

Presentación

El número 8 de la revista *Trabajo Social* se publica cuando se cumplen 40 años de la Carrera de Trabajo Social en la Universidad Nacional de Colombia (1966-2006) y 70 años de la creación de la primera escuela de trabajo social en el país (1936-2006).

El comité editorial consideró pertinente, en el marco de esta conmemoración, dedicar este número a la historia de trabajo social, razón por la cual los artículos seleccionados recuperan estudios sobre el pasado de la profesión desde diferentes aproximaciones y perspectivas. Así mismo, con esta edición se quiere contribuir al conocimiento de la historia de la disciplina y fortalecer las investigaciones en esta área.

Las profesoras María Rocío Cifuentes y Lorena Gartner analizan la profesionalización de trabajo social, a partir de la creación en 1936 de la Escuela de Servicio Social, primera en su índole en Colombia y anexa al Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario. Las autoras lustran el contexto político, social y económico que se vivía en el país en la década de los treinta. De igual forma, hacen referencia a la propuesta de creación, a la formación académica que se impartía a las estudiantes y al plan de estudios de este centro educativo.

Sigue un documento inédito, escrito por la profesora María Cristina Salazar, sobre el proceso de la profesionalización de trabajo social. La autora analiza el significado de la profesionalización de esta disciplina en el país y los requisitos que deben cumplir las ocupaciones para la profesionalización. Estas reflexiones fueron expresadas por María Cristina durante el Tercer Congreso Nacional de Servicio Social, llevado a cabo en la ciudad de Cali en 1965, antes del traslado de la

Escuela de Trabajo Social del Colegio Mayor de Cundinamarca a la Universidad Nacional de Colombia.

Mónica María Uribe examina los conceptos ‘beneficencia’ y ‘asistencia social’ durante la década comprendida entre 1920 y 1930, y resalta la influencia que tuvieron en la vida académica del país los médicos Jorge Bejarano y Luis López de Mesa en la época.

A partir de la revisión de documentos publicados en Colombia y América Latina, la profesora Gloria E. Leal y el profesor Édgar Malagón reflexionan sobre la necesidad de recuperar la historia desdibujada de la profesión antes de la década de los setenta y sobre el significado que tuvo el periodo de reconceptualización para el desarrollo de la disciplina y la identidad profesional.

El trabajo de Alejandra Martínez y Lady Peralta identifica a los autores latinoamericanos y estadounidenses que, desde una mirada crítica, han contribuido a los desarrollos de trabajo social de grupo. Este texto forma parte de la investigación documental “Estado del arte sobre trabajo social de grupo en Bogotá”.

La profesora Andrea Oliva presenta un artículo en el que establece relaciones entre los inicios de trabajo social en la Argentina, durante los años veinte, y los procesos de industrialización, urbanización e inmigración masiva, así como el surgimiento de las organizaciones obreras y de las instituciones estatales de asistencia pública y educación sanitaria. Según relata la autora, en 1924 se creó la primera Carrera de Higiene Social y en 1930 la Escuela de Servicio Social, en la Universidad de Buenos Aires.

El artículo de la profesora Ivette Campos examina la enseñanza de la historia de la disciplina, teniendo en cuenta los contenidos de los cursos que hacen referencia a esta temática en el plan de estudios de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica.

La profesora Maira Contreras reseña la literatura reciente que se ha publicado desde trabajo social, con el propósito de analizar la relación saber-hacer. Presenta sus reflexiones con una perspectiva histórica, recorriendo el desarrollo de la disciplina y los métodos de intervención.

El trabajo de la profesora Belén Lorente tiene la finalidad de visibilizar a las mujeres como protagonistas en la organización y consolidación de la profesionalización de trabajo social. Este papel de las mujeres como sujetos no ha sido reconocido por la historia. Igualmente, la autora analiza el significado social e histórico de las prácticas de cuidado, ayuda social y el servicio a los otros, actividades que estaban a cargo de las mujeres en el Occidente cristiano.

La profesora Claudia Mosquera presenta un artículo donde se detiene a analizar cómo ha sido abordado el debate sobre el conocimiento científico y los saberes de acción en la configuración del trabajo social en Améri-

ca del Norte. Para ello retoma el concepto de tendencia como un término dinámico que permite examinar los orígenes y transformaciones de la disciplina.

En la sección de Entrevistas, Édgar Malagón dialogó con la profesora Nina Chávez de Santacruz, quien tuvo a su cargo la dirección del Programa de Trabajo Social en la Universidad Nacional de Colombia.

Por último, en este número se incluyen las tradicionales secciones de reseñas de libros, registro de los trabajos de grado, eventos académicos y homenajes póstumos de colegas que fallecieron durante 2006. En la sección de documentos se publica la Resolución Número 283 de noviembre de 1965, por medio de la cual se adscribe a la Universidad Nacional de Colombia la Escuela de Servicio Social que funcionaba en el Colegio Mayor de Cundinamarca.

El Comité Editorial agradece el apoyo de las personas que colaboraron con artículos, reseñas y evaluaciones. Así mismo, nos es muy grato informarles que la revista fue indexada por Colciencias en la categoría C, en noviembre de 2006.

El tema del número 9 de la revista estará dedicado a Trabajo Social y Desarrollo.

Gloria E. Leal
Editora