

**KONTRIBUSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
DALAM PENGEMBANGAN LITERASI
KEBERAGAMAAN YANG MODERAT**

SYAIFUL MA'ARIF

1404617013



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Syaiful Ma'arif, Kontribusi Program Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta dalam Pengembangan Literasi Keberagamaan yang Moderat. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2021

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis Kontribusi Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta dalam Pengembangan Literasi Keberagamaan yang Moderat. Penelitian melalui analisis dan pengkajian visi dan misi, kurikulum pembelajaran dan proses pembelajaran yang diterapkan oleh Prodi PAI UNJ untuk mengembangkan pemahaman keberagamaan yang komprehensif dan objektif sehingga akan menimbulkan sikap moderat bagi mahasiswa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif analisis kualitatif untuk mendeskripsikan dan menganalisis pengembangan literasi keberagamaan yang moderat oleh Prodi PAI UNJ. Sumber data diperoleh dari hasil wawancara secara mendalam dan studi dokumentasi. Penelitian dilakukan di program studi Pendidikan Agama Islam dilakukan selama bulan maret 2021 dengan mengambil data dari dosen dan alumni. Teori yang digunakan adalah sekumpulan gagasan para ahli dalam aspek literasi keberagamaan dan moderasi Islam. Dan kemudian adalah cara yang dilakukan lembaga pendidikan dan keagamaan dalam mengembangkan pemahaman Islam yang moderat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Prodi PAI UNJ mampu berkontribusi aktif dalam pengembangan pemahaman keberagamaan yang moderat melalui beberapa indikasi : (1) visi dan misi sebagai konsep dasar pendidikan yang terdapat berbagai kata kunci yang menjelaskan secara eksplisit tentang konsistensi Prodi PAI dalam mengembangkan pemahaman moderasi. (2) kurikulum pembelajaran yang terintegrasi dengan mata kuliah yang memadukan unsur rasionalitas, spiritualitas dan tesktualitas. Kemudian terdapat mata kuliah yang secara jelas menjejarkan nila-nilai moderat dalam aspek akidah, peribadatan dan sosial keberagamaan, serta mata kuliah tersusun secara terstruktur dan sistematis. (3) proses pembelajaran yang tidak terlepas dan dosen dalam proses transformasi ilmu pengetahuan dan dalam penentuan motode pembelajaran yang sesuai. Dan juga berbagai kegiatan yang dilakukan dengan bekerjasama lembaga terkait dalam mengembangkan pemahaman moderat bagi mahasiswa.

Kata Kunci: Literasi Keberagamaan, Moderasi Islam, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Syaiful Ma'arif, Contribution of the Jakarta State University Islamic Religious Education Program in the Development of Moderate Religious Literacy. Thesis, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta. 2021

This study aims to describe and analyze the Contribution of the Islamic Religious Education Study Program at the State University of Jakarta in the Development of Moderate Religious Literacy. Research through analysis and assessment of the vision and mission, the learning curriculum and the learning process applied by the Islamic Education Study Program to develop a comprehensive and objective understanding of diversity so that it will lead to moderate attitudes for students.

This research uses qualitative research using a descriptive qualitative analysis approach to describe and analyze the development of moderate religious literacy by the Islamic Education Study Program University state of Jakarta. Sources of data obtained from in-depth interviews and documentation studies. The research was conducted in the Islamic Religious Education study program conducted during March 2021 by taking data from lecturers and alumni. The theory used is a set of ideas from experts in the aspects of religious literacy and Islamic moderation. And then is the way that religious institutions develop a moderate understanding of Islam.

The results of this study indicate that the Islamic Education Study Program University State of Jakarta is able to actively contribute to the development of moderate religious understanding through several indications: (1) vision and mission as the basic concept of education which contains various keywords that explain explicitly the consistency of the Islamic Education Study Program in developing an understanding of moderation. (2) an integrated learning curriculum with courses that combine elements of rationality, spirituality and quality. Then there are courses that clearly pursue moderate values in the aspects of faith, worship and social diversity, as well as courses that are structured and systematic. (3) the learning process cannot be separated from the lecturers in the process of transforming knowledge and in determining the appropriate learning method. And also various activities carried out in collaboration with related institutions in developing moderate understanding for students.

Keywords: religious literacy, Islamic moderation, Islamic education

المخلص

سيف المعارف، مساهمة قسم الدراسات الإسلامية بجامعة جاكرتا الحكومية في تطوير محو الأمية الدينية المعتدلة. أطروحة، جاكرتا: قسم الدراسات الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جاكرتا الحكومية. 2021

تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل مساهمة برنامج قسم الدراسات الإسلامية جاكرتا الحكومية في تطوير محو الأمية الدينية المعتدلة. البحث من خلال تحليل وتقييم الرؤية والرسالة، ومنهج التعلم وعملية التعلم التي ينفذها برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية بجامعة جاكرتا الحكومية لتطوير فهم شامل وموضوعي للتنوع بحيث يؤدي إلى مواقف معتدلة للطلاب.

يستخدم هذا البحث البحث النوعي باستخدام منهج التحليل الوصفي النوعي لوصف وتحليل تطور محو الأمية الدينية المعتدلة من خلال التربية الإسلامية. مصادر البيانات التي تم الحصول عليها من المقابلات المتعمقة ودراسات التوثيق. تم إجراء البحث في برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية خلال شهر آذار 2021 من خلال أخذ البيانات من المحاضرين والخريجين. النظرية المستخدمة هي مجموعة من الأفكار من خبراء في جوانب محو الأمية الدينية والاعتدال الإسلامي. ومن ثم فإن الطريقة التي تطور بها المؤسسات الدينية فهمًا معتدلاً للإسلام.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن برنامج دراسة التربية الإسلامية قادر على المساهمة بشكل فعال في تنمية الفهم المعتدل للتنوع من خلال عدة مؤشرات: (1) الرؤية والرسالة كمفاهيم أساسية للتعليم والتي في تطوير فهم للاعتدال. (2) تحتوي على كلمات رئيسية مختلفة تشرح صراحة الاتساق. لبرنامج دراسة منهج تعليمي متكامل مع مقررات تجمع بين عناصر العقلانية والروحانية والجودة. ثم هناك دورات تتبع بوضوح القيم المعتدلة في جوانب الإيمان والعبادة والتنوع الاجتماعي، فضلاً عن الدورات المنظمة والمنهجية. (3) لا يمكن فصل عملية التعلم عن المحاضرين في عملية تحويل المعرفة وفي تحديد طريقة التعلم المناسبة. وكذلك الأنشطة المختلفة التي يتم تنفيذها بالتعاون مع المؤسسات ذات الصلة في تطوير فهم معتدل للطلاب.

الكلمات المفتاحية: الفهم الديني، الوسطية الإسلامية، تربية الإسلامية

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama Republik Indonesia dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI no.158 tahun 1987 dan no.0543 b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut :

A. Huruf

ا	= a	ز	= z	ق	= q
ب	= b	س	= s	ك	= k
ت	= t	ش	= sy	ل	= l
ث	= ts	ص	= sh	م	= m
ج	= j	ض	= dl	ن	= n
ح	= <u>h</u>	ط	= th	و	= w
خ	= kh	ظ	= zh	ه	= h
د	= d	ع	= ‘	ء	= ‘
ذ	= dz	غ	= gh	ي	= y
ر	= r	ف	= f		

B. Vokal Panjang

Vokal (a) panjang = â

Vokal (i) panjang = î

Vokal (u) panjang = û

C. Vokal Dipotong

أو = aw

أي = ay

أُو = û

أِي = î

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



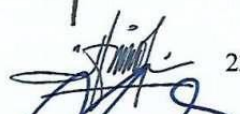


Universitas Negeri Jakarta



Dr. Umasih, M.Hum

NIP. 196101211990032001

TIM PENGUJI

	JABATAN	NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1.	Ketua	<u>Dr. Abdul Fadhil, M.Ag.</u> NIP. 197112212001121001		22/6/2021
2.	Sekretaris	<u>Rihlah Nur Aulia, MA</u> NIP. 197909122008012018		17/6/2021
3.	Penguji Ahli	<u>Muslih, S.Pd.I., MA.</u> NIP. 197911202008121002		23/6/2021
4.	Pembimbing I	<u>Dr. Andy Hadiyanto, MA.</u> NIP. 197410212001121001		30/6/2021
5.	Pembimbing II	<u>Firdaus Wajdi, MA, Ph.D.</u> NIP. 198107182008011016		24/6/2021

Tanggal Lulus: 27 Mei 2021

SURAT PERNYATAAN PENELITIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama Lengkap : Syaiful Ma'arif
NIM : 1404617013
Judul Skripsi : KONTRIBUSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
DALAM PENGEMBANGAN LITERASI
KEBERAGAMAAN YANG MODERAT

Adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang sedang mengambil mata kuliah Skripsi. Bersama ini saya menyatakan bahwa saya telah melaksanakan penelitian sebagai berikut:

Model/ Pendekatan Penelitian : Deskriptif Analisis Kualitatif
Lokasi Penelitian : Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas
Negeri Jakarta, jln. Rawamangun Muka,
Rawamangun Jakarta Timur.
Waktu : 7 Januari 2021 – 23 April 2021

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis adalah benar hasil karya saya dan tidak mengandung unsur plagiasi/ mencontek. Demikianlah surat pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Jika dikemudian hari terbukti bahwa saya tidak melaksanakan penelitian sendiri atau melakukan plagiasi/ mencontek, saya sanggup dan bersedia menerima konsekuensi dari Universitas Negeri Jakarta diantaranya, namun tidak terbatas, dibatalkan nilai ujian skripsi dan dinyatakan tidak lulus di semester ini.

Jakarta, 20 Mei 2021



Syaiful Ma'arif
1404617013



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SYAIFUL MA'ARIF
NIM : 1404617013
Fakultas/Prodi : FIS/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Alamat email : syaifulmaarif999@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

KONTRIBUSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
DALAM PENGEMBANGAN LITERASI KEBERAGAMAAN YANG MODERAT

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Agustus 2021

Penulis

(Syaiful Ma'arif)

ATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim, Allahumma Sholli 'ala Sayyidina Muhammad wa 'ala alihi washahbihi ajma'in. Segala puji bagi Allah SWT untuk segala rahmat, karunia, serta ridha-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini yang berjudul **“Kontribusi Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta dalam Pengembangan Literasi Keberagamaan yang Moderat”** dapat diselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi seluruh alam Baginda Rasul Muhammad SAW atas segala pengorbanan dan kecintaannya kepada makhluk Allah, kita bisa menjadi insan seperti sekarang.

Pada penulisan skripsi ini, saya sebagai penulis menyadari kekurangan ilmu yang dimiliki dan jauh dari kesempurnaan maka dari itu saya membutuhkan kritik dan saran atas segala kekurangan pada kepenulisan skripsi ini. Saya menyadari juga bahwa dalam proses penulisan skripsi ini tidak mudah tetapi dengan semangat dan bantuan dari orang-orang terdekat saya, Allah memberikan jalan keluar untuk terselesaikannya skripsi ini.

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta. Dengan demikian, terima kasih banyak penulis haturkan kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung, yakni khususnya kepada:

1. Prof. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Umasih, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Andy Hadiyanto, MA., Selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing I. Penulis ucapkan terima kasih atas segala bimbingan dan arahnya.
4. Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., PhD., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam sekaligus dosen Pembimbing II. Penulis Ucapkan terima kasih atas segala bimbingan dan arahnya.

5. Kepada seluruh jajaran dosen dan staff Program Studi Pendidikan Agama Islam.
6. Kedua orang tua penulis, Bapak Ngadiyono dan Ibu Siti Aminah. Karenanya penulis mampu menapaki kehidupan hingga pada titik ini. Atas segala doa, pengorbanan, kasih sayang dan kecintaannya, nasihat, arahan, dukungan serta pelajaran hidup yang telah dilimpahkan kepada anak laki-laki satu-satunya. Kepada kakak penulis Ida Kuwita sari dan juga keponakan penulis Zaydan Almeer Alfarezi yang telah memberikan warna-warni kehidupan selama ini.
7. Guru pembimbing ruh dan jasad penulis, Al Ustadz Ahmad Alfarisi, S.Ag yang selalu memberikan nasihat serta arahan selama saya belajar di Pondok Pesantren Markazul Lughoh.
8. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 yang selama 4 tahun kebersamaan dengan keceriaan, senang, suka dan duka dijalani bersama. Terima kasih atas segala bentuk pengorbanannya.
9. Seluruh pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu namun sama sekali tidak mengurangi rasa hormat. Terima kasih diucapkan atas segala bentuk bantuan, bimbingan, dan doa dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis ucapkan permohonan maaf apabila ada kata-kata yang tidak berkenan dalam skripsi ini. Besar harapan penulis bahwa nantinya skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, segala bentuk kritik dan saran membangun sangat diharapkan guna peningkatan mutu baik untuk penulis maupun pihak-pihak yang terlibat.

Jakarta, 12 Januari 2021

Penulis,

Syaiful Ma'arif

1404617013

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
SURAT PERNYATAAN PENELITIAN SKRIPSI .	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
MOTTO	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
PERSEMBAHAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
ABSTRAK	ii
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I.....	5
PENDAHULUAN.....	5
A. Latar Belakang	5
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Literatur Review	11
H. Sistematika Penulisan	14
I. Metodologi Penelitian	16
BAB II	23
KAJIAN PUSTAKA	23
A. Literasi Keberagaman untuk Membangun Keunggulan Peradaban	23
B. Moderasi Islam: Tradisi Profetik Rasulullah Saw.	27
BAB III.....	32
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Konteks Penelitian.....	32
B. Visi dan Misi yang Berorientasi Moderasi	36
C. Kurikulum Pembelajaran yang Berorientasi Moderasi.....	57
D. Proses Pembelajaran yang berorientasi Moderasi	75
BAB IV	99

KESIMPULAN DAN SARAN	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107
BIOGRAFI PENULIS	112

