

Actitudes de estudiantes de enfermería respecto al consumo de alcohol

Autores:

Luz Patricia Díaz Heredia. Enfermera. Doctora en Enfermería. Profesora Asociada Facultad de enfermería. Departamento de Enfermería. Universidad Nacional de Colombia. E-Mail: lpdiazh@unal.edu.co

Luis Fernando Penagos Cubillos. Enfermero, Magíster en epidemiología, Universidad Nacional de Colombia. E-Mail: lfpenagosc@unal.edu.co

Angie Mabel Castañeda Casadas. Enfermera, Especialista en Epidemiología. Universidad Nacional de Colombia, E-Mail: angmcas-tanedacas@unal.edu.co

Leidy Verónica Rodríguez Silva. Enfermera, Especialista en Gerencia de Servicios de Salud. Universidad Nacional de Colombia. E-Mail: lvrodriguez@unal.edu.co

Cristian Ernesto Zambrano Amado. Enfermero, Universidad Nacional de Colombia. E-Mail: cezambranoa@unal.edu.co

Fecha de Recepción: 17.07.2020

Fecha Aceptación: 15.10.2020

DOI: <https://doi.org/10.22370/bre.51.2020.2718>.

› Resumen

Introducción. En el año 2016, 3 millones de personas murieron en el mundo por el consumo nocivo de alcohol, siendo uno de los cuatro factores de riesgo modificables para desarrollar enfermedades no transmisibles. La identificación de las actitudes de los enfermeros frente a las bebidas alcohólicas puede predecir el nivel de impacto que tendrán los cuidados brindados al paciente. El Objetivo del estudio fue describir las actitudes de estudiantes de último año de enfermería, sobre el alcohol, el alcoholismo y las personas con alcoholismo en una universidad de Bogotá. **Material y Método.** Estudio descriptivo transversal. Muestra censal de 100 estudiantes de una universidad pública de la ciudad de Bogotá. Instrumento utilizado: Escala de Actitudes frente al Alcohol, al Alcoholismo y al Alcohólico - EAFAA, y un cuestionario de caracterización sociodemográfica y académica. Utilización del programa Microsoft Excel. Se contó con el aval del Comité de Ética de la institución. **Resultados.** 91% de los participantes del estudio presentan actitudes positivas. Actitudes negativas se registraron al considerar la etiología del alcoholismo como causada por la persona. Los estudiantes con formación presentaron actitudes más positivas (3,38). **Conclusiones.** Las actitudes positivas pueden desencadenar una mejor atención en el cuidado ofrecido por la población en estudio. La formación sobre el alcoholismo es fundamental para mejorar las actitudes de los enfermeros en esta área.

› **Palabras claves:** Actitud, Atención de Enfermería, Salud Mental, Bebidas Alcohólicas (DeCS, BIREME).

Attitudes of nursing students about alcohol consuming

› Abstract

Introduction. In 2016, 3 million people died worldwide from the harmful consumption of alcohol, being one of the four modifiable risk factors for developing non-communicable diseases. The identification of nurses' attitudes towards alcoholic beverages can predict the level of impact that the care provided to the patient will have. The objective was to describe the attitudes of last year nursing students about alcohol, alcoholism and people with alcoholism at a university in Bogotá. **Material and Method.** Cross-sectional descriptive study. Census sampling of 100 students from a public university in the city of Bogotá. Instrument used: Attitudes Scale against o Álcool, ao Alcoolismo e ao Alcoolista - EAFAA, and a questionnaire of socio-demographic and academic characterization. Using the Microsoft Excel program. The institution's Ethics Committee endorsed it. **Results.** 91% of the study participants show positive attitudes. Negative attitudes were registered when considering the etiology of alcoholism as caused by the person. The students with training presented more positive attitudes (3,38). **Conclusions.** Positive attitudes can trigger better attention in the care offered by the study population. Alcoholism training is essential to improve nurses' attitudes in this area.

› **Keywords:** Attitude, Nursing Care, Mental Health, Alcoholic Beverages (MeSH, NLM).

› Introducción

El consumo de alcohol es una de las grandes problemáticas que enfrenta actualmente el mundo, esto se ve reflejado en los índices de mortalidad mundial reportados por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en 2018, señalando que anualmente 3 millones de personas mueren como consecuencia del consumo nocivo de alcohol, lo que representa el 5,3% de las muertes en el mundo (1).

Tomando los resultados del “Estudio Nacional de Consumo de Sustancia Psicoactivas en Colombia” del año 2013, un porcentaje importante de los encuestados declaró que en algún momento de su vida había consumido alcohol (87%), de estos 58,78% en el último año y 35,8% en el último mes; esto es equivalente a 8,3 millones de habitantes. De los consumidores, 2,5 millones de personas presentaron un uso nocivo de alcohol, siendo hombres 1,9 millones y mujeres 0,6 millones (2), estas altas cifras de consumo han ido promoviendo la comorbilidad con un grupo de enfermedades reconocidas por su gran impacto en la calidad de vida y que son generadas por el abuso del consumo de esta sustancia (3).

La identificación de las actitudes del personal de salud, en especial de los enfermeros profesionales frente al consumo de bebidas alcohólicas es un asunto muy importante, pues existen múltiples evidencias de su impacto en los cuidados que se practican al paciente y el nivel de calidad de ellos (4-20). Así también es de gran importancia reconocer cómo son las actitudes en los estudiantes de enfermería, teniendo en cuenta que la cultura, las experiencias previas, las limitaciones institucionales y la formación académica pueden influenciar de manera importante en esta variable (7,10,21-23).

Además, considerando la teoría de consistencia afectivo-cognitiva de Rosenberg, la cual señala que se puede predecir el comportamiento de las personas a partir de sus actitudes (25), lo que aplicado al trabajo de enfermería quiere decir, una actitud positiva hace referencia a comportamientos o acciones que influyan en prestar una mejor atención en el cuidado de las personas, por su parte, una actitud negativa no promueve este tipo de atención. Por esta razón se deben evaluar las creencias y las actitudes propias respecto a la persona que usan bebidas alcohólicas (4,8,10,18,26).

Por otra parte, algunas investigaciones fueron realizadas para la construcción y validación del instrumento que se utilizó en el presente estudio. Inicialmente investigadoras brasileñas, crearon y validaron en el año 2008, un instrumento que mide las actitudes frente al alcohol, el alcoholismo y los pacientes con trastornos relacionados con el uso de alcohol, a partir de una entrevista semiestructurada a 30 enfermeros que incluía 3 preguntas: 1) ¿Cuál es su opinión sobre las bebidas alcohólicas? 2) ¿Qué piensa sobre las personas que consumen bebidas alcohólicas? Y 3) ¿cómo es lidiar en el trabajo con estos pacientes? Realizaron la validación aparente y de contenido que generó la Escala de actitudes frente al alcohol, el alcoholismo y el alcohólico (EAFAAA) de 165 ítems divididos en 5 dimensiones, que después de haber sido aplicada en estudiantes de enfermería, se redujo a 96 ítems, concluyendo que era confiable para evaluar las variables estudiadas (17).

Posteriormente, en el año 2012, se aplicó una segunda versión del EAFAAA el cual contiene 84 ítems; en esta investigación se analizó la relación entre la actitud de los estudiantes y sus características sociodemográficas, donde encontró que las actitudes son predominantemente positivas

en mujeres, de menor edad y que tienen mayor número de horas de formación sobre alcoholismo durante su pregrado, concluyendo que es importante que el plan de estudios de enfermería tenga más contenidos sobre el tema para mejorar las actitudes de los futuros profesionales que brindan atención a estas personas (4).

Por último, en el 2015 se realizó una adaptación cultural para América Latina y validación al español de la EAFAAA, la investigación reportó que a nivel latinoamericano el alcoholismo es 40% mayor que a nivel mundial y a pesar de su magnitud no se han desarrollado estudios suficientes sobre las actitudes de los profesionales de la salud frente a esta problemática, principalmente debido a una carencia de instrumentos en idioma español que puedan medirlo efectivamente. Así, esta investigación aportó una escala adaptada al idioma español en la cultura colombiana, con validez de contenido de 0,97, índice kappa de 0,80 (11) y un índice de correlación de interclases de 0,92(27).

Considerando todo lo planteado, y debido al escaso esclarecimiento sobre las actitudes de los estudiantes de enfermería en Colombia, esta investigación tuvo por objetivo describir las actitudes sobre el alcohol, el alcoholismo y las personas con trastornos relacionados al uso de alcohol (o personas con alcoholismo) entre los estudiantes de enfermería en una universidad pública de Bogotá, Colombia.

› **Material y Método**

Se trata de la primera etapa de un proyecto multicéntrico que se desarrolló entre 2016 y 2019, esta etapa tiene un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo transversal.

La población corresponde a los estudiantes de

último año de enfermería de una universidad de Bogotá, en 2017. De un total de 135 estudiantes, 100 aceptaron participar en el estudio y constituyen la muestra. Como criterio de inclusión se tuvo en cuenta: ser estudiante activo de la Facultad de Enfermería, ser mayor de 18 años y haber cursado mínimo 6 asignaturas práctico-teóricas.

Se Aplicó la EAFAA versión español para América Latina, la que está compuesta por 49 ítems distribuidos en 4 dimensiones: 1) El trabajo y las relaciones interpersonales con pacientes con trastornos relacionados al uso de alcohol, se refiere a la percepción, opiniones, sentimientos y actitudes relativas a brindar cuidado en salud a pacientes con trastornos relacionados al uso de alcohol. 2) La persona con trastornos relacionados al uso de alcohol, que implica concepciones, percepciones, actitudes y opiniones referentes al paciente con trastornos relacionados al uso de alcohol. 3) El alcoholismo (etiología), contiene ítems relativos a las percepciones sobre las motivaciones y causas para el uso de alcohol y el alcoholismo basándose en la explicación bio-psicosocial para los trastornos relacionados al uso de alcohol, abarcando factores psíquicos, sociales, biológicos y morales. Y 4) Las bebidas alcohólicas y su uso, reúne opiniones y actitudes relativas a las bebidas alcohólicas y el derecho de las personas a beber (11,12). Estas dimensiones evalúan específicamente las actitudes de los estudiantes con relación al alcohol, el alcoholismo y las personas con alcoholismo. Se solicitó la autorización para utilizar el instrumento al autor que realizó la adaptación cultural al español.

Todos los ítems son respondidos por medio de una escala tipo Likert de cinco puntos (desde 1=Totalmente en desacuerdo, hasta 5=Totalmente de acuerdo). Los puntajes obtenidos permiten establecer que si el promedio es $\geq 3,2$ la actitud

es positiva o si es $<3,2$ es negativa (11). De manera conjunta aplicó un cuestionario de variables sociodemográficas y académicas, creado para el estudio. Los instrumentos fueron entregados en sobres cerrados a los participantes, una vez aceptaron participar, firmaron el consentimiento informado el cual se separaba del cuestionario a fin de no ser identificadas las respuestas de cada uno, garantizando la privacidad de los sujetos.

Una vez recolectados los cuestionarios, fue creada una base de datos en el programa Microsoft Excel® para Windows, a través del cual se procedió al análisis estadístico descriptivo de los datos utilizando tablas de frecuencia, valores de media aritmética, desviación estándar, entre otros.

Este estudio tuvo el aval del Comité de Ética de la institución donde fue realizado, por medio del acta 16 en sesión del 24 de octubre de 2016. Con base al artículo 11 de la resolución N° 8430 de 1993 del Ministerio de Salud de la República de Colombia, esta investigación se clasificó en la categoría

sin riesgo (28). No obstante, a pesar de que no se realizaron intervenciones, se estima la existencia de un riesgo mínimo considerando que los estudiantes universitarios son una población vulnerable por estar institucionalizada.

› Resultados

En relación con las características sociodemográficas y académicas de los participantes, se observa un predominio de personas de sexo femenino (67%), entre 21 y 24 años (78%), solteros (91%).

El 70% de los estudiantes refirieron haber tenido formación académica en la atención de personas con alcoholismo, y el 75% señaló haber tenido experiencia práctica en ese tipo de atención. El 85% respondió que el alcoholismo es una enfermedad.

Se pudo evidenciar que 91% de los participantes del estudio presentan actitudes positivas, y el restante actitudes negativas de acuerdo a la definición dada por el instrumento.

TABLA 1. PUNTAJES POR DIMENSIÓN DE LA EAFAA EN LOS ESTUDIANTES. BOGOTÁ, 2016

	Dimensión	Mín	Máx	Media	DE
1	El trabajo y las relaciones interpersonales con pacientes con trastornos relacionados al uso de alcohol	1	5	3,63	0,545
2	La persona con trastornos relacionados al uso de alcohol	1	5	3,58	0,596
3	El alcoholismo (etiología)	1	5	2,835	0,2897
4	Las bebidas alcohólicas y su uso	1	5	3,39	0,477

Como muestra la tabla 1, las respuestas obtenidas en las dimensiones de la EAFAA, es importante resaltar que la única dimensión con una media menor a 3,2 (actitud negativa) es la tercera: “El alcoholismo (etiología)”, lo cual refleja una concepción etiológica de las motivaciones y causas biopsicosociales y morales del alcoholismo por parte de los estudiantes, también es la dimensión más

homogénea en sus respuestas (DE=0,2897) comparado con las otras dimensiones. La dimensión que resultó ser menos homogénea en sus respuestas fue la segunda: “La persona con trastornos relacionados al uso de alcohol” (DE=0,596), reflejando que los estudiantes tienen concepciones, percepciones y opiniones diferentes hacia la persona con alcoholismo.

TABLA 2. PUNTAJE PROMEDIO DE LAS ACTITUDES SEGÚN SEXO Y EDAD

Sexo	Media Total	Dimensión 1	Dimensión 2	Dimensión 3	Dimensión 4
Mujeres	3,35	3,63	3,63	2,82	3,32
Hombres	3,38	3,64	3,48	2,87	3,54
Edad	Media Total	Dimensión 1	Dimensión 2	Dimensión 3	Dimensión 4
21 - 22	3,31	3,56	3,56	2,77	3,34
23 - 24	3,34	3,69	3,43	2,90	3,34
25 y más	3,45	3,66	3,70	2,88	3,57

Según se muestra en la tabla 2, las mujeres presentaron un promedio total de actitud de 3,35; levemente menor a la de los hombres (3,38). No obstante, cuando se estratifica por dimensiones se encuentra una mayor diferencia entre la segunda y la cuarta dimensión (ver tabla 2). En la segunda dimensión, “La persona con trastorno relacionado al uso de alcohol”, las mujeres presentan una actitud más positiva (3,63) que los hombres (3,48), lo cual describe que las mujeres tienen concepciones, percepciones y opiniones hacia la persona

con alcoholismo con mayor fundamento científico; y en la cuarta dimensión: “el alcohol y su uso”, son los hombres los que presentan una actitud más positiva (3,54) que las mujeres (3,32), reflejando que los hombres aceptan en mayor medida el derecho de las personas de beber.

El grupo de edad que presentó una actitud menos positiva (3,31) fue el grupo entre 21 y 22 años (44%); y los participantes de 25 y más años (22%) presentaron las actitudes más positivas (3,45).

TABLA 3. PUNTAJE PROMEDIO DE LAS ACTITUDES SEGÚN EXPERIENCIA EN LA ATENCIÓN A PERSONAS CON ALCOHOLISMO

Experiencia	Media Total	Dimensión 1	Dimensión 2	Dimensión 3	Dimensión 4
SI (75%)	3,36	3,59	3,6	2,82	3,41
NO (25%)	3,37	3,73	3,51	2,88	3,35

En relación con la experiencia en la atención a personas con consumo abusivo de alcohol, la tabla 3 muestra que el 75% de los participantes refirieron haber tenido una experiencia práctica con este grupo de personas, al analizarlo por dimensiones, se encuentra una mayor diferencia en la primera dimensión: “El trabajo y las relaciones interpersonales con personas con trastornos rela-

cionados al uso de alcohol”, donde aquellos que han tenido experiencia, tienen una actitud menos positiva (3,59) que los que no la han tenido (3,73), evidenciando que los estudiantes con esta experiencia pueden presentar percepciones, opiniones y sentimientos relativos a brindar cuidado en salud a los pacientes con trastornos relacionados al uso de alcohol con menos eficacia.

TABLA 4. PUNTAJE PROMEDIO DE LAS ACTITUDES SEGÚN FORMACIÓN Y NÚMERO DE HORAS DE EDUCACIÓN RECIBIDAS POR LOS ESTUDIANTES

Formación	Media Total	Dimensión 1	Dimensión 2	Dimensión 3	Dimensión 4
		con alcoholismo	al uso de alcohol	(Etiología)	su uso
SI (70%)	3,38	3,67	3,64	2,83	3,37
NO (30%)	3,31	3,53	3,44	2,84	3,45
Carga Horaria	Media Total	Dimensión 1	Dimensión 2	Dimensión 3	Dimensión 4
1 a 5 horas	3,41	3,74	3,73	2,78	3,38
6 a 10 horas	3,38	3,64	3,62	2,85	3,41
11 a 15 horas	3,12	3,41	2,95	2,83	3,52
16 a 20 horas	3,46	3,96	3,72	2,62	3,53
> a 21 horas	3,33	3,53	3,65	2,99	3,17

Respecto a la formación, la tabla 3 indica que se encontró que un 70% respondió afirmativamente, obteniendo un promedio total de 3,38 y siendo más positiva que aquellos que no han recibido preparación (3,31). En la segunda dimensión: “La persona con trastornos relacionados al uso de alcohol” se observa que los estudiantes que han recibido formación tienen una actitud más positiva que quienes no la han recibido.

Se identifica también que la mayoría de los participantes ha tenido una carga horaria de 1 a 5 horas de formación y evidencian un promedio de 3,41 en las actitudes, es decir una actitud positiva, sin embargo, los estudiantes que indicaron tener una carga horaria mayor (16 a 20 horas) tienen un promedio de 3,46, lo que indica una actitud más positiva en la atención a las personas que consumen alcohol.

Se encuentra que del total de participantes, el 85% afirma que el alcoholismo es una enfermedad, y sus respuestas presentaron un promedio total de actitud de 3,34; y el 15% restante respondieron negativamente, con un promedio de 3,45, lo que indica que poseen actitudes más positivas que los que lo consideran una enfermedad. Cuando se analiza por categoría, se encuentra mayor diferencia en la segunda dimensión: “La persona

con trastorno relacionado al uso de alcohol” y en la cuarta: “El alcohol y su uso”, donde las actitudes son más positivas en aquellos estudiantes que indican que el alcoholismo no es una enfermedad, pues al tener esta perspectiva, sus concepciones, percepciones y opiniones hacia la persona con alcoholismo pueden ser más positivas y pueden aceptar en mayor medida el derecho que tienen las personas de consumir bebidas alcohólicas.

› Discusión

De acuerdo con los resultados obtenidos, se pudo evidenciar que el 91% de los participantes del estudio presentan actitudes positivas. Este resultado general discrepa de lo encontrado por investigadores en Brasil en el año 2013, donde hallaron actitudes en su mayoría negativas asociadas a deficiencias en la formación académica en la atención con personas con alcoholismo (18). Asimismo, se encontraron dos estudios desarrollados en México con predominio de actitudes negativas en los estudiantes de enfermería (5,6). Las diferencias encontradas pueden estar asociadas a un aspecto cultural. Según un estudio hecho en Canadá que exploró las normas culturales, las creencias, los patrones de consumo de alcohol y las percepciones sobre el daño asociado, para desarrollar intervenciones culturalmente apropiadas

en siete comunidades de Ontario, se encontró que las desventajas socioeconómicas asociadas con la vulnerabilidad a los problemas de uso de sustancias (pobreza, la escasa alfabetización, el bajo nivel de educación, las limitadas oportunidades de empleo, el racismo, la discriminación y las barreras a la utilización de servicios) afectan el patrón de consumo de bebidas alcohólicas y con ello, las creencias y actitudes sobre el mismo (21).

En relación con la formación recibida por los estudiantes, se encontró que aquellos que recibieron formación en el área, tuvieron una actitud más positiva que aquellos que no han recibido ningún tipo de formación, por tanto, este aspecto concuerda con el estudio mencionado de Brasil donde se describe que los estudiantes que han recibido formación para trabajar con personas con alcoholismo presentan una actitud más positiva que aquellos que no (18). Así mismo, en Colombia en el año 2005, desarrollaron una investigación donde se encontró que los estudiantes que contaban con una adecuada formación en el área de alcohol por parte de la universidad, presentaban actitudes positivas (23), lo que concuerda con la presente investigación ya que las actitudes encontradas fueron positivas mayoritariamente.

En segunda instancia, se encontró que entre mayor es la formación recibida y los estudiantes mostraron una actitud más positiva, por tanto, se puede atribuir las actitudes positivas presentadas (Media $\geq 3,2$) a una formación posiblemente efectiva brindada a lo largo de la carrera de los estudiantes de enfermería, reafirmando esta proposición con lo encontrado en otros estudiantes colombianos donde se concluyó que la formación es fundamental para brindar atención a las personas con problemas de alcoholismo (23) y en Brasil donde investigadores encontraron que debido a la poca carga horaria y formación en el área, los

estudiantes presentaron actitudes negativas (18).

Asimismo, los estudiantes que no han tenido experiencia práctica con personas con alcoholismo presentan una actitud más positiva en la primera dimensión: “El trabajo y las relaciones interpersonales con trastornos relacionados al uso de alcohol”, lo cual difiere con lo encontrado en un estudio realizado en Chile donde se encontró que en un primer encuentro el profesional de enfermería siente rechazo y miedo hacia la persona con alcoholismo, debido a que conlleva mayor carga laboral o porque cree que puede ser una persona agresiva (29), lo que indica una actitud menos positiva cuando aún no ha tenido contacto. Sin embargo, en un segundo encuentro el profesional trata de colocarse en el lugar de la persona y la familia, conectarse, e intentar comprender esta vivencia brindando apoyo emocional, aclarando dudas y calmando la angustia, es decir, una actitud más positiva una vez tenido el contacto.

Por otro lado, específicamente en la segunda dimensión: “La persona con trastorno relacionado al uso de alcohol”, las personas que ya tuvieron experiencia en la atención de estas personas presentaron una actitud más positiva, lo que concuerda con lo encontrado en el mismo estudio chileno (29), siendo así, que el 75% de la población estudiada ha tenido experiencia práctica con este tipo de pacientes, probablemente ellos vivenciaron estas situaciones y se encuentren en el segundo momento de calma, comprensión y adaptación del cuidado donde ya ha pasado el momento de miedo y angustia con la persona con alcoholismo. Y el 25% restante que no ha tenido contacto con personas con trastornos relacionados al uso de alcohol, basados en su formación pueden imaginarse una relación de cuidado, sin embargo, al no tener un primer acercamiento, no han vivido el encuentro primario de miedo y angustia, presen-

tando una actitud más positiva.

Frente a la tercera dimensión: “El alcoholismo (etiología)”, donde se encontraron actitudes negativas por parte de los estudiantes en el presente estudio, puede estar generado por prejuicios sobre la causa del estado del paciente, ya que muchas patologías y estados propios de la persona pueden ser factores de riesgo para presentar alcoholismo, pero no necesariamente una causa directa, esto es confirmado por un estudio cualitativo realizado en Chile, donde encontraron que con frecuencia los trabajadores de la salud estigmatizan a la persona que consumen alcohol (29).

Las mujeres participantes de este estudio presentaron una actitud total promedio de 3,35; actitud levemente menos positiva que la de los hombres (3,38), lo que concuerda con lo encontrado en estudiantes de enfermería en Brasil (4).

Por último, se encontró que los participantes que afirmaron que el alcoholismo es una enfermedad (85%) presentaron una actitud promedio de 3,34, menos positiva que aquellos que respondieron que no (3,45). Estos hallazgos coinciden con lo encontrado en estudiantes de enfermería mexicanos, donde se identificó que los enfermeros son formados con una visión del alcoholismo como enfermedad y sus acciones serán encaminadas al tratamiento, disminuyendo la posibilidad de abordarla desde la prevención y detección temprana (20); así mismo, investigadores brasileños relatan en su estudio que los enfermeros tienen la concepción del “alcohólico” como una persona con una enfermedad merecedora de cuidado como cualquier otro enfermo, sin embargo, los consideran responsables de su enfermedad, por tanto, son predominantes las actitudes negativas a la hora de brindar cuidado, tomando como eje central de su actuar, el suplir principalmente las necesidades físicas (15).

En Colombia se cuenta con la ley que regulan la profesión y que determina en su articulado que el profesional de enfermería ejerce su práctica dentro de una dinámica interdisciplinaria, multiprofesional y transdisciplinaria, aportando al trabajo sectorial e intersectorial con sus conocimientos y habilidades adquiridas en su formación universitaria y actualizados mediante la experiencia, la investigación y la educación continua. El profesional de enfermería ejerce sus funciones en los ámbitos donde la persona vive, trabaja, estudia, se recrea y se desarrolla, y en las instituciones que directa o indirectamente atienden la salud. A partir de esto, se establece la formación universitaria como un elemento fundamental para brindar cuidado de calidad en diferentes ámbitos a las personas y colectivos, además este ejercicio de la profesión debe comprender las particularidades de cada población y el contexto social donde vive (31).

› Conclusiones

Los futuros profesionales de enfermería presentaron en su mayoría actitudes positivas hacia las personas con trastornos del consumo de alcohol, aspecto central en la forma en que a futuro atenderán y ofrecerán el cuidado a este grupo de población.

Debido a la correspondencia entre las actitudes, la formación y la carga horaria, se destaca la importancia de la inclusión de esta temática en la formación de pregrado o en educación continua para los profesionales, destacando la importancia de continuar realizando investigaciones en esta temática para confirmar estos resultados teniendo en cuenta que las actitudes son predictores relevantes del comportamiento, mediante estudios que utilicen estadística inferencial y puedan plantear hipótesis a probar.

Las limitaciones giraron alrededor de la baja dis-

ponibilidad de los estudiantes por compromisos académicos y personales, se utilizaron diferentes estrategias para la recolección de los datos, adicionalmente por el carácter descriptivo del estudio únicamente se presenta los hallazgos del instrumento de acuerdo a la categoría, no se establecen relaciones estadísticas entre variables y tampoco se utilizan medidas de asociación.

Por último, esta investigación establece las bases para realizar estudios en otras universidades del país buscando una comparación donde se pueda relacionar el nivel de formación en el área en los estudiantes de enfermería y las actitudes de éstos frente al alcohol, el alcoholismo y las personas con trastornos relacionados al uso de alcohol y plantear posibles intervenciones que permitan mejorar las actitudes de los profesionales que prestan atención a estas personas.

► Referencias bibliográficas

1. Organización Mundial de la Salud (OMS). Global status report on alcohol and health, 2018. OMS. [Internet] 2018 [citado 16 Jul 2019] Disponible en: https://www.who.int/substance_abuse/publications/global_alcohol_report/gsr_2018/en/
2. Gobierno Nacional de la República de Colombia. Estudio Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Colombia, Informe Final. [Internet]. 2013 [citado 09 Sep 2017]. Disponible en: https://www.unodc.org/documents/colombia/2014/Julio/Estudio_de_Consumo_UNODC.pdf.
3. Sociedad Científica Española de estudios sobre el alcohol el alcoholismo y otras otras toxicomanías. Guía de intervención en el trastorno por consumo de alcohol. España. Editorial Saned SL. 2013. 380 p.
4. Vargas D. Nursing students' attitudes towards alcohol, alcoholism and alcoholics: a study of a brazilian sample. J Nurs Educ Pract [Internet]. 2012 [citado 09 Sep 2017]; 2(1). Disponible en: <http://www.sciedu.ca/journal/index.php/jnep/article/view/296/319>
5. Suárez GD, Álvarez AA, Sánchez PM. Actitudes del estudiante frente a la etiología del consumo de alcohol. Jóvenes en la ciencia. [Internet]. 2017 [citado 02 Jun 2018]; 3(2): 237-42. Disponible en: <http://www.jovenesenlaciencia.ugto.mx/index.php/jovenesenlaciencia/article/view/1711>
6. Telumbre JY, Esparza SE, Alonso BA, Alonso MTJ. Actitudes hacia el consumo de alcohol y consumo de alcohol en estudiantes de enfermería. Invest Enferm Imagen Desarr [Internet]. 2017 [citado 09 Sep 2017]; 19(2): 69-81. Disponible en: <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/imagenydesarrollo/article/viewFile/14611/14765>
7. Sánchez-Solis SA, San Jorge X. Experiencias del personal de enfermería con pacientes hospitalizados por abuso de alcohol. Enferm univ. 2017; 14(1): 19-27.
8. Crisóstomo YM, Armendáriz NA, Alonso MTJ, Martínez R. Conocimientos y creencias sobre el cuidado al usuario de alcohol por estudiantes de enfermería. Rev Cuid [Internet]. 2016 [citado 08 Sep 2017]; 7(2): 1255-61.
9. Medina IA, Méndez KS, Medina JA, Cervera ME, Muñoz A, Coronado G. Creencias y conocimientos de estudiantes de Coahuila hacia el cuidado del consumidor de drogas ilícitas. Cuidarte [Internet]. 2017 [citado 02 Abr 2018]; 6(12): 6-15. Disponible en: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/cuidarte/article/view/69126/61921>
10. Iqbal N, McCambridge O, Edgar L, Young C, Shorter GW. Health-care professionals' attitudes across different hospital departments regarding

- alcohol-related presentations. *Drug Alcohol Rev.* 2015; 34(5): 487-94.
11. León RE, Vargas D. Adaptação cultural e validação da escala de atitudes frente ao álcool, ao alcoolismo e ao alcoolista - EAFAA versão espanhol para América Latina [Tesis de Maestría]. São Paulo (SP): Universidade de São Paulo; 2015.
 12. León RE, Vargas D, Díaz LP, Sepúlveda A. Spanish version of the scale of attitudes toward alcohol, alcoholism and alcoholics: content validation. *Rev Bras Enferm.* 2017; 70(2): 342-8.
 13. López JA, Hernández D, Molina J, Fernández JM, Castaño AI, Sanz E, et al. Percepción, conocimientos y actitudes de las enfermeras de urgencias y salud mental frente al alcoholismo y otras drogodependencias. *Metas de Enfermería* [Internet]. 2014 [citado 09 Sep 2017]; 17(2): 22-31. Disponible en: <https://www.enfermeria21.com/revistas/metas/articulo/80555/>
 14. Pillon SC, Ramos R. Formal education and nurses' attitudes towards alcohol and alcoholism in a Brazilian sample. *Sao Paulo Med J.* 2005; 123(4): 175-80.
 15. Vargas D, Oliveira MA, Villar MA. Atendimento ao alcoolista em serviços de atenção primária à saúde: percepções e condutas do enfermeiro. *Acta paul enferm.* 2010; 23(1): 73-9.
 16. Vargas D, Labate RC. Trabalhar com pacientes alcoolistas: satisfação de enfermeiros de hospital geral. *Rev Gaúcha Enferm* [Internet]. 2005 [citado 09 Sep 2017]; 26(2): 252-60. Disponible en: <http://seer.ufrgs.br/index.php/RevistaGauchaDeEnfermagem/article/view/4577/2511>.
 17. Vargas D, Villar MA. Construcción y validez de una escala de actitudes frente al alcohol, al alcoholismo y al alcohólico. *Rev Latino-Am Enfermagem* [Internet]. 2008 [citado 09 Sep 2017]; 16(5): 895-902. Disponible en: https://www.scielo.br/pdf/rlae/v16n5/es_16.pdf
 18. Vargas D, Bittencourt MN. Álcool e alcoolismo: atitudes de estudantes de enfermagem. *Rev bras enferm.* 2013; 66(1): 84-9.
 19. Mota F, Vargas D, Ferreira MA, Bittencourt MN. Cuidar de dependentes de substâncias psicoativas: percepções dos estudantes de enfermagem. *Rev esc enferm USP.* 2013; 47(3): 671-7.
 20. Martín del Campo AS, Álvarez A, Hernández VM. Actitudes de estudiantes de enfermería frente al alcoholismo. *Rev Jóvenes en la ciencia* [Internet]. 2017 [citado 02 Abr 2018]; 3(2): 159-63. Disponible en: <http://www.jovenesenlaciencia.ugto.mx/index.php/jovenesenlaciencia/article/view/1694/12001>
 21. Agic B, Mann RE, Kobus-Matthews M. Alcohol use in seven ethnic communities in Ontario: A qualitative investigation. *Drugs: Education, Prevention and Policy* [Internet]. 2011 [citado 08 Sep 2017]; 18(2): 116-23. Disponible en: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.3109/09687630903514909>
 22. Martins LM, Kauchajke LA, Haas VJ. Análise das atitudes de profissionais da Atenção Primária a Saúde frente a pessoas com transtornos relacionados ao uso de álcool. *SMAD Rev Eletrônica Saúde Mental Álcool Drog.* [Internet]. 2016 [citado 08 Sep 2017]; 12(2):84. Disponible en: <https://www.revistas.usp.br/smad/article/view/120768/156007>
 23. Vásquez E, Pillon SC. La formación de enfermeras y el fenómeno de las drogas en Colombia: conocimientos, actitudes y creencias. *Rev Latino-Am Enfermagem* [Internet]. 2005 [citado 09 Sep 2017]; 13(spe): 845-53. Disponible en: <https://www.scielo.br/pdf/rlae/v13nspe/v13nspea12.pdf>
 24. Oliveira ML, Dos Santos AM, Pimenta AM. Análise descritiva sobre o conhecimento de

acadêmicos de enfermagem sobre o alcoolismo. Rev enferm UFPE on line. [Internet]. 2017 [citado 2 Jun 2018]; 11(2): 498-505. Disponible en: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/view/11967>

25. Sánchez MA, Ramos GE, Marset CP. La actitud participativa en salud: entre la teoría y la práctica. Ediciones de la Universidad de Murcia. Murcia, España: Universidad de Murcia; 1994. 166p.

26. López N. Creencias y actitudes de los estudiantes de enfermería ante el paciente que consume alcohol y el consumo de alcohol [Tesis de Maestría]. Monterrey: Universidad Autónoma de Nuevo León; 2012.

27. Landis JR, Koch GG. The measurement of observer agreement for categorical data. Biometrics. 1997; 33(1): 159-74.

28. República de Colombia. Ministerio de Salud. Resolución No. 008430 de 1993, octubre 4, por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud. [Internet]. Santa Fe de Bogotá: El Ministerio; 1993 [citado 09 Sep 2017]. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/843571/>

29. Bettancourt L, Ventura CA. Estoy sola: la experiencia de las enfermeras en el cuidado del usuario de alcohol y drogas. Rev Esc Enferm USP. 2013; 47(6): 1381-8.

30. Vargas D. Validação de construto da escala de atitudes frente ao álcool, ao alcoolismo e a pessoas com transtornos relacionados ao uso do álcool. Rev psiquiatr clín. 2014; 41(4): 106-11.

31. República de Colombia. Congreso de Colombia. Ley 266 de 1996 Por la cual se reglamenta la profesión de enfermería en Colombia y se dictan otras disposiciones. [Internet]. Bogotá; 1996 [citado 23 Jul 2019]. Disponible en: <https://www.>

mineducacion.gov.co/1621/articles-105002_archivo_pdf.pdf