

TABLA DE CONTENIDO

Editorial	7
POLÍTICAS PARA LA FORMACIÓN DE MAESTROS EN COLOMBIA: UN BREVE RECORRIDO SIGLOS XIX Y XX	
Grupo de Investigación Maestros y Contextos	
MODELOS MENTALES SOBRE EL CONCEPTO DE AMBIENTE EN ESTUDIANTES INDÍGENAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	13
Carlos Hernando Navia-Imbachí, Óscar Eugenio Tamayo-Alzate	
LAS REPRESENTACIONES PRE-PROFESIONALES DE LA DOCENCIA. ANÁLISIS ESTRUCTURAL Y COMPARATIVO ENTRE DOS GRUPOS DE FUTUROS MAESTROS DE ONTARIO	47
John Jairo Marín-Tamayo	
ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL NIVEL FONOLÓGICO DEL ESPAÑOL EN NIÑOS DE 0 A 7 AÑOS, UNA APROXIMACIÓN DESDE LA LINGÜÍSTICA Y LA PSICOLINGÜÍSTICA	70
Claudia Liliana Agudelo-Montoya, Gladys Yolanda Pasuy-Guerrero, José Fernando Ramírez-Osorio	
EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LAS ORGANIZACIONES FORMADORAS DE MAESTROS	93
Olga Cleosilda Chica-Palma, Jorge Oswaldo Sánchez-Buitrago, Arturo Andrés Pacheco-Espejel	
DIMENSIONES FACILITADORAS Y PERTURBADORAS DE CONDUCTA SOCIAL EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN DISTRITAL DE BARRANQUILLA	121
Jholman Luis García-Padilla, Mónica Paola Franco-Montenegro, Reinaldo Rico-Ballesteros	
PREVENIR EL ALCOHOLISMO DESDE LOS COLEGIOS: COMPONENTES Y EVIDENCIA DE PROGRAMAS DE PREVENCIÓN	138
Pedro Pineda, Lina Rangel, Jorge Celis	
ALTERIDAD Y VOCACIÓN: UNA APUESTA PARA MEJORAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA EN LA PRIMERA INFANCIA	163
Natalia Sánchez-Rincón	
EL TRASFONDO DIDÁCTICO DEL TEATRO	187
Carolina Grajales-Acevedo, Wadis Yovany Posada-Silva	
CONCEPCIONES DE INFANCIA QUE SUBYACEN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE MAESTRAS DE EDUCACIÓN INICIAL	211
Omar Javier García-Martínez, María Eugenia Osorio-Díaz	
CALIDAD EDUCATIVA: UN ESTUDIO DOCUMENTAL DESDE UNA PERSPECTIVA SOCIOFORMATIVA	233
Jorge Eduardo Martínez-Iñiguez, Sergio Tobón, Evangelina López-Ramírez, Héctor Manuel Manzanilla-Granados	
INTEGRACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL MEMRISE COMO HERRAMIENTA DE ENSEÑANZA PARA VOCABULARIO DE INGLÉS EN ESTUDIANTES DE LENGUA EXTRANJERA DE SEGUNDO SEMESTRE EN UNA UNIVERSIDAD	259
Heriberto González-Valencia, German Darío Isaza-Gómez, Mayra Alexandra Idarraga, Michelle Rodríguez-Villaquiran	
AUTORES	285
NORMAS EDITORIALES	289

latinoam.estud.educ.	Manizales (Colombia)	Vol. 16	No. 1	304 p.	enero- junio	2020	ISSN 1900-9895 (Impreso) ISSN 2500-5324 (En línea)
----------------------	-------------------------	---------	-------	--------	-----------------	------	---

TABLE OF CONTENTS

Publishing	7
POLICIES FOR TEACHER TRAINING IN COLOMBIA: A BRIEF JOURNEY OF THE 19TH AND 20TH CENTURIES Grupo de Investigación Maestros y Contextos	
MENTAL MODELS ON THE CONCEPT OF ENVIRONMENT FOR MIDDLE SCHOOL INDIGENOUS STUDENTS Carlos Hernando Navia-Imbachí, Óscar Eugenio Tamayo-Alzate	13
PRE-PROFESSIONAL REPRESENTATIONS OF TEACHING. STRUCTURAL AND COMPARATIVE ANALYSIS BETWEEN TWO GROUPS OF FUTURE TEACHERS IN ONTARIO John Jairo Marín-Tamayo	47
ACQUISITION AND DEVELOPMENT OF THE PHONOLOGICAL LEVEL OF SPANISH IN 0 TO 7 YEARS OLD CHILDREN, AN APPROXIMATION FROM LINGUISTICS AND PSYCHOLINGUISTICS Claudia Liliana Agudelo-Montoya, Gladys Yolanda Pasuy-Guerrero, José Fernando Ramírez-Osorio	70
EMOTIONAL EDUCACION IN TEACHER TRAINING ORGANIZATIONS Olga Cleosilda Chica-Palma, Jorge Oswaldo Sánchez-Buitrago, Arturo Andrés Pacheco-Espejel	93
FACILITATING AND DISRUPTIVE DIMENSIONS OF SOCIAL BEHAVIOR IN STUDENTS OF A DISTRICT EDUCATIONAL INSTITUTION IN BARRANQUILLA Jholman Luis García-Padilla, Mónica Paola Franco-Montenegro, Reinaldo Rico-Ballesteros	121
SCHOOL-BASED PREVENTION OF ALCOHOLISM: COMPONENTS AND EVIDENCE OF EFFECTIVE PROGRAMS Pedro Pineda, Lina Rangel, Jorge Celis	138
ALTERITY AND VOCATION: A BET TO IMPROVE TEACHING PROCESSES IN EARLY CHILDHOOD Natalia Sánchez-Rincón	163
THE DIDACTIC BACKGROUND OF THEATER Carolina Grajales-Acevedo, Wadis Yovany Posada-Silva	187
CONCEPTIONS OF CHILDHOOD THAT LIE BEHIND TEACHING PRACTICES OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION TEACHERS Omar Javier García-Martínez, María Eugenia Osorio-Díaz	211
EDUCATIONAL QUALITY: DOCUMENTARY RESEARCH FROM A SOCIO-EDUCATIONAL PERSPECTIVE Jorge Eduardo Martínez-Iñiguez, Sergio Tobón, Evangelina López-Ramírez, Héctor Manuel Manzanilla-Granados	233
INTEGRATING THE VIRTUAL PLATFORM MEMRISE AS A TEACHING TOOL FOR ENGLISH VOCABULARY IN FOREIGN LANGUAGE STUDENTS OF SECOND SEMESTER AT A UNIVERSITY Heriberto González-Valencia, German Darío Isaza-Gómez, Mayra Alexandra Idarraga, Michelle Rodríguez-Villaquiran	259
AUTHORS	285
EDITORIAL GUIDELINES	295