
XI MOSTRA DE PRATICAS INTEGRATIVAS

O BRINCAR E A EDUCAÇÃO: A INTERFACE ENTRE A PSICOLOGIA E A APRENDIZAGEM

Isaac Felipe da Silva

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: 2018010417@unicatolicaquixada.edu.br

Maria Glória dos Santos Silveira

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: 2018010633@unicatolicaquixada.edu.br

Thaís Aisnar Pinto Vieira

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: 2020010353@unicatolicaquixada.edu.br

Wanessa Maria Gomes da Silva

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: 2020020095@unicatolicaquixada.edu.br

Anice Holanda Nunes Maia

Docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: aniceholanda@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

O reforço escolar infantil tem como objetivo auxiliar os estudantes a dirimirem dúvidas sobre as atividades escolares que são trazidas da sala de aula. As principais disciplinas estudadas são matemática e português, o reforço é composto por atividades realizadas dentro do conteúdo repassado nas escolas, com intuito fazer o aluno compreender melhor o que foi ensinado em aula e também na retirada das dúvidas. O trabalho apresentado relaciona o aprender brincando, onde as dúvidas são esclarecidas por meio de brincadeiras e dinâmicas com os alunos. Trata-se de um relato de experiência dos resultados parciais da disciplina de Práticas Integrativas IV do curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá, realizado junto ao Mispinha Instituto para Adolescentes e Crianças (MIAC), realizado em Quixadá. As visitas em campo foram iniciadas dia 24 de agosto, nesse dia ocorreu a primeira visita na instituição para a apresentação da equipe e reconhecimento do local, com isso foi decidido que seria realizado uma visita semanal da equipe junto a uma turma de alunos de 08 a 10 anos que participavam do reforço escolar. Nos dias 16 e 30 de setembro, foi realizado acompanhamento ao reforço das atividades escolares pela professora da instituição, e observação da interação das crianças com a equipe, onde foi possível observar que as crianças apresentam dificuldades em algumas regras matemáticas e regras de português. No reforço é proposto explicações sobre conteúdos matemáticos e de língua portuguesa, e após a explicação os alunos realizam atividades com acompanhamento da professora e também da equipe de psicologia, após a aula às questões são corrigidas e para exercitar a aprendizagem é feito um ditado de palavras para avaliar a escrita das crianças. A equipe de práticas IV de psicologia acompanhou e realizou juntamente com a professora todas as atividades de reforço escolar, e foi observado que essas dificuldades apresentadas pelas crianças podem ser melhor resolvidas com dinâmicas e brincadeiras que incluam os conteúdos matemáticos e de língua portuguesa. As visitas ainda não foram encerradas e no decorrer das práticas IV de psicologia serão realizadas atividades dinâmicas e brincadeiras relacionadas aos conteúdos estudados no reforço com o objetivo de facilitar a aprendizagem das crianças. As experiências vivenciadas estão de acordo com o referencial teórico estudado e relaciona a importância de uma aula dinâmica e com recursos lúdicos, que busca promover uma melhor compreensão das disciplinas pelos alunos.

Palavras-chave: Crianças. Reforço Escolar. Aprendizagem. Brincadeira.