

EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE EXAMES PSICOLÓGICOS E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL: UMA INICIAÇÃO A DOCÊNCIA

Claudione Cavalcante de Lima¹; Mércia Capistrano Oliveira²

¹Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá.
E-mail: claudionelima2009@hotmail.com

²Docente do Curso de Psicologia do Centro do Universitário Católica de Quixadá.
E-mail: mercia@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

A monitoria é uma prática pedagógica, tem por objetivo auxiliar o docente no desenvolvimento da disciplina, contribuir no processo de ensino-aprendizagem do aluno monitorado e na expertise do próprio monitor em atividades acadêmicas presentes ou futuras em iniciação à docência. Essa contribuição ultrapassa a melhora do processo de ensino, também influi em um envolvimento maior de docentes e discentes e no aprofundamento dos conhecimentos adquiridos. Esse trabalho objetivou relatar a experiência nas atividades de monitoria da disciplina de Exames Psicológicos e Orientação Profissional do curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA), bem como perceber as contribuições da monitoria para o desenvolvimento acadêmico e profissional do aluno monitor e monitorado, e descrever os desafios e dificuldades da mesma. A metodologia empregada compreendeu a experiência no exercício da monitoria institucional no segundo semestre de 2017, através dos plantões de dúvidas semanais, acompanhamento nas atividades teórico/práticas e no auxílio aos alunos na aplicação e correção de testes psicológicos, além da bibliografia relacionada e presença em sala de aula. A revisão bibliográfica põe em discussão temas como a abrangência da monitoria, sua contribuição para uma iniciação à docência e a efetividade das atividades no processo de aprendizagem e redução das ansiedades do monitorado. É perceptível que a monitoria tem um caráter formativo, que oportuniza ao discente no exercício da mesma uma experiência significativa, onde como monitor já experimenta as primeiras conquistas e frustrações enfrentadas ao seguir uma carreira na docência. O fato de estar em contato com os alunos nessa condição especial colaborativa propicia uma gama de situações extraordinárias que favorecem positivamente ambos os lados da relação. Nas atividades de propostas para auxílio ao aluno, é notado que a medida em que participam, estes desenvolvem-se melhor ao longo do curso da disciplina, realizando suas atividades com mais segurança. Um dos grandes desafios, e que também constitui em ponto de frustração, é a baixa adesão de alguns alunos as atividades propostas, o que parece ser uma constante não pertencente a essa ou aquela disciplina, mas sim a um quadro mais abrangente. Considera-se a monitoria, portanto, como importante espaço para desenvolvimento da aprendizagem do aluno monitorado, propiciando assim a evolução da própria disciplina, além de ser um campo de experiência fundamental para o exercício de uma futura docência por parte do monitor.

Palavras-chave: Monitoria. Docência. Aprendizagem. Desenvolvimento.