

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyimpulkan bahwa dalam penelitian tindakan kelas dengan menggunakan metode eksperimen merupakan alternatif jawaban terhadap permasalahan yang selama ini dirasakan sebagai faktor penghambat pencapaian tujuan pembelajaran IPA sebagai upaya peningkatan hasil belajar terhadap konsep gaya di kelas IV SDN Bojongkulur 02 Kecamatan Gunungputri Bogor, dapat juga dirinci kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran pada konsep gaya dengan menggunakan metode eksperimen yang dilakukan melalui langkah-langkah eksperimen dapat memberikan arahan pembelajaran yang cukup baik bagi guru maupun bagi siswa, sehingga dengan menggunakan langkah-langkah tersebut maka tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai. Hal ini ditunjukkan oleh prestasi siswa yang meningkat.
2. Dengan menggunakan metode eksperimen terlihat aktivitas guru dan siswa, guru sebagai fasilitator dan pembimbing bagi siswa. Siswa terlihat antusias dan bergairah dalam melakukan percobaan sehingga terlihat keaktifan siswa dan media/alat peraga digunakan secara maksimal.

3. Metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN Bojongkulur Kecamatan Gunungputri Kabupaten Bogor. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan hasil belajar pada tiap tahapan siklusnya yaitu pada siklus I hasil nilai rata-rata pos tes (66.19), pada siklus II (75.48) dan hasil nilai rata-rata akhir (89.52) di siklus III yang termasuk kategori baik.

Dalam penelitian ini, peneliti juga menemukan beberapa kendala dalam pelaksanaan eksperimen, diantaranya:

1. Kurang tersedianya materi, fasilitas, peralatan dan bahan mutakhir.
2. Dalam pengisian angket, kesulitan yang dihadapi siswa adalah ketika harus mengisi komentar tentang menjelaskan/memberi keterangan bagaimana perasaannya ketika pembelajaran eksperimen yang dilakukan pada kolom yang telah tersedia di lembar angket.

## **B. Rekomendasi**

Hasil dari penelitian ini memberikan hal-hal yang positif terhadap peningkatan pembelajaran IPA baik dari segi aktivitas guru dan siswa dan prestasi/hasil belajar siswa. Sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka ada beberapa saran khususnya bagi para pengajar umumnya bagi mereka yang terkait dalam pendidikan. Saran-saran yang diharapkan sebagai berikut:

1. Dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran dan hasil belajar yang baik pada mata pelajaran IPA khususnya pada materi konsep Gaya Kelas IV

semester 2 hendaknya menggunakan metode eksperimen karena aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung dapat terlihat lebih aktif dan menumbuhkan motivasi siswa sehingga terciptanya proses belajar yang efektif, bermakna dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Sebelum melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen dalam upaya mencapai tujuan pembelajaran, hendaknya guru mempersiapkan semaksimal mungkin materi, bahan-bahan yang akan digunakan, dan mengikuti tahapan/langkah-langkah metode eksperimen.
3. Bagi sekolah, dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam rangka mengambil berbagai kebijakan yang berhubungan dengan strategi, metode, dan pendekatan yang tepat serta pengembangan pembelajaran, penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran yang mendukung optimalnya pendidikan di lembaga tersebut