

LAPORAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

PENINGKATAN LITNUM, ADAPTASI TEKNOLOGI, DAN
ADMINISTRASIDI SMPN 4 SIMPANG TERITIP BANGKA BARAT



Disusun Oleh:

Syarifah Geza Huli

NIM. 1800005108

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURIAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

2021

**LEMBAR VERIFIKASI LAPORAN
KKN KAMPUS MENGAJAR II**

SMP NEGERI 4 SIMPANG TERITIP

Syarifah Geza Huli

1800005108

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah di
tentukan Program Kampus Merdeka 2

Yang Memverifikasi

DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



16/01/2022

Dr. Iis Wahyuningsih, M.Si

NIY. 60970157

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM
KAMPUS MENGAJAR
PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR DI SMP NEGERI 04 SIMPANG
TERITIP KABUPATEN BANGKA BARAT

Syarifah Geza Huli

NIM. 1800005108

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggung jawaban keikutsertaan dalam Program Kampus
Merdeka

Bangka Belitung, 17 Desember

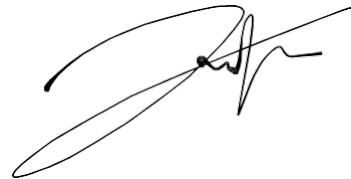
2021 Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pamong



Dwita Indah Prasasti, S.Pd
NIP.198802132019022004

Dosen Pembimbing Lapangan



Kintoko, M.PD
NIS.19861225015081011

Dekan FKIP



Dr. TRIKUNASIH HANDAYANI, M. Si.
NIP. 195909071985032002

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah puji syukur senantiasa kita panjatkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala karena atas limpahan rahmat, ridha, dan karunia-Nya, Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 2 dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Shalawat serta salam tidak lupa saya haturkan kepada Rasulullah Shallallahu 'alaihi Wassallam, yang selalu menjadi teladan bagi umatnya.

Laporan Akhir Program Kampus Mengajar ini merupakan bentuk pertanggung jawaban tertulis atas terlaksanakannya kegiatan Program Kampus Mengajar. Dengan durasi kegiatan kurang lebih selama 5 bulan. Kegiatan Program Kampus Mengajar merupakan salah satu bagian dari Kampus Merdeka yang mengajak mahasiswa di Indonesia untuk menjadi guru dan mengajar siswa- siswi Sekolah Dasar (SD dan SMP) di wilayah 3T (Terdepan, Tertinggal, Terluar).

Kegiatan ini dilaksanakan di SMP N 4 Simpang Teritip yang terfokus pada kegiatan Mengajar Literasi dan Numerasi, Adaptasi Teknologi, serta Administrasi di sekolah. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan mampu membuat mahasiswa untuk terjun ke dunia pendidikan secara nyata dan memperoleh pengalaman, sehingga dapat bereksplorasi dalam dunia pendidikan dengan profesional.

Kelancaran kegiatan Program Kampus Mengajar tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada segenap pihak yang telah membantu, yaitu: Melalui kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A. selaku Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Indonesia
2. Kintoko, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan
3. Rizal, S.Pd. selaku Kepala SMP N 4 Simpang Teritip
4. Basran, S.Ag selaku Guru Pembimbing
5. Seluruh Guru dan Karyawan di SMP N 4 Simpang Teritip
6. Teman-teman mahasiswa Kampus Mengajar SMP N 4 Simpang Teritip

Intan Mega, Tiara, Wahyu febriana, Nadia Juliansah, Ine Yolanda, Intan Megawati dan Dherby pradana atas kebersamaan dan bantuan yang berarti

Namun tidak lepas dari semua itu, penulis menyadari sepenuhnya bahwa ada kekurangan baik dari segi penyusunan bahasa maupun segi lainnya. Oleh karena itu, dengan lapang dada dan tangan terbuka penulis menerima saran dan kritik dari pembaca sehingga penulis dapat memperbaiki laporan akhir program kampus mengajar angkatan 2 ini. Penulis mengharapkan semoga laporan ini dapat di ambil hikmah dan manfaatnya sehingga dapat memberikan inspirasi terhadap pembaca.

Bangka Barat, 19 Desember 2021



Syarifah geza huli

NIM 1800018316

ABSTRAK

Laporan ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi kegiatan Program Kampus Mengajar yang berlangsung selama 5 bulan. Program ini bertujuan untuk membantu mengajar literasi dan numerasi, membantu adaptasi teknologi dan administrasi guru. Adapun pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi kegiatan. Hasil dari kegiatan ini adalah kemampuan peserta didik yang meningkat dan berkembang, antusiasme siswa melakukan pembelajaran, terjalannya kolaborasi dan kerjasama serta komunikasi yang baik dari semua pihak yang bersangkutan baik guru, kepala sekolah, siswa maupun wali siswa. Manfaat dari program ini adalah pendampingan belajar peserta didik jenjang sekolah Menengah Pdan pemberdayaan mahasiswa dalam membantu kegiatan sekolah.

DAFTAR ISI

<u>HALAMAN JUDUL</u>	<u>i</u>
LEMBAR PENGESAHAN.....	<u>ii</u>
<u>KATA PENGANTAR</u>	<u>iii</u>
<u>ABSTRAK</u>	<u>v</u>
<u>DAFTAR ISI</u>	<u>vi</u>
<u>BAB I</u>	<u>1</u>
A. <u>LATAR BELAKANG</u>	<u>1</u>
B. <u>TUJUAN</u>	<u>3</u>
<u>BAB II</u>	<u>5</u>
A. <u>ANALISIS SITUASI</u>	<u>5</u>
B. <u>PERENCANAAN PROGRAM</u>	<u>14</u>
<u>BAB III</u>	<u>17</u>
A. <u>PERSIAPAN</u>	<u>17</u>
B. <u>PELAKSANAAN</u>	<u>21</u>
C. <u>ANALISIS HASIL PELAKSANAAN PROGRAM</u>	<u>25</u>
D. <u>REKOMENDASI DAN USUL PERBAIKAN</u>	<u>43</u>
<u>BAB IV</u>	<u>44</u>
A. <u>KESIMPULAN</u>	<u>44</u>
B. <u>SARAN</u>	<u>44</u>
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	<u>45</u>
<u>LAMPIRAN</u>	<u>46</u>