

CONTRIBUIÇÕES DAS METODOLOGIAS ATIVAS PARA UM PROCESSO DE ENSINO - APRENDIZAGEM INOVADOR DE MATEMÁTICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Ana Flávia Silva Peres ^{a*}, Roseline Martins Sabião Sousa ^a

^a Faculdade Patos de Minas, Patos de Minas, Minas Gerais, Brasil.

Resumo

Introdução: As metodologias ativas surgem para inovar o ensino escolar a fim de transformar o método tradicional em uma abordagem construtivista através de caminhos que permitem que o aluno se torne o principal sujeito no processo de ensino e aprendizagem, pois o professor não é o único detentor do conhecimento, mas sim o mediador dele. Tais métodos propiciam o estímulo da autonomia intelectual e senso crítico do aluno com aulas mais dinâmicas. Diante disso, é necessário que o docente busque conhecer o contexto em que seu aluno vive para então saber como elaborar seu trabalho e modificá-lo de acordo com a necessidade observada. Desse modo, um profissional inovador, a construção do seu trabalho deve ser realizada com base na formação continuada, pois com o avanço tecnológico e todo esse cenário global a educação também sofreu mudanças importantes, assim, ao utilizar novos recursos no desenvolvimento da disciplina de matemática as dificuldades dos alunos podem ser sanadas durante a aprendizagem da disciplina onde o aluno atua como o protagonista de seu próprio saber. **Objetivos:** Este estudo tem por objetivo solucionar os desafios presentes nos anos finais do ensino fundamental ao utilizar as metodologias ativas no desenvolvimento da disciplina de matemática em que o aluno se torna o protagonista da aprendizagem, deixando de ser um sujeito passivo e passe a ser um indivíduo com mais autonomia, trabalho colaborativo e obtenha um ensino significativo. **Metodologia:** A pesquisa é de caráter qualitativo, exploratório, descritivo e explicativo, desenvolveu-se a partir de estudos e levantamento bibliográfico, coleta de dados em sites de publicação científica oficial do governo brasileiro e da comunicação social, a estruturação destes dados e leitura de artigos científicos, monografias especializadas e teses localizadas na base de dados do Scielo, dessa forma, para compor a escrita final leitura da principal fonte de pesquisa deste estudo, a obra "Metodologias ativas para uma educação inovadora" de Lilian Bacich e José Moran. **Considerações Finais:** Dado o exposto, conclui-se que a educação precisa vir acompanhada de inovação e criatividade, para isso se faz necessário a presença de profissionais que buscam por essa questão, um ensino competente e de qualidade.

Palavras-chave: Educação; Formação continuada; Recursos metodológicos.

* Autor para correspondência: flaviaanasilva2016@outlook.com