

**ANALISIS KEBUTUHAN KOLEKSI BAGI PEMUSTAKA
TUNANETRA DI PERPUSTAKAAN MTsLB/A
YAKETUNIS YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan



oleh :
Septiasta Mahanisa
16140009

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2021**

ABSTRAK

ANALISIS KEBUTUHAN KOLEKSI BAGI PEMUSTAKA TUNANETRA DI PERPUSTAKAAN MTsLB/A YAKETUNIS YOGYAKARTA

Oleh

Septiasta Mahanisa
16140009

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kebutuhan koleksi bagi pemustaka tunanetra di Perpustakaan MTsLB/A Yaketunis Yogyakarta dan mengetahui kendala dalam menyediakan kebutuhan koleksi bagi pemustaka tunanetra di perpustakaan MTsLB/A Yaketunis Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teori Matthew B.Miles & A. Michael Huberman, yakni meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Hasil dari penelitian ini yakni menganalisis kebutuhan informasi berdasarkan koleksi bahan pustaka yang dimiliki oleh Perpustakaan MTsLB/A Yaketunis belum berperan karena dari 6 unsur kriteria bahan informasi hanya ada 1 aspek yang sudah berperan atau sesuai. Adapun kendala yang dihadapi siswa dalam mengakses informasi melalui koleksi bahan pustaka yaitu koleksi yang dimiliki oleh Perpustakaan MTsLB/A Yaketunis terbatas dan tidak sesuai kurikulum atau tahun ajar, ada sebagian buku Braille yang rusak, dan tidak semua guru yang mengampu mata pelajaran di Perpustakaan MTsLB/A Yaketunis dapat membaca tulisan Braille. Siswa tunanetra menggunakan media suara untuk tetap dapat mengakses informasi yang mereka butuhkan. Dalam penelitian ini menyarankan untuk menjalin kerja sama dengan perpustakaan yang menyediakan koleksi buku Braille dan mengikuti pelatihan bagi guru mata pelajaran yang bukan tunanetra agar mampu membantu pemustaka dalam mendapatkan informasi yang mereka butuhkan.

Kata Kunci : Kebutuhan Koleksi, Pemustaka Tunanetra

ABSTRACT

ANALYSIS OF COLLECTION NEEDS FOR TUNANETRA LIBRARY AT MTsLB / A YAKETUNIS YOGYAKARTA LIBRARY

By:

Septiasta Mahanisa
16140009

This study aims to analysis the collection needs of blind users in the MTsLB / A Yaketunis Yogyakarta library and find out the obstacles in providing collection needs for blind users in the MTsLB / A Yaketunis Yogyakarta library. This study uses a qualitative method. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis in this study used the theory of Matthew B. Miles & A. Michael Hubermen, which includes data reduction, data presentation, and verification. The results of this study are to analyze the information needs based on the library material collection owned by the MTsLB / A Yaketunis library has not played a role because of the 6 elements of information material criteria there is only 1 aspect that has played a role or is appropriate. As for the obstacles faced by students in accessing information through collections of library materials, namely the collections owned by the MTsLB / A Yaketunis library were limited and did not match the curriculum or school year, some Braille books were damaged, and not all teachers taught subjects in MTsLB / A Yaketunis can read Braille. Blind students use voice media to still be able to access the information they need. In this study, it is suggested to collaborate with libraries that provide collections of Braille books and participate in training for subject teachers who are not blind to be able to assist liars in getting the information they need.

Keywords: Collection needs, Blind Library

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Septiasta Mahanisa

NIM : 16140009

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Kebutuhan Koleksi Bagi Pemustaka Tunanetra di Perpustakaan MTsLB/A Yaketunis Yogyakarta” adalah hasil karya peneliti sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain, kecuali pada sebgaaian yang telah menjadi rujukan dalam tercantum di daftar pustaka. Apabila dilain waktu terdapat penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka segala tanggung jawab ada pada peneliti.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alikum Wr.Wb.

Yogyakarta, Desember 2020

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Septiasta Mahanisa

NIM. 16140009

Afiati Handayu Dyah Fitriani. Spd.,M.pd
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Septiasta Mahanisa

**Kepada Yth.
Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap naskah skripsi berjudul:

**“ANALISIS KEBUTUHAN KOLEKSI BAGI PEMUSTAKA TUNANETRA
DI PERPUSTAKAAN MTsLB/A YAKETUNIS YOGYAKARTA”**

Yang ditulis oleh;

Nama : Septiasta Mahanisa

NIM : 16140009

Program Studi : S1 Ilmu Perpustakaan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diajukan dalam sidang munaqosah.

Yogyakarta, 22 Desember 2020

Dosen pembimbing



Afiati Handayu Dyah Fitriani. Spd.,M.pd



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-419/Un.02/DA/PP.00.9/03/2021

Tugas Akhir dengan judul : Analisis Kebutuhan Koleksi Bagi Pemustaka Tunanetra Di Perpustakaan MTsLB/A Yaketunis Yogyakarta

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : SEPTIASTA MAHANISA
Nomor Induk Mahasiswa : 16140009
Telah diujikan pada : Rabu, 27 Januari 2021
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Afiati Handayu Diyah Fitriyani, S.Pd., M.Pd
SIGNED

Valid ID: 6038cd346e86



Penguji I

Dr. Tafrikhuddin, S.Ag. M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 6038c56d480c6



Penguji II

Drs. Djazim Rohmadi, M.Si.
SIGNED

Valid ID: 602b93d7b431c



Yogyakarta, 27 Januari 2021
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Dr. Muhammad Wildan, M.A.
SIGNED

Valid ID: 6038f1d430ed1

MOTO

“Tuhan menaruhmu ditempat yang sekarang, bukan karna kebetulan.

Orang yang hebat tidak dihasilkan melalui kemudahan, kesenangan dan Kenyamanan. Mereka dibentuk melalui kesukaran, tantangan, dan air mata.”

(Dahlan Iskan)

“Allah merahasiakan masa depan untuk kita berprasangka baik, berencana baik, sberupaya baik, bersyukur dan bersabar.”

(Salim A. Fillah)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku, Bapak Martupon dan Ibu Suji Lantari Rahayu yang senantiasa memperjuangkan segala kesuksesanku dan selalu mendo'akan dan memberikan semangat.
2. Terima kasih untuk adikku Sefrinda Zaqie Ahnaf yang selalu memberikan semangat dan dorongan.
3. Terima kasih untuk semua saudara-saudaraku yang telah perhatian dan *support* selama ini.
4. Terima kasih yang selalu kurepotkan saat penelitian Muhammad Taufiqur Rohman dan Susi Nurwiastuti.
5. Seluruh Dosen Jurusan Ilmu Perpustakaan yang telah memberikan ilmu yang tidak ternilai dan keikhlasan telah mengajarkan kami banyak hal.
6. Almamaterku Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Puji syukur peneliti haturkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala sesuatu dalam kehidupan saya, melimpahkan rahmat dan hidayahNya, dan memberikan kemudahan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar yang berjudul “Analisis Kebutuhan Koleksi Bagi Pemustaka Tunanetra di Perpustakaan MTsLB/A Yaketunis Yogyakarta“

Dengan rasa rendah hati penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai berkat dukungan dan kebaikan semua pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Muhammad Wildan selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan izin dan kepercayaan kepada kami dalam penulisan skripsi ini.
2. Dr. Nurdin, S.Ag., SS., M.A, selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Afiati Handayu Dyah Fitriani. S.pd.,M.pd.selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meberikan ilmu, waktu, bimbingan, dan motivasi kepada peneliti.
4. Dr. Anis Masruri, S.Ag., S.IP., M.Si, selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan banyak saran selama belajar di bangku perkuliahan.

5. Segenap dosen, staf dan tata usaha, dan karyawan Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. MTsLB/A Yaketunis Yogyakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di tempat.
7. Bapak dan Ibu tercinta serta adik yang telah memberikan doa tulusnya bagi penulis sehingga penulisan skripsi ini berjalan lancar.
8. Teman-teman seperjuangan Program Studi Ilmu Perpustakaan angkatan 2016 yang telah memberikan perhatian dan partisipasinya dalam penelitian.
9. Teman-teman KKN angkatan 90 kelompok 160 yang telah memberikan dorongan semangat.

Peneliti menyadari akan adanya kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, namun peneliti berharap semoga skripsi dapat memberikan manfaat bagi semua kalangan, baik pembaca maupun peneliti sendiri.

Amiin ya Rabbal 'Alamin

Yogyakarta, September 2020



Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
NOTA DINAS	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 .Latar Belakang.....	1
1.2 .Rumusan Masalah.....	6
1.3 .Tujuan Penelitian	6
1.4 .Manfaat Penulisan.....	7
1.5 .Sistematika Pembahasan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	9
2.1 Tinjauan Pustaka	9
2.2 Landasan Teori.....	16

2.2.1 Analisis.....	16
2.2.2 Kebutuhan	16
2.2.3 Informasi	17
2.2.4 Koleksi Perpustakaan.....	20
2.2.5 Pemustaka	24
2.2.6 Pengertian Tunanetra	24
2.2.7 Perpustakaan khusus	26
2.2.8 Tujuan Perpustakaan Khusus	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Waktu dan tempat Penelitian	29
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	29
3.4 Sumber Data.....	29
3.5 Informan Penelitian.....	30
3.6 Instrumen Penelitian.....	32
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.7.1 Observasi.....	33
3.7.2 Wawancara.....	34
3.7.3 Dokumentasi	35
3.8 Teknik Analisis Data	35
3.9 Uji Keabsahan Data.....	37
BAB IV GAMBARAN LOKASI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN... 41	
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian	41

4.1.1 Sejarah MTsLB/A Yaketunis Yogyakarta	41
4.1.2 Letak dan Kondisi Geografis	41
4.1.3 Visi, Misi, dasar, dan Tujuan Sekolah	43
4.1.4 Struktur Organisasi	43
4.1.5 Gambaran Perpustakaan.....	45
4.1.6 Koleksi Perpustakaan	46
4.1.7 Sarana dan Prasarana Perpustakaan MTsLB/A Yaketunis	47
4.2 Analisis dan Pembahasan	47
4.3 Hasil Penelitian dan pembahasan.....	66
4.3.1 Analisis dan Keabsahan Data.....	66
4.4 Kebutuhan Koleksi Bagi pemustaka Tunanetra di Perpustakaan MTsLB/A Yaketunis Yogyakarta.....	66
4.5 Kendala-Kendala Dalam Menyediakan Kebutuhan Koleksi Di Perpustakaan MTsLB/A Yaketunis Yogyakarta.....	75
4.6 Hasil Pembahasan	78
BAB V PENUTUP.....	81
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1. Bagan Struktur Organisasi MTsLB/A Yaketunis	44
Gambar 4.2. Koleksi Buku Braille	55
Gambar 4.3. Koleksi Buku Braille dan Buku Awas	66



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara	85
Lampiran 2. Catatan Wawancara	89
Lampiran 3. Reduksi Data.....	108
Lampiran 4. Catatan Lapangan	122
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian.....	126
Lampiran 6. Surat Pernyataan Ketersediaan Menjadi Informan	128
Lampiran 7. Surat Izin Pra Penelitian	134
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....	135
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian	136
Lampiran 10. Rincian Daftar Koleksi	137

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi telah membawa perubahan zaman. Informasi akan semakin dibutuhkan seiring perkembangan zaman. Sehingga muncul pengaruh besar terhadap dunia perpustakaan. Keberadaan perpustakaan pun dituntut mengikuti perkembangan teknologi untuk mencapai sebuah tujuan yang diharapkan. Menurut Qalyubi (2007:271) perpustakaan sebagai lembaga pendidikan dan lembaga penyedia informasi akan memiliki kinerja yang baik apabila ditunjang dengan manajemen yang memadai sehingga seluruh aktivitas lembaga akan mengarah pada upaya pencapaian tujuan yang telah ditetapkan. Untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan tersebut, seluruh elemen dalam lembaga akan diberdayakan agar tujuan yang dicita-citakan tercapai.

Keberadaan perpustakaan pada institusi pendidikan sangat penting dan di perlukan karena perpustakaan menjadi salah satu sumber penyedia informasi yang sering di butuhkan untuk pendidikan. Salah satunya penyelenggaraan perpustakaan sekolah sebagai penunjang kegiatan pembelajaran bagi guru dan siswa. Lasa (2013:5) menyatakan bahwa keberadaan perpustakaan sekolah yang representatif dengan tujaun pokok mengembangkan dan meningkatkan minat baca, literasi informasi, bakat, dan kecerdasan (intelektual, emosional, dan spiritual) peserta didik, pendidikan, dan tenaga kependidikan dalam rangkat mendukung tujuan pendidikan nasional melalui penyedia sumber belajar. Oleh

karena itu, perpustakaan disebut sebagai jantung sekolah karena didalamnya menyimpan berbagai macam sumber informasi untuk menunjang pembelajaran seperti koleksi atau bahan pustaka yang terdapat di perpustakaan.

Koleksi perpustakaan merupakan salah satu faktor utama yang menentukan kriteria dan jenis perpustakaan. Artinya untuk koleksi perpustakaan selalu dikaitkan dengan tujan dan fungsi yang harus dilkakukan dalam rangka untuk mencapai sebuah visi dan mewujudkan visi perpustakaan yang bersangkutan. Untuk itu perpustakaan harus bisa mencakup semua ilmu pengetahuan yang sesuai dengan kebutuhan informasi dalam perpustakaan. Keberadaan suatu kebutuhan informasi itu sendiri sangat diperlukan karena seseorang sangat membutuhkan kebutuhan informasi. Namun kebutuhan informasi disetiap orang berbeda-beda. Sama halnya dilingkup perpustakaan, kebutuhan informasi sangat dibutuhkan untuk menunjang pembelajaran disekolah yang telah dijelaskan dalam tujuan perpustakaan sekolah. Karna perpustakaan menjadi tempat atau wadah penyedia berbagai informasi bagi siswa maupun guru untuk memenuhi kebutuhan masing-masing khususnya dibidang informasi.

Ukuran suatu koleksi di perpustakaan merupakan indikator yang paling penting atas pengguna perpustakaan. Makin lengkap dalam menyediakan koleksi dalam bidangnya yang sesuai dengan kebutuhan pemustakanya, makin besar kemungkinan untuk dapat memenuhi kebutuhan informasi para pemustakanya. Untuk para pemustaka agar dapat memenuhi kebutuhan informasinya, pemustaka harus mencari dan memanfaatkan koleksi perpustakaan yang sesuai dengan kebutuhan yang mereka inginkan.

Salah satu tujuan dari perpustakaan sekolah menurut Yusuf (2003:7) ialah memperluas, memperdalam, dan memperkaya pengalaman belajar bagi para siswa dengan membaca buku dan koleksi lain dengan mengandung nilai pengetahuan dan teknologi yang disediakan oleh para pustakawan. Untuk mencapai tujuan tersebut perpustakaan harus menjadi sumber informasi salah satunya yaitu pentingnya menyediakan koleksi maupun bahan pustaka. Dari jumlah kelengkapan koleksi yang dimiliki oleh perpustakaan menandakan bahwa perpustakaan dapat menyediakan kebutuhan informasi melalui koleksi. Hal ini jelas bahwa koleksi di perpustakaan merupakan sumber informasi bagi penggunanya. Adapun jenis koleksi yang tersedia di MTs/LB Yaketunis Yogyakarta meliputi buku *Braille* (Non Akademik-Akademik), buku ajar, buku pelajaran, majalah, Al-Qur'an, dan kaset digital.

Jika dikaitkan dengan mengakses informasi melalui koleksi bagi semua pengguna perpustakaan yang pertama yaitu melalui pancaindera pengelihatan. Indera pengelihatan yaitu salah satu media pengelihatan untuk mencari informasi yang vital bagi manusia karena hampir sebagian besar informasi diperoleh dari pengelihatan. Namun tidak semua manusia dapat menggunakan pengelihatan dengan normal atau adanya gangguan dalam pengelihatan yang disebut tunanetra. Kemampuan membaca yang dimiliki anak tunanetra pasti akan berbeda dengan kemampuan membaca anak normal, karena anak tunanetra adalah individu yang mengalami kelainan pada pengelihatan sehingga ia tidak dapat menggunakan pengelihatannya sebagai saluran utama dalam menerima informasi dari lingkungannya.

Tunanetra merupakan kondisi seseorang yang memiliki keterbatasan dalam pengelihatan. Untuk itu perpustakaan dapat memenuhi kebutuhan informasi pemakai tunanetra. Dalam Undang-Undang No.4 tahun 1997 pasal 6 dijelaskan mengenai hak akses bagi penyandang cacat yang dilindungi oleh hukum menyebutkan bahwa mereka berhak memperoleh haknya untuk aksesibilitas dalam rangka kemandiriannya dan hak yang sama untuk menumbuh kembangkan bakat, kemampuan dan kehidupan sosialnya, terutama bagi bagi penyandang cacat anak dalam lingkungan keluarga dan masyarakat. Makadari itu sudah dijelaskan dalam Undang-Undang untuk pemenuhan kebutuhan informasi bagi penyandang cacat hal ini menjadi tanggung jawab bersama khususnya bidang dibidang perpustakaan bahwa tidak ada adanya perbedaan dalam memanfaatkan informasi yang ada diperpustakaan. Dengan ini penyandang tunanetra dapat memiliki hak dan akses informasi sesuai dengan adanya alat bantu agar mempermudah mereka dalam pencarian informasi.

Perpustakaan MTsLB/A Yaketunis merupakan salah satu sumber informasi dan media pembelajaran yang tersedia di sekolah yang mempunyai pemustaka berkebutuhan khusus tunanetra. Di Perpustakaan MTsLB/A Yaketunis tersebut memiliki fasilitas yang dapat diakses oleh pemustaka untuk memenuhi kebutuhan informasi, diantaranya yaitu, buku Braille, buku ajar, buku pelajaran, majalah, Al-Qur'an, dan kaset digital. Sumber informasi yang berupa koleksi di perpustakaan tersebut berupa informasi akademik yang berhubungan dengan mata pelajaran di sekolah MTsLB/A Yaketunis Yogyakarta.

Saat observasi awal pada tanggal 05 Februari 2020 kondisi perpustakaan kurang maksimal dalam memenuhi kebutuhan informasi sehingga menjadikan kurang atau terbatas koleksi bahan pustaka non cetak maupun cetak seperti koleksi akademik maupun non akademik. Salah satunya bentuk mengakses informasi yang telah di sediakan diperpustakaan yaitu menggunakan koleksi yang ada diperpustakaan. Perpustakaan MTsLB/A Yaketunis merupakan perpustakaan khusus dimana perpustakaan tersebut hanya menyediakan kebutuhan informasi berbentuk koleksi bahan pustaka khusus bagi penyandang tunanetra. Oleh sebab itu perpustakaan menjadi tujuan awal untuk langkah mencari kebutuhan informasi bagi penyandang tunanetra, salah satunya koleksi cetak. Dalam mengakses atau menggunakan bahan pustaka, anak tunanetra menggunakan dua indera yakni indera pendengaran melalui suara dan indera perabaan melalui teks atau huruf yaitu timbul (*Braille*) (Hartanto, 2006:1). Hal tersebut terjadi karena siswa kurang berminat untuk menggunakan koleksi cetak yang ada di perpustakaan karena mereka lebih memilih menggunakan *talking book* atau rekaman audio atau *Handphone* untuk mendapatkan informasi, namun siswa dapat mempergunakan *handphone* saat kondisi tertentu dimana saat pelajaran berlangsung. Kurangnya koleksi bahan pustaka tercetak (*Braille*) membuat para pemustaka maupun siswa banyak menggunakan *talking book* untuk melaksanakan pembelajaran di perpustakaan tersebut. Oleh karenanya suatu perpustakaan harus bisa menyediakan koleksi untuk pemustaka agar dengan mudah mencari suatu informasi yang di butuhkan. Salah satunya yaitu koleksi Braille. Karena

perpustakaan khusus tunanetra harus bisa menyediakan koleksi Braille untuk memudahkan pemustaka dalam mencari informasi sesuai dengan kebutuhan.

Disamping itu untuk koleksi Braille di Perpustakaan MTs/LB Yaketunis Yogyakarta menurut Ibu Danik selaku pengelola perpustakaan dikatakan masih minim atau kurang dikarenakan proses pembuatan Braille memakan waktu cukup lama dan biaya yang mahal. Namun tidak semua mata pelajaran dapat menggunakan buku *Braille* seperti Mata pelajaran Matematika, Fisika, dan Biologi karena didalam mata pelajaran tersebut banyak dituliskan rumus-rumus sedangkan penulisan rumus dalam bentuk *Braille* untuk saat ini masih sangat terbatas. Kemudian dalam penggunaan *Braille* tidak semua guru dapat menguasai baca tulis dengan *Braille*. Biasanya guru hanya membacakan kepada siswa tunanetra. Untuk koleksi *Braille* di Perpustakaan MTs/LB/A Yaketunis melakukan kerja sama untuk mendistribusikan koleksi Braille satu bulan sekali untuk koleksi buku umum bukan koleksi buku pelajaran. Kemudian untuk akses menuju perpustakaan siswa dapat menggunakan garis berwarna kuning yang disebut *Guiding Block* yang terhubung antara kelas dengan perpustakaan. Untuk pengadaan koleksi bahan pustaka di Perpustakaan MTs/LB Yaketunis Yogyakarta hanya mengandalkan kerjasama dari pihak luar sekolah seperti Dinas Pendidikan Yogyakarta, Dinas Sosial, dan Penerbit Braille Bandung.

Dari pemaparan latar belakang di atas peneliti tertarik untuk mengetahui kebutuhan informasi bagi pemustaka tunanetra di Perpustakaan MTs/LB/A Yaketunis Yogyakarta sehingga peneliti memberikan judul “Analisis Kebutuhan

Koleksi Bagi Pemustaka Tunanetra di Perpustakaan MTsLB/A Yaketunis Yogyakarta”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan dari uraian latar belakang diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimanakah kebutuhan koleksi bagi pemustaka tunanetra di Perpustakaan MTsLB/A Yaketunis Yogyakarta?
2. Apa sajakah kendala dalam menyediakan kebutuhan koleksi bagi pemustaka tunanetra di Perpustakaan MTsLB/A Yaketunis Yogyakarta ?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini untuk :

1. Menganalisis kebutuhan koleksi bagi pemustaka tunanetra di Perpustakaan MtsLB/A Yaketunis Yogyakarta.
2. Mengetahui kendala dalam menyediakan kebutuhan koleksi di bagi pemustaka tunanetra di Perpustakaan MtsLB/A Yaketunis Yogyakarta.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini yaitu :

1. Teoritis

Secara teoritis hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dan pengetahuan penelitian dalam dunia pendidikan serta dapat digunakan sebagai landasan untuk penelitian selanjutnya.

2. Praktis

- a. Bagi peneliti

Untuk menambah wawasan dan pengetahuan peneliti sehubungan dengan kebutuhan koleksi bagi pemustaka tunanetra di Perpustakaan MTsLB/A Yaketunis Yogyakarta.

b. Bagi Pustakawan MTsLB/A Yaketunis Yogyakarta

Penelitian ini dapat memberikan masukan terhadap kebutuhan koleksi bagi tunanetra diperpustakaan MTsLB/A Yaketunis Yogyakarta.

1.5 Sistematika Pembahasan

Bab I pendahuluan berisi latar belakang, rumusan masalah, fokus penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab II berisi tinjauan pustaka, landasan teori. Pada Tinjauan Pustaka akan dijabarkan mengenai hasil penelitian terdahulu yang sejenis.

Bab III berisi jenis penelitian, tempat penelitian, subjek dan objek penelitian, Instrumen, informan penelitian, metode pengumpulan data, uji keabsahan data, dan analisis data.

Bab IV dan Pembahasan. Pembahasan terdiri dari gambaran umum Perpustakaan MTsLB/A Yaketunis Yogyakarta, sejarah MTsLB/A Yaketunis Yogyakarta, tugas dan fungsi serta struktur penelitian yang memberikan keterangan mengenai analisis data yang diperoleh di lokasi penelitian.

Bab V Penutup. Terdiri dari kesimpulan dan saran yang diperoleh dari hasil penelitian.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian mengenai analisis kebutuhan informasi bagi pemustaka tunanetra di perpustakaan MTsLB/A Yaketunis Yogyakarta dengan menggunakan penelitian deskripsi kualitatif, untuk bab ini peneliti akan mengemukakan kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan di perpustakaan MTsLB/A Yaketunis Yogyakarta adalah sebagai berikut :

1. Untuk analisis kebutuhan informasi bagi pemustaka khususnya untuk kebutuhan informasi bahan pustaka atau koleksi siswa belum berperan semuanya karena dari 6 unsur kriteria bahan informasi hanya 1 aspek saja yang sudah sesuai. Untuk pemustaka yang membutuhkan informasi kadang memanfaatkan media lain untuk memenuhi kebutuhan informasinya yaitu dengan media internet maupun media suara. Kebutuhan koleksi di Perpustakaan MTsLB/A Yaketunis belum memenuhi karna masih ada beberapa kekurangan kebutuhan koleksi yang dimiliki oleh Perpustakaan MTsLB/A Yaketunis Yogyakarta dalam memenuhi kebutuhan pemustaka.
2. Kendala-kendala yang dihadapi siswa dalam mengakses informasi melalui koleksi bahan pustaka diantaranya koleksi buku *Braille* yang ada di perpustakaan masih kurang memadai, tahun ajar atau kurikulum pada buku tersebut juga termasuk koleksi lama tidak sesuai dengan kurikulum, dan ada siswa yang memiliki kekurangan ketika membaca tulisan *braille*

tangganya basah sehingga dapat mengakibatkan kerusakan pada buku *Braille*, dan tidak semua guru yang mengampu mata pelajaran di MTsLB/A Yaketunis juga dapat membaca tulisan pada buku *Braille*. Sehingga membuat komunikasi antara guru dan pemustaka sedikit terhambat. Karena salah satu diantara mereka tidak menguasai huruf-huruf Braille.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, penulis memberikan saran yang bisa menjadi pertimbangan bagi perpustakaan MTsLB/A Yaketunis dalam memenuhi kebutuhan informasi pemustaka MTsLB/A Yaketunis Yogyakarta sebagai berikut:

1. Untuk kebutuhan informasi melalui koleksi yang berkaitan dengan akademik bagi pemustaka tunanetra dapat terpenuhi secara maksimal yaitu dengan melakukan kerjasama dengan pihak penerbitan Buku *Braille* agar dapat terbantu untuk menerbitkan atau dibuatkan buku-buku *Braille* yang sesuai dengan kebutuhan yang mereka butuhkan untuk menunjang akademik. Karenanya dengan perpustakaan melakukan kerja sama dengan pihak-pihak lain dapat meringankan atau membantu untuk pemustaka agar dapat memenuhi kebutuhn informasinya melalui koleksi yang dimiliki oleh perpustakaan.
2. Untuk mengatasi kendala yang dihadapi yaitu adanya relawan bagi pemustaka tunanetra agar dapat membantu mereka saat membaca ataupun mencari koleksi yang mereka butuhkan dan sekaligus menjadi pengurus perpustakaan tetap agar perpustakaan lebih fokus diperhatikan. Dan untuk guru non

tunanetra adanya pelatihan membaca tulisan Braille sehingga terjalin komunikasi yang baik dalam kegiatan belajar mengajar berlangsung antara siswa dan guru.



DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, Ricky. 2013. “*Perilaku Pencarian Informasi Pemakai Pada Layanan Tuna Netra Yayasan Mitra Netra Jakarta*” Skripsi, Semarang : Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro. Dalam https://fib.undip.ac.id/digilib/home/fib.undip.ac.id/files/e_book/Ricky%20Anshori%20A2D009004%20skripsi%20burn%20CD.pdf diakses pada tanggal 5 April 2019 pukul 14.55 WIB.
- Arikunto, Suharsini. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyani, Donna Sitta. 2015. “Perilaku Pencarian Informasi Pemustaka Tunanetra Pada Perpustakaan Luar Biasa-A Pembina Tingkat Nasional Jakarta” Skripsi, Jakarta : Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Dalam <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/30116> diakses pada tanggal 17 April 2020 pukul 06.21 WIB.
- Astari, Kurnia, 2018.” Perilaku Pencarian Informasi Pemustaka Tunanetra Dalam Mengakses Informasi Di Perpustakaan SAPDA Yogyakarta”. *Skripsi*. Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Aziz, Safrudin. *Perpustakaan Ramah Difabel*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Debdikbud. 2018. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Handayani, Maya Rini. 2016. Audiobook sebagai alat bantu memperlancar komunikasi dalam penyebaran dakwah islam penyandang tunetra. Diambil dari <http://journal.walisongo.ac.id/index.php/icj/article/view/1243> diakses pada 13 Juni 2020 pukul 07.15 WIB.
- Latiar, Hadira. 2018. *Analisis Kebutuhan Dan Perilaku Pencarian Informasi Mahasiswa Difabel UIN Sunan Kalijaga*. Libraria.
- Lasa HS. 2013. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.
- _____. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisier.

- Maslow, Abraham H. 1994. *Motivasi dan Kepribadian 1 : Tori Motivasi dengan Pendekatan Hierarki kebutuhan Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mustafa EQ, Zainal. 2009. *Mengurai Variabel Hingga Instrumen*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Murhayati, 2011. "Analisis Kebutuhan Informasi Siswa SMA Negeri 1 Depok Sleman Yogyakarta". *Skripsi*. Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Moleong. Lexy J. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, Irzalina. 2017. "Peranan Koleksi Braille Dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Siswa MTsLB/A Yaketunis Yogyakarta". *Skripsi*. Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Pendit, Putu Laxman Pendit. 2003. *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi: Sebuah Pengantar Diskusi Epistemologi & Metodologi*. Jakarta: JIP-FSUI. https://www.kpk.go.id/images/pdf/uu%20pip/UU_No_14_Tahun_2008.pdf diakses pada 28 Maret 2019 pukul 16.47.
- Putri, S.Aninda. 2013. Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Masyarakat Di Perpustakaan Puskesmas Kusuma Bangsa Pekalongan. <http://eprints.undip.ac.id/40988/> diakses pada 13 Juni 2020 pukul 08.05 WIB.
- Solot, Saira. 2016. "Analisis Kebutuhan Pemustaka Dan Ketersediaan Koleksi Bahan Pustaka Di Perpustakaan Universitas Indonesia Timur: Skripsi, Makasar. Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Alauddin. Dalam <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/1497/1/SAIRA%20SOLOT.PDF> diakses pada tanggal 02 Februari 2021 pukul 06.19 WIB.
- Qalyubi, Sihabbuddin. 2007. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Rakhmawan, Robbi. 2015. "Kualitas Perpustakaan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi". <http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-ln18c9cd4f9efull.pdf> diakses 11 Maret 2020 pukul 05.50
- Republik Indonesia. 2007. Undang-Undang No.43 tentang Perpustakaan Tahun 2007.

Sangadji, Etta Mamang dan Sopiah. 2010. *Metode Penelitian: Pendekatan praktis dalam penelitian*. Yogyakarta: ANDI.

Sari, Retno Palupi Werdining Citro. “Persepsi Pemustaka Terhadap Pustakawan Dalam Pemenuhan Permintaan Kebutuhan Informasi Di Perpustakaan SMK Negeri 1 Bantul”. *Skripsi*. Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Sulistyo-Basuki. 2011. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.

_____.2004. *Pengantar Dokumentasi*. Bandung: Rekayasa Sains.

Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:

_____, 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

_____,2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sutarno NS. *Tanggung Jawab Perpustakaan: Dalam Mengembangkan Masyarakat Informasi*, Jakarta: Panta Rei. 2005

Undang- undang Negara Republik Indonesia No. 4 Tahun 1997 tentang Penyandang Cacat

Yusuf, Pawit M. Dan Yaya Suhendar. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan sekolah*. Jakarta:Kencana

Yulia Y. 2009. *Pengembangan Koleksi*. Jakarta: Universitas Terbuka.