

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
VICERRECTORÍA DE ACCIÓN SOCIAL
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN ESTRUCTURAS MICROSCÓPICAS



**DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DEL DISTRITO DE
GUAYABO, MORA, SAN JOSÉ**

ED-2109 PROGRAMA UNIVERSITARIO DE BIOLOGÍA APLICADA

COORDINADOR:

M.Sc. OLMAN ALVARADO RODRÍGUEZ

ESTUDIANTES COLABORADORES:

YORDAN BRENES VARGAS

BRENDA CRUZ UREÑA

2017

ÍNDICE

I. CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROCESO

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVOS
3. METODOLOGÍA

II. CARACTERIZACIÓN DE LA COMUNIDAD

1. GEOGRAFÍA (DIVISIÓN POLÍTICA)
2. CLIMA
3. DEMOGRAFÍA

III. DIMENSIONES PARA EL TRABAJO DE DIAGNÓSTICO COMUNITARIO

1. DIMENSIÓN SOCIAL
 - A. IDS
 - B. ORGANIZACIONES INVOLUCRADAS
 - C. RECREACIÓN Y CULTURA
 - D. EDUCACIÓN
 - E. SALUD
 - F. SEGURIDAD (RIESGOS)
2. DIMENSIÓN ECONÓMICA
 - A. ACTIVIDADES ECONÓMICAS (AGRÍCOLA, SERVICIOS, INDUSTRIA, ETC)
 - B. COMERCIALIZACIÓN
 - C. FUERZA LABORAL
 - D. SERVICIOS PÚBLICOS
3. DIMENSIÓN AMBIENTAL
 - A. RECURSOS NATURALES
 - B. CUENCAS HIDROGRÁFICAS
 - C. ASP (ÁREAS SILVESTRES PROTEGIDAS)
 - D. VULNERABILIDADES Y RIESGOS NATURALES
 - E. PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES
 - F. MANEJO DE RESIDUOS
4. DIMENSIÓN POLÍTICO-INSTITUCIONAL
 - A. TEJIDO ORGANIZACIONAL DENTRO DE LA COMUNIDAD

IV. ANÁLISIS FODA

V. PRIORIZACIÓN DE PROBLEMÁTICAS Y ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

I. CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROCESO

1. INTRODUCCIÓN

Este documento busca caracterizar la comunidad de Guayabo que corresponde al segundo distrito del cantón de Mora, séptimo cantón de la provincia de San José. La caracterización se realizará partiendo de lo general mediante la integración de cuatro dimensiones de trabajo diagnóstico comunitario: socio-cultural, económica, ambiental y político-institucional.

Se pretende brindar un marco de referencia sobre la situación de la comunidad de Guayabo de Mora que permita el inicio de un proceso de trabajo entre la comunidad y la Universidad de Costa Rica (UCR). Mediante el programa ED-2109 “Programa Universitario de Biología Aplicada” se pretende iniciar el trabajo con la comunidad para generar ideas e implementarlas en busca de proyectos productivos o que reactiven la economía local mediante el emprendedurismo.

Para la obtención de la información se recurrió a procesos participativos que involucran el acercamiento con la comunidad, realización de visitas y entrevistas con los habitantes de la comunidad. Adicionalmente se utilizaron documentos elaborados por las instituciones públicas del Estado para la obtención de información oficial importante para este diagnóstico.

Mediante la caracterización de la comunidad se pretende identificar actores sociales clave, determinar la situación en las cuatro dimensiones de abordaje, problemáticas que afectan el distrito y con base a esto, poder iniciar el trabajo para la elaboración de estrategias de solución y trabajo en las áreas definidas como prioritarias por la misma comunidad. Para esto, el trabajo mediante talleres participativos es de vital importancia para lograr la construcción conjunta de la propuesta por desarrollar.

El diagnóstico del distrito de Guayabo de Mora debe ser una guía para la articulación de esfuerzos por parte de instituciones públicas y privadas en busca del progreso de la comunidad. Este es un primer diagnóstico que busca ser base para el diseño de propuestas de acción para afrontar problemáticas y mejorar la calidad de vida de las personas de Guayabo de Mora.

2. OBJETIVOS

Objetivo general:

- Realizar el diagnóstico participativo inicial de la comunidad de Guayabo, en el cantón de Mora, San José.

Objetivos específicos:

- Caracterizar la comunidad de Guayabo de Mora en función de la geografía, el clima, la demografía y el Índice de Desarrollo Social.
- Desarrollar las cuatro dimensiones de trabajo de diagnóstico comunitario participativo, social, económica, ambiental y político-institucional, en la comunidad de Guayabo de Mora.
- Identificar las principales problemáticas asociadas a las cuatro dimensiones de trabajo abordadas.
- Identificar los actores sociales clave en la comunidad de Guayabo de Mora.

3. METODOLOGÍA

Para la elaboración del diagnóstico participativo inicial de la comunidad de Guayabo de Mora se emplearon tres distintas estrategias para la obtención de la información. El primer paso fue el acercamiento a la comunidad y la realización de reuniones con la Asociación de Desarrollo Integral y líderes comunales como fuentes primarias. Posteriormente se procedió a realizar visitas y encuentros con encargados de la Municipalidad de Mora y el Instituto Nacional de Aprendizaje debido a que ambos desarrollan proyectos en la comunidad. El fin de este primer paso fue obtener información inicial para el desarrollo del diagnóstico, presentar el proyecto y establecer una estructura general básica de organización dentro de la comunidad para el trabajo en conjunto durante las siguientes fases del proyecto.

El segundo paso consistió en la consulta de fuentes secundarias como los datos del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) provenientes del Censo 2011 y del Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN) que brinda datos sobre el Índice de Desarrollo Social (IDS) 2013. Estos datos brindan información útil sobre distintas variables que permiten esclarecer la situación actual del distrito de Guayabo, y junto a la información obtenida de otras organizaciones gubernamentales, para generar este documento como un punto de partida para el trabajo con la comunidad. El tercer paso para la obtención de información correspondió a la realización de un Taller Diagnóstico Participativo con los habitantes de la comunidad; esto permitió obtener información necesaria a partir de las vivencias, experiencias y la realidad percibida de las personas que viven en este distrito (ANEXO I: PARTICIPANTES DEL TALLER DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DE GUAYABO DE MORA). Este paso es importante porque permite determinar prioridades de trabajo dentro de la comunidad y establecer la línea de trabajo en las futuras etapas del proyecto (ANEXO II: PROGRAMA DE TALLER DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO GUAYABO DE MORA). De manera complementaria se trabajó con los niños asistentes al taller para la obtención de información complementaria (ANEXO III: SISTEMATIZACIÓN DE LOS DATOS OBTENIDOS EN LA REALIZACIÓN DEL JUEGO VILLA BONITA CON LOS ADOLESCENTES

DURANTE EL TALLER DE DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO EN LA COMUNIDAD DE GUAYABO DE MORA).

II. CARACTERIZACIÓN DE LA COMUNIDAD

1. GEOGRAFÍA Y DIVISIÓN POLÍTICA

El distrito de Guayabo de Mora es el distrito segundo del cantón de Mora, cantón número siete de la provincia de San José. El distrito se encuentra delimitado por las coordenadas geográficas 09°51'47" N 84°15'51" W, limita al norte con los distritos de Colón y Jaris, al oeste con el distrito de Tabarcia y al sur con el cantón de Puriscal (Figura 1) (La Gaceta 2009).

La comunidad se encuentra ubicada a una elevación de 996 m.s.n.m y posee una extensión territorial de 10,65 Km². Dentro del distrito de Guayabo se incluyen los caseríos o barrios conocidos como Bajo Claras, Bajo Morado, Calle Morado, Fila de Mora, Matinilla y Monte Negro (INEC 2008).

Sin embargo, los habitantes de la comunidad no consideran parte de la comunidad Bajo Morado, Calle Morado ni Matinilla. Si detallan e incluyen otros caseríos importantes como parte de la comunidad y finalmente definen a Guayabo como una comunidad que incluye a Bajo Claras, La Fila, Punta de Lanza, La Ventolera, Puente de Tierra, Calle los Sauces e incluso Calle los Cedros. Esta información fue obtenida durante la realización del Taller Diagnóstico Participativo mediante cartografía participativa (Figura 2, Figura 3).

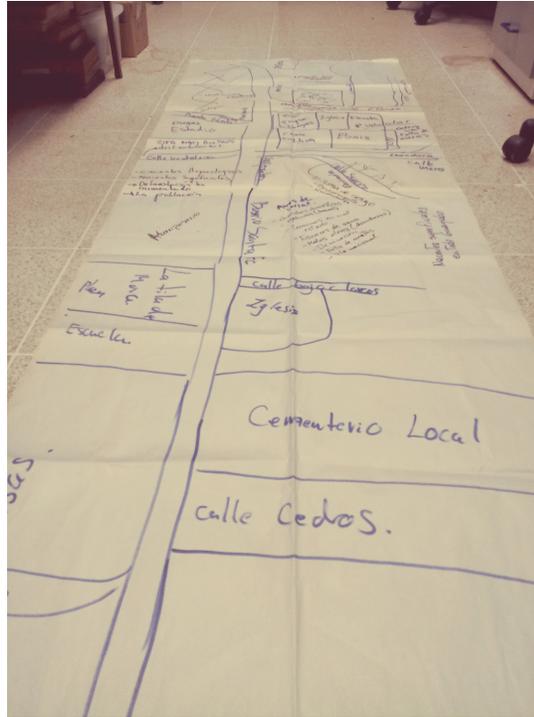


Figura 3. Diagrama de la comunidad de Guayabo de Mora obtenido mediante cartografía participativa.

2. CLIMA

El clima en este distrito se encuentra bien definido en dos estaciones, estación seca de aproximadamente cuatro meses de diciembre a marzo y una estación lluviosa de abril a noviembre. El promedio de precipitación anual es cercano a los 2500 mm y la temperatura promedio anual de 24 °C. Según la clasificación de zonas de vida de Holdridge, el distrito se encuentra dentro de la zona de vida de Bosque Muy Húmedo Premontano (Ortiz & Soto 2008).

3. DEMOGRAFÍA

El cantón de Mora posee una población total de 26.294 habitantes. La mayor concentración demográfica se da en el primer distrito, Colón, donde predomina una población urbana. El distrito de Guayabo es el segundo distrito del cantón con una población total de 4.449 habitantes, después del distrito de Colón es el segundo distrito con mayor población urbana del cantón (529 personas), pero sigue siendo principalmente un

distrito rural con 3.920 personas identificadas en el Censo del 2011 por el INEC bajo esta característica. De la población total del distrito, se determinó que viven 2.122 hombres y 2.327 mujeres (INEC 2011).

III. DIMENSIONES PARA EL TRABAJO DE DIAGNÓSTICO COMUNITARIO

1. DIMENSIÓN SOCIO-CULTURAL

A. ÍNDICE DE DESARROLLO SOCIAL

El IDS busca organizar los distritos y cantones de Costa Rica basado en el nivel de desarrollo social utilizando diferentes indicadores para la medición. Los indicadores para determinar un valor de desarrollo social por áreas político-administrativas involucra la implementación de varias dimensiones: económica, educación, participación electoral y salud; todos reconocidos por su ligamen como aspectos fundamentales de los derechos humanos y por ende del desarrollo social. Las cuatro dimensiones analizadas se basan en una serie de indicadores que permiten determinar los índices de manera específica basado en la información disponible en las diferentes instituciones públicas del país (Figura 4).

El distrito de Guayabo de Mora se encuentra dentro del Quintil III de desarrollo social con un valor de 60,8; esto lo coloca como un distrito de nivel medio en cuanto al Índice de Desarrollo Social para la Región Central. A nivel nacional se ubica en la posición 226 del total de 477 para todos los distritos del país (MIDEPLAN 2013). La importancia de este índice radica en que funciona como marco de referencia para la redistribución del ingreso de manera que busque subsanar la desigualdad entre cada una de las diferentes zonas establecidas.



Figura 4. Indicadores del Índice de Desarrollo Social. Fuente: MIDEPLAN 2013.

B. ORGANIZACIONES INVOLUCRADAS

El distrito de Guayabo de Mora se compone de varios barrios o conjunto de caseríos dispuestos en la periferia del distrito. Cada uno de estos caseríos posee un tejido organizacional distintivo que se compone, básicamente, de comités o grupos de vecinos integrados por los habitantes de cada caserío, calle o barrio que se encargan de canalizar asuntos específicos de cada sitio hacia estructuras organizacionales de mayor envergadura.

Basado en lo anterior, en este documento se abordan las principales organizaciones presentes dentro del distrito de Guayabo (Cuadro 1). Esta información surge a partir de los resultados obtenidos en el Diagnóstico Participativo desarrollado en la comunidad.

Cuadro 1. Organizaciones involucradas en procesos comunitarios de Guayabo de Mora.

Organizaciones presentes	
Club de Leones	Asociación de Desarrollo Integral (ADI).
Centro de Cuido y Desarrollo Infantil	CoopePuriscal
Centro de Educación y Nutrición (CEN)	Casa de la Cultura Guayabo de Mora.
Comité Cantonal de Deportes y Recreación de Mora	Junta de Educación Escuela Jacinto Mora Gómez.
Equipo Básico de Atención Integral en Salud (CCSS)	Asociación Administradora del Sistema de Acueducto y Alcantarillado Comunal (ASADA) de Guayabo de Mora.
Iglesia Católica	Iglesias Evangélicas
Mujeres emprendedoras	Academia de Judo
Escuela de Fútbol	Fuerza Pública
MICITT	Creatic
Casa de la Juventud	Grupo de Adultos Mayores
Hermandad de Trabajo	Grupo de Baile Folklórico
COOPESANTOS	Ferretería MACOVI
Supermercado Mini Mora	Alcohólicos Anónimos
Marisquería	Granja
Porqueriza	Comercios

Fuente: Taller Diagnóstico Participativo.

C. RECREACIÓN Y CULTURA

Por la cercanía y facilidad de transporte entre Santiago de Puriscal y Guayabo de Mora, la idiosincrasia de la comunidad está fuertemente identificada y ligada al cantón de Puriscal. Esta misma característica se presenta en otros distritos de Mora cercanos a Guayabo como Tabarcia y Jaris. Históricamente los habitantes se han sentido cercanos a Puriscal, dejando a Ciudad Colón (cabecera del cantón) como un lugar solo para oficializar trámites que no pueden ser accesados desde Santiago. Esto se debe al histórico sesgo en la

gestión municipal direccionado únicamente al distrito de Colón y la barrera física que supone la reserva indígena de Quitirrisí.

En el distrito es común la organización de campeonatos de fútbol y actividades relacionadas a este deporte gracias a la presencia de un estadio adecuadamente acondicionado. Se suma la presencia de un parque en el centro de la comunidad con cancha de básquet y anfiteatro. La presencia de la Casa de la Cultura de Mora es un ente dinámico dentro de la comunidad porque es receptora de habitantes de la misma comunidad y de otras comunidades vecinas con un amplio rango etario de usuarios. Se ofrecen lecciones relacionadas a la enseñanza de la música, las artes plásticas, la danza e idiomas.

Es común la realización de festejos patronales, desfile de boyeros, topes y actividades relacionadas. Adicionalmente, la municipalidad de Mora ha realizado vueltas ciclísticas que han incorporado a la comunidad como parte de la ruta y en años anteriores fue posible la designación del distrito como sede del Festival Nacional de las Artes (FNA). De igual forma, es habitual el aprovechamiento de los recursos naturales disponibles mediante la realización de caminatas y visitas a ríos y antiguas minas de cobre.

Según este diagnóstico, la cartografía le permitió a los vecinos de Mora identificar ciertos lugares como recreativos y que además desarrollan el ámbito cultural en su comunidad, algunos de estos lugares percibidos por los habitantes de Guayabo de Mora son: El zoológico, el parque de la comunidad, el estadio de Guayabo, la plaza de deportes de la Fila de Mora, los últimos lugares mencionados hacen referencia tanto a la recreación como a la actividad deportiva de los habitantes, los cuales fueron localizados como puntos importantes de la comunidad, reconociendo los espacios que estos ocupan, también identificaron la Iglesia Católica de Guayabo y la Iglesia Católica de la Fila de Mora y además la Casa de la Cultura, estos como parte de la cultura.

Es importante mencionar que estos lugares además de ser localizados con facilidad por los habitantes también son lugares que representan puntos de reunión importantes en la comunidad con fines recreativos, deportivos, culturales y algunos identificados con fines no positivos, como inseguridad y drogas, los cuales se abarcarán más adelante.

D. EDUCACIÓN

La Dirección Regional de Puriscal es el ente descentralizado del Ministerio de Educación Pública que rige en los cantones de Mora y Puriscal. El circuito 05 es al que pertenecen los centros educativos de este distrito.

En el área de educación los vecinos de Guayabo de Mora localizaron como parte importante de su comunidad según el Taller y la actividad de Cartografía o mapeo según su percepción la Escuela Jacinto Mora, ubicada en lo que se podría llamar el centro de la comunidad, también identificaron como parte de su comunidad la Escuela Adela Rodríguez Venegas, otros centros o instituciones públicas que forman parte del ámbito de educación y reconocido por la percepción de los habitantes fueron el CEN y el CECUDI.

E. SALUD

El cantón de Mora se encuentra cubierto por el Área de Salud Mora-Palmichal, se incluye Palmichal de Acosta por su cercanía y facilidad de acceso desde Mora y no desde Acosta. Esto significa que atiende una población aproximada de 33.000 habitantes según las estadísticas de la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS).

El distrito de Guayabo cuenta con un Equipo Básico de Atención en Salud (EBAIS), con un Centro de Educación y Nutrición y Centro Infantil de Atención Integral (CENCINAI) y cuenta con un centro privado de guardería que ha sido adscrito como Centro de Cuido y Desarrollo Infantil (CECUDI) mediante convenio con el Ministerio de Salud. Además existe una clínica privada que presta servicios odontológicos ubicada en el centro de la comunidad. Todos los centros antes indicados prestan servicios todos los días de la semana en horario diurno. No obstante, se encuentran disponible el Centro de Atención Integral en Salud (CAIS) de Puriscal como apoyo durante emergencias nocturnas o la prestación de otros servicios descentralizados de los hospitales josefinos. También la comunidad cuenta con el Cementerio Local.

F. SEGURIDAD

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) desde el año 2011 ha desarrollado el Índice de Seguridad Ciudadana cantonal (ISCC) que ha utilizado para ampliar el índice de Desarrollo Humano. El cantón de Mora fue ubicado en el puesto #1 a nivel nacional, lo que significa que es el cantón más seguro de todo el país. Para el desarrollo del ISCC se tomaron en cuenta las tasas cantonales de homicidio doloso, robo, hurto y violencia doméstica (PNUD, 2011).

Esta clasificación del cantón como uno de los más seguros a nivel nacional puede verse reflejada en la percepción de los vecinos de la comunidad de Guayabo hacia el tema de la seguridad. Existen algunos aspectos que se identifican como riesgos a la seguridad porque pueden propiciar los actos delictivos pero no son en sí mismos un problema de seguridad. En el Cuadro 2 se detallan problemas de seguridad o los riesgos a la seguridad identificados por los vecinos durante el Taller Diagnóstico.

Cuadro 2. Problemas y riesgos de seguridad percibidos por los habitantes de Guayabo de Mora.

Problema o riesgo	Actividad relacionada	Punto focal dentro de la comunidad
Drogas.	Venta, consumo y distribución. En general cualquiera de las tres actividades indicadas afectan la seguridad de la comunidad por el apropiamiento de los espacios públicos como parques, estadios y barrios.	Parque y estadio para consumo y distribución. Calle Puente de Tierra para venta y distribución de drogas ilegales.
Iluminación de espacios públicos.	Los vecinos consideran que la poca iluminación dentro de algunos espacios públicos repercuten directamente en la seguridad y propician la toma de estos espacios para el consumo de drogas.	Parque, estadio, calles vecinales.

Tráfico vehicular.	Peligro de atropellos a peatones y accidentes vehiculares. Se han registrado varias muertes principalmente sobre la ruta nacional 239 Ciudad Colón-Puriscal.	Ruta Nacional 239 Ciudad Colón-Puriscal.
Falta de aceras y pasos peatonales.	Seguridad a peatones. Se han registrado varias muertes principalmente sobre la ruta nacional 239 Ciudad Colón-Puriscal.	Ruta Nacional 239 Ciudad Colón-Puriscal.

Fuente: Taller Diagnóstico Participativo.

2. DIMENSIÓN ECONÓMICA

En el respectivo diagnóstico, realizado en el Taller se muestran locales destinados para alguna actividad económica en la comunidad los cuales fueron identificados por los habitantes bajo su percepción, como puntos importantes ubicados en el espacio y algunos utilizados como límites como “la soda Empanadas, también localizan la Marisquería , existen distintas Ferreterías pero los vecinos reconocieron la Macovi y la localizaron en la cartografía por motivo de que es la más grande de la comunidad; además una actividad económica importante son las Granjas: Cerdos, Gallinas y huevos, las cuales fueron identificadas de forma casi inmediata por los vecinos de Guayabo de Mora.

Según la encuesta nacional de hogares ENAHO aplicada en el año 2017, la mayoría de hogares del Cantón de Mora no se encuentran en riesgo de pobreza, al menos en la dimensión del nivel de pobreza, el 3,51 % de la población se encuentra en pobreza no extrema y el 96,49% de los habitantes restantes se encuentra en la categoría de no pobre.

Dichas encuestas se realizan a nivel nacional, por lo tanto los indicadores de los datos que se desplegará próximamente se desarrollan por Cantón, en este trabajo interesa el distrito de Guayabo de Mora, por motivo que los datos son del Cantón de Mora de la Provincia de San José, con un total de 3, 306 entrevistados.

A. ACTIVIDADES ECONÓMICAS (AGRÍCOLA, SERVICIOS, INDUSTRIA, ETC)

Como parte de las actividades económicas como se mencionó anteriormente existen en el Cantón de Mora, distintas ocupaciones en las cuales se desempeñan los habitantes. Además la cantidad de personas que se encuentran dentro de alguna posición del sistema laboral, con el mayor porcentaje en la tabla, con un 75% de los habitantes del cantón se desenvuelven en el mercado laboral, esto conlleva a que fuera de la fuerza laboral sea poco el porcentaje que existe de los vecinos de Mora (Cuadro 3).

Cuadro 3. Indicadores de desempleados y ocupados del Cantón de Mora

Condición de actividad				
	Ocupado	Desempleado abierto	Fuera de la fuerza de trabajo	Total
Prov: San José / Cant: Mora	75,95	12,16	11,89	100

Fuente: ENAHO, INEC 2017.

B. FUERZA LABORAL

La fuerza laboral es una gama muy amplia de ocupaciones en las cuales se dividen los seres humanos, en este punto la Encuesta Nacional de Hogares se enfoca en distintas ocupaciones o trabajos, para que fuera de esta clasificación no queden muchas personas, en el Cantón de Mora según esta encuesta del año pasado la mayoría de las personas que desempeñan un trabajo se encuentran dentro del indicador enseñanza con un 16% de los habitantes en esta ocupación,. (Cuadro 4) Luego hay porcentajes altos en construcción y actividades de servicios y administración, opuesto a esto también están la atención de salud y social seguida por el comercio y la agricultura como los porcentajes más bajos de la encuesta de un 4% a un 5% (Cuadro 4) lo que demuestra que entre el rango de educación y servicios es que se encuentran trabajando los vecinos de Mora.

Cuadro 4. Actividades de fuerza de trabajo del Cantón de Mora

Rama de actividad de la fuerza de trabajo		
Prov. San José / Cant. Mora	Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	4,45
	Industrias manufactureras	9,07
	Construcción	11,89
	Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores y motocicletas	4,08
	Transporte y almacenamiento	9,8
	Actividades financieras y de seguros	3,51
	Actividades inmobiliarias	4,87
	Actividades profesionales, científicas y técnicas	5,26
	Actividades de servicios administrativos y de apoyo	11,46
	Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria	8,05
	Enseñanza	15,94
	Actividades de atención de la salud humana y de asistencia social	4,05
	Hogares como empleadores	7,56
Total	100	

Fuente: ENAHO, INEC 2017.

También existen actividades laborales que se identificaron como no realizadas por la población de Mora como es el caso de suministros de servicios como gas, electricidad, aire acondicionado, gestión de desechos y descontaminación, otra actividad como información y comunicación, alojamiento y servicio de comidas, al menos en este caso la actividad debe ser mínima debido a que en la encuesta se representa como no realizados.

Estas actividades con mayor porcentaje también demuestran hacia que sector del país están dirigidos tanto los habitantes como los trabajos que realizan, entre ellos se puede ver como el Sector Privado con el 84% es el que cuenta con la mayoría de trabajadores del Cantón dejando atrás al sector público con un 7%, (Cuadro 5) esto también demuestra cual es la cercanía de los habitantes tanto con el estado como con las instituciones públicas que

los preceden ante ellos, teniendo el sector público una mayor influencia y capacidad para un salario que logre cubrir las necesidades de las familias del cantón.

Cuadro 5. Sector Institucional de trabajo del Cantón de Mora

Sector institucional empleo principal						
	Gobierno Central	Resto del sector público	Sector privado	Organismos internacionales	Ignorado	Total
Prov: San José / Cant: Mora	8,23	7,41	84,36	-	-	100

Fuente: ENAHO, INEC 2017.

El mayor porcentaje de los habitantes del Cantón de Mora se dedican según este indicador al sector privado, recordando que en el cuadro anterior los trabajos más concurrentes son la construcción, servicios administrativos y el sector educacional, como la enseñanza. En lo que corresponde a construcción y servicios administrativos se pueden vincular según los porcentajes al sector privado.

La ENAHO también cuenta con indicadores de puestos de trabajos, la posición que ocupan los empleados dentro de su lugar de trabajo, posiciones que pueden variar año con año, igual que los lugares que los contratan, el mayor porcentaje en el que a puestos laborales confiere en este caso es el de ocupaciones elementales con un 27% del porcentaje total seguidos por el sector de servicios con un 21% (Cuadro 6), esto no cambia mucho en los últimos indicadores en este caso siguen los servicios obteniendo o acaparando la mayoría del porcentaje, en este punto si cambian las ocupaciones elementales.

Cuadro 6. Distintas ocupaciones del trabajo del Cantón de Mora

Ocupación de la fuerza de trabajo		
Prov. San José / Cant. Mora	Directores y gerentes	-
	Profesionales científicos e intelectuales	18,75
	Técnicos y profesionales de nivel medio	12,4
	Personal de apoyo administrativo	5,96
	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados	21,2
	Agricultores y trabajadores calificados agropecuarios, forestales y pesqueros	-
	Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	4,05
	Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores	9,8
	Ocupaciones elementales	27,83
	No bien especificadas	-
	Desempleado sin experiencia	-
	Total	100

Fuente: ENAHO, INEC 2017.

El mayor porcentaje en este caso se representa en la categoría de ocupaciones elementales la cual según la definición del INEC corresponde a distintas categorías como “limpiadores y asistentes de limpieza, peones agropecuarios, pesqueros y forestales, peones de minería, la construcción, la industria manufacturera y transporte, ayudantes de preparación de alimento, vendedores ambulantes de servicios y afines, recolectores de desecho y otras ocupaciones elementales”. (PAD, INEC, 2016)

Dentro de otras actividades u ocupaciones laborales cabe destacar que la ENAHO del año 2017, en el cantón de Mora, dentro de los encuestados sobre actividades que incluyera

fabricar o vender alimentos o productos respondieron que no se dedicaban a esto, también otro indicador como el cuidado de niños, ancianos u otras personas en el hogar propio o en otros hogares, hacia este último se obtuvo que el 16, 18 % de las personas se dedicaban a esto como otra forma de actividad u ocupación.

Que los vendedores de comercio y mercado indiquen uno de los porcentajes más altos de la encuesta, deja espacio a las dudas dentro de la encuesta debido a que el sector de comercio en el Cantón de Mora, según las encuestas, no se encuentra dentro de las principales actividades de los habitantes. Aún así los vecinos de Guayabo de Mora en el diagnóstico mencionan la cantidades de negocios para comercio y mercado que existen en el lugar, la encuesta de hogares deja claro que no es una de las actividades económicas que sostengan a la comunidad, sin embargo; los puestos de trabajo primordiales si se encuentran en este sector.

C. SERVICIOS PÚBLICOS

En cuanto a la procedencia de la luz eléctrica, según el censo realizado por el INEC en el 2011, el 94,9% de hogares del distrito de Guayabo proviene de CoopeSantos R.L., seguido de un 4,2% proveniente del ICE o de la Compañía Nacional de Fuerza y Luz. Sobre la procedencia del agua, el 48,2% proviene de ASADA seguido de un 39,2% proveniente de un acueducto administrado por el AyA. Es importante mencionar que el tercer lugar de procedencia de agua para las viviendas lo ocupa quebradas o ríos con un 8,7% que equivale a 110 viviendas del distrito (INEC, 2011).

Sobre el servicio de gestión de residuos sólidos en el distrito se detalla más adelante en un apartado específico. En cuanto a la gestión de residuos líquidos, el 96,7% de las viviendas posee tanque séptico (INEC, 2011).

Según el INEC (2011), los principales combustibles para cocinar son electricidad (55,6%), gas (31,2%) y carbón o leña (11,5%). Este último porcentaje equivale a un total de 146 viviendas que aún utilizan este tipo de combustible.

3. DIMENSIÓN AMBIENTAL

Uno de los aspectos más importantes de conocer en un territorio es conocer su situación ambiental, es bajo estas condiciones que se desenvuelven los habitantes día con día. A continuación se detallan algunos puntos importantes sobre la dimensión ambiental.

A. RECURSOS NATURALES

A continuación se detallan las principales especies de flora y fauna según INDER (2014) en su Informe de Caracterización Básica Territorio Turrubares- Puriscal- Mora-Santa Ana, principalmente registradas en sus áreas de protección y conservación natural:

- **Flora:** identificadas como emblemáticas podemos citar especies pioneras como la balsa (*Ochroma pyramidale*), el guarumo (*Cecropia* sp), el guácimo (*Guazuma ulmifolia*) y el gallinazo (*Schizolobium parahyba*), entre las más frecuentes.
- **Fauna:** se destacan el venado cola blanca (*Odocoileus virginianus*), el saíno (*Tayassu tajacu*), el armadillo común (*Dasypus novemcinctus*), el pizote (*Nasua narica*), el mapache (*Procyon lotor*), el mono cariblanco o capuchino (*Cebus capucinus*), entre otros. Es común observar la lapa roja (*Ara macao*), la pava (*Penelope purpurascens*), el zopilote (*Coragyps atratus*), el zonchiche (*Cathartes aura*) y varias especies gavilanes. Entre los reptiles son comunes la iguana verde (*Iguana iguana*), serpiente terciopelo (*Bothrops asper*), la bécquer (*Boa constrictor*) y la zopilota (*Clelia clelia*). Además de garzas, tucanes, osos hormigueros, tepezcuintles, osos perezosos, tolomuco y otras especies.

Como parte importante de la dimensión ambiental y de los recursos naturales los habitantes de la comunidad identificaron, entre otros, como puntos importantes representados en el mapeo del diagnóstico, algunos percibidos por los vecinos como límites de la comunidad La Naciente los Morales, la Naciente los González, Quebrada Calle Sauces, Zona Boscosa: Propiedad baldía, El Mariposario, Zona boscosa del Rodeo, El

Zoológico y por último los vecinos reconocieron que existen nacientes superficiales en toda la comunidad.

B. CUENCAS HIDROGRÁFICAS

La red fluvial del territorio corresponde a la vertiente Pacífico y las principales cuencas del territorio son: río Grande de Tárcoles y Costero Pacífico Central (Figura 5) (INDER, 2014). Además, en el mismo informe realizado por INDER, se muestra la red hidrológica del Territorio Turrubares-Puriscal-Mora-Santa Ana. Se detalla los ríos que se ubican en este territorio, incluyendo el cantón de Mora (Figura 6)

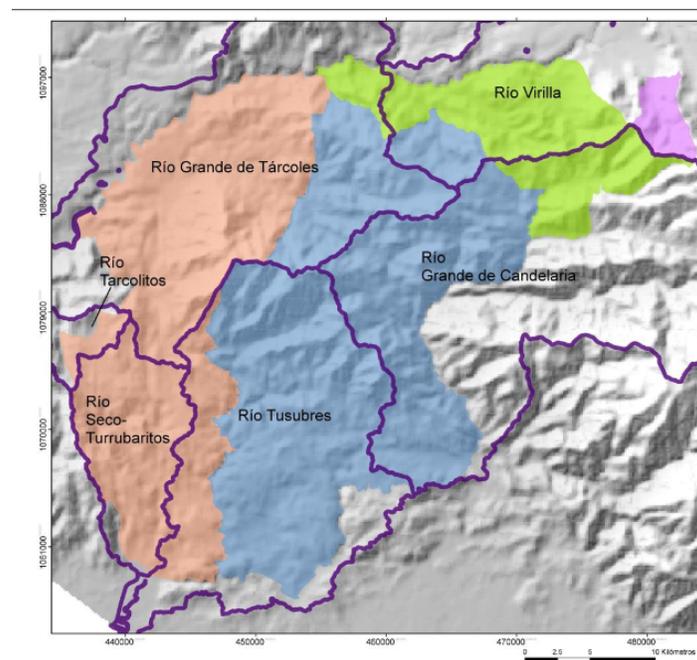


Figura 5. Cuencas hidrográficas en territorio Turrubares- Puriscal- Mora- Santa Ana.

D. VULNERABILIDADES Y RIESGOS NATURALES

A partir del Diagnóstico Participativo desarrollado en la comunidad se han identificado zonas de riesgo o con potencial de ocasionar desastres naturales. Se identificaron varios puntos en los diferentes caseríos (Cuadro 7).

Cuadro 7. Zonas de riesgo y/o desastres naturales de la comunidad de Guayabo.

Tipo de riesgo o desastre	Ubicación dentro de la comunidad
Hundimientos	Cruce de Tabarcia
Alta pendiente y deslizamientos	La Ventolera
Deslizamientos y hundimientos	Calle Sauces
Caminos en mal estado	A nivel general en la comunidad
Fallas geológicas y deslizamientos	Punta de Lanza

Fuente: Taller Diagnóstico Participativo.

Lo anterior se complementa con la información proporcionada por la Comisión Nacional de Emergencias, la cual menciona la existencia de amenazas hidrometeorológicas (ríos y quebradas) en el cantón de Mora; pero la topografía abrupta del cantón y ríos con cauces encañonados no permiten que se presenten inundaciones con frecuencia. Sin embargo, efectos secundarios por erosión y deslizamientos son posibles y comunes (CNE, s.f). Por otro lado, las amenazas geológicas pueden llegar a producir actividad sísmica y deslizamientos de tierra, siendo Guayabo una de las poblaciones vulnerables (CNE, s.f).

E. PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES

A partir de un proceso de cartografía participativa desarrollado durante el Diagnóstico se determinaron las principales problemáticas ambientales que se presentan en la comunidad de Guayabo de Mora. Las problemáticas identificadas se presentan a continuación:

- Escasez de agua.
- Malos olores por los desechos ocasionados por las granjas de producción de pollos, gallinas y cerdos.
- Existen algunas zonas de riesgo a deslizamientos en la comunidad.
- Se ha dado un aumento de la deforestación.
- Hay vulnerabilidad en las nacientes superficiales.

F. MANEJO DE RESIDUOS

En cuanto al manejo de residuos, este no se considera una problemática en la comunidad. El servicio se brinda de manera óptima por parte de la Municipalidad con una regularidad semanal. De acuerdo a la información suministrada por la Municipalidad de Mora, el servicio de recolección es brindado por la empresa WPP Continental e incluye los distritos de Colón, Guayabo y Tabarcia. De igual forma, existe servicio de recolección de residuos sólidos aprovechables para reciclaje de manera quincenal, por parte de la empresa Servicios Ecológicos, en varios distritos del cantón dentro de los cuales se incluye Guayabo (Municipalidad de Mora, 2016).

4. DIMENSIÓN POLÍTICO-INSTITUCIONAL

A. TEJIDO ORGANIZACIONAL DENTRO DE LA COMUNIDAD

Para conocer las relaciones entre las distintas organizaciones presentes en la comunidad se desarrolló un Diagrama de Venn en el cual se establecen diferentes criterios que permiten identificar quiénes y cómo se involucran ciertos actores dentro de los procesos de la comunidad (Cuadro 8).

Cuadro 8. Tejido organizacional dentro de la comunidad de Guayabo de Mora.

Organización	Criterios			
	Mucho poder simbólico o de convocatoria	Actores organizados y locales	No organizados y/o importantes para procesos comunitarios	Tienen relación con el tema del agua
EBAIS	X			
Casa de la Cultura	X	X	X	X
ADI	X	X		X
Escuela	X	X		
CECUDI	X			
CEN	X			
Fuerza Pública			X	
Iglesia Católica	X			
Club de Leones	X		X	
Mujeres Emprendedoras		X		
Academia de Judo	X	X		
CODERMO	X	X		X
MICITT			X	
Casa de Juventud			X	
Adultos Mayores		X		
Hermandad de Trabajo		X		
COOPESANTOS	X		X	X

ASADA	X		X	
Mini Mora	X			X
Comercios	X			
Alcohólicos Anónimos		X		
Marisquería		X		
CoopePuriscal		X		

Fuente: Taller Diagnóstico Participativo.

IV. PRIORIZACIÓN DE PROBLEMÁTICAS Y ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

Esta sección pretende sistematizar las problemáticas percibidas por lo habitantes de la comunidad y al mismo tiempo definir causas y posibles formas de solución. Esta información fue recabada durante el Taller Diagnóstico realizado en la comunidad donde los participantes identificaron cuatro ejes o problemas principales que afectan la comunidad (Cuadro 9).

Cuadro 9. Priorización de problemáticas y alternativas de solución.

Nivel de prioridad	Problema	Causas	Soluciones
1	Desempleo	<ul style="list-style-type: none"> ● Falta de oportunidad. ● Falta de educación. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Crear programas para incentivar las habilidades. ● Crear y fomentar nuevos servicios.
2	Drogas	<ul style="list-style-type: none"> ● Desintegración familiar. ● Pobreza. ● Falta de límites. ● Exceso de vendedores. ● Falta de grupos organizados para educar jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Entidades del gobierno. ● Creación de Comité de Seguridad. ● Becas. ● Alianzas estratégicas. ● Deportes y cultura.
3	Escasez de agua	<ul style="list-style-type: none"> ● Sobre población. ● Falta de capacitación y 	<ul style="list-style-type: none"> ● Capacitación del personal. ● Gestión de recursos

		visión del comité. ● Cambio climático.	hídricos. ● Educación ambiental.
4	Falta de líderes	● Legislación poco efectiva.	● Cambio a la legislación. ● Modernización de Dinadeco.

Fuente: Taller Diagnóstico Participativo.

Es importante recalcar que los participantes también coinciden en la idea general de que el desempleo es un desencadenante del problema de las drogas en la comunidad. Incide directamente en la falta de educación, la pobreza y la falta de oportunidades para los jóvenes. Durante este proceso ha sido evidente que la falta de toma de espacios públicos por grupos organizados, dentro y fuera de la comunidad, y la falta de organización inciden fuertemente en la seguridad, el consumo y venta de drogas en la comunidad. Es a partir de esto último que se puede inferir que la principal problemática percibida por los participantes del Taller Diagnóstico es la del Desempleo y proponen la creación de un proyecto productivo para que el grupo de Mujeres emprendedoras de la comunidad puedan tener acceso a este tipo de oportunidades de organización y capacitación.

Según lo anterior, este grupo de Mujeres Emprendedoras ya han tenido un acercamiento previo con el INA de Mora y han logrado organizarse de manera preliminar. De parte de la Asociación de Desarrollo Integral de la comunidad y el propio grupo de mujeres es que se realiza la solicitud expresa para que el PUA sea capaz de apoyar para implementar y plasmar en un proyecto de trabajo el desarrollo de una opción productiva.

Otra técnica utilizada en el taller para identificar ciertos problemas y también fortalezas de la comunidad de Guayabo de Mora es el Analisis FODA, el cual consta de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas, las cuales se desarrollan con la perspectiva de los vecinos de la comunidad (Cuadro 10).

Cuadro 10. Análisis de Fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas

F ortalezas	O portunidades	D ebilidades	A menazas
Líderes Ubicación “Gente” (Profesionales y Vecinos) Infraestructura (Parque, Estadio, Salón, Casa de la Cultura, Anfiteatro) Ambiente (Ecológico) Paisaje Servicios Públicos (transporte accesible)	Estudio Cultural (artes, música, idiomas) Deporte Proyectos Ambientales (Viveros, hidroponía, reciclaje) Proyecto Social (Guías Scout, INA)	Desconocimiento político Jefas de hogar Desinterés Social Falta de educación sexual Falta de apoyo al gobierno local Falta de empleo Deserción Estudiantil Drogas Falta de apoyo Municipal Escasez de agua	Delincuencia (robos) Drogas Deforestación Seguridad Falta de compromiso Epidemias Falta de conciencia ambiental Ocio en los jóvenes Sobre Población Falta de plan regular No llegan recursos municipales Desastres naturales

Fuente: Taller Diagnóstico Participativo.

BIBLIOGRAFÍA

Comisión Nacional de Emergencias. *S. f.* AMENAZAS DE ORIGEN NATURAL CANTÓN DE MORA. Recuperado de: https://www.cne.go.cr/index.php/prevencie-desastres-menuprincipal-93/mapas-de-amenazas/cat_view/276-mapas-de-amenazas/286-san-jose/310-mora

INEC. 2008. División Territorial Administrativa. Consultado: 27 de noviembre de 2017. Disponible en: sistemas.inec.cr/pad4/index.php/catalog/69/download/371

INEC. 2011. X Censo Nacional de Población y VI de Vivienda: Resultados Generales. San José, Costa Rica. 140 p.

INEC. 2016. Programa Acelerado de Datos. Recuperado el 9 de Febrero de 2017, de <http://sistemas.inec.cr/pad4/index.php/catalog/165/datafile/F2/V918>

Instituto de Desarrollo Rural. 2014. Informe de Caracterización Básica Territorio Turrubares - Puriscal - Mora - Santa Ana. San José, Costa Rica. Recuperado de: https://www.inder.go.cr/territorios_inder/region_central/caracterizaciones/Caracterizacion-Puriscal-Turrubares-Mora-SantaAna.pdf

La Gaceta. 2009. División Territorial Administrativa de Costa Rica, según Decreto No. 35213-MG. Diario Oficial La Gaceta: 16-49.

MIDEPLAN. 2013. Índice de Desarrollo Social 2013. San José, Costa Rica. 106 p.

Municipalidad de Mora. 2016. Servicios municipales: Recolección de Basura. Recuperado de: <http://www.visitemora.com/visitemora/gobierno-local2/servicios>

Ortiz, M. E. & C. Soto. 2008. Atlas Digital de Costa Rica. Instituto Tecnológico de Costa Rica, Vice-rectoría de Investigación y Extensión, Cartago.

Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas (PNUD). 2011. Atlas del desarrollo humano cantonal de Costa Rica. San José, Costa Rica. 112 p.

GUAYABO DE MORA

Fecha: 14 de diciembre del 2017.

Lugar: Salón Comunal de Guayabo de Mora.

Hora: 2:00 pm.

Facilitadores: Olman Alvarado Rodríguez y Yordan Brenes.

Objetivo: Diagnosticar la situación social, ambiental, económico y político-institucional de la comunidad de Guayabo de Mora mediante la experiencia comunitaria participativa.

Objetivos específicos:

1. Identificar actores sociales clave en la comunidad Guayabo de Mora.
2. Determinar los límites de la comunidad a partir de la percepción de sus habitantes.
3. Realizar un análisis FODA de la comunidad, basado en los ejes económico, ambiental, político y social.

A partir del diagnóstico inicial que se desea realizar en la comunidad de Guayabo de Mora como parte del proyecto ED-2109: “Programa Universitario de Biología Aplicada”. Se establece el siguiente guión metodológico para llevar a cabo un taller con los principales actores sociales de la comunidad Guayabo de Mora. Las actividades a desarrollar en dicho taller, junto con su descripción, tiempo y responsables, se describen a continuación:

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	ELEMENTOS A TENER CUENTA	TIEMPO	RESPONSABLES	MATERIALES
Introducción	<p>1. El grupo facilitador se presenta.</p> <p>2. Se explica la finalidad de la reunión.</p> <p>3. Se motiva la presentación de los participantes.</p>	<p>A LA HORA DE LA PRESENTACIÓN:</p> <p>Debe resaltarse que no se impartirán conocimientos, que no hay respuestas buenas ni malas y que los participantes pueden estar en desacuerdo o cambiar de opinión. Además debe resaltarse que todos tienen libertad de participar, pero debe participar una sola persona a la vez. Se indica la duración de la sesión.</p>	10 minutos	Olman Alvarado Yordan Brenes	---

<p>Cartografía participativa: Describiendo mi comunidad // Diagrama de Venn: ¿Quiénes están involucrados?</p>	<p>1. El facilitador describe la actividad a desarrollar y reparte los materiales a los diferentes grupos.</p> <p>2. Se solicita a los participantes que dibujen, según su percepción, la comunidad y sus límites.</p> <p>3. Posteriormente, se solicita a los participantes que integren al mapa aspectos importantes de la comunidad (detallados en la siguiente columna).</p> <p>4. Se procede a realizar la identificación de actores (los criterios se detallan en la siguiente columna).</p> <p>4. Se procede a explicar los</p>	<p>ASPECTOS POR DIBUJAR:</p> <p>Elementos ambientales de la comunidad (ríos, bosques, áreas protegidas, zonas verdes, parques, montañas, manantiales, etc).</p> <p>Zonas de riesgo en la comunidad (deslizamiento, zonas que se inundan, etc).</p> <p>Zonas con mucho ruido, muchos residuos sólidos o líquidos o zonas inseguras.</p> <p>Lugares importantes de la comunidad, según percepción de habitantes.</p> <p>ASPECTOS POR ESCRIBIR:</p>	<p>20- 30 minutos</p>	<p>Olman Alvarado Yordan Brenes</p>	<p>Pilots de colores Cartulinas Hojas de colores Cinta adhesiva Tijeras</p>
--	--	--	-----------------------	-------------------------------------	---

	<p>mapas y a establecer posibles relaciones entre actores.</p>	<p>Instituciones importantes para la comunidad (internas y externas).</p> <p>Organizaciones o grupos destacados a nivel local.</p> <p>Personas importantes para proyectos o procesos que se desarrollen en la comunidad.</p> <p>CRITERIOS DIAGRAMA DE VENN:</p> <p>Se reparten tarjetas en blanco: Unas con forma triangular para representar a actores con mucho poder simbólico o de convocatoria. Otras rectangulares para representar a los actores sociales</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>organizados y locales. Y otras circulares para representar a sectores de población no organizados, que suelen ser la mayoría o para personas que se considera que son relevantes para el proceso.</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>Análisis FODA: ¿Qué hay en la comunidad ?</p>	<p>1. El facilitador describe la actividad. 2. Se define el aspecto a trabajar (Fortaleza, Debilidad, Oportunidad, Amenaza) y se abre el espacio para que los participantes anoten sus ideas. 3. Se comparte el contenido de los cuadros finales.</p>	<p>Para cada aspecto (FODA) se solicitará que piensen cómo este se ve reflejado en la dimensión política, ambiental, social y económica de la comunidad.</p>	<p>15 minutos</p>	<p>Olman Alvarado Yordan Brenes</p>	<p>Cartulinas Pilots Cinta adhesiva</p>
--	---	--	-------------------	---	---

<p>Árbol de problemas y soluciones // Clausura</p>	<p>1. Se procede a explicar la actividad y repartir los materiales. 2. Se solicita que para los problemas identificados a lo largo de la sesión piensen en posibles causas y soluciones. 3. Se procede a presentar los mapas. 4. El grupo facilitador resume brevemente lo que ha escuchado del grupo.</p>	<p>EN EL MOMENTO DE LA CLAUSURA:</p> <p>Se agradece la participación y se enfatiza la importancia y el valor de la información recogida.</p>	<p>15-20 minutos</p>	<p>Olman Alvarado Yordan Brenes</p>	<p>Cartulina Pilots Refrigerio</p>
---	--	---	----------------------	---	--

ANEXO III: SISTEMATIZACIÓN DE LOS DATOS OBTENIDOS EN LA REALIZACIÓN DEL JUEGO VILLA BONITA CON LOS ADOLESCENTES DURANTE EL TALLER DE DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO EN LA COMUNIDAD DE GUAYABO DE MORA.

Sistematización de los datos obtenidos en la realización del juego Villa Bonita con los adolescentes durante el Taller de Diagnostico Participativo en la comunidad de Guayabo de Mora.

Fecha: 14 de diciembre de 2017.

Hora: 2:00 p.m.

Lugar: Salón comunal de Guayabo de Mora.

Participantes:

- Jorge (12 años).
- Keylor (11 años)
- Kendall (12 años).
- Ángel (12 años).
- Daniel (13 años).

Introducción

El juego de Villa Bonita tiene como objetivo que los y las participantes identifiquen, en la ciudad que se representa en el juego, las problemáticas existentes (Figura 1). En este caso las problemáticas de la comunidad de Guayabo de Mora. Posteriormente se identifican las soluciones a las problemáticas y las personas que deberían estar implicadas en la solución de las mismas.

En el Taller Diagnóstico Participativo en dicha comunidad se contó con niños y adolescentes que acompañaban a sus madres. Se aprovechó para trabajar con los niños de manera separada utilizando el juego de Villa Bonita para la obtención de información por parte de este grupo etario. Esta información es de vital importancia para la elaboración de planes de trabajo con niños y adolescentes en esta comunidad.



Figura 1. Juego de Villa Bonita.

Resultados

Antes de iniciar con el juego se les pidió a los adolescentes que mencionaran lo que más les gustaba de su comunidad, a lo que respondieron que les gustaba la plaza, el parque, las zonas verdes y las personas. Además se les pidió que dibujaran el lugar de su comunidad que más les gustaba, esto con el propósito de identificar lugares estratégicos que podrían ser puntos claves para trabajar a futuro con dicha población en la comunidad (Figura 2, Figura 3, Figura 4). Se puede concluir que los lugares estratégicos para trabajar con los adolescentes en la comunidad de Guayabo, son las áreas verdes, principalmente la plaza y el parque, ya que ahí es donde pasan la mayoría de su tiempo libre jugando y compartiendo con sus amigos.



Figura 2. Grupo de niños participando en el juego Villa Bonita.



Figura 3. Dibujo de los lugares favoritos de los estudiantes.



Figura 4. Parque de Guayabo de Mora.

Por otro lado, ya propiamente con el juego de Villa Bonita, los adolescentes identificaron algunas problemáticas que se dan en la comunidad, las principales son: la tala de árboles en ciertas zonas, para la cual propusieron la solución de sembrar árboles y el involucramiento de personas jóvenes en esa actividad; otro problema es el de los residuos sólidos ya que no se recicla en la comunidad, además de que hay basura regada en algunos sectores de la comunidad, la solución sería fomentar el reciclaje y botar la basura en los basureros, para solucionar dicha problemática es necesaria la participación de toda la población desde los más jóvenes hasta los adultos y adultos mayores.

Otro de los problemas identificados es el de la drogadicción y fumado en lugares públicos, como la plaza y parque que son los lugares que más frecuentan los niños, niñas y jóvenes. La solución es buscar la manera de que estas personas no fumen en lugares públicos y no permitir la drogadicción en el lugar, la solución le corresponde a los adultos. Por último, los adolescentes identificaron que existe un problema de abandono de perros, y perros en la calle, lo cual lleva a que también hayan muchos lugares con excremento de perros, para esto la solución sería la esterilización de los perros callejeros y la educación a las personas para que no abandonen a las mascotas.

Perspectivas

Los niños participantes han identificado problemáticas de la comunidad que son compartidas por los adultos, tal es el caso del consumo de drogas en espacios públicos. Aún más importante es el hecho de que visualicen otro tipo de problemas como la tala de árboles, la falta de cobertura del servicio de reciclaje y el incremento de perros en estado

de abandono en las calles.

Este tipo de problemáticas percibidas por los niños y adolescentes permiten generar un espacio de encuentro para el desarrollo de trabajos a futuro donde se involucre directamente esta población. Cabe mencionar que eventualmente sería de suma importancia plasmar este tipo de información en un plan de trabajo que permita abordar este otro abanico de percepciones dentro de la comunidad.