

Ervaringen van ouders en professionals ten aanzien van de spraaktaalhandreiking NCJ & NSDSK

Luinge, M.R.^{1,2}, De Wit¹, E., Lubbe³, I. & Neijenhuis, K.⁴

¹Research group Healthy Ageing, Allied Health Care and Nursing, Hanze University of Applied Sciences, Groningen, the Netherlands

²Dept. of Otorhinolaryngology, University Medical Center Groningen, the Netherlands

³Faculty of Arts, University of Groningen, the Netherlands

⁴Research Center Innovations in Care, Rotterdam University of Applied Sciences, the Netherlands

INTRODUCTION

- Kinderen met een TOS worden nog vaak pas laat gesignaliseerd en verwiesen.
- Voor consultatiebureaus (JGZ) is sinds 2012 de Spraaktaalhandreiking NCJ/NSDSK om op uniforme wijze tweejarigen met een vermoeden van TOS te signaleren en verwijzen.

DOEL

Beschrijven van de voor- en nadelen van de Spraaktaalhandreiking ervaren door ouders en professionals

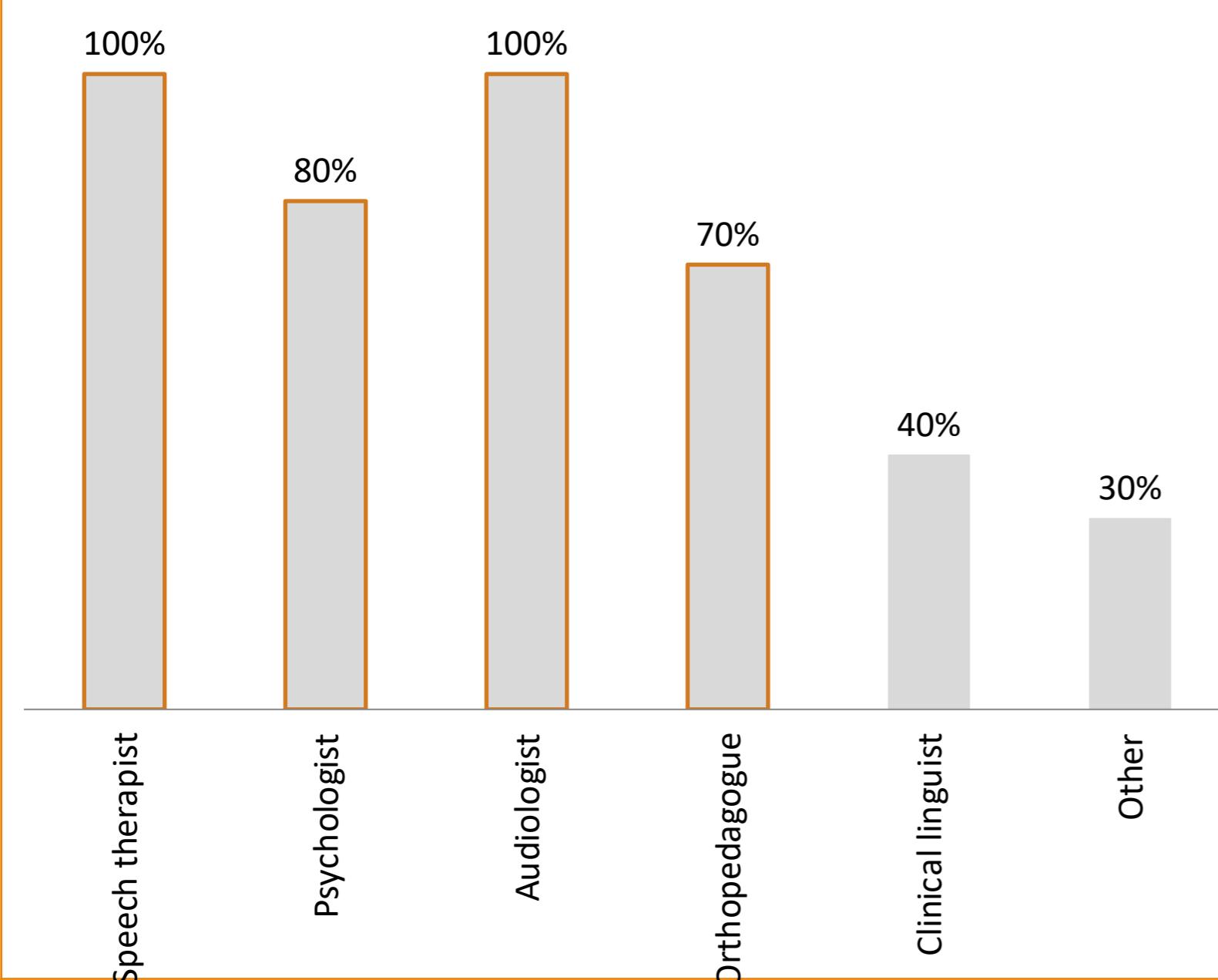
METHOD

- De ervaringen van ouders van 12 kinderen die op 2 jaar geen voldoende score hadden op de 2-jarige screening zijn in kaart gebracht door middel van diepte-interviews.
- Twee jaar later zijn ouders van 25 kinderen van ongeveer 4 jaar die geen voldoende score tijdens de 2-jarige screening opnieuw geïnterviewd met behulp van semigestructureerde vragenlijsten.
- Daarnaast zijn enquêtes afgenoemt bij 39 JGZ-professionals (logopedisten, jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen) die de Spraaktaalhandreiking hebben toegepast in 4 verschillende Jeugdgezondheidsorganisaties te Amsterdam, Apeldoorn en Zeeland tussen 2013 en 2015.
- Analyse:

RESULTATEN

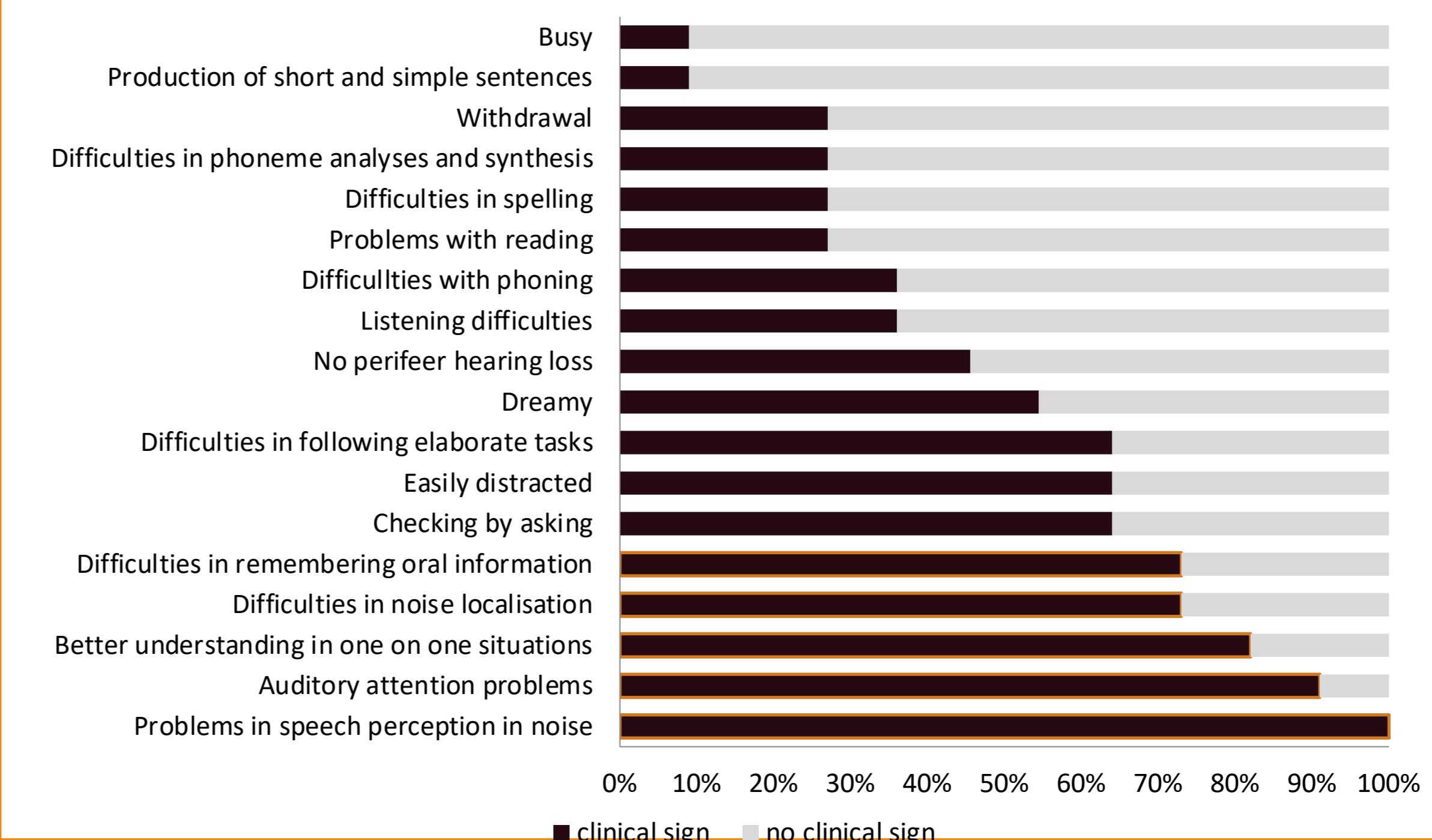
Ouders T0

- That children with APD should be referred for assessment to a multidisciplinary team with the following disciplines:



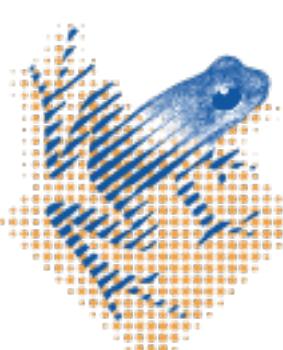
Ouders T1

- On five clinical signs associated with APD



CONCLUSIONS & CLINICAL IMPLICATIONS

- The five clinical signs that the respondents agreed on as a possible clinical sign for APD can be used as a start to develop care pathways for children with listening problems
- It is important to take into account that these clinical signs might be part of different profiles across related disorders such as SLI, dyslexia and ADHD
- As a consequence, healthcare professionals should be aware of the need of multidisciplinary diagnostics in which SLP's, audiologists, psychologists, and orthpedagogues are included



University Medical Center Groningen



Hanze
University of Applied Sciences
Groningen

