

## Scientia Generalis 2675-2999

v. 2, Suppl. 1, p. 55-55. 2021.

Anais do IV Fórum de Iniciação Científica

## A IMPORTÂNCIA DA INSERÇÃO DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO: REVISÃO DE LITERATURA

Franciely Alves da Silva <sup>a</sup>, Lorena Silva Freire <sup>b</sup>, Caroline Moreira <sup>b</sup>, Jean de Oliveira Lopes <sup>c</sup> Priscila Karla Fernandes Lopes <sup>c</sup>, Liandra de Souza Oliveira <sup>a</sup>, Higo Oliveira Inocêncio <sup>b</sup> e Jéssica Priscila Fragoso de Moura <sup>c\*</sup>

<sup>a</sup> Universidade Federal do Triângulo Mineiro - UFTM, Uberaba, Minas Gerais, Brasil.

- <sup>b</sup> Universidade Federal de Mato Grosso UFMT, Cuiabá, Mato Grosso, Brasil.
- <sup>c</sup> Universidade Estadual de Campinas UNICAMP, Limeira, São Paulo, Brasil.

## Resumo

Introdução: A iniciação científica (IC) engloba a realização de projeto de pesquisa na área acadêmica desenvolvida por discentes da graduação com orientação dos docentes nas universidades brasileiras públicas e privadas em diversas áreas do conhecimento. Essa prática permite a construção do conhecimento científico desenvolvido pela associação de aluno-professor, contudo, o aluno sendo protagonista desse conhecimento. É inegável a importância que a iniciação científica possui durante a graduação pois representa uma forma dos alunos protagonizar a construção do conhecimento por meio do exercício da criatividade e do raciocínio. A vivência dos alunos do ensino médio em meio a pesquisa permite uma compreensão da natureza e da ciência, dando mais sentido aos ensinamentos em sala de aula. A inserção da iniciação científica no ensino médio é um método alternativo do ensino tradicional, pois cria possibilidades na sua própria construção e produção do conhecimento de forma mais significativa. **Objetivo:** Evidenciar a importância da inserção da iniciação científica no ensino médio. **Metodologia:** O desenvolvimento desta pesquisa aconteceu através de revisão bibliográfica, com abordagem qualitativa, através de estudos teóricos de autores que tratam do tema. **Considerações Finais:** Diante disso, conclui-se que a Iniciação Científica no Ensino Médio é de grande importância, uma vez que estimula a criatividade, o raciocínio, o pensamento crítico, melhora o rendimento escolar destes alunos e os tornam mais competitivos para alcançar uma oportunidade em universidades públicas. Além disso, o incentivo à pesquisa é fundamental para formação de pesquisadores qualificados que irão auxiliar no desenvolvimento do país.

Palavras-chave: iniciação científica; pesquisa; ensino médio.

<sup>\*</sup> Autor para correspondência: jessica.fragoso40@hotmail.com