

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanti, I., Wardono, & Kartono. (2018). Pengembangan Literasi Matematika Mengacu PISA Melalui Pembelajaran Abad Ke-21 Berbasis Teknologi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 608.
- Alia, N., & Siagian, N. (2020). Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Sukabumi. *Jurnal PENAMAS Volume 33, Nomor 1, Januari-Juni 2020, Halaman 57 - 76*, 58.
- Anshori, S. (2017). Pemanfaatan TIK sebagai Sumber dan Media Pembelajaran di Sekolah. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn dan Sosial Budaya*, 14.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI, Cetakan Ketigabelas)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astini, N. (2019). Pentingnya Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi bagi Guru Sekolah Dasar untuk Menyiapkan Generasi Milenial. *Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya ke-1 Tantangan dan Peluang Dunia Pendidikan di Era 4.0 - 13 Juli 2019*, 118.
- Bawden, D. (2001). Information and Digital Literacies: a Review of Concepts. *Journal of Documentation*, 57(2), 218.
- Desy, R., & Setyoko. (2017). ANALISIS AKTIFITAS DAN KEMAMPUAN LITERASI TIK MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI TERHADAP PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING BERBASIS WEB. *Prosiding Seminar Nasional III dan Pembelajarannya*, 785.
- Dowell, M. L., & Bridges, L. M. (2019). A Perspective on Wikipedia: Your Students Are Here, Why Aren't You? *The Journal of Academic Librarianship* 45 (2019) 81-83, 83.
- Egan, T. (2021, Juli 15). *Educational Testing Service (ETS)*. Diambil kembali dari Teresa Egan, Project Leader, New Product Development: <http://webspace.ship.edu/hliu/etextbook/e-assessment/ict-assess.pdf>
- Fatmawati, E., & Safitri, E. (2020). Kemampuan Literasi Teknologi dan Informasi Mahasiswa Calon Guru dalam Menghadapi Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. *Edukasi: Jurnal Pendidikan, Vol. 18, No. 2, Desember 2020*, 57.
- Giavrimis, P., & Ekaterini, N. (2012). Primary school pupils' ICT literacy in Northern Aegean. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 21-31.
- Helaluddin. (2019). Peningkatan Kemampuan Literasi Teknologi dalam Upaya Mengembangkan Inovasi Pendidikan di Perguruan Tinggi. *PENDAIS Volume I Nomor 1*, 45.

- Hsu, S. (2010). Developing a Scale for Teacher Integration of Information and Communication Technology in Grades 1-9. *Journal of Computer Assisted Learning*, 175.
- International ICT Literacy Panel. (2007). *Digital Transformation a Framework for ICT Literacy: A Report of the International ICT Literacy Panel*. New Jersey: ETS.
- Irwani, & Irwanto. (2019). PROFIL KARAKTERISTIK DAN KOMPETENSI GURU BIOLOGI SMA NEGERI 1 BAJODI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0. *Biodidaktika: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 66.
- JaMee, K., & WonGyu, L. (2010). A Study on The Identity of Information Subject from a Perspective of Subject Matter Education. *The Journal of Korea Association of Information Education*, 219-227.
- Kim, J., & Lee, W. (2013). Meanings of Criteria and Norms: Analyses and Comparisons of ICT Literacy Competencies of Middle School Students. *Computers & Education*, 1.
- Latip, A. (2020). Peran Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi. *EduTeach : Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 108.
- Lau, W. W., & Yuen, A. H. (2014). Developing and Validating of a Perceived ICT Literacy Scale for Junior Secondary School Students: Pedagogical and Educational Contributions. *Accepted Manuscript*, 5.
- Lestari, S. (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemanfaatan TIK oleh Guru. *Kwangsan, Vol. 3 No. 2, Edisi Desember 2015*, 130.
- Miles, Matthew, B., & Huberman, A. M. (2014). *Qualitative Data Analysis (terjemahan)*. Jakarta: UI Press.
- Moleong, L. (1992). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Narbuko, D., & Achmadi, D. (2016). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Omachar, B. S. (2016). HISTORY OF EDUCATION; UNENDING PERSONA, Demystifying and Demythologizing; Demonization, Perception and Superstition. *International Journal of Education and Research*, 301.
- Rahmatina, N., Dharmono, & Kaspul. (2017). Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Guru Biologi dalam Kegiatan Belajar Mengajar di Tingkat Madrasah Aliyah Kota Banjarmasin. *Penelitian Pendidikan*, 57.
- Riyana, C. (2007). Implementasi Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di Sekolah. *Majalah Ilmiah Pembelajaran Nomor 2 Volume 6*, 9-14.

- Safitri, M. (2019). Penerapan Learning Management System (LMS) dalam Pembelajaran Matematika di Era Digital. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 57.
- Saman, M., Koeshandayanto, S., Sunaryono, Razak, A., & Rosdiana. (2019). Eksplorasi Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa melalui Blended Learning Fisika. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Volume: 4 Nomor: 1 Bulan Januari Tahun 2019, 79-84.
- Scherer, R., Rohatgi, A., & Hatlevik, O. (2017). Students' Profiles of ICT Use: Identification, Determinants, and Relations to Achievement in a Computer and Information Literacy Test. *LATENT PROFILE ANALYSIS OF ICT USE*, 29.
- Siddiq, F., & Scherer, R. (2019). Is there a gender gap? A meta-analysis of the gender differences in students' ICT literacy. *Educational Research Review*, 206.
- Sudjana, N. (1989). *Penelitian dan Penilaian*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit ALfabeta.
- Suhendi, H. Y., Wahidah, S. K., & Novita, Y. (2017). Profil Kemampuan Literasi Teknologi Peserta Didik Sekolah Menengah Atas di Kota Bandung. *JoTaLP: Journal of Teaching and Learning Physics 2*, 2: 01-06, 2.
- Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, & Syaodih, N. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Syahputra, E. (2018). Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional SINASTEKMAPAN*, 1277.
- Widaryanto, & Sulfemi, W. (2016). Korelasi Penguasaan TIK Guru dengan Kemampuan TIK Siswa. *EDUTECHNO : JURNAL PENDIDIKAN DAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN*, 3.