

## PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES. Estrategia para la formación ambiental

**Isaías Tobasura A. y Luz Elena Sepúlveda G. Santafé de Bogotá : Magisterio, 1997. 113 p.**

Germán Gabriel Corredor Rengifo  
Profesor de la Universidad de Caldas

Dicen los autores: "esperamos contribuir con la realización de convertir 'la escuela' en un ente transformador de subjetividades, capaz de comprometerse con la comunidad y con sus educandos [...] podremos comenzar la construcción de un mejor país y de una adecuada calidad de vida, a través de la aceptación y puesta en marcha de modelos pedagógicos inspirados en la libertad, la creatividad, la equidad y la justicia, la solidaridad y la participación, el respeto y la capacidad de compartir en la alteridad".

Es un texto que permite al lector apropiarse de conceptos que no por comunes sean fáciles de comprender, pero que los autores hacen asequibles, gracias a su estilo sencillo y agradable, sin perder el nivel científico. Así, se pasean claramente en tópicos como 'ambiente' y 'desarrollo', generan una interesante posición sobre los límites del planeta, critican acerbamente nuestro estilo de desarrollo, basado en el consu-mismo y la tecnociencia; pero a la vez proponen un nuevo modelo que "reduzca la violencia con nuestros semejantes y con la naturaleza".

Los planteamientos generales no podían dejar de lado el considerar al 'ambiente' como un sistema, de tal manera que la visión integral se base en la interdisciplinaria que permite tratar con mayor claridad los problemas complejos, como son los del ambiente, donde no se buscan "las interrelaciones entre las disciplinas sino el análisis de las interrelaciones que se dan en un sistema complejo entre los procesos que determinan su funcionamiento", como afirman los autores. Es muy interesante el concepto de 'ambiente' que se maneja en el texto, ya que se aborda basado en la teoría de sistemas y claramente a través de un ejemplo muy sencillo se precisan los conceptos ambiente de entrada, proceso, realimentación, ambiente de salida.

El texto tiene una aplicación bien novedosa, señala cómo 'el Programa de Municipios Saludables', que tiende "a movilizar recursos y esfuerzos en la perspectiva, de conseguir resultados esperados en salud y bienestar" puede, a través de 'los proyectos ambientales escolares' llevar a cabo una solución real a la problemática social con la participación de la comunidad.

Los educadores y los estudios del proceso educativo, encontrarán una buena disquisición sobre lo que se debe entender como 'educación ambiental', para luego concluir en la necesidad de que ella sea "un proceso sistémico y organizado que involucre todas las disciplinas y saberes existentes", que aporte soluciones integrales; además, refuerza las ideas sobre las bondades del trabajo por proyectos.

La segunda parte del texto abarca diversos aspectos del 'proyecto ambiental escolar', comienza por plantear que la formación ambiental no debe ser una materia más sino un proceso donde participen todos los miembros de la comunidad, quienes basados en una concepción macro sobre las relaciones cultura-naturaleza construyan conocimientos, actitudes, valores y habilidades que permitan: "la conservación y protección de la naturaleza para lograr el bienestar de la humanidad" y "considerar la naturaleza no solo como un escenario para la actividad humana sino, por sí misma, ella tiene un valor intrínseco en virtud del cual debería convertirse en objeto de un respeto estético, moral y jurídico".

Aporta el texto una visión que casi no se encuentra en ninguna propuesta de trabajo: 'la evaluación de la participación'; sustenta legal y conceptualmente la participación; además plantea cómo llevar a cabo la evaluación de la participación, e inclusive, aporta instrumentos (formularios y gráficos para hacer un proceso técnico y práctico).

Los autores presentan unos pasos a seguir para la elaboración del 'proyecto ambiental escolar', previamente, exponen la teoría sobre qué es problema ambiental; continúan dando pautas en la conformación, capacitación del equipo, identificación y jerarquización de problemas; y culminan indicando cómo encontrar las alternativas de solución y si ellas son viables de realizar. Todo ello con ejemplos sencillos y claros.

El texto termina con una información útil sobre legislación colombiana en lo tocante a 'Gestión Ambiental' y 'Educación Ambiental', con una prolija referencia bibliográfica.

Close Window