
XII MOSTRA DO PROMAC

CONSTRUÇÃO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA A MONITORIA INSTITUCIONAL DA DISCIPLINA TECNOLOGIAS DO PROCESSO DE CUIDAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Sandy Siqueira de Alencar Almeida

Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: sandyalsiq@hotmail.com

Lara Leite de Oliveira

Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: laraleite@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

Assunto: A Enfermagem abrange de forma complexa através de conhecimentos técnicos e científicos, a idealização e gestão do cuidado de acordo com a necessidade do indivíduo, com base na condição socioambiental e cultural no qual encontra-se inserido. A atuação do enfermeiro ocorre de acordo com os preceitos éticos e legais, técnico-científico e teórico-filosófico, que se propõe a desenvolver com competência através de práticas sociais, éticas e políticas que ocorrem através do ensino, pesquisa e extensão. No que diz respeito ao ensino, há a inserção da monitoria institucional como uma ação direcionada à formação do discente, à melhoria do processo de ensino-aprendizagem, bem como um serviço de apoio pedagógico. Além disso, a monitoria contribui com o despertar do discente pelo interesse à docência, estimulando o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao seu exercício. A construção da tecnologia educacional leve-dura, procedeu com o intuito de auxiliar a aprendizagem dos discentes do curso de Enfermagem, em monitoria e aulas práticas da disciplina de Tecnologias do Processo de Cuidar, tendo em vista a necessidade de treinar e dominar todas as técnicas, exercê-las de forma correta e satisfatória, visando a segurança do paciente, bem como do profissional de Enfermagem. Objetivo: Relatar a experiência de uma discente do Curso de Enfermagem no desempenho da construção de tecnologias educacionais na monitoria da disciplina Tecnologias do Processo de Cuidar. Método: Trata-se de um relato de experiência. A produção da tecnologia educativa iniciou-se no período de execução da monitoria, de fevereiro a junho, sendo uma das ações inserida na construção do plano de ensino da monitoria desenvolvidas pela discente/monitora sob a orientação e supervisão da docente. Resultados: Na construção da tecnologia educativa, foram utilizados para cada temática abordada a elaboração de um Procedimento Operacional Padrão (POP), sendo este, caracterizado como um manual descritivo para a realização dos procedimentos, visando auxiliar na aprendizagem teórica, tendo em vista o aperfeiçoamento da prática realizada por meio dos discentes. Os 21 POPs elaborados seguiram a ementa da disciplina respeitando a ordem cronológica de cada aula, dentre alguns estão: higienização das mãos, administração de medicamentos, banho no leito, administração de sonda vesical de alívio e demora, acesso venoso periférico e outros. Cada POP estruturou-se dos seguintes aspectos: cabeçalho de informações, com ênfase no assunto abordado, objetivo, princípios, materiais utilizados, passos do procedimento, seguido por imagens ilustrativas, resultados e referências. Os mesmos foram apresentados na monitoria por meio da plataforma virtual Google Meet, além da utilização de metodologias ativas em caráter teórico, slides gráficos, dispostos aos acadêmicos para estudo individual. Posteriormente, utilizados pela docente durante a aula prática. Conclusão: O uso dos POPs para o processo de ensino-aprendizagem dos discentes é intrínseco, buscando o domínio da técnica de realização do procedimento pelo aluno, com desempenho satisfatório na realização do procedimento nas aulas práticas em instituição de saúde. Além disso, o papel do monitor é imprescindível, visto que é um facilitador junto a docente no processo de aprendizagem dos acadêmicos, com o intuito de despertá-los para a prática profissional.

Palavras-chave: Cuidados de Enfermagem. Tecnologia Educacional. Educação em Enfermagem. Aprendizagem.