

PRESENTACIÓN DEL MONOGRÁFICO

XII Congreso Internacional de Evaluación Formativa y Compartida

“Buenas prácticas de evaluación formativa y compartida en todas las etapas educativas”

Es un placer para nosotros presentar el número monográfico del XII Congreso Internacional de Evaluación Formativa y Compartida “Buenas prácticas de evaluación formativa y compartida en todas las etapas educativas”, un evento celebrado los días 1, 2 y 3 de julio de 2019 en la Facultad de Educación de Segovia, campus María Zambrano (Universidad de Valladolid) y cuyo fin es promover el conocimiento y difusión de experiencias y estudios relacionados con la evaluación formativa y/o compartida en educación. No solo a nivel universitario, sino en todas las etapas del sistema educativo.

En el año 2005, e impulsada desde la misma universidad que acoge este congreso, se creó La Red de Evaluación Formativa y Compartida en Educación Superior (REFYCES). Tras más de una década de trabajos, en el año 2017 pasó a denominarse Red de Evaluación Formativa y Compartida en Educación (REFYCE), recogiendo el interés y necesidad que sentían sus miembros, así como muchos otros profesores de otras etapas educativas, por avanzar en el camino común de mejora de la calidad de la enseñanza.

Hoy forman la REFYCE más de 132 profesores de 43 universidades, fundamentalmente españolas, pero también latinoamericanas y europeas, y 21 profesores de otras etapas educativas (Infantil, Primaria y Secundaria). Muchos de ellos presentan contribuciones en este congreso, que cuenta con 160 participantes aproximadamente, provenientes de 13 países,

Comité Organizador

Coordinación

- Víctor M. López-Pastor (Universidad de Valladolid)
- Miriam Sonlleve Velasco (Universidad de Valladolid)
- Cristina Valles Rapp (Universidad de Valladolid)

Miembros

- Adrian Jerónimo Perez
- Aitor Bermejo Valverde
- Antonio Fraile Aranda
- Aroa Mediero Gonzalez
- Carla Fernández Garcimartín
- Carlos Gutiérrez García
- Cristina Vallés Rapp
- Cristina Pascual Arias
- Cristina Gil Puente
- Débora María Martín Rodríguez
- Félix Enrique Lobo De Diego
- Inés Monreal Guerrero
- Juan Carlos Manrique Arribas
- Luís André Pisco De Moura
- Manuel Cañas Encinas
- Marcos Herranz Sancho
- María Ángeles Martín Del Pozo
- María Antonia López Luengo
- Miriam Molina Soria
- Miriam Sonlleve Velasco
- Noelia Santamaría Cárdbaba
- Noelia García Martín
- Raúl Alberto Barba Martín
- Roberto Monjas Aguado
- Rosa Ortiz De Santos
- Ruth Pinedo González
- Silvia Fernández Amaya
- Sofia Garcia Herranz
- Suyapa Martínez Scott
- Teresa Fuentes Nieto
- Vanesa Reyes Alonso
- Vanessa Ortega Quevedo
- Victor Manuel López Pastor
- Bastian Carter Thuillier
- Ana María Herrero Cantalejo
- M^a Luisa Santos Pastor
- Rebeca Balsells Gila
- Rodrigo Atienza Gago

fundamentalmente de España, pero también de Canadá, Chile, Colombia, Francia, Honduras, Irlanda, México, Países Bajos, Perú, Portugal, Reino Unido y Uruguay. La gran mayoría de los trabajos presentados en el congreso se publican en este monográfico, compuesto por los resúmenes de una ponencia, 83 comunicaciones (57 experiencias prácticas y 26 investigaciones), cinco intervenciones en mesas y diez talleres prácticos. Parte de estos trabajos muestran experiencias desarrolladas en otras etapas educativas diferentes a la universitaria, lo cual muestra que seguimos en un buen camino hacia el conocimiento y comprensión mutuas. Ojalá estos encuentros entre el profesorado de diversas etapas educativas fuesen cada vez más frecuentes.

Al igual que hicimos en el congreso de la Red celebrado en la Universidad de León en el año 2017, queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a nuestro colega y amigo Alberto Moreno Doña, como Editor-Jefe de *Infancia, Educación y Aprendizaje*, por facilitar nuevamente la publicación de estas actas como número extra de la revista. Esta colaboración, sin duda, tiene beneficios a todos los niveles, y permitirá que el congreso y los trabajos presentados en el mismo sean más conocidos y puedan ser consultados a nivel global y sin restricciones de acceso.

Del mismo modo, también queremos expresar nuestro agradecimiento a la Facultad de Educación de Segovia y a la Universidad de Valladolid por acoger este congreso. No ha sido la primera vez ni será la última, ya que en esta facultad existe un equipo humano que se caracteriza por su compromiso y capacidad de sumar para la puesta en marcha de iniciativas complejas, como es el caso de la organización de un congreso. A todo este equipo, así como a todos aquellos que también nos han

Comité de Honor

- Excelentísimo Decano de la Facultad de Educación de Segovia (Universidad de Valladolid).
- Excelentísimo Vicerector del Campus María Zambrano de Segovia (Universidad de Valladolid).

Comité Científico

Coordinación

- Carlos Gutiérrez García (Universidad de León)
- Félix Enrique Lobo de Diego (Universidad de Valladolid)
- Raúl Alberto Barba Martín (Universidad de Valladolid)
- Suyapa Martínez Scott (Universidad de Valladolid)
- María Antonia López Luengo (Universidad de Valladolid)
- Miriam Sonlleve Velasco (Universidad de Valladolid)
- Luis André Pisco de Moura (Universidad de Oporto)

Miembros

- María Isabel Amor Almedina (Universidad de Córdoba)
- Sonia Asún Dieste (Universidad de Zaragoza)
- Rodrigo Atienza Gago (Universidad de Valencia)
- Daniel Bores García (Universidad Rey Juan Carlos)
- Laura Cañadas Martín (Universidad Autónoma de Madrid)
- Beatriz Elena Chaverra Fernández (Universidad de Antioquia)
- Javier Fraile García (Universidad Autónoma de Madrid)
- Juan Fraile Ruiz (Universidad Francisco de Vitoria)
- Sofía García Herranz (Universidad de Valladolid)
- Cristina Gil Puente (Universidad de Valladolid)
- Raquel Graña Oliver (Universidad Autónoma de Madrid)
- Jorge Lizandra Mora (Universidad de Valencia)
- María Ángeles Martín del Pozo (Universidad de Valladolid)
- Norma Teresa Martín Sanz (IES Miguel Romero Esteo, Málaga)
- Fernando Martínez Muñoz (Universidad Autónoma de

ayudado durante estos meses, queremos decir muchas gracias, y esperamos que esta y las ediciones del congreso que están por venir sigan siendo buenas excusas para seguir aprendiendo juntos.

Carlos Gutiérrez García

Grupo IFAHE - Innovation through Formative Assessment in Higher Education, Universidad de León

Víctor M. López-Pastor

Miriam Sonlleve Velasco

Cristina Valles Rapp

María Antonia López Luengo

Félix Enrique Lobo de Diego

Suyapa Martínez Scott

Raúl Alberto Barba Martín

Luis André Pisco de Moura*

Facultad de Educación de Segovia

** Universidad de Porto*

Seminario Internivelar de Evaluación Formativa y Compartida en Educación, Universidad de Valladolid

Red de Evaluación Formativa y Compartida en Educación Superior (REFYCES)

Madrid)

- Miriam Molina Soria (Universidad de Valladolid)
- Inés María Monreal Guerrero (Universidad de Valladolid)
- Luis André Pisco de Moura (Universidad de Oporto)
- Carolina Nieva Boza (Universidad Autónoma de Barcelona)
- Cristina Pascual Arias (Universidad de Valladolid)
- Darío Pérez Brunicardi (Universidad de Valladolid)
- Ana Pérez Curiel (Universidad Autónoma de Madrid)
- Ruth Pinedo González (Universidad de Valladolid)
- Antonia Ramírez García (Universidad de Córdoba)
- Débora Rascón Estébanez (Universidad de Valladolid)
- Noelia Santamaría Cárdbaa (Universidad de Valladolid)
- Pablo del Val Martín (Pontificia Universidad Católica del Ecuador)
- Alexandra Valencia Peris (Universidad de Valencia)
- Mikel Chivite Izco (Universidad de Zaragoza)
- Isaac Estevan Torres (Universidad de Valencia)
- Antonio Fraile Aranda (Universidad de Valladolid)
- Carlos Gutiérrez García (Universidad de León)
- Carolina Hamodi Galán (Universidad de Valladolid)
- M^a Antonia López Luengo (Universidad de Valladolid)
- Juan Carlos Manrique Arribas (Universidad de Valladolid)
- Juan Antonio Moreno Murcia (Universidad Miguel Hernández)
- Mikel Pérez Gutiérrez (Universidad de Cantabria)
- Ángel Pérez Pueyo (Universidad de León)
- Rosario Romero (Universidad de Zaragoza)
- Luisa Santos Pastor (Universidad Autónoma de Madrid)
- Oidui Usabiaga Arruabarrena (Universidad del País Vasco)
- Cristina Vallés Rapp (Universidad de Valladolid)

Patrocinio Editorial

- Revista “Infancia, Educación y Aprendizaje” ([IEYA](http://www.ieya.es))