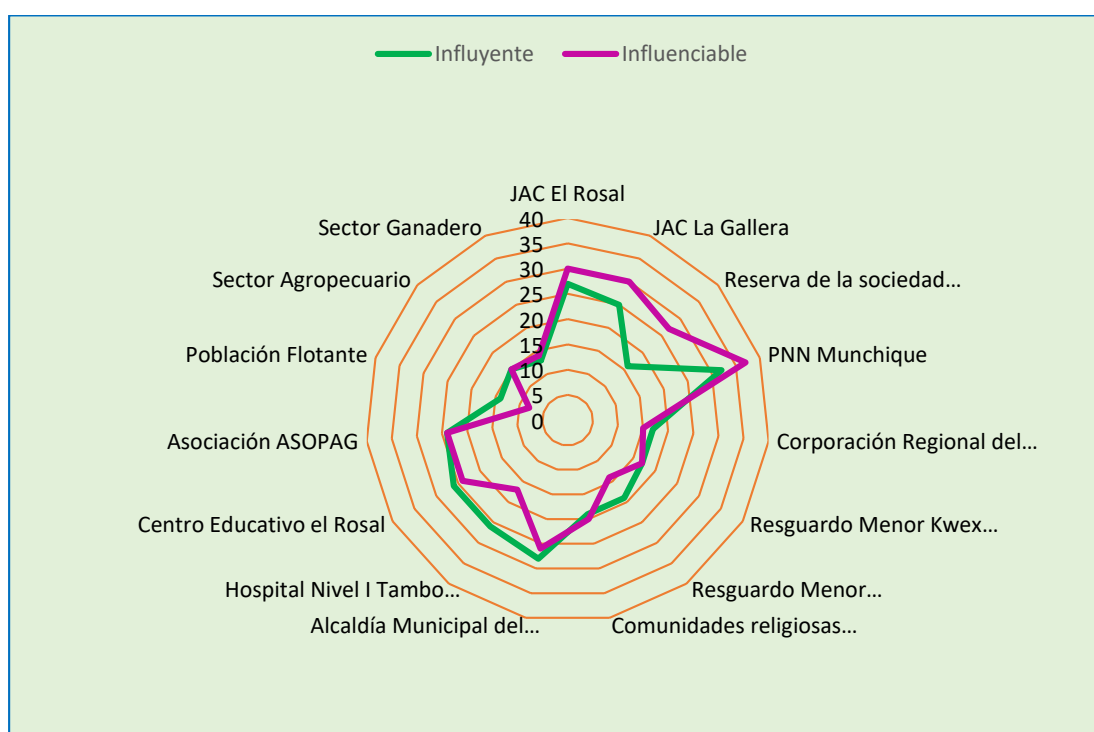
	ACTORES															Total de Influencia
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	JAC El Rosal	JAC La Gallera	Reserva de la sociedad Civil Valparaíso	PNN Munchique	Cauca C.R.C	Resguardo Menor Kwex Kiwe	Resguardo Menor Honduras	Comunidades religiosas evangélicas	Alcaldía Municipal del Tambo Cauca	Hospital Nivel I Tambo Cauca	Centro Educativo el Rosal	Asociación ASOPAG	Población Flotante	Sector Agropecuario	Sector Ganadero	
1	JAC El Rosal	0	3	3	3	1	1	2	3	2	3	3	0	1	1	27
2	JAC La Gallera	3	0	2	3	1	1	0	2	3	2	3	3	0	1	25
3	Reserva de la sociedad Civil Valparaíso	2	2	0	3	1	0	0	1	2	1	2	2	0	0	16
4	PNN Munchique	3	3	3	0	2	2	3	2	3	1	3	3	0	2	32
5	Corporación Regional del Cauca C.R.C	1	1	2	3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
6	Resguardo Menor Kwex Kiwe	1	1	2	3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17
7	Resguardo Menor Honduras	1	1	1	3	1	3	0	2	1	1	1	1	1	1	19
8	Comunidades religiosas evangélicas	2	2	2	2	0	2	2	0	1	1	1	1	1	1	19
9	Alcaldía Municipal del Tambo Cauca	3	3	3	3	2	2	1	1	0	2	3	3	0	1	28
10	Hospital Nivel I Tambo Cauca	3	3	2	3	1	1	1	3	0	3	2	1	1	1	26
11	Centro Educativo el Rosal	3	3	2	3	2	1	1	1	3	2	0	2	1	1	26
12	Asociación ASOPAG	3	3	2	3	1	1	1	2	3	1	1	0	1	1	24
13	Población Flotante	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14
14	Sector Agropecuario	2	2	1	2	0	0	0	2	1	1	1	1	1	0	15
15	Sector Ganadero	2	2	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	2	0	13
	Total de influenciabilidad	30	30	27	37	15	17	14	20	26	17	24	24	8	15	14

En la Figura No 13. Niveles en que los actores son influyentes o influenciados con relación a los demás actores identificados en la Vereda el Rosal Corregimiento de la Gallera, se puede apreciar gráficamente los grados de influencia de los actores identificados en la Vereda el Rosal, se debe tener en cuenta que representa el grado de influencia o Influyente: que corresponde al grado en que el actor influye sobre los otros actores, representada en la línea de color Verde y la influenciabilidad o influenciado; es decir en qué grado los actores son susceptibles se aprecia de manera gráfica el grado de influencia de cada uno de los actores tienen la disponibilidad de ser influenciados por los demás actores, representados en la línea de color púrpura.

Tal como se puede apreciar en la Figura 10, los actores que tienen un alto predominio de ejercer influencia sobre los demás actores identificados son 4- PNN Munchique, 9-Alcaldía Municipal del Tambo cauca, 1-JAC del Rosal, 10- Hospital Nivel I Tambo cauca, 11-Centro recreativo el Rosal. En cuanto a la susceptibilidad de los actores, que son potencialmente a ser influenciados son 4- PNN Munchique, 1-JAC del Rosal, 2-JAC de la Gallera, 3- Reserva de la sociedad civil Valparaíso, 9-Alcaldía Municipal.

### Figura 13

*Niveles en que los actores son influyentes o influenciables con relación a los demás actores identificados en la Vereda el Rosal Corregimiento de la Gallera.*



La relevancia de determinar los niveles de influencia de los actores sociales reconocidos en el área de estudio es fundamental para identificar con cuáles de ellos se pueden plantear estrategias de trabajos comunitarios, buscando que los actores con mayor nivel de influencia puedan articular y dinamizar las estrategias socio-ambientales y acciones que se planteen en el

marco del proyecto aplicado, de esta manera la comunidad tendrá más claridad también a que entidades acudir para gestionar solución a los problemas socio-ambientales de la localidad.

### **Reconocimiento del Territorio**

El reconocimiento del territorio por parte de la comunidad de la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera, es de vital importancia porque a partir de este ellos mismos pueden identificar diferentes problemáticas así como también reconocer las debilidades y fortalezas que poseen, lo anterior permite proyectar estrategias socio-ambientales que permitan contribuir a en el fortalecimiento de una ciudadanía ambiental en pro de mitigar el deterioro ambiental y mejorar la calidad de vida de los habitantes de la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera Municipio del Tambo Cauca.

El desarrollo de la actividad se realizó mediante el proceso de elaboración de cartografía social por parte de la comunidad participante, el primer paso consistió en dialogar con los participantes sobre el conocimiento del territorio de manera descriptiva para que ellos luego pudieran plasmar gráficamente sus palabras. Se hizo también en este proceso que la comunidad participante comparta experiencias, dialogue, y como referencia se tomen los diferentes recorridos que los pobladores hacen por el área de estudio.

Metodológicamente se organizó la comunidad en grupos como máximo de 5 personas, se orientó la participación de los integrantes haciendo énfasis en la necesidad de reconocer el territorio donde viven, sintetizando gráficamente las diferentes problemáticas socio-ambientales que puedan percibirse en la localidad, con base en preguntas orientadoras como las siguientes:

¿Cuáles son las montañas o cerros más importantes de la Vereda el Rosal?

¿Cuáles son los ríos o arroyos más importantes de la Vereda?

¿Por qué son importantes estas fuentes hídricas?

¿Cuáles son los sitios donde más bosque hay y donde se observa mayor cantidad de animales?

¿Por qué son importantes el bosque y los animales que viven en él?

¿Cuáles son las áreas donde hay más cultivos agrícolas o pecuarios?

¿Cuáles actividades que realizamos diariamente afectan los recursos naturales de la Vereda el Rosal?

¿Qué conductas afectan el medio ambiente de la Vereda el Rosal?

¿Por qué afectan nuestras actividades diarias a los recursos naturales de la Vereda el Rosal?

¿Qué podemos hacer desde nuestras actividades sociales para frenar, evitar y reparar los daños que el hombre causa al medio ambiente?

En la figura 14, se muestra como la comunidad elaboro la cartografía social de la Vereda el Rosal, identificando su entorno y las características ambientales de la Vereda el Rosal, este paso se considera pertinente para realizar a identificación de problemáticas socio-ambientales mediante la técnica del Metaplan.

#### **Figura 14**

*Familia en la actividad del reconocimiento del territorio.*



**Figura 15**

*Reconocimiento del territorio mediante uso de la cartografía social por parte de la comunidad de la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera.*

**Tabla 14**

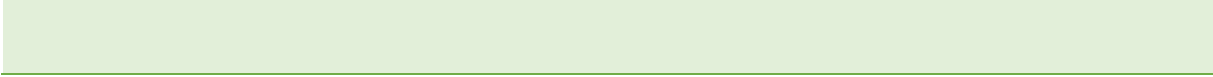
*Síntesis del reconocimiento del territorio*

<b>SINTESIS DEL RECONOCIMIENTO DEL TERRITORIO VEREDA EL ROSAL CORREGIMIENTO LA GALLERA</b>	
Objetivo	Identificar los componentes ambientales del territorio, reconocer las fuentes hídricas, las zonas de bosques, y reconocer las problemáticas ambientales que se presentan con el accionar social del hombre.
Descripción	Los habitantes de la Vereda el Rosal, con la orientación del facilitador, sintetizan en un mapa dibujado por ellos mismos las diferentes características ambientales de la localidad, así mismo identifican diferentes problemáticas ambientales que surgen dentro de la localidad. Y reflexionan sobre las causas y las potenciales soluciones que pueden ser aportadas desde el ámbito social para contribuir a mejorar y reparar las problemáticas ambientales de la localidad.
Material Utilizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papel periódico</li> <li>- Marcadores de diferentes colores</li> <li>- Lapiceros y hojas para apuntes</li> </ul>
Proceso	Los participantes dibujan en una hoja de papel periódico, desde su perspectiva como es su territorio, dibujan las montañas, ubican los ríos como base para referenciarse, mediante el uso de diferentes símbolos identifican los componentes



---

de los recursos naturales existentes en la Vereda el Rosal, ubicando los sitios donde hay más bosque, donde se avistan más animales, así mismo identificando los predios, sus cultivos, tratando de dar respuesta a las preguntas orientadoras y plasmándolas en el dibujo, también se identifican problemas socio-ambientales como la tala de bosques, sitios donde hay problemas por mal manejo de residuos sólidos, áreas donde se presenta cacerías de animales y otros riesgos y problemas ambientales.



Como resultado del taller de reconocimiento del territorio, se puede precisar que:

- Una gran parte de los participantes (25) estuvieron de acuerdo en que los bosques son los elementos fundamentales del territorio y que tiene estrecha relación con los demás componentes del medio ambiente, como los ríos, el aire, el suelo, los mismos, cultivos, el ganado ganadería, con las aves, entre otros oponentes. Las familias arguyeron que “sin dañamos o tumbamos los bosques, el agua también se pierde” (Participante No. 8. Entrevista, 2020).

- También, 12 participantes, manifestaron que los pobladores han desarrollado conductas irresponsables que afectan los recursos naturales de la Vereda del Rosal, manifestando lo siguiente “Abemos personas irresponsables que tumbamos los bosques solo para cultivar una sola vez y luego se deja perder el terreno, también se arrojan basuras a los ríos y a los caminos” (participante No. 14. Entrevista. 2020)

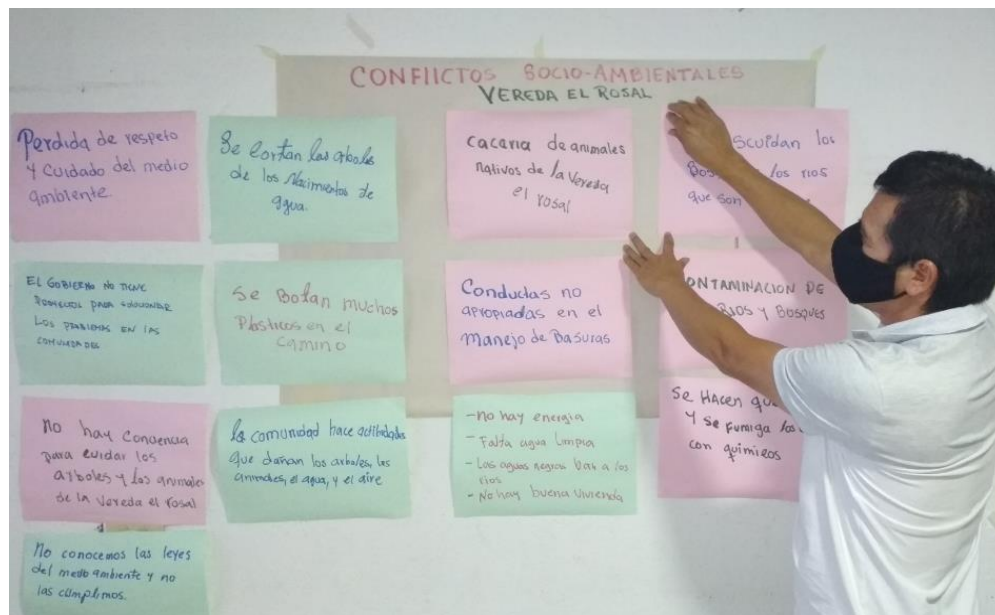
- Por otro lado, otros 11 participantes pudieron expresar que las acciones del hombre han afectado recursos naturales importantes de la Vereda el Rosal como es la flora y la fauna, pudiendo haber especies que han sido desalojadas o exterminadas en algunos casos. Con manifestaciones como las siguientes “Hay varias personas que vienen de otros lados, o los mismos de aquí de la Vereda que cazan animales, antes se miraban animales como el venado, las pavas, el mismo oso, pero ahora ya no se miran, se han corrido para otras partes”. (Participante No. 16. Entrevista. 2020)

## Identificación de conflictos Socio-ambientales

Luego de hacer un reconocimiento del territorio, identificar las potencialidades, se realizó el ejercicio comunitario para lograr identificar los conflictos socio-ambientales de la Vereda el Rosal, mediante la aplicación del Metaplan, con la utilización de fichas en papel periódico o cartulina, los asistentes exteriorizaron los conflictos relacionados con la problemática socio-ambientales de la comunidad del Rosal.

### Figura 16

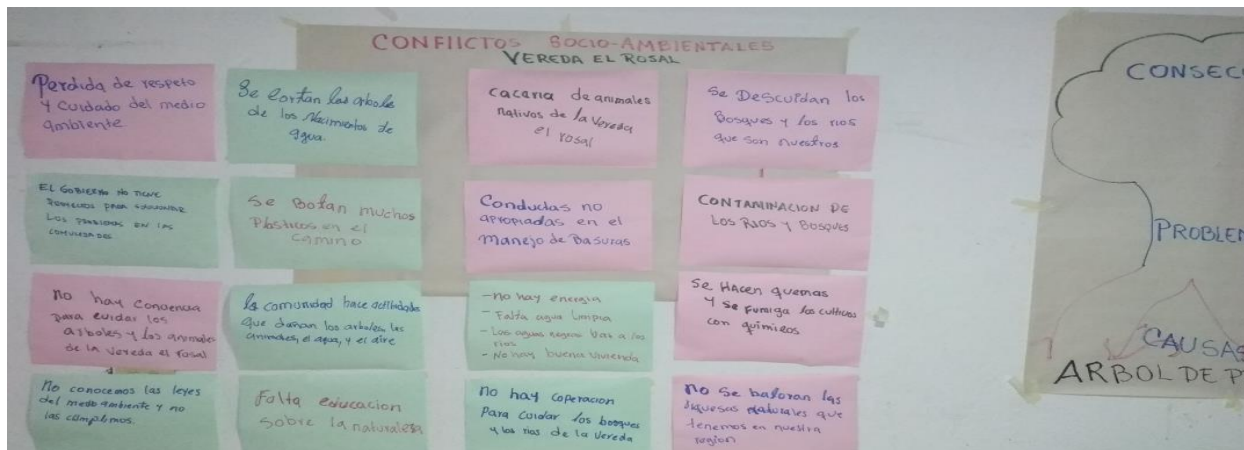
*Tipificación de conflictos socios ambientales - Metaplan.*



En las Figuras 16 y 17 se pueden observar los conflictos socio-ambientales que fueron reconocidos por la comunidad participante de la Vereda el Rosal, Corregimiento de la Gallera, en taller con la participación de la comunidad, desarrollado el día 22 de octubre de 2020.

**Figura 17**

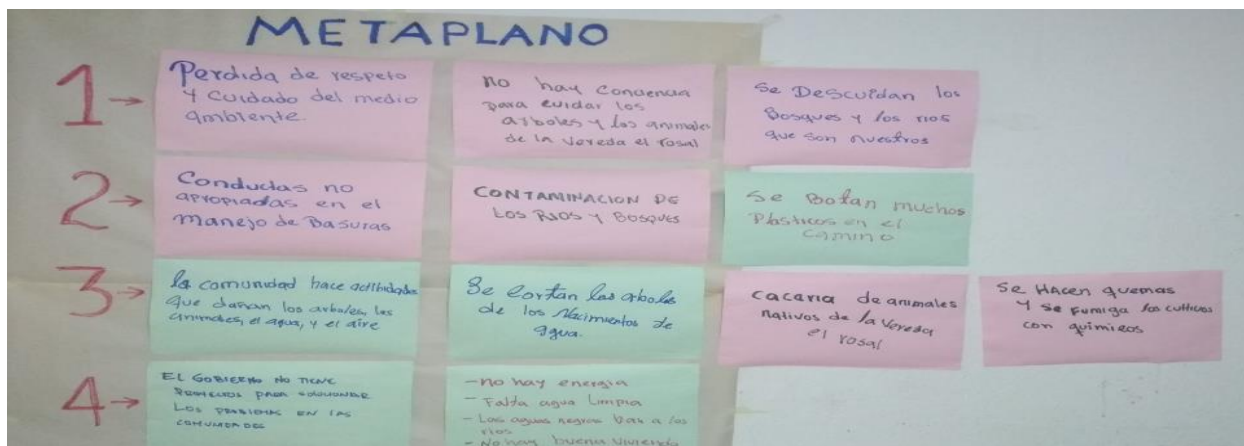
*Diversos conflictos socio-ambientales reconocidos en la dinámica del Metaplan.*



Posteriormente de ser reconocidos y mostrados por parte de la comunidad participante los diversos conflictos socio-ambientales que en su territorio han sido percibidos, se realizó una agrupación por categorías según su parecido, permitiendo de esta forma tener una definición más concreta sobre la problemática expuesta. En la Figura 18 se puede ver como se organizaron y agruparon los conflictos socio-ambientales priorizados.

**Figura 18**

*Agrupación y priorización de los diferentes conflictos socio-ambientales reconocidos por la comunidad de la Vereda el Rosal- Corregimiento de la Gallera.*



En la Tabla 15. Conflictos socio-ambientales reconocidos por la comunidad de la Vereda el Rosal Corregimiento de la Gallera, se encuentra caracterizados y descritos los diferentes problemas socio-ambientales referentes a la ciudadanía ambiental, reconocidos por la comunidad participante de la Vereda el Rosal.

**Tabla 15**

*Conflictos socio-ambientales reconocidos por la comunidad de la Vereda el Rosal*

*Corregimiento de la Gallera.*

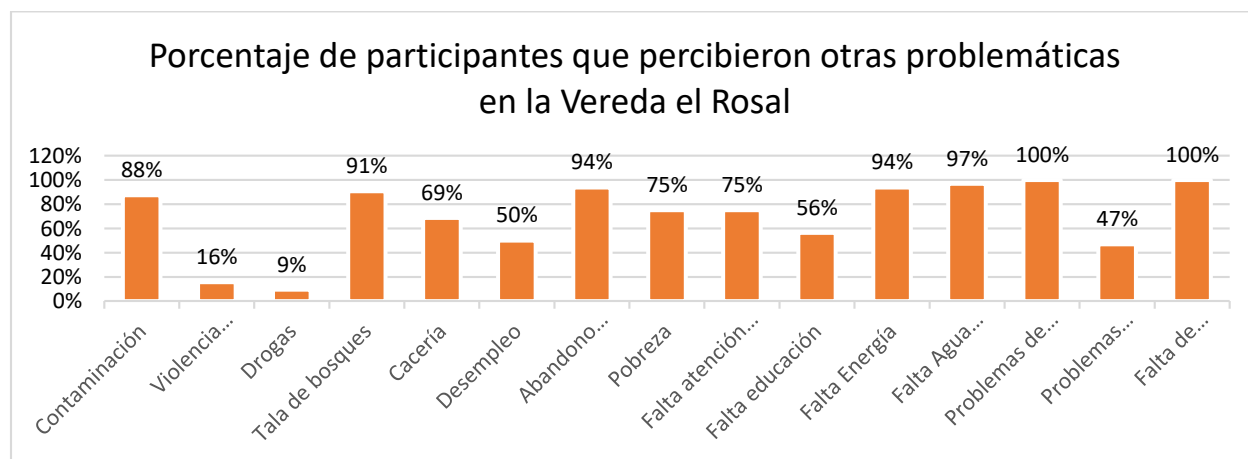
<b>CONFLICTOS SOCIO-AMBIENTALES</b>	<b>CARACTERIZACION DEL CONFLICTO</b>
1- Pérdida de identidad ambiental y responsabilidad frente al cuidado de los recursos naturales de la localidad	Las personas han perdido progresivamente la responsabilidad de velar por el cuidado de los recursos naturales de la Vereda el Rosal, no se tiene la suficiente conciencia sobre los daños que se causan a los bosque por el uso de prácticas culturales de agricultura y ganadería que resultan nocivas para el medio ambiente.
2- Transformación y alteración del paisaje natural	Las diversas labores agropecuarias que desarrollan los pobladores de la comunidad del Rosal afectan y alteran los paisajes naturales en diferentes zonas de la Vereda el Rosal.
3-Pérdida de fauna silvestre	La comunidad de la Vereda el Rosal, así como la diferente población flotante que ocasionalmente llega a la localidad, realizan prácticas de cacería produciendo perdida de especies de aves y mamíferos en la localidad.
4-Conductas inapropiadas en el manejo de los residuos solidos	La comunidad de la localidad de la Vereda el Rosal como la población flotante, tiene unas conductas sociales inapropiadas para el manejo de los residuos sólidos, tanto en sus fincas como en los espacios públicos, generalmente arroja plásticos en los caminos, ríos, bosque, afectando considerablemente y en términos generales el medio ambiente de la localidad.
5- Desconocimiento y desacatamiento de las leyes ambientales.	La comunidad desconoce y desacata las diferentes normas y leyes referentes al cuidado del medio ambiente y protección de los recursos naturales de la localidad.
6- Aplicación de prácticas culturales nocivas para la flora y fauna de la localidad.	La inconsciente conducta que conlleva a los pobladores a talar los bosques, afecta directamente el medio ambiente, promoviendo la aceleración del cambio climático, desertificación de los suelos, perdidas de especies de fauna, entre otras consecuencias.
7-Abandono institucional para solucionar problemas de servicios básicos	La comunidad expresa el abandono institucional en que se encuentran, no se cuenta con servicios de agua potable y alcantarillado, muchas aguas residuales de las viviendas son depositadas directamente en las fuentes hídricas, generando contaminación y problemas de malos olores y aumento de enfermedades transmitidas por vectores.

Es importante reconocer que el presente trabajo académico se centra en las problemáticas referidas a la débil ciudadanía ambiental de la comunidad de la vereda El Rosal, en consonancia con la pérdida de la identidad y responsabilidad de los pobladores de la Vereda el Rosal con respecto al cuidado, protección y conservación del medio ambiente, es significativo resaltar que la comunidad del Rosal, Corregimiento de la Gallera, tiene una gran cantidad de problemáticas relacionadas con la falta de servicios públicos; agua, energía, alcantarillado, deficiencia de las estructuras educativas, falta de atención en salud, y otras problemáticas sociales a las que la comunidad reclaman solución y que son temas que no pueden pasar desapercibidos.

En la figura 19, se representa el porcentaje de participantes de la Vereda el Rosal que percibieron diferentes problemáticas de su región y que consideran que son prioritarias para mejorar las condiciones de vida de la población del Rosal, dada la delimitación de la presente labor académica y que las problemáticas manifestadas requieren una intervención y gestión a largo plazo solo serán nombradas como referente de las necesidades expresadas por la comunidad.

### Figura 19

*Porcentaje de participantes que percibieron diferentes problemáticas que afectan la comunidad de la Vereda el Rosal.*



### Construcción del árbol de problemas Vereda el Rosal

Luego de que la comunidad reconoció las problemáticas ambientales de la comunidad, y con la finalidad de reforzar y que la comunidad mediante la participación comunitaria identificara las causas del problema, el problema y las consecuencias, se realizó la construcción del árbol de problemas, puesto que conociendo las causas y consecuencias es posible formular estrategias viables que permitan dar solución a la problemática planteada. En la tabla 16, se relacionan las causas, el problema y las consecuencias que la comunidad del Rosal identificó en la actividad.

**Tabla 16**

*Identificación de causas del problema y sus consecuencias en la Vereda el Rosal.*

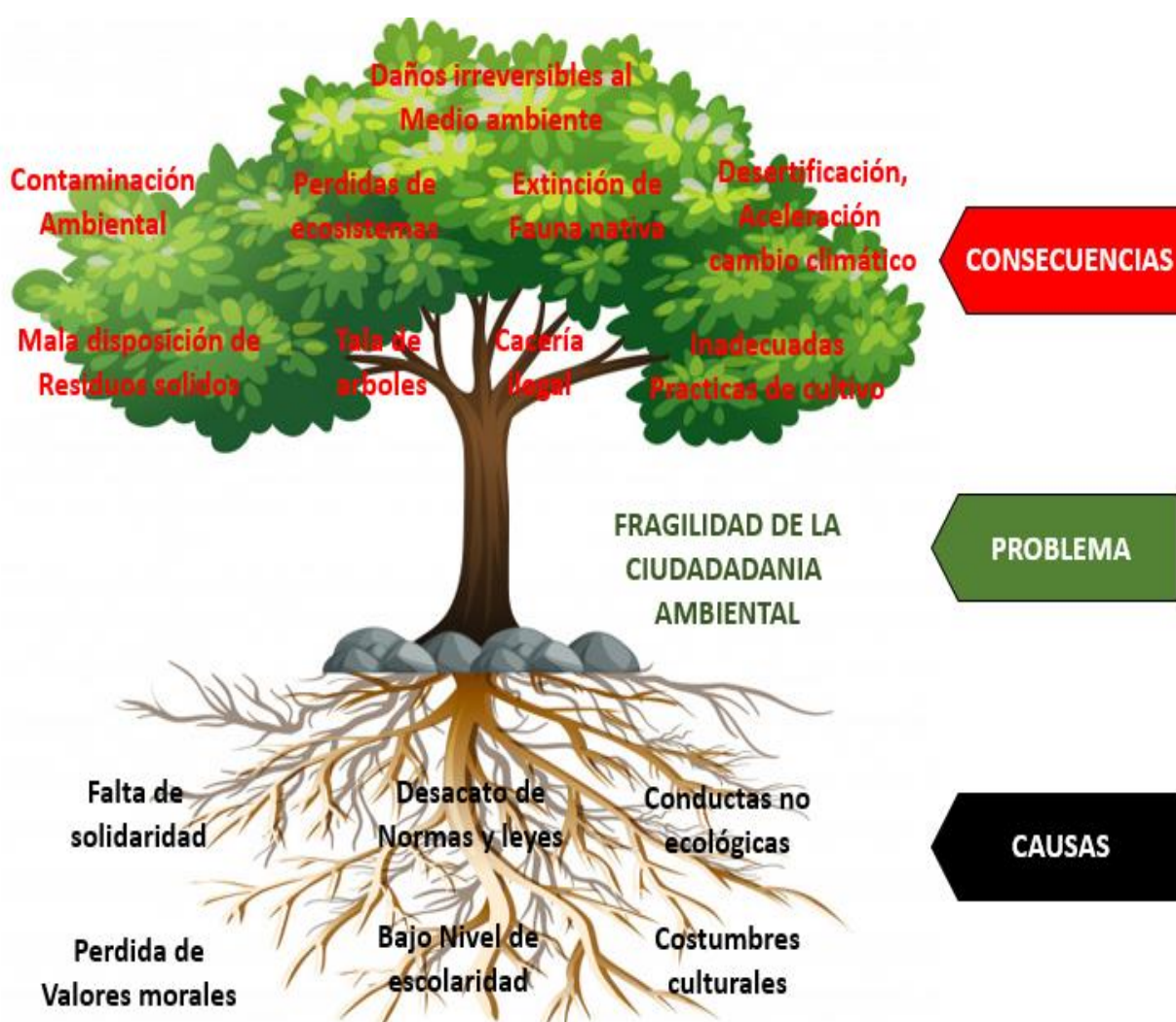
CAUSAS	PROBLEMA	CONSECUENCIAS
Peleas entre vecinos, no hay cooperación, no hay solidaridad, no se respeta a los demás	Pérdida de valores éticos y morales	Desacatamiento de normas, pérdida de la identidad ambiental
Se arrojan basuras en cualquier sitio	Conducta irresponsable	Contaminación ambiental
Quemas de montes y bosques de montaña.	Costumbres nocivas para el medio ambiente	Daños a los bosques, al agua, a la fauna, contaminación por humo
Quema excesiva de leña para preparar alimentos	Costumbres nocivas para los RRNN	Tala de bosques y árboles nativos
Desconocimiento de las leyes ambientales	Falta de información sobre el tema	Se desacatan las leyes ambientales
Cacería de animales nativos	Conductas y costumbres dañinas para los RRNN	Extinción de fauna nativa de la localidad
Hay segmentos de la población que no sabe leer ni escribir	Falta de escolaridad	No se comprenden los beneficios del medio ambiente, desconocimiento de las relaciones hombre naturaleza
Falta de servicios públicos Energía, Agua potable, Alcantarillado. evangélicas	Abandono Institucional	Insatisfacción de necesidades básicas, contaminación por disposición de excretas.



En la figura 20, *Árbol de problemas*, haciendo uso del gráfico del árbol de problemas se encuentran, consolidadas las causas y consecuencias identificadas por la comunidad participante, unificada en una problemática general como irresponsabilidad de la población con el uso sostenible y sustentable del medio ambiente, que en términos generales puede catalogarse como la pérdida de ciudadanía ambiental en la Vereda el Rosal Corregimiento de la Gallera.

**Figura 20**

*Árbol de problemas.*

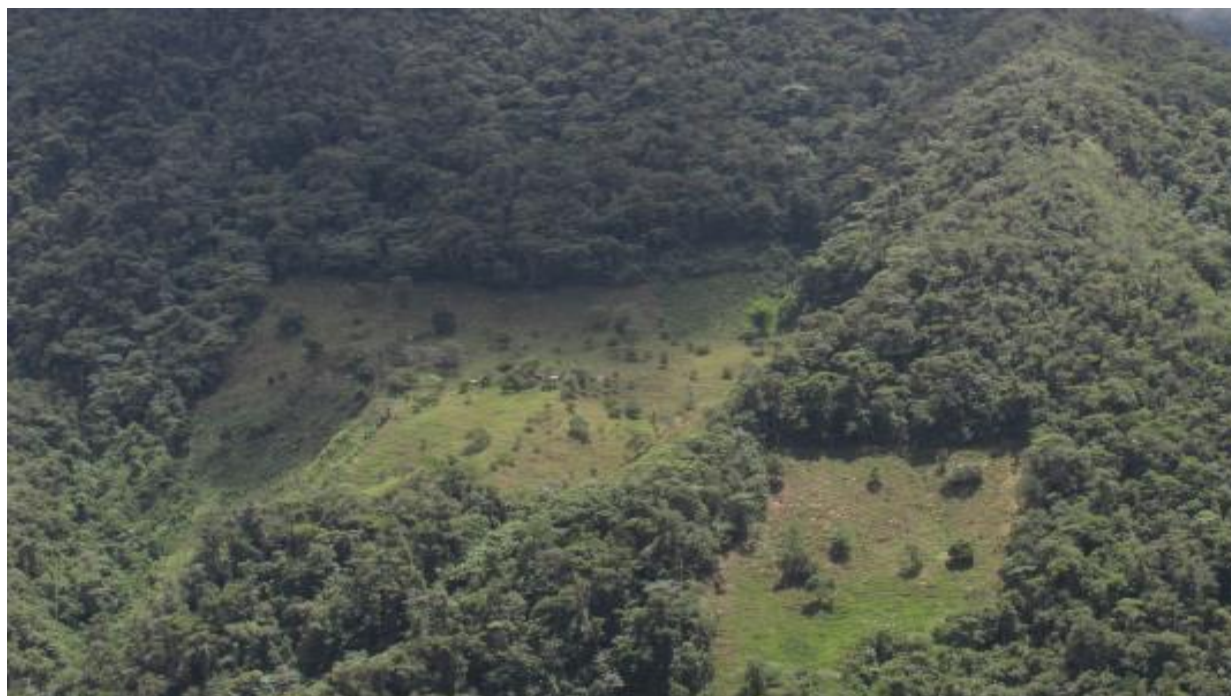


**Figura 21**

*Familias trabajando en el árbol de problemas*

**Figura 22**

*Impactos por la acción del hombre en zona montañosa del Rosal*





**Figura 23**

*Acciones nocivas del hombre contra el medio ambiente*

**Debilidades y fortalezas reconocidas por la comunidad de la Vereda el Rosal**

Para este propósito se desarrolló una matriz DOFA con la comunidad participante, con la finalidad de identificar las debilidades y fortalezas para el desarrollo de las estrategias sociales con la comunidad de la Vereda el Rosal, así mismo de determinar las estrategias que se pueden implementar.

**Tabla 17***Matriz DOFA*

<b>FORTALEZAS</b>	<b>DEBILIDADES</b>
1- Buena disponibilidad de la Comunidad de la Vereda el Rosal.	1- Desconocimiento de los temas relación hombre naturaleza
2- Conocimiento del Territorio y del entorno natural	2- No hay buena articulación entre la comunidad y la C.R.C
3-Buen relacionamiento de vecinos	
4-Saber campesino: La comunidad tiene conocimiento de labores benéficas para el medio ambiente	3-Desconocimiento de la legislación ambiental colombiana
5- Disposición a aprender, cambiar y mejorar.	4- Falta de integración de la comunidad en procesos de educación ambiental
6- Hay liderazgo y organización.	5-Arraigo de costumbres como quema, tumba y
7- Buena articulación entre PNN Munchique y la comunidad	
<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
1- Obtención de nuevos conocimientos	1-Abandono institucional por parte del estado
2- Fortalecimiento comunitario	2-Falta de gestión social y ambiental en la localidad
3- Al encontrarse la comunidad cerca al PNN Munchique, hay un alto potencial para el desarrollo eco turístico	3- Alteraciones del orden público y hechos de violencia por actores armados
4- Acompañamiento por parte de estudiante de la UNAD	4-Incremento de la cultura hacia cultivos ilícitos
5-Fortalecimiento organizativo para la gestión ambiental y social	

## Infografía

Figura 24

Infografía – Página de inicio



Figura 25

Infografía – Pagina ciudadanía ambiental





Figura 26

Infografía – Pagina mi vereda



Figura 27

Infografía – Pagina “que tenemos”



Figura 28

Infografía – Pagina mis deberes



Figura 29

Infografía – Pagina mis derechos



**Figura 30**

*Bibliografía correspondiente a la infografía*

---



UNAD  
Universidad Nacional  
Abierta y a Distancia

FORTALECIMIENTO DE LA CIUDADANIA AMBIENTAL  
VEREDA EL ROSAL, CORREGIMIENTO DE LA GALLERA, TAMBO , CAUCA



SOCIOLOGÍA  
SENTIPENSANTE

[INICIO](#)   [CIUDADANIA AMBIENTAL](#)   [MI VEREDA](#)   [QUE TENEMOS](#)   [MIS DEBERES](#)   [MIS DERECHOS](#)   **BIBLIOGRAFIA**

### Referencias Bibliográficas



Fals Borda, O. (1985). Conocimiento y poder popular. Bogotá. Colombia: Siglo XXI.

UNAD – 2019- Líneas de Investigación del Programa de Sociología de la UNAD. Documento de trabajo. Recuperado de <https://es.scribd.com/document/423281611/Lineas-de-Investigacion-Programa-de-Sociologia>