

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Critical Thinking Ability Among Gifted and Slow Learner Students in Higher Education. What is the Recommended Learning Model?
 Jumlah Penulis : 11 Orang
 Nama Penulis : Nurul Hidayati Rofiah, Muya Barida, Dian Ari Widyastuti, Dody Hartanto, Trikinasih Handayani, Wahyu Nanda Eka Saputra, Irvan Budhi Handaka, Agungbudiprabowo, Amien Wahyudi, Siti Muyana, Utari Dwi Perwita Sari
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/Penulis pertama/penulis ke 8/penulis korespondensi **~~
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)
 b. No ISSN : 1309-4653
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 13, No 2, Februari 2022
 d. Penerbit : Turkish Journal of Computer and Mathematics Education
 e. DOI artikel (jika ada) : f. Alamat web jurnal : <https://turcomat.org/index.php/turkbilmat/article/view/12116>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus **

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI,
 COPERNICUS**

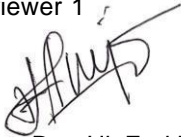
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4					3,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					11,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12					11,8
Total = (100%)	40					39,4
Nilai Pengusul	1,6					1,57
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Judul karya ilmiah (artikel) :Critical Thinking Ability Among Gifted and Slow Learner Students in Higher Education. What is the Recommended Learning Model?, sudah lengkap dan unsurnya sudah sesuai.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Judul karya ilmiah (artikel) :Critical Thinking Ability Among Gifted and Slow Learner Students in Higher Education. What is the Recommended Learning Model?, tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah baik.</p>					

	<p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Judul karya ilmiah (artikel) :Critical Thinking Ability Among Gifted and Slow Learner Students in Higher Education. What is the Recommended Learning Model?, untuk kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi sudah baik.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Judul karya ilmiah (artikel) :Critical Thinking Ability Among Gifted and Slow Learner Students in Higher Education. What is the Recommended Learning Model?, tentang kelengkapan unsur kualitas penerbit sudah baik.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ada Indikasi plagiasi</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Sudah sesuai dengan bidang ilmu Bimbingan dan Konseling</p>
--	--

Yogyakarta, 15 Februari, 2022

Reviewer 1



Nama: Dra. Hj. Erni Hestiningrum, M.A.,
NIP: 195702211982032001
Bidang Ilmu: Bimbingan dan Konseling
Jabatan Akademik: Lektor Kepala
Unit Kerja: Prodi BK UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Critical Thinking Ability Among Gifted and Slow Learner Students in Higher Education. What is the Recommended Learning Model?
 Jumlah Penulis : 11 Orang
 Nama Penulis : Nurul Hidayati Rofiah, Muya Barida, Dian Ari Widyastuti, Dody Hartanto, Trikinasih Handayani, Wahyu Nanda Eka Saputra, Irvan Budhi Handaka, Agungbudiprabowo, Amien Wahyudi, Siti Muyana, Utari Dwi Perwita Sari
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke 8/~~penulis korespondensi~~ **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)
 b. No ISSN : 1309-4653
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 13, No 2, Februari 2022
 d. Penerbit : Turkish Journal of Computer and Mathematics Education
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <https://turcomat.org/index.php/turkbilmat/article/view/12116>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus **

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4					3,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					11,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12					11,7
Total = (100%)	40					38,6
Nilai Pengusul	1,6					0,96
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Secara garis besar kesesuaian dan kelengkapan artikel memenuhi unsur yang sangat baik dan dibuktikan dengan terindeks Scopus. Sisi lain, Jurnal telah memiliki editor dan reviewer dari berbagai afiliasi yang sangat kompeten dibidangnya.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Penulisan ruang lingkup artikel dan kedalaman pembahasannya sangat baik dan sesuai berdasarkan bidang ilmu. Selain itu, Artikel juga banyak mengkaji pembahasan yang rinci dengan melakukan sintesis pada hasil-hasil penelitian (studi) terdahulu.</p>					

	<p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Kecukupan dan kemutakhiran data sangat relevan dan memenuhi aspek dalam metodologi penelitian yang tepat berdasarkan data-data yang diperoleh. Metodologi yang dimanfaatkan menggunakan pendekatan yang sangat kekinian serta memenuhi kaidah-kaidah dalam penentuan pada unsur subjek penelitian.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Kelengkapan unsur kualitas penerbit sudah sangat mengikuti unsur dalam skala jurnal internasional dan hal ini dibuktikan dengan telah terindeks Scopus.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Penulisan sangat unik dan memiliki karakteristik yang dinamis dalam artikel dengan terindeks Scopus. Sehingga sejauh ini tidak ditemukan indikasi Plagiasi pada artikel. Selain itu artikel memiliki unsur kemutakhiran serta unsur keunikannya lainnya.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Artikel sangat sesuai dengan karakteristik ilmu yang difokuskan penulis saat ini. Selain itu, minat (<i>passion</i>) terlihat sangat mendalam dalam bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling.</p>
--	--

Yogyakarta, 10 Februari 2022
Reviewer 1/2 *



Nama: Hardi Prasetiawan, M.Pd.
NIY: 60150796
Bidang Ilmu: Bimbingan dan Konseling
Jabatan Akademik: Lektor
Unit Kerja: Prodi BK UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus