



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی قزوین

دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه جهت دریافت درجه دکترای دندانپزشکی

عنوان:

دیدگاه دانشجویان دندانپزشکی قزوین نسبت به محیط یادگیری خود در سال ۱۳۹۹

استاد راهنما:

سرکار خانم دکتر مریم تفنگچی

استاد مشاور:

سرکار خانم فاطمه سفیدی

نگارش:

امیر دژاکام

شماره پایان نامه: ۱۰۲۱

سال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹

چکیده

مقدمه: محیط یادگیری اثربخش می تواند به برقراری و تقویت شرایط مناسب یادگیری در آموزش عالی منجر شود.

هدف پژوهش حاضر بررسی دیدگاه دانشجویان دندانپزشکی قزوین نسبت به محیط یادگیری خود در سال ۱۳۹۹ بود.

روش کار: در این مطالعه توصیفی- مقطعی، ۱۴۸ دانشجوی رشته دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین در سال

۱۳۹۹ به روش نمونه گیری سرشماری شرکت کردند. داده ها بوسیله پرسشنامه آزمون گر ساخته جمع آموری گردید و

روایی پرسشنامه با توجه به نظرات صاحب نظران و اساتید مربوطه اخذ شد. پایایی آن با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ

به میزان قابل قبول (بالای ۰,۷) به دست آمد. پرسشنامه ها را به وسیله پست الکترونیک ارسال شد یا توسط پرسشنامه

الکترونیکی در گروه های دانشجویی در اختیار آنان قرار گرفت تجزیه و تحلیل اطلاعات با استفاده از آمار توصیفی و

استنباطی و نرم افزار آماری SPSS نسخه ۱۸ در سطح معنی داری $P < 0,05$ انجام شد.

یافته ها: نتایج این مطالعه نشان داد دیدگاه دانشجویان دندانپزشکی قزوین نسبت به محیط یادگیری خود در حد رضایت

بخشی بوده است. بالاترین میانگین مربوط به حیطه روابط بین دانشجویان و کمترین میانگین مربوط به حیطه جو عاطفی

بود. بین ارزیابی محیط آموزشی و مولفه های انعطاف پذیری برنامه آموزشی، روابط بین دانشجویان، توجه به دغدغه های

دانشجویان، سازمان دهی برنامه آموزشی، توسعه فعالیت های یادگیری و فوق برنامه با ترم تحصیلی رابطه معناداری

وجود داشت. در حالی که بین جنسیت و هیچکدام از مولفه های محیط آموزشی و یادگیری رابطه معناداری یافت نشد.

هم چنین بین سن با مولفه روابط دانشجوی رابطه منفی و معناداری یافت شد.

نتیجه گیری: براساس نتایج پیشنهاد می شود توجه بیشتری به جو عاطفی در محتوای کوریکولوم و همچنین به راههای

ارتباطی بیش تر بین دانشجویان و مسؤولین دانشکده جهت پاسخ به دغدغه های آنها اندیشیده شود.

واژه های کلیدی: محیط یادگیری، دانشجویان، دندانپزشکی

Abstract

Introduction: Effective learning environment can lead to establish and strengthen the appropriate conditions of learning in higher education. This study aimed to evaluation Student's perspectives in dental school of Qazvin university of medical sciences

Methods: It was a cross-sectional descriptive correlational study. The study population consisted of 148 students in dental faculty of Qazvin University of Medical Sciences in 2020 participated through the stratified random. Data were collected by a test questionnaire and the validity of the questionnaire was obtained according to the opinions of relevant experts and professors. Its reliability was obtained using Cronbach's alpha test to an acceptable level (above 0.7). Questionnaires were sent by e-mail or provided to student groups by e-questionnaire. The data were analyzed by descriptive and inferential statistics and regression analysis using SPSS version 18 ($p < 0.05$).

Results: The results of this study showed that the attitude of Qazvin dental students towards their learning environment was satisfactory. The highest mean was related to the relationship between students and the lowest mean was related to the emotional environment. There was a significant relationship between the evaluation of the educational environment and the components of curriculum flexibility, relationships between students, attention to students' concerns, organization of the curriculum, development of learning and extracurricular activities with the semester. While no significant relationship was found between gender and any of the components of educational environment and learning. Also, a negative and significant relationship was found between age and the component of student relations.

Conclusion: According to the results, it is suggested that more attention be paid to emotional environment in the content of the curriculum and communicational ways between the students and heads of the faculty to answer their concerns.

Keywords: Learning environment, students, dentistry



Qazvin University of Medical Science
School of Dentistry

A Thesis For
Doctorate Degree in Dentistry

Title:

Student`s perspectives in dental school of Qazvin university of medical sciences

Supervisor by:

Dr. Maryam Tofangchi

Consultant by:

Mrs. Fatemeh Sefidi

Written by:

Amir Dejhakam

Year:2020-2021

Thesis No: 1021