

Editorial

Voici le sixième numéro de *Stoa, la revue canadienne d'enseignement supérieur*. Au cours des trois dernières années, la revue de la Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur a publié une vingtaine d'articles savants, sans parler de ses sections régulières consacrées à la recherche et aux recensions. Ces articles, en français et en anglais, d'objet et de longueur variés, ont porté sur l'éventail complet des disciplines de l'enseignement supérieur telles l'économique, la science politique, la sociologie, l'anthropologie, la philosophie, l'histoire, la psychologie, les sciences de la gestion. Ils couvrent tous les aspects qui peuvent faire l'objet de recherche comme les programmes d'études et l'enseignement, l'orientation, les services aux étudiants, les problèmes des professeurs, l'administration et le financement des établissements d'enseignement, la participation des gouvernements à l'enseignement supérieur et d'autres sujets.

On écrit beaucoup au Canada sur l'enseignement supérieur. Pour s'en rendre compte, on n'a qu'à consulter les trois volumes déjà publiés de la *Bibliographie de l'enseignement supérieur au Canada* dont chaque édition a porté sur de plus courtes périodes et comprenait un nombre croissant de notices. Le supplément de 1971 en comportait 3,500.

Stoa, la revue canadienne d'enseignement supérieur, est toujours le seul périodique au Canada à porter exclusivement sur l'enseignement supérieur en présentant des articles qui sont le résultat de recherches avancées. Le comité de rédaction de la revue se compose maintenant de représentants provenant de toutes les parties du Canada et il se préoccupe énormément de la qualité du journal. Il a précisé et continuera d'établir des politiques et des normes rédactionnelles de sorte que la matière de la revue soit d'un degré intellectuel avancé et d'une grande qualité. Un jury décidera de l'admissibilité des articles qui peuvent être le fruit d'une réflexion créatrice et scientifique ou de recherches à la pointe des connaissances. L'examen de problèmes et les enquêtes empiriques auront leur place dans ce journal, mais ils doivent être marqués au coin de la qualité et de l'érudition.

Maintenir ces normes n'a pas été facile et cela explique peut-être les lents débuts de la revue. Les ressources financières ont été maigres et continuent de l'être. Les rédacteurs, anciens et actuels, ont consacré d'innombrables heures de travail gratuitement. De même, les membres du Bureau de la Société ont accordé beaucoup de temps à la publication de cette revue. Le nombre croissant d'abonnements et le volume de plus en plus grand de chaque numéro indiquent que ces efforts n'ont pas été vains. L'équipe de la revue est néanmoins consciente de la nécessité d'apporter des améliorations et elle continuera de s'efforcer d'atteindre le plus haut niveau de perfection possible.

Il y a lieu de croire que les Canadiens ressentent le besoin et le désir d'une revue d'érudition qui se concentre exclusivement sur l'enseignement post-secondaire. Cette revue ne tente nullement de relater des événements ni de promouvoir des causes ou des intérêts particuliers. Toutefois, il vise à faire l'examen des nouveaux faits de façon à leur donner

une perspective et une signification historiques et il désire offrir des analyses de problèmes et de controverses.

Stoa, la revue canadienne d'enseignement supérieur se propose d'être un moyen de communication entre les chercheurs du Canada et ceux qui font un travail semblable ailleurs. Nous espérons sincèrement que la qualité de ce journal puisse refléter le niveau de développement de l'enseignement post-secondaire du Canada qui, sur ce point, le cède à très peu de pays du monde. Ce journal devrait être à la fine pointe des recherches se rapportant à l'enseignement supérieur au Canada.

This is the sixth issue of *Stoa, the Canadian Journal for Higher Education*. Over the past three years, the journal of the Canadian Society for the Study of Higher Education has published some 20 scholarly articles not to mention its regular sections devoted to research and reviews of literature. These articles, in French and in English, have varied in scope and length and have ranged over all the disciplines which focus on post-secondary education, whether economics, political science, sociology, anthropology, philosophy, history, psychology, management science. They cover all aspects which may be the object of investigation such as curriculum and teaching, guidance and counselling, students' services, faculty problems, administration and financing of institutions, government involvement in higher education and other topics.

Much in Canada is being written about higher education. One has but to consult the three published volumes of the *Bibliography of Higher Education in Canada*. Each edition has covered shorter periods while the number of entries has increased. Some 3,500 entries are to be found in the 1971 supplement.

And yet amidst all these writings, *Stoa, the Canadian Journal for Higher Education* is still the only journal in Canada which deals exclusively with higher education through articles which are all scholarly in nature. The Editorial Board of this journal has now been reconstituted and includes representatives from all parts of Canada. The Board is deeply concerned about the quality of the journal. It has defined and will continue to develop editorial policies and standards so that the material is scholarly and of high quality. Articles will be refereed. Such articles may be the result of creative thinking and reflective inquiry or they may be the outcome of investigation of facts and research on frontiers of knowledge. Discussions of issues and empirical surveys will all find a place in the journal but they must have the stamp of quality and scholarship.

The difficulty in maintaining such high standards may be the reason for the slow start of this journal. Financial resources have been meagre and still continue to be so. The editors, past and present, have devoted innumerable hours of unremunerated service to the journal. Similarly the officers of the Society have spent much time developing this publication. The growing number of subscriptions and the increasing size of each issue indicate that these efforts have not been in vain. The team producing the journal is nevertheless conscious of the need for improvement and will continue to strive for the highest level possible.

We have reasons to believe that Canadians need and want a scholarly journal that focuses exclusively on post-secondary education. This journal makes no attempt to record

or report events, nor is it concerned to promote particular causes and interests. However, it does aim to review current developments in such a way as to give them historical perspective and meaning, and does wish to offer analyses of issues and controversies.

Stoa, the Canadian Journal for Higher Education proposes to be a medium of communication amongst scholars within Canada and with those engaged in similar activities elsewhere. Our earnest hope is that the quality of this journal may reflect the level of development of Canadian post-secondary education which is second to very few countries in the world. This journal should stand on the apex of the scholarly work pertaining to post-secondary education in Canada.

L. F. MICHAUD
Président,
La Société Canadienne pour
l'étude de l'enseignement
supérieur.