

MEMORIA FINAL DE LOS RESULTADOS
DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE
2019/2020

**TALLER DE INTRODUCCIÓN
A LA ÉTICA Y LEGISLACIÓN
EN EXPERIMENTACIÓN ANIMAL**

ID2019/092



Prof. Jesús Lacal Romero
Coordinador del proyecto

Referente al período de ejecución

Aunque como norma general los proyectos acogidos a la Convocatoria de Ayudas a PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE 2019-2020 debían desarrollarse a lo largo del curso académico 2019-2020, debido a la COVID-19 el proyecto ID2019/092 se ha desarrollado en el curso 2020/21.

ÍNDICE

1. Equipo del proyecto de innovación docente	1
2. Evidencias aportadas de las actividades realizadas	1
3. Evidencias aportadas de los objetivos y resultados alcanzados.....	17
4. Utilidad y calidad de los resultados elaborados.....	20
5. Calidad del proyecto ejecutado	21
6. Repercusión acreditada del proyecto en el aprovechamiento y rendimiento de los estudiantes.....	22

1. Equipo del proyecto de innovación docente

Prof. Jesús Lacal Romero, Facultad de Biología, USAL. Coordinador.

Dr. Luis José Muñoz de la Pascua, Servicio de Experimentación Animal, USAL.

Almudena Timón Sánchez, Responsable de Comunicación y Marketing, CIC-IBMCC, USAL.

2. Evidencias aportadas de las actividades realizadas

Para el correcto desarrollo del PID ID2019/092 titulado “TALLER DE INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN EXPERIMENTACIÓN ANIMAL” se realizaron una serie de actividades de logística y organización que consistieron en:

- Celebración del Taller en horario de 11 a 14, el viernes 21 de mayo 2021, en el Aula F2 - Edificio Dioscórides – Facultad de Biología, USAL. Capacidad del Aula F2: 32 personas (según protocolo COVID-19 de la USAL) (Figura 1).
- Visita al animalario en horario de 17 a 18, el lunes 24 y el martes 25 de mayo 2021. Aceptando un máximo de 10 personas/visita (Figura 1).
- Anuncio de la actividad en el “Boletín de la USAL” y a través de la Biblioteca de la Facultad de Biología (Figura 1).
- Inscripción de los participantes mediante la creación de un formulario Google (Figura 2).
- Selección de los participantes (Figura 3).
- Registro de asistencia al Taller y a la visita al Animalario OMG de la USAL (Figura 4).
- Creación de un curso en Studium para la comunicación con las y los estudiantes, incluyendo información sobre las actividades propuestas y envío del material empleado (Figura 5).
- Diapositivas utilizadas en el Taller (Figura 6).
- Formulario para la obtención de resultados (Figura 7).
- Expedición de un certificado de participación a las personas asistentes a la actividad (Figura 8).

A continuación se muestran las evidencias de las actividades arriba mencionadas.

Taller de introducción a la Ética y Legislación en Experimentación animal

Taller dirigido a estudiantes de Grado de la Universidad de Salamanca. Se trata de un proyecto de innovación docente (ID2019/092) de la Universidad de Salamanca que consiste en un taller de ética para impulsar la adquisición de competencias ligadas a la experimentación animal. La actividad, de carácter presencial, consistirá en un seminario seguido de una sesión de preguntas y discusión. Se oferta además una visita guiada formativa al Animalario OMG de la Universidad de Salamanca (aforo limitado). Plazas disponibles: 60.

Fecha del Taller: de 11:00 a 14:00 h (1 h seminario, 2 h debate) viernes 21 de mayo.

Lugar de celebración: Salón de Actos - Edificio Dioscórides de la Facultad de Biología, Universidad de Salamanca.

bii@usal.es

[Índice](#)

7 de 28

Figura 1. Anuncio del TALLER DE INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN EXPERIMENTACIÓN ANIMAL en el *boletín informativo interno de la USAL*. Página número 7 de 28 del boletín informativo interno del 16 abril /2021. Captura de pantalla del anuncio para la inscripción publicado en el *boletín informativo interno de la USAL* a fecha 16/04/2021, así como en boletines posteriores hasta la realización del Taller el 21 de mayo 2021. NOTA: el aula reservada originalmente fue el Salón de Actos del Edificio Dioscórides pero finalmente, por otras necesidades docentes de la Facultad de Biología, tuvo que ser realizado en el Aula F2 del mismo edificio.

Formulario de inscripción. TALLER DE INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN EXPERIMENTACIÓN ANIMAL

Taller dirigido a estudiantes de Grado de la Universidad de Salamanca. Se trata de un proyecto de innovación docente (ID2019/092) de la Universidad de Salamanca que consiste en un taller de ética para impulsar la adquisición de competencias ligadas a la experimentación animal y sus salidas profesionales. El taller consistirá en un seminario seguido de una sesión de preguntas y discusión. Se oferta además una visita guiada formativa al Animalario OMG de la Universidad de Salamanca (aforo limitado).

Fecha del Taller: de 11:00 a 14:00 (1h seminario, 2h debate) viernes 21 de mayo.

Lugar de celebración: Salón de actos - Edificio Dioscórides de la Facultad de Biología, Universidad de Salamanca. O en aula F2 del Edificio Dioscórides, según disponibilidad.

Visita al Animalario OMG: de 17:00 a 18:00 (a elegir lunes 24 o martes 25 de mayo). Aforo limitado (10 personas/día), seleccionados por sorteo y habrá lista de suplentes para aquellas personas interesadas.

*Required

1. Email *

2. ¿Qué estudias ?

Check all that apply.

- Biología
- Biotecnología
- Ciencias ambientales
- Derecho
- Farmacia
- Filosofía
- Medicina
- Psicología

Other: _____

3. Curso en el que estás matriculada/o actualmente

Check all that apply.

- Primero
- Segundo
- Tercero
- Cuarto
- Quinto

4. ¿Has cursado o estás cursando asignaturas de ética o relacionadas con la experimentación animal?

Check all that apply.

- Sí
- No

5. ¿Quieres ser considerada/o para poder realizar la visita al Animalario OMG de la USAL?

Check all that apply.

- Sí, para el día 17 de mayo
- Sí, para el día 18 de mayo
- No, gracias

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Figura 2. Formulario Google para la inscripción de los participantes al Taller.

Registros en el Taller	Qué estudias ?	Curso	Estudiado	Tour
2021/04/20 5:46:13 PM GMT+2	Biotecnología		Sí	24
2021/04/21 9:04:38 AM GMT+2	Biología	Tercero	No	24
2021/04/20 4:54:16 PM GMT+2	Biología	Primero	No	24
2021/04/20 6:16:25 PM GMT+2	Farmacia	Tercero	Sí	24
2021/04/20 1:16:18 PM GMT+2	Biología	Tercero	No	24
2021/04/20 2:02:55 PM GMT+2	Biología	Segundo	Sí	24
2021/04/20 10:42:59 PM GMT+2	Biología	Segundo a Cuarto	No	24
2021/04/20 1:00:27 PM GMT+2	Biología	Tercero;Cuarto	Sí	24
2021/04/20 3:18:32 PM GMT+2	Biotecnología	Cuarto	Sí	24
2021/04/20 2:48:50 PM GMT+2	Biología	Cuarto	Sí	24
2021/04/24 4:00:41 PM GMT+2	Biología	Primero	No	25
2021/04/21 5:57:54 PM GMT+2	Biología	Segundo	No	25
2021/04/20 12:07:37 PM GMT+2	Biología	Segundo	No	25
2021/04/21 2:27:03 PM GMT+2	Biología	Primero		25
2021/04/20 12:54:43 PM GMT+2	Biología	Primero	No	25
2021/04/20 6:14:43 PM GMT+2	Máter		Sí	25
2021/04/29 6:20:07 PM GMT+2	Biología	Primero	No	25
2021/04/21 5:25:45 PM GMT+2	Biología	Segundo	No	25
2021/04/21 5:58:28 PM GMT+2	Biología	Segundo	No	25
2021/04/21 8:34:11 AM GMT+2	Biología	Cuarto	No	25
2021/04/25 8:56:33 PM GMT+2	Biología	Primero	No	No, gracias
2021/04/20 12:44:09 PM GMT+2	Biología	Cuarto	Sí	No, gracias
2021/04/23 8:00:08 PM GMT+2	Farmacia	Tercero;Cuarto	No	No, gracias
2021/04/21 7:38:32 AM GMT+2	Biología	Primero	No	No, gracias
2021/04/21 10:17:31 AM GMT+2	Biología	Tercero	Sí	No, gracias
2021/05/10 5:05:14 PM GMT+2	Biología	Primero	No	No, gracias
2021/04/26 1:47:20 AM GMT+2	Biología	Segundo	No	No, gracias
2021/04/20 5:06:13 PM GMT+2	Biología	Cuarto	No	25
2021/04/21 2:27:24 PM GMT+2	Biología	Primero	No	25

Figura 3. Selección de los participantes registrados. Los 29 participantes inscritos están ordenados según su elección de cara a la visita al Animalario. En rojo se indican las cancelaciones.

Asistentes al Taller	¿Qué estudias ?	Curso	Vista al animalario (día de mayo)
1	Biología	Tercero	24
2	Biología	Tercero	24
3	Biología	Segundo a cuarto	24
4	Biología	Tercero y cuarto	24
5	Biología	Cuarto	24
6	Biología	Primero	25
7	Biología	Segundo	25
8	Biología	Segundo	25
9	Biología	Primero	25
10	Máster		25
11	Biología	Primero	25
12	Biología	Segundo	25
13	Biología	Cuarto	25
14	Biología	Primero	No, gracias
15	Biología	Cuarto	No, gracias
16	Biología	Primero	No, gracias
17	Biología	Tercero	No, gracias
18	Biología	Primero	No, gracias

Figura 4. Registro de asistencia al Taller y a la visita al Animalario OMG de la USAL. De los 27 participantes inicialmente inscritos, finalmente asistieron al taller 18 personas, de las cuales 13 sí realizaron además la visita a las instalaciones del Animalario ofrecidas en este Taller.

Área personal / Mis cursos / TALLER ID2019/092

<

Crear nuevo curso

TALLER ID2019/092

Participantes

Asignar grupos UXXI

Importar usuarios

Desmatricular alumnos manuales

Avisos

Taller online

No mostrado a los estudiantes

Taller dirigido a estudiantes de Grado de la Universidad de Salamanca. Se trata de un proyecto de innovación docente (ID2019/092) de la Universidad de Salamanca que consiste en un taller de ética para impulsar la adquisición de competencias ligadas a la experimentación animal. La actividad, de carácter presencial, consistirá en un seminario seguido de una sesión de preguntas y discusión.

Fecha del Taller: de **11 a 14 h** (1 h seminario, 2 h debate) **viernes 21 de mayo.**

Lugar de celebración: **Aula F2 - Edificio Dioscórides de la Facultad de Biología - USAL.**

Figura 5. Creación de un curso en Studium de la actividad propuesta. <https://studium.usal.es/course/view.php?id=8837>.

TALLER DE INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN EXPERIMENTACIÓN ANIMAL

ID2019/092

Almudena Timón Sánchez atimon@usal.es
Luis José Muñoz de la Pascua Imp@usal.es
Jesús Lacal Romero jlacal@usal.es

05
→

Bioética: bio(logía)+ética



Definición

Es el estudio sistemático de la conducta humana en el área de las ciencias de la vida y del cuidado sanitario, en cuanto que tal conducta se examina a la luz de los valores y de los principios morales.

Encyclopedia of Bioethics
(coordinada por Warren Reich), 1971

10
→

Principios más aceptados

En ética:

- Libertad
- Igualdad
- Fraternidad

Hablamos de la dignidad de la persona -fin en sí misma, nunca medio- recogida en constituciones europeas.

En bioética:

- Respeto a las personas (autonomía)
- Justicia
- Beneficiencia/No maleficencia

Son principios muy aceptados aunque con matices en distintas culturas

14
→

Análisis- reflexión

Hay que evaluar daños y beneficios de una acción enfocada en un caso particular, porque toda acción tiene más de un efecto

Hay que tener presentes cuáles son los principios éticos y ser conscientes de nuestra herencia cultural.

Referencias para un buen análisis:

- Declaraciones de los derechos humanos.
- Los avances de la biología y etología.
- La filosofía de la mente para construir los criterios de dignidad, racionalidad, etc (ontología).

1
→

Análisis- reflexión

credo de la ciencia experimental

la ausencia de
evidencia no es
evidencia de ausencia

Si no encontramos una facultad en una especie dada, nuestro primer pensamiento debería ser:

«¿Hemos pasado algo por alto?».

Y el segundo: «¿Se ajusta nuestra prueba a la especie?».

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, CLASIFICACIÓN:



Modelos animales: ventajas e inconvenientes







CLAVES ÉTICAS, CONTEXTO LEGAL Y FORMACIÓN EN EXPERIMENTACIÓN ANIMAL

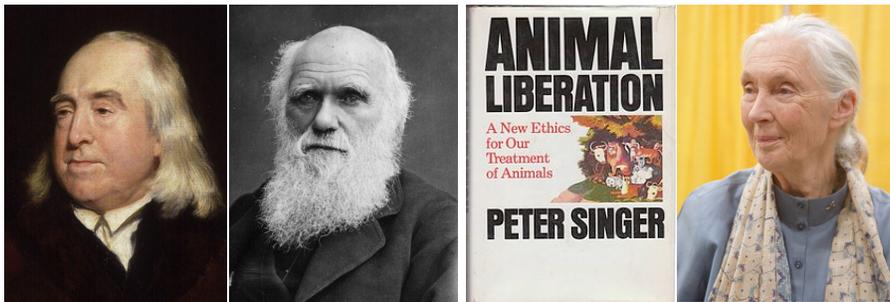


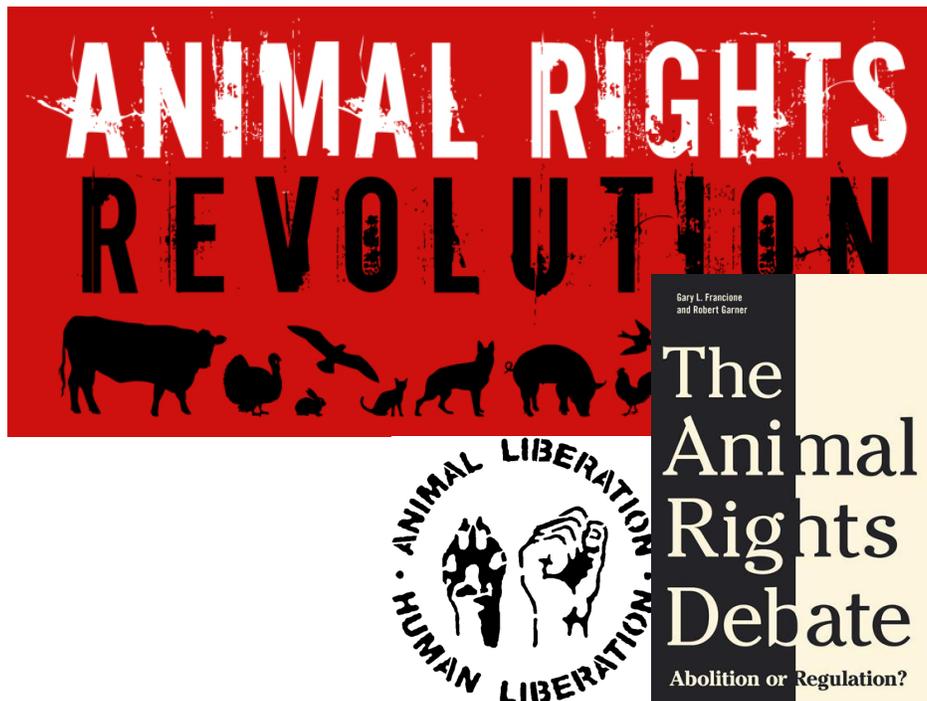
Taller innovación docente

Luis Muñoz de la Pascua
DVM. PhD

MORALIDAD y BA

- Mejora de la comunicación - globalización
- > Conocimiento científico : Etología-Neurofisiología





LINKS ÚTILES

LEGISLACIÓN

- RD 53/2013 <https://www.boe.es/boe/dias/2013/02/08/pdfs/BOE-A-2013-1337.pdf>
- ECC 566/2015 <https://www.boe.es/eli/es/o/2015/03/20/ecc566/dof/spa/pdf>
- RD 178/2004 <https://www.boe.es/boe/dias/2004/01/31/pdfs/A04171-04216.pdf>

- MAPA Bienestar Animal
<https://www.mapa.gob.es/es/ganaderia/temas/produccion-y-mercados-ganaderos/bienestanimal/en-la-investigacion/>

- ALTERNATIVAS <httphttps://www.nc3rs.org.uk/3rs-resources>

LINKS ÚTILES

- SECAL <https://secal.es/formacion/>
- ANIMALARIA <https://www.animalaria.org>
- AALAS <https://aalaslearninglibrary.org>
- COMISIÓN EUROPEA
http://ec.europa.eu/environment/chemicals/lab_animals/index_en.htm

Figura 6. Diapositivas utilizadas en el Taller. Selección de las diapositivas impartidas en el Taller.

PREGUNTAS PARA EL FORMULARIO DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los objetivos de este proyecto de innovación docente son:

- 1- Aprender los fundamentos de la experimentación animal y la normativa vigente.
- 2- Conocer el papel y funcionamiento del comité de ética de la Universidad de Salamanca.
- 3- Analizar, valorar y exponer, trabajando en equipo, la resolución de casos prácticos en base a lo aprendido en los objetivos 1 y 2 promoviendo el debate “ético” con las y los alumnos.

Evidencias (incluir preguntas que permitan evidenciar los objetivos y resultados propuestos):

Para el objetivo 1

¿Consideras que has adquirido nuevas competencias sobre aspectos de bioética en experimentación animal?

¿Consideras que has adquirido nuevas competencias sobre aspectos legislativos en experimentación animal?

Para el objetivo 2

¿Te ha servido este taller para conocer mejor el papel de un comité de bioética?

¿Te ha servido este taller para conocer mejor la importancia de la formación en experimentación animal?

Para el objetivo 3

¿Te han parecido constructivas las discusiones llevadas a cabo en el Taller?

¿Te ha parecido constructiva la visita al Animalario OMG?

Para evaluar la calidad del proyecto ejecutado

Puntúa del 0 al 10 la calidad de la actividad realizada en su conjunto

¿Crees que los planes de estudio deberían contemplar la formación en Bioética?

Escribe en pocas palabras lo que más te ha gustado de esta actividad

Escribe una sugerencia para mejorar la actividad propuesta

Figura 7. Formulario para la obtención de resultados.



Figura 8. Modelo del certificado de participación expedido a las personas asistentes a la actividad.

3. Evidencias aportadas de los objetivos y resultados alcanzados

En base a los objetivos propuestos:

- Aprender los fundamentos de la experimentación animal y la normativa vigente.
- Conocer el papel y funcionamiento del comité de ética de la Universidad de Salamanca.
- Analizar, valorar y exponer, trabajando en equipo, la resolución de casos prácticos en base a lo aprendido en los objetivos 1 y 2 promoviendo el debate “ético” con las y los alumnos.

El presente proyecto de innovación docente realizó las siguientes las actividades:

- 1- Taller interactivo: animales como modelos de experimentación y aspectos éticos más relevantes en experimentación animal.
- 2- Resolver una serie de casos prácticos basados en situaciones reales.
- 3- Ofrecer información sobre los cursos de bioética y de certificación de manipulación de animales de experimentación.
- 4- Visita guiada al Animalario OMG de la Universidad de Salamanca.

Se aportan las siguientes evidencias de los objetivos y resultados alcanzados:

Tras la realización del Taller, el 100% de los participantes consideran que han adquirido nuevas competencias sobre aspectos de bioética en experimentación animal (Figura 9). Así mismo, más del 90% consideran que han adquirido nuevas competencias sobre aspectos legislativos en experimentación animal (Figura 10).

¿Consideras que has adquirido nuevas competencias sobre aspectos de bioética en experimentación animal?

16 responses

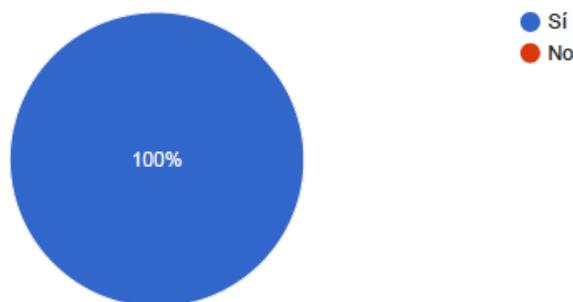


Figura 9. Adquisición de nuevas competencias sobre aspectos sobre aspectos de bioética en experimentación animal.

¿Consideras que has adquirido nuevas competencias sobre aspectos legislativos en experimentación animal?

16 responses

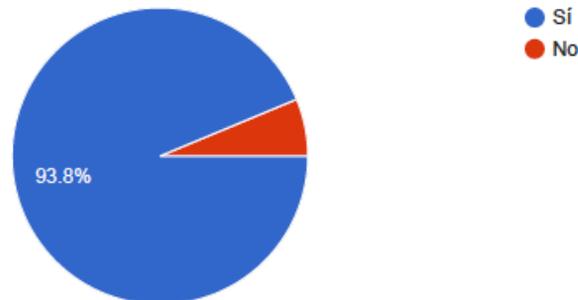


Figura 10. Adquisición de nuevas competencias sobre aspectos sobre aspectos legislativos en experimentación animal.

De cara a los objetivos planteados, también se preguntó tras la realización del taller si habían entendido y aprendido el papel que juega un comité de bioética. En este sentido el 100% de los participantes también contestó afirmativamente a la pregunta (Figura 11). De la misma manera que el 100% de los participantes, gracias al Taller realizado, conoce mejor la importancia de la formación en experimentación animal (Figura 12).

¿Te ha servido este taller para conocer mejor el papel de un comité de bioética?

16 responses

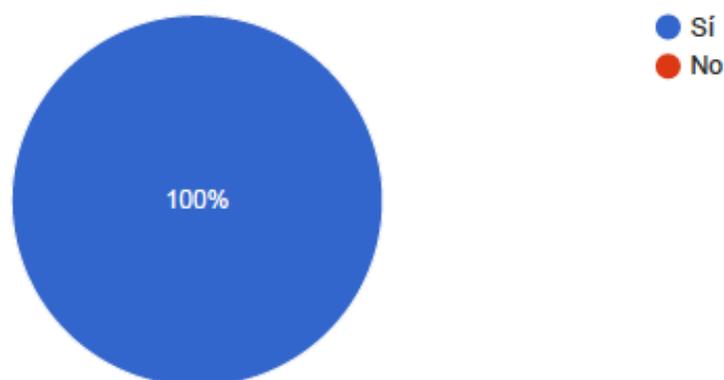


Figura 11. Adquisición de nuevas competencias sobre el papel de los comités de bioética.

¿Te ha servido este taller para conocer mejor la importancia de la formación en experimentación animal?

16 responses

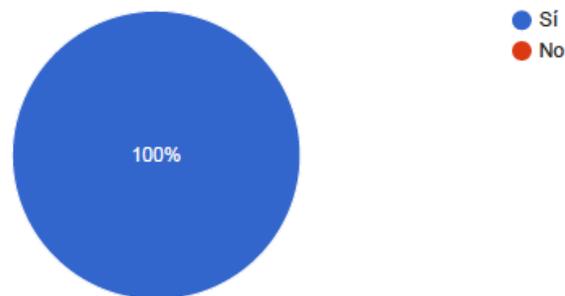


Figura 12. Adquisición de nuevas competencias sobre la importancia de la formación en experimentación animal.

También en el 100% de los casos, los participantes consideran que las discusiones llevadas a cabo durante la duración del Taller fueron constructivas (Figura 13), así como más del 90% de las personas que realizaron la visita al Animalario la consideran constructiva (Figura 14).

¿Te han parecido constructivas las discusiones llevadas a cabo en el Taller?

16 responses

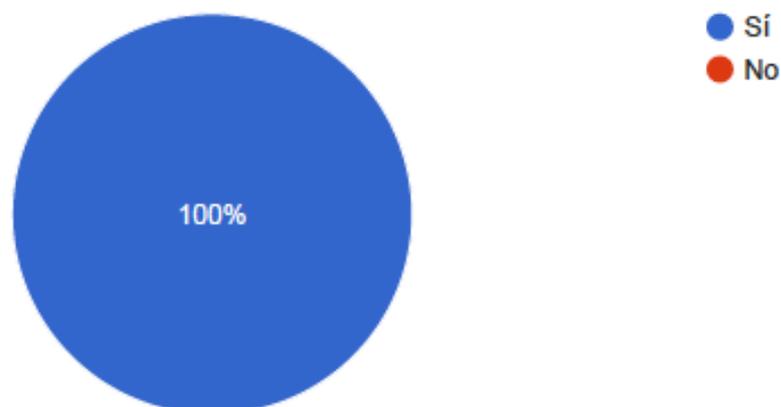


Figura 13. Evaluación de las discusiones llevadas a cabo durante el Taller.

¿Te ha parecido constructiva la visita al Animalario OMG?

16 responses

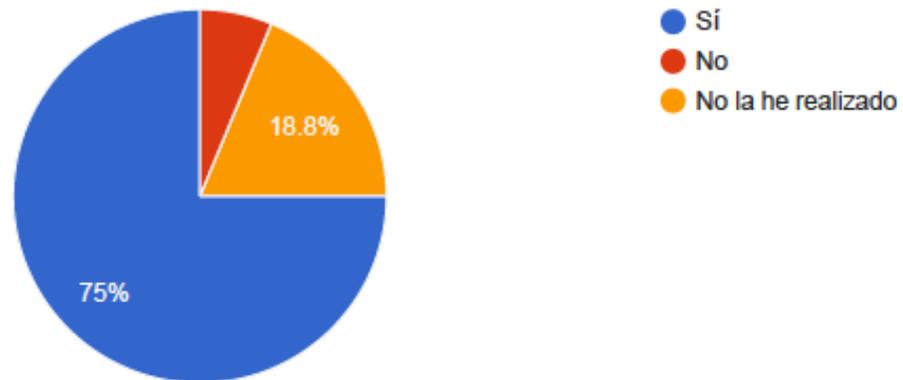


Figura 14. Evaluación de la visita realizada al Animalario OMG de la USAL.

4. Utilidad y calidad de los resultados elaborados

A la vista de los resultados obtenidos en la actividad realizada, los objetivos propuestos en el Taller se han cumplido, además, exitosamente ya que la gran mayoría de los participantes ha valorado positivamente la actividad en todos los niveles: desde la adquisición de nuevas competencias en bioética y legislación en experimentación animal, al análisis y discusión de la información y la formación en experimentación animal. La mayoría han visitado y conocido por primera vez las instalaciones del Animalario, y han comprobado *in situ* el enorme valor que tiene para la investigación básica y traslacional que se hace en la Universidad de Salamanca. Así como la importancia de contar con unas instalaciones de excelencia y un personal formado adecuadamente y ajustado a la normativa vigente. Han comprendido la importancia de los investigadores en el desarrollo y aplicación de la bioética y la ley en la experimentación animal y la importancia en la formación y la responsabilidad individual. Sin duda alguna, la implementación de asignaturas, o como mínimo, de bloques temáticos docentes sobre estos aspectos sería muy bien recibida por el alumnado. Por tanto, este Taller es de gran utilidad porque demuestra que la formación e información en bioética y en experimentación esencial debería formar parte esencial de las competencias a adquirir en aquellos grados donde se formen profesionales que en un futuro puedan desarrollar su labor en laboratorios o centros de trabajo relacionados con la experimentación animal.

De hecho, estas reflexiones no son solamente las del equipo de este proyecto de formación, sino además la de los propios estudiantes, que en un 100% de los casos han contestado que sí a la necesidad de incorporar este tipo de formación en los estudios de Grado (Figura 15). En cualquier caso, atendiendo a la buena acogida y evaluación de esta actividad, se planteará poder realizar en próximos cursos como una actividad de formación continua dentro de los programas de la USAL.

¿Crees que los planes de estudio deberían contemplar la formación en Bioética?

16 responses

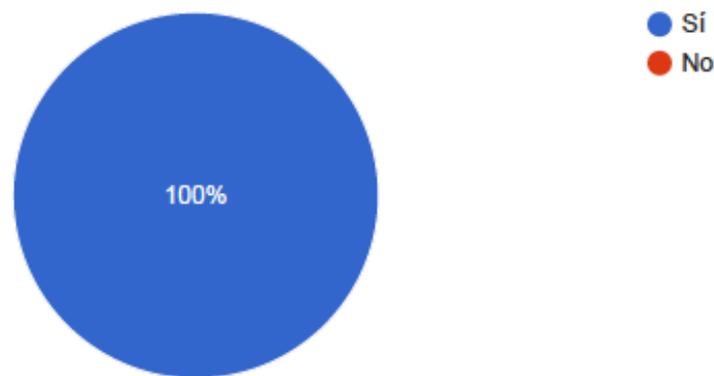


Figura 15. Opinión de los participantes respecto a la necesidad de incorporar formación en bioética y en experimentación animal en los estudios de Grado.

5. Calidad del proyecto ejecutado

Los miembros del equipo de este proyecto hemos realizado un Taller de bioética y experimentación animal del más alto nivel, tanto por la calidad de los contenidos, competencias logradas, material generado, como por la logística, organización y atención proporcionada a las y los participantes a la actividad. Para tener constancia desde el punto de vista de las y los participantes se les pidió la valoración del Taller puntuando del 0 al 10, siendo el 10 a nota más alta. Los resultados indican que la puntuación media obtenida es de 8.7 sobre 10 (Figura 16).

Puntúa del 0 al 10 la calidad de la actividad realizada en su conjunto. El 10 sería la máxima nota.

16 respuestas

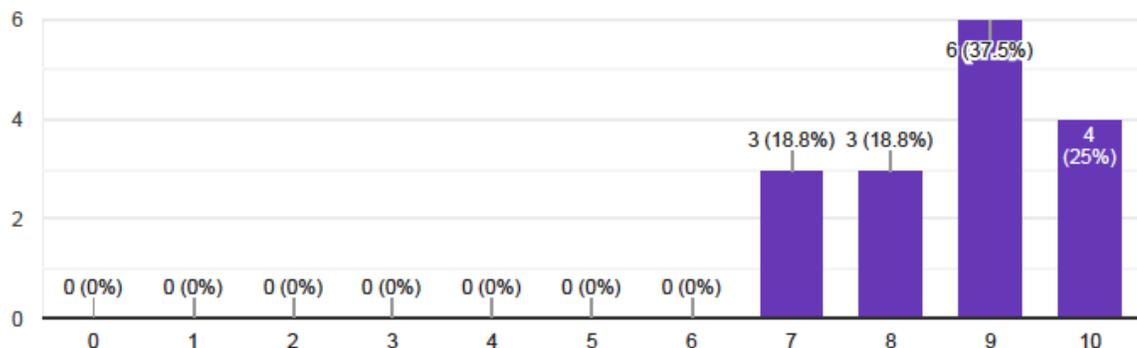


Figura 16. Evaluación de la calidad de la actividad realizada en su conjunto por los participantes.

6. Repercusión acreditada del proyecto en el aprovechamiento y rendimiento de los estudiantes

A continuación pasamos a detallar algunas de las respuestas obtenidas por los participantes según lo que más le ha gustado de esta actividad:

- El debate de distintos puntos de vista de la experimentación animal, los cuales yo no me había para a pensar, además de la visita al Animalario y darme cuenta de la realidad que es.
- Poder ver el animalario desde dentro.
- El taller ha sido impartido por profesionales de diferentes ámbitos y cada uno ha podido aportar información desde su respectivo campo.
- Conocer diferentes puntos de vista sobre algunos temas.
- Lo que me ha gustado más es la visita al animalario porque no sólo se han enseñado las instalaciones, sino que también se han explicado los procesos y condiciones en detalle. Además, también me ha gustado el dinamismo del taller: contenido que no se hace pesado y mucha participación.
- La visita al animalario y la forma de sintetizar toda la información impartida y discutida. El formato de taller al ser algo más interactivo también ayuda al desarrollo de la actividad.

- Me ha gustado el ambiente coloquial de la charla, que animaba a participar en la discusión.
- Probablemente lo mas útil han sido las ponencias de los tres participantes y el conocimiento de cómo se llega a poder experimentar con animales. Pone en conocimiento que no puede hacerlo cualquiera. También el hablar de con que animales se experimenta ayuda a entender el por qué se hace.
- Me ha gustado mucho la parte de traer profesionales de diferentes áreas y con diferente formación.
- Los debates que fueron surgiendo durante la charla.
- La visita al animalario.
- Conocer los procedimientos para poder experimentar con animales.
- La discusión.
- Lo que más me gustó fue la visita al animalario, te da perspectiva y como bien se dijo hace que la gente no piense en "los raritos" al ver el trabajo que se realiza en realidad.
- Lo dinámica que ha sido.
- Ser consciente de lo difícil que es experimentar con animales (caro, requiere formación, legislación exhaustiva...) lo cual supone que solo la gente realmente preparada para ello lo haga y que no sea algo accesible para todos el mundo.
- Que haya sido una actividad con debate activo.

Así como sugerencias de los participantes para mejorar la actividad:

- La duración podría ser mayor y tocar más temas, más ponencias y más puntos de vista.
- Hacerlo más pronto en el curso (ahora a finales estamos con el tiempo más justo por los exámenes).
- Me parece correcto como está.
- Tener más tiempo para ver el animalario en caso de que se precise y explicar un poco más a fondo cuáles son los límites en la experimentación animal.
- Mayor extensión de horas o días para poder abarcar un poco más de todas las partes, pero para un primer contacto con la legislación y la ética en experimentación está bien.
- Añadir ejemplos visuales de sujetos en experimentación.

- Haría debates un poco más cerrados. Hablaría de la experimentación en humanos, requisitos y legalidades.
- Me dio la sensación de que el debate a veces se perdía y se alejaba de la bioética. Quizá habría que guiarlo más porque el tema se iba.
- Realmente de la parte de legislación y jurídica poco más se puede explicar porque sería ya demasiado complejo sin apenas conocimientos específicos. Igual en la visita del animalario desarrollaría más la parte de lo que realmente son los animales y menos de cosas técnicas y mecánicas.
- Sugiero que el debate se realice al final de las explicaciones de los docentes, ya que, así tienes más conocimientos para poder debatir sobre ciertos temas.
- Me hubiese gustado entrar un poco más en profundidad respecto al tipo de estudios que se llevan a cabo preferentemente en cada tipo de organismo y el estatus de los estudios en zoológicos.
- Más tiempo de debate, tal vez alguna de las presentaciones se hizo muy larga y dio poco tiempo a debatir.
- La haría más larga, con más horas de formación.
- Creo que la actividad está bien tal cómo está planteada.