

## تجريد

مصباح الفلاح, "تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جاكرتا" (الدراسة الإثنوجرافية). البحث العلمي. جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية. كلية اللغات والفنون. جامعة جاكرتا الحكومية. يناير ٢٠١٩.

يهدف هذا البحث إلى الحصول على وصف واضح في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جاكرتا. يستخدم هذا البحث طريقة التحليل الوصفي النوعي مع جمع البيانات, والملاحظة الميدانية, والمقابلة, والتوثيقات. وبدأ البحث من ٧ أغسطس إلى ٤ ديسمبر ٢٠١٨.

وتشير نتائج هذا البحث إلى أن تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جاكرتا تدير بشكل جيد وإيجابي سواء من حيث الأهداف التعليم, والمواد التعليمية, والأنشطة التعليمية, والتقييم التعليمي. المناهج المستخدمة هي المنهج سنة ٢٠١٣ الذي يشير إلى المناهج الدراسية لوزارة الشؤون الدينية, جمهورية إندونيسيا.

الأهداف من تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جاكرتا هي إعداد المتعلمين لإتقان أربع المهارات اللغوية من أجل أن يكون من السهل في فهم الدروس وكذلك حتى يتمكن المتعلمون ليفهموا قراءتهم عند العبادة.

المواد التعليمية تأتي من كتاب "دروس اللغة العربية, مقارنة العلمية في المنهج ٢٠١٣" الذي نشر من قبل مديرية التربية والتعليم, وزارة لشؤون الدينية, جمهورية إندونيسيا. والمواد التعليمية للفصل المتخصص في اللغة العربية من كتاب العربية المعاصرة.

الطريقة المستخدمة في تعليم اللغة العربية هي طريقة المباشرة, وطريقة القراءة, وطريقة القواعد والترجمة, وطريقة التعاوني. والوسائل التعليمية

المستخدمة هي السبورة ,والكتب المقررة ,وجهاز العرض, وأيضا الوسائل التعليمية المستندة إلى الكمبيوتر والهاتف المحمول.

إن التقويم في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جاكرتا بشكل التقويم التحريري قبل الدراسة أو بعد الدراسة منه . وفي هذا الحال عقد الامتحان النهائي كما عقد في المدارس الأخرى. وللامتحان آخر الفترة يستخدم المعلم التطبيق *Google Classroom* كوسائلها.

## ABSTRAK

**MISBAHUL FALAH**, “*Pembelajaran Bahasa Arab di MAN 4 Jakarta*” (*Kajian Etnografi*). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, Januari 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh deskripsi yang jelas tentang pembelajaran bahasa Arab di MAN 4 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi lapangan, wawancara, dan dokumentasi. Dan penelitian dimulai dari tanggal 7 Agustus - 4 Desember 2018.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa Arab di MAN 4 Jakarta berjalan dengan baik dan positif, baik dari segi tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, maupun kegiatan evaluasi pembelajaran. Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum 2013 yang mengacu pada kurikulum Kementerian Agama Republik Indonesia.

Tujuan pembelajaran bahasa Arab di MAN 4 Jakarta adalah mempersiapkan siswa agar dapat menguasai 4 keterampilan berbahasa agar mudah dalam memahami pelajaran-pelajaran serta juga agar siswa dapat memahami bacaan mereka ketika melaksanakan ibadah.

Adapun materi pembelajaran bersumber dari buku "Bahasa Arab, Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013" yang diterbitkan oleh Direktorat Pendidikan Madrasah, Kementerian Agama. Dan materi pembelajaran untuk Program Bahasa Arab Khusus, buku yang digunakan adalah buku Al - Arobiyyah Al - Mu'ashiroh.

Metode yang digunakan dalam pembelajaran yaitu metode langsung, metode membaca, metode gramatikal terjemah, dan metode kooperatif. Media pembelajaran yang diberikan kepada siswa berupa media visual yaitu papan tulis, buku paket, LCD Proyektor, serta media pembelajaran berbasis komputer dan *mobile*.

Sedangkan evaluasi pembelajaran bahasa Arab yang dilakukan pengajar di MAN 4 Jakarta berbentuk Evaluasi tertulis yang dilakukan ketika sebelum pelajaran akan dimulai ataupun ketika pelajaran telah selesai. Dalam hal ini guru juga mengadakan ujian atau tes akhir seperti yang dilakukan pada sekolah - sekolah pada umumnya. Dan untuk Penilaian Akhir Semester (PAS) guru menggunakan aplikasi *Google Classroom* sebagai medianya.

## ABSTRACT

**MISBAHUL FALAH**, "*Arabic Learning in MAN 4 Jakarta*" (Ethnographic Study). Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta. January 2019.

This study aims to obtain a clear description of Arabic learning in MAN 4 Jakarta. This study used a qualitative descriptive method with data collection techniques through observations, interviews, and the research begun from August 7 to December 4, 2018.

The results of this study indicate that Arabic learning in MAN 4 Jakarta runs well and positively in terms of learning objectives, learning materials, learning methods, and learning evaluation activities. The curriculum used is the 2013 curriculum which refers to the curriculum of the Ministry of Religion of Republic Indonesia.

The purpose of Arabic learning at MAN 4 Jakarta is to prepare students to be able in mastering 4 language skills so that they are easy to understand the lessons and the verses when performing worship.

The learning material comes from the book "Bahasa Arab, Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013" published by the Directorate of Madrasah Education, Ministry of Religion. Meanwhile, the book used for the Special Arabic Language Program is Al-Arobiyyah Al-Mu'ashiroh.

The learning methods used were direct method, reading method, grammatical translation method, and cooperative method. Learning media provided to students is visual media, such as blackboards, textbooks, LCD projectors, computer and mobile based learning.

The learning evaluation conducted by teachers is a written evaluation that is done at the beginning or at the end of the lesson. In this case, the teachers also conducted a test or final test like what other schools do. And for *Penilaian Akhir Semester* (PAS) teachers used the Google Classroom application as its media.