

LAPORAN AKHIR
PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT REGULER

JUDUL PROGRAM
PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN MEDIA PRESENTASI
BAGI GURU DI BKS UMBULHARJO



Oleh:

Adhi Prahara, S.Si., M.Cs. (0524118801)

Nuril Anwar, S.T., M.Kom. (0509048901)

Nur Rochmah D.P.A, S.T., M.Kom. (0019087601)

Program ini didanai melalui Anggaran UAD dengan nomor kontrak:
U.12/SPK-PPM- REGULER-002/LPPM-UAD/III/2021

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN


2021

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SKEMA REGULER

1. **Judul** : PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN MEDIA PRESENTASI BAGI GURU DI BKS UMBULHARJO
2. **Bidang Ilmu** : Teknik Informatika
3. **Ketua Pelaksana**
 - a. Nama : Adhi Prahara, S.Si., M.Cs.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. NIDN : 0524118801 NIY: 60150841
 - d. Disiplin ilmu : Teknik Informatika
 - e. Pangkat, Golongan : Penata Muda/IIIB Jabatan Fungsional: Lektor
 - f. Fakultas/Program Studi : Fakultas Teknologi Industri / Teknik Informatika
 - g. Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan
 - h. Alamat Kantor : Kampus 4, Jalan Ring Road Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul Yogyakarta 55166
 - i. Telepon/Faksimile : (0274) 511830
 - j. Alamat Rumah : Jl. Imogiri Timur KM 9, Mutiara Residence F-15, Pleret, Bantul, Yogyakarta 55791
 - k. Telepon/HP : 085743032060
 - l. E-mail : adhi.prahara@tif.uad.ac.id
4. **Anggota**
 - a. Anggota 1 : Nuril Anwar, S.T., M.Kom.
 - b. Anggota 2 : Nur Rochmah D.P.A, S.T., M.Kom.
5. **Mahasiswa yang Terlibat**
 - a. Nama Mahasiswa 1 : Baiq Yulisasih (1800018282)
 - b. Nama Mahasiswa 2 : Gierald F (1700018215)
 - c. Nama Mahasiswa 3 : Nova Fikri (1800018273)
 - d. Nama Mahasiswa 4 : Nya' Rhaga Armadlona (1800018246)
6. **Mitra Kegiatan** : BKS Umbulharjo
7. **Lokasi Kegiatan** : Laboratorium Teknik Informatika, UAD
8. **Pelaksanaan Kegiatan** : 25 Maret – 16 November 2021
9. **Biaya Dikeluarkan**
 - a. UAD : Rp. 6.500.000,00 (Enam juta lima ratus ribu rupiah)
 - b. Luar UAD : -
 - Total : Rp. 6.500.000,00 (Enam juta lima ratus ribu rupiah)

Yogyakarta, 16 November 2021

Mengetahui,
Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Universitas Ahmad Dahlan,



Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D.
NIY: 60010383

Pelaksana,


Adhi Prahara, S.Si., M.Cs.
NIY: 60150841

SURAT PERNYATAAN

Dengan surat ini kami menyatakan bahwa PPM:

Judul PPM : PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN
DAN MEDIA PRESENTASI BAGI GURU DI BKS
UMBULHARJO

Ketua Pelaksana

a. Nama Lengkap dan Gelar : Adhi Prahara, S.Si., M.Cs.
b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
c. Pangkat dan Golongan : Penata Muda/IIIB
d. Jabatan Fungsional : Lektor
e. Fakultas/Jurusan : Fakultas Teknologi Industri/Teknik Informatika
f. Alamat : Jalan Ring Road Selatan, Tamanan, Banguntapan,
Bantul, Yogyakarta 55166
g. Nomor Telepon/HP : 085743032060
h. E-mail : adhi.prahara@tif.uad.ac.id

Jumlah Anggota Pelaksana : 2 orang

a. Nama Anggota 1 : Nuril Anwar, S.T., M.Kom.
b. Nama Anggota 2 : Nur Rochmah D.P.A, S.T., M.Kom.

Lama PPM : 8 Bulan

Biaya yang diperlukan

a. Sumber UAD : Rp. 6.500.000,00
b. Sumber Lain : Rp -

Jumlah : Rp. 6.500.000,00

telah direvisi sesuai dengan masukan dan petunjuk yang disampaikan *reviewer*.

Demikian surat pernyataan saya buat dengan sesungguhnya, jika dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Yogyakarta, 16 November 2021

Pelaksana,



Adhi Prahara, S.Si., M.Cs.

NIY 60150841

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga laporan akhir kegiatan PPM Reguler ini dapat diselesaikan dengan lancar. Kami ucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah mendukung dalam penyusunan laporan ini. Kegiatan PPM ini bekerjasama dengan mitra BKS Umbulharjo Yogyakarta dan mengangkat tema “PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN MEDIA PRESENTASI BAGI GURU DI BKS UMBULHARJO” sebagai solusi untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru SD di BKS Umbulharjo dalam menyelenggarakan kegiatan belajar daring di masa pandemi. Kami sadar bahwa dalam penyusunan laporan akhir ini masih banyak kekurangan sehingga kritik dan saran sangat kami harapkan.

Yogyakarta, 16 November 2021

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	1
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN TELAH DIREVISI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
RINGKASAN	ix
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Analisis Situasi dan Kondisi Mitra.....	1
1.2. Permasalahan Mitra.....	1
BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN.....	3
2.1. Tujuan Kegiatan	3
2.2. Sasaran Kegiatan	3
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	5
3.1. Metode Persiapan Sebelum Pelatihan	5
3.2. Metode Pelaksanaan Pelatihan	5
3.3. Pendampingan	5
3.4. Evaluasi	5
3.5. Uraian Kepakaran dan Tugas Tim Pelaksana.....	6
BAB 4. LUARAN YANG DICAPAI (<i>OUTPUT</i>).....	9
BAB 5. MANFAAT YANG DIPEROLEH (<i>OUTCOMES</i>).....	11
5.1. Hasil yang Dilakukan kepada Mitra	11
5.2. Dampak Ekonomi dan Sosial	20
5.3. Kontribusi Mitra Terhadap Pelaksanaan	20
5.4. Pemanfaatan hasil PPM dalam Integrasi dalam Pembelajaran.....	21
BAB 6. FAKTOR YANG MENGHAMBAT, Mendukung, DAN TINDAK LANJUT.....	22
6.1. Faktor yang Menghambat.....	22
6.2. Faktor yang Mendukung	22
6.3. Solusi dan Tindak Lanjut	22
6.4. Rencana dan Langkah Strategis agar Kegiatan dapat Berkelanjutan	22
BAB 7. SIMPULAN DAN SARAN.....	23
7.1. Simpulan.....	23
7.2. Saran.....	23
DAFTAR PUSTAKA	24
LAMPIRAN 1. FORM CAPAIAN.....	25
LAMPIRAN 2. BUKTI LUARAN WAJIB	27
A. Artikel Seminar Nasional Hasil Pengabdian Masyarakat.....	27
B. Modul Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Video Animasi.....	29
C. Modul Pelatihan Pembuatan Media Presentasi Menggunakan Powerpoint	30
D. Artikel Media Massa	31
E. Video Kegiatan.....	32
LAMPIRAN 3. BIODATA KETUA DAN ANGGOTA TIM PELAKSANA	33
LAMPIRAN 4. SURAT PERSETUJUAN MITRA.....	47
LAMPIRAN 5. DAFTAR PESERTA PELATIHAN	48
LAMPIRAN 6. SURAT UCAPAN TERIMA KASIH	50
LAMPIRAN 7. SURAT KONTRAK PENELITIAN	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Uraian Kepakaran dan Tugas Tim Pelaksana.....	6
Tabel 4.1. Keberdayaan Mitra Kegiatan PPM Reguler	9
Tabel 5.1. Hasil survey sebelum pelatihan	11
Tabel 5.2. Jadwal acara pelatihan.....	13
Tabel 5.3. Hasil survey pasca pelatihan	17

DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1. Dokumentasi saat pelatihan.	15
Gambar 5.2. Hasil pembuatan video animasi dan presentasi	17

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. FORM CAPAIAN	25
LAMPIRAN 2. BUKTI LUARAN WAJIB	27
A. Artikel Seminar Nasional Hasil Pengabdian Masyarakat.....	27
B. Modul Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Video Animasi.....	29
C. Modul Pelatihan Pembuatan Media Presentasi Menggunakan Powerpoint	30
D. Artikel Media Massa.....	31
E. Video Kegiatan	32
LAMPIRAN 3. BIODATA KETUA DAN ANGGOTA TIM PELAKSANA	33
LAMPIRAN 4. SURAT PERSETUJUAN MITRA.....	47
LAMPIRAN 5. DAFTAR PESERTA PELATIHAN	48
LAMPIRAN 6. SURAT UCAPAN TERIMA KASIH	50
LAMPIRAN 7. SURAT KONTRAK PENELITIAN	51

RINGKASAN

Program ini merupakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan skema reguler di bidang ilmu teknik informatika. Pengabdian ini bekerjasama dengan BKS Umbulharjo, Yogyakarta dan dilaksanakan di Laboratorium Teknik Informatika, UAD. Bermula dari kebijakan pemerintah melalui Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa pandemi virus Corona mengharuskan proses belajar dilakukan dari rumah secara daring. Terutama bagi daerah yang masih berada pada status Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat (PPKM) level 3 dan 4. Kondisi tersebut berdampak pada sekolah terutama guru di BKS Umbulharjo yang diwajibkan untuk menguasai teknologi agar dapat menyelenggarakan pembelajaran secara daring. BKS Umbulharjo merupakan wadah dari SD/MI Muhammadiyah/Aisyiyah di wilayah Umbulharjo. BKS Umbulharjo mempunyai program kerja untuk mengembangkan, meningkatkan dan menciptakan daya saing civitas sehingga tercipta pengajar yang unggul disertai pemanfaatan teknologi untuk peningkatan kualitas publikasi dan dokumentasi dalam menunjang pembelajaran.

Di BKS Umbulharjo, permasalahan yang terjadi adalah sebagian besar guru belum optimal dalam memanfaatkan teknologi seperti media pembelajaran dan media presentasi untuk membantu kegiatan belajar mengajar. Saat ini guru masih menggunakan media pembelajaran konvensional seperti buku cetak dan alat-alat fisik penunjang pembelajaran lainnya. Pembelajaran konvensional tersebut mempunyai keterbatasan yaitu kurang efektif apabila digunakan untuk skenario pembelajaran secara daring sehingga membuat pengalaman belajar siswa menjadi berkurang. Selain itu untuk proses pembelajaran daring, setiap guru harus membuat media untuk presentasi materinya. Selama ini sudah menggunakan Powerpoint tetapi masih biasa dan kurang informatif dan menarik sehingga perlu ditingkatkan keterampilan dalam memaksimalkan fitur dari Powerpoint. Oleh karena itu, pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas kegiatan belajar mengajar serta meningkatkan keterampilan guru di BKS Umbulharjo dalam memanfaatkan teknologi.

PPM ini dimulai bulan Maret dan pelatihannya dilaksanakan pada tanggal 31 Agustus dan 1 September 2021 secara luring di Laboratorium Teknik Informatika dan tanggal 2 dan 3 September 2021 secara daring. Pelatihan dilakukan oleh 3 dosen sebagai pemateri dan 4 orang mahasiswa Teknik Informatika sebagai asisten pemateri dan pelatihan. Metode yang digunakan dalam PPM ini: 1) Persiapan sebelum pelatihan digunakan untuk mengidentifikasi materi yang dibutuhkan oleh guru di BKS Umbulharjo dan membuat modul pelatihannya. 2) Pemaparan pengetahuan digunakan untuk menjelaskan tentang media pembelajaran, media presentasi, teknologinya, dan jenis-jenisnya. 3) Pelatihan dilaksanakan untuk menambah keterampilan guru dalam membuat media pembelajaran dan media presentasi yang informatif dan menarik. 4) Pendampingan dilaksanakan untuk mendampingi peserta setelah pelatihan. 5) Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan peserta dalam membuat media pembelajaran dan media presentasi serta melakukan perbaikan bagi PPM berikutnya.

Hasil dari kegiatan PPM ini adalah guru di BKS Umbulharjo mampu memanfaatkan teknologi dalam membuat media pembelajaran dan media presentasi yang informatif dan menarik sehingga meningkat pengetahuan dan keterampilannya. Luaran yang telah dihasilkan yaitu modul pelatihan pembuatan media pembelajaran dan media presentasi, artikel ilmiah yang diseminarkan pada Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat - UAD, artikel yang diterbitkan di media massa, dokumentasi video kegiatan dan kegiatan peningkatan keberdayaan Mitra.

Kata kunci : media presentasi; media pembelajaran; pelatihan; pengabdian masyarakat;

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi dan Kondisi Mitra

Kebijakan pemerintah melalui Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa pandemi virus Corona mengharuskan proses belajar dilakukan dari rumah secara daring. Terutama bagi daerah yang masih berada pada status Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat (PPKM) level 3 dan 4. Kondisi tersebut berdampak pada sekolah terutama guru di BKS Umbulharjo yang diwajibkan untuk menguasai teknologi agar dapat menyelenggarakan pembelajaran secara daring. Walaupun guru sudah mulai memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses belajar mengajar tetapi penerapan teknologinya masih belum maksimal. Padahal, teknologi bisa membuat kegiatan belajar mengajar menjadi lebih mudah dan efektif.

Badan Kerjasama Sekolah (BKS) SD/MI Muhammadiyah/Aisyiyah Umbulharjo merupakan sebuah wadah dari seluruh SD/MI Muhammadiyah/Aisyiyah di Umbulharjo. BKS Umbulharjo mempunyai program kerja untuk mengembangkan, meningkatkan dan menciptakan daya saing civitas sehingga tercipta pengajar yang unggul disertai pemanfaatan teknologi untuk peningkatan kualitas publikasi dan dokumentasi dalam menunjang pembelajaran. Dengan kegiatan pelatihan melalui pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang berbasis teknologi informasi dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia di sekolah untuk mendukung tercapainya program kerja serta visi misi dari BKS Umbulharjo.

1.2. Permasalahan Mitra

Permasalahan utama yang terjadi di sekolah di lingkungan BKS Umbulharjo adalah sebagian besar guru belum optimal dalam memanfaatkan teknologi untuk administrasi kantor, pengelolaan berkas secara daring, dan penggunaan media pembelajaran untuk membantu kegiatan belajar mengajar mereka. Apalagi sekolah diharuskan untuk mengadakan pembelajaran secara daring selama pandemi Covid-19. Saat ini guru menggunakan media pembelajaran konvensional seperti buku cetak dan alat-alat fisik penunjang pembelajaran lainnya. Pembelajaran konvensional tersebut mempunyai keterbatasan yaitu kurang efektif apabila digunakan untuk skenario pembelajaran secara daring sehingga membuat anak didik menjadi berkurang pengalamannya. Kegiatan pembelajaran yang wajib dilakukan secara daring tersebut mendorong pentingnya pelatihan pembuatan media pembelajaran berupa

video animasi guna meningkatkan keterampilan mereka dalam menggunakan TIK untuk mendukung kegiatan belajar mengajar secara daring. Selain itu untuk proses pembelajaran daring, setiap guru harus membuat media untuk presentasi materinya. Selama ini sudah menggunakan Powerpoint tetapi masih biasa dan kurang informatif dan menarik sehingga perlu ditingkatkan keterampilan dalam memaksimalkan fitur dari Powerpoint.

Dari kedua permasalahan yang dipaparkan di atas dapat disimpulkan bahwa guru di BKS Umbulharjo memerlukan pelatihan guna meningkatkan keterampilan mereka dalam menggunakan TIK, yang pada dasarnya sudah mereka kuasai teknik dasarnya. Pelatihan pembuatan media presentasi dengan Powerpoint (Hutahaean, Azhar, and Mulyani 2020; Shedriko, Setiawan, and Kusmayadi 2018) sendiri sudah banyak dilakukan untuk meningkatkan kualitas SDM. Keterampilan membuat media pembelajaran terutama video animasi sudah banyak diterapkan untuk mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah (Awalia, Pamungkas, and Alamsyah 2019; Prahara and Azhari 2020; Widiyasanti and Ayriza 2018). Media pembelajaran tersebut memanfaatkan teknologi seperti video dengan animasi yang interaktif dan audio yang menarik sehingga menambah pengalaman belajar dan menunjang kegiatan belajar yang lebih optimal (Adittia 2017; Afridzal 2018; Hadi 2017; Hasmira, Anwar, and Yusuf 2017; Novita, Sukmanasa, and Pratama 2019; Saputra and Shofa 2015).

BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN

2.1. Tujuan Kegiatan

Tujuan dari kegiatan PPM ini yaitu:

1. Memberikan tambahan pengetahuan dan keterampilan pemanfaatan teknologi informasi kepada guru di BKS Umbulharjo guna mendukung semua kegiatan belajar mengajar maupun informasi ke masyarakat.
2. Melatih para guru di BKS Umbulharjo agar dapat memanfaatkan teknologi informasi pada setiap kegiatannya.
3. Meningkatkan keahlian dalam membuat materi presentasi, media pembelajaran dan pengelolaan informasi.

2.2. Sasaran Kegiatan

Berdasarkan permasalahan yang sudah dipaparkan maka diperlukan pelatihan untuk guru di BKS Umbulharjo untuk membuat media pembelajaran dan media presentasi yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolahnya masing-masing. Dalam hal ini pelatihan yang akan diberikan adalah pelatihan pemanfaatan Powerpoint tingkat lanjut karena pada dasarnya para guru sudah mempunyai dasar dalam membuat media presentasi dengan Powerpoint tapi masih sangat standar dan belum komunikatif. Selain itu, akan diberikan pelatihan pembuatan media pembelajaran tentang video animasi untuk membuat media belajar yang menarik dan interaktif.

Solusi dari prioritas permasalahan yang dialami oleh BKS Umbulharjo adalah dengan melakukan:

1. Pemaparan pengetahuan tentang media pembelajaran dan media presentasi.
Dengan adanya pengarahan pengetahuan tentang media pembelajaran dan media presentasi, guru dapat mengetahui teknik-teknik membuat media pembelajaran, media presentasi, teknologinya dan jenis-jenisnya.
2. Pelatihan pembuatan media presentasi dan media pembelajaran.
Dengan pelatihan ini, guru dapat menggunakan teknologi untuk membuat media presentasi yang informatif dan menarik. Guru juga dapat membuat media pembelajaran berupa video animasi yang menarik dan interaktif.
3. Pendampingan pembuatan media pembelajaran dan media presentasi.

Dengan pendampingan ini, diharapkan guru dapat membuat konten media presentasi yang lebih informatif dan menarik. Guru juga dapat membuat konten pembelajaran berupa video animasi yang menarik dan interaktif.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

3.1. Metode Persiapan Sebelum Pelatihan

Sebelum melakukan pelatihan dilakukan beberapa persiapan dan kegiatan sebagai berikut.

1. Observasi di BKS Umbulharjo untuk mengetahui kondisi dan kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran dan media presentasi serta bagaimana cara pelaksanaannya.
2. Analisis kebutuhan untuk menyusun materi pelatihan.
3. Pembuatan konsep pelatihan.

3.2. Metode Pelaksanaan Pelatihan

Pada saat pelatihan dilakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

1. Pemberian modul kepada peserta sehingga peserta lebih mudah dalam memahami materi yang diberikan.
2. Pengarahan tentang pengertian teknik-teknik pembuatan media pembelajaran, media presentasi, teknologinya dan jenis-jenisnya.
3. Pemberian bimbingan tutorial untuk pemanfaatan komputer, pembuatan media pembelajaran dan media presentasi.
4. Pemberian contoh dan kasus permasalahan sehingga peserta diharapkan lebih paham dalam membuat media pembelajaran dan media presentasi.
5. Praktik langsung di laboratorium Teknik Informatika yang dibimbing oleh dosen dan asisten dalam membuat media pembelajaran dan media presentasi.

3.3. Pendampingan

Dalam pelatihan dilakukan pendampingan terhadap guru sebagai berikut.

1. Pendampingan terhadap guru untuk membuat konten media presentasi dan konten media pembelajaran.
2. Pendampingan dilakukan melalui chat group secara online.

3.4. Evaluasi

Evaluasi terhadap hasil media pembelajaran dan media presentasi yang telah dibuat apakah sesuai dengan konten yang diberikan dalam pelatihan dan memberikan perbaikan.

3.5. Uraian Kepakaran dan Tugas Tim Pelaksana

Uraian kepakaran dan tugas tim pelaksana ditunjukkan pada Tabel 3.1.

Tabel 3.1. Uraian Kepakaran dan Tugas Tim Pelaksana

No	Nama Pelaksana	Uraian Kepakaran	Tugas	Tanggal/ Alokasi Waktu	Jam
1	Adhi Prahara, S.Si., M.Cs.	Teknik Informatika	Memberikan pelatihan pembuatan media pembelajaran:		
			1. Membuat modul pelatihan media pembelajaran	Juni - Juli 2021	12
			2. Memberikan pengarahan tentang jenis media pembelajaran, konten dan teknologinya	31 Agust 2021 08.00 – 10.00	2
			3. Membuat konten media pembelajaran dengan animasi video yang informatif dan menarik sesi 1	10.00 – 14.00	4
			4. Membuat konten media pembelajaran dengan animasi video yang informatif dan menarik sesi 2	1 Sept 2021 08.00 – 12.00	4
			5. Membuat produk media pembelajaran yang siap digunakan	12.00 – 14.00	2
			6. Melakukan pendampingan finalisasi pembuatan media pembelajaran	2-3 Sept 2021	12
7. Melakukan evaluasi hasil media pembelajaran yang dibuat oleh peserta	4 Sept 2021	4			
2	Nuril Anwar, S.T., M.Kom.	Teknik Informatika	Memberikan pelatihan pembuatan media presentasi:		
			1. Membuat modul pelatihan pembuatan media presentasi	Juni - Juli 2021	12

			<ol style="list-style-type: none"> 2. Memberikan pengarahan tentang fitur-fitur yang ada di media presentasi 3. Membuat konten media presentasi tingkat lanjut 1 4. Membuat konten media presentasi tingkat lanjut 2 5. Membuat produk media presentasi yang siap digunakan 6. Melakukan pendampingan pembuatan media presentasi 7. Melakukan evaluasi hasil pembuatan media presentasi oleh peserta 	<p>31 Agust 2021 08.00 – 10.00</p> <p>10.00 – 14.00</p> <p>1 Sept 2021 08.00 – 12.00</p> <p>12.00 – 14.00</p> <p>2-3 Sept 2021</p> <p>4 Sept 2021</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>12</p> <p>4</p>
3	Nur Rochmah D.P.A, S.T., M.Kom.	Teknik Informatika	<p>Memberikan pelatihan media pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat modul pelatihan media pembelajaran 2. Memberikan pengarahan tentang jenis media pembelajaran, konten dan teknologinya 3. Membuat konten media pembelajaran dengan animasi video yang informatif dan menarik sesi 1 4. Membuat konten media pembelajaran dengan animasi video yang informatif dan menarik sesi 2 5. Membuat produk media pembelajaran yang siap digunakan 6. Melakukan pendampingan pembuatan media pembelajaran 	<p>Juni - Juli 2021</p> <p>31 Agust 2021 08.00 – 10.00</p> <p>10.00 – 14.00</p> <p>1 Sept 2021 08.00 – 12.00</p> <p>12.00 – 14.00</p> <p>2-3 Sept 2021</p>	<p>12</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>12</p>

			7. Melakukan evaluasi hasil media pembelajaran yang dibuat oleh peserta	4 Sept 2021	4
4	Baiq Yuliasih (1800018282) Gierald F (1700018215) Nova Fikri (1800018273) Nya' Rhaga Armadlona (1800018246)	Teknik Informatika	1. Membantu dosen dalam membuat modul pelatihan desain grafis dan pembuatan media presentasi 2. Mendampingi peserta saat pemateri menyampaikan materi pembuatan media pembelajaran dan media presentasi	Juni – Juli 2021 31 Agust – 4 Sept 2021	12 28

BAB 4. LUARAN YANG DICAPAI (*OUTPUT*)

Luaran dan Target Capaian dalam PPM Reguler ini dijelaskan sebagai berikut:

1. Artikel ilmiah yang dipublikasikan pada seminar nasional hasil pengabdian kepada masyarakat UAD (SNIEMAS) 2021.

Poster untuk presentasi seminar dan naskah publikasi di prosiding seminar nasional dengan judul “Pelatihan pembuatan video animasi sebagai media pembelajaran daring bagi guru SD di BKS Umbulharjo Yogyakarta” sudah dibuat. Naskah artikel publikasi bisa diakses di <http://seminar.uad.ac.id/index.php/senimas/article/view/7482/pdf>. Poster dan naskah artikel ditunjukkan di Lampiran 2A.

2. Modul pelatihan pembuatan media pembelajaran dan media presentasi.

Modul pelatihan pembuatan media pembelajaran berupa video animasi dengan Powtoon, dan modul pembuatan media presentasi dengan Microsoft Office Powerpoint sudah dibuat dan bisa diakses di link berikut.

<https://drive.google.com/drive/folders/1XvsChQpm9vJpG1lvngxmgP-i7CFEUnxiy?usp=sharing> .

Hasil pembuatan modul ditunjukkan di Lampiran 2B dan 2C.

3. Artikel yang diterbitkan pada media massa.

Artikel di media massa sudah dibuat dan diterbitkan di KR Jogja pada link berikut <https://www.krjogja.com/pendidikan/teknik-informatika-uad-latih-pembuatan-media-pembelajaran-video-animasi-untuk-guru-sd/>. Artikel ditunjukkan pada Lampiran 2D.

4. Video kegiatan PPM yang diterbitkan di Youtube.

Video dokumentasi kegiatan sudah dibuat seperti yang ditunjukkan pada Lampiran 2E dan bisa ditonton di link https://youtu.be/qj7Doy_9IGk.

5. Peningkatan Keberdayaan Mitra yang ditunjukkan pada Tabel 4.1.

Tabel 4.1. Keberdayaan Mitra Kegiatan PPM Reguler

No	Jenis Mitra	Jenis Keberdayaan	Ada	Tidak
1	Mitra Non Produktif Ekonomi	Pengetahuannya meningkat	V	-
		Keterampilannya meningkat	V	-
		Kesihatannya meningkat	-	-
		Pendapatannya meningkat	-	-
		Pelayanannya meningkat	V	-

No	Jenis Mitra	Jenis Keberdayaan	Ada	Tidak
2	Mitra Produktif Ekonomi/Perguruan Tinggi	Pengetahuannya meningkat	-	-
		Keterampilannya meningkat	-	-
		Kualitas produknya meningkat	-	-
		Jumlah produknya meningkat	-	-
		Jenis produknya meningkat	-	-
		Kapasitas produksi meningkat	-	-
		Jumlah aset meningkat	-	-
		Jumlah omsetnya meningkat	-	-
		Kemampuan manajemennya	-	-
		Keuntungannya meningkat	-	-
		Produk tersertifikasi	-	-
		Produk terstandarisasi	-	-
		Unit usaha berbadan hukum	-	-
		Jumlah wirausaha baru mandiri	-	-

BAB 5. MANFAAT YANG DIPEROLEH (*OUTCOMES*)

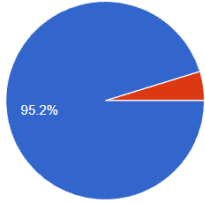
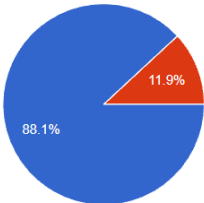
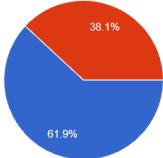
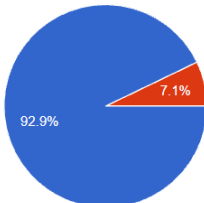
5.1. Hasil yang Dilakukan kepada Mitra

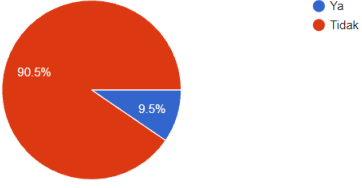
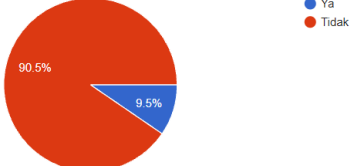
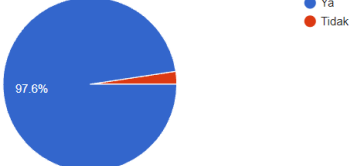
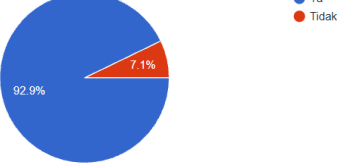
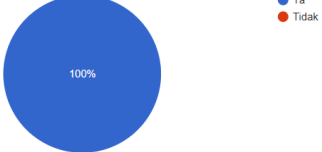
Kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran dan media presentasi yang telah dilaksanakan bagi guru di BKS Umbulharjo mempunyai hasil yang dijelaskan sebagai berikut.

A. Persiapan Sebelum Pelatihan

Mitra BKS Umbulharjo mengirimkan permohonan untuk pelatihan media pembelajaran pada bulan Maret 2021. Sebelum melaksanakan pelatihan kami beberapa kali mengunjungi BKS Umbulharjo untuk mendapatkan gambaran keadaan dan permasalahan di sekolah dibawah BKS Umbulharjo serta melakukan koordinasi tentang jadwal pelatihannya. Dari hasil koordinasi tersebut, terdapat permasalahan pada mitra seperti yang kami uraikan pada Bab 1.2 yaitu sebagian besar guru belum optimal dalam memanfaatkan teknologi untuk administrasi kantor, pengelolaan berkas secara daring, dan penggunaan media pembelajaran dan media presentasi untuk membantu kegiatan belajar mengajar mereka. Kami juga mengadakan survey dengan membagikan kuesioner untuk mengetahui tingkat pengetahuan dari calon peserta pelatihan tentang media pembelajaran video animasi yang hasilnya ditunjukkan pada Tabel 5.1.

Tabel 5.1. Hasil survey sebelum pelatihan

Survey sebelum pelatihan pembuatan media pembelajaran dan media presentasi	
<p>Apakah anda memahami definisi dari media pembelajaran? 42 responses</p>  <p>● Ya ● Tidak</p>	<p>Apakah anda mengetahui jenis-jenis media pembelajaran? 42 responses</p>  <p>● Ya ● Tidak</p>
(a) Pertanyaan 1	(b) Pertanyaan 2
<p>Apakah anda sebelumnya pernah mengikuti pelatihan pembuatan media pembelajaran? 42 responses</p>  <p>● Ya ● Tidak</p>	<p>Apakah anda pernah membuat media pembelajaran? 42 responses</p>  <p>● Ya ● Tidak</p>
(c) Pertanyaan 3	(d) Pertanyaan 4

<p>Apakah anda pernah menggunakan aplikasi Powtoon dan paham fitur-fiturnya? 42 responses</p>  <p>● Ya ● Tidak</p>	<p>Apakah anda pernah membuat video animasi menggunakan aplikasi Powtoon atau sejenisnya? 42 responses</p>  <p>● Ya ● Tidak</p>
(e) Pertanyaan 5	(f) Pertanyaan 6
<p>Apakah sekolah/instansi anda sekarang menerapkan pembelajaran secara daring? 42 responses</p>  <p>● Ya ● Tidak</p>	<p>Apakah anda berencana menggunakan video animasi sebagai media pembelajaran di sekolah anda? 42 responses</p>  <p>● Ya ● Tidak</p>
(g) Pertanyaan 7	(h) Pertanyaan 8
<p>Apakah anda memerlukan pelatihan untuk membuat media pembelajaran video animasi? 42 responses</p>  <p>● Ya ● Tidak</p>	
(i) Pertanyaan 9	

Dari hasil kuesioner di Tabel 5.1, berdasarkan pertanyaan 1 dan 2, mayoritas guru sudah memahami pengertian dari media pembelajaran jenis-jenisnya. Berdasarkan pertanyaan 3 dan 4, sebanyak 61.9% peserta sudah pernah mengikuti pelatihan pembuatan media pembelajaran dan 92,9% sudah pernah membuat media pembelajaran sehingga peserta dapat disimpulkan mempunyai pengalaman dalam membuat media pembelajaran. Berdasarkan pertanyaan 5 dan 6, sebagian besar peserta belum pernah menggunakan aplikasi Powtoon untuk membuat video animasi untuk media pembelajaran. Berdasarkan pertanyaan 7 dan 8, sebagian besar peserta akan melakukan pembelajaran daring menggunakan media pembelajaran berupa video animasi disekolahnya masing-masing dan berdasarkan pertanyaan 9, semua peserta belum yakin dengan kemampuannya dalam membuat media pembelajaran yang baik sehingga masih memerlukan pelatihan.

Dari analisis kebutuhan yang dilakukan, pada bulan Juni 2021 kami mulai merancang modul pelatihan pembuatan media pembelajaran video animasi dan media presentasi untuk mengakomodasi permasalahan tersebut. Modul pelatihan kami bagi menjadi bagian pengantar

pengetahuan tentang media pembelajaran dan media presentasi secara umum, bagian praktik pembuatan media pembelajaran yaitu video animasi menggunakan Powtoon dan pembuatan media presentasi yang dibuat menggunakan MS PowerPoint, dan bagian membuat produk video animasi yang sudah lengkap aspek visual dan audionya. Hasil pembuatan modul pelatihan terdapat pada Lampiran 2. Modul dan bahan pelatihan dibagikan kepada peserta pelatihan dalam bentuk *softcopy*.

Konsep pelatihan dibagi menjadi beberapa bagian yaitu menyampaikan pengetahuan tentang media pembelajaran dan media presentasi di sesi pertama pelatihan, melakukan praktik pembuatan media pembelajaran dan media presentasi di sesi kedua, menghasilkan produk video animasi dan media presentasi di sesi ketiga, dan mencoba membuat sendiri video animasi sesuai dengan topik yang diajarkan pada sesi keempat.

B. Pelaksanaan Pelatihan

Kegiatan pelatihan dihadiri sekitar 42 peserta dari BKS Umbulharjo (Lampiran 5) yang terbagi menjadi 2 grup. Jumlah peserta setiap grup dibatasi karena menerapkan protokol kesehatan dari Universitas. Pelatihan dimulai dari pukul 08.00 sampai 14.00 di Laboratorium Teknik Informatika, UAD dan dilaksanakan selama empat hari yaitu hari Selasa - Jumat, 31 Agustus – 3 September 2021. Pelatihan terbagi menjadi pelatihan luring dan daring. Pelatihan luring fokus pada penggunaan aplikasi Powtoon dan PowerPoint untuk membuat media pembelajaran dan media presentasi sedangkan pelatihan luring digunakan untuk memandu peserta dalam menyelesaikan produk media pembelajaran dan media presentasi sesuai materi yang diajarkannya di sekolah. Pelatihan diampu oleh tiga orang dosen sebagai pemateri dan 4 orang mahasiswa sebagai asisten pendamping pelatihan. Peserta pelatihan hanya diwajibkan membawa headphone dan bahan untuk membuat video animasi karena komputer dan koneksi internet sudah disediakan dari Laboratorium Teknik Informatika. Jadwal pelatihan ditunjukkan pada Tabel 5.2.

Tabel 5.2. Jadwal acara pelatihan

Hari, Tanggal	Waktu	Kegiatan
Selasa, 31 Agustus 2021	08.00 – 08.20	Persiapan dan pembukaan pelatihan
	08.20 – 08.30	Mengisi survey pra-pelatihan
	08.30 – 10.00	Pelatihan pembuatan media pembelajaran – Sesi 1: Tutorial menggunakan Powtoon untuk membuat video animasi
	10.00 – 11.45	Pelatihan pembuatan media pembelajaran – Sesi 2:

Hari, Tanggal	Waktu	Kegiatan
		Membuat video animasi dengan materi dari masing-masing peserta pelatihan
	11.45 – 12.45	Ishoma
	12.45 – 13.45	Pelatihan pembuatan media pembelajaran – Sesi 3: Menyimpan hasil pembuatan video animasi ke dalam bentuk video
	13.45 – 14.00	Penutupan
Rabu, 1 September 2021	08.00 – 08.20	Persiapan dan pembukaan pelatihan
	08.20 – 08.30	Mengisi survey pra-pelatihan
	08.30 – 10.00	Pelatihan pembuatan media pembelajaran – Sesi 1: Tutorial menggunakan Powtoon untuk membuat video animasi
	10.00 – 11.45	Pelatihan pembuatan media pembelajaran – Sesi 2: Membuat video animasi dengan materi dari masing-masing peserta pelatihan
	11.45 – 12.45	Ishoma
	12.45 – 13.45	Pelatihan pembuatan media pembelajaran – Sesi 3: Menyimpan hasil pembuatan video animasi ke dalam bentuk video
	13.45 – 14.00	Penutupan
Kamis-Jumat, 2-3 September 2021	Pelatihan daring 08.00 – 14.00	Peserta membuat media presentasi secara daring melalui panduan di modul pelatihan. Monitoring melalui WA grup.

Berdasarkan Tabel 5.2, hari pertama dan hari kedua pelatihan dilakukan secara luring di Laboratorium Teknik Informatika. Materi pelatihannya adalah pengenalan aplikasi Powtoon dan mencoba membuat video animasi sesuai petunjuk di modul pelatihan. Selama pelatihan, peserta menerapkan jaga jarak di dalam ruangan. Kemudian peserta diminta untuk mengunduh bahan dan modul pelatihan yang sudah dibagikan sebelumnya. Pelatihan dimulai dengan pemaparan pengetahuan tentang media pembelajaran video animasi dan pengantar aplikasi Powtoon. Kemudian didampingi oleh asisten mahasiswa, peserta pelatihan praktik membuat video animasi sampai mengisi audio seperti *background music* dan *dubbing* suara. Produk final video animasi kemudian dibuat menjadi file video atau diupload di Youtube.

Hari ketiga dan keempat, materi pelatihan adalah membuat media presentasi yang dilakukan secara daring. Peserta memulai praktik berdasarkan panduan di modul pelatihan dan menyelesaikan pelatihan dengan membuat produk media presentasi berdasarkan topik yang

diajarkan di kelasnya masing-masing. Dari rangkaian pelatihan tersebut, peserta dapat mengikuti pelatihan dengan baik. Peserta juga bisa membuat media pembelajaran video animasi dan media presentasi untuk digunakan di kegiatan belajar mengajar secara daring.

Walaupun dilaksanakan dengan lancar, kegiatan pelatihan ini juga mengalami kendala teknis selama pelaksanaannya seperti sedikitnya peserta yang membawa headphone sehingga harus dipasangkan terlebih dahulu di Laboratorium serta kendala lain yaitu banyak peserta yang lupa password emailnya. Dokumentasi kegiatan selama pelaksanaan pelatihan bisa dilihat pada Gambar 5.1.



Gambar 5.1. Dokumentasi saat pelatihan.

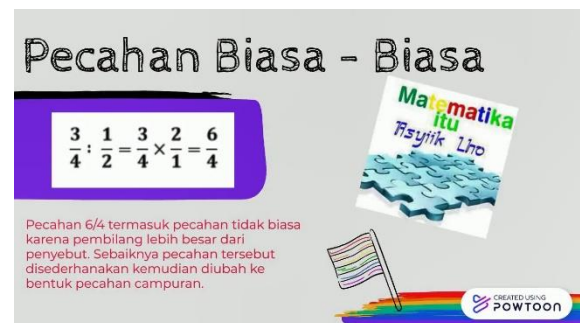
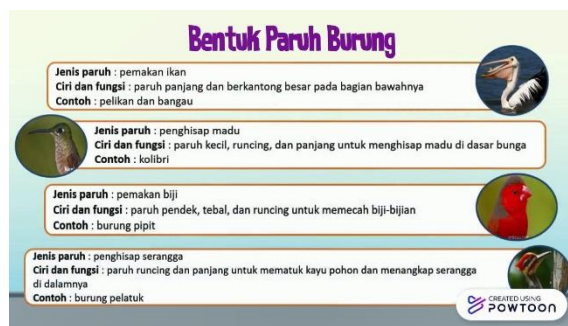
C. Pendampingan Setelah Pelatihan

Setelah rangkaian pelatihan selesai, peserta diberikan tugas untuk membuat produk video animasi dan presentasi materi yang akan digunakan di kelasnya masing-masing. Pendampingan

tetap dilakukan setelah selesai pelatihan dengan membuat grup chat online agar peserta bisa bertanya kepada pemateri.

D. Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan mengecek hasil pekerjaan dari peserta pelatihan dari segi konten dan tampilan video animasi kemudian memberikan saran untuk melakukan perbaikan. Evaluasi tugas diberikan setelah pelatihan yaitu tanggal 6 - 11 September 2021. Peserta mengumpulkan tugasnya yang berisi link video animasi untuk diperiksa. Beberapa hasil karya pembuatan video animasi dari peserta ditunjukkan pada Gambar 5.2. Hasil tersebut menunjukkan bahwa peserta sudah menguasai pembuatan video animasi menggunakan aplikasi Powtoon.

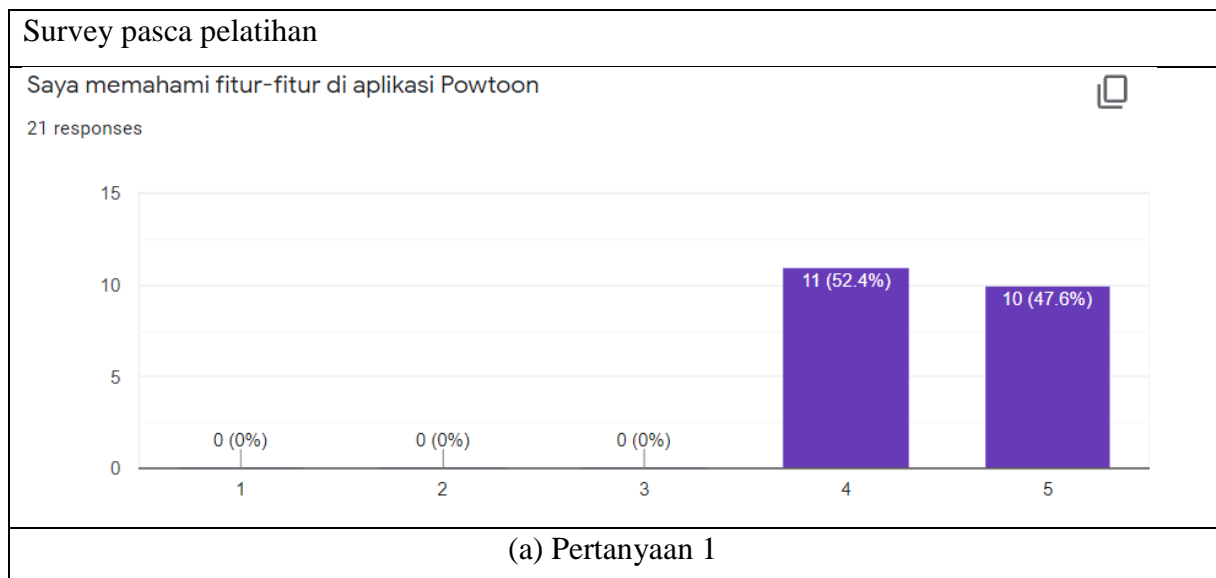


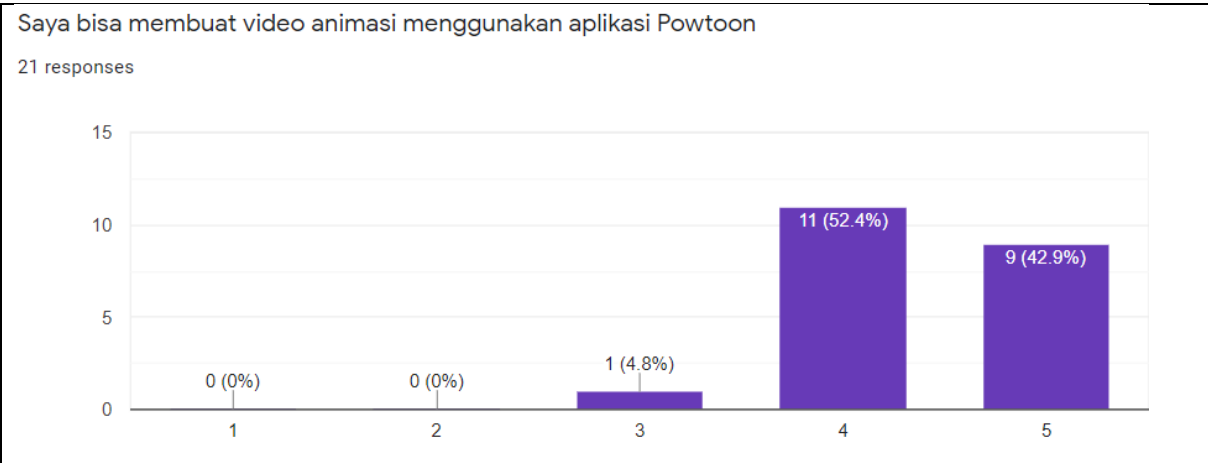


Gambar 5.2. Hasil pembuatan video animasi dan presentasi

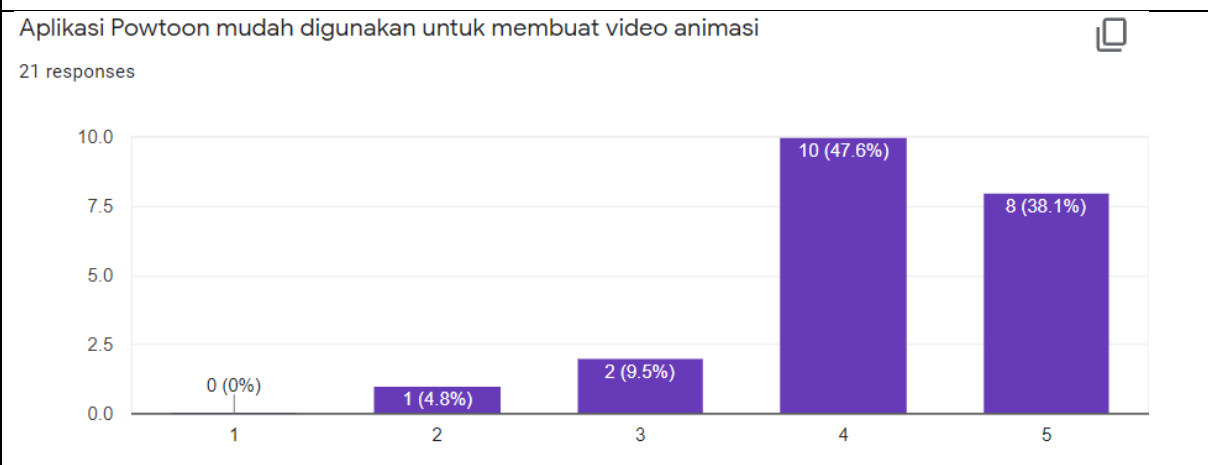
Dari hasil pelatihan pembuatan video animasi, dapat diidentifikasi bahwa peserta sangat antusias dalam mengikuti pelatihan dari tingginya tingkat kehadiran peserta pelatihan dan hasil pembuatan video animasi yang baik setelah pelatihan. Kami melakukan survey dengan membagikan kuesioner pasca pelatihan kepada peserta untuk mengetahui tanggapan dari peserta setelah mengikuti kegiatan pelatihan. Hasil dari kuesioner ditunjukkan pada Tabel 5.3 dimana skala 1-5 menandakan tanggapan sebagai berikut. Skala 5 = Sangat Setuju, Skala 4 = Setuju, Skala 3 = Kurang Setuju. Skala 2 = Tidak Setuju, dan Skala 1 = Sangat Tidak Setuju.

Tabel 5.3. Hasil survey pasca pelatihan

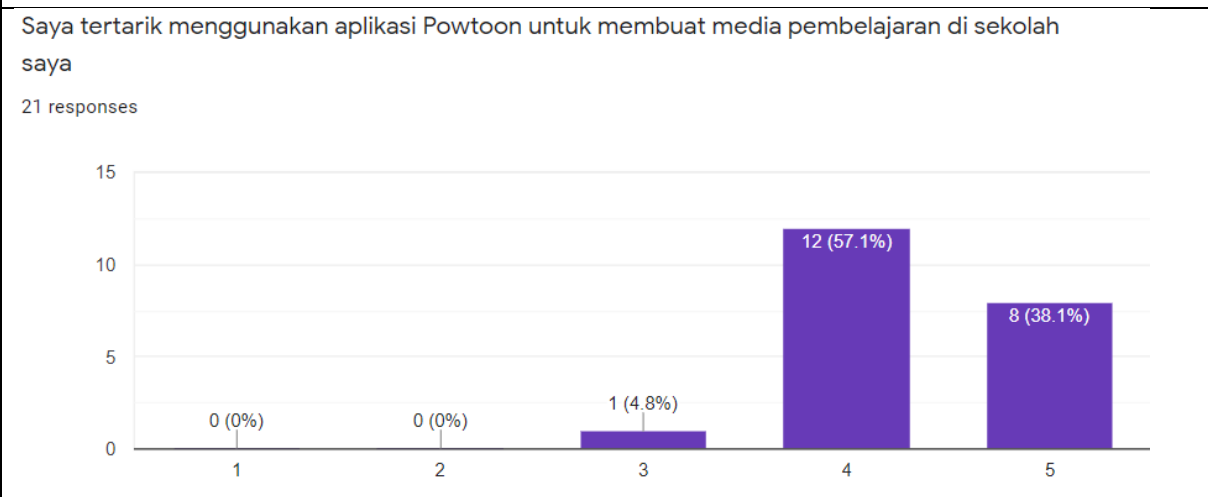




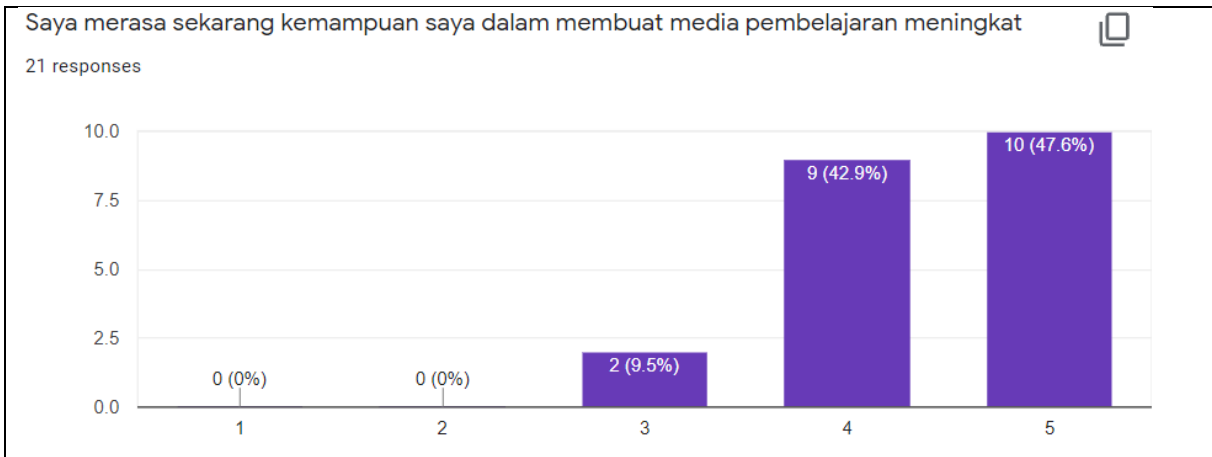
(b) Pertanyaan 2



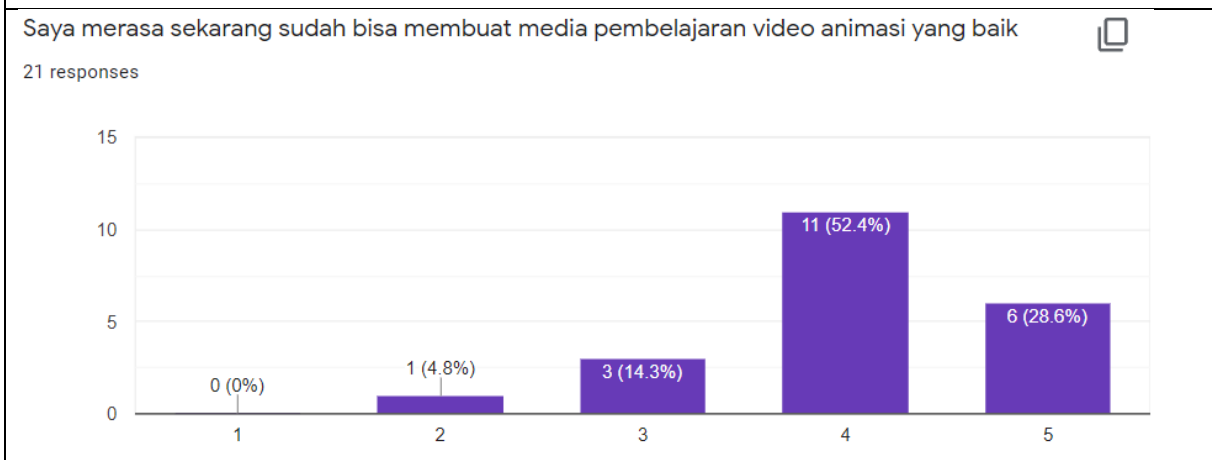
(c) Pertanyaan 3



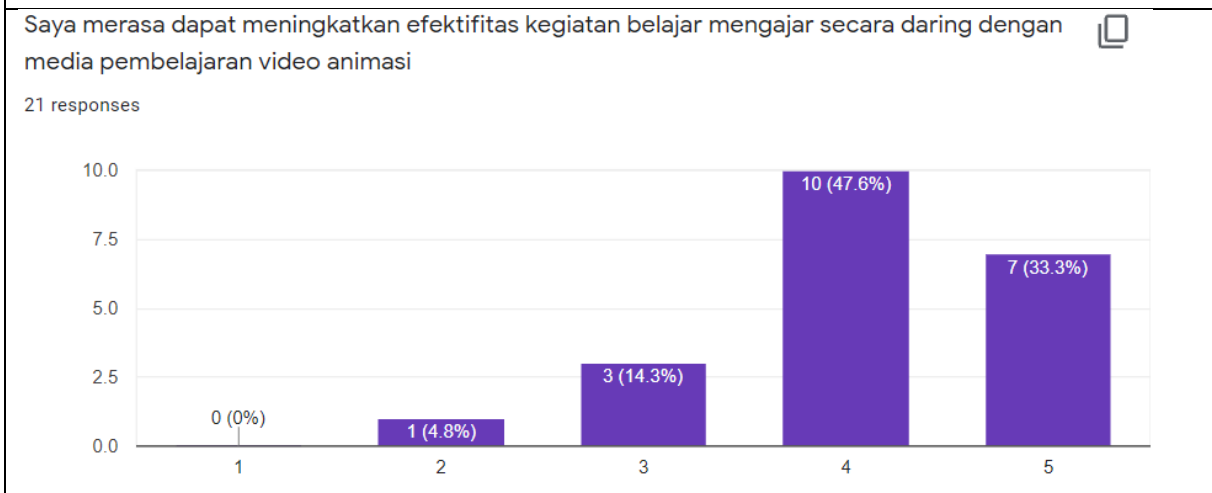
(d) Pertanyaan 4



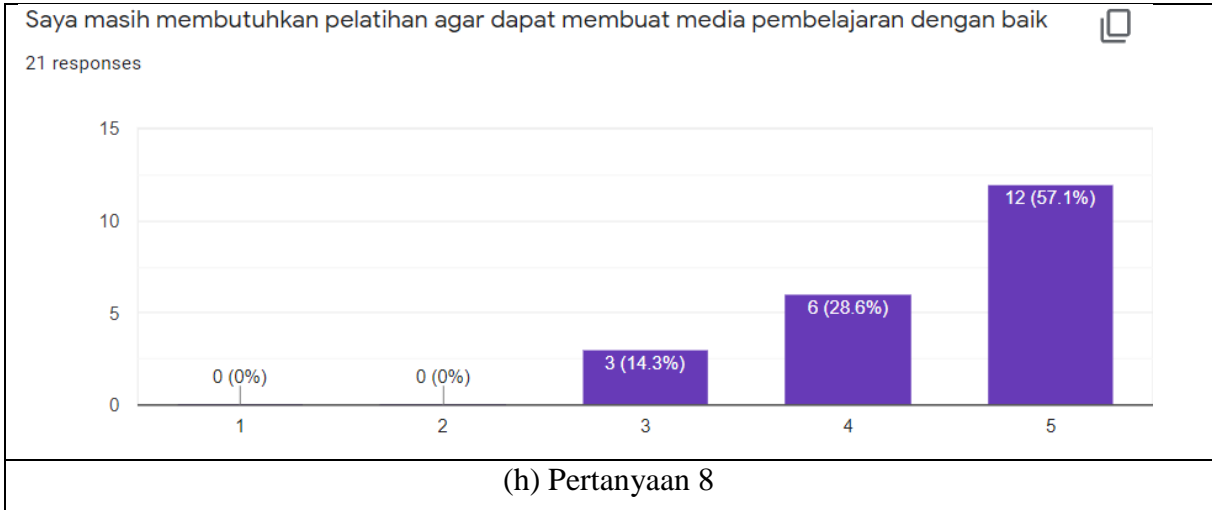
(e) Pertanyaan 5



(f) Pertanyaan 6



(g) Pertanyaan 7



Dari Tabel 5.3 berdasarkan pertanyaan 1 - 3 dapat diketahui bahwa sebagian besar peserta sudah paham tentang pembuatan video animasi menggunakan aplikasi Powtoon dan berdasarkan pertanyaan 4 peserta tertarik untuk menggunakan video animasi dalam proses pembelajaran secara daring di sekolahnya masing-masing. Berdasarkan pertanyaan 5, terdapat 90,5% responden setuju bahwa kemampuannya meningkat setelah mengikuti pelatihan. Berdasarkan pertanyaan 6, 81% responden percaya diri bahwa mereka mampu membuat produk video animasi yang baik untuk media pembelajaran daring. Berdasarkan pertanyaan 7, 80,9% setuju bahwa video animasi dapat meningkatkan efektifitas pembelajaran daring. Akan tetapi, dari pertanyaan 8, karena media pembelajaran jenisnya sangat banyak dan beragam, secara umum peserta masih memerlukan pelatihan agar bisa membuat media pembelajaran dengan lebih baik lagi. Hasil tersebut selaras dengan tujuan peningkatan keberdayaan mitra yaitu pengetahuan, keterampilan dan pelayanan untuk kegiatan belajar mengajar dari mitra meningkat setelah pelatihan

5.2. Dampak Ekonomi dan Sosial

Tidak ada dampak ekonomi dan sosial dari pengabdian ini.

5.3. Kontribusi Mitra Terhadap Pelaksanaan

Mitra memfasilitasi koordinasi dalam diskusi saat merencanakan pelatihan. Pertemuan koordinasi dilaksanakan di BKS Umbulharjo lebih tepatnya di SD Muahmmadiyah Nitikan dengan agenda membahas permasalahan yang memerlukan solusi pemanfaatan teknologi. Mitra juga mengkoordinasi kehadiran peserta dengan mengirimkan perwakilan dari BKS Umbulharjo untuk memantau peserta selama pelatihan.

5.4. Pemanfaatan hasil PPM dalam Integrasi dalam Pembelajaran

Hasil pengabdian masyarakat ini mempunyai integrasi dalam pembelajaran mata kuliah grafika komputer dan multimedia di Teknik Informatika. Mata kuliah grafika komputer dan multimedia membahas tentang teknik animasi dan multimedia yang penerapannya ada di aplikasi Powtoon dan Powerpoint untuk membuat video animasi atau slide animasi. Pelatihan ini selain membuat dosen sebagai pemateri untuk menerapkan ilmu yang dikuasainya, begitu juga bagi mahasiswa teknik informatika yang ikut membantu dalam pelatihan ini.

BAB 6. FAKTOR YANG MENGHAMBAT, MENDUKUNG, DAN TINDAK LANJUT

6.1. Faktor yang Menghambat

Faktor yang menghambat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini antara lain:

1. Situasi pandemi Covid-19 yang membatasi kegiatan yang mengundang banyak peserta dan mengurangi kapasitas ruangan demi menerapkan protokol kesehatan serta libur panjang hari raya dan kebijakan work from home membuat koordinasi menjadi sedikit tertunda.
2. Ketersediaan mahasiswa dalam membantu kegiatan pelatihan secara luring karena kebanyakan mahasiswa tidak berada di Yogyakarta sehingga proses persiapan kegiatan menjadi terhambat.

6.2. Faktor yang Mendukung

Faktor yang mendukung kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yaitu kebijakan belajar dari rumah yang membuat guru harus membuat media pembelajaran yang dapat diterapkan dengan kondisi tersebut sehingga media pembelajaran seperti video animasi menjadi sangat dibutuhkan.

6.3. Solusi dan Tindak Lanjut

Dari permasalahan yang disebutkan di sub bab 6.1, kami membagi peserta menjadi dua batch pelatihan secara luring selama dua hari untuk mengikuti protokol kesehatan dari Universitas. Pelatihan yang dilakukan secara luring yaitu pelatihan pembuatan media pembelajaran agar pelatihannya efektif karena materinya cukup banyak. Kemudian dua hari pelatihan selanjutnya dilakukan secara daring dengan materi media presentasi yang materinya cukup mudah dan setiap peserta sudah mempunyai aplikasinya di komputer masing-masing. Untuk pendampingan pelatihan mahasiswa yang sedang tidak di Yogyakarta akan membantu mendampingi secara online melalui grup chat.

6.4. Rencana dan Langkah Strategis agar Kegiatan dapat Berkelanjutan

Kegiatan pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan menggunakan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar. Masih banyak aspek yang bisa dilanjutkan dari pengetahuan dasar yang didapatkan dari pelatihan ini seperti membuat media pembelajaran dalam bentuk video animasi cerita atau game sederhana yang interaktif dan membuat presentasi lebih informatif dengan grafik yang lebih baik.

BAB 7. SIMPULAN DAN SARAN

7.1. Simpulan

Pelatihan pembuatan media pembelajaran dan media presentasi dalam rangkaian kegiatan PPM sudah berhasil dilaksanakan dengan baik. Pelatihan dilakukan secara luring dan daring sesuai dengan keadaan dan kesediaan mitra. Dari hasil pelatihan yang sudah dilakukan dapat disimpulkan bahwa peserta sudah mampu membuat media pembelajaran dan media presentasi untuk kegiatan belajar mengajar secara daring di sekolah masing-masing. Hal ini dibuktikan dari hasil media pembelajaran dan media presentasi yang dibuat oleh peserta dan dari hasil evaluasi setelah pelatihan yang didapatkan 81% responden setuju bahwa mereka mampu membuat produk video animasi yang baik untuk media pembelajaran daring, 90,5% responden setuju bahwa kemampuannya meningkat setelah mengikuti pelatihan dan 80,9% responden setuju bahwa video animasi dapat meningkatkan efektifitas pembelajaran daring. Hasil tersebut selaras dengan tujuan peningkatan keberdayaan mitra yaitu pengetahuan, keterampilan dan pelayanan untuk kegiatan belajar mengajarnya meningkat.

7.2. Saran

Pelatihan pembuatan media pembelajaran dan media presentasi telah dilaksanakan dengan lancar akan tetapi untuk kedepannya masih perlu dievaluasi kembali terutama tentang masalah teknis saat pelatihan agar lebih efisien waktunya. Materi untuk media pembelajaran bisa ditingkatkan dengan menggunakan aplikasi yang mendukung interaksi pengguna seperti model permainan sehingga lebih interaktif dan menarik bagi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Adittia, Arya. 2017. "Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SD." *Mimbar Sekolah Dasar* 4(1): 9–20.
- Afridzal, Aulia. 2018. "Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Media Gambar Dan Video Animasi Pada Materi Karangan Deskripsi Di Kelas III SD Negeri 28 Banda Aceh." *Jurnal Tunas Bangsa* 5(2): 231–47.
- Awalia, Izomi, Aan Subhan Pamungkas, and Trian Pamungkas Alamsyah. 2019. "Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Powtoon Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas IV SD." *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 10(1): 49–56.
- Hadi, Sofyan. 2017. "Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar." In *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Dan Pendidikan Dasar 2017*, , 96–102.
- Hasmira, Hasmira, Anwar Anwar, and Muh Yusuf. 2017. "Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri 1 Ngapa." *Jurnal Wahana Kajian Pendidikan IPS* 1(2): 128–37.
- Hutahaean, Jeperson, Zulfi Azhar, and Neni Mulyani. 2020. "PELATIHAN APLIKASI MICROSOFT POWERPOINT BAGI GURU DAN STAF SD NEGERI 010240 PEMATANG CENKRING KECAMATAN MEDANG DERAS." *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal* 3(2): 147–54.
- Novita, Lina, Elly Sukmanasa, and Mahesa Yudistira Pratama. 2019. "Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa SD." *Indonesian Journal of Primary Education* 3(2): 64–72.
- Prahara, Adhi, and Ahmad Azhari. 2020. "Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Dan Penggunaan Aplikasi Rapor Bagi Guru TK Perintis Sendangtirto Kecamatan Berbah." In *Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, , 366–72.
- Saputra, Henry Januar, and Vina Mardliyatus Shofa. 2015. "Keefektifan Media Video Animasi Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Bandungrejo 02 Mranggen." In *SEMINAR NASIONAL PGSD 2015*,.
- Shedriko, Shedriko, Heri Satria Setiawan, and Kusmayadi Kusmayadi. 2018. "Pelatihan Perangkat Lunak Powerpoint Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Di SD Dan SMP 19 Muhammadiyah Sawangan Depok." *Jurnal PkM Pengabdian kepada Masyarakat* 1(02): 151–58.
- Widiyasanti, Margareta, and Yulia Ayriza. 2018. "Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V." *Jurnal Pendidikan Karakter* 8(1).

LAMPIRAN 1. FORM CAPAIAN

BORANG CAPAIAN LUARAN PENGABDIAN DANA INTERNAL UAD TAHUN AKADEMIK 2020 / 2021 SKEMA REGULER

I. IDENTITAS PENGABDI

Judul pengabdian : PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN MEDIA PRESENTASI BAGI GURU DI BKS UMBULHARJO

Ketua Pengabdian : Adhi Prahara, S.Si., M.Cs.

NIDN / e-mail : 0524118801 / adhi.prahara@tif.uad.ac.id

Prodi/Fakultas : Teknik Informatika / Fakultas Teknologi Industri

Anggota 1 : Nuril Anwar, S.T., M.Kom.

Anggota 2 : Nur Rochmah D.P.A, S.T., M.Kom.

Jumlah mahasiswa terlibat : 4 orang

II. CAPAIAN LUARAN PENGABDIAN

A. Artikel Publikasi pada Jurnal Ilmiah

Nama jurnal	Judul artikel	Keterangan
-	-	-

B. Artikel Publikasi pada Prosiding (seminar) Ilmiah

Nama Seminar/ Conference	Judul artikel *	Penyelenggara dan tanggal kegiatan	Keterangan **
1. Internasional	-		
2. Nasional	Pelatihan pembuatan video animasi sebagai media pembelajaran daring bagi guru SD di BKS Umbulharjo Yogyakarta	Seminar Nasional Hasil Pengabdian kepada Masyarakat (SNIEMAS), Universitas Ahmad Dahlan, 23 Oktober 2021 Informasi di link website: http://semnasppm.uad.ac.id/	Sudah terbit di http://seminar.uad.ac.id/index.php/senimas/article/view/7482/pdf
3. Lokal/regional	-		

* Jika lebih dari satu artikel, tuliskan urutan nomornya ke bawah

** Submit/accepted/terbit dan alamat URL artikel jika sudah terbit

C. Buku ber ISBN / Modul / Book Chapter

Jenis Buku/Modul	Judul Buku / Modul dan Tim Penyusun*	Keterangan **
1. Buku Ajar/Teks	-	
2. Buku Umum/Ilmiah Populer	-	
3. Modul	1. Modul Pelatihan Pembuatan Pembuatan Video Animasi Media Pembelajaran Menggunakan Powtoon	Draft Bisa diakses di link https://drive.google.com/drive/folders/

	Penulis: Adhi Prahara, Nuril Anwar, Nur Rochmah D.P.A 2. Modul Pelatihan Pembuatan Media Presentasi Menggunakan Microsoft Office Powerpoint Penulis: Adhi Prahara, Nuril Anwar, Nur Rochmah D.P.A	1XvsChQpm9vJpG1lvxmgP-i7CFEUnxiy?usp=sharing Draft Bisa diakses di link https://drive.google.com/drive/folders/1XvsChQpm9vJpG1lvxmgP-i7CFEUnxiy?usp=sharing
4. <i>Book Chapter</i>	-	

* Jika lebih dari satu artikel, tuliskan urutan nomornya ke bawah

** keterangan status: draft/masuk penerbit/sudah cetak dan ISBN; serta matakuliah terkait

D. Media Massa

Jenis Media	Judul Artikel	Keterangan
1. Cetak	-	-
2. Online	Teknik Informatika UAD Latih Pembuatan Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Guru SD	Sudah terbit di KR Jogja di link https://www.krjogja.com/pendidikan/teknik-informatika-uad-latih-pembuatan-media-pembelajaran-video-animasi-untuk-guru-sd/

E. Video

Jenis Video	Judul Video	Keterangan
1. Video kegiatan	PPM Reguler 2021 – Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran dan Media Presentasi bagi Guru di BKS Umbulharjo	Sudah diunggah di Youtube di link https://youtu.be/qj7Doy_9IGk

Yogyakarta, 16 November 2021
Ketua Pelaksana,



Adhi Prahara, S.Si., M.Cs.
NIY. 60150841

Naskah Prosiding

bisa diakses di <http://seminar.uad.ac.id/index.php/senimas/article/view/7482/pdf>

2021 Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan; e-ISSN: 2686-2964

Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
23 Oktober 2021, Hal. 308-313
e-ISSN: 2686-2964

Pelatihan pembuatan video animasi sebagai media pembelajaran daring bagi guru SD di BKS Umbulharjo Yogyakarta

Adhi Prahara, Nur Rochmah Dyah Pujiastuti, Nuril Anwar

Teknik Informatika, Universitas Ahmad Dahlan, Jalan Ring Road Selatan, Tamanan,
Banguntapan, Bantul Yogyakarta 55166
Email: adhi.prahara@tif.uad.ac.id

ABSTRAK

Kebijakan pemerintah melalui Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa pandemi virus Corona mengharuskan proses belajar dilakukan dari rumah secara daring. Terutama bagi daerah yang masih berada pada status Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat (PPKM) level 3 dan 4. Kondisi tersebut berdampak pada sekolah terutama guru di BKS Umbulharjo yang diwajibkan untuk menguasai teknologi agar dapat menyelenggarakan pembelajaran secara daring. Oleh karena itu, dalam kegiatan PPM ini dilaksanakan pelatihan pembuatan media pembelajaran yaitu video animasi bagi guru-guru di BKS Umbulharjo. Pelatihan ini bertujuan meningkatkan kemampuan guru dalam membuat video animasi sebagai sarana media pembelajaran daring yang efektif. Metode yang digunakan yaitu persiapan sebelum pelatihan, pemaparan pengetahuan tentang media pembelajaran, pelatihan, pendampingan dan evaluasi hasil pelatihan. Dari hasil evaluasi produk media pembelajaran yang dibuat peserta dengan materi sesuai masing-masing kelas dan dari hasil survei setelah pelatihan didapatkan 81% responden setuju bahwa mereka mampu membuat produk video animasi yang baik untuk media pembelajaran daring dan 90,5% responden setuju bahwa kemampuannya meningkat setelah mengikuti pelatihan. Hasil tersebut selaras dengan tujuan peningkatan keberdayaan mitra yaitu pengetahuan, keterampilan dan pelayanan untuk kegiatan belajar mengajar dari mitra meningkat setelah pelatihan.

Kata kunci : pengabdian, pembelajaran daring, media pembelajaran, video animasi

ABSTRACT

Government policy through the Circular Letter of Ministry of Education and Culture No. 4 in 2020 regarding the implementation of education regulation during the Corona virus pandemic requires all learning processes to be carried out online from home. Especially for some areas that still in the status of Enforcement of Community Activity Restriction (PPKM) level 3 and 4. These conditions have an impact on schools, especially teachers at BKS Umbulharjo who are required to master technology in order to be able to conduct online learning. Therefore, this community service activity holds a training program to make a learning media namely animated video for teachers in BKS Umbulharjo. This training aims to improve the ability of

B. Modul Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Video Animasi

Bisa diakses di link <https://drive.google.com/drive/folders/1XvsChQpm9vJpG1lvxmgPi7CFEUnxiy?usp=sharing>

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

MODUL PELATIHAN PEMBUATAN VIDEO ANIMASI MEDIA PEMBELAJARAN MENGUNAKAN POWTOON



2021

Disusun Oleh:

Adhi Prahara, S.Si., M.Cs.
Nuril Anwar, S.T., M.Kom.
Nur Rochmah D.P.A, S.T., M.Kom

C. Modul Pelatihan Pembuatan Media Presentasi Menggunakan Powerpoint

Bisa diakses di link <https://drive.google.com/drive/folders/1XvsChQpm9vJpG1lvxmgPi7CFEUnxiy?usp=sharing>

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

MODUL PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PRESENTASI MENGUNAKAN POWERPOINT



2021

Disusun Oleh:

Adhi Prahara, S.Si., M.Cs.
Nuril Anwar, S.T., M.Kom.
Nur Rochmah D.P.A, S.T., M.Kom
Baiq Yulisasih
Gierald F

D. Artikel Media Massa

Artikel media massa dengan judul “Teknik Informatika UAD Latih Pembuatan Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Guru SD” yang diterbitkan di KR Jogja dan bisa diakses di link <https://www.krjogja.com/pendidikan/teknik-informatika-uad-latih-pembuatan-media-pembelajaran-video-animasi-untuk-guru-sd/>.

Selasa, 30 November 2021

krjogja.com


Q

HOME BERITA TERKINI BERITA LOKAL KISAH INSPIRATIF ANGKRINGAN PENDIDIKAN EKONOMI

JADWAL SHALAT JOGJA Subuh 03:48 Terbit 05:11 **Isaak 09:38** Dhuhur 11:27 Ashar 14:52 Maghrib 17:43 Isha 18:56

Teknik Informatika UAD Latih Pembuatan Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Guru SD

Editor: Ivan Aditya
20 November 2021 WIB 1 Menit Waktu Baca



Prodi Teknik Informatika FTI UAD adakan pelatihan pembuatan media pembelajaran bagi Guru SD di BKS Umbulharjo, Yogyakarta

YOGYA, KRJOGJA.com – Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknologi Industri Universitas Ahmad Dahlan (Prodi TI FTI UAD) Yogyakarta mengadakan kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran bagi Guru Sekolah Dasar (SD) di Badan Kerja Sama (BKS) Umbulharjo, Yogyakarta. Pemateri pelatihan merupakan dosen dari Teknik Informatika UAD yaitu Adhi Prahara, S.Si., M.Cs., Nuril Anwar, S.T., M.Kom., dan Nur Rochmah D.P.A, S.T., M.Kom.

“Materi media pembelajaran yang diberikan yaitu video animasi sebagai sarana pembelajaran daring,” ujar Adhi Prahara, di Kampus Utama UAD, di Jalan Ringroad Selatan, Kragilan, Tamanan, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta, Sabtu (20/11/2021).

Adhi menuturkan, di masa Pandemi Corona Virus Desease 2019 (COVID-19) kegiatan belajar disarankan untuk dilakukan secara daring dari rumah. “Sehingga materi pelatihan ini sangat penting untuk meningkatkan keterampilan guru SD di BKS Umbulharjo dalam memanfaatkan teknologi yang mendukung kebijakan tersebut,” ungkapnya.

Selanjutnya, Nuril Anwar menyampaikan, pelatihan diikuti oleh 42 guru SD di BKS Umbulharjo dengan menerapkan protokol kesehatan (prokes) di Laboratorium, selama 2 hari yakni pada tanggal 31 Agustus dan 1 September 2021 di Laboratorium Teknik Informatika. Pelatihan didampingi oleh 4 orang mahasiswa sehingga kegiatan dapat berlangsung dengan lancar.

“Selama 2 hari peserta dilatih menggunakan aplikasi Powtoon untuk membuat video animasi dengan konten sesuai materi yang diajarkan di sekolah masing-masing,” imbuhnya.

Sementara itu, Nur Rochmah menjelaskan, produk video animasi kemudian dievaluasi lebih lanjut melalui bimbingan secara daring dengan pemateri. Dari evaluasi hasil pelatihan, produk video animasi yang dibuat peserta sudah bagus untuk digunakan sebagai materi belajar di kelasnya masing-masing.

“Dari survey setelah pelatihan disimpulkan bahwa pengetahuan dan keterampilan peserta meningkat dalam membuat video animasi untuk media pembelajaran daring,” terangnya. (*)

E. Video Kegiatan

Video dokumentasi kegiatan dapat diakses di link https://youtu.be/qj7Doy_9IGk



LAMPIRAN 3. BIODATA KETUA DAN ANGGOTA TIM PELAKSANA

Ketua Pelaksana

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Adhi Prahara, S.Si., M.Cs.
2	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIY	60150841
5	NIDN	0524118801
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Purworejo, 24 November 1988
7	E-mail	adhi.prahara@tif.uad.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	085743032060
9	Alamat Kantor	Jl. Prof. Dr. Soepomo, S.H., Janturan, Warungboto, Umbulharjo, Yogyakarta, 55164
10	Nomor Telepon/Faks	Telp. (0274) 563515 / Faks. (0274) 564604
11	Lulusan yang Telah Dihilangkan	S-1 = 3 orang; S-2 = 0 orang; S-3 = 0 orang
12	Mata Kuliah yang Diampu	1. Kalkulus Informatika
		2. Grafika Komputer
		3. Grafika Lanjut
		4. Teknik Pengolahan Citra

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Gadjah Mada	Universitas Gadjah Mada	
Bidang Ilmu	Elektronika dan Instrumentasi	Ilmu Komputer	
Tahun Masuk-Lulus	2006-2010	2011-2014	
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Deteksi Kebakaran Hutan Secara Dini pada Video Berbasis Pengolahan Citra	Pengenalan Nomor Seri pada Tabung Gas Medis Menggunakan Jaringan Syaraf Tiruan Back Propagation	
Nama Pembimbing / Promotor	Drs. Agus Harjoko, M.Sc., Ph.D.	Drs. Agus Harjoko, M.Sc., Ph.D.	

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2016	Deteksi dan tracking kendaraan pada video dengan data sintetik dari model 3D	PDP – Universitas Ahmad Dahlan	4
2	2017	Deteksi multi obyek dengan dukungan GPU pada citra RGB-D	PDP DIKTI	20

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
3	2017	Pengembangan dan Evaluasi Performansi Algoritma-Algoritma Clustering pada Komputasi Paralel Dengan Graphics Processing Unit (GPU) tahap 1	PEKERTI DIKTI	93
4	2017	Perancangan dan Implementasi Sistem Pengenalan Jenis Kulit Hewan untuk Kerajinan Kulit Berbasis Sistem Cerdas	Universitas Ahmad Dahlan	100
5	2018	Pengembangan dan Evaluasi Performansi Algoritma-Algoritma Clustering pada Komputasi Paralel Dengan Graphics Processing Unit (GPU) tahap 2	PEKERTI DIKTI	93,9
6	2018	Deteksi Retakan dan Lubang pada Jalan dari Foto Udara	PDP DIKTI	16,27
7	2018	Komputasi Paralel untuk Metode Thresholding Citra Adaptif pada Graphics Processing Unit (GPU)	PF UAD	9
8	2019	Pengembangan Model Penglihatan Asisten Virtual untuk Mengenali Wajah dan Gerakan Menggunakan <i>Deep Learning</i>	PF UAD	9

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2016	Pelatihan pembuatan dan pengelolaan website toko online untuk wirausaha muda kelurahan sendang arum kecamatan minggir kabupaten sleman	LPPM – Universitas Ahmad Dahlan	5
2	2017	Pelatihan Manajemen IT Dengan Aplikasi Google Serta Pembuatan Blog dan Web untuk Karyawan ATA YKPN Yogyakarta	Prodi Teknik Informatika – Universitas Ahmad Dahlan	2,25
3	2019	Pelatihan Pembuatan Kuis Online untuk Perwakilan Guru SD/MI pada Badan Kerjasama Sekolah (BKS) SD/MI Muhammadiyah/ Aisyiyah Kabupaten Bantul	LPPM – Universitas Ahmad Dahlan	8

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1	2015	GPU Accelerated Number Plate Localization in Crowded Situation (Adhi Prahara , Andri Pranolo, Rafał Dreżewski)	International Journal of Advances in Intelligent Informatics (IJAIN)	Vol 1, No 3 2015 http://ijain.org/index.php/IJAIN/article/view/46
2	2016	Analisis Fitur Warna dan Tekstur untuk Metode Deteksi Jalan (Adhi Prahara , Ahmad Azhari)	Jurnal Ilmiah Teknik Elektro Komputer dan Informatika (JITEKI)	Vol.2, No.2, 2016 http://journal.uad.ac.id/index.php/JITEKI/article/view/5506/pdf_3
3	2017	Vehicle pose estimation for vehicle detection and tracking based on road direction (Adhi Prahara , Ahmad Azhari, Murinto)	International Journal of Advances in Intelligent Informatics (IJAIN)	Vol 3, No 1 2017 http://ijain.org/index.php/IJAIN/article/view/88/ijain_v3i1_p35-46

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI), 2015	Deteksi Kebakaran pada Video Berbasis Pengolahan Citra dengan Dukungan GPU (Adhi Prahara)	6 Juni 2015 EastParc Hotel Yogyakarta, Indonesia
2	International Conference on Soft Computing and Data Mining (SCDM), 2016	Histogram Thresholding for Automatic Color Segmentation based on k-means Clustering (Adhi Prahara , Iwan Tri Riyadi Yanto, Tutut Herawan)	18-20 Agustus 2016 Grand Preanger Bandung, Indonesia
3	International Conference on Science in Information Technology (ICSITech), 2016	Car Detection Based on Road Direction on Traffic Surveillance Image (Adhi Prahara , Murinto)	26-27 Oktober 2016 Gran Senyur Hotel, Balikpapan, Indonesia
4	The 3rd International Conference on Science in Information Technology (ICSITech-2017)	Depth Inpainting Scheme Based on Edge Guided Non Local Means (Adhi Prahara , Andri Pranolo)	25-26 Oktober 2017 G.H. Universal Hotel, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia
5	The 2nd International Conference on Information Technology on Information Technology, Information	Parallelized k-Means Clustering by Exploiting Instruction Level Parallelism at Low Occupancy	1-3 November 2017 Sahid Jaya Yogyakarta Hotel & Convention,

	Systems and Electrical Engineering (ICITISEE 2017)	(Adhi Prahara , Dewi Pramudi Ismi, Ahmad Imam Kistijantoro, Masayu Leylia Khodra)	Yogyakarta, Indonesia
--	--	---	-----------------------

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				

H. Perolehan HKI dalam 5–10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	PENDEKAR	2018	Program Komputer	EC00201823536
2	Perangkat Lunak Pengklasifikasi Daun Tembakau Berdasarkan Tangga Warna	2019	Program Komputer	EC00201943280

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan usulan pengabdian kepada masyarakat reguler Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 15 Februari 2021

Pengusul,



Adhi Prahara, S.Si., M.Cs.

Anggota Tim Pelaksana

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Nuril Anwar, S.T., M.Kom.
2.	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3.	Jabatan Fungsional	Lektor
4.	NIP/NIK/NIDN	60160980 / 05019048901
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Purworejo, 09 April 1989
6.	E-mail	nuril.anwar@tif.uad.ac.id
7.	Nomor HP	085725902052
8.	Program Studi/Fakultas	Teknik Informatika / Fakultas Teknologi Industri
9.	Alamat Kantor	Kantor Prodi Teknik Informatika Lantai 6, Kampus 4 UAD, Tamanan, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta
10.	Nomor Telepon/Faks Kantor	Telp. (0274) 563515 / Faks. (0274) 564604
11.	Lulusan yang Dihasilkan	S-1 = 6 orang; S-2 = 0 orang; S-3 = 0 orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Digital Forensik 2. Keamanan Komputer 3. Komunikasi Data & Jaringan Komputer 4. Arsitektur Komputer

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Ahmad Dahlan	Universitas Islam Indonesia	
Bidang Ilmu	Teknik Informatika	Teknik Informatika	
Tahun Masuk-Lulus	2007-2012	2013-2015	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Analisis arsitektur client server menggunakan database terpusat (Studi Kasus pada SMP Muhammadiyah Purwodadi Purworejo)	Forensic simcard cloning menggunakan algoritma autentikasi Random Number Generator (RAND)	
Nama Pembimbing/Promotor	Dr. Imam Riadi, M.Kom	Dr. Imam Riadi, M.Kom	

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2012	Analisis arsitektur client server menggunakan database terpusat	Universitas Ahmad Dahlan	-
2	2015	Forensic simcard cloning menggunakan algoritma autentikasi	Universitas Islam Indonesia	-
3	2017	Analisis Investigasi Forensik WhatsApp Messenger Smartphone Terhadap WhatsApp Berbasis Web	Universitas Ahmad Dahlan	-
4	2017	Analisis Investigation Simcard Cloning terhadap SMS Banking (Studi Kasus Pengguna Telkomsel dengan Layanan BNI SMS Banking)	Universitas Ahmad Dahlan	Rp. 4.000.000,-
5	2017	Grouping of Community Health Centre Patients Based on Disease Characteristics by Using C.45 Technique	Universitas Ahmad Dahlan	Rp. 9.000.000,-
6	2018	Forensic Authentication of WhatsApp Messenger Using the Information Retrieval Approach	Universitas Ahmad Dahlan	Rp. 9.000.000,-
7	2019	Analisis Kebutuhan 'SIDIKA' Sebagai Media Promosi Kesehatan Remaja	DIKTI	Rp.14.000.000,-

D. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat dalam 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2017	Pelatihan Internet Sehat Karang Taruna Desa Jatimulyo Dlingo Bantul	LPM UAD	Rp. 750.000,-
2	2018	Pelatihan Google Classroom ATA YKPN	LPPM UAD	Rp. 750.000,-
3	2019	Pelatihan & Pembuatan Aplikasi Gandeng Gendong BAPEDA Kota Yogyakarta	LPPM UAD	Rp. 1.500.000,-
4	2020	Tim Seleksi & Penguji Perangkat Desa TP2D LPPM UAD	LPPM UAD	Rp. 1.500.000,-

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1	2013	Analisis Arsitektur Client Server Menggunakan Database Terpusat (Studi Kasus pada SMP Muhammadiyah Purwodadi Purworejo)	Jurnal Sarjana Teknik Informatika Universitas Ahmad Dahlan (UAD)	Vol 1, No 2 (2013)
2	2016	Analisis SIM Card Cloning Terhadap Algoritma Random Number Generator	Jurnal Nasional Buana Informatika	Vol 7, No 2 (2016)

			Universitas Atma Jaya Yogyakarta (UAJY)	
3	2016	Forensic SIM Card Cloning Using Authentication Algorithm	International Journal of Electronics and Information Engineering	4 (2), 71-81 (2016)
4	2017	Analisis Investigasi Forensik WhatsApp Messenger Smartphone Terhadap WhatsApp Berbasis Web	Jurnal Nasional Jurnal Ilmiah Teknik Elektro Komputer dan Informatika (JITEKI) Universitas Ahmad Dahlan (UAD)	Vol 3, No 1 (2017)
5	2018	Forensic Authentication of WhatsApp Messenger Using the Information Retrieval Approach	International Journal of Computer Applications (IJCA)	181 (27), 6-11
6	2018	Grouping the Community Health Center Patients Based On The Disease Characteristics Using C4.5 Decision Tree	IOP Conference Series: Materials Science and Engineering	403 (1), 012084
7	2018	Analisis Investigation SIM Card Cloning Terhadap SMS Banking (Studi Kasus Pengguna Telkomsel Dengan Layanan BNI SMS Banking)	Seminar Nasional Teknologi Terapan	(SNTT), 291-298
8	2019	Analisis Kebutuhan 'SIDIKA' Sebagai Media Promosi Kesehatan Remaja	Jurnal Formil (Forum Ilmiah) Kesmas Respati 4	
9	2019	Forensic Authentication of WhatsApp Messenger Using the Information Retrieval Approach	International Journal of Cyber-Security and Digital Forensics (IJCSDF) 8	
10	2019	Cloud Forensics Investigation in Cloud Storage Using IDFIF V2 Method	International Journal of Cyber-Security and Digital Forensics (IJCSDF) 8	

F. Pemakalah Seminar Ilmiah dalam 5 tahun terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Cyber Security Outlook	Analisis Investigation Simcard Cloning terhadap SMS Banking (Studi Kasus Pengguna Telkomsel dengan Layanan BNI SMS Banking)	Rich Hotel, Yogyakarta '2017
2	Seminar Nasional Teknologi Terapan (FGDT PTM)	Analisis Investigation Simcard Cloning Terhadap Sms Banking (Studi kasus pengguna Telkomsel dengan layanan BNI SMS Banking)	Lombok Mataram '2017
3	International Conference on Engineering and Applied Technology (ICEAT)	Grouping of Community Health Centre Patients Based on Disease Characteristics by Using C.45 Technique	Lombok Mataram '2017

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				

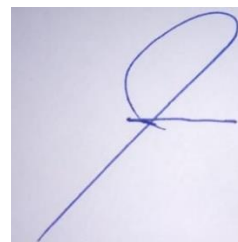
H. Perolehan HKI dalam 5–10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan usulan pengabdian kepada masyarakat reguler Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 15 Februari 2021



Nuril Anwar, S.T., M.Kom.

Anggota Tim Pelaksana

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Nur Rochmah D.P.A, S.T., M.Kom.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	197608192005012001
5	NIDN	0019087601
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Pekalongan, 19 Agustus 1976
7	E-mail	rochmahdyah@tif.uad.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	085643877893
9	Alamat Kantor	Kampus III UAD, Jl. Prof. Dr. Soepomo, Janturan 55164 Yogyakarta, Indonesia
10	Nomor Telepon/Faks	0274-563515 / 0274-564604
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = >25 orang
12	Mata Kuliah yg Diampu	1. Organisasi Komputer 2. Logika Informatika 3. Matematika diskrit 4. Keamanan komputer

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Ahmad Dahlan	Universitas Diponegoro	-
Bidang Ilmu	Teknik Informatika	Ilmu Komputer	
Tahun Masuk-Lulus	1997-2001	2010-2012	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Sistem Penjualan Konstinasi Pada Batik Risna Pekalongan	Modifikasi Metode Kriptografi Modern CIPHER Block Chaining (CBC) Dengan Algoritma Vigenere Cipher dan Block Transposition	
Nama Pembimbing/Promotor	Drs.Basuki Abdurahman.M.Si	. Prof. Drs. Mustafid,M.Eng.,Ph.D	

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 tahun terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah

1.	2013	Perancangan Modifikasi Kriptografi Modern Untuk Pengamanan Data/File Text	UAD	4.500.000
2.	2014	Rancang Bangun Aplikasi Simulasi Proses Enkripsi dekripsi File Text Dengan Kriptografi CBC Termodifikasi	UAD	4.500.000
3.	2015	Perancangan Media Bantu Pembelajaran Mandiri Matematika Diskret Materi Kombinatorik	UAD	5.500.000
4.	2016	Pengamanan E-Document Menggunakan Konsep Kriptografi Cbc Modifikasi	PDP DIKTI	11.300.000
5.	2016	Perangkat Lunak Simulasi DEADLOCK menggunakan Ilustrasi Dinning Philosophers Problem	LPP UAD	7.500.000
6.	2017	Sistem Pelacaka Laporan Kejahatan ONLINE Menggunakna Metode Regex (Regular Expression) dengan Grab Google Site Search API	PEKERTIDIKTI	148.500.000
7.	2017	Analisa Pebandingan Empiris riptografi Algortima CBC (Cipher Block Chaining) dan CBC Termodifikasi.	Fundamental- LPP UAD	20.000.000
8.	2018	Pengujian Tingkat Keamanan Algortima Kriptografi CBC Termodifikasi dengan Analisa <i>Avalanche Effect</i>	PDP DIKTI	25.000.000
9.	2019	Penerapan Metode Schnorr Pada Digital Signature Untuk Proses Authentication Verification Transkrip Nilai Mahasiswa Berbasis Android.	Fundamental- LPP UAD	9.000.000

D. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat dalam 5 tahun terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1.	2010	Pelatihan Komputer Bagi Guru SD Negeri Canden	UAD	300.000
2.	2014	Pelatihan MS Office Untuk Guru TK KB TPA Ratnaningsih Yogyakarta	UAD	1.500.000
3	2014	Pelatihan Pembuatan media pembelajaran untuk Ustad dan ustazah dilingkungan BADKO Yogyakarta	UAD	3.500.000
4	2015	Pelatihan Pembuatan Website Toko Online Untuk Kelompok Wirausaha Anggota Cabang 'Aisyiyah Di 'Aisyiyah Cabang Gondomanan Kota Yogyakarta	UAD	3.500.000
5	2016	Ipteks Bagi Masyarakat (Ibm) Web Pemasaran Hasil Tanam Hidroponik Metode Aeroponik Dan Nft	DIKTI	37.000.000
6	2017	Pelatihan ITC bagi UKM dibawah Kementrian Pemberdayaan Perempuan	Kementrian Pemberdayaan Perempuan dan APTIKOM	-

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 tahun terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1	Sistem Penentuan Penerima Bantuan Langsung Tunai (BLT) Dengan Metode <i>Analitycal Hirarchy Process</i>	Jurnal Informatika	Vol. 2 No.2 Thn 2008

2	Sistem Pendukung Keputusan Perencanaan Strategis Kinerja Instansi Pemerintah Menggunakan Metode AHP (Studi Kasus Di DEPERINDAG)	Jurnal Informatika	Vol. 3 No.2 Juli 2009 (p.20-29)
3	Sistem Informasi Pilkada dengan SMS Gateway	Jurnal Penelitian Teknik Informatika Universitas Malikussaleh (TECHSI)	Vol. 6, NO. 1, April 2015
4	Sistem Informasi Geografis Tempat Praktek Dokter Spesialis di Provinsi DIY Berbasis WEB	Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer 'INFORMATIKA Mulawarman	Vol. 10 No. 1 Februari 2015
5	Classification of Hyper spectral Image Using Support Vector Machine and Marker-Controlled Watershed	International Journal of Computer Trends and Technology (IJCTT)	volume 27 Number 2 – September 2015
6	Perangkat Lunak Simulasi Ilustrasi Dining Philosophers Problem	Jurnal Informatika dan Komputer (JIKO) STIMIK AKAKOM	Vol. 2 No. 1 Februari 2017
7	Featur Reduction Using Minimum Noise Fraction and Principle Componen Analysis Transforms for Improving The Classification Of Perspectral.	Journal Of Science and Technology (TCI-TAIJO)	Vol. 22 No. 1 Januari-Maret 2017
8	Dimensionality Reduction Using Hybrid Support Vector Machine and Discriminant Independent Component Analysis	Internatioal Journal of Advances Computer	Vol. 8 No. 11 Tahun 2017

		Science and Applicaion (IJACSA)	
--	--	---------------------------------------	--

F. Pemakalah Seminar Ilmiah dalam 5 tahun terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Seminar Teknik Informatika	SPK Penentuan Tingkat Kepuasan Konsumen Pada Restoran XYZ	2012 di UAD
2.	Seminar Teknik Informatika	Perancangan Modifikasi Kriptografi Modern CBC Untuk Pengamanan Data/File Text	2013 di UAD
3.	Seminar Internasional	Pengkonfigurasi Jaringan Internet Menggunakan Mikrotik Router Os	2014 di UAD
4.	KONIK 2014	Sistem Geografis Kampung Wisata	2014 di Makasar
5.	Prosiding SENATKOM 2015	DESAIN DAN IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI manajemen inventori barang BENGKEL nuklida PT APB - BATAN YOGYAKARTA	2015 di Padang
6	Prosiding Seminar Nasional Teknologi Terapan	Perancangan Media Bantu Matematika Diskret Materi Kombinatorik	26 Nov 2016 Purwokerto
7	International conference on telecommunication systems (TSSA)	Utilization of the Gesture Library For Learning Java Characters Interactive	4-5 Oktober 2018 Yogyakarta
8	Internasional conference on engineering and applied technology (ICEAT)	Analysis The Security Level Of Algorithm Cryptography Cbc Modification Using Avalanche Effect	17 Oktober 2018 Aceh

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				

H. Perolehan HKI dalam 5–10 Tahun Terakhir

No	Judul /Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Aplikasi sistem pelacakan website penipuan online berbasis mobile	2018	Program Komputer	000117147
2	Reduksi Dimensi Data Menggunakan Metode Hybrid Support Vector Machine Dan Discriminant Indeendent Component Analysis Pada Citra Hiperspektral	2018	Karya Ilmiah	000122924

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan usulan pengabdian kepada masyarakat reguler Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 15 Februari 2021



Nur Rochmah D.P.A, S.T., M.Kom.

LAMPIRAN 4. SURAT PERSETUJUAN MITRA



PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH UMBULHARJO
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR
BADAN KERJASAMA SEKOLAH (BKS)
SD MUHAMMADIYAH UMBULHARJO
Alamat: Jl. Kapas 5A Yogyakarta, telp. 0274-517869

Nomor : 001/BKS-UH/II/2021
Hal : Permohonan Kerja Sama Diklat IT

Kepada. Yth.

Dekan Fakultas Teknologi Industri
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalaamu 'alaikum warohmatullaahi wabarokaatuh

Segala puja dan puji bagi Allah Tuhan Semesta alam, kepadaNya kita senantiasa mengharap segala pertolongan untuk urusan dunia dan akhirat kita. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw. kepada seluruh keluarga dan para sahabat, serta semua umatnya yang senantiasa di atas jalan ajarannya hingga akhir zaman. Semoga kita semua termasuk di dalamnya.amiin.

Judul : PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS IT
Peserta : 24 Peserta (4 x 6 sekolah)
Waktu : Sekitar tanggal 8 – 12 Maret 2021 (waktu menyesuaikan dengan UAD)
Tempat : UAD

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenannya kami ucapkan terima kasih. Teriring do'a semoga Allah SWT membalasi dengan banyak kebaikan dan keberkahan, serta pahala yang berlipat ganda. *Aamiin...*

Wassalaamu 'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Mengetahui,
Umbulharjo

Yogyakarta, 5 Maret 2021
Sekretaris BKS Kecamatan Umbulharjo



H. Arif Rahman Hakim, M.Pd.
NBM: 638.227



Anis Rofiah, S.Th.I, S.Pd.SD, M.S.I
NBM: 968.234

LAMPIRAN 5. DAFTAR PESERTA PELATIHAN

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
 FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
 UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
 KAMPUS 4, Jl Ring Road Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul,
 Yogyakarta 55166

KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PPM REGULER)
 PELATIHAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN MEDIA PRESENTASI
 BAGI GURU DI BKS UMBULHARJO

DAFTAR HADIR PESERTA

Hari / Tanggal : Selasa, 31 Agustus 2021
 Waktu : 08.00
 Materi : Pembuatan Media Pembelajaran Video Animasi
 PIC : Adhi Prahara, S.Si., M.Cs. / Nur Rochmah DPA, S.T, M.Kom.
 Tempat : Laboratorium Teknik Informatika

No	Nama Peserta	Sekolah	No HP/WA	Tanda Tangan
1	Sri lestari Spd	SD Muh Nitikan	085540221617	1. Jh.
2	Taufiq Taufiq	SD Muh Nitikan	0819166338444	2. Taufiq
3	Yusufanto	SD Muh Wargahayu	081933791003	3. Yusuf
4	Puguh	SD Muh Nitikan	08133307892	4. Puguh
5	Septia Marinda L	SD Muh Nitikan	081256229557	5. Septia
6	Nuning Triastuti	SD Muh Nitikan	081904015946	6. Nuning
7	Anis Rojiah	SD Muh Sekeloa	08122822085	7. Anis
8	Kristina widiasih	SD Muh Sekeloa	08132790872	8. Kristina
9	Rahmi Utami	SD Muh Patel	08579915415	9. Rahmi
10	Yuli Setyaningsih	SD Muh Wargahayu	0851014592	10. Yuli

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
 FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
 UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
 KAMPUS 4, Jl Ring Road Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul,
 Yogyakarta 55166

No	Nama Peserta	Sekolah	No HP/WA	Tanda Tangan
11	Sri Hartingsih	SD Muh Nitikan	081578026603	11. Sri
12	Anugrah W M	SD M Sekeloa	081226226492	12. Anugrah
13	Rizky Abdullah	SD M. Pakel	083542188328	13. Rizky
14	Nita Kurniawati	SD M Pakel	085710666920	14. Nita
15	Diah Pramudita	SD M Nitikan	081229526306	15. Diah
16	Shan Harriana	SD M Nitikan	08160366931	16. Shan
17	R. Adji Suryo M.	SD Muh Patel	088692904800	17. Adji
18	Poni H	SD Muh Pakel	081904148002	18. Poni
19	Eko Murnanto	SD Muh Sekeloa	08572938433	19. Eko
20	Siti Maisarah	SD Muh Sekeloa	08157875771	20. Siti
21	Evy Mahyuni	SD Muh Sekeloa	08157881835	21. Evy
22	Sri Wijayanti	SD M. Wargahayu	087839415232	22. Sri
23	Yuki Sukiman	SD Muh Sekeloa	08799419971	23. Yuki
24				24.
25				25.

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
 FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
 UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
 KAMPUS 4, Jl Ring Road Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul,
 Yogyakarta 55166

KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PPM REGULER)
 PELATIHAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN MEDIA PRESENTASI
 BAGI GURU DI BKS UMBULHARJO


DAFTAR HADIR PESERTA

Hari / Tanggal : Kamis, 2 September 2021
 Waktu : 08.00
 Materi : Pembuatan Media Pembelajaran Video Animasi dan Media Presentasi
 PIC : Adhi Prahara, S.Si., M.Cs. / Nuril Anwar, S.T., M.Kom.
 Tempat : Daring

No	Nama Peserta	Sekolah	No HP/WA	Tanda Tangan
1	Sri Lestari Spd	SD Muh Nitikan	085540221617	1. Jh.
2	Taufiq Taufiq	SD Muh Nitikan	0819166338444	2. Taufiq
3	Yusufanto	SD Muh Wargahayu	081933791003	3. Yusuf
4	Puguh Budi P	SD Muh Nitikan	08133307892	4. Puguh
5	Septia Marinda L	SD Muh Nitikan	081256229557	5. Septia
6	Nuning Triastuti	SD Muh Nitikan	081904015946	6. Nuning
7	Anis Rojiah	SD M. Sekeloa	08122822085	7. Anis
8	Kristina widiasih	SD M. Sekeloa	08132790872	8. Kristina
9	Rahmi Utami	SD Muh Patel	08579915415	9. Rahmi
10	Yuli Setyaningsih	SD Muh Wargahayu	0851014592	10. Yuli

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
 FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
 UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
 KAMPUS 4, Jl Ring Road Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul,
 Yogyakarta 55166

No	Nama Peserta	Sekolah	No HP/WA	Tanda Tangan
11	Sri Hartingsih	SD M Nitikan	081578026603	11. Sri
12	Anugrah W M	SD M Sekeloa	081226226492	12. Anugrah
13	Rizky Abdullah	SD M. Pakel	083542188328	13. Rizky
14	Nita Kurniawati	SD M Pakel	085710666920	14. Nita
15	Diah Pramudita	SD M Nitikan	081229526306	15. Diah
16	Shan Harriana	SD M Nitikan	08160366931	16. Shan
17	R. Adji Suryo M.	SD Muh Patel	088692904800	17. Adji
18	Poni H	SD Muh Pakel	081904148002	18. Poni
19	Eko Murnanto	SD Muh Sekeloa	08572938433	19. Eko
20	Siti Maisarah	SD Muh Sekeloa	08157875771	20. Siti
21	Evy Mahyuni	SD Muh Sekeloa	08157881835	21. Evy
22	Sri Wijayanti	SD Muh Wargahayu	087839415232	22. Sri
23	Yuki Sukiman	SD M Sekeloa	08799419971	23. Yuki
24				24.
25				25.



PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
 KAMPUS 4, Jl Ring Road Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul,
 Yogyakarta 55166

KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PPM REGULER)
PELATIHAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN MEDIA PRESENTASI
BAGI GURU DI BKS UMBULHARJO


DAFTAR HADIR PESERTA

Hari / Tanggal : Rabu, 1 September 2021
 Waktu : 08.00
 Materi : Pembuatan Media Pembelajaran Video Animasi
 PIC : Adhi Prahara, S.Si., M.Cs. / Nur Rochmah DPA, S.T, M.Kom.
 Tempat : Laboratorium Teknik Informatika

No	Nama Peserta	Sekolah	No HP/WA	Tanda Tangan
1	Imar Masitoh	SD M. Niblan	08112655696	1.
2	Fala Kusdikawati	SD M. N. Uluw	08562553737	2.
3	Siti Hafshah	SD M. Niblan	08231633661	3.
4	Wahyu Pug Astuti	+	085740052346	4.
5	Patminarsih	SD M. Miliran	089637291971	5.
6	Widhi Sulistyayini	SD M. Miliran	08783878873	6.
7	Sumardi	SD M. Soverandi	082138121238	7.
8	Maralifah	SD M. Miliran	08781274867	8.
9	Umi Wahsanah	SD M. Sora	08783878873	9.
10	Indah Damarjati M	SD M. Pakei	085702080632	10.


PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
 KAMPUS 4, Jl Ring Road Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul,
 Yogyakarta 55166

No	Nama Peserta	Sekolah	No HP/WA	Tanda Tangan
11	Dr. Eki Suprpto	SD Murt Sokona Di S	08156873047	11.
12	M. Muirudin, S. Sos. I	SD M. J. Sokonandi	085786637329	12.
13	Santi Marina, S.Pd	SD Mulu Waringboto	081363161441	13.
14	Nahyu Marini Sholihah	SD. ABH Niblan	085712151100	14.
15	Mohamad Amining	SD Muh Sokonandi	08175423198	15.
16	Ewik Mulandari, S.Pd-sp	SD. Mulu. Pakei	081809250800	16.
17	Siti Andani F, S.Pd Msi	SD. Muh. Pakei	081903732155	17.
18	Wimbadi Fitriyanti	SD. Mulu Wngboto	08190425201	18.
19	KHARIRAT, S. Ag	SD Mulu Wngboto	085647842785	19.
20	Seyarini, S. Pd	SD. Muh. Pakei	081828025312	20.
21	Fibri Nur Anni	SD Mulu. Soverandi	085889223317	21.
22				22.
23				23.
24				24.
25				25.



PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
 KAMPUS 4, Jl Ring Road Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul,
 Yogyakarta 55166

KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PPM REGULER)
PELATIHAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN MEDIA PRESENTASI
BAGI GURU DI BKS UMBULHARJO

DAFTAR HADIR PESERTA

Hari / Tanggal : Jumat, 3 September 2021
 Waktu : 08.00
 Materi : Pembuatan Media Pembelajaran Video Animasi dan Media Presentasi
 PIC : Adhi Prahara, S.Si., M.Cs. / Nuril Anwar, S.T., M.Kom.
 Tempat : Daring

No	Nama Peserta	Sekolah	No HP/WA	Tanda Tangan
1	Imar Masitoh	SD M. Niblan	08112655696	1.
2	Fala Kusdikawati	SD M. N. Uluw	08562553737	2.
3	Siti Hafshah	SD M. Niblan	08231633661	3.
4	Wahyu Pug Astuti	+	085740052346	4.
5	Patminarsih	SD M. Miliran	089637291971	5.
6	Widhi Sulistyayini	SD M. Miliran	08783878873	6.
7	Sumardi	SD M. Soverandi	082138121238	7.
8	Maralifah	SD M. Miliran	08781274867	8.
9	Umi Wahsanah	SD M. Sora	08783878873	9.
10	Indah Damarjati M	SD M. Pakei	085702080632	10.


PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
 KAMPUS 4, Jl Ring Road Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul,
 Yogyakarta 55166

No	Nama Peserta	Sekolah	No HP/WA	Tanda Tangan
11	Dr. Eki Suprpto	SD Murt Sokona Di S	08156873047	11.
12	M. Muirudin, S. Sos. I	SD M. J. Sokonandi	085786637329	12.
13	Santi Marina, S.Pd	SD Mulu Waringboto	081363161441	13.
14	Nahyu Marini Sholihah	SD. ABH Niblan	085712151100	14.
15	Mohamad Amining	SD Muh Sokonandi	08175423198	15.
16	Ewik Mulandari, S.Pd-sp	SD. Mulu. Pakei	081809250800	16.
17	Siti Andani F, S.Pd Msi	SD. Muh. Pakei	081903732155	17.
18	Wimbadi Fitriyanti	SD. Mulu Wngboto	08190425201	18.
19	KHARIRAT, S. Ag	SD Mulu Wngboto	085647842785	19.
20	Seyarini, S. Pd	SD. Muh. Pakei	081828025312	20.
21	Fibri Nur Anni	SD Mulu. Soverandi	085889223317	21.
22				22.
23				23.
24				24.
25				25.

LAMPIRAN 6. SURAT UCAPAN TERIMA KASIH

BADAN KOORDINASI SEKOLAH (BKS)**KECAMATAN UMBULHARJO**

Alamat : Jl. Kapas No 5A Semaki Umbulharjo

Nomor : 003/ UT/BKS/III/4.AU.XI/2021
 Hal : Ucapan Terima Kasih
 Lampiran :-

Kepada Yth. Bapak/Ibu.

1. Adhi Prahara ST.,M.Cs
2. Nur Rochmah Dyah P.A ST.,M.Kom
3. Nuril Anwar ST.,M.Kom.

di-

Tempat

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Teriring Do'a semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, aamiin.

Bersamaan dengan surat ini kami BKS Kecamatan Umbulharjo Yogyakarta, mengucapkan Terima Kasih kepada Bapak dan ibu atas kesediaannya menjadi Pemateri dalam Pelatihan "Pembuatan Media Pembelajaran" yang dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Selasa-Sabtu/31 Agustus 2021- 04 September 2021


Jam : 08.00 WIB- Selesai

Tempat : LAB Komputer Teknik Informatika UAD

Demikian ucapan terima kasih ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami sampaikan terimakasih.

وَالشُّكْرُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالزَّكَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Ketua


 H. Arif Rahman Hakim, S.Ag., M.Pd.
 NBM. 638227

Yogyakarta, 22 November 2021
 Sekretaris



LAMPIRAN 7. SURAT KONTRAK PENELITIAN



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

Jl. Pramuka 5F, Pandeyan, Kec. Umbulharjo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55161, Website : lppm.uad.ac.id, email : lppm@uad.ac.id

SURAT PERJANJIAN KONTRAK (SPK) PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PPM) Nomor: U.12/SPK-PPM-REGULER- 002/LPPM-UAD/III/2021

Pada hari ini, Kamis tanggal dua puluh lima bulan Maret tahun dua ribu dua puluh satu (25-03-2021), kami yang bertanda tangan di bawah ini:

1. **Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D.**
selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) bertindak untuk dan atas nama Universitas Ahmad Dahlan, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**;
 2. **Adhi Prahara, S.Si., M.Cs.** selaku Ketua pelaksana Program Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**;
- menyatakan bersepakat mengikatkan diri dalam Perjanjian Kontrak PPM skema **Reguler** tahun pendanaan 2021 dengan ketentuan dan syarat sebagaimana diatur dalam pasal-pasal sebagai berikut:

Pasal 1 **Judul Pengabdian**

PIHAK PERTAMA dalam jabatan tersebut di atas, memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA untuk melaksanakan kegiatan PPM tahun pendanaan 2021 dengan judul: **“Pelatihan Desain Grafis dan Media Presentasi dalam Meningkatkan Keterampilan di bidang IT bagi Pegawai Lazismu Umbulharjo”**

Pasal 2 **Waktu dan Besar Bantuan Biaya PPM**

- (1) Waktu pengabdian minimal selama **6 (enam) bulan** dan maksimal **8 (delapan) bulan** terhitung mulai sejak ditandatangani SPK ini, dan PIHAK KEDUA mengunggah hasil laporan akhir pelaksanaan PPM skema **Reguler** kepada PIHAK PERTAMA selambat-lambatnya pada **16 November 2021**.
- (2) Bantuan Biaya pelaksanaan PPM ini dibebankan pada Anggaran Pendapatan dan Belanja (APB) LPPM UAD Tahun Anggaran 2020/2021 dengan nilai kontrak sebesar **Rp 6.500.000 (Enam Juta Lima Ratus Ribu Rupiah)**

Pasal 3 **Personalia Pelaksana PPM**

Susunan personalia Pelaksana PPM ini sebagai berikut:

- 1) Ketua PPM : Adhi Prahara, S.Si., M.Cs.
- 2) Anggota 1 PPM : Nuril Anwar, S.T., M.Kom.
- 3) Anggota 2 PPM : Nur Rochmah D.P.A, S.T., M.Kom.



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

Jl. Pramuka 5F, Pandeyan, Kec. Umbulharjo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55161, Website : lppm.uad.ac.id, email : lppm@uad.ac.id

Pasal 4

Cara Pembayaran

Biaya pengabdian dibayarkan sesuai dengan aturan dan tata cara yang telah ditetapkan dalam Pedoman PPM Universitas Ahmad Dahlan, yaitu:

- (1) Tahap I sebesar 70% dari nilai kontrak yang diterimakan setelah surat penjanjian kontrak PPM ini ditandatangani oleh kedua belah pihak;
- (2) Tahap II sebesar 30% dari nilai kontrak yang diterimakan setelah PIHAK KEDUA menyelesaikan seluruh Laporan akhir PPM, borang capain, bukti luaran, dan diunggah dalam bentuk format **pdf** melalui laman portal.uad.ac.id

Pasal 5

Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pelaksanaan Pengabdian

- (1) PIHAK PERTAMA berhak untuk melakukan pencermatan administrasi, monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan PPM;
- (2) PIHAK KEDUA diwajibkan membuat dan mengunggah Laporan Kemajuan atas pelaksanaan PPM melalui portal.uad.ac.id kepada PIHAK PERTAMA paling lambat **15 Juni 2021 pukul 12.00 WIB**;
- (3) Monitoring laporan kemajuan pengabdian dilakukan oleh Tim Monitoring yang dibentuk PIHAK PERTAMA dengan berkunjung ke lokasi mitra;
- (4) Waktu pelaksanaan monitoring dan evaluasi akan ditentukan kemudian.

Pasal 6

Seminar Nasional Hasil PPM

- (1) PIHAK PERTAMA akan menyelenggarakan Seminar Nasional Hasil PPM sebagai forum deseminasi dan menerbitkan Prosiding Seminar Nasional sebagai media publikasi hasil PPM;
- (2) PIHAK KEDUA **diwajibkan** mengikuti Seminar Nasional Hasil PPM tersebut pada ayat (1) sebagai pemakalah hasil PPM dengan materi yang relevan dengan judul PPM yang diajukan.

Pasal 7

Laporan Akhir PPM

- (1) PIHAK KEDUA wajib membuat dan mengunggah laporan akhir PPM melalui laman portal.uad.ac.id kepada PIHAK PERTAMA paling lambat **16 November 2021 pukul 12.00 WIB**;
- (2) Format laporan hasil PPM disesuaikan dengan Pedoman PPM Edisi VIII Universitas Ahmad Dahlan baik warna sampul, tata tulis, maupun urutan masing-masing komponen;
- (3) Berkas laporan yang dibuat meliputi:
 - (a) Laporan Akhir PPM, Borang Capaian, dan bukti luaran wajib sebagai lampiran;
 - (b) Satu artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui prosiding ber ISBN/ISSN dari Seminar Nasional yang diselenggarakan oleh LPPM UAD;



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

Jl. Pramuka 5F, Pandeyan, Kec. Umbulharjo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55161, Website : lppm.uad.ac.id, email : lppm@uad.ac.id

- (c) Satu artikel pada media massa cetak/elektronik (media massa online yang mempunyai media massa cetak seperti KRONLINE, Republika, Tribun, Kompas.com.) bukan pada web fakultas/prodi perguruan tinggi;
 - (d) Video kegiatan PPM yang telah diunggah ke media sosial (contoh: youtube, facebook, dll) dan dikirim ke email pengabdian.lppm@uad.ac.id
 - (e) Peningkatan keberdayaan mitra sesuai permasalahan yang dihadapi (template lihat lampiran 12);
 - (f) Berkas laporan akhir PPM yang diunggah ke laman portal.uad.ac.id telah dilengkapi dengan lembar pengesahan bertanda tangan dan **berstempel basah (asli)**;
 - (g) PIHAK KEDUA mengunggah berkas laporan akhir berisi file-file tersebut pada ayat (3) dalam bentuk format **pdf** melalui laman portal.uad.ac.id.
- (4) PIHAK KEDUA wajib mengirimkan 1 (satu) eksemplar Laporan akhir hasil PPM dalam bentuk "hard copy" kepada Program Studi masing-masing tim pelaksana PPM;
 - (5) PIHAK KEDUA melampirkan bukti penyerahan penerimaan Laporan akhir dari Program studi masing-masing tim pelaksana PPM kepada PIHAK PERTAMA.

Pasal 8 Sanksi


Segala kelalaian yang menyebabkan keterlambatan menyerahkan laporan akhir PPM sesuai batas waktu tersebut dalam pasal 7 ayat (1) bagi yang belum mengumpulkan laporan kemajuan sesuai pasal 7 ayat (3) akan mendapatkan sanksi sebagai berikut:

- (1) Tidak mendapatkan hak pencairan dana PPM tahap ke II (30%), dan;
- (2) Masih diperbolehkan mengajukan usulan PPM pada periode tahun pendanaan berikutnya baik sebagai ketua maupun anggota PPM setelah melengkapi semua kelengkapan laporan dan luaran PPM tahun sebelumnya

Pasal 9 Penutup

- (1) Surat perjanjian kontrak PPM ini berlaku sejak ditandatangani dan disetujui oleh PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA
- (2) Bilamana dalam SPK-PPM ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

PIHAK PERTAMA,


Anton Yudhana, S.T., M.T., P.H.D.
NIY/60010383

Yogyakarta, 25 Maret 2021

PIHAK KEDUA,



Anton Yudhana, S.Si., M.Cs.
NIY 60150841