



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی قزوین

دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه جهت دریافت درجه دکترای دندانپزشکی

عنوان:

ارزیابی دیدگاه دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین از محیط آموزشی -

یادگیری با استفاده از مدل DREEM در سال ۱۳۹۹

استاد راهنما:

سرکار خانم دکتر مهدیه زر آبادی پور

اساتید مشاور:

جناب آقای دکتر مهرزاد سرایی

سرکار خانم فاطمه سفیدی

نگارش:

محمد حنیفه بابایی

شماره پایان نامه: ۹۶۸

سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

## چکیده

**زمینه و هدف:** ارزشیابی فعالیت های یادگیری و یاددهی، از فعالیت های مورد تأکید و توجه در مؤسسات آموزشی است. هدف این مطالعه ارزیابی دیدگاه دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین از محیط آموزشی - یادگیری با استفاده از مدل DREEM در سال ۱۳۹۹ بود.

**روش کار:** در این مطالعه توصیفی - تحلیلی، ۱۵۴ دانشجوی رشته دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین در سال ۱۳۹۹ به روش نمونه گیری سرشماری شرکت کردند. داده ها بوسیله پرسشنامه دریم برای سنجش نگرش دانشجویان پزشکی جمع آموری گردید و شامل ۵ حیطه بود (درک دانشجو نسبت به محیط یادگیری، آموزش دهندگان دوره، آمادگی تحصیلی خود، فضای آموزشی و نسبت به موقعیت اجتماعی خود). پرسشنامه ها را به وسیله پست الکترونیک ارسال شد یا توسط پرسشنامه الکترونیکی در گروه های دانشجویی در اختیار آنان قرار گرفت. اطلاعات گردآوری شده وارد نرم افزار SPSS نسخه ۲۴ شدند، سپس با استفاده از آمار توصیفی (میانگین، انحراف استاندارد...) و آمار تحلیلی شامل t مستقل، تحلیل واریانس و ... مورد تحلیل قرار گرفتند.

**یافته ها:** یافته های مطالعه حاضر نشان داد که ادراک دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین در حد رضایت بخشی بوده است. بالاترین میانگین مربوط به مولفه درک دانشجو نسبت به محیط یادگیری ( $2/64 \pm 3/64$ ) و کم ترین مربوط به مولفه درک دانشجو نسبت به موقعیت اجتماعی نیز ( $2/38 \pm 18/79$ ) بود. هم چنین بین جنسیت، سن و معدل دانشجویان با هیچکدام از مولفه های محیط آموزشی و یادگیری رابطه معناداری وجود نداشت. تنها بین معدل با حیطه آموزش دهندگان رابطه مثبت و معنادار یافت شد.

**نتیجه گیری:** وضعیت محیطی و فضای حاکم بر محیط آموزشی - یادگیری از دیدگاه دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین در حد مطلوبی می باشد. در برخی حیطه ها همچون درک دانشجو نسبت به موقعیت اجتماعی نیاز به توجه بیشتر جهت بهبود وضعیت آموزشی از طرف دست اندرکاران دانشگاه وجود دارد.

**کلید واژه ها:** دانشجویان، دندانپزشکی، محیط آموزشی-یادگیری، مدل DREEM

## Abstract

**Introduction:** Evaluation of learning and teaching activities is one of the activities that is given emphasis and attention in the educational institutions. This study aimed to evaluate the view of Dental students of Qazvin University of Medical Sciences from the educational environment - learning using DREEM model in 2020.

**Methods:** It was a descriptive-analytical study. The study population consisted of 154 students in dental faculty of Qazvin University of Medical Sciences in 2020 participated through the stratified random. Data were collected by DREEM Questionnaire to assess the attitudes of medical students and included 5 areas (perceptions of learning, teachers, atmosphere, academic self-perceptions and social self-perceptions). Questionnaires were sent by e-mail or provided to student groups by e-questionnaire. The collected data were entered into SPSS software version 24, then analyzed using descriptive statistics (mean, standard deviation ...) and analytical statistics including independent t, analysis of variance.

**Results:** The results of this study showed that the perception of dental students of Qazvin University of Medical Sciences was satisfactory. The highest mean was related to the perceptions of learning environment ( $31.64 \pm 2.64$ ) and the lowest was related to the social self-perceptions ( $18.79 \pm 2.38$ ). Also, there was no significant relationship between students' gender, age and grade point average with any of the components of educational environment and learning. Only a positive and significant relationship was found between GPA and the field of students' perception of course instructors.

educational environment - learning is desirable from Conclusion: The current status of the the university authorities learners' viewpoints. In some wards, such as social self-perceptions, are expected to pay more attention to improving the educational situation.

**Keywords:** Students, Dentistry, Educational-learning environment, DREEM model



**Qazvin University of Medical Sciences**

**School of Dentistry**

*A Thesis For*

*Doctorate Degree in Dentistry*

***Title:***

***Evaluating the view of Dental students of Qazvin University of Medical Sciences from the educational environment - learning using DREEM model in 2020***

***Supervisor by:***

*Dr. Mahdieh Zarabadipour*

***Consultant by:***

*Mrs. Fatemeh Sefidi*

*Dr. Mehrzad Saraei*

***Written by:***

*Mohamad Hanifeh Babaei*

*Thesis No: 968*

*Year:2020*