

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP
KESULITAN BELAJAR MATA PELAJARAN ADMINISTRASI PAJAK
SISWA KELAS XI AKUNTANSI DI SMK NEGERI JAKARTA SELATAN**

**Chatrin Nila Mutiara
1701617122**



Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**THE EFFECT OF LEARNING INTEREST AND LEARNING HABITS TO
LEARNING DIFFICULT ON THE SUBJECT OF TAX ADMINISTRATION IN
CLASS XI ACCOUNTING STUDENTS AT STATE VOCATIONAL HIGH
SCHOOL JAKARTA SELATAN**

Chatrin Nila Mutiara

1701617122



The Thesis is Written as One of The Requirement to Obtaining a Bachelor of Education
in Faculty of Economics State University of Jakarta

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
EDUCATION OF ACCOUNTING CONCENTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2021**

ABSTRAK

Chatrin Nila Mutiara. 1701617122. Pengaruh Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Administrasi Pajak Siswa Kelas XI Akuntansi di SMK Negeri Jakarta Selatan. Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2021.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menganalisis kesulitan belajar siswa yang dipengaruhi oleh minat belajar dan kebiasaan belajar pada mata pelajaran administrasi pajak siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri Jakarta Selatan. Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode survei dengan analisis regresi. Penelitian ini menggunakan metode survei sehingga untuk memperoleh data dan informasi dengan cara memberikan kuesioner kepada responden. Data yang digunakan peneliti adalah data primer. Peneliti menggunakan analisis data dengan metode kuantitatif dan pendekatan deskriptif. Total populasi terjangkau sebanyak 142 siswa sehingga sampel yang digunakan sebanyak 105 siswa menggunakan teknik sampel *probability sampling* dengan metode *simple random sampling*. Data penelitian dianalisis dengan SPSS versi 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar dan kebiasaan belajar berpengaruh negatif yang signifikan terhadap kesulitan belajar baik secara parsial maupun secara simultan dengan persentase kontribusi sebesar 32%. Penelitian ini berkontribusi terhadap pembuktian secara empiris mengenai pengaruh minat belajar dan kebiasaan belajar terhadap kesulitan belajar.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Minat, Kebiasaan

ABSTRACT

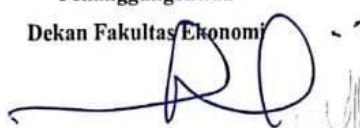


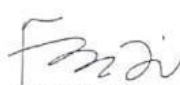


Chatrin Nila Mutiara. 1701617122. *The Effect of Learning Interest and Learning Habits to Learning Difficult on the Subject Tax Administration in Class XI Accounting Students at State Vocational High School Jakarta Selatan. Undergraduate Thesis Study Program of Economic Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2021.*

The purpose of this research is to analyze learning difficulties that are influenced by learning interest and learning habits in tax administration subjects of class XI Accounting students at State Vocational High School in the South Jakarta. In the researchers used a survey method with regression analysis. The researches used a survey method so as to obtain data and information by giving a questionnaire to responden. The data used by researchers is primary data. The researchers used data analysis with quantitative methods and descriptive approach. The total affordable population is 142 students so that the sample used is 105 students using probability sampling technique with simple random sampling method. The research data were analyzed using SPSS version 26. The results showed that learning interest and learning habits had a significant negative effect on learning difficulties, either partially or simultaneous, with percentage contribution of 32%. This research enhances empirical evidence regarding the effect of learning interest and learning habits to learning difficulties.

Keywords: *Learning Difficulties, Interest, Habits*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
PenanggungJawab Dekan Fakultas Ekonomi  Dr. Ari Saptono, S.E, M.Pd NIP 197207152001121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ati Sumiati, S.Pd., M.Si NIP 197906102008012028 (Ketua Penguji)		26/8/2021
2	Dr. Mardi, M.Si NIP 196003011987031001 (Dosen Penguji 1)		27/8/2021
3	Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak NIP 197705172010121002 (Dosen Penguji 2)		28/8/2021
4	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak NIP 197701132005012002 (Pembimbing 1)		27/8/2021
5	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP 196102281986022001 (Pembimbing 2)		27/8/2021
Nama : Chatrin Nila Mutiara No. Registrasi : 1701617122 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 2 Agustus 2021			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Chatrin Nila Mutiara

No. Reg. 1701617122

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Chatrin Nila Mutiara
NIM : 1701617122
Fakultas/Prodi : Ekonomi / Pendidikan Ekonomi
Alamat email : chatrin24@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap Kesulitan Belajar Mata Pelajaran

Administrasi Paik Siswa Kelas XI Akuntansi di SMK Negeri Jakarta Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 September 2021

Penulis

(Chatrin Nila Mutiara)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Motto

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 6)

“Berangkatlah kamu baik dengan rasa ringan maupun dengan rasa berat, dan berjihadlah dengan harta dan jiwamu di jalan Allah. Yang demikian itu adalah lebih baik bagimu jika kamu mengetahui”

(QS. At-Taubah: 41)

“Oh Allah, when I lose my plans, please remind me that Your love is greater than letting me down, and Your plans is better than my dreams.”

(Ali bin Abi Thalib)

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Kedua orang tua dan adik – adik saya, yang selalu membersamai dan menjadi motivasi terbaik dalam hidup saya saat menjalankan segala aktivitas. Terimakasih karena telah membantu dalam hal apapun, baik bantuan materil maupun bantuan moril. Teruntuk mama, papa dan adik adik saya, skripsi ini kupersembahkan. Saya mencintai dan menyanyangi kalian.

Tidak lupa kepada Dosen Fakultas Ekonomi FE UNJ, sahabat dan teman – teman yang berada di organisasi maupun di kelas, sahabat SMK Isakiwit dan Novia yang telah memberikan bantuan, semangat, dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kelancaran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Administrasi Pajak Siswa Kelas XI Akuntansi di SMK Negeri Jakarta Selatan”. Shalawat serta salam tak lupa peneliti curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW serta keluarga, para sahabat, dan pengikutnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak memperoleh dukungan, bimbingan, dan bantuan dalam mengerjakan skripsi sampai selesai. Sehingga, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dan pengarahan selama proses pengerjaan skripsi.
5. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dan pengarahan selama proses pengerjaan skripsi.
6. Kepala Sekolah, Tata Usaha, Bapak/Ibu Guru mata pelajaran administrasi pajak dan Siswa Kelas XI Akuntansi di SMK Negeri Jakarta Selatan yang telah meluangkan waktu untuk membantu pengumpulan data skripsi.
7. Orang tua dan adik – adik tercinta yang telah memberikan semangat, dukungan, dan bantuan terbaik dalam proses pengerjaan skripsi.
8. Isakiwit Yulitasari selaku sahabat yang selalu menemani dan membantu peneliti dalam pembuatan skripsi.

9. Teman – teman Pendidikan Akuntansi A 2017 yang berjuang bersama telah banyak membantu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
10. Teman – teman organisasi yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam proses pengerjaan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi, masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka atas kritik dan saran yang diberikan dari berbagai pihak. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan memberikan manfaat untuk seluruh pihak, baik untuk peneliti maupun untuk pembaca.

Jakarta, Januari 2021



Chatrin Nila Mutiara

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	5
C. TUJUAN PENELITIAN.....	5
D. KEBARUAN PENELITIAN.....	5
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. LATAR BELAKANG TEORI.....	7
1. Kesulitan Belajar.....	7
2. Minat Belajar.....	11
3. Kebiasaan Belajar.....	15
4. Mata Pelajaran Administrasi Pajak.....	18
5. Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
B. KERANGKA TEORI DAN HIPOTESIS.....	37
1. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Kesulitan Belajar.....	37
2. Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Kesulitan Belajar.....	37
3. Pengaruh Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap Kesulitan Belajar.....	38
4. Rumusan Hipotesis.....	39

BAB III	41
METODE PENELITIAN.....	41
A. WAKTU DAN TEMPAT PENELITIAN	41
B. PENDEKATAN PENELITIAN	41
C. POPULASI DAN SAMPEL	43
D. PENYUSUNAN INSTRUMEN	45
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	57
F. TEKNIK ANALISIS DATA	58
1. Analisis Regresi Berganda.....	58
2. Uji Persyaratan Analisis.....	59
3. Pengujian Hipotesis.....	60
4. Analisis Koefisien Determinasi (R^2).....	62
BAB IV	64
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	64
A. DESKRIPSI DATA	64
1. Variabel Kesulitan Belajar	64
2. Variabel Minat Belajar.....	67
3. Variabel Kebiasaan Belajar.....	69
B. HASIL.....	72
1. Analisis Regresi Berganda.....	72
2. Uji Persyaratan Analisis.....	73
3. Uji Hipotesis	76
4. Analisis Koefisien Determinasi	77
C. PEMBAHASAN	78
1. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Kesulitan Belajar.....	78
2. Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Kesulitan Belajar.....	80
3. Pengaruh Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap Kesulitan Belajar.....	82
BAB V PENUTUP	84
A. KESIMPULAN.....	84
B. IMPLIKASI	85
C. KETERBATASAN PENELITIAN.....	86
D. SARAN	86
DAFTAR PUSTAKA	88

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Kompetensi Lulusan Pendidikan Menengah	19
2.2	KI dan KD Administrasi Pajak	21
3.1	Indikator kesulitan Belajar	46
3.2	Skala Penilaian Untuk Variabel Y	47
3.3	Indikator Minat Belajar	50
3.4	Skala Penilaian Untuk Variabel X1	51
3.5	Indikator Kebiasaan Belajar	54
3.6	Skala Penilaian Untuk Variabel X2	55
4.1	Frekuensi Skor Kesulitan Belajar	64
4.2	Deskriptif Statistik Kesulitan Belajar	65
4.3	Distribusi Frekuensi Kesulitan Belajar	66
4.4	Frekuensi Skor Minat Belajar	67
4.5	Deskriptif Statistik Minat Belajar	68
4.6	Distribusi Frekuensi Minat Belajar	68
4.7	Frekuensi Skor Kebiasaan Belajar	69
4.8	Deskriptif Statistik Kebiasaan Belajar	70
4.9	Distribusi Frekuensi Kebiasaan Belajar	71
4.10	Persamaan Regresi Berganda	73
4.11	Uji Normalitas	74
4.12	Uji Linieritas	75
4.13	Uji T	76
4.14	Uji F	77
4.15	Analisis Koefisiensi Determinasi	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Pengaruh Antar Variabel	40
4.1	Histogram Kesulitan Belajar	66
4.2	Histogram Minat Belajar	69
4.3	Histogram Kebiasaan Belajar	72
4.4	<i>Normal Probability Plot</i>	74



DAFTAR LAMPIRAN

Tabel	Judul	Halaman
1	Kuesioner Uji Coba	95
2	Skor Kuesioner Uji Coba Kesulitan Belajar	105
3	Skor Kuesioner Uji Coba Minat Belajar	106
4	Skor Kuesioner Uji Coba Kebiasaan Belajar	108
5	Uji Validitas Kesulitan Belajar	110
6	Uji Validitas Minat Belajar	111
7	Uji Validitas Kebiasaan Belajar	112
8	Uji Reliabilitas Kesulitan Belajar	113
9	Uji Reliabilitas Minat Belajar	114
10	Uji Reliabilitas Kebiasaan Belajar	115
11	Kuesioner Final	116
12	Data Siswa	124
13	Skor Kuesioner Final Kesulitan Belajar	129
14	Skor Kuesioner Final Minat Belajar	134
15	Skor Kuesioner Final Kebiasaan Belajar	138
16	Deskripsi Data	143
17	Persamaan Regresi Berganda	143
18	Uji Normalitas	144
19	Uji Linieritas	145
20	Uji T	145
21	Uji F	145
22	Analisis Koefisiensi Determinasi	145
23	Surat Izin Penelitian	146
24	Riwayat Hidup	148