

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Learning Approaches in Biology Learning
 Jumlah Penulis : 4 orang (**Penulis 1**)
 Status Pengusul : **Penulis Pertama** dan Korespondensi Author
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA Unindra
 b. Nomor ISSN : e-ISSN 2502-5457 p-ISSN 2588-351X
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 11; No. 1; Bln. Maret; Thn. 2021
 d. Penerbit : Universitas Indraprasta PGRI (Unindra) Jakarta
 e. Jumlah Halaman : 9 halaman (25-34)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat):

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat indikasi plagiasi
2	Linieritas	Artikel sesuai dengan bidang penulis yang mengkaji mengenai Pendekatan pembelajaran.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,5			2,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			7,3
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			7,2
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			7,5			7,4
Total = (100%)			25			24,3
Kontribusi pengusul = $24,3 \times 60\% = 14,58$						14,58
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ini telah memenuhi: Kardah-kardah kelmishan. Beberapa unsur yang terdapat dalam artikel tersebut dikerjakan dengan sangat baik, meliputi: - Abstrak = menjelaskan ringkasan dari artikel - Pendahuluan: mengenai mengapa perlu mengangkat pendekatan pembelajaran dalam Biologi - Metode: studi pustaka / sistematik review - Isi = menjelaskan pendekatan pembelajaran - Per Simpulan dan daftar pustaka					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Pada artikel ini, membahas terkait pendekatan pembelajaran. Pendekatan pembelajaran yang dibahas antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan saintifik - Pendekatan Jelas Alam Seder (JAS) - Pendekatan Kearifan lokal dan Budaya. <p>Ketiga pendekatan ini dapat dijadikan pendekatan pembelajaran dalam Biologi sehingga pembelajaran tidak terkesan monoton.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Metode yang digunakan pada artikel ini adalah studi literatur. Hanya saja literatur yang digunakan sekitar tahun 2015 - 2018 sebagai acuan dalam studi pustaka. Namun, sumber pustaka sudah cukup banyak dan relevan dengan isi dari artikel.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Artikel diterbitkan pada jurnal yang telah terakreditasi Sinta 2 dengan kualitas terbitan yang terbit berkala.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nomor ISSN = e-ISSN 2502-5457 p-ISSN 2588-351X - Terbit pada Vol. 11, No 1. Bln Maret 2021. - Jurnal diterbitkan online dengan menampilkan cover, editor, peer review, daftar artikel serta terdapat Doi. - Terindeks: scholar, garuda, sinta, crossref, copernicus, dan

Penilai I, 8 Oktober 2021



Faradiba, S.Si., M.Sc.

NIDN : 0314088706
Unit kerja : FKIP-Universitas Kristen Indonesia
Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
Pendidikan Terakhir : S2-Magister

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Learning Approaches in Biology Learning
 Jumlah Penulis : 4 orang (**Penulis 1**)
 Status Pengusul : **Penulis Pertama** dan Korespondensi Author
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA Unindra
 b. Nomor ISSN : e-ISSN 2502-5457 p-ISSN 2588-351X
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 11; No. 1; Bln. Maret; Thn. 2021
 d. Penerbit : Universitas Indraprasta PGRI (Unindra) Jakarta
 e. Jumlah Halaman : 9 halaman (25-34)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi adanya plagiarisme dan telah melakukan pembaharuan dalam penelitian.
2	Linieritas	Artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu mengenai Pendekatan Pembelajaran.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,5			2,3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			7,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			7,3
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			7,5			7,4
Total = (100%)			25			24,2
Kontribusi pengusul = $24,2 \times 60\% =$						14,52
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Tulisan sangat berkaitan dengan karakter Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA Unindra. Artikel disusun dengan unsur-unsur dalam jurnal, meliputi: abstrak, Pendahuluan, Metode, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka. Artikel ditulis dalam Bahasa Inggris dengan topik Jenis Pendekatan Pembelajaran Biologi yang sesuai dengan Kurikulum 2013.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Ruang lingkup penelitian sesuai untuk pengembangan keilmuan Pendidikan Biologi yang dibahas secara sistematis sesuai kearifan lokal dan budaya. Pembahasan mengenai 8 kearifan lokal dan budaya yang dihubungkan dengan pembelajaran Biologi. Selain itu, dikaitkan dengan 3 ranah yaitu pengetahuan, keterampilan, dan sikap.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Metodologi penelitian yang digunakan sesuai dengan kebutuhan penelitian dengan data yang relevan. Data yang dibahas antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kearifan lokal dan budaya di Kabupaten Purworejo 2. Implementasi pendekatan KALBU (Kearifan lokal dan Budaya) dalam pembelajaran Biologi SMA. <p>Sumber pustaka yang digunakan 5 tahun terakhir.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Penerbit merupakan jurnal nasional terakreditasi sinta 4. Jurnal Pendidikan diterbitkan oleh Universitas terbuka yang telah memiliki standar publikasi dan dipublikasikan secara online. Jurnal terindeks Google Scholar dan terbit secara berkelanjutan.</p>

Penilai II, 10-10-2021



Nova Irawati Simatupang, S.Pd., M.Pd.

NIDN : 0320118801
Unit kerja : FKIP-Universitas Kristen Indonesia
Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
Pendidikan Terakhir : S2-Magister