

2437/UN40.F2.1/PT2021

**PENGUNAAN MEDIA PODCAST BERBASIS NILAI
KEPAHLAWANAN TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP
NASIONALISME PESERTA DIDIK DALAM MATA PELAJARAN PKN
(STUDI DESKRIPTIF PADA KELAS VIII SMP *LABSCHOOL*
BANDUNG)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



oleh

Wafa Khairunisa

NIM 1700691

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

LEMBAR HAK CIPTA

Wafa Khairunisa

PENGGUNAAN MEDIA PODCAST BERBASIS NILAI KEPAHLAWANAN
TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP NASIONALISME PESERTA DIDIK
DALAM MATA PELAJARAN PKN (STUDI DESKRIPTIF PADA KELAS VIII
SMP *LABSCHOOL* BANDUNG)

oleh

Wafa Khairunisa

1700691

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

© Wafa Khairunisa

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotocopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin Peneliti

Wafa Khairunisa, 2021

**PENGGUNAAN MEDIA PODCAST BERBASIS NILAI KEPAHLAWANAN TERHADAP PEMBENTUKAN
SIKAP NASIONALISME PESERTA DIDIK DALAM MATA PELAJARAN PKN (STUDI DESKRIPTIF PADA
KELAS VIII SMP *LABSCHOOL* BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

Wafa Khairunisa

**PENGUNAAN MEDIA PODCAST BERBASIS NILAI
KEPAHLAWANAN TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP
NASIONALISME PESERTA DIDIK DALAM MATA PELAJARAN PKN
(STUDI DESKRIPTIF PADA KELAS VIII SMP LABSCHOOL
BANDUNG)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

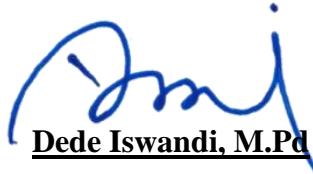
Pembimbing I



Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd

NIP. 195907141986011001

Pembimbing II



Dede Iswandi, M.Pd

NIP. 198401302014041001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



Dr. Susan Fitriyani, M.Pd

NIP. 198207302009122004

Skripsi ini telah diuji pada

Hari/Tanggal : **Senin, 30 Agustus 2021**

Tempat : **Sidang Online Melalui Aplikasi *Zoom Meeting***

Panitia Ujian Terdiri:

1. Ketua:



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris:



Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

3. Penguji:



Prof. Dr. Endang Sumantri, M.Ed.
NIP. 19410715 19670310 0 100



Prof. Dr. Endang Danial AR, M.Pd., M.Si.
NIP. 19500502 197603 1 002



Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si
NIP. 19620102 198608 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Penggunaan Media Podcast Berbasis Nilai Kepahlawanan Terhadap Pembentukan Sikap Nasionalisme Peserta Didik dalam Mata Pelajaran PKN (Studi Deskriptif pada Kelas VIII SMP Labschool Bandung)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan,

Wafa Khairunisa

NIM. 1700691

iii

Wafa Khairunisa, 2021

PENGUNAAN MEDIA PODCAST BERBASIS NILAI KEPAHLAWANAN TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP NASIONALISME PESERTA DIDIK DALAM MATA PELAJARAN PKN (STUDI DESKRIPTIF PADA KELAS VIII SMP LABSCHOOL BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas limpahan nikmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penggunaan Media Podcast Berbasis Nilai Kepahlawanan Terhadap Pembentukan Sikap Nasionalisme Peserta Didik dalam Mata Pelajaran PKn (Studi Deskriptif pada Kelas VIII SMP Labschool Bandung)”**.

Skripsi ini penulis ajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun tujuan disusunnya skripsi ini adalah untuk memberikan pengetahuan mengenai penggunaan media podcast berbasis nilai kepahlawanan terhadap pembentukan sikap nasionalisme peserta didik dalam mata pelajaran PKn.

Tidak lupa peneliti mengucapkan terima kasih pada pihak-pihak yang telah membantu, mendukung serta memotivasi dalam penyusunan skripsi ini sehingga segala kendala dan hambatan dapat teratasi dengan baik. Peneliti berharap semoga segala kebaikan yang telah diberikan dapat terbalas oleh Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat, umumnya bagi seluruh pembaca dan khususnya bagi peneliti.

Bandung, Agustus 2021

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Peneliti mengucapkan puji serta syukur ke hadirat Illahi Rabbi, karena atas rahmat, pertolongan dan karunia-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini hingga tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada baginda kita semua yakni Rasulullah Salallahu'alaihi Wasalam, yang selalu menjadi inspirasi semua umat manusia sebagai pembuka pintu duniawi sehingga dikelilingi ilmu yang bermanfaat.

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan terlibat dalam pembuatan skripsi yang berjudul **“Penggunaan Media Podcast Berbasis Nilai Kepahlawanan Terhadap Pembentukan Sikap Nasionalisme Peserta Didik dalam Mata Pelajaran PKn (Studi Deskriptif pada Kelas VIII SMP Labschool Bandung)”** ini. Maka peneliti mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Nenek tersayang Almh. Hj. I'ah N. Ruchiyat, kedua orang tua yakni Bapak Nono Dharsono dan Ibu Dian Mardiah selaku orang tua tercinta, yang telah membantu, memberikan dukungan dan motivasi yang sangat berharga selama penulis menyusun skripsi ini. Terimakasih pula kepada seluruh keluarga tercinta atas dukungan, motivasi dan bantuan untuk penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd. Selaku pembimbing I, yang telah menyempatkan waktunya untuk selalu membimbing penulis di sela-sela kesibukannya beliau masih dengan ramah dan sabar memberikan motivasi serta arahan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Dede Iswandi, M.Pd. Selaku pembimbing II, yang telah menyempatkan waktunya untuk selalu membimbing, memberikan motivasi dan arahan dengan begitu sabar dan ramah sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd. Selaku ketua program studi Pendidikan Kewarganegaraan yang telah memberikan keramahan, arahan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Dwi Iman Muthaqqin, S.H., M.H. Selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan selama perkuliahan, beliau merupakan sosok panutan bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Dr. Prayoga Bestari, M.Si. Selaku kepala badan penyelenggara Sekolah Laboratorium Percontohan UPI, yang telah memberikan izin sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian pada sekolah yang ditujukan.
7. Bapak Roberto Leonardo, S.Pd. Selaku kepala sekolah SMP Laboratorium Percontohan UPI, yang telah memberikan izin dan memotivasi penulis sehingga dapat melaksanakan penelitian skripsi ini dengan baik.
8. Bapak Riki Rustiana, S.Pd. Selaku guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SMP Laboratorium Percontohan UPI, yang telah membantu, memberikan semangat dan motivasi, sehingga dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini dapat berjalan dengan sebaik mungkin.
9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Kewarganegaraan angkatan 2017, yang telah sama-sama berjuang, mendampingi penulis selama perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.
10. Himpunan Mahasiswa Civics Hukum (HMCH) yang telah memberikan kesempatan penulis dalam mengembangkan diri dan berkomunikasi pada sebuah organisasi.
11. Badan Eksekutif Mahasiswa, Dewan Perwakilan Mahasiswa, Unit Pers dan Penerbitan yang telah bekerjasama dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengembangkan diri di dalam sebuah organisasi kampus.
12. Cahya Husta Handana Ramadani yang telah membantu, memberikan motivasi serta dukungan penuh bagi penulis selama penyusunan skripsi ini berlangsung.
13. Sahabat-sahabatku Kiki Sakinah, Dela Fitri Adelia, Sandi Haikal Musthafa, Rangga Jati Satria, Galang Herlambang, Ria Aulia Markum, Rismayanti Nurul Aini, Anggraini Tri Widaningrum, Nadira Nur Agiska, Sapta Yuliyanti, yang selalu mendukung, memberikan motivasi selama perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini.
14. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

ABSTRAK
**PENGUNAAN MEDIA PODCAST BERBASIS NILAI KEPAHLAWANAN
TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP NASIONALISME PESERTA DIDIK
DALAM MATA PELAJARAN PKN (STUDI DESKRIPTIF PADA KELAS VIII
SMP LABSCHOOL BANDUNG)**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang terjadi pada generasi muda saat ini, khususnya di SMP *Labschool* Bandung, yang diakibatkan oleh kerasnya arus globalisasi di dunia yang semakin besar. Maka berdasarkan hasil wawancara kepada guru mata pelajaran PKN dan salah seorang peserta didik kelas VIII SMP *Labschool* Bandung diketahui bahwa sudah terdapat penurunan terhadap sikap nasionalisme peserta didik. Maka dengan adanya fenomena tersebut perlu adanya strategi khusus untuk meminimalisir kebiasaan yang tidak seyakinya dilakukan oleh seorang peserta didik, dan peneliti berupaya untuk membentuk sikap nasionalisme melalui media pembelajaran podcast berbasis nilai kepahlawanan. Adapun penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai perencanaan, pelaksanaan, keberhasilan, hambatan dan solusi setelah penerapan media podcast berbasis nilai kepahlawanan terhadap pembentukan sikap nasionalisme peserta didik. Penelitian ini memakai pendekatan campuran (*mix method*) dengan metode deskriptif. Teknik pengambilan data penelitian ini dengan cara observasi, wawancara, angket dan studi dokumentasi. Maka hasil dari adanya penelitian ini diantaranya 1) Tahap perencanaan dalam pembelajaran PKN ini tentunya menyiapkan media podcast yang akan digunakan dan penyusunan RPP 2) Tahap pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan secara tersusun sesuai dengan RPP yang telah dibuat, mulai dari kegiatan pendahuluan, inti, penutup serta mengadakan evaluasi 3) Keberhasilan penggunaan media podcast berbasis nilai kepahlawanan ini tentunya menggunakan penilaian dari hasil kerja siswa serta pengisian angket yang telah diberikan 4) Terdapat hambatan dalam penelitian ini, yang tentunya berasal dari berbagai pihak diantaranya dari peneliti, peserta didik, serta kendala teknis. Begitu pula dengan solusinya, diberikan pada seluruh pihak terkait.

Kata Kunci: Media Podcast, Nilai Kepahlawanan, Pendidikan Kewarganegaraan, Nasionalisme.

ABSTRACT
USE OF PODCAST MEDIA BASED ON HEROIC VALUES TOWARDS THE ESTABLISHMENT OF THE NATIONALISM ATTITUDE OF STUDENTS IN PKN LESSONS (DESCRIPTIVE STUDY IN CLASS VIII SMP LABSCHOOL BANDUNG)

This research is motivated by a phenomenon that occurs in today's young generation, especially in SMP Labschool Bandung, which is caused by the harsh currents of globalization in an increasingly large world. So based on the results of interviews with Civics subject teachers and one of the eighth grade students of SMP Labschool Bandung, it is known that there has been a decline in the students' nationalism attitudes. So with this phenomenon, it is necessary to have a special strategy to minimize habits that are not appropriate for a student, and researchers are trying to form an attitude of nationalism through podcast learning media based on heroic values. This study aims to obtain information about the planning, implementation, success, obstacles and solutions after the application of the heroic value-based podcast media to the formation of students' nationalistic attitudes. This study uses a mixed approach (mix method) with a descriptive method. The data collection technique of this research is by means of observation, interviews, questionnaires and documentation studies. So the results of this research include 1) The planning stage in Civics learning is of course preparing podcast media that will be used and the preparation of the RPP 2) The implementation stage of this research is carried out in a structured manner according to the RPP that has been made, starting from the preliminary, core, closing and closing activities. conduct an evaluation 3) The success of using podcast media based on heroic values of course uses an assessment of student work and filling in the questionnaire that has been given 4) There are obstacles in this research, which of course come from various parties including researchers, students, and technical obstacles. Likewise with the solution, given to all related parties.

Keywords: Podcast Media, Heroic Values, Citizenship Education, Nationalism.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1. Tujuan Umum.....	7
1.3.2. Tujuan Khusus	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1. Segi Teori.....	7
1.4.2. Segi Kebijakan.....	7
1.4.3. Segi Praktik.....	8
1.4.4. Segi Isu serta Aksi Sosial.....	8
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Pendidikan Kewarganegaraan	10
2.1.1. Pengertian, Tujuan dan Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan	10
2.1.2. Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan.....	14
2.1.3. Strategi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	19
2.1.4. Komponen Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	22
2.2. Media Pembelajaran	27
2.2.1. Pengertian, Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran	27
2.2.2. Kriteria Media Pembelajaran	30

2.2.3.	Jenis Media Pembelajaran	32
2.3.	Podcast.....	33
2.3.1.	Pengertian Podcast.....	33
2.3.2.	Asal Usul Podcast	34
2.3.3.	Podcast sebagai Media Pembelajaran	35
2.3.4.	Fungsi Podcast	35
2.3.5.	Jenis Konten Podcast	38
2.3.6.	Bentuk Evaluasi Media Audio dalam Pembelajaran	38
2.4.	Sikap Nasionalisme	40
2.4.1.	Konsep Dasar Sikap.....	40
2.4.2.	Pengertian Nasionalisme.....	41
2.4.3.	Sikap Nasionalisme.....	42
2.4.4.	Bentuk Nasionalisme	43
2.4.5.	Nilai-Nilai Nasionalisme	44
2.4.6.	Perwujudan Nasionalisme.....	46
2.5.	Penelitian Terdahulu.....	48
2.6.	Kerangka Berpikir	48
BAB III METODE PENELITIAN		50
3.1.	Desain Penelitian	50
3.1.1.	Pendekatan Penelitian	50
3.1.2.	Metode Penelitian	52
3.2.	Lokasi dan Partisipan Penelitian	53
3.2.1.	Lokasi Penelitian.....	53
3.2.2.	Subjek Penelitian	53
3.3.	Populasi dan Sampel.....	54
3.3.1.	Populasi Penelitian.....	54
3.3.2.	Sampel Penelitian	55
3.4.	Instrumen Penelitian	56
3.5.	Prosedur Penelitian	58
3.5.1.	Tahap Persiapan:.....	58
3.5.2.	Tahap Pelaksanaan:.....	58

3.5.3.	Tahap Akhir	59
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	59
3.6.1.	Observasi	59
3.6.2.	Angket (Kuisisioner)	59
3.6.3.	Wawancara.....	60
3.6.4.	Studi Dokumentasi.....	60
3.7.	Analisis Data	60
3.7.1.	Teknik Analisis Data Kualitatif	60
3.7.2.	Teknik Analisis Data Kuantitatif	61
3.8.	Isu Etik.....	64
3.9.	Jadwal Penelitian	65
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	67
4.1.	Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	67
4.2.	Temuan Hasil Penelitian.....	71
4.3.	Pembahasan Penelitian	159
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	183
5.1.	Simpulan.....	183
5.1.1.	Simpulan Umum.....	183
5.1.2.	Simpulan Khusus	183
5.1.	Implikasi	185
5.2.	Rekomendasi	185
5.2.1.	Bagi Guru.....	185
5.2.2.	Bagi Peserta Didik	186
5.2.3.	Bagi Sekolah.....	186
5.2.4.	Bagi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan.....	186
5.2.5.	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	187
DAFTAR PUSTAKA		x
LAMPIRAN.....		197
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		246

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Subjek Penelitian	53
Tabel 3.2. Populasi Penelitian.....	54
Tabel 3.3. Kategori Penilaian Kegiatan Pembelajaran.....	64
Tabel 3.4. Jadwal Penelitian	65
Tabel 4.1. Jumlah Peserta Didik SMP <i>Labschool</i> Bandung	70
Tabel 4.2. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	71
Tabel 4.3. Langkah-Langkah Pembelajaran Pertemuan 1	78
Tabel 4.4. Langkah-Langkah Pembelajaran Pertemuan 2	70
Tabel 4.5. Temuan Hasil Observasi Pertemuan 1	83
Tabel 4.6. Temuan Hasil Observasi Pertemuan 1	84
Tabel 4.7. Hasil Wawancara dengan Guru.....	86
Tabel 4.8. Kegiatan Pendahuluan Pertemuan 1	87
Tabel 4.9. Hasil Wawancara Guru Mata Pelajaran PKn.....	88
Tabel 4.10. Kegiatan Inti Pertemuan 1.....	89
Tabel 4.11. Hasil Wawancara dengan Guru	90
Tabel 4.12. Kegiatan Penutup Pertemuan 1	91
Tabel 4.13. Data Hasil Observasi Pelaksanaan Pertemuan 1	91
Tabel 4.14. Penilaian Tugas Peserta Didik Pertemuan 1	94
Tabel 4.15. Kategori Penilaian Kegiatan Pembelajaran.....	95
Tabel 4.16. Hasil Wawancara dengan Guru	96
Tabel 4.17. Kegiatan Pendahuluan Pertemuan 2	96
Tabel 4.18. Hasil Wawancara dengan Guru.....	97
Tabel 4.19. Kegiatan Inti Pertemuan 2.....	98
Tabel 4.20. Hasil Wawancara dengan Guru.....	101
Tabel 4.21. Kegiatan Penutup Pertemuan 2.....	101
Tabel 4.22. Data Hasil Observasi Pelaksanaan Pertemuan 2.....	103
Tabel 4.23. Penilaian Tugas Peserta Didik Pertemuan 2	103
Tabel 4.24. Kategori Penilaian Kegiatan Pembelajaran.....	105
Tabel 4.25. Deskripsi Hasil Angket Penelitian	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	49
Gambar 3.1. Teknik <i>Simple Random Sampling</i>	55
Gambar 4.1. Hasil Angket Nomor 3-14	169
Gambar 4.2. Hasil Angket Nomor 15-23	171
Gambar 4.3. Hasil Angket Nomor 24-35	173
Gambar 4.4. Hasil Angket Nomor 36-38	175
Gambar 4.5. Hasil Angket Nomor 39-50	176

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	197
Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian	203
Lampiran 3. Hasil Angket/ <i>Google Form</i>	209
Lampiran 4. Hasil Wawancara Informan	226
Lampiran 5. Penilaian Tugas Peserta Didik	233
Lampiran 6. Hasil Turnitin.....	236
Lampiran 7. Surat Keterangan Selesai Penelitian	237
Lampiran 8. Daftar Ceklis Pustaka	238

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulkarim, A. (2017). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VIII* (A. Febrian (ed.)). Grafindo Media Pratama.
- Abna Hidayati, M.Zaim, Kasman Rukun, D. (2014). The Development Of Character Education Curriculum For Elementary Student In West Sumatera. Padang State University. *International Journal of Education and Research*, 2(6), 189–197. [http://repository.unp.ac.id/1781/1/International Journal of Education and Research ok.pdf](http://repository.unp.ac.id/1781/1/International%20Journal%20of%20Education%20and%20Research%20ok.pdf)
- Adi Saputra, B., Muhamamdiyah, S., & Sidoarjo, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Podcast Smamita Bercakap Dalam Pembelajaran Ekonomi Di Sma Muhamamdiyah 1 Taman. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 375–382. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Affan, M. Maksum, H. (2016). Membangun Kembali Sikap Nasionalisme Bangsa Indonesia Dalam Menangkal Budaya Asing Di Era Globalisasi. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4), 65–72. <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/PEAR/article/view/7542>
- Al Muchtar, S. (2001). Revitalisasi Pendidikan Demokrasi dan Demokratisasi Pendidikan. *Mimbar Pendidikan*, 20(1), 34–40.
- Althof, W., & Berkowitz, M. W. (2006). Moral education and character education: Their relationship and roles in citizenship education. *Journal of Moral Education*, 35(4), 495–518. <https://doi.org/10.1080/03057240601012204>
- Anggraeni, P., & Akbar, A. (2018). Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Proses Pembelajaran. *Pesona Dasar*, 6(2), 55–65. [file:///C:/Users/Wafa Khairunisa/Downloads/26609-67845-2-PB.pdf](file:///C:/Users/Wafa%20Khairunisa/Downloads/26609-67845-2-PB.pdf)
- Angraini, R. (2017). Karakteristik Media Yang Tepat Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn) Sebagai Pendidikan Nilai. *Journal of Moral and Civic Education*, 1(1), 14–24. <https://doi.org/10.24036/8851412020171116>
- Aqib, Z. (2014). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian- Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran* (PT Raja Grafindo Persada, Ed.; Edisi Kedu). PT Raja Grafindo Persada.
- Asmuni. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(4), 281. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2941>
- Atmaja, I. M. D. (2020). Filsafat Ilmu Sebagai Pembentuk Karakteristik Pengembangan Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 10(1), 20–26. <https://doi.org/10.36733/jsp.v10i1.693>
- Aulia, S. S., Abdulkarim, A., & Sundawa, D. (2015). the Effect of Civic Education Based Vct Analysis Value Moral Dilemmas on Global Insights Citizens Competences Dilema Moral Terhadap Kompetensi Wawasan Global. *Civicus*, 15(1), 34–56. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/civicus.v15i1.2069>
- Azizah, I. (2016). Efektivitas pembelajaran menggunakan permainan tradisional terhadap motivasi dan hasil belajar materi gaya di kelas IV Mingronggot Nganjuk. *Jurnal: Dinamika Penelitian*, 16(2), 279–308. <https://doi.org/doi.org/10.21274/dinamika.2016.16.2.279-308>
- Azwar, S. (2011). *Sikap dan Perilaku Dalam: Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. (P. Pelajar (ed.)).
- Bachtiar, H. (dkk). (2014). *Media Pendidikan*. Pustekkom Dikbud dan Raja Grafindo.
- Basit, A., & Sapriya. (2016). PROSES PEMBELAJARAN PKN DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DI SMAN 3 PROBOLINGGO. *Program Studi PGMI*, 3(1), 1–9. <http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/69>
- Budiningsih, A. (2009). *Moral Dilemma Model and Contemplation with Cooperative Learning Strategy*. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Vol 12(2), 57-75.
- Bungin, B. (2012). *Analisis Data penelitian Kualitatif*. PT Raja Grafindo Persada.
- C.S.T Kansil dan Christine S.T. (1994). *Disiplin Berlalu Lintas di Jalan Raya* (R. Cipta, Ed.).

- Cahdriyana, R. A., & Richardo, R. (2016). Karakteristik Media Pembelajaran Berbasis Komputer. *AlphaMath Journal of Mathematics Education*, 2(2), 1–11. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v2i2.1167>
- Campbell, G. (2005). There's Something in the Air – Podcasting in Education. *EDUCAUSE Review*, 40(6), 32–47.
- Creswell, J. W. (2009). *Research Design (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed)*. Pustaka Pelajar.
- D Smith, A. (2012). *Nasionalisme Teori Ideologi Sejarah*. Erlangga.
- Dahliyana, A., Nurdin, E. S., Budimansyah, D., & Suryadi, A. (2020). Pendidikan pendahuluan bela negara melalui pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 17(2), 130–141. <https://doi.org/10.21831/jc.v17i2.27919>
- Djahiri. (2006). *Esensi pendidikan nilai moral dan PKn di era globalisasi*. LPPP IPS IKIP BANDUNG.
- E.Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Remaja Rosdakarya.
- Emi Sugiartini, Setuti, & C. W. (2013). Pengaruh model pembelajaran metakognitif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V SD di Gugus III Kecamatan Tejakula. *E-journal MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpsd.v1i1.729>
- Ersoy, A. F. (2014). Active and Democratic Citizenship Education and its Challenges in Social Studies Classrooms. *Eurasian Journal of Educational Research*, 1(55), 1–20. <https://doi.org/10.14689/ejer.2014.55.1>
- Fadilah, E., Yudhapramesti, P., & Aristi, N. (2017). Podcast sebagai Alternatif Distribusi Konten Audio. *Jurnal Kajian Jurnalisme*, 1(1), 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.24198/jkj.v1i1.10562>
- Fitria, J. & S. (2020). Pengembangan Media Audio Berbasis Podcast Materi Teks Cerita Sejarah Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XII Jurusan Otomatisasi Dan Tata Kelola Perkantoran Di Smk Negeri 1 Jombang. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 10, 29.
- Fitrianti, L. (2018). Prinsip Kontinuitas dalam Evaluasi Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 10(1), 89–102.

- <https://doi.org/https://doi.org/10.35445/alishlah.v10i1.68>
- Gemnafle, M. dan J. R. B. (2021). *Manajemen Pembelajaran*. 1(1), 28–42.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30598/jppgivol1issue1page28-42>
- Goldman, T. (2018). The Impact of Podcasts in Education Pop Culture Intersections The Impact of Podcasts in Education. *Advanced Writing: Pop Culture Intersections*, 9(5), 4. https://scholarcommons.scu.edu/engl_176
- Hafid, H. A. (2011). Sumber dan Media Pembelajaran. *Jurnal Sulesana*, 6(2), 69–78.
<https://doi.org/10.24269/v2.n2.2017.49-58>
- Harsono, H., Yulia Rosanti, S., & Abu Seman, N. A. (2018). The Effectiveness of Posters as a Learning Media to Improve Student Learning Quality. *The Journal of Social Sciences Research*, 5(Special Issue 5), 757–763.
<https://doi.org/10.32861/jssr.spi5.757.763>
- Himawan, F. D. (2018). *Peran tutor dalam pembelajaran pelatihan setir mobil di lembaga kursus dan pelatihan (lkp) sahara demak*. Universitas Negeri Semarang.
<https://lib.unnes.ac.id/32645/>
- Hutabarat, P. M. (2020). Pengembangan Podcast sebagai Media Suplemen Pembelajaran Berbasis Digital pada Perguruan Tinggi. *Jurnal Sosial Humaniora Terapan*, 2(2), 107–116. <https://doi.org/10.7454/jsht.v2i2.85>
- Ihsan. (2017). Kecenderungan Global Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(2), 49–58. <https://doi.org/10.24269/v2.n2.2017.49-58>
- Inanna, I. (2018). Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa Yang Bermoral. *JEKPEND: Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 1(1), 27.
<https://doi.org/10.26858/jekpend.v1i1.5057>
- Iryanto, M. A., & Arthana, I. K. P. (2015). Evaluasi Media Audio Membaca Cerita Hasil Produksi Mahasiswa Teknologi Pendidikan Angkatan 2008. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 6(2), 1–11.
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/12467>
- Ismayanti, A., Sugiati, A., & Rukman, A. A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Menumbuhkan Sikap Nasionalisme Siswa Sekolah Menengah Atas Nasional Makassar Andi. *Jurnal Etika Demokrasi Pendidikan*

Pancasila, III(1), 75–84.

- Iswandi, D. (2019). Dimensions Of Civil Education Culicular as an Education Program in Low Class School. *Jurnal Civicus*, 19(1), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/civicus.v19i1.25928>
- Iwan Falahudin. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaaiswara*, 1(4), 104–117. https://juliwi.com/published/E0104/Paper0104_104-117.pdf
- Jalaludin. (2010). *Psikologi Agama*. Rajawali Pers.
- Jeki, Hery Kresnadi, K. Y. M. (2014). PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, 3(5).
- Kerr, D. (1999). Citizenship Education in the Curriculum : an International Review. *The School Field*, X(3/4), 5–32. <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.585.2377&rep=rep1&type=pdf>
- Komalasari, K. (2011). Kontribusi Pembelajaran Kontekstual untuk Pengembangan Kompetensi Kewarganegaraan Peserta Didik SMP di Jabar 1. *Mimbar*, XXVII(1), 47–55. <https://doi.org/https://doi.org/10.29313/mimbar.v27i1.311>
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual : Konsep dan Aplikasi*. PT Refika Adiatama.
- Komalasari, K., & Saripudin, D. (2017). Value-based interactive multimedia development through integrated practice for the formation of students' character. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 16(4), 179–186. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1160605>
- Komalasari, K., & Rahmat. (2019). Living Values Based Interactive Multimedia in Civic Education Learning. *International journal of instruction*, 12(1), 113–126. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1202152>
- Krissandi, A. D. S., & Rusmawan. (2013). Kendala Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Cakrawala Pendidikan*, 3(34), 457–467. <https://core.ac.uk/download/pdf/191021332.pdf>
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Bintang Surabaya.

- Kuswanto, J., & Radiansah, F. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI. *An Nabighoh Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 14(01), 129. <https://doi.org/https://doi.org/10.37676/jmi.v14i1.467>
- Laksono, J. B. W. (2013). *Kebijakan Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme* (hlm. 1–181). Universitas Negeri Semarang. <https://lib.unnes.ac.id/20002/>
- Maftuh, B. (2008). Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dan Nasionalisme Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Educationist*, II(2), 134–144. http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/EDUCATIONIST/Vol._II_No._2-Juli_2008/7_Bunyamin_Maftuh_rev.pdf
- Mayangsari, D., & Tiara, D. R. (2019). Podcast Sebagai Media Pembelajaran Di Era Milenial. *Jurnal Golden Age*, 2(02), 126–135.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, B. (2018). Pendidikan kewarganegaraan untuk sekolah menengah pertama: Tinjauan filosofis, sosiologis, yuridis, dan psikologis. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(2), 46. <https://doi.org/10.12928/citizenship.v1i2.12719>
- Mursid, R., Saragih, A. H., & Simbolon, N. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Tik Dan Sikap Inovasi Terhadap Hasil Belajar Perencanaan Pembelajaran Dengan Hots. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 4(2), 179–187. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v4i2.8765>
- Nasution. (1996). *Metode Penelitian Kualitatif Naturalistik*. sinar Grafika.
- Nihayah, S., & Adi, A. S. (2014). Penanaman Nasionalisme Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Bojonegoro di Tengah Arus Globalisasi. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 3(2), 829–845.
- Nodyanto, D., Abdulkarim, A., & Komalasari, K. (2017). Pemahaman Guru Mengenai Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Mata Pelajaran PPKn. *Bhineka Tunggal Ika*, 4(1), 15. keywords: Teacher’s Understanding, Scientific Approach, PPKn Subject Matter
- Nurdin, E. S. (2015). The Policies on Civic Education in Developing National Character in Indonesia. *International Education Studies*, 8(8), 199–209. 193

<https://doi.org/10.5539/ies.v8n8p199>

- Nurhadi, A. (2020). *GUNUNGKIDUL Ardhian Nurhadi Info Artikel Abstrak. 2*.
- Nuzul, Z. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial Pendidikan Teori-Aplikasi*. PT Bumi Aksara.
- Octavian, W. A. (2014). PERANAN PENGGUNAAN MEDIA FILM PADA PROSES PEMBELAJARAN PKn DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(1), 69–76.
- Patimah, N. F. (2014). Pengaruh metode pembelajaran dan sikap siswa pada pelajaran ipa terhadap hasil belajar ipa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(2), 112–123. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v4i2.145>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65, (2013).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24, Pub. L. No. 35 (2018).
- Reseffendi, H. E. T. (2010). *Perkembangan Pendidikan Matematika*. Universitas Terbuka.
- Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. In *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara* (1 ed.). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri. [http://repository.uinsu.ac.id/8503/1/Diktat Media Pembelajaran RH 2019.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/8503/1/Diktat%20Media%20Pembelajaran%20RH%202019.pdf)
- Rohayani, I., Achmad Kosasih Djahiri, & Sapriya. (2010). Pengaruh Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dan Pendidikan Interventif Terhadap Karakter Warga Negara Muda (Studi Deskriptif Analitis Pada Siswa Sma Negeri 3 Bandung). *Civics*, 7(1), 1–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/civics.v7i1.3457>
- Rusdi, F. (2019). Podcast sebagai Industri Kreatif. *SNIT 2012*, 1(1), 91–94.
- Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group.
- Senjaya, A. J. (2018). Tinjauan Kritis Terhadap Istilah Metode Campuran (Mixed Method) Dalam Riset Sosial. *Risalah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 4(1), 103–118. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3552026>
- Subadi, T. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education)*. Badan Penerbit-FKIP UMS.

- Sudarmoyo, S. (2020). Podcast sebagai Alternatif Media Pembelajaran Jarak Jauh. *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 65–73. <http://ojs.iptpisurakarta.org/index.php/Edudikara/article/view/212>
- Sudiby, D. Y. (2019). Kartu Pop Up Tiga Dimensi Upaya Meningkatkan Pengetahuan Dan Praktik Berkonstitusi Melalui Pendekatan Good News Classmeeting. *PKN Progresif*, 14(1), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/pknp.v14i1.34791>
- Sufiati, V., & Afifah, S. N. (2019). Peran perencanaan pembelajaran untuk performance mengajar guru pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 48–53. [file:///C:/Users/Wafa Khairunisa/Downloads/26609-67845-2-PB.pdf](file:///C:/Users/Wafa%20Khairunisa/Downloads/26609-67845-2-PB.pdf)
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Penerbit Alfabeta.
- Suherman dan Sukjaya. (1990). *Petunjuk Evaluasi untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah.
- Sujana, I. P. W. M., Darmawan, C., Budimansyah, D., & Sukadi. (2019). Jurnal Inspirasi Pendidikan. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 9(1), 39–44. <https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jip.v10i2.4550>
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Syam, H. M. (2015). Kalangan Remaja Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(1), 54–70.
- Trisandi, R. A. (2013). *Peran Guru Sejarah Dalam Meningkatkan Sikap Nasionalisme Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Slawi Tahun Ajaran 2012/2013*. 180.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, 18 19 (2003).
- Urfaulwiya, S., & Maureen, I. Y. (2020). Pengembangan Media Audio Berbasis Podcast Materi Cerita Rakyat (Hikayat) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Smk Negeri 1 Jombang Pengembangan Media Audio Berbasis Podcast Materi Cerita Rakyat (Hikayat) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 10(29), 1–9. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/36336>
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Bumi Aksara.
- Winataputra, U. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Universitas Terbuka.

- Wirartha, I. M. (2006). *Pedoman Penulisan Usulan Penelitian, Skripsi dan Tesis*. Andi.
- Wuryandani, W. (2010). Integrasi nilai-nilai kearifan lokal dalam pembelajaran untuk menanamkan nasionalisme di sekolah dasar. In *Proceeding seminar nasional lembaga penelitian*. In *UNY* (hlm. 1–10). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Zafi, A. A. (2019). Nilai Nasionalisme Kebangsaan Aktivis Rohis. *BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2). <https://doi.org/10.29240/belajea.v4i2.861>
- Zain, S. B. D. dan A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Zulkifli, Maftuh, B., & Malihah, E. (2020). Pendidikan Multikulturalisme Sebagai Resolusi Konflik : Perspektif Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Politik, Hukum dan Kewarganegaraan*, 10(2). <https://jurnal.unsur.ac.id/jpphk/article/view/1049>
- Zuriah, N., & Yustianti, F. (2007). *Pendidikan moral & budi pekerti dalam perspektif perubahan: menggagas platform pendidikan budi pekerti secara kontekstual dan futuristik*. Bumi Aksara.