



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Violencia de género en América Latina: Una revisión sistemática
en los últimos 5 años**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Otoya Ayesta, Amanda Magali del Pilar (ORCID: 0000-0003-2711-844X)

ASESOR:

Mgrt. Padilla Carrasco, Lily Margarita (ORCID: 0000-0001-8032-5582)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA – PERÚ

2021

Dedicatoria

A mi compañero de vida, a mis hijos, mi nieta que son mi motivo de superación, porque siempre me animan y creen en mis proyectos y metas.

Agradecimiento

A los docentes que acompañaron mi formación profesional por los conocimientos compartidos y a mi asesora de tesis por su orientación y motivación que hicieron posible este trabajo, que contribuye al conocimiento en beneficio de nuestra sociedad.

Índice de Contenidos

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de Tablas.....	v
Índice de Figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	11
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	11
3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización apriorística.....	11
3.3. Escenario de estudio.....	12
3.4. Participantes.....	12
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	13
3.6 Procedimientos.....	14
3.7 Rigor científico.....	14
3.8 Método de análisis de información.....	15
3.9 Aspectos éticos.....	15
IV RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	16
V. CONCLUSIONES.....	33
VI. RECOMENDACIONES.....	34
REFERENCIAS.....	35
ANEXOS.....	39

Índice de Tablas

Tabla 1	Categorización Apriorística.....	12
Tabla 2	Resumen de criterios de búsqueda.....	13
Tabla 3	Investigaciones relacionadas a la forma de violencia.....	17
Tabla 4	Investigaciones relacionadas a causas de violencia.....	19
Tabla 5	Investigaciones relacionadas a las consecuencias de violencia	22

Índice de Figuras

Figura 1	Proceso de codificación de artículos científicos.	16
Figura 2	Análisis y categorización de información.....	54

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general la revisión de artículos relacionados con la violencia de género en América Latina en todas sus expresiones, encontrada en revistas indexadas entre los años 2016 al 2020. El diseño es narrativo, manteniendo un enfoque cualitativo que muestra tres categorías relevantes en el tema de análisis; la forma, las causas reflejadas en las víctimas, los victimarios o agresores y las situaciones desencadenantes y las consecuencias en las distintas facetas del desarrollo humano. Los resultados indican que las formas de violencia son: política, acoso escolar, violencia simbólica, violencia escolar, violencia de género, violencia sexual, ciberviolencia, violencia doméstica, violencia de pareja, violencia psicológica, violencia física, violencia, violencia social, violencia laboral, violencia intrafamiliar; las víctimas en la mayor parte de los tipos de violencia son los adolescentes, seguido por las mujeres y los victimarios con mayor incidencia son los pares y las parejas, mientras que las situaciones desencadenantes no se precisan en su mayoría. En lo que se refiere a las consecuencias de la violencia en todos los casos, es baja autoestima, que en algunos casos llega a la depresión, en segundo lugar, está la disfuncionalidad familiar y por último problemas de salud.

En conclusión, la violencia se presenta en todos los ámbitos de las actividades humanas, siendo la violencia de género la más visible.

Palabras claves: violencia de género, causas y consecuencias de la violencia, formas de violencia.

Abstract

The present research had as a general objective the review of articles related to gender violence in Latin America in all its expressions, found in indexed journals between 2016 and 2020. The type of design is narrative, maintaining a qualitative approach that allows showing three relevant categories in the subject of analysis, these are: the form, the causes reflected in the victims, the perpetrators or aggressors and the triggering situations and the consequences in the different facets of human development. The results indicate that the forms of violence are: politics, bullying, symbolic violence, school violence, gender violence, sexual violence, cyber violence, domestic violence, intimate partner violence, psychological violence, physical violence, violence, social violence, workplace violence , domestic violence; The victims in most types of violence are adolescents, followed by women and the perpetrators with the highest incidence are peers and couples, while the triggering situations are not specified for the most part. Regarding the consequences of violence in all cases, it is low self-esteem, which in some cases reaches depression, second is family dysfunction and finally health problems. In conclusion, violence occurs in all areas of human activities, gender violence being the most visible.

Keywords: gender violence, causes and consequences of violence, forms of violence.

I. INTRODUCCIÓN

Al estudiar la Violencia se nota que no se tiene una definición que abarque todas las formas en que se da o que precise sus características más resaltantes, esto genera que se hable de violencias y no de su forma singular. Los diferentes abordajes de la misma, también dificulta una definición general, pero ha permitido tener una visión de su complejidad a través de la precisión de causas, formas y dinámicas de cada una de sus expresiones.(Martínez, 2016)

Según los investigadores citados por Martinez (2016); Chesnais, sostiene que solo es medible sin posibilidad de rebatir la violencia física, por ser un ataque directo, somático hacia las personas, conforma tanto el carácter brutal, como el externo y el doloroso, definida por el uso de la fuerza de manera voluntaria con estulticia y menoscabo de otro; para Domenach, el uso de una fuerza encubierta o a la vista, con el objetivo de conseguir algo de otro u otros que no quieren conceder, es violencia y por ultimo Platt, asevera la existencia de muchas correspondencias de la idea de violencia, siendo según su parecer la más cercana, la de coacción física que trae perjuicio a otro.

Tiene muchas facetas y causas que se reflejan en el tipo de daño, características de las manifestaciones y el ámbito en que ocurre. De acuerdo al autor del hecho violento, puede ser autoinflingida, que a su vez se refleja en el comportamiento suicida o el auto lesivo; Interpersonal que se puede dar en el ámbito familiar entre Pareja, Padres e hijos, entre hijos y personas adultas mayores o en el ámbito Comunitario en el círculo de amistades o con extraños; Colectiva que se expresa como Violencia Social, Política o Económica (Rivera, 2017).

En concordancia con el daño puede ser somática, mental y emotivo, sexual, financiera y discriminativa en cuanto a género; según la parte perjudicada puede ser en desmedro de mujeres, niños, adolescentes, ancianos, personas LGTBI, discapacitados, factor VIH/SIDA; asimismo por el escenario, doméstica, comunitaria y pública, escolar, profesional y digital.(Rivera, 2017).

Según González et al.,(2018), violencia en el espacio intrafamiliar tiene como referencia la actuación o la inactividad de uno de los componentes de este

grupo de personas que vaya en contra del desarrollo y bienestar de otro ya sea físico, verbal, sexual, afectivo, incluyendo el desamparo y la desidia. La dinámica violenta intrafamiliar va desde la tirantez, el momento culminante del agravio y la contracción con la calma; cuando llega agravio tangible, ya se han tendido años de violencia psicológica, que unida a la pose del resto del grupo familiar se vuelve cotidiana, se convierte en frecuente y periódico, ya no se analiza, solo se acepta y se soslaya sin importar su repercusión y corregir.

Por otro lado, cuando se trata de menores, el problema es un azote de implicancia mundial, siendo el de orden sexual, de mayor trascendencia, porque representa la vulneración límite de su dignidad y está en todos los estratos socioculturales. (Revista de la sociedad Uruguaya de Ginecología de infancia y adolescencia, 2018). En el 2017, 3155 casos se reconocieron en Uruguay, 55 sobre menores; 508 más de los del 2016, el 22 % de carácter sexual; 75% infantas, 20% con menos de 5 años, en su mayoría los casos se mantiene en el tiempo, porque se legitiman y habitúan en todos los espacios, así como por el vínculo dispar de poder del verdugo sobre el perjudicado que facilita el trato silente socio familiar.

La violencia en menores deja secuelas muchas veces severas que traen como consecuencias el trastorno de estrés postraumático con manifestaciones psicósomáticas, disfunciones afectivas, conductuales y sexuales; tendencia a recrear el agravio contra otros más desvalidos o con los que discrepan, aparentando ser manejable y con dificultades afectivas, influenciados porque el victimario busca encubrir los sucesos. (Revista de la sociedad Uruguaya de Ginecología de infancia y adolescencia, 2018)

Se ha calculado mundialmente que el 50% de personas entre 2 y 17 años es blanco de algún tipo de violencia, unos 300 millones entre 2 y 4 años son objeto de castigos provenientes de los que tienen su tutela, mientras que un tercio de los colegiales entre 11 y 15 son sometidos a intimidación causadas por sus pares, calculándose además que 120 millones de muchachas han tenido algún episodio de contacto sexual antes de cumplir los 20 años, sin consentimiento. Si se trata de ensañamiento emocional, 1 de 3 infantes es afectado y un 25% por parte de la pareja de la madre, la relación entre tasa de homicidios en hombres es el doble de la de mujeres que fue de 1 por 100 000 habitantes. (Organización Mundial de la

Salud, 2020)

El COVID-19 y la manera de afrontarlo, han ayudado al mantenimiento de violencia en desmedro de los niños con los consecuentes trastornos mentales por ansiedad, abuso de sustancias adictivas, conductas de riesgo, dolencias de salud crónicas, dificultades sociales que influyen en el rendimiento escolar y actos delincuenciales. (Organización Mundial de la Salud, 2020)

En 1997 el Gobierno Peruano, aprobó la Ley N° 26260, de Protección frente a la Violencia Familiar contra la mujer únicamente en un contexto familiar, no por violencia de género, en 2015 la Ley N° 30364, que contempla las formas de violencia de género por ser mujer y a favor de integrantes del grupo familiar, en escenarios público y privado. En 2017, el Decreto Legislativo N°1323, sanciona penalmente a atacantes de mujeres con lesiones graves y leves así como explotación sexual.(INEI, 2019).

De acuerdo a lo expuesto, se tiene que la violencia en todas sus expresiones, están en todos los ámbitos y niveles socioeconómicos y políticos, que pronostican un futuro sombrío, en el desarrollo de la sociedad.

En la actualidad, hay un vasto número de estudios sobre violencia, tomando sus diferentes aspectos; así hay estudios sobre violencia interfamiliar, interpersonal, comunitario, contra la mujer, contra niños y niñas, contra adolescente, contra adultos mayores, contra personas LGTBI, con discapacidad, contra portadoras de VIH/SIDA, violencia en espacios públicos, privados, escolares, laboral y en el ciberespacio, los que si son sistematizados darán un panorama de las formas y niveles de violencia a nivel Nacional e internacional, que sustenten la implementación de estrategias y programas de intervención oportuna, así como diagnosticar los ámbitos en los que no se cuenta con suficiente información y se determine la necesidad de nuevas investigaciones.

En este contexto surge la siguiente pregunta ¿Cuáles son las características de la violencia entre los años 2016-2020 de artículos de fuentes indexadas?. Lo que justifica teóricamente este trabajo, es que se analizan investigaciones científicas, que permite consolidar un registro de conocimientos que aportan a la mejor intervención en los grupos sociales, para la práctica de valores éticos y

morales como equidad, autonomía, tolerancia e integridad.

Se ha considerado como un objetivo general: Sistematizar información relacionada a la violencia de género en América Latina entre los años 2016-2020 de artículos de fuentes indexadas. Como objetivos específicos: (1) Describir las formas de violencia entre los años 2016-2020 de artículos de fuentes indexadas. (2) Identificar las causas de violencia entre los años 2016-2020 de artículos de fuentes indexadas. (3) Identificar las consecuencias de la violencia entre los años 2016-2020 de artículos de fuentes indexadas.

II. MARCO TEÓRICO

La violencia estudiada sistemáticamente, muestra los siguientes aportes, a nivel nacional e internacional:

Rojas et al. (2020) en la revisión sistemática realizada en México de los estudios sobre violencia en parejas conformadas por gays y hombres que tienen sexo con hombres (HSH), publicados en las últimas dos décadas en el ámbito internacional, siguiendo la metodología PRISMA en el que se incluyeron 17 artículos que cumplieron con criterios de inclusión mediante un proceso de depuración dividida en cuatro fases, se tuvo como resultados el predominó el uso del enfoque cuantitativo, diseño no experimental y corte transversal, además de la inclusión de muestras no probabilísticas y no representativas. Asimismo, se hallaron inconsistencias en aspectos éticos sobre investigación psicológica y carencia de instrumentos especializados en parejas del mismo sexo.

Mejia y Sierra (2017) en el estudio realizada en Colombia, con el objetivo de analizar sistemáticamente la literatura de corte narrativa para comprender el fenómeno de la violencia de pareja, utilizando la metodología basada en la revisión documental sistemática de corte narrativo, basado en fuentes de información, primaria, secundaria y terciaria, enmarcado en un tipo de investigación documental retrospectivo, obteniéndose como resultado que la mayoría de países están priorizando la atención al fenómeno de la violencia de pareja, especialmente en las mujeres sin importar la edad raza o contextos.

Faria de Souza y Martins Baccarat de Godoy (2016) estudió en colegios de secundaria públicos en Cuiabá, Mato Grosso, cuyo objetivo fue identificar dispendio de sustancias adictivas y pugnas familiares relacionados con violencia. Estudio transversal utilizando un cuestionario cerrado, que dio como resultado que de los encuestados, el 44,4% sufrían violencia, 16,4% eran perjudicados, 12,0% eran victimarios y 16,0% tenían las dos condiciones, siendo su mayor expresión la física y el bullying. La situación de vulnerabilidad, el 44,1% ingieren alcohol y 5.5% drogas comenzando a los 16 o 17 años, comenzando tanto la violencia como el consumo de sustancias en el hogar con los tíos y otros miembros de la familia.

Valdés et al. (2020) en el estudio que tuvo como finalidad, conocer las situaciones que enfrentan el personal de salud en Latinoamérica en lo que va de la pandemia covid 19, entre ellas discriminación y agresiones, tomando como base de datos los informes y reportes de las entidades públicas ligadas a la salud, concluyó que se han registrado alrededor de 111 casos distribuidos entre 10 países de Latinoamérica, de los que el 45% han sido para mujeres, 28% hombres, 40% médicos, 40% enfermeras y auxiliares y 11% contra integrantes de grupos de salud, 27% en los centros asistenciales, el 25% en domicilios, 19% en lugares públicos, 12% en transportes, 5% en comercios y bancos, 4% a través de redes sociales; el 21% con daño físico, 7% verbal, 13% agresiones mixtas; el 9% por actuación policial o persecución a personal de la salud. En Bolivia, mediante encuestas realizada a 184 personas del sector salud, 77.2% afirmo sufrir algún tipo de agresión, mayormente en mujeres, 72% a los doctores en los hospitales o en el transito al mismo.

Calvo et al. (2018) realizó un estudio descriptivo en Cuba para identificar violencia en adultos mayores dentro de la familia, de una población de 373 pacientes y muestra 314; usando como variables, edad, sexo, ocupación, convivencia, clasificación de familia y tipo de agresion, mediante una entrevista estructurada, se revisó historias de salud familiar y aplico test de funcionalidad en familia; obteniéndose, predominio de mujeres, los factores de riesgo son la jubilación, agresión psicológica, disfuncionalidad familiar, desigualdades entre generaciones, por lo que se concluyó que en familia nuclear disfuncional integrada por hijos, nietos y ancianos, los signos de daños son mayores con perjuicio de las ancianas en mayor proporción evidenciada por el psicológico seguido del físico.

Vázquez-Machado y Mukamutara (2019), en el estudio para identificar características epidemiológicas de conato suicida, en Hospital de Mozambique, el que fue descriptivo, transversal y porcentual en 93 pacientes de mayo 2014 a diciembre 2016, dio como resultado que más de 50% están entre 15 y 24 años, una proporción de 1.3 más en mujeres, mayormente solteros, escolares, que pasaron por conflictos desencadenantes de intentos suicidas en un 75% de ellos y una persistencia de 35.5%, la mayoría fue impulsivamente por acceso a sustancias letales y 14.6% ya tienen historia de vida suicida con dictámenes psiquiátricos por

trastornos de personalidad y depresivos.

Cossio y Ramos (2020), en su tesis de una universidad privada peruana, en la investigación realizada con el objetivo de analizar las revisiones sistemáticas de la literatura en los últimos veinte años respecto a Violencia de Género, obtuvo como resultados y conclusión que a pesar de ser un este tipo de violencia, un fenómeno conocido, habría mucho por conocer.

Vara et al. (2016), por encuesta estructurada aplicada a 6,964 universitarias/os de 34 universidades en 22 regiones del Perú, determinó impacto académico de violencia sobre mujeres en relaciones de emparejamiento, resultando que el 65% de mujeres fueron han sido dañadas por parejas o ex y el 67.1% de hombres han dañado a pareja o ex, una vez o más, en la relación. En el último año, el 47.8% fueron atacadas en promedio 20 veces por año perdiendo 20.4 días de labores por ausentismo y 19.3 de disminución de productividad y sanción social de colegas y profesores. Existe una pérdida anual de provecho académico de 14 810 000 días, que se equipara a 15 428 personas sin estudio a tiempo completo por año.

Vargas (2017) en la revisión de literatura científica nacional e internacional y documentos técnicos, sobre violencia contra mujeres por parte de su pareja y relacionándola con salud mental de hijos adolescentes, mostrando información epidemiológica de la violencia contra mujeres, la violencia por pareja, los efectos sobre la salud mental de ellas, de los hijos en general y los adolescentes, concluyendo que es una cuestión de salud pública, que victimiza también a los hijos y todos los expuestos a ella.

Gálvez (2018) en su tesis que tuvo como objetivo determinar los motivos de la ineficacia de las medidas de protección en mujeres víctimas de violencia en el Perú, utilizando el método científico, descriptivo, correlacional-causal, y obteniendo como resultado que la Ley 30364 no es ejecutada por la Policía, por insuficientes recursos económicos, personal y recursos técnicos, así como la actitud de la víctima de no comunicar el incumplimiento del agresor. Concluyo que el 97% de los preguntados opinan insuficiencia en las medidas para prevenir feminicidio, el 93% que la Policía es ineficaz y el 90% que la víctima puede contribuir al no

comunicar el incumplimiento.

Valencia (2019) En la investigación que analizo relación entre dependencia emocional y violencia simbólica en Lima Metropolitana, dentro de una relación de pareja, aplicando a 305 mujeres, cuestionarios para recabar información cuantitativa, arrojaron que las que tuvieron mayor aceptación de expresiones de violencia simbólica también puntúan más en dependencia emocional, la que nace de los roles de género, micro machismos e ideal de amor romántico, lo que abordaría el problema desde un enfoque social resaltando el arraigo de las formas de poder que alimentan la violencia.

Se dice que la violencia estuvo siempre, para subsistir , controlar el mando, recobrar el dominio, físico y psíquico; para Los etólogos, el instinto agresivo tiene fines de supervivencia, así justifican el enfrentamiento entre especies y grupos sociales, que en el tiempo deriva en la lucha de clases; los conflictos y las ansias de mando generada por los instintos agresivos de la psicología humana (Montoya, 2006)

Según Maquiavelo y Nietzsche, citados por Montoya (2006), la violencia es parte del género humano y los enfrentamientos armados una expresión de los estados, así mismo los psicoanalistas dicen que es producto de los mismos hombres, por ser instintivos, motivados por deseos resultantes apetitos primitivos; para los naturalistas el hombre nunca fue agresivo ni imperfecto, para Alberto Bandura el proceder del hombre, es adquirido por la observación e imitación, para Ashley Montagu, la agresividad no es una reacción sino una respuesta.

La violencia se da en todos los escenarios de las actividades humanas, muchas de ellas dentro del entorno familiar, de allí podemos distinguir la Violencia Filio-parental que según Del Moral Arroyo et al. (2015), se refiere a la violencia ejercida por los hijos contra sus padres; según el estudio realizado se desprenden 3 teorías para interpretar el comienzo de la VFP; la teoría del estudiante ausente, referido al ausentismo escolar como origen de la conducta violenta; la teoría del alumno consumidor, en la que las sustancias (alcohol, cannabis y cocaína) actúa como antecedente y la teoría de la acumulación tensional, en que factores previos contribuyen a incrementar la molestia (“rabia”) como antecesor del consumo de

sustancias y posterior violencia contra los padres; concluye que la VFP coincide con la etapa de la adolescencia y en relación con su entorno.

La escuela es otro escenario para la violencia, en este, la conducta tipifica el comportamiento con características propias de niños y adolescentes que permanecen varias horas al día y varios años, un estudiante violento supone incumplimiento de normas escolares y sociales, con agresiones expresas, relacionales, reactivas o proactivas, por conseguir o mantener estatus. (Ramos Corpas & Tutor Dr.Musitu Ochoa, 2005). Al analizar el porqué de la conducta violenta, las agrupa en dos líneas teóricas; las teorías activas o innatistas, que consideran la agresividad como un componente orgánico o innato, elemental para la adaptación; la agresión tiene una función positiva, mientras que se resalta el rol del medio ambiente en las teorías reactivas, así como los procesos de aprendizaje en estas conductas.

Si hablamos de maltrato infantil, en el que los victimarios son los adultos que deberían protegerlos y formarlos, se ha intentado explicar las razones a partir de las alteraciones psiquiátricas en los padres o cuidadores, que les impide realizar el rol parental, encontrándose que personas sin estos trastornos también ejercen maltrato, por lo que se buscaron otras teorías. De acuerdo a Gil citado en Manso & Manuel (2006), explica el maltrato infantil a partir de factores socioambientales, esto es corroborado por Garbarino y Kostelny (1992) también citado, que demostró la asociación entre maltrato infantil y estrés socioeconómico, concluyendo que a mayor empobrecimiento social, más alta frecuencia de maltrato y abandono infantil.

En lo referente a violencia de género, existen muchas teorías que buscan explicar sus causas, según la Conferencia Beijing de 1995, violencia en contra de la mujer es el acto por el género que causa daños psicológicos, sexuales, físico y privación de libertad, referidas a creencias, valores y conductas que distinguen a hombres de mujeres (Alencar-Rodrigues & Cantera, 2012). Entre las teorías de violencia contra la mujer más relevantes citadas por Alencar-Rodrigues & Cantera (2012) tenemos la Teoría Biológica, sobre la que cita a Ramírez que indica que son conductas que conforman la estructura biológica del humano, que desarrollo la agresividad para sobrevivir; la Teoría Generacional, sobre la que cita a Turinetta y Vicente (2008), así como Dutton y Golant (1997), sostienen que el rechazo y el

maltrato paterno, el apego inseguro a la madre y la influencia de la cultura machista, contribuyen a que un hombre maltrate a su pareja; la teoría sistémica, en la que cita a Perrone y Nanini quienes consideran la violencia como una expresión de las interrelación y no como una individualidad, en la que los miembros del grupo familiar presentan problemas de comunicación y habilidades sociales; la Perspectiva de género, sobre la que cita a Cantera que define la violencia como fuerza y la razón del daño no es sexual ni nada relacionado, sino poder, lo que situado en un contexto cultural patriarcal, ubica la figura masculina como el poder, en un escenario de división de roles asimétrico y jerárquico, que percibe a la mujer como elemento de control y dominio y la violencia como mecanismo de domesticación y amansamiento; por último el Modelo Ecológico, sobre el que cita a la Organización Mundial de la Salud (2003), la UNIFEM (2002) y la APA (2002), que lo recomiendan para ilustrar la violencia de género y esclarecer factores de protección, como se propuso para abuso infantil, cita también a Bronfenbrenner, Heise que expone las causas que le dan origen y recomienda observar la interacción de factores culturales, sociales y psicológicos partiendo de a partir de cercos concéntricos, identificados como individual, microsistema, exosistema y macrosistema.

La violencia no es ajena al ámbito laboral, que se traduce en maltrato, persecución, entorpecimiento, discriminación, desprotección e inequidad laboral, normalizados dentro de la vida cotidiana del trabajo, acciones que lesionan todos los aspectos de la persona y que ha sido denominada como mobbing (Pino & Martin, 2016). Teóricamente Bourdieu (1999), indica que es producto de tácticas patronales que promueven estas conductas con fines de costos y productividad, segundo de estructuras jerárquicas que crea espacios de poder autónomos carentes de control y tercero del conflicto de intereses entre empresa y trabajadores por sus derechos.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

El tipo es básico, por la finalidad de analizar para agrupar los diferentes estudios y conocimientos que sean el punto de partida de otras investigaciones aplicadas y es descriptiva porque se enfoca en recopilar datos e información de características, propiedades o dimensiones de procesos en este caso, sociales. (Ñaupas et al., 2018).

El diseño es narrativo, porque se acopian experiencias y sucesos para narrar y de tópicos porque está centrado en un tema específico que se contextualiza en el escenario en que ocurre el hecho investigado y es de enfoque cualitativo, ya que se recolecta información y las respuestas son de reflexión y análisis. (Hernandez et al., 2014).

3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización apriorística

Según Marín et al. (2016), en una investigación cualitativa, el investigador otorga significado a los resultados, por lo que es importante la distinciones de categorías y subcategorías así como una matriz de categorización apriorística por su construcción antes del proceso recopilatorio para conseguir resultados fiables.

Siendo el enfoque cualitativo, la información es acopiada y seleccionada para luego revisar los datos y separar por categorías y criterios en observancia a los objetivos planteado y por ultimo mostrados en tablas.

Respecto al primer objetivo específico a cumplir sobre la descripción de formas de violencia, la categoría es la forma y las subcategorías la física, verbal, psicológica, sexual, política, negligencia entre otras; para el segundo objetivo, la categoría es la causa y las subcategorías, la víctima, el victimario y los principios desencadenantes; en relación al tercer objetivo, la categoría es consecuencia de la violencia y las subcategorías son personal, social, laboral y familiar.

Tabla 1.

Categorización Apriorística

Categorías	Sub categorías	Criterio 1	Criterio 2
Formas de Violencia	Físico Verbal Psicológico Sexual Política Negligencia	Mayor prevalencia de violencia	Considerar estadísticas de gran magnitud
Causas de la violencia	Victima Victimario Principios desencadenantes	Centrado en el origen que desencadena la violencia.	Basado en los elementos en la violencia.
Consecuencias de violencia	Personal Social laboral Familia	Identificar ámbitos de impacto generados por la violencia.	Identificar efectos en lo personal, social, escolar y familiar

3.3. Escenario de estudio

El escenario, definido como el espacio que facilita el recojo de manera sencilla y directa de la información, generando vinculo positivo con el informante (Balcázar et al., 2013), en esta investigación fueron los lugares en que se realizaron las investigación que fueron publicadas en revistas indexadas.

3.4. Participantes

Se utilizó como fuente de información artículos publicados de revistas indexadas, ubicadas en bibliotecas virtuales y como base de datos: Science, Scielo, Ciencialasalle, Redalyc, Pepsic, Journals, Dialnet, Proquest, Ncbi, centro studi sea, Ebscohost, Repository Poligran.

La selección de participantes para la revisión sistemática, se realizó de manera individual de acuerdo al grado en la que se ajusta los criterios establecidos, los que pueden ser personas, procesos, hechos, grupos, producto, organizaciones o unidades de algún elemento concreto (Hernández et al., 2014).

3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Según Hernandez (2014), para realizar un registro de los datos, se debe usar plantillas o formatos para cotejar de forma estructurada los contenidos tanto en el recojo como en el análisis; estos varían de acuerdo al tipo de revisión, pero en su mayoría incluyen el autor, el año de publicación, el buscador, características de diseño entre otros criterios a tomar en cuenta.

La técnica empleada fue de revisión de artículos científicos referente a la violencia en revistas indexadas. Se utilizó como instrumento una ficha de registro de datos que contiene lo siguiente: referencias bibliográficas, problema, objetivo, hipótesis, variables, dimensiones, indicadores, técnicas estadísticas, resultados, conclusiones, buscador, URL o DOI.

Tabla 2.
Resumen de criterios de búsqueda

Tipo de documento	Documentos referidos	Cantidad	Palabras clave de búsqueda	Criterios de inclusión	Criterios de exclusión
Artículo científico	Science. Scielo Ciencia Lasalle. Redalyc. Pepsic. Journal Dialnet. Proques. Ncbi Ebscohost. Centro studi sea	47	ar, or, and, —ll. () +, - Se ingresó el título usando como operadores de búsqueda (" ") Palabras claves en inglés.	- Artículos de revistas indexadas. - Eje temático: violencia -Investigaciones entre el año 2016 a 2020. -Investigaciones idioma español, inglés y portugués - Tipo de investigación: descriptivo, análisis temático, exploratorio. - Literatura de violencia y su consecuencia.	-No deben considerar revistas de opiniones, comentarios. -Tipo de diseño, experimental es, cuasi experimental.

La organización adecuada de los datos, permitió la evaluación con validez y confiabilidad de los resultados (Moher et al., 2016)

3.6 Procedimientos

Para la inclusión de los artículos en la presente investigación, se establecieron criterios de recopilación y focalización del objeto de estudio, permitiendo que de acuerdo a lo indicado por García (2013), se pueda establecer relevancia y validez de los resultados.

Inicialmente, se identificaron 1500 investigaciones, teniendo como criterio de búsqueda el título, el año y el medio de publicación. En un segundo momento, se filtró la información de acuerdo al tipo de investigación excluyéndose 900 investigaciones.

Finalmente se seleccionaron 47 investigaciones, excluyéndose las restantes por no cumplir con todos los criterios de análisis.

Con respecto al tipo de documento de investigación se seleccionó 47 artículos científicos, usándose como base de datos Science, Scielo Ciencia Lasalle, Redalyc, Journal, Dialnet, Proquest, Ncbi, Ebscohost, Centro Studi Sea.

La estrategia de búsqueda de los datos, fue a través de los buscadores, ingresando el título, para posteriormente realizar los filtrados pertinentes como se muestra en la tabla 2 (Anexos).

Para poder alcanzar los objetivos de la investigación, los datos fueron registrados en planillas y fichas para sistematizar su análisis.

3.7 Rigor científico

Se cumple con el rigor científico requerido, como producto de la aplicación de una metodología de revisión sistemática, que controla desfases para obtener resultados de calidad.

Esta investigación cumple con criterios de fiabilidad, credibilidad en los hallazgos, transferibilidad y consistencia interna, ya que los resultados están ligados a la objetividad del análisis de la información, son verdaderos, pueden ser extendidos a otras poblaciones con consistencia interna que garantiza la interpretación de la literatura.

3.8 Método de análisis de información

En el análisis de la información luego de la recolección de los datos, se organizaron para establecer las unidades de análisis y una codificación abierta de acuerdo a las categorías y sub categorías, una codificación axial de acuerdo a los resultados, para finalmente explicar los resultados (Figura 2).

3.9 Aspectos éticos

Se consideró lineamientos éticos nacionales e internacionales en la investigación, que garantizo una calidad objetiva de la investigación fuera de plagio y suplantación considerando los principios éticos beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia.

Para la beneficencia, se realizó el trabajo con altos estándares como lo requiere esta investigación, que está respaldada por el rigor y confiabilidad de los artículos científicos incluidos en el estudio, respetando la veracidad de la información, beneficiando a la sociedad en conocimiento relacionada a violencia y sus consecuencias; respecto al principio de la no beneficencia, este trabajo se plasmó observando la ética y moral como investigadora, para sistematizar y analizar los artículos científicos y adquirir conocimientos, contribuyendo a la planificación y ejecución de programas preventivos de violencia en todos los niveles de la vida humana y disminuir las altas tasas de violencia.

En relación al principio de autonomía esta investigación, se basó en el valor de la libertad; es decir se eligió el tema acorde a propio interés y motivación por aportar a la problemática del país, respetando los resultados de los autores en las investigaciones incluidas en este estudio; en lo que se refiere al principio de justicia, esta se traduce en la planificación y organización de este trabajo considerando los recursos disponibles y respetando la autoría de los datos de las investigaciones.

IV RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Figura 1

Proceso de codificación de artículos científicos para el estudio



Proceso detallado de codificación de investigaciones para este estudio, se incluyeron solo 47 artículos científicos.

Tabla 3

Investigaciones relacionadas a la forma de violencia

N°	Autor y año de publicación	Tipo de Violencia
1	Núñez et al. (2020)	Violencia escolar
2	Molina et al. (2020)	Violencia simbólica
3	Cohen (2017)	Violencia escolar
4	Garcés Estrada et al., (2020)	Violencia de genero
5	Telles (2020)	Violencia sexual
6	Ruiz & Ortega (2020)	Violencia de genero
7	Orrego et al. (2020)	Violencia política
8	Martinez & La (2016)	Violencia de genero
9	García-Balaguera (2017)	Violencia de genero
10	Toribio (2019)	ciberviolencia
11	Silva lievano (2020)	Violencia de genero
12	Marcos Santiago & Isidro de Pedro (2019)	Violencia de genero
13	Calvo et al. (2018)	Violencia política
14	Guzmán et al. (2020)	Violencia de genero
15	Barzola Macha et al. (2020)	Violencia domestica
16	Romero-Méndez et al. (2020)	violencia de pareja
17	Undurraga & Hornickel (2020)	Violencia de genero
18	Rodríguez et al. (2018)	Violencia psicológica
19	Botello-Peñaloza & Guerrero-Rincón (2018)	Violencia física
20	Gamboa Suárez et al. (2017)	Violencia escolar
21	Garrido Antón et al. (2020)	Violencia de genero
22	Agudelo-Cifuentes et al. (2020)	Violencia domestica
23	Moriana Mateo (2018)	violencia política
24	Olivera Carhuaz & Yupanqui-Lorenzo (2020)	Violencia escolar
25	Nebot et al. (2019)	Violencia de genero
26	Quintero Arango et al. (2019)	Violencia domestica
27	Baltazar-Meza et al. (2020)	Violencia con prevalencia física
28	Abarca (2020)	Violencia política
29	Zapata et al. (2020)	Violencia de genero

30	Arrigoni & Páramo (2018)	Violencia psicológica
31	García-Sánchez et al. (2017)	ciberviolencia
32	Caicedo et al. (2020)	violencia social
33	López López (2020)	Violencia política
34	Sánchez Ramos (2019)	violencia laboral
35	Valdivia-Devia et al. (2020)	Violencia domestica
36	Fabian (2020)	Violencia intrafamiliar
37	Zambrano Guerrero et al. (2017)	Violencia de genero
38	Cordova et al. (2020)	Violencia física
39	Hernández et al. (2020)	Violencia psicológica
40	Martínez et al. (2020)	Violencia intrafamiliar
41	Bonilla-Algovia & Rivas-Rivero (2019)	Violencia psicológica
42	Castellanos Suárez & Gómez Gallardo (2020)	Violencia intrafamiliar
43	Rozo-Sánchez et al. (2019)	violencia pareja
44	Aponte et al. (2020)	violencia pareja
45	Márquez González et al. (2016)	Violencia escolar
46	Perez et al. (2020)	Violencia intrafamiliar
47	Tibaná et al. (2020)	Violencia de genero

En la tabla 3. Se observa que el 10.63% (5) investigaciones, corresponden a violencia escolar, 2.12%(1) a violencia simbólica, 27.65% a violencia de género, 2.12% (1) a violencia sexual, 10.63%(5) a violencia política, 4.24%(2) a ciber violencia, 8.48%(4) a violencia doméstica, 6.36%(3) a violencia de pareja, 8.48%(4) a violencia Psicológica, 6.36%(3) a violencia física, 2.12%(1) a violencia social, 2.12%(1) a violencia laboral, 8.48%(4) a violencia intrafamiliar del total de revisadas.

Tablas 4

Investigaciones relacionadas a causas de violencia

N°	Autor y año de publicacion	Victima/Victimario/principio desencadenante
1	Núñez et al. (2020)	Niños y adolescentes/Sus pares/no especifica
2	Molina et al. (2020)	Adolescentes/Docentes y autoridades/n.e.
3	Cohen (2017)	Adolescentes/Grupos sociales/n.e.
4	Garcés Estrada et al., (2020)	Adolescentes/pares y Docentes/n.e.
5	Telles (2020)	Mujeres/parejas y terceros/n.e
6	Ruiz & Ortega (2020)	Mujeres/parejas y terceros/n.e
7	Orrego et al. (2020)	Adolescentes, jóvenes y adultos/ sistema político /conflicto armado
8	Martinez & La (2016)	Mujeres/sistema socio cultural/ n. e.
9	García-Balaguera (2017)	Mujeres/ hombres jóvenes/n.e.
10	Toribio (2019)	Adolescentes, jóvenes y adultos / pares / n.e.
11	Silva lievano (2020)	Personas LGTBI/Personas heterosexuales/n.e.
12	Marcos Santiago & Isidro de Pedro (2019)	Mujeres/ parejas/n.e
13	Rodriguez et al. (2020)	Mujeres/miembros de la comunidad/ participación política
14	Guzmán et al. (2020)	Mujeres/pareja/n.e.
15	Barzola Macha et al. (2020)	Mujeres/pareja/estado de animo de la victima
16	Romero-Méndez et al. (2020)	Adolescentes/pareja/ n.e.
17	Undurraga & Hornickel (2020)	Mujeres/hombres/n.e
18	Rodríguez et al. (2018)	Hombres y mujeres/parejas/n.e.
19	Botello-Peñaloza & Guerrero-Rincón (2018)	Población LGBT/heterosexuales./n.e.
20	Gamboa Suárez et al. (2017)	Estudiantes y docentes/estudiantes y docentes/n.e.

21	Garrido Antón et al. (2020)	Adolescentes y jóvenes/parejas/n.e.
22	Agudelo-Cifuentes et al. (2020)	adultos mayores/integrantes del grupo familiar/n.e.
23	Moriana Mateo (2018)	Mujeres migrantes/integrantes de los grupos sociales/ migración
24	Olivera Carhuaz & Yupanqui-Lorenzo (2020)	adolescentes/integrantes del grupo familiar/n.e.
25	Nebot et al. (2019)	Adultos mayores/integrantes del grupo familiar/orientación sexual
26	Quintero Arango et al. (2019)	Integrantes del grupo familiar/pares/n.e.
27	Baltazar-Meza et al. (2020)	Adolescentes y jóvenes/integrantes del entorno/n.e.
28	Abarca (2020)	Integrantes del grupo familiar/actores sociales y políticos/sistema político
29	Zapata et al. (2020)	Jóvenes deportistas/integrantes de los grupos sociales/n.e.
30	Arrigoni & Páramo (2018)	Jóvenes/parejas/n.e.
31	García-Sánchez et al. (2017)	Jóvenes/parejas/n.e.
32	Caicedo et al. (2020)	Adolescentes/pares y Docentes/solución de conflictos
33	López López (2020)	Inmigrantes/actores sociales y políticos/sistema político
34	Sánchez Ramos (2019)	Mujeres/pares/n.e.
35	Valdivia-Devia et al. (2020)	Integrantes del grupo familiar/integrantes del grupo familiar/n.e.
36	Fabian (2020)	Integrantes del grupo familiar/integrantes del grupo familiar/n.e.
37	Zambrano Guerrero et al. (2017)	Integrantes del sistema universitario /Integrantes del sistema universitario/n.e.
38	Cordova et al. (2020)	Niños/madres/n.e.

39	Hernández et al. (2020)	Adolescentes/parejas/n.e.
40	Martínez et al. (2020)	Integrantes del grupo familiar/integrantes del grupo familiar/confinamiento
41	Bonilla-Algovia & Rivas-Rivero (2019)	Jóvenes/parejas/n.e.
42	Castellanos Suárez & Gómez Gallardo (2020)	Niños/padres y cuidadores/n.e.
43	Rozo-Sánchez et al. (2019)	Integrantes del grupo familiar/integrantes del grupo familiar/n.e.
44	Aponte et al. (2020)	Integrantes del grupo familiar/parejas/n.e.
45	Márquez González et al. (2016)	Adolescentes/pares/n.e.
46	Perez et al. (2020)	Integrantes del grupo familiar/integrantes del grupo familiar/n.e.
47	Tibaná et al. (2020)	Mujeres/miembros del grupo familiar/n.e.

En la tabla 4 se nota que en las investigaciones, son víctimas de violencia en un 6.38%(3) los niños, 23.40%(11) los adolescentes, 4.26%(2) docentes y autoridades, 25.53%(12) mujeres, 10.64%(5) distintos grupos etarios, 4.26%(2) personas LGTBI, 6.38%(3) adultos mayores, 17.02%(8) Integrantes del grupo familiar, 2.13%(1) inmigrantes. Respecto a los victimarios tenemos que el 14.89%(7) son los pares de la víctima, 10.64%(5) son docentes y autoridades, 19.15%(9) integrantes del grupo familiar, 8.52%(4) grupos sociales, 27.66%(13) parejas, 4.26%(2) Sistema político, 4.26%(2) personas heterosexuales y en relación de los factores desencadenantes el 80.85%(38), no especifica, el 19.15%(1) considera entre ellas, la participación política, estado de ánimo de la víctima, confinamiento, migración, orientación sexual.

Tabla 5

Investigaciones relacionadas a las consecuencias de violencia

N°	Nombre del artículo científico	Consecuencias según clasificación
1	Caracterización del acoso escolar en niños de 9 a 11 años asistidos en un prestador público y uno privado en Montevideo	*PersonalBaja Autoestima *Social.....Bajo rendimiento escolar
2	Recursos lingüísticos que transmiten violencia simbólica en el discurso pedagógico universitario	*PersonalBaja Autoestima *Social.....Bajo rendimiento académico
3	Variables psicosociales y violencia escolar en la adolescencia.	*PersonalBaja Autoestima, soledad *Social.....Aislamiento
4	Universidad y Violencia de Género: Experiencia en Estudiantes Universitarios de Trabajo Social en la Región de Tarapacá	*PersonalBaja Autoestima *Social.....Bajo rendimiento académico
5	Tratados internacionales de derechos humanos : efectos sobre la salud de la mujer	*PersonalBaja Autoestima *Social.....Problemas de salud *Familiar.....Disfuncionalidad
6	El género en las experiencias de violencia de mujeres de San Cristóbal de las Casas, Chiapas.	*PersonalBaja Autoestima *Social.....Problemas de salud *Familiar.....Disfuncionalidad
7	Trastornos mentales desde la perspectiva del trauma y la violencia en un estudio poblacional.	*PersonalBaja Autoestima *Social.....Problemas de salud *Familiar.....Disfuncionalidad
8	Violencia contra las mujeres en el estado de Campeche. Un	*PersonalBaja Autoestima *Social.....Problemas de salud *Familiar.....Disfuncionalidad

análisis desde la perspectiva de género.

- | | | |
|----|---|--|
| 9 | Violencia de Género en El Salvador. | *PersonalBaja Autoestima
*Social.....Problemas de salud
*Familiar.....Disfuncionalidad |
| 10 | Videojuegos violentos, violencia y variables relacionadas: estado del debate. | *PersonalImpulsividad
*Familiar.....Disfuncionalidad familiar |
| 11 | Violencias y resistencias en la Cárcel Modelo de Bogotá. El caso de la población LGBTI. | *PersonalBaja Autoestima
*Social.....Problemas de salud |
| 12 | El fantasma del control y los celos: violencia de género durante el noviazgo. | *PersonalBaja autoestima
*Familiar.....Disfuncionalidad familiar |
| 13 | Violencia contra las mujeres en política. El caso de la Asamblea Constituyente de la Ciudad de México. | *PersonalBaja Autoestima
*Social.....Discriminación |
| 14 | Imaginarios sociales sobre las violencias de género de los habitantes de una comunidad rural del departamento del Huila (Colombia). | *PersonalBaja autoestima
*Familiar.....Disfuncionalidad familiar |
| 15 | Violencia doméstica durante el embarazo en un hospital especializado del Perú: Prevalencia y factores asociados. | *PersonalBaja Autoestima
*Social.....Problemas de salud
*Familiar.....Disfuncionalidad |
| 16 | Violencia en la pareja en jóvenes mexicanos del mismo sexo: Un estudio exploratorio. | *PersonalBaja autoestima
*Familiar.....Disfuncionalidad familiar |

- | | |
|---|---|
| 17 Trayectorias Laborales de Mujeres y Violencia en el Trabajo: Una Cuestión de Género. | *PersonalBaja Autoestima
*Laboral.....Bajo rendimiento laboral |
| 18 Violencia en el noviazgo, género y apoyo social en jóvenes universitarios. | *PersonalBaja Autoestima
*Social.....Aislamiento
*Familiar.....Disfuncionalidad familiar |
| 19 Incidencia de la violencia física en la población LGBT en Ecuador. | *PersonalBaja Autoestima
*Social.....Discriminación
*Familiar.....Disfuncionalidad familiar |
| 20 Violencia en contextos escolares: percepción de docentes sobre manifestaciones de violencia en instituciones educativas en Cúcuta-Norte de Santander | *PersonalBaja Autoestima
*Social.....Discriminación
*Familiar.....Disfuncionalidad familiar |
| 21 La violencia en las relaciones de pareja de jóvenes: prevalencia, victimización, perpetración y bidireccionalidad. | *PersonalBaja Autoestima |
| 22 Vulneración a la integridad física de personas mayores: prevalencia del maltrato y factores asociados | *PersonalBaja autoestima, depresión
*Familiar.....Disfuncionalidad familiar |
| 23 Las violencias machistas en las trayectorias vitales de mujeres migrantes | *PersonalBaja autoestima, depresión
*Familiar.....Disfuncionalidad familiar |
| 24 Violencia escolar y funcionalidad familiar en adolescentes con riesgo de deserción escolar. | *PersonalBaja Autoestima, depresión
*Social.....Deserción escolar
*Familiar.....Disfuncionalidad familiar |
| 25 Violencia derivada de la orientación sexual en adultos mayores. | *PersonalBaja Autoestima, depresión
*Familiar.....Disfuncionalidad familiar |

- 26 La violencia intrafamiliar en el desempeño laboral de las mujeres en el sector textil - confección. *PersonalBaja Autoestima, depresión
*Social.....Bajo rendimiento laboral
*Familiar.....Disfuncionalidad familiar
- 27 Formas de violencia entre estudiantes universitarios de la Región Junín, Perú. *PersonalBaja Autoestima, depresión
*Social.....Discriminación
*Familiar.....Disfuncionalidad familiar
- 28 El trauma psicosocial en las narrativas intergeneracionales. *PersonalBaja autoestima, depresión
*Familiar.....Disfuncionalidad familiar
- 29 Representaciones sociales de la violencia basada en género en la formación de adolescentes futbolistas. *PersonalBaja autoestima, depresión
*Familiar.....Disfuncionalidad familiar
- 30 Violencia psicológica en la relación de noviazgo en estudiantes universitarios mendocinos *PersonalBaja autoestima, depresión
*Familiar.....Disfuncionalidad familiar
- 31 Apego Y Ciber-Violencia En La Pareja De Adolescentes. *PersonalBaja autoestima, depresión
*Familiar.....Disfuncionalidad familiar
- 32 Factores socio ambientales de la violencia urbana y la convivencia escolar: panorama de tres instituciones educativas en Pasto *PersonalBaja Autoestima, depresión
*Social.....Conductas de riesgo
*Laboral.....Bajo rendimiento escolar
*Familiar.....Disfuncionalidad familiar
- 33 Emigración forzada de familias por la violencia en el sur de Sinaloa: experiencias trágicas y complejas. *PersonalBaja Autoestima, depresión
*Social.....Exclusión
*Familiar.....Disfuncionalidad familiar
- 34 El mobbing entre congéneres en las instituciones educativas. *PersonalBaja Autoestima,
*Social.....Aislamiento
*Laboral.....Bajo rendimiento
- 35 Cronicidad, violencia y longitud de trayectoria criminal. Hombres detenidos por violencia doméstica. *PersonalBaja autoestima, depresión
*Familiar.....Disfuncionalidad familiar

- 36 Permanencia de la mujer en relación violenta con su agresor en Jauja, Perú
 *PersonalBaja autoestima, depresión
 *Familiar.....Disfuncionalidad familiar
- 37 Manifestaciones de la violencia basada en género en docentes universitarios
 *PersonalBaja Autoestima, depresión
 *Social.....Discriminación
 *Familiar.....Disfuncionalidad familiar
- 38 Factores asociados al maltrato físico en menores de cinco años de edad perpetrado por sus progenitoras.
 *PersonalBaja autoestima, depresión
 *Familiar.....Disfuncionalidad familiar
- 39 Creencias del amor romántico en adolescentes : una intervención desde la investigación-acción.
 *PersonalBaja autoestima, depresión
 *Familiar.....Disfuncionalidad familiar
- 40 Resultados preliminares del impacto de la COVID-19 en niños/as y adolescentes expuestos a maltrato intrafamiliar.
 *PersonalBaja autoestima, depresión
 *Familiar.....Disfuncionalidad familiar
- 41 Relación entre la exposición a la violencia de pareja y los malos tratos en el noviazgo.
 *PersonalBaja autoestima, depresión
 *Familiar.....Disfuncionalidad familiar
- 42 Impacto en la parentalidad en hombres abusados en su infancia.
 *PersonalBaja autoestima, depresión
 *Familiar.....Disfuncionalidad familiar
- 43 Modelo de violencia en relaciones de pareja en adolescentes colombianos.
 *PersonalBaja autoestima, depresión
 *Familiar.....Disfuncionalidad familiar
- 44 Satisfacción conyugal y riesgo de violencia en parejas durante la cuarentena por la pandemia del COVID-19 en Bolivia.
 *PersonalBaja autoestima, depresión
 *Familiar.....Disfuncionalidad familiar

45 Resiliencia En Adolescentes Víctimas De Violencia Escolar.	*PersonalBaja Autoestima, depresión *Social.....Aislamiento *Familiar.....Disfuncionalidad familiar
46 Repercusión familiar de la conducta violenta.	*PersonalBaja autoestima, depresión *Familiar.....Disfuncionalidad familiar
47 Tipos y manifestaciones de la violencia de género: una visibilización a partir de relatos de mujeres víctimas en Soacha, Colombia.	*PersonalBaja Autoestima, depresión *Social.....Discriminación *Familiar.....Disfuncionalidad familiar

En la tabla 5 puede notarse que en todas las formas de violencias tienen como consecuencia personal, la baja de la autoestima tanto de la víctima, como del victimario, que en algunos casos llega a la depresión y la soledad, en relación con las consecuencias en el contexto social, se tiene el aislamiento, la discriminación, problemas de salud, exclusión, conductas de riesgo; por otro lado en lo referente a ámbito laboral, se tiene la deserción y el bajo rendimiento y por último en la dimensión familiar, la disfuncionalidad.

La presente investigación, muestra aspectos relevantes correspondientes a un estudio de revisión sistematizada, teniendo como objetivo general revisar información relacionada a la violencia de género, provenientes de artículos científicos publicados en revistas indexadas, en los últimos 5 años desarrollados en países de Latinoamérica.

En la recopilación de los artículos a analizar, se consideró los criterios de focalización del objeto de estudio, pertinencia de los criterios para la inclusión y exclusión, relevancia, validez, consistencia de resultados y replicabilidad (García, 2013). En la figura 1 se ilustra la forma como de 1500 investigaciones halladas en la primera lista de búsqueda, en las que se consideró el título y los años de publicación; a continuación se descartaron 900 por el tipo de investigación, quedando 600, de las cuales en la última cadena de filtración se excluyeron 553 por no cumplir con los criterios de búsqueda y por ser repetidas, quedando para este estudio 47 investigaciones correspondientes a diferentes tipos de violencia.

Todos los artículos elegidos corresponden a revistas indexadas, Science, Scielo Ciencia Lasalle, Redalyc, Journal, Dialnet, Proquest, Ncbi, Ebscohost, Centro Studi Sea, de países de la región; todas las investigación son de tipo no experimental, cualitativas y abarcan los años de publicación entre 2016-2020.

Según Hernandez (2014), Es importante que los revisores empleen plantilla o lista de cotejo estructurada, que permitan la recolección homogénea de la información para luego poder analizar los datos encontrados (Moher et al., 2016). Para la extracción de los datos de las investigaciones analizadas, se realizó a través de plantillas de registro que se muestran como tabla 3, tabla 4, tabla 5,

En las plantillas existen variaciones de acuerdo a los criterios de análisis de la revisión, habitualmente, se tienen como criterios al autor, el año de la publicación, los buscadores, el diseño de la investigación, la población, por lo que es necesario que los datos sean organizados para que no se produzca el sesgo y que permita evaluar la validez y confiabilidad de los resultados. (Hernandez, 2014).

En la tabla 3. Se observa que el 10.63% (5) investigaciones, corresponden a violencia escolar, 2.12%(1) a violencia simbólica, 27.65% a violencia de género, 2.12% (1) a violencia sexual, 10.63%(5) a violencia política, 4.24%(2) a ciber violencia, 8.48%(4) a violencia doméstica, 6.36%(3) a violencia de pareja, 8.48%(4) a violencia Psicológica, 6.36%(3) a violencia física, 2.12%(1) a violencia social,

2.12%(1) a violencia laboral, 8.48%(4) a violencia intrafamiliar del total. Estos resultados se condicen plenamente por lo postulado por Rivera (2017), quien señala que la violencia, tiene muchas caras y detonantes, que se visibilizan a través de los daños y características de las expresiones y el escenario en que se da, él sostiene que se da en ámbitos públicos y privados, en personas menores, adolescentes, padres, hijos, adultos, miembros de comunidades, protagonistas de espacios políticos y económicos, que le dan un nombre a la violencia en función de los autores y los lugares en que se generan.

En términos teóricos y Según Nicolás Maquiavelo y Friedrich Nietzsche, citados por Montoya (2006), existe una correspondencia entre violencia y género humano y entre estados y guerra, por lo que estas son producto de los mismos hombres, por sus instintos y sus deseos que resultan de sus apetencias salvajes y primitivas, por otro lado de acuerdo a Bandura también citado por Montoya, el comportamiento humano y violento es adquirido por imitación, mientras que para Ashley Montagu, la agresividad no es una reacción sino una respuesta. Todo esto se corrobora al analizar las investigaciones revisadas, en las que se pudo notar la variedad de tipos de violencia, unas aprendidas desde las experiencias vividas y que se ponen en práctica como respuesta o defensa ante un medio agresivo como en el caso de violencia física, psicológica, escolar, laboral y otras simplemente por apetito de poder y placer como la sexual, política, social, genero, entre otras.

Respecto a la Tabla 4, relacionada con al segundo objetivo específico, se nota que en las investigaciones, son víctimas de violencia en un 6.38%(3) los niños, 23.40%(11) los adolescentes, 4.26%(2) docentes y autoridades, 25.53%(12) mujeres, 10.64%(5) distintos grupos etarios, 4.26%(2) personas LGTBI, 6.38%(3) adultos mayores, 17.02%(8) Integrantes del grupo familiar, 2.13%(1) inmigrantes. Respecto a los victimarios tenemos que el 14.89%(7) son los pares de la víctima, 10.64%(5) son docentes y autoridades, 19.15%(9) integrantes del grupo familiar, 8.52%(4) grupos sociales, 27.66%(13) parejas, 4.26%(2) Sistema político, 4.26%(2) personas heterosexuales y en relación de los factores desencadenantes el 80.85%(38), no especifica, el 19.15%(1) considera entre ellas, la participación política, estado de animo de la víctima, confinamiento, migración, orientación sexual.

De acuerdo al anexo 3, en que se puede visualizar la correspondencia entre el tipo de violencia y la víctima, el victimario y las situación desencadenante, se puede observar que si hablamos de violencia política, los afectados son los jóvenes, adultos, mujeres e inmigrantes, los agresores son los actores sociales y políticos y la situación desencadenante la participación política, la migración y el conflicto armado, esto se relaciona con lo expresado por Montoya (2006), que sostiene que el instinto agresivo tiene carácter de supervivencia, así explican el enfrentamiento entre especies y grupos sociales, que en el tiempo deriva en la lucha de clases y la guerra, que es producto de la violencia y el deseo de poder.

Si analizamos el acoso escolar, la violencia escolar y la laboral, notamos que las víctimas son niños y adolescentes, adolescentes y mujeres respectivamente, mientras que los agresores en todos los casos son sus pares y las situaciones desencadenantes no se especifican, lo que indica que no existe una razón definida para que se produzca la violencia, esto se condice con lo expresado por Ramos Corpas y Tutor Dr. Musitu Ochoa (2005) que indica que los niños y adolescentes que permanecen juntos varias horas al día y durante varios años, manifiestan agresiones relacionales, reactivas o proactivas, por conseguir o mantener estatus y las relaciona con dos líneas teóricas, la activa o innatista, que consideran la agresividad como un componente orgánico o innato, elemental para la adaptación, la agresión tiene una función positiva, mientras que la teoría reactiva o ambiental que resalta el papel del medio ambiente y la importancia de los procesos de aprendizaje en la conducta violenta del ser humano. Por otro lado los resultados sobre la violencia laboral en que los agresores son los pares y no se especifica una situación desencadenante, son acordes con lo expresado por Pino y Martin (2016), refiriéndose a la violencia en el ámbito laboral denominado mobbing, que dice que se traduce en maltrato, persecución, entorpecimiento, discriminación, desprotección e inequidad laboral, normalizados dentro de la vida cotidiana del trabajo, que desde la teoría de Bourdieu, resultan de estrategias empresariales, estructuras jerárquicas por el poder sin control y el conflicto de intereses entre empresa y trabajadores por sus derechos.

En lo que se refiere a violencia simbólica y violencia social, en ambas las víctimas son los adolescentes los victimarios las docentes y autoridades y los pares en el caso de la social y la situación desencadenante solo se identifica la solución

de conflictos en el caso de la social, esto tiene relación a lo que sostuvo Hirigoyen (2014), respecto a que pese a la variación de las costumbres de las sociedades en que lo que antes se permitía ahora se prohíbe, la violencia se va haciendo más sutil; tras la fachada de paz, se permite violencias graves que afectan a los más vulnerables.

En cuanto a violencia de género, las víctimas son adolescentes, mujeres, jóvenes, personas LGTBI, adultos mayores, jóvenes deportistas, integrantes del sistema universitario, los victimarios son pares, docentes y autoridades, grupos sociales, parejas, terceros, hombres, integrantes del grupo familiar y la situación desencadenante solo se especifica en el caso de la orientación sexual, lo que indica que cualquier situación puede desencadenar la violencia de género en los diferentes ámbitos; esto se relaciona con lo indicado por (Alencar-Rodrigues & Cantera, 2012), respecto a que la violencia esta referidas a creencias, actitudes, sentimientos, valores y conductas que marcan la diferencia entre hombres y mujeres, diferencias que se relacionan con el poder.

En la tabla 5 puede notarse que en todas las formas de violencias tienen como consecuencia personal, la baja de la autoestima tanto de la víctima, como del victimario, que en algunos casos llega a la depresión y la soledad, en relación con las consecuencias en el contexto social, se tiene el aislamiento, la discriminación, problemas de salud, exclusión, conductas de riesgo; por otro lado en lo referente a ámbito laboral, se tiene la deserción y el bajo rendimiento y por último en la dimensión familiar, la disfuncionalidad, todo esto ratifica que la violencia sufrida desde edades tempranas deja secuelas muchas veces severas que traen como consecuencias del trastorno de estrés postraumático con manifestaciones psicósomáticas, disfunciones afectivas, conductuales y sexuales, baja autoestima con tendencia a recrear el agravio contra otros más desvalidos o con los que discrepan, aparentando ser manejable y con dificultades afectivas, influenciados porque el victimario busca encubrir los sucesos. (Revista de la sociedad Uruguaya de Ginecología de infancia y adolescencia, 2018)

Por ultima se puede sostener luego de la revisión sistemática realizada, que existen un gran número de estudios sobre violencia en sus diferentes formas, pero que no son suficientes ya que existen ámbitos en que la violencia no se visibiliza en toda su magnitud, sino que aparece encubierta al punto en que es difícil

identificar las situaciones que desencadenan los actos de violencia y la magnitud de los daños ocasionados en las víctimas. Asimismo también es cierto que las formas y escenario de la violencia siguen en aumento, debido a las condiciones de convivencia que evolucionan en el tiempo y de acuerdo a las circunstancias que las diferentes realidades nos proponen.

Esta investigación posee un alto nivel de validez, derivado de la metodología utilizada, que va desde el modo de recojo de información y la técnicas de análisis. La información proviene de estudios de revistas indexadas, cuya validez es probada, ya que para su aceptación y posterior publicación, son sometidos a revisión por jurados que las validan y permiten su difusión como cumplidoras de la rigurosidad del método científico; en lo que se refiere al análisis, para la inclusión y sistematización de la información, se realizaron filtrados acordes con los criterios para ello y se aplicaron matrices y fichas de registro que permitieron disminuir los sesgos y arribar a resultados que fueron contrastados con los antecedentes y teorías que nos sirvieron de base para la realización de la revisión sistematizada

V. CONCLUSIONES

- Primera. Se revisó información relacionada a la violencia de género en América Latina entre los años 2016 al 2020, recopilada de artículos científicos, de tipo de diseño de investigación no experimental, donde los resultados obtenidos fueron comparados con estudios previos, enfoques teóricos y conceptuales.
- Segunda. Se describió las formas de violencia, donde se obtuvo que el mayor porcentaje de investigaciones corresponden a violencia de género, seguida por la intrafamiliar, la escolar, la política, la ciberviolencia, la violencia laboral y por último a la violencia simbólica de los estudios seleccionados.
- Tercera. Se identificó que de acuerdo a las causas de violencia son víctimas en mayor número las mujeres seguida por los adolescentes, niños y adultos mayores. Respecto a los victimarios el mayor porcentaje corresponde a los miembros del grupo familiar, seguido por docentes y autoridades y en relación de los factores desencadenantes el mayor porcentaje no especifica mientras que en un porcentaje reducido, identifica el estado de ánimo de la víctima, el confinamiento la migración y la orientación sexual.
- Cuarta. Se identificó que en todas las formas de violencias tienen como consecuencia personal, la baja de la autoestima tanto de la víctima, como del victimario, que en algunos casos llega a la depresión y la soledad, en relación con las consecuencias en el contexto social, se tiene el aislamiento, la discriminación, problemas de salud, exclusión, conductas de riesgo; por otro lado en lo referente a ámbito laboral, se tiene la deserción y el bajo rendimiento y por último en la dimensión familiar, la disfuncionalidad.

VI. RECOMENDACIONES

Primera. Seguir realizando estudios de revisión sistematizada ya que esto permite visibilizar las limitaciones, en cuanto a los tipos de violencia que aún no se han abordado, así como las nuevas formas que van abriéndose paso, conforme cambian las maneras de relacionarse de los seres humanos.

Segunda. En futuras investigaciones se debe estudiar con mayor detenimiento las situaciones que desencadenan cada una de las formas de violencias que se abordan, con la finalidad de poder en el futuro realizar las intervenciones pertinentes.

Tercera. Se recomienda desarrollar investigaciones respecto a violencia simbólica en todos los ámbitos de las relaciones humanas, ya que es la más sutil de las violencias y que puede generar la normalización de las demás.

Cuarta. En base a los datos obtenidos, se recomienda ejecutar programas de promoción y prevención orientados a mejorar la autoestima en todos los actores y los escenarios de las relaciones humanas, ya que la carencia de esta habilidad blanda, genera víctimas y victimarios, en el intento de aceptar y ser aceptados por su ambiente.

REFERENCIAS

- Alencar-Rodrigues, R. de, & Cantera, L. (2012). Violencia de género en la pareja: una revisión teórica. *Psico*, 43(1), 116–126.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5163211.pdf>
- Balcázar, P., & Chimal,. (2013). *Investigación cualitativa* (Universidad Autónoma del Estado de México (ed.)).
<https://docenciaiep.files.wordpress.com/2016/05/investigacic3b3n-cualitativa.pdf>
- Calvo, R., Dolores, M., Mendoza, G., & León, G. De. (2018). Intrafamily violence in the elderly. *Revista Archivo Médico de Camagüey*, 22(2), 204–213.
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=211159713010>
- Cossio, M., & Ramos, M. (2020). Facultad de Ciencias de la Salud. In *Violencia de género: Una revisión sistemática de la literatura científica en los últimos 20 años*.
<http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/2216%0Ahttp://www.scielo.br/pdf/ean/v13n2/v13n2a08.pdf>. 2009 abr-jun; 13(2).
- Del Moral Arroyo, G., Martínez Ferrer, B., Suárez Relinque, C., Ávila Guerrero, M. E., & Vera Jiménez, J. A. (2015). Teorías sobre el inicio de la violencia filio-parental desde la perspectiva parental: un estudio exploratorio. *Pensamiento Psicológico*, 13(2), 95–107. <https://doi.org/10.11144/javerianacali.ppsi13-2.tivf>
- Faria de Souza, C., & Martins Baccarat de Godoy, C. (2016). Violencia escolar entre adolescentes: condiciones de vulnerabilidad. *Enfermería Global*, (2016), Vol. 15, n, 157–170. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=365844756007>
- Gálvez, M. Y. E. (2018). Ineficacia en las medidas de protección en la prevención del feminicidio. *Universidad Nacional Federico Villareal*, 1–111.
http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/2289/echergaray_galvez_magali_yrma.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- García, E. L. A. (2013). Características y utilidad de las Revisiones Sistemáticas o Meta-análisis. *Revista Científica Ciencia Médica*, 16(2), 4–5.
<https://doi.org/10.51581/rccm.v16i2.136>
- González, J., Loy, B., Viera, T., Lugo, B., Rodríguez, C., & Carvajal, E. (2018). Violencia intrafamiliar. Una mirada desde la adolescencia. *Acta Médica Del*

- Centro*, 12(3), 273–285. <http://www.revactamedicacentro.sld.xn--cuartculooriginal-hvb>
- Hernandez, R. (2014). *Metodología de la investigación* (s. A. D. C. V. Mcgraw-hill / interamericana editores (ed.)). <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- INEI. (2019). Los feminicidios y la violencia contra la mujer en el Perú, 2015-2018. *Instituto Nacional de Estadística e Informática*, 115. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1659/Libro.pdf
- Manso, M., & Manuel, J. (2006). *Teóricos explicativos del maltrato infantil Review of the main explanatory theoretical models of child abuse*. <https://www.redalyc.org/pdf/292/29211205.pdf>
- Marín, A., Hernández, E., & Flores, J. (2016). Metodología Para El Análisis De Datos Cualitativos En Investigaciones Orientadas Al Aprovechamiento De Fuentes Renovables De Energía. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía*, 1(1), 60–75. <file:///C:/Users/IsaTa/Downloads/Dialnet-MetodologiaParaElAnalisisDeDatosCualitativosEnInve-7062638.pdf>
- Martínez, A. (2016). La violencia: conceptualización y elementos para su estudio. *Política y Cultura*, 46, 7–31. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26748302002>
- Mejia, G., & Sierra, K. (2017). Revision sistematica sobre violencia en pareja. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1–77. https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/10941/1/2017_violencia_pareja.pdf
- Moher, D., Shamseer, L., Clarke, M., Ghersi, D., Liberati, A., Petticrew, M., Shekelle, P., Stewart, L. A., Estarli, M., Barrera, E. S. A., Martínez-Rodríguez, R., Baladía, E., Agüero, S. D., Camacho, S., Buhning, K., Herrero-López, A., Gil-González, D. M., Altman, D. G., Booth, A., ... Whitlock, E. (2016). Preferred reporting items for systematic review and meta-analysis protocols (PRISMA-P) 2015 statement. *Revista Espanola de Nutricion Humana y Dietetica*, 20(2), 148–160. <https://doi.org/10.1186/2046-4053-4-1>
- Montoya, V. (2006). Teorías de la Violencia Humana Por Víctor Montoya. *Razón y Palabra*, 11(53), 1–7.

- <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=199520728015%0A>Cómo
- Ñaupas, H., & Paitán, Marcelino Raúl Valdivia Dueñas, Jesús Josefa Palacios Vilela, H. E. R. D. (2018). Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Organización Mundial de la Salud. (2020). *Informe sobre la situación mundial de la prevención de la violencia contra los niños 2020*. 1–21. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/332450>
- Pino, C. M. L., & Martín, E. S. (2016). Tipología de mobbing - una mirada desde la responsabilidad de la empresa. In *Sociologías* (Vol. 18, Issue 43). <https://doi.org/10.1590/15174522-018004321>
- Ramos Corpas, M. J., & Tutor Dr. Musitu Ochoa, G. (2005). *Violencia escolar. Un análisis exploratorio*. 84. <https://www.uv.es/lisis/manuel-ramos/violencia-escolar.pdf>
- Revista de la sociedad Uruguaya de Ginecología de infancia y adolescencia. (2018). Violencia Y Abuso Sexual En La Niñez Y La Adolescencia. *Revista de la sociedad uruguaya de ginecología de la infancia y adolescencia*, 7(3), 94. www.copetin.com.uy
- Rivera, A. M. (2017). Tipología de la Violencia. In funde (fundación Nacional para el Desarrollo) (Ed.), *Prevención de la violencia en línea*. <http://www.repo.funde.org/1245/1/2-Tipo-Viol.pdf>
- Rojas-Solís, J. L., Meza-Marín, R. N., Villalobos-Raygoza, A., & Rojas-Alonso, I. (2020). Revisión sistemática sobre características metodológicas en el estudio de la violencia de pareja en hombres que tienen sexo con hombres. *Revista Logos, Ciencia & Tecnología*, 13(1), 144–159. <https://doi.org/10.22335/rlct.v13i1.1312>
- Valdés, Pascual Rubén; Cámara, Luis Alberto; Serna, Mariano de la; Abuabara-Turbay, Yazmín; Carballo-Zárate, Virgil; Hernández-Ayazo, Helí; Sierra-Merlano, Rita Magola; Viera-Jaraba, Aníbal; Rodríguez-Hurtado, Diana; Vaucher-Rivero, Andrea; Melgar-Cuélla, S. (2020). Ataque al personal de la salud durante la pandemia de Covid-19 en Latinoamérica. *Acta Médica Colombiana*, 45(3), 55–69. <https://doi.org/10.36104/amc.2020.1975>
- Valencia Pérez, A. C. (2019). *Dependencia Emocional y Violencia Simbólica en*

mujeres de Lima Metropolitana.

http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/14999/Valencia_perez_dependencia_emocional_y_violencia_simbolica_en_mujeres_de_lima_metropolitana.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Vara-Horna, A., López-Odar, D. et al. (2016). La violencia contra las mujeres en las universidades peruanas. *GIZ & USMP*.

<http://www.mujereslibresdeviolencia.usmp.edu.pe/wp-content/uploads/2017/02/USMPweb.pdf>

Vargas, H. (2017). Violencia contra la mujer infligida por su pareja y su relación con la salud mental de los hijos adolescentes. *Rev Med Hered.*, 28, 48–58.

<http://www.scielo.org.pe/pdf/rmh/v28n1/a09v28n1.pdf>

Vázquez-Machado, A., & Mukamutara, J. (2019). Epidemiología del intento suicida en el Hospital Central de Nampula, Mozambique. *Revista de Neuro-Psiquiatria*, 82(2), 117–124. <https://doi.org/10.20453/rnp.v82i2.3538>

ANEXOS

Anexo 1.

Matriz de Categorización Apriorística

Ámbito temático	Problema de Investigación	Pregunta de investigación	Objetivos generales	Objetivos específicos	Categorías	Subcategorías	Criterio 1
Violencia: Una revisión sistemática		¿Cuáles son las características de la violencia entre los años 2016-2020 de artículos de fuentes indexadas?	Sistematizar información relacionada a la violencia entre los años 2016-2020 de artículos de fuentes indexadas	(1) Describir las formas de violencia entre los años 2016-2020 de artículos de fuentes indexadas	Formas de Violencia	Política Acoso escolar Violencia simbólica Violencia escolar Violencia de genero Violencia sexual ciberviolencia Violencia domestica violencia de pareja Violencia psicológica Violencia física violencia violencia social violencia laboral Violencia intrafamiliar	Prevalencia del tipo de violencia
				(2) Identificar las causas de violencia de artículos 2016-2020	Causas de la violencia	víctimas victimarios situación desencadenante	Centrado en los actores y el factor que desencadena la violencia
				(3) Identificar las consecuencias de la violencia entre los años 2016-2020.	Consecuencias de violencia	personal social laboral familiar	Identificar el área de afectación de la violencia.

ANEXO 2: FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

N°	Referencia	Problema	Objetivo	Hipótesis	Variable	Dimensión	Indicadores	Técnica/ instrumento	Resultados	Conclusiones	Recomendaciones
1	Núñez, F., Rovella, M. L., Tamaro, Y., Zabala, C., Zunino, C., & Gutiérrez, S. (2020). Caracterización del acoso escolar en niños de 9 a 11 años asistidos en un prestador público y uno privado en Montevideo. <i>Archivos de Pediatría Del Uruguay</i> , 91 (Suplemento 2), 4–11. https://doi.org/10.31134/ap.91.s2.1		Describir el índice global de acoso y sus características en niños y adolescentes de 9 a 11 años hospitalizados o asistidos en policlínicas en Montevideo.		Acoso escolar	FORMA * física * Verbal * Psicológica * Sexual * Política * Negligencia CAUSA * Víctima * Víctimario * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal * Social * Laboral * Familiar	Verbal Psicológica Niños y adolescentes Sus pares	Estudio descriptivo transversal El autotest Cisneros® (escala tipo Likert) que forma parte del test AVE	Se realizaron 83 encuestas. El índice de acoso escolar fue de bajo riesgo en 42 (51%); moderado riesgo en 9 (11%), y alto riesgo en 32 encuestados (38%)	La incidencia de alto riesgo de bullying y su intensidad es un problema preocupante de acuerdo a los resultados obtenidos en esta muestra. A través de la utilización del instrumento Cisneros se logró identificar el problema en servicios de salud.	Se considera prioritario continuar realizando estudios que permitan un mejor conocimiento del problema, así como validar este instrumento a nivel nacional.
2	Molina Gutiérrez, T. J., Lizcano Chapeta, C. J., & Burbano García. (2020). RECURSOS LINGÜÍSTICOS QUE TRANSMITEN VIOLENCIA SIMBÓLICA EN EL DISCURSO PEDAGÓGICO UNIVERSITARIO. <i>Orphanet Journal of Rare Diseases</i> , 21(1), 1–9. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442020000400349	¿En qué medida se puede afirmar que el discurso pedagógico utiliza recursos discursivos que simbolizan violencia simbólica si se le ha atribuido un poder institucional que es dominante?	Describir los recursos lingüísticos que simbolizan violencia pedagógica en el discurso educativo universitario, 2do Nivel de la carrera de Derecho, UNIANDÉS, Ibarra.		Violencia simbólica	FORMA * física * Verbal * Psicológica * Sexual * Política * Negligencia CAUSA * Víctima * Víctimario * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal * Social * Laboral * Familiar	Verbal Psicológica Adolescentes Docentes y autoridades	Se empleó la modalidad cualitativa de investigación y el Análisis Crítico del Discurso (ACD) Los datos aportados por los informantes se recolectaron mediante la entrevista (18 preguntas, alternativas de respuestas: Sí, No, Explique) y se interpretaron usando el análisis categorial y porcentual	76,6% de los entrevistados respondió el docente ejerce control y coerción; el 93,3% que el que controla la cantidad y calidad; el 80 % que entre docente y estudiante, hay una relación de jerarquía; 68,3% el discurso pedagógico sí enjuicia	El mensaje transmitido persigue lograr adhesión de los receptores a un sistema de conocimientos validados, de los cuales autoridades y docentes son solo los portavoces. Ello representa monopolizar el conocimiento de forma violenta, imponiendo un saber único que se formaliza mediante documentos institucionales, contexto en el que los saberes no institucionalizados son desestimados y excluidos.	
3	Cohen, G. J. (2017). Psychosocial intervention [6]. <i>Pediatrics</i> , 89(1), 170. https://doi.org/10.4135/9781446221211.n11		Analizar las diferencias en diversos indicadores de ajuste psicosocial (autoestima general, social y académica, soledad, bienestar subjetivo y violencia escolar) en adolescentes en función de su implicación y participación comunitarias.		Violencia escolar	FORMA * física * Verbal * Psicológica * Sexual * Política * Negligencia CAUSA * Víctima * Víctimario * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal * Social * Laboral * Familiar	Psicológica Adolescentes Baja Autoestima	Escala de Integración Social en la Comunidad. Se realizó una adaptación del Cuestionario de Apoyo Comunitario Percibido (PCSQ) Violencia escolar manifiesta. Se utilizó la adaptación al español de la Escala de Conducta Agresiva Manifiesta de Little, Henrich, Jones y Hawley (2003) realizada por Martínez-Ferrer et al. (2011).	Los adolescentes con una baja implicación comunitaria obtuvieron mayores puntuaciones en soledad y violencia manifiesta pura e instrumental	La implicación y la participación comunitarias no son dimensiones equivalentes, los adolescentes con una elevada implicación comunitaria informan de una autoestima general más elevada y de una menor participación en actos de violencia manifiesta pura e instrumental, mientras que en el caso de la participación comunitaria no se han encontrado diferencias significativas en estas variables	
4	Garcés Estrada, C., Santos Pérez, A., & Castillo Collado, L. (2020). Universidad y Violencia de Género: Experiencia en Estudiantes Universitarios de Trabajo Social en la Región de Tarapacá. <i>Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva</i> , 14(2), 59–77. https://doi.org/10.4067/s0718-73782020000200059		Evidenciar las diversas expresiones de violencia de género en una universidad pública en el norte de Chile en la carrera de Trabajo Social.		Violencia de genero	FORMA * física * Verbal * Psicológica * Sexual * Política * Negligencia CAUSA * Víctima * Víctimario * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal * Social * Laboral * Familiar	física Psicológica Sexual Baja Autoestima Bajo rendimiento	Estudio de caso, exploratorio y descriptivo, de carácter cuantitativo, a partir de la realización de una encuesta Encuesta representativa. Cuestionario con 40 preguntas con 8 campos de interés	La violencia tiene alta incidencia, mas del 30% psicológica y sexista; el acoso sexual y la violencia sexual son declarados por las mujeres (3%), identificando a profesores, la violencia contra las mujeres tiene una doble vertiente, un eje horizontal (entre pares) y un eje vertical (jerárquico)	La violencia sexual, hostigamiento y acoso, está normalizada por construcciones estereotipadas, situando a las mujeres como responsables/provocadoras lo que incide en minimizar su importancia que desanima a la denuncia, contribuyendo a la cultura cómplice del silencio	Es necesario generar análisis comparados entre distintas escuelas de Trabajo Social que posibiliten una mayor profundización en las expresiones de violencia que afectan al estudiantado de este campo de estudio y en las repercusiones como futuros profesionales.

5	Telles, S. (2020). Artículo Original / Original Article Tratados internacionales de derechos humanos : efectos sobre la salud de la mujer International human rights treaties : effects on women ' s health. 18(3), 55-66. http://dx.doi.org/10.18004/mem.iics/1812-9528/2020.018.03.55		Analizar la relación entre la ratificación de la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW) y del Protocolo facultativo de esa Convención (OP-CEDAW) y los resultados de la violencia sexual contra la mujer por pareja y no pareja, de la tasa de mortalidad materna y de la esperanza de vida de la mujer al nacer	Violencia sexual	<p>FORMA</p> <ul style="list-style-type: none"> * física física *Verbal *Psicologica Psicologica * Sexual Sexual *Politica *Negligencia <p>CAUSA</p> <ul style="list-style-type: none"> *Victima mujeres *Victimario Parejas y terceros *Principios desencadenantes <p>CONSECUENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> *Personal Baja Autoestima *Social Problemas de salud *Laboral *Familiar Disfuncionalidad familia 	Método cuantitativo, descriptivo y de corte transversal. La violencia sexual contra la mujer, se comparó el grado de adherencia a los tratados y la prevalencia de este tipo de violencia.	Violencia por no pareja, Africa (43,57%), Mediterráneo Oriental (35,38%), error de muestreo (30,44%-40,32%), Asia Sudoriental (30% - 39,72%), europa (24,43%), margen de error (19,72% - 29,13%), Américas (21,67% - 34,88%) y el Pacífico Occidental (18,35%-34,13%). Por pareja africana (14,77%), Pacífico Occidental (11,17%), El Mediterráneo Oriental (4,53%), Asia Sudoriental (4,31%).	Las regiones con los mayores grados de adhesión a la CEDAW y al OP-CEDAW no presentan las mejores tasas de violencia, mortalidad y esperanza de vida. De manera similar, aquellos con la menor adherencia a estos tratados no tuvieron los peores resultados. Esto significa que no se encontró relación directa entre los tratados y los indicadores de salud de la mujer estudiados.
6	Ruiz, M., & Ortega, J. I. M. (2020). EL GÉNERO EN LAS EXPERIENCIAS DE VIOLENCIA DE MUJERES DE SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS, CHIAPAS. 1405-9436/E-ISSN 2448-7724, 326-367. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-94362020000200326	¿cómo experimentan la violencia las mujeres que la han padecido en algún momento de su vida?	Estudiar la violencia contra las mujeres desde la mirada de ellas mismas y analizar cómo la viven a partir de sus sentires y pensamientos	Violencia de genero	<p>FORMA</p> <ul style="list-style-type: none"> * física física *Verbal *Psicologica Psicologica * Sexual Sexual *Politica *Negligencia <p>CAUSA</p> <ul style="list-style-type: none"> *Victima mujeres *Victimario Parejas y terceros *Principios desencadenantes <p>CONSECUENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> *Personal Baja Autoestima *Social Problemas de salud *Laboral *Familiar Disfuncionalidad familia 	investigación cualitativa y antropología de género	En todos los orígenes y estratos sociales, las mujeres expresaron que en la infancia, adolescencia y aún en la adultez, existió control, vigilancia y otros tipos de violencia sobre sus cuerpos y sus acciones. La mayoría coincidió en que de niñas sus padres hacían distinción entre ellas y sus hermanos hombres, demostrándoles que ellas eran menos libres que ellos.	Aunque las experiencias de género estén arraigadas en la sociedad, estas no son inmutables, pues a partir del testimonio de las entrevistadas se pudo constatar que la mayoría está buscando nuevas formas de relacionarse con sus hijos/as, formas que a decir de ellas no son violentas
7	Orrego, S., Hincapié, G. M. S., & Restrepo, D. (2020). Trastornos mentales desde la perspectiva del trauma y la violencia en un estudio poblacional. Revista Colombiana de Psiquiatría, 49(4), 262-270. https://doi.org/10.1016/j.rcp.2019.02.003		Comparar la prevalencia y las características sociodemográficas de algunos trastornos mentales desde la perspectiva de 5 grupos de eventos traumáticos y de violencia en población general de Itagüí-Antioquia. Material	Violencia sexual Violencia política Violencia	<p>FORMA</p> <ul style="list-style-type: none"> * física física *Verbal *Psicologica Psicologica * Sexual Sexual *Politica *Negligencia <p>CAUSA</p> <ul style="list-style-type: none"> *Victima Adolescentes, jóvenes y *Victimario Sistema político *Principios desencadenantes conflicto armado <p>CONSECUENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> *Personal Baja Autoestima *Social Problemas de salud *Laboral *Familiar Disfuncionalidad familia 	Estudio observacional de prevalencia, con fuente de información secundaria, en población general de 13 a 65 años, seleccionados al azar.	La violencia sexual e intrafamiliar fueron más prevalentes en mujeres (p < 0,05). En menores de 13 años, la depresión mayor tuvo una prevalencia del 48,3%, diferente con los demás grupos de traumas (p = 0,015). Las prevalencias de los trastornos de inicio en la infancia mostraron diferencias significativas en el grupo de violencia relacionada con conflicto armado (p < 0,05), la ideación suicida fue mas en el grupo de violencia sexual (p = 0,006).	Se encontraron altas prevalencias de trastornos mentales en personas con exposición en la vida a eventos traumáticos y violencia. En quienes experimentaron eventos traumáticos relacionados con el conflicto armado y la violencia sexual, se encontraron las más altas prevalencias de algunos trastornos mentales
8	Martinez, J. I., & La, A. H. (2016). Violencia contra las mujeres en el estado de Campeche. un análisis desde la perspectiva de género. XIV(April 1994), 2018. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-80272016000200028		Analizar las violencias ejercidas sobre mujeres que decidieron interponer una denuncia por maltrato, los obstáculos que enfrentaron y si a partir de sus denuncias se expusieron a más episodios de violencia.	Violencia sexual Violencia política Violencia	<p>FORMA</p> <ul style="list-style-type: none"> * física física *Verbal *Psicologica Psicologica * Sexual Sexual *Politica Política *Negligencia <p>CAUSA</p> <ul style="list-style-type: none"> *Victima mujeres *Victimario sistema socio cultural *Principios desencadenantes <p>CONSECUENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> *Personal Baja Autoestima *Social Problemas de salud *Laboral *Familiar Disfuncionalidad familia 	Estudio exploratorio de tipo cualitativo con perspectiva de género a partir de entrevistas semiestructuradas	Inexistencia de mecanismos para desarticular las formas en las que se entrelazan las violencias y la presencia de inhibidores que impiden que las mujeres denuncien.	La forma entrelazada de las diversas violencias en un mismo evento dificulta la atención a las mujeres violentadas, las instituciones sólo consideran la violencia directa, pero dejan fuera los elementos estructural y cultural, lo que en repetidas ocasiones están relacionadas o una motiva a la otra. Existe la necesidad de integrar para transformar las estructuras objetivas y las subjetivas para eliminar la dominación masculina.

9	García-Balaguera, César; Méndez-Alonso, A. (2017). Violencia de Género en El Salvador. 22, 128. https://doi.org/https://doi.org/10.17151/hpsal.2017.22.2.3	Describir el comportamiento y la respuesta del sistema de salud ante la violencia de género en el departamento del Meta, Colombia	Violencia de genero Violencia sexual Violencia	FORMA * fisica * Verbal * Psicológica * Sexual * Política * Negligencia CAUSA * Víctima * Victimario * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal * Social * Laboral * Familiar	física Psicológica Sexual Política mujeres hombre joven Baja Autoestima Problemas de salud Disfuncionalidad familia	Se diseñó un estudio observacional de corte transversal, con los casos notificados por violencia sexual y de género en el departamento	De 1569 casos de edad promedio 20,7 años, mujeres 81,7%, de ingresos bajos 59,44%, amas de casa 36,9%, estudiantes 20,72%; agresor frecuente, hombre joven (14-45 años) 67,18% con relación afectiva con la víctima o conviviente. La violencia física 46,4%, la negligencia-abandono 25,18% y el abuso sexual 24,16%. El mecanismo agresor más común arma corto contundente 52,35%, sitio anatómico más afectado, cara, cuello y manos 36,3%. El sitio más frecuente es la vivienda 73,4% y lugares públicos. Evidencia de población vulnerable, gestantes y víctimas de violencia armada.	Se encuentra una alta incidencia de violencia de género, los factores de riesgo encontrados: ser mujer, estudiante o ama de casa, unión libre, bajo ingreso y bajo nivel educativo. El sistema de salud debe involucrarse en la atención integral del evento.
10	Toribio, M. J. (2019). Videojuegos violentos, violencia y variables relacionadas: estado del debate. Revista de Psicología Aplicada Al Deporte y Al Ejercicio Físico, 4(5), 1-7. https://doi.org/10.5093/rpade2019a2	Revisar las publicaciones más recientes entre videojuegos y violencia de los jugadores. Método	Violencia escolar Violencia	FORMA * fisica * Verbal * Psicológica * Sexual * Política * Negligencia CAUSA * Víctima * Victimario * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal * Social * Laboral * Familiar	física Psicológica Sexual Adolescentes, jóvenes y pares impulsividad Disfuncionalidad familia	Se diseñó un estudio de revision sistematica Fuentes de búsqueda, la información disponible en bases de datos: MEDLINE complete, Psychology and Behavioral Science Collection, Psychoinfo y Sportdiscuss, 2013 al 2019. El volumen total de referencias fue de 2.000 document, se seleccionaron 20 trabajos. no se incluyeron publicaciones relacionadas con delincuencia.	Las consecuencias violentas o similares de los jugadores se deben a variables personales (ira rasgo y edad, principalmente en etapa de adolescencia y joven adultez) y contextuales (competición) que median entre el videojuego y la conducta problema.	Son estos moderadores (ira rasgo y edad, principalmente en etapa de adolescencia y joven adultez) los que explican la relación entre video juegos violentos, violencia y variables relacionadas, y no el contenido de los videojuegos
11	Silva lievano, E. (2020). Violencias y resistencias en la Cárcel Modelo de Bogotá. El caso de la población LGBTI. 52. https://doi.org/10.17227/folios.52-9806	Identificar, describir e interpretar las formas de violencia y resistencias; entre las personas que se asumen bajo la denominación de comunidad LGBTI	Violencia de genero Violencia sexual Violencia social	FORMA * fisica * Verbal * Psicológica * Sexual * Política * Negligencia CAUSA * Víctima * Victimario * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal * Social * Laboral * Familiar	física Psicológica Sexual personas LGBTI personas heterosexuales: Baja Autoestima Problemas de salud	Los contenidos que se analizaron para el presente artículo se recogieron a partir de cuatro situaciones comunicativas realizadas en la cárcel Modelo de Bogotá: encuentros reflexivos (Er), entrevistas a profundidad (Ep), grupos focales (Gf) y talleres (T), que tuvieron como eje común la entrevista dialógica	La violencia se articula a partir de estrategias de exclusión, negación y taponamiento, que reproducen miedo al trato, al contacto y al contagio y estigmatiza por sinécdoque o metonimia. En relación con la resistencia, los participantes despliegan sus fuerzas para ganar aliados en la lógica amigo-enemigo, se amparan en marcos jurídicos, acuden a la fuerza física para defenderse, evaden situaciones conflictivas, no se dejan asimilar por el mandato de masculinidad, exhiben su performatividad de género, son transgresores.	Dada la compleja trama de relaciones sociales internas, de lo laberíntica que funciona una cárcel, a espaldas de la institucionalidad, de la contingencia de la población, no es fácil desplazar el orden establecido, pero la constante presencia de la diferencia termina por hacer fisuras en la representación, un grito silencioso que denuncia: ¡Estamos aquí y seguiremos existiendo! ¡Nos respalda la vida! transgresores.
12	Marcos Santiago, M., & Isidro de Pedro, A. I. (2019). El fantasma del control y los celos: violencia de género durante el noviazgo. International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista INFAD de Psicología., 2(1), 411. https://doi.org/10.17060/ijodaep.2019.n1.v2.1476	Analizar la violencia de género durante el noviazgo y la relación de ésta con las nuevas tecnologías, centrándonos en las cogniciones, vivencias y conductas experimentadas por las mujeres en tal sentido.	Violencia domestica Violencia de genero Violencia psicologica	FORMA * fisica * Verbal * Psicológica * Sexual * Política * Negligencia CAUSA * Víctima * Victimario * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal * Social * Laboral * Familiar	física Psicológica Sexual mujeres parejas Baja Autoestima Disfuncionalidad familiar	metodología cuantitativa, empírico-analítica Cuestionario de elaboración propia, conformado por preguntas cerradas de opción múltiple y preguntas tipo Likert, que fue aplicado a una muestra de 141 mujeres.	El grado de información y de conocimiento efectivo del fenómeno es más bajo del deseado. Por su parte, casi un tercio de las mujeres reconoce que su novio es celoso y posesivo. Un porcentaje similar afirma que su novio tiene sus contraseñas de móvil, aunque en menor medida asumen que él controla sus redes sociales y su dispositivo móvil. También son relevantes los comentarios y bromas sarcásticas de carácter celotípico hacia ellas por parte de sus parejas y las acusaciones de infidelidad o de coquetear con otros.	Es significativa la circunstancia que la mayoría de mujeres que afirman considerar los celos violencia de género afirman, a su vez, que su novio es celoso y posesivo, lo que lleva a pensar que el hecho de que los celos cada vez estén más normalizados se debe a que hemos caído en el mito, engañándonos a nosotros mismos, de creer que tener celos es normal y hasta positivo, por constituir una prueba de amor verdadero, circunstancia que jamás es verdad.

13	Rodríguez Calva, M. F., & Frias, S. M. (2020). Violencia contra las mujeres en política. El caso de la Asamblea Constituyente de la Ciudad de México. <i>Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales</i> , 65(240), 359-395. https://doi.org/10.22201/1cpsy.2448492xe.2020.240.75328	Contribuir al debate conceptual la violencia de género contra las mujeres en política (vgcmp) y examinar las experiencias de las mujeres de la Asamblea Constituyente de la Ciudad de México (acodmx)	Violencia política Violencia de genero Violencia psicologica	FORMA * física * Verbal * Psicológica * Sexual * Política * Negligencia CAUSA * Victima * Victimario * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal * Social * Laboral * Familiar	física Psicológica mujeres miembros de la comunicacion politica	metodología cualitativa Entrevistas semiestructuradas a 19 participantes en la acodmx. La selección de las y los informantes se estipuló a partir de un muestreo intencional 13 mujeres y 6 hombres edades, partidos políticos y forma de acceso a la acodmx. Se entrevistó a legisladores para triangular la información brindada.	Las mujeres experimentan numerosas expresiones de vgcmp que frecuentemente pasan inadvertidas. No sólo los compañeros/as son los autores del acoso, discriminación y violencia, sino que también participan el electorado, el personal de seguridad y los empleados de la acodmx. Las mujeres despliegan diversas estrategias de resistencia individuales y colectivas.	Ante la presencia de violencia, las mujeres constiyentes han recurrido a distintas estrategias de resistencia. Destacan las individuales, reactivas y pasivas y aquellas de índole colectiva como las alianzas entre las constituyentes de distintas ideologías políticas. Esto abona a los debates sobre la agencia y resistencia de las mujeres ante situaciones de violencia y sus estructuras reproductoras, para alejarlas del estereotipo de víctimas pasivas.	Futuros estudios deberán poner atención en la manera en que la apropiación masculina de candidaturas-espacios merma el ejercicio de los derechos político-electorales de las mujeres; así como el "uso político" o rentabilidad electoral que ciertos perfiles de mujeres tienen en quienes deciden o asignan las candidaturas.
14	Guzmán, J. F., Campos Caicedo, M. A., & Ortega, M. S. (2020). Imaginarios sociales sobre las violencias de género de los habitantes de una comunidad rural del departamento del Huila (Colombia). <i>El Ágora USB</i> , 20(2), 102-117. https://doi.org/10.21500/16578031.5133	Evaluar la violencia de genero desde las dimensiones o categorías de análisis propias de las ciencias sociales y humanas, Imaginarios sociales .	Violencia de genero	FORMA * física * Verbal * Psicológica * Sexual * Política * Negligencia CAUSA * Victima * Victimario * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal * Social * Laboral * Familiar	física verbal Psicológica Sexual mujeres parejas Baja Autoestima Disfuncionalidad familia	modelo epistémico de la fenomenología, investigación es descriptiva, con un diseño de campo transeccional. La población de estudio la conforman 112 habitantes de la vereda Belén del municipio de Isnos (Huila). Para la muestra se utiliza un muestreo de tipo intencional no probabilístico, la muestra de 18 personas entre 16 y 30 años de cualquier género.	La violencia física dentro de los imaginarios identificados es socialmente aceptada; psicológicas, se evidencian construcciones y esquemas mentales orientados a la sujeción de la mujer y la dominancia del hombre; Sexual, entre las mujeres se presentan conductas machistas reflejadas en críticas y exclusión de otras mujeres por su aspecto físico; simbólica, se evidencia patrones estereotipados en contra de las mujeres, que son transmitidos entre padres e hijos.	En la población hombres y mujeres entre los 16 y 30 años existe la presencia de imaginarios sociales discriminatorios que afectan las dinámicas relacionales con un marcado papel de dominancia del hombre y la sujeción de la mujer, persiste el papel discriminatorio y de segregación hacia la mujer. Existe normalización de violencia física, psicológica y emocional que son transmitidas intergeneracionalmente en el papel formador de la familia y la iglesia.	Por medio de los resultados de la Investigación se deben desarrollar articulaciones interinstitucionales con las Juntas de Acción comunal, habitantes y entidades de salud, las entidades territoriales, la Comisaría de familia del municipio y la Personería municipal, para desarrollar talleres preventivos sobre la violencia de género, el machismo, y la misoginia en la comunidad.
15	Barzola Macha, M. K., Moquillaza Alcántara, V. H., & Diaz Tinoco*, C. M. (2020). Violencia doméstica durante el embarazo en un hospital especializado del Perú: Prevalencia y factores asociados. <i>Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología</i> , 85(6), 641-653. https://doi.org/10.4067/S0717-7526202000600641	Determinar la prevalencia y factores asociados de la violencia doméstica durante el embarazo en un hospital especializado peruano	Violencia domestica Violencia fisica Violencia sexual Violencia psicologica	FORMA * física * Verbal * Psicológica * Sexual * Política * Negligencia CAUSA * Victima * Victimario * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal * Social * Laboral * Familiar	física Psicológica Sexual mujeres parejas estado de animo de la vi Baja Autoestima Disfuncionalidad familiar	Estudio analítico transversal donde participaron 180 púerperas sin complicaciones atendidas en el Instituto Nacional Mateo Perinatal. Las prevalencias fueron estimadas por intervalos y las asociaciones mediante la prueba de regresión de Poisson.	La prevalencia de violencia fue del 29,44%; de tipo psicológica 27,78% , la física de 8,33% y la sexual de 3,33% . El principal agresor es su actual pareja, quien violenta durante todo el embarazo y de frecuencia eventual, con excepción de la violencia sexual que se presentó semanalmente (83,33%). Los factores que predisponen la aparición de violencia fueron el presentar sentimiento de tristeza (p=0,042; RPa:1,60) o fracaso en su desarrollo personal (p=0,004; RPa:1,98), ser acusada de infidelidad (p=0,044; RPa:1,74), no recibir el afecto esperado (p=0,028, RPa:1,62) y que nadie debe involucrarse ni enterarse de sus	Cerca de la tercera parte de las gestantes sufren de algún tipo de violencia, siendo la más prevalente la de tipo psicológica y realizada frecuentemente por su pareja. Se han identificado factores que propician su aparición.	
16	Romero-Méndez, C. A., Gómez, M. de J., Romo-Tobón, R. J., & Rojas-Solis, J. L. (2020). Violencia en la pareja en jóvenes mexicanos del mismo sexo: Un estudio exploratorio. <i>ACADEMO Revista de Investigación En Ciencias Sociales y Humanidades</i> , 7(2), 136-147. https://doi.org/10.30545/academo.2020.jul-dic.4	Explorar y describir la presencia de la violencia en naturaleza cometida y sufrida en sus modalidades; indirecta/verbal, control/aislamiento y directa/severa. Así como señalar el porcentaje de presencia/ausencia según el sexo de los participantes.	Violencia domestica Violencia fisica Violencia sexual Violencia psicologica	FORMA * física * Verbal * Psicológica * Sexual * Política * Negligencia CAUSA * Victima * Victimario * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal * Social * Laboral * Familiar	física Psicológica Sexual Adolescentes parejas Baja Autoestima Disfuncionalidad familia	Estudio con enfoque cuantitativo, diseño no experimental; transversal y ex post facto con alcances exploratorios y descriptivos. Muestra seleccionada, no probabilística y por conveniencia, 29 participantes, 14 mujeres y 15 hombres, con un rango de edad que va de los 15 a los 19 años, todos ellos lesbianas y gays. Las variables de violencia medidas a través del instrumento Violence In Adolescent Dating Relationships Inventory (VADRI; Aizpirtarte y Rojas-Solis, 2019)	Los resultados mostraron que ambos sexos tienden a ser víctimas y perpetradores de violencia dentro de sus relaciones, lo que concuerda con hallazgos obtenidos en otras investigaciones realizadas con parejas heterosexuales, resultado que podría indicar que las dinámicas de violencia no difieren entre parejas homosexuales y heterosexuales, puesto que ambas parecen tener una naturaleza bidireccional. En	En la violencia manifestada a través del control se halló que ambos sexos son víctimas y perpetradores, a través de medios tecnológicos y redes sociales, lo que concuerda con hallazgos obtenidos en investigaciones realizadas en parejas heterosexuales donde se remarca su alta frecuencia y posible normalización.	

17	Undurraga, R., & Hornickel, N. L. (2020). Women's Work Trajectories and Workplace Violence: A Gender Issue. <i>Psyke</i> , 29(2), 1-14. https://doi.org/10.7764/psyke.29.2.1494	Relacionar las trayectorias laborales de mujeres chilenas con la violencia de género en el trabajo.	Violencia de genero Violencia física Violencia sexual Violencia psicológica	FORMA * física * Verbal * Psicológica * Sexual * Política * Negligencia CAUSA * Víctima * Victimario * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal * Social * Laboral * Familiar	física Psicológica Sexual mujeres hombres Baja Autoestima Bajo rendimiento laboral	Es un estudio cualitativo que utiliza entrevistas semiestructuradas y biogramas para analizar las trayectorias laborales de mujeres profesionales y no-profesionales, residentes en Santiago de Chile. La muestra por conveniencia consta de 7 mujeres (24-62 años) que reportaron eventos de violencia laboral como hitos fundamentales en sus trayectorias.	Se identificaron 3 tipos de violencia de género en el trabajo: (a) trato condescendiente, (b) discriminación frente a la maternidad y (c) acoso sexual. Ante estos hechos, se encuentran reacciones de resignación y resistencia, variando según el tipo de violencia, nivel educacional y experiencias subjetivas de las mujeres. El acoso sexual produce cambios laborales, siendo un punto de inflexión en sus trayectorias laborales.	Se concluye que la violencia en el trabajo es típicamente una cuestión de género	
18	Rodríguez, R., Riosvelasco, L., & Castillo, N. (2018). Violencia en el noviazgo, género y apoyo social en jóvenes universitarios. <i>Escritos de Psicología / Psychological Writings</i> , 11(1), 1-9. https://doi.org/10.5231/psy.writ.2018.2203	Analizar la relación entre el apoyo social percibido de familiares y amigos y la victimización en relaciones de noviazgo	Violencia física Violencia sexual Violencia psicológica	FORMA * física * Verbal * Psicológica * Sexual * Política * Negligencia CAUSA * Víctima * Victimario * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal * Social * Laboral * Familiar	física Psicológica Sexual hombres y mujeres parejas Baja Autoestima Aislamiento Disfuncionalidad familiar	Estudio cualitativo con participación de 679 jóvenes (media de edad = 20.5; DE = 2.1), mujeres (67%), los hombres tuvieron una edad mayor que las mujeres ($t(677) = 2.6; p < .01$) y la edad de sus parejas fue menor que en ellas ($t(677) = -5.4; p < .01$). La victimización en el noviazgo fue evaluada con el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) (Rodríguez-Franco et al, 2010);	Se encontró que los hombres experimentan una frecuencia mayor de violencia que las mujeres y que la percepción de apoyo de las amistades se asoció de forma inversa con varios tipos de victimización. Por el contrario, en las mujeres el apoyo social de ambas fuentes tuvo poca relación con la violencia experimentada.	Hay una experiencia de violencia masculina y otra femenina, la cual es configurada por la frecuencia en que se reciben las agresiones y el papel que las personas significativas del entorno inmediato a los jóvenes parecen reaccionar ante éstas. Además, este estudio confirma que la dinámica de la violencia en las relaciones de noviazgo es un fenómeno que también depende de las redes sociales de los jóvenes.	Se sugiere replicar este estudio en otras poblaciones de jóvenes y con instrumentos que también exploren la severidad de la violencia.
19	Botello-Peñalosa, H. A., & Guerrero-Rincón, I. (2018). Incidencia de la violencia física en la población LGBT en Ecuador. <i>Civilizar</i> , 18(35), 129-138. https://doi.org/10.22518/usergioa/jour/csh/2018.2/a10	Hallar los determinantes de la violencia física en Ecuador a través de una encuesta amplia de colectivos de lesbianas, gays, bisexuales y transexuales (LGBT).	Violencia domestica Violencia física Violencia sexual Violencia psicológica	FORMA * física * Verbal * Psicológica * Sexual * Política * Negligencia CAUSA * Víctima * Victimario * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal * Social * Laboral * Familiar	física Psicológica Sexual poblacion LGBT Heterosexuales Baja Autoestima Discriminacion Disfuncionalidad familiar	Analiza los determinantes que inciden en la violencia física que sufre la población de Gays, Lesbianas, Bisexuales, Transgénero, Transexuales, (LGBT) en el Ecuador por medio de un análisis descriptivo y econométrico de la base de datos	Los resultados muestran que un 50% de los encuestados han sido agredidos, siendo los transexuales con bajo nivel educativo los más afectados. Igualmente, el análisis cuantitativo encuentra diferencias entre regiones, etnias y grupo de referencia (homosexuales, bisexuales, transexuales, transgénero), sin embargo, también resalta los avances que ha hecho la sociedad ecuatoriana en este aspecto.	Se concluye que las estrategias que sirvan para aumentar la inclusión de la población de todos los géneros dentro de las oportunidades que presente el Estado, contribuirán a la reducción de las tendencias violentas entre grupos	
20	Gamboa Suárez, A. A., Ortíz Gélvez, J. A., & Muñoz García, P. A. (2017). Violencia en contextos escolares: percepción de docentes sobre manifestaciones de violencia en instituciones educativas en Cúcuta-Norte de Santander/ Violence in school settings: perception of teachers on manifestations of violence in educational institut. <i>Psicogente</i> , 20(37). https://doi.org/10.17081/psico.20.37.2	Identificar las percepciones de los docentes sobre las manifestaciones de violencia en 47 instituciones educativas públicas de básica y media en Cúcuta-Norte de Santander, que corresponden al 93% del total de las instituciones	Violencia física Violencia sexual Violencia psicológica	FORMA * física * Verbal * Psicológica * Sexual * Política * Negligencia CAUSA * Víctima * Victimario * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal * Social * Laboral * Familiar	física Psicológica Sexual estudiantes y docentes estudiantes y docentes Baja Autoestima Discriminacion Disfuncionalidad familia	El diseño metodológico del estudio se alinea en el paradigma cuantitativo-descriptivo. A partir de cuya fundamentación se analizan los datos correspondientes a resultados de las preguntas de la escala Likert y de preguntas de múltiple respuesta. El instrumento base para la definición de los ítems que miden las percepciones sobre manifestaciones de violencia en contextos escolares fue adaptado de Buss y Perry (1992) y la versión española que Sierra y Gutiérrez (2007) y aplicado a 823 docentes	Los resultados muestran que los estudiantes no solo se agreden entre sí, también se evidencian agresiones entre estos y los docentes	La violencia escolar no solo se presenta desde el concepto del maltrato reiterado, acoso u hostigamiento; su presencia no se reduce a los casos esporádicos de maltrato ni tampoco se mide por la cantidad de episodios de agresión que se producen contra un individuo; la violencia en la escuela se ve reflejada en el diario vivir, en peleas entre los escolares sin suponerse desigualdad de fuerza o poder, las agresiones no tienen que ser reiterativas para que sean tenidas en cuenta o sean consideradas como distractor de la convivencia	Se puede desarrollar a futuro la intervención psicopedagógica en los escenarios donde es más evidente el fenómeno de violencia. Así mismo se hace necesario que otros investigadores promuevan nuevos estudios de orden cualitativo para que se comprendan e interpreten estas manifestaciones de una manera más profunda y desde las representaciones y prácticas de los actores educativos.

21	Garrido Antón, M. J., Arribas Rey, A., de Miguel, J. M., & García-Collantes, Á. (2020). La violencia en las relaciones de pareja de jóvenes: prevalencia, victimización, perpetración y bidireccionalidad. <i>Revista Logos, Ciencia y Tecnología</i> , 12(2), 8-19. https://doi.org/10.22335/ri.ct.v12i2.1168	Estudiar las conductas violentas en las relaciones de pareja de jóvenes universitarios, así como la perpetración y la victimización de dichos comportamientos en función del sexo del sujeto que ejerce la violencia. (1) Conocer la frecuencia de agresiones; (2) Conocer la frecuencia de la violencia sexual/ género; (3) Conocer la frecuencia de la violencia psicológica/género; (4) Estudiar cómo se distribuye la variable	Violencia física Violencia sexual Violencia psicológica	FORMA * física * Verbal * Psicológica * Sexual * Política * Negligencia CAUSA * Víctima * Victimario * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal * Social * Laboral * Familiar	física Psicológica Sexual adolescentes y jóvenes parejas Baja Autoestima	Estudio transversal descriptivo sobre una muestra de estudiantes formada por 137 sujetos (101 mujeres y 36 hombres) con edades comprendidas entre los 18 y los 25 años.	Los resultados indican que la violencia verbal era el subtipo de agresión más frecuente entre las parejas adolescentes con independencia del sexo. En relación con el tipo de violencia física —tanto ejercida como sufrida— no se hallaron diferencias significativas en función del género. Sin embargo, en el caso de las agresiones sexuales y los comportamientos de control se hallaron diferencias significativas entre mujeres y hombres.	El tipo de violencia que se detectó con más frecuencia en este tipo de relación fue de tipo bidireccional, usándose la violencia como método para resolver conflictos en la relación o como consecuencia de comportamientos de control y/o los que se mostraron independientemente del sexo de los sujetos.
22	Agudelo-Cifuentes, M.-C., Cardona, D., Segura, A., Restrepo-Ochoa, D., Muñoz Rodríguez, D., Segura, A., & Jaramillo, D. (2020). Vulneración a la integridad física de personas mayores: prevalencia del maltrato y factores asociados. <i>El Ágora USB</i> , 20(2), 129-139. https://doi.org/10.21500/16578031.4568	Determinar la prevalencia del maltrato físico en adultos mayores	Violencia doméstica Violencia física Violencia psicológica	FORMA * física * Verbal * Psicológica * Sexual * Política * Negligencia CAUSA * Víctima * Victimario * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal * Social * Laboral * Familiar	física Psicológica adultos mayores integrantes del grupo familiar de la comunidad, para la selección de la muestra, se realizó muestreo probabilístico, por conglomerados conformados por 16 comunas de la ciudad, y biotípico Baja Autoestima, depresión Disfuncionalidad familiar	Estudio observacional, de enfoque empírico analítico, con un diseño transversal. Se seleccionó una muestra de 462 personas mayores en la zona urbana de la ciudad de Medellín en el año 2016. Como criterio de inclusión se seleccionaron personas con 60 años o más de edad de la comunidad, para la selección de la muestra, se realizó muestreo probabilístico, por conglomerados conformados por 16 comunas de la ciudad, y biotípico	El 4,1% de las personas encuestadas, han sido víctimas de maltrato físico por lo menos una vez en los últimos 5 años. En los hombres, la prevalencia de maltrato físico fue del 3,4% mientras que en las mujeres fue del 9,5%. En cuanto a la salud física y mental de las personas mayores, se encontró un alto porcentaje de personas maltratadas que tenían riesgo de depresión (31,6%; p=0,011); además las ideas suicidas también fueron frecuentes en este grupo de personas (10,5%; p=0,642).	El maltrato hacia las personas mayores se permea por las dinámicas familiares y sociales, y aunque el ambiente familiar es el más propicio para el cuidado y atención en la vejez, las cifras de maltrato en el hogar van en aumento y no se está brindando el cuidado y protección que se espera.
23	Moriana Mateo, G. (2018). LAS VIOLENCIAS MACHISTAS EN LAS TRAYECTORIAS VITALES DE MUJERES MIGRANTES. 24, 45-60. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20932/barataria.v0i24.375 LAS	Conocer los tipos de violencia que han sufrido las mujeres migrantes institucionalizadas desde su perspectiva y punto de vista.	Violencia doméstica Violencia física Violencia psicológica	FORMA * física * Verbal * Psicológica * Sexual * Política * Negligencia CAUSA * Víctima * Victimario * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal * Social * Laboral * Familiar	física Psicológica mujeres migrantes integrantes de los grupos migración Baja Autoestima, depresión Disfuncionalidad familiar	Estudio cualitativo. A través de la observación participante, documentos personales, informes sociales y, sobre todo, entrevistas en profundidad e informales, se han elaborado 15 historias de vida, 6 de ellas de mujeres migrantes.	En las historias de vida de las mujeres migrantes institucionalizadas en los centros de protección de la Comunidad Valenciana, subyace que sufrieron distintos tipos de violencia en sus familias de origen cuando eran menores, es decir, antes de los 18 años y violencias de género e institucional siendo menores y mayores de edad.	Las mujeres migrantes institucionalizadas en los centros de protección de la Comunidad Valenciana sufren casi los mismos tipos de malos tratos que las mujeres no inmigrantes institucionalizadas cuando eran menores y mayores de edad en sus familias de origen y en sus relaciones de pareja, en sus respectivos países y en el Estado español, por lo que son prácticamente igual de vulnerables que las españolas sin recursos, pobres o en procesos de exclusión social.
24	Olivera Carhuaz, E., & Yupanqui-Lorenzo, D. (2020). Violencia escolar y funcionalidad familiar en adolescentes con riesgo de deserción escolar. <i>Revista Científica de La UCSA</i> , 7(3), 3-13. https://doi.org/10.18004/ucsa/2409-8752/2020.007.03.003	Analizar la relación entre la violencia escolar y la funcionalidad familiar en adolescentes	Violencia doméstica Violencia física Violencia escolar Violencia psicológica	FORMA * física * Verbal * Psicológica * Sexual * Política * Negligencia CAUSA * Víctima * Victimario * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal * Social * Laboral * Familiar	física Psicológica adolescentes integrantes del grupo familiar de la comunidad Baja Autoestima, depresión deserción escolar Disfuncionalidad familiar	Estudio de enfoque cuantitativo y diseño no experimental de corte transversal. La muestra se conformó por 35 estudiantes peruanos de educación básica regular repetentes con riesgo de deserción escolar. Para la evaluación de la violencia escolar se utilizó el Cuestionario de violencia escolar en estudiantes de secundaria (CUVE3-ESO), y para medir la funcionalidad familiar se empleó la Escala de evaluación de la cohesión y adaptabilidad familiar (FACES-III).	En todas las relaciones entre la violencia escolar y la funcionalidad familiar son estadísticamente significativas (p<.05) todos los integrantes de las familias extremas (n=18) y medios (n=16) muestran altos niveles de violencia escolar; el único estudiante que proviene de familia balanceada muestra un nivel medio de violencia física indirecta, así mismo, muestra nivel bajo en la exclusión social.	Los estudiantes provenientes de familias extremas y medios suelen mostrar agresividad dentro del aula de forma física, indirecta y mediante la exclusión social.

25	Nebot-García, Juan Enrique; Martínez-Gómez, Naira; Castro-Calvo, Jesús; Gil-Juliá, Beatriz; Ballester-Arnal, R. (2019). VIOLENCIA DERIVADA DE LA ORIENTACIÓN SEXUAL EN ADULTOS MAYORES. 4. http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349861666037%0A0PDF	Conocer qué porcentaje de personas mayores ha sufrido violencia debido a su orientación sexual.	Violencia domestica Violencia fisica Violencia psicologica	FORMA * fisica * Verbal * Psicologica * Sexual * Política * Negligencia CAUSA * Victima * Victmario * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal * Social * Laboral * Familiar	fisica Psicologica adultos mayores integrantes del grupo familiar orientacion sexual Baja Autoestima, depres Disfuncionalidad familia	Cuestionario auto-revisado de la vivencia de la orientación sexual, realizando también una versión on-line. Muestreo aleatorio simple, se seleccionaron un total de 449 españoles de entre 40 y 70 años (M=47,21; D.T.=6,75), siendo el 51,7% hombres y el 48,3% mujeres. En cuanto a la orientación sexual, el 90,2% se autodefinía como heterosexual, el 3,8% como homosexual y el 6% como bisexual. Los criterios de inclusión eran: tener entre 40 y 70 años y residir en España.	Un 76,5% de homosexuales y un 14,8% de bisexuales han sufrido violencia verbal por su orientación sexual, 2,5% de heterosexuales. En cuanto a las agresiones físicas, un 17,6% de homosexuales y un 0,5% de heterosexuales refieren haber sufrido violencia física debido a su orientación, ninguna persona bisexual informa haber padecido este tipo de agresión. En función del sexo, un 9,5% de hombres y un 2,3% de mujeres refieren haber sufrido violencia verbal por su orientación sexual, frente al 1,3% de hombres y al 0,9% de mujeres que han padecido agresiones físicas	Se evidencian importantes niveles de discriminación sufridos por las personas mayores con una orientación sexual alternativa a la heterosexual, siendo la homosexualidad la más castigada, tanto a nivel verbal como físico
26	Quintero Arango, L. F., Álvarez Agudelo, C. E., & Ibagón Parra, D. M. (2019). La violencia intrafamiliar en el desempeño laboral de las mujeres en el sector textil -confección. Diversitas, 15(2), 217-284. https://doi.org/10.15332/22563067.5402	Conocer los factores que se derivan de la violencia intrafamiliar y la incidencia en la productividad laboral en empresas del sector textil confección	Violencia domestica Violencia fisica Violencia psicologica	FORMA * fisica * Verbal * Psicologica * Sexual * Política * Negligencia CAUSA * Victima * Victmario * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal * Social * Laboral * Familiar	fisica Psicologica integrantes del grupo familiar Baja Autoestima, depres Bajo rendimiento labora Disfuncionalidad familia	La metodología fue cualitativa, con un diseño transversal, y se utilizó la técnica de recolección de información por medio de un grupo focal y una entrevista semiestructurada con preguntas orientadoras.	Los factores emocionales que presentan las mujeres luego de haber sufrido algún tipo de agresión, enmarcada en cualquier tipo de violencia, expresaban puntualmente síntomas asociados a la ansiedad, el miedo, la vergüenza y la zozobra posterior a la agresión. De igual forma, el tener que enfrentarse a sus actividades laborales se constituía en un factor desencadenante en la presentación de síntomas ansiosos. Por otra parte, expresiones de llanto, desolación y sentimientos de desprotección son patrones comunes en las mujeres que participaron de la investigación en las 3 ciudades.	Las estadísticas en crecimiento indican que múltiples factores de riesgo de violencia afectan a las mujeres en su ser, y tiene un impacto directo en el desempeño laboral.
27	Baltazar-Meza, C. Y., Pérez-Camborda, B. D. R., Solís-Mandujano, D. Y., & Huamán De La Cruz, A. R. (2020). Violence forms among university students from Junin region, Perú. Revista de Salud Pública, 22(4), 1-7. https://doi.org/10.15446/rsap.V22n4.87379	Examinar la asociación entre seis formas de violencia y sus niveles entre estudiantes universitarios peruanos de una universidad pública en la región peruana de Junín.	Violencia social Violencia fisica violencia patrimonial Violencia psicologica Violencia de genero Violencia sexual	FORMA * fisica * Verbal * Psicologica * Sexual * Política * Negligencia CAUSA * Victima * Victmario * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal * Social * Laboral * Familiar	fisica Psicologica sexual adolescentes y jovenes integrantes del entorno Baja Autoestima, depres discriminacion Disfuncionalidad familia	Estudio transversal de estudiantes de la Facultad de Educación. Incluyó a 961 estudiantes voluntarios (629 mujeres y 332 hombres). Los datos se recopilaron en el periodo de julio a diciembre de 2019 utilizando la escala de medidas de violencia doméstica VIFJ4, que evaluó seis formas de violencia (física, psicológica, sexual, social, patrimonial y de género). Estas variables fueron evaluadas a través de tres niveles de violencia (leve, moderada y severa).	Todos los estudiantes sintieron violencia en sus seis formas. Se encontró un mayor porcentaje de violencia en mujeres que en hombres. Según el nivel severo, las formas de violencia se ordenaron de la siguiente manera: física > psicológica > patrimonial > social > de género. Para nivel moderado: social > sexual > físico > género > patrimonial > psicológico; nivel leve: psicológico > patrimonial > género > social > físico > sexual.	Se confirmó que existen diferentes formas de violencia y sus niveles tanto en hombres como en mujeres. Este conocimiento servirá como base para el desarrollo e implementación de programas educativos que ayuden a los estudiantes universitarios a establecer un comportamiento y una salud mental adecuados
28	Abarca, X. F. (2020). El trauma psicosocial en las narrativas intergeneracionales. Revista de Semiótica Tópicos Del Seminario, 62-83. http://www.scielo.org.mx/pdf/tods/n44/2594-0619-tods-44-62.pdf	Comprender las formas específicas en que los eventos traumáticos provocados por la prisión política y tortura, desaparición forzada y ejecución política se transmiten intergeneracionalmente por parte de mujeres y de hombres víctimas de la dictadura cívico-militar y cómo se integran en la trayectoria vital de la segunda y tercera generación de familiares de víctimas	Violencia politica Violencia fisica Violencia psicologica	FORMA * fisica * Verbal * Psicologica * Sexual * Política * Negligencia CAUSA * Victima * Victmario * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal * Social * Laboral * Familiar	integrantes del grupo familiar actores sociales y politico Sistema politico Baja Autoestima, depres Disfuncionalidad familia	Estudio cualitativo con enfoque biográfico usando como estrategia la narración de la vida. Los participantes fueron 75 víctimas y descendientes de víctimas de violencia política. De ellos, 34 eran hombres y 41 mujeres. Del total de participantes, 27 provenían de la región de Valparaíso; 23 de la región Metropolitana y 25 de La Araucanía. De estos últimos, 10 se identificaron como miembros del pueblo mapuche.	Las secuelas se asocia en particular con la transmisión del miedo, rasgo reconocido por los hijos/as de los EXPP en sus relatos, la que ha sido transmitida por los propios padres. Este miedo proviene del imaginario que han heredado de esos padres traumatizados.	Las historias de vida de los hijos/as y nietos/as de víctimas del terrorismo de Estado se inscriben en la lógica de la transmisión y potencial apropiación de la memoria familiar traumática, la que se transforma en una memoria identitariamente relevante. La tortura como experiencia transita de generación en generación, a través del silencio, sin llegar nunca al momento de la palabra

29	Zapata, J. A., Preciado, C. O., & Torres, S. V. (2020). Representaciones sociales de la violencia basada en género en la formación de adolescentes futbolistas. https://doi.org/10.11144/Javerianacali.PPS118-2.rsvb	Conocer las representaciones sociales sobre la violencia basada en género en contra del hombre en deportistas en formación de un club deportivo de la ciudad de Cali.	Violencia de genero Violencia fisica Violencia psicologica	FORMA * fisica *Verbal *Psicologica * Sexual *Politica *Negligencia CAUSA *Victima *Victimario *Principios desencadenantes CONSECUENCIAS *Personal *Social *Laboral *Familiar	fisica Psicologica jovenes deportistas integrantes de los grupo	Diseño cualitativo, en el que se utilizó una entrevista semiestructurada a seis adolescentes de 16 y 17 años de edad. El análisis de los datos se realizó desde el método de inducción analítica, y algunos elementos del análisis del discurso se procesaron a través del software Atlas.ti.	La formación deportiva de los adolescentes promueve un tipo de masculinidad hegemónica que les exige adiestrarse en prácticas de masculinidad y adscribirse a un conjunto de normas para tener éxito en su disciplina deportiva. Los deportistas que no logren adherirse a los lineamientos de la masculinidad hegemónica promovida, se convierten en blanco de subordinación por parte de sus entrenadores y compañeros.	El sistema de valores y prácticas promovidas por la institución deportiva, legitima formas soterradas de violencia en contra de sus reproductores, los adolescentes.
30	Moreno-Cubillos, C. L., Osorio-Gómez, L. S., & Sepúlveda-Gallego, L. E. (2007). Violencia sexual contra las estudiantes de la Universidad de Caldas (Colombia): estudio de corte transversal. <i>Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología</i> , 58(2), 116-123. https://doi.org/10.18597/rcog.473	Establecer la frecuencia de la violencia sexual contra estudiantes de programas presenciales de pregrado de la Universidad de Caldas	Violencia sexual Violencia fisica Violencia psicologica	FORMA * fisica *Verbal *Psicologica * Sexual *Politica *Negligencia CAUSA *Victima *Victimario *Principios desencadenantes CONSECUENCIAS *Personal *Social *Laboral *Familiar	fisica Psicologica sexual estudiantes de pregrado docentes	Estudio de corte transversal, con cuestionario para la recolección de la información, el que fue revisado por tres evaluadores	De 298 respuestas de estudiantes de 10 programas, en 55 (18,4%) existieron de uno o más eventos violentos (acoso sexual, violación) durante toda la vida universitaria. 84 de acoso sexual y 8 de violación. El 47,3% durante el primer año; el 52,1% sucedió dentro de la Universidad, mayormente en el aula de clase (16,3%); el agresor fue más frecuentemente el docente (26,1%) y el acoso más frecuente fue referido como leve o verbal en 32 casos (34,8%). De los 8 casos de violación, 3 ocurrieron en el primer año, 2 de ellos en los baños de la Universidad y 2 en casa del agresor. Los programas con mas casos descendentes: educación física, enfermería y medicina	La violencia sexual es un fenómeno que no es ajeno al ámbito universitario y se presenta en todas sus formas, desde el acoso verbal hasta la violación, sin que hasta ahora se haya visibilizado el problema dentro de la Universidad de Caldas.
31	Arrigoni, F. S., & Páramo, M. de los Á. (2018). Violencia psicológica en la relación de noviazgo en estudiantes universitarios mendocinos (Argentina). <i>Archivos de Medicina (Manizales)</i> , 18(2), 324-338. https://doi.org/10.30554/archmed.18.2.2738.2018	Describir las características de la violencia psicológica en las relaciones de noviazgo, respecto a su percepción, modalidades y respuesta hacia la misma, en estudiantes de la Facultad de Psicología de la Universidad del Aconcagua	Violencia domestica Violencia fisica Violencia psicologica	FORMA * fisica *Verbal *Psicologica * Sexual *Politica *Negligencia CAUSA *Victima *Victimario *Principios desencadenantes CONSECUENCIAS *Personal *Social *Laboral *Familiar	fisica Psicologica jovenes parejas	Investigación cuantitativa, estudio descriptivo, diseño transversal con encuestas. Muestra intencional de 452 alumnos de las carreras Licenciatura en Psicología y Licenciatura en Niñez, Adolescencia y Familia, ambos sexos, edad promedio de 22 años, que hubieran mantenido o que mantuvieran en ese momento una relación de noviazgo. Instrumento: Cuestionario de Violencia Psicológica en las Relaciones de Noviazgo (Marchiori, Lucientes de Funes, Puente de Camaño y Bordón, 2013).	La conducta más frecuente en las relaciones de noviazgo de los participantes fue el Oposicionismo (72,1%) y la menos frecuente la Amenaza de muerte (3,1%). El 56% de los participantes experimentaron angustia ante la ocurrencia de tales conductas o actitudes, el 50% tristeza y el 49% enojo. Se encontraron diferencias entre las emociones más experimentadas por los hombres y mujeres de la muestra; también en lo que respecta a las conductas o actitudes que refieren recibir de parte de sus parejas hacia ellas o ellos.	Las conductas o actitudes de la violencia psicológica en las relaciones de noviazgo han afectado a los participantes; y este tipo de violencia es considerado, mayormente, problema social y en menor medida como un problema de pareja.
32	García-Sánchez, P. V., Guevara-Martínez, C., Rojas-Solís, J. L., Peña-Cárdenas, F., & González Cruz, V. G. (2017). Apego Y Ciber-Violencia En La Pareja De Adolescentes. <i>International Journal of Developmental and Educational Psychology</i> . <i>Revista INFAD de Psicología</i> , 2(1), 541. https://doi.org/10.17060/ijodaep.2017.n1.v2.879	Explorar si existe una relación entre el tipo de apego adulto y la vivencia de ciber-violencia en relaciones de pareja de adolescentes mexicanos	Violencia domestica Violencia psicologica	FORMA * fisica *Verbal *Psicologica * Sexual *Politica *Negligencia CAUSA *Victima *Victimario *Principios desencadenantes CONSECUENCIAS *Personal *Social *Laboral *Familiar	fisica Verbal Psicologica jovenes parejas	Estudio cuantitativo, transversal, con diseño no experimental y ex post facto. Participaron 726 estudiantes mexicanos (397 mujeres y 329 hombres), con edades entre los 14 y 19 años de edad (M= 16.17; DT=0.99).	Los hombres señalaron mayores niveles de control sufrido y agresión directa, tanto cometida como sufrida. No se encontraron fuertes asociaciones entre la ciber-violencia de pareja con el apego adulto.	Se señala la conveniencia del estudio de otras modalidades de ciber-violencia de pareja y su co-ocurrencia con otras formas de violencia

33	Caicedo, C. P., Meneses, R. L. C., Guerrero, L. M. O., & De Lourdes Hernández Narváez, E. (2020). Factores socioambientales de la violencia urbana y la convivencia escolar: panorama de tres instituciones educativas en Pasto (Colombia). <i>Territorios</i> , 43, 1–22. https://doi.org/10.12804/REVISTAS.OSARIO.EDU.CO/TERRITORIOS/A.7356	Comprender los factores socioambientales de la violencia urbana que se encuentran inmersos en los procesos de convivencia escolar en tres instituciones educativas públicas de la ciudad de Pasto (Colombia)	violencia verbal Violencia física Violencia psicológica	FORMA * física * Verbal * Psicológica * Sexual * Política * Negligencia CAUSA * Víctima * Victimario * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal * Social * Laboral * Familiar	física verbal Psicológica adolescentes pares y maestros solución de conflictos Baja Autoestima, depresión Conductas de riesgo bajo rendimiento escolar Disfuncionalidad familiar	Investigación cualitativa desde un abordaje fenomenológico; la información se recolectó mediante observación, entrevistas semiestructuradas y grupos focales.	Las principales formas de violencia son robos con arma blanca, peleas entre pandillas, consumo de sustancias psicoactivas, agresión verbal, violencia intrafamiliar y vandalismo. Estos se manifiestan de manera similar en las instituciones educativas donde hay dificultades para el control o vigilancia efectiva a nivel institucional, en las relaciones interpersonales, se exterioriza una dinámica en la que predomina la agresión física y verbal como método de solución.	Las violencias simbólicas, como la estigmatización y el proceso de segregación residencial, fortalecen relaciones de poder y desigualdades sociales que afectan a los habitantes de las comunas en la imposición deliberada de identidades negativas, la exclusión laboral, el desarrollo y el establecimiento de economías ilegales.
34	López López, R. C. (2020). Emigración forzada de familias por la violencia en el sur de Sinaloa: experiencias trágicas y complejas. <i>Secuencia</i> , 108, 1–27. https://doi.org/10.18234/ecuencia.v0i108.1727	Analizar el proceso de la emigración forzada por violencia y la integración en la sociedad receptora	Violencia política Violencia física Violencia psicológica	FORMA * física * Verbal * Psicológica * Sexual * Política * Negligencia CAUSA * Víctima * Victimario * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal * Social * Laboral * Familiar	Política inmigrantes actores sociales y político Sistema político Baja Autoestima, depresión Exclusión Disfuncionalidad familiar	Método cualitativo a través –además de la observación– de la entrevista a profundidad semiestructuradas con una guía. Aplicadas a de cuatro familias entre 2014 y 2018, principalmente a los padres e hijos jóvenes y adultos.	En las familias persiste el miedo, la desconfianza, la vulnerabilidad y la desprotección de las autoridades, que son los principales obstáculos que impiden a las familias tomar la decisión de retornar. Las autoridades no les han resarcido su situación de desplazadas por la violencia en sus pueblos ni en otro lugar; lo que significa el deber de restablecerles o repararles el sistema de relaciones entre los sectores social, económico, político, cultural y religioso, si así lo exige la comunidad.	La migración forzada por la violencia y la inseguridad es grave, porque violenta la forma de vida de las personas, pero cuando va acompañada de hechos violentos que sufren los miembros de las familias o del pueblo, se convierte en una tragedia.
35	Sánchez Ramos, M. E. (2019). El mobbing entre congéneres en las instituciones educativas. <i>RIDE Revista Iberoamericana Para La Investigación y El Desarrollo Educativo</i> , 10(20), 89. https://doi.org/10.23913/ride.v10i20.589	Exponer este fenómeno denominado mobbing que se está incrementando debido a la invisibilidad de la mujer como acosadora producto del discurso actual, en donde generalmente es víctima de la violencia	Violencia verbal Violencia psicológica	FORMA * física * Verbal * Psicológica * Sexual * Política * Negligencia CAUSA * Víctima * Victimario * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal * Social * Laboral * Familiar	verbal Psicológica mujeres pares Baja Autoestima, depresión aislamiento Bajo rendimiento	Estudio es documental de enfoque cualitativo. Utilizando la metodología de caso, acompañado de un análisis hermenéutico, al igual que de la aplicación de la entrevista a informantes clave y de la observación directa como instrumentos de recopilación de datos. El método de interpretación fue la triangulación de datos.	En la mayoría de los casos las fases fueron tres: seducción, manipulación/maltrato psicológico sutil y confrontación. En la mayor parte de los casos la denuncia fue desestimada a pesar de las pruebas presentadas. En la totalidad de los casos, se evidenció daño psicológico, las informantes reportaron problemas de depresión, gastrointestinales y episodios de ansiedad, corroborados mediante la historia clínica realizada por la dependencia médica de la institución.	Los factores que llevan a la mujer beta a acosar a otra mujer se orientan a la necesidad de poder y reconocimiento, además de ser manipuladas por el acosador perverso narcisista que en las historias expuestas fue oculto y correspondió al género masculino.
36	Valdivia-Devia, M., Oyanedel, J. C., Andrés-Pueyo, A., Fuentes Araya, M., & Valdivia-Monzón, M. (2020). Cronicidad, violencia y longitud de trayectoria criminal. <i>Hombres detenidos por violencia doméstica. Suma Psicológica</i> , 27(2), 116–124. https://doi.org/10.14349/sumapsi.2020.v27.n2.6	Identificar el criterio más adecuado para diferenciar a los hombres crónicos y establecer la relación que existe entre cronicidad, violencia, versatilidad y duración de la carrera criminal en 10 505 hombres chilenos detenidos por delitos de violencia en el ámbito familiar en el 2007, con base en todas las nuevas detenciones producidas los siguientes diez años.	Violencia física Violencia doméstica Violencia psicológica	FORMA * física * Verbal * Psicológica * Sexual * Política * Negligencia CAUSA * Víctima * Victimario * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal * Social * Laboral * Familiar	física verbal Psicológica integrantes del grupo familiar integrantes del grupo familiar Baja Autoestima, depresión Disfuncionalidad familiar	El diseño es pseudoprospectiva, Se incluyó 10 505 hombres chilenos detenidos en el 2007 por parte de Carabineros de Chile, por algún tipo de delito de VD. Un 89.8% de las detenciones fue por VD contra pareja mujer, un 6.6% por VD contra familiar hombre, un 2.5% en contra de niños/as y un 0.6% contra adultos mayores, tenían edades de entre 14 y 90 años (M = 35.77 años; DE = 10.96). El 52.2% se encontraba soltero, el 73.2% era obrero no calificado o se encontraba sin trabajo y un 64% tenía estudios medios o superiores.	Un 93.2% de los 10 505 hombres seguidos durante 10 años reincidieron, mientras que solo un 6.8% no presenta ningún tipo de reincidencia. Los reincidentes acumularon 95 207 detenciones, con un rango que va entre uno y 350 delitos. Un 8.8% reincidió solo una vez, frente a un 84.4% de reincidentes múltiples.	La duración de la carrera criminal, además de predecir frecuencia delictual general, se asoció a una mayor cantidad de delitos violentos y versátiles. Aun así, casi un 50% habría sido detenido entre el primer y cuarto año después del delito base, lo que muestra la necesidad de contar con estrategias más tempranas de intervención.

37	Fabian, E. A. L. maria V. B. & M. R. de la C. (2020). Permanencia de la mujer en relación violenta con su agresor en Jauja, Perú. 15, 81-94. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2223-30322020000100007&script=sci_arttext	Identificar las características sociales, económicas, culturales y emocionales de las mujeres que permanecen en una relación violenta con su agresor en Jauja.	Violencia intrafamiliar Violencia física Violencia psicológica	FORMA * física física * Verbal Verbal * Psicológica Psicológica * Sexual Sexual * Política * Negligencia CAUSA * Víctima integrantes del grupo fa * Víctuario integrantes del grupo fa * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal Baja Autoestima, depres * Social * Laboral * Familiar Disfuncionalidad familia	Investigación de tipo básico, nivel descriptivo con enfoque cuantitativo, diseño no experimental descriptivo transversal. El instrumento fue el cuestionario, cuya validez fue 0,72 a 0,99 y para la confiabilidad se utilizó el alfa de Crombach. La población total fue 686 mujeres víctimas de violencia, que permanecen en convivencia con su cónyuge o pareja en Jauja, región Junín - Perú. La muestra fue 148 mujeres víctimas de violencia que equivale al 21.5% de la población en estudio.	Las características sociales de estas mujeres son: El 34% tiene de 28 a 37 años, 49% posee secundaria, 43% tiene de 3 a 4 hijos, 51% en caso de separarse, viviría en casa de sus familiares. Así mismo dentro de las características económicas el 43%, se dedican al trabajo doméstico, el 37% perciben menos de S/400. En las características culturales, el 74% de los cónyuges imponen autoridad y dentro de las características emocionales, el 43% evitan no separarse de su pareja.	La mayoría de ellas, son jóvenes, su ocupación principal es el trabajo doméstico, aunque algunas trabajan fuera del hogar con ingresos económicos menos de S/400.00 con prevalencia del machismo en su hogar y temor a la ruptura de pareja.
38	Zambrano Guerrero, C. A., Perugache Rodríguez, A. D. P., & Figueroa Arias, J. J. (2017). Manifestaciones de la violencia basada en género en docentes universitarios. Psicogente, 20(37), 124-137. https://doi.org/10.17081/psico.20.37.2424	Comprender el fenómeno de las manifestaciones de la Violencia Basada en Género (VBG) en docentes universitarios.	Violencia de género Violencia física Violencia psicológica	FORMA * física física * Verbal verbal * Psicológica Psicológica * Sexual Sexual * Política * Negligencia CAUSA * Víctima integrantes del grupo fa * Víctuario integrantes del grupo fa * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal Baja Autoestima, depres * Social Discriminación * Laboral * Familiar Disfuncionalidad familia	Metodología cualitativa con enfoque fenomenológico propositivo. Las técnicas desarrolladas para la recolección de información fueron: grupos focales, observación participante, cuestionarios y talleres de investigación.	Las manifestaciones de VBG en el contexto universitario, que pueden ser de tipo físico, sexual y psicológico, se destaca que el tipo de violencia más común es la psicológica, las manifestaciones son de carácter repetitivo y no se pueden identificar con claridad, se basan en la descalificación, burla y aislamiento de los docentes hacia los estudiantes, mientras que el humillar, ridiculizar e insultar son de estudiantes a estudiantes y de estudiantes a docentes. Las de tipo sexual se dan en mayor parte de hombres a mujeres, pero también de mujeres hacia hombres que tiene mayor grado de	Las actitudes mostradas por los docentes y sus discursos se encuentran impregnados de estereotipos de género atribuidos a cada uno de los sexos, los cuales han sido transmitidos pasivamente, se perpetúan a través de diferentes elementos psicológicos, sociales y culturales. La asignación y la aceptación de roles se inicia desde el seno familiar y su cristalización se sigue evidenciando en la universidad, donde inclusive se pueden reforzar y perpetuar, sobre todo al ser asumidos de manera
39	Cordova, M. D., Marcelina, P. M. G., María, C. U. O., Norma, P. R., Carmen, C. S., Mónica, G. S., Pamela, Q. I. M., & Enrique, O. G. A. (2020). Factores asociados al maltrato físico en menores de cinco años de edad perpetrado por sus progenitoras. Revista Cubana de Medicina General Integral, 36(3), 1-13. http://www.revmg.i.sld.cu/index.php/mgi/article/view/1035	Determinar los factores asociados al maltrato físico en menores de cinco años de edad perpetrado por sus madres.	Violencia intrafamiliar Violencia física Violencia psicológica	FORMA * física física * Verbal verbal * Psicológica Psicológica * Sexual * Política * Negligencia CAUSA * Víctima niños * Víctuario madres * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal Baja Autoestima, depres * Social * Laboral * Familiar Disfuncionalidad familia	Se realizó un estudio observacional basado en el análisis secundario de los datos de la "Encuesta Nacional de Salud y Demografía (ENDES), 2017". La muestra estuvo conformada por 13 565 niños menores de cinco años. Se calculó el chi cuadrado y el valor de p, así como el odds ratio crudo (ORc) y su intervalo de confianza al 95 %	Existió menor riesgo de maltrato en los niños menores de cinco años que residían en la selva, cuando el esposo o conviviente de la madre vivía en la casa y cuando existía violencia psicológica o física en contra de la mujer. Existió mayor riesgo de maltrato físico cuando las madres hablaban aymara u otra lengua indígena/originaria, cuando la pareja tenía instrucción secundaria o superior o cuando la mujer agredía a su pareja.	La violencia física contra el niño menor de cinco años resultó más probable cuando la madre estaba expuesta a situaciones estresantes, posiblemente mediadas por las condiciones de vulnerabilidad económica o pobreza que vive, sobre todo cuando tenía raíces indígenas y residía en la costa, todo esto exacerbado por la incapacidad para la solución de problemas que, finalmente, derivan en violencia, incluso contra el esposo o conviviente.
40	Hernández, Y., Castro, A. de L., & Barrios, E. (2020). Creencias del amor romántico en adolescentes : una intervención desde la investigación-acción. Sinéctica, 55, 1-13. https://doi.org/10.31391/S2007-7033(2020)0055-007	Modificar las creencias del amor romántico de un grupo de adolescentes para prevenir la violencia en las relaciones amorosas.	Violencia física Violencia sexual Violencia psicológica	FORMA * física física * Verbal verbal * Psicológica Psicológica * Sexual sexual * Política * Negligencia CAUSA * Víctima adolescentes * Víctuario parejas * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal Baja Autoestima, depres * Social * Laboral * Familiar Disfuncionalidad familia	La metodología fue cualitativa y se utilizó el diseño investigación-acción, compuesto por cuatro fases: planificación, acción, observación y reflexión	Los resultados indican que trabajar desde un enfoque participativo permite a los adolescentes generar cambios significativos de las percepciones, creencias y significados que tenían sobre el amor de pareja, el noviazgo y la violencia.	Los adolescentes son capaces de modificar sus creencias a partir de intervenciones que favorezcan una reflexión informada

41	Martínez, A., Fernández, V., Alcántara, M., López, C., & Castro, M. (2020). Resultados preliminares del impacto de la COVID-19 en niños/as y adolescentes expuestos a maltrato intrafamiliar. <i>Terapia Psicológica</i> , 38(3), 427-445. http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082020000300427	Examinar el impacto emocional adicional que supone la medida de confinamiento en menores de edad expuestos a violencia de pareja hacia la mujer que recibían atención psicológica en la Región de Murcia.	Violencia intrafamiliar Violencia física Violencia psicológica	FORMA * física * Verbal * Psicológica * Sexual * Política * Negligencia CAUSA * Víctima * Víctimario * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal * Social * Laboral * Familiar	física Verbal Psicológica integrantes del grupo familiar integrantes del grupo familiar Baja Autoestima, depresión Disfuncionalidad familiar	El diseño de investigación fue de tipo transversal analítico con muestra clínica. La selección de las madres y sus hijos/as se llevó a cabo a través de un muestreo no probabilístico incidental. Participaron 185 madres que informaron sobre 269 menores de 0 a 18 años (M=9.65; DT=3.92). Del total de la muestra de niños/as y adolescentes, 161 recibían tratamiento indirecto mediante el asesoramiento psicológico a las madres.	El incremento en la incidencia de alteraciones psicológicas en esta población ha sido baja (1.1-4.8%), si bien entre aquellos que aumentó la sintomatología predominaron la desorganización comportamental y la alteración emocional. Asimismo, se comprobó que algunas variables (sexo, edad, días de confinamiento, conflicto familiar) contribuyeron al incremento de desorganización comportamental y estrés traumático/depresión.	En población expuesta a violencia intrafamiliar parece prematuro afirmar la gravedad del impacto del confinamiento durante los primeros meses del estado de alarma. Es posible que los datos varíen conforme vaya transcurriendo el tiempo y el efecto pueda valorarse de una forma más sistemática
42	Bonilla-Algovia, E., & Rivas-Rivero, E. (2019). Relación entre la exposición a la violencia de pareja y los malos tratos en el noviazgo. <i>Psychologia</i> , 13(1), 89-99. https://doi.org/10.21500/19002386.3966	Analizar la relación entre la exposición a la violencia de pareja y la victimización y perpetración de malos tratos en el noviazgo.	Violencia verbal Violencia física Violencia psicológica	FORMA * física * Verbal * Psicológica * Sexual * Política * Negligencia CAUSA * Víctima * Víctimario * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal * Social * Laboral * Familiar	física verbal Psicológica sexual jóvenes parejas Baja Autoestima, depresión Disfuncionalidad familiar	La información se obtuvo mediante un cuestionario autoaplicado y la metodología fue de corte transversal. La muestra está compuesta por 443 estudiantes (317 mujeres y 126 hombres) de diferentes universidades colombianas.	Los resultados reportan altos porcentajes de exposición indirecta a diferentes formas de violencia de pareja, de manera que la agresión parece ser un mecanismo habitual en el entorno de los y las participantes. El 48.8% ha presenciado golpes, el 54.9% amenazas, el 59.8% empujones y el 60% intimidaciones entre alguna pareja de su entorno. Testigos de violencia contra la madre (41.3%), contra amigas (49%) y contra vecinas (49.9%).	Prevenir la violencia en una generación significa también reducir su ocurrencia en la siguiente, por lo que no deben escatimarse recursos y esfuerzos. A su vez, atendiendo a los resultados obtenidos, en las intervenciones educativas es necesario tener en cuenta el contexto de socialización patriarcal y trabajar en la erradicación de las actitudes sexistas y en la deconstrucción de los mandatos de género tradicionales.
43	Castellanos Suárez, V., & Gómez Gallardo, C. del C. (2020). Impacto en la parentalidad en hombres abusados en su infancia. <i>Horizonte Sanitario</i> , 19(3), 341-353. https://doi.org/10.19136/hs.a19n3.3686	Conocer como afecta el abuso vivido en la infancia, en la experiencia de parentalidad actual.	Violencia intrafamiliar Violencia física Violencia psicológica	FORMA * física * Verbal * Psicológica * Sexual * Política * Negligencia CAUSA * Víctima * Víctimario * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal * Social * Laboral * Familiar	física verbal Psicológica sexual Política niños padres y cuidadores Baja Autoestima, depresión Disfuncionalidad familiar	La metodología de investigación es cualitativa, exploratoria, descriptiva, la técnica para la obtención de datos fue la entrevista, centrada en el abuso vivido en el pasado y la experiencia actual de paternaje con base a lo vivido, la muestra fue intencional de 6 hombres que son padres. El proceso de análisis de las narrativas obtenidas, permite identificar evolución diacrónica del relato, identificando categorías de análisis comunes de los participantes.	Al reconstruir estos relatos de vida surgen las memorias de daño, estas huellas no son físicas son más bien psíquicas e incluso al narrarlas sale el recuerdo con dolor, da la impresión que el dolor se revive en el presente, es decir, las experiencias de su paternidad aún están ancladas al pasado, de alguna manera están conscientes que no vivieron algo adecuado para su niñez y existe una preocupación por que sus hijos no vivan ese tipo de experiencias	En el ámbito psicológico, las prácticas de violencia hacia los menores y más aún por parte de sus padres o cuidadores, han generado graves consecuencias en su vida, socavando su autoestima, frenando el desarrollo evolutivo, deteriorando la capacidad para aprender o generando retrasos en el desarrollo cognitivo, problemas de conducta o bloqueos emocionales; genera trastornos del vínculo afectivo entre los padres e hijos y déficits de la comunicación de sus estados emocionales, afectos o necesidades internas.
44	Rozo-Sánchez, M. M., Moreno-Méndez, J. H., Perdomo-Escobar, S. J., & Avendaño-Prieto, B. L. (2019). Model of violence in the relationships of Colombian adolescent couples. <i>Suma Psicológica</i> , 26(1), 55-63. https://doi.org/10.14349/sumapsi.2019.v26.n1.7	Elaborar un modelo sobre la asociación de los problemas de adaptación con la agresión y la victimización de la violencia en las relaciones de parejas adolescentes colombianas.	Violencia verbal Violencia física Violencia psicológica	FORMA * física * Verbal * Psicológica * Sexual * Política * Negligencia CAUSA * Víctima * Víctimario * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal * Social * Laboral * Familiar	física verbal Psicológica integrantes del grupo familiar integrantes del grupo familiar Baja Autoestima, depresión Disfuncionalidad familiar	Se tomó una muestra de 599 adolescentes con edades entre 13 y 19 años, escolarizados en instituciones educativas públicas y privadas de Bogotá, Colombia. Se aplicaron el cuestionario del Sistema de Evaluación de la Conducta de Niños y Adolescentes, versión autoinforme, y el inventario de conflicto en las relaciones en el noviazgo adolescente.	El índice de síntomas emocionales, conformado por indicadores de estrés y sentido de incapacidad, así como el desajuste escolar, conformado por actitud negativa hacia el colegio y hacia los profesores, están asociados con la agresión hacia su pareja en hombres adolescentes. Los resultados con las mujeres, el modelo da cuenta de la victimización.	las adolescentes que experimentan estrés social evidencian sensaciones de tensión por falta de recursos de afrontamiento y de apoyo, especialmente de amigos y familiares, así como dificultades en regulación emocional, lo que las hace más vulnerables a la violencia por parte de sus parejas. En otro sentido, se ha reportado que la violencia de pareja puede generar mayor estrés en las víctimas.

45	Aponte, C., Araoz, R., Medrano, P., Ponce, F., Taboada, R., & Velasquez, C. (n.d.). SATISFACCIÓN CONYUGAL Y RIESGO DE VIOLENCIA EN PAREJAS DURANTE LA CUARENTENA POR LA PANDEMIA DEL COVID-19 EN BOLIVIA. 18, 416-457. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2077-21612020000200005&script=sci_arttext	Determinar si existe relación entre la satisfacción conyugal y el riesgo de violencia en parejas aisladas debido a la cuarentena establecida en el país debido a la pandemia del COVID-19.	Violencia física Violencia sexual Violencia psicológica	FORMA * física * Verbal * Psicológica * Sexual * Política * Negligencia CAUSA * Víctima * Victimario * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal * Social * Laboral * Familiar	física verbal Psicológica sexual integrantes del grupo familiar Baja Autoestima, depresión Disfuncionalidad familiar	Investigación de tipo cuantitativa, descriptiva correlacional (Stockemer, 2018), de carácter transversal. Para su realización se diseñaron cuestionarios para ser administrados por Internet a través de una encuesta voluntaria en línea, a diferentes parejas del territorio boliviano; participaron 653 personas de ocho de los nueve departamentos del país	La variable satisfacción conyugal: 60% alta, 28,3% mediana y 11% con baja. Para satisfacción de aspectos emocionales con el cónyuge : 62,2% alta, 27,7% media y 10,1 baja. En interacción conyugal 58,3% alta, 26,6% media y 15% baja. En aspectos estructurales: 54,2% alta, 33,5% media y baja 12,3%. En la sexualidad: 55,4% alta, 29,1% media y 15,5 % baja. La variable riesgo de violencia: 90,7% baja, 8,3% ninguna, 0,9% media y 0,2% alto. El factor de presencia de violencia: 50%, nula, 47%, baja, 2,8% media y 0,2% con alta. En de características agresivas en la pareja: 88,4%, baja, 9,2%, nula, 2,3% media y 0,2% alta.	Los resultados alcanzados confirman la relación existente entre la satisfacción conyugal y el riesgo de violencia. La correlación negativa es significativa: lo que representa que a mayor satisfacción menor el riesgo de violencia.
46	Márquez González, C. V., Verdugo Lucero, J. C., Villarreal Caballero, L., Montes Delgado, R., & Sigales Ruiz, S. (2016). Resiliencia En Adolescentes Víctimas De Violencia Escolar. International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista INFAD de Psicología., 1(2), 485. https://doi.org/10.17060/ijodaep.2016.n2.v1.267	Analizar la asociación entre las situaciones de victimización propias de la violencia escolar entre pares y las capacidades resilientes en adolescentes de nivel secundaria	Violencia sexual Violencia física Violencia psicológica	FORMA * física * Verbal * Psicológica * Sexual * Política * Negligencia CAUSA * Víctima * Victimario * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal * Social * Laboral * Familiar	física verbal Psicológica sexual adolescentes pares Baja Autoestima, depresión aislamiento Disfuncionalidad familiar	Una muestra a un total de 798 adolescentes, 444 hombres (55.6%) y 354 mujeres (44.4%), estudiantes de secundaria, con edades entre los 11 y 17 años (Media=13.34; D.T.=.961). Se aplicó un cuestionario, para medir las disposiciones resilientes y otro para medir las situaciones de victimización.	Los resultados muestran que los hombres son más víctimas de agresión física y daños a la propiedad, mientras que, las mujeres son más víctimas de agresión verbal y exclusión social. Además, las mujeres se perciben más resilientes que los hombres en varias de las dimensiones de esta variable. Por último, se identificó una correlación negativa y altamente significativa entre situaciones de victimización global y resiliencia global, actitud positiva y autoeficacia.	Los resultados parecen asociarse a los roles de género asignados culturalmente; asimismo, se destaca la importancia de las capacidades resilientes ante situaciones de violencia escolar.
47	López, S. M., Gómez-Sánchez, P. I., & Arevalo-Rodríguez, I. (2007). VIOLENCIA CONTRA LA MUJER. ANÁLISIS EN EL INSTITUTO MATERNO INFANTIL DE BOGOTÁ, COLOMBIA, 2005. ESTUDIO DE CORTE TRANSVERSAL. Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología, 59(1), 10-19. https://doi.org/10.18597/rcog.425	Estimar la prevalencia de violencia conyugal (física, psicológica y sexual) en mujeres atendidas en el Instituto Materno Infantil de Bogotá (IMB), así como examinar los factores relacionados con dicha problemática	Violencia sexual Violencia física Violencia psicológica	FORMA * física * Verbal * Psicológica * Sexual * Política * Negligencia CAUSA * Víctima * Victimario * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal * Social * Laboral * Familiar	física Psicológica sexual mujeres parejas consumo de alcohol Baja Autoestima, depresión Disfuncionalidad familiar	Estudio de corte transversal de 215 mujeres hospitalizadas y encuestadas de forma consecutiva. Se tuvieron en cuenta variables sociodemográficas, hallazgos clínicos y aspectos relacionados con la violencia, causas, expresiones y actitudes de denuncia. La información se recogió mediante un cuestionario estructurado. El cuestionario contiene información relacionada con 80 variables, para el procesamiento y el análisis se emplearon los programas Stata 8.0 y	La prevalencia de violencia física, psicológica y sexual fue de 22, 33 y 3%, respectivamente. Los seis diferentes grupos de pacientes obtenidos en el análisis muestran la aparición de la violencia física con la psicológica, por una parte, y la relación entre la violencia psicológica con la sexual. El consumo de alcohol es el factor más relacionado con la aparición de estos tipos de violencia. Mujeres que no han experimentado episodios de violencia tienen un porcentaje más bajo de amenaza de parto pretérmino que el promedio general.	Las diferentes clases de violencia contra la mujer, reportadas por las pacientes, presentan la complejidad de la problemática e invitan a evaluar los programas de atención que la combaten.
48	Perez, V. T. M., Pazitkova, O. T. de L. V., & Montero, O. A. A. (2020). Repercusión familiar de la conducta violenta. Revista Cubana de Medicina General Integral, 36(3), 1-13. http://www.revmgj.sld.cu/index.php/mgi/article/view/1060	Evaluar la repercusión familiar de la conducta violenta en hogares	Violencia intrafamiliar Violencia física Violencia psicológica	FORMA * física * Verbal * Psicológica * Sexual * Política * Negligencia CAUSA * Víctima * Victimario * Principios desencadenantes CONSECUENCIAS * Personal * Social * Laboral * Familiar	física Psicológica sexual integrantes del grupo familiar integrantes del grupo familiar Baja Autoestima, depresión Disfuncionalidad familiar	Se realizó un estudio descriptivo, de corte transversal, durante el bienio 2016-2017, en 43 familias del municipio Playa en las que aconteció comportamiento violento. Se aplicó el instrumento Repercusión Familiar a todos los integrantes de la familia mayores de 19 años, y la alternativa de respuesta a cada rubro se seleccionó por acuerdo entre los miembros.	En el 86% de la muestra predominó el maltrato mixto. En dicha modalidad prevaleció la repercusión familiar severa (78,4%), con afectación mayoritariamente elevada en las áreas de funcionamiento familiar y estado de salud individual. El maltrato por negligencia se detectó solo en el 14%, prevaleció la repercusión familiar moderada (66,7%), con afectación totalitariamente elevada del área de funcionamiento familiar. El sentido de la repercusión del comportamiento violento resultó desfavorable para la salud en el 90,7% de los núcleos familiares.	Se detectó un determinado grado de repercusión entre los miembros de todas las familias donde se produjo violencia. El sentido de la repercusión del comportamiento violento fue mayoritariamente desfavorable para la salud familiar, con predominio negativo de todas sus áreas.

ANEXO 3 : FICHA DE FORMAS DE VIOLENCIA - CAUSAS - CONSECUENCIA

TIPOS DE VIOLENCIA

		Politica	Acoso escolar	Violencia simbolica	Violencia escolar	Violencia de genero	Violencia sexual	cierviolencia	Violencia domestica	violencia de pareja	Violencia psicologica	Violencia fisica	violencia	violencia social	violencia laboral	Violencia Intrafamiliar	
victimas	niños		1									38				42	
	adolescentes	7	1	2	3, 24, 45	4, 21		10		16	39		27	32			
	mujeres	13				6, 8, 9, 12, 14, 17, 47	5		15		18				34		
	jovenes	7				21		10, 31			30, 41		27				
	adultos	7						10									
	personas LGTBI					11						19					
	hombres										18						
	estudiantes				20												
	docentes				20												
	adultos mayores					25			22								
	mujeres migrantes	23															
integrantes del grupo familiar	28							26, 35	43, 44							36, 40, 46	
jovenes deportistas						29											
inmigrantes	33																
integrantes del sistema universitario						37											
victimarios	padres		1		20, 24, 45	4, 37		10	26					32	34		
	docentes y autoridades			2	20	4								32			
	grupos sociales	13, 23, 28, 33			3	29							27				
	parejas					6, 12, 14, 21	5	31	15	16, 44	18, 30, 39, 41						
	terceros					6	5										
	sistema politico	7, 28, 33															
	sistema sociocultural					8											
	hombres					9, 17											
	heterosexuales					11						19					
	integrantes del grupo familiar					25, 47			22, 35	43							36, 40, 46
	madres											38					
cuidadores y padres																42	
situacion desencadenante	n.e		1	2	3, 20, 24, 45	4, 6, 8, 9, 11, 12, 14, 17, 21, 29, 37, 47	5	10, 31	22, 26, 35	16, 43, 44	18, 30, 39, 41	19, 38	27		34	36, 42, 46	
	conflicto armado	7															
	participacion politica	13, 28, 33															
	estado de animo de la victima								15								
	migracion	23															
	orientacion sexual					25											
	solucion de conflictos													32			
confinamiento																40	
consecuencias	depresion	23, 28, 33			24, 45	29, 37, 47, 25		31	22, 26, 35	43, 44	30, 39, 41	38	27	32		36, 42, 46	
	baja autoestima	7, 13, 23, 28, 33	1	2	3, 20, 24, 45	4, 6, 8, 9, 11, 12, 14, 17, 21, 29, 37, 47, 25	5	31	22, 26, 35, 15	16, 43, 44	18, 30, 39, 41	19, 38	27	32	34	36, 42, 46	
	impulsividad																
	soledad				3			10									
	exclusion	33															
	aislamiento				3, 45						18				34		
	desercion				24												
	bajo rendimiento escolar		1	2		4								32			
	bajo rendimiento laboral					17			26						34		
	problemas de salud	7				6, 8, 9, 11	5		15								
	disfuncionalidad familiar	7, 23, 28, 33				20, 24, 45	6, 8, 9, 12, 14, 29, 37, 47, 25	5	10, 31	22, 26, 35, 15	16, 43, 44	18, 30, 39, 41	19, 38	27	32	36, 42, 46	
discriminacion	13				20	37, 47					19	27					
conductas de riesgo														32			

ANEXO 4.

Figura 2

Análisis y categorización de información

