

## CONTRIBUIÇÕES DA NEUROCIÊNCIA PARA APRENDIZAGEM DA CRIANÇA AUTISTA

Joyce Magalhães Silva <sup>a\*</sup>, Gibson dos Santos Costa <sup>b</sup>, Saulo Gonçalves Pereira <sup>a</sup>

<sup>a</sup> Faculdade Patos de Minas, Patos de Minas, Minas Gerais, Brasil.

<sup>b</sup> Faculdade Cidade de João Pinheiro, João Pinheiro,, Minas Gerais, Brasil.

---

### Resumo

**Introdução:** A cada ano cresce o número de pessoas diagnosticadas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), devido a isso a aplicação da neurociência pode ser capaz de colaborar para descobrir, e trazer informações a respeito dessa temática, sobretudo no contexto escolar. Assim, a neurociência é um área de conhecimento relativamente recente que agrupa a neurologia, psicologia e biologia, muitos aspectos da fisiologia, bioquímica, farmacologia e estrutura do sistema nervoso, tem atualmente sido estudadas para composição deste conhecimento que muito colabora para o entendimento de como as pessoas aprender e também como pessoas com transtornos, assim como dificuldades de aprendizagem aprendem, dentro de seu tempo. **Objetivo:** analisar, através de uma revisão de literatura como a neurociência pode contribuir para a educação inclusiva. Especificamente descrever sobre a neurociência, bem como seu histórico e suas contribuições para a educação inclusiva, compreender o Transtorno do Espectro Autista (TEA) e seu desenvolvimento ao longo da vida. **Metodologia:** A metodologia utilizada consistiu-se em uma pesquisa bibliográfica narrativa em artigos científicos em sites tais como Scielo e Google Acadêmico. A neurociência é uma área de conhecimento recente e de grande importância e pode contribuir para o cotidiano do professor de forma que ao conhecer a organização e as funções do encéfalo, como a linguagem, a atenção e memória, as relações entre as emoções, desempenho e aprendizagem. **Considerações finais:** Diante disto, diversos autores com suas abordagens diferentes sobre o tema em questão, mostraram o quão importante é para o desenvolvimento da aprendizagem no ambiente escolar, e também para pais, professores e equipe diretiva

Palavras-chave: aprendizagem; autismo; neurociência.

---

---

\* Autor para correspondência: [joyce4512@gmail.com](mailto:joyce4512@gmail.com)