

Universidad Católica de Santa María

Escuela de Postgrado

**Maestría en Educación con Mención en Gestión de Entornos Virtuales
para el Aprendizaje**



INFLUENCIA DEL BLOGGER COMO ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA CIUDADANÍA DIGITAL, EN LOS ESTUDIANTES DE TERCER AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I.E. SEBASTIAN BARRANCA, CAMANÁ-AREQUIPA, 2020.

**Tesis presentada por las
Bachilleres:**

Calle Aguilar, Jannet Aracely

Ramos Chirinos, María Cleofé

Rodríguez Vargas, Nidia

Para optar el grado académico de:

**Maestro en Educación, con
mención en Gestión de los
Entornos Virtuales para el
Aprendizaje**

Asesor:

**Dr. Gutiérrez Aguilar, Olger
Albino**

Arequipa – Perú

2021

UCSM-ERP

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA
ESCUELA DE POSTGRADO
DICTAMEN APROBACIÓN DE BORRADOR DE TESIS

Arequipa, 23 de Febrero del 2021

Dictamen: 000580-C-EPG-2021

Visto el borrador del expediente 000580, presentado por:

2016009072 - CALLE AGUILAR JANNET ARACELY

2016010122 - RAMOS CHIRINOS MARIA CLEOFE

2016010392 - RODRIGUEZ VARGAS NIDIA

Titulado:

**INFLUENCIA DEL BLOGGER COMO ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE PARA EL
FORTALECIMIENTO DE LA CIUDADANÍA DIGITAL, EN LOS ESTUDIANTES DE TERCER AÑO DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I.E. SEBASTIAN BARRANCA, CAMANÁ-AREQUIPA, 2020**

Nuestro dictamen es:

APROBADO

**1329 - GUTIERREZ AGUILAR OLGIER ALBINO
DICTAMINADOR**



**2467 - CATERIANO CHAVEZ TATIANA JACQUELINE
DICTAMINADOR**



**2554 - PONCE ARANIBAR MARIA DEL PILAR
DICTAMINADOR**



A Dios por guiar cada uno de mis pasos.

A mis padres Marieta y Jorge, quienes me entregaron la mejor herencia: Mi educación y me alientan día a día para lograr mis ideales.

A mis abuelas Francisca y Agustina, cuya sabiduría y recuerdos continúan en mi corazón.

A mis maestros, quienes con sus enseñanzas contribuyeron con mi formación profesional.

Jannet Aracely Calle Aguilar

A mi amado Dios, a mis padres y familiares que partieron a su encuentro, gracias por sus bendiciones.

A mi hermana Victoria, por sus cuidados y educarme con la palabra y el ejemplo.

A mis hijos Ángel, Lucero y Estrella gracias por su amor y ser el motivo de que termine la tesis.

A Jorge por acompañar mi camino.

A mis hermanos: Abdón, Antonio, Irene, Ana, Abdón D, Cirilo, Yovana; por apoyarme siempre.

María Cleofé Ramos Chirinos

A Dios por ser mi verdad, camino y vida.

A mis padres Lourdes y Gerónimo, dos seres maravillosos.

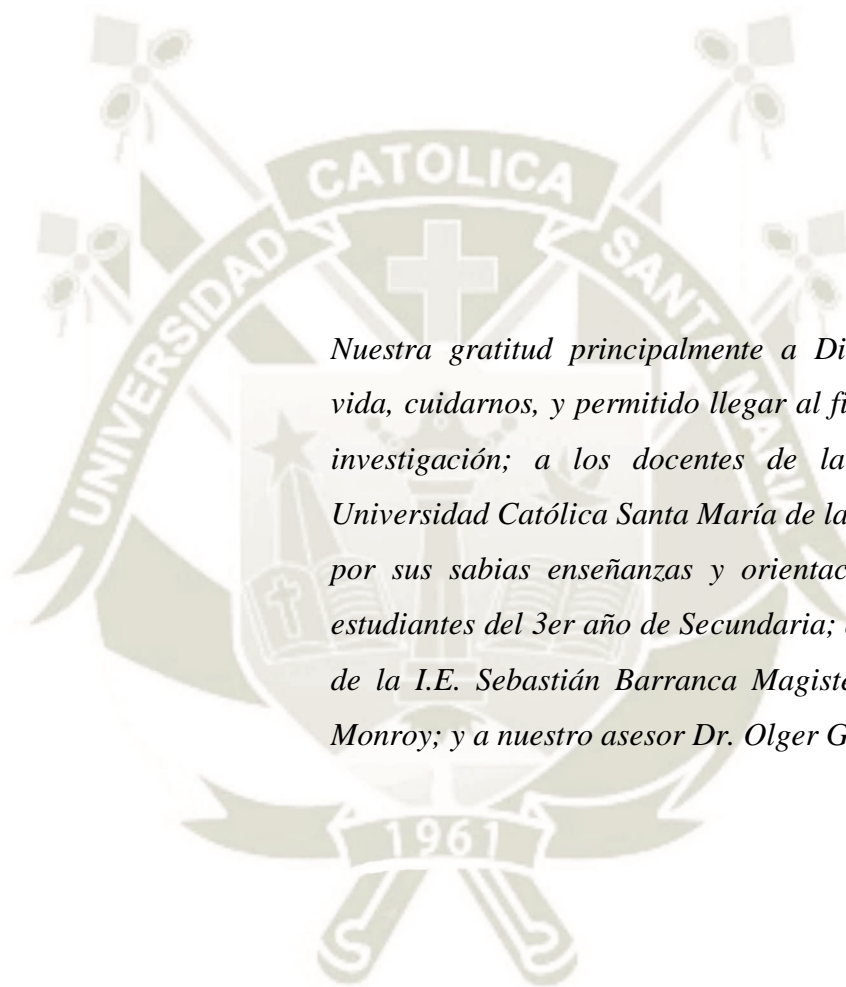
A mi abuelito, mi maestro eterno que siempre guió mi camino hacia la pasión por descubrir el mundo; al recuerdo de mi abuelita el ángel que me cuida.

A mi esposo e hijos por su incondicional apoyo y comprensión.

A mis amigas Jannet y María por su disposición para trabajar juntas, por el trabajo colaborativo, el liderazgo y la responsabilidad compartida para alcanzar nuestro gran sueño.

A mis maestros por sus sabias enseñanzas.

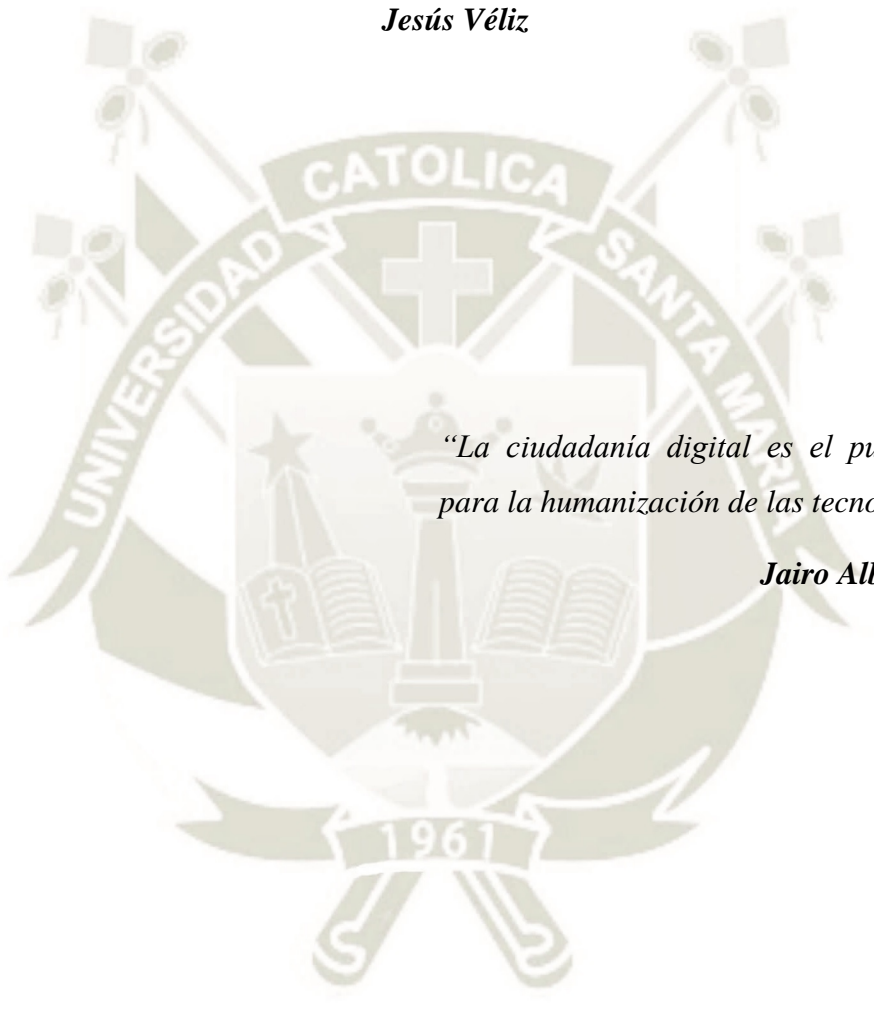
Nidia Rodríguez Vargas



Nuestra gratitud principalmente a Dios por darnos la vida, cuidarnos, y permitido llegar al final del trabajo de investigación; a los docentes de la Maestría de la Universidad Católica Santa María de la Beca Maestro 3.0 por sus sabias enseñanzas y orientaciones; a nuestros estudiantes del 3er año de Secundaria; a la Sra. directora de la I.E. Sebastián Barranca Magister Ivonne Granda Monroy; y a nuestro asesor Dr. Olger Gutiérrez Aguilar

“En el Perú queda mucho por avanzar para crear la ciudadanía digital. Esta se entiende como la posibilidad de relacionarse con la sociedad utilizando las tecnologías de la información en su máximo potencial.”

Jesús Véliz



“La ciudadanía digital es el punto de partida para la humanización de las tecnologías.”

Jairo Alberto Galindo

RESUMEN

Con la emergencia sanitaria, la educación se adaptó aceleradamente a la virtualidad donde la tecnología de la información fue adquiriendo un rol relevante en todos los ámbitos, abriendo paso a la ciudadanía digital.

La presente investigación, tuvo como objetivo determinar la influencia del Blogger como Entorno Virtual de Aprendizaje para elevar el nivel de fortalecimiento de la Ciudadanía Digital, en los estudiantes de tercer año de educación secundaria de la I.E. Sebastián Barranca, Camaná.

La investigación es cuasi experimental, aplicada y de campo; con grupo experimental y de control de 50 estudiantes, a quienes se les aplicó una prueba pre y post test sobre ciudadanía digital para comparar resultados. Posteriormente con el grupo experimental se desarrolla diez sesiones como parte del programa “E-Ciudadanos”.

Se comprobó estadísticamente la hipótesis planteada: “Dado que el Blogger como entorno virtual de aprendizaje promueve el aprendizaje interactivo y colaborativo es probable que influya positivamente en el nivel de fortalecimiento de la ciudadanía digital.” a través de la prueba Chi-Cuadrado donde el P-Valor=7,2244E-20 es menor que el valor de Alfa ($\alpha=5\%=0,05$).

Al analizar los resultados se concluye que los estudiantes fortalecieron su ciudadanía digital alcanzando niveles de logro esperado y destacado, dicho resultado de carácter significativo responde a la eficacia del programa “E-Ciudadanos”, contribuyendo en gran medida a que los estudiantes actúen de manera responsable, segura, legal y ética en una sociedad interconectada y en constante cambio conscientes de sus derechos, obligaciones y oportunidades.

Culminada la investigación, afirmamos que hemos cumplido los objetivos de investigación y comprobado estadísticamente la hipótesis.

Palabras Claves:

Blogger, Entornos Virtuales de Aprendizaje, Ciudadanía Digital.

ABSTRACT

With the health emergency, education quickly adapted to virtuality where information technology was acquiring a relevant role in all areas, opening the way to digital citizenship.

The present research aimed to determine the influence of Blogger as a Virtual Learning Environment to raise the level of strengthening of Digital Citizenship, in students of third year of secondary education of the I.E. Sebastián Barranca, Camaná.

The research is quasi-experimental, applied and field; with an experimental and control group of 50 students, to whom a pre and post test on digital citizenship was applied to compare results. Subsequently, ten sessions were developed as part of the E-Citizens Program for the experimental group.

The proposed hypothesis was statistically verified: "Since Blogger as a virtual learning environment promotes interactive and collaborative learning, it is likely to positively influence the level of strengthening of digital citizenship." through the Chi-Square test where the P-Value = $7.2244E-20$ is less than the Alpha value ($\alpha = 5\% = 0.05$).

When analyzing the results, it is concluded that the students strengthened their digital citizenship reaching levels of expected and outstanding achievement, after the application of the "E-Ciudadanos" program, contributing greatly to the students acting in a responsible, safe, legal and ethics in an interconnected and constantly changing society aware of their rights, obligations and opportunities.

Upon completion of the investigation, we affirm that we have met the research objectives and statistically verified the hypothesis.

Keyword:

Blogger, Personal Learning Environment, Digital Citizenry