

Soluciones innovadoras para el aprendizaje en línea de la Mecánica de Materiales en Ingeniería

Armando Ramalho¹ y Marcelo Gaspar²

¹Instituto Politécnico de Castelo Branco, Portugal.

²Instituto Politécnico de Leiria, Portugal.

Resumen

Los desafíos de los recursos de aprendizaje digital se extienden mucho más allá de las plataformas convencionales de enseñanza-aprendizaje en línea como Moodle o Blackboard. Al estar la primera más orientada a momentos de aprendizaje asincrónico y la segunda a clases sincrónicas, estas dos plataformas están diseñadas para un proceso de enseñanza-aprendizaje controlado por el docente. Dado que la Educación Superior es un espacio que permite aumentar la autonomía de los estudiantes para aplicar sus conocimientos y habilidades a nuevas situaciones, es importante fomentar esta misma autonomía en los estudiantes a partir de soluciones atractivas e innovadoras.

El aprendizaje autónomo reenfoca a los estudiantes en su motivación y sus ritmos de aprendizaje. Por esta razón, es importante brindar soluciones digitales y en línea que permitan a los estudiantes tener un acceso fácil a unos recursos de aprendizaje nuevos e innovadores. De esta forma, los estudiantes adquieren hábitos y habilidades que los preparan para un aprendizaje permanente que será fundamental para su futuro profesional en la ingeniería.

Este trabajo se centra en la descripción de una forma innovadora de promover los conocimientos y las habilidades relacionados con la Mecánica de Materiales. En este contexto, a partir de una página web pública dedicada al aprendizaje autónomo, se han producido importantes avances en el aprendizaje de los contenidos de Mecánica de Materiales por parte de un número significativo de estudiantes. Siendo estas habilidades la base de varios cursos de pregrado, el éxito de este innovador recurso en línea se traduce en una ventaja adicional para fomentar el aprendizaje autónomo en un amplio grupo de estudiantes de ingeniería.