

EDITORIAL

Este nuevo número de la revista MEDUNAB, de la Universidad Autónoma de Bucaramanga- UNAB, constituye el fruto de un trabajo promovido por las directivas de la Facultad de Medicina y ejecutado laboriosamente por un grupo de profesores y estudiantes que tesoneramente han liderado la difícil tarea de estructurar un órgano informativo y científico para nuestra región. Uno de los objetivos que MEDUNAB se ha propuesto es la construcción de una comunidad académica dinámica y creativa, de manera que los estudiantes lleguen a ser profesionales inquisitivos, capaces de encontrar respuestas a las preguntas generadas desde el conocimiento bio-psico-social. Con este sentido MEDUNAB impulsa el quehacer diario de la comunidad de la facultad hacia metas claras que implican la necesidad de validar, mediante el método científico, las acciones propias del ejercicio de la medicina, para mejorarlas con el hallazgo de novedades que aporten al progreso científico–tecnológico, necesario en la dinámica del mundo actual. Con su desarrollo la revista debe impulsar, también, la vinculación interdisciplinaria de otros profesionales de la región y del país que tienen en sus páginas un canal abierto para la divulgación de sus experiencias y conocimientos.

La vinculación del grupo estudiantil a la revista le aporta, a su proceso de formación, los beneficios del rigor científico; al ponerlos en contacto con la experimentación del mismo, desde los primeros años de su formación, proporcionándoles una sensibilidad especial por el desarrollo de la medicina; no dudamos de que esta dinámica de reflexión - aplicación, traerá beneficios y contribuirá a hacer de la medicina una mejor práctica, más moderna y abierta.

El cuestionamiento permanente, la búsqueda de temas y la laboriosidad exigidos al equipo impulsor de este medio informativo, son factores definitivos para la calidad y la continuidad de MEDUNAB; pero también factores de éxito y progreso para las nuevas generaciones de médicos UNAB.

MEDUNAB es una muestra del enfoque que la Universidad le da a la formación médica acorde con el diseño curricular de la carrera y el Proyecto Educativo de la Institución. Se debe destacar la atención que la facultad mantiene sobre ese diseño, que la lleva a tener una monitoría permanente del mismo mediante la comparación con diseños curriculares de otras facultades de medicina del país. En esa dirección, en el pasado mes de abril, la facultad participó en las sesiones del Consejo Directivo de la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina -ASCOFAME, en las cuales el tema principal fue el estado de las reformas curriculares en el orden nacional. Allí se establecieron algunos principios para el manejo del pregrado en cuanto a: su filosofía en el contexto de la educación superior, planes de estudio, escenarios de práctica, estrategias educativas, escenarios de internacionalización, innovaciones tecnológicas en educación médica. Una mirada crítica a nuestra facultad nos obliga a tener una actitud de atención permanente al currículo y al plan de estudios; actitud que se manifiesta en una satisfactoria coherencia con los planteamientos filosóficos que deben guiar la formación de un ciudadano de orden superior, como son: el desarrollo integral de la persona, la formación del profesional médico dentro del rigor científico de la disciplina, orientada hacia la medicina general con temprano y amplio contacto comunitario, así como la presencia de la investigación y de la ética de manera transcurricular. Esta estrategia nos coloca en el camino de lograr un nivel similar al de otras importantes facultades de

medicina que nos han precedido en el proceso de formar un médico de excelencia para el país.

Esta revista es un indicador de ese esfuerzo que contribuye al mejoramiento de nuestra comunidad; y es un aporte al mundo científico en el cual aspiramos a lograr un escaño de importancia, ganado mediante la disciplina, la constancia, y el rigor académicos.

Juan Carlos Mantilla Suárez
Decano Facultad de Medicina