



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA,
DEPORTES Y RECREACIÓN

TEMA:

**DISEÑO DE UN PROGRAMA DE INICIACIÓN
DEPORTIVA EN BALONCESTO PARA
ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA- SUPERIOR
DE LA UNIDAD EDUCATIVA ATAHUALPA
DE MACHALA**

Tesis presentada como requisito
para optar por el Grado de
Magíster en Cultura Física

Maestrante
Maritza Janeth Santillán Correa

Tutor
MSc. Soraya Triviño Bloisse

GUAYAQUIL - ECUADOR
2013



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN

Esta Tesis cuya autoría corresponde a la **Lcda. MARITZA JANETH SANTILLAN CORREA** sobre el tema: **"DISEÑO DE UN PROGRAMA DE INICIACIÓN DEPORTIVA EN BALONCESTO PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA-SUPERIOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA ATAHUALPA DE MACHALA"**, ha sido aprobada, luego de su defensa pública, en la forma presente por el Tribunal Examinador de Grado nominado por la Universidad de Guayaquil, como requisito parcial para optar el Grado de **MAGISTER EN CULTURA FÍSICA**.

Guayaquil, Diciembre 11 del 2013

Dr. Wilson Pozo Guerrero, PhD.
PRESIDENTE DEL TRIBUNAL

Lic. Napoleón Gamboa Abril, MSc
MIEMBRO DEL TRIBUNAL

Lic. July Fabre Cavanna, MSc.
MIEMBRO DEL TRIBUNAL

Ab. Fidel Romero Bajaña, Esp.
SECRETARIO
FAC. EDUCACIÓN FÍSICA,
DEPORTES Y RECREACIÓN



Revisado y aprobado por: Ab. Fidel Romero Bajaña, Esp.
 Elaborado por: Teresa Luna Espinoza

**SECRETARIO
FACULTAD EDUCACIÓN FÍSICA,
DEPORTES Y RECREACIÓN**

CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TUTOR

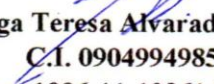
En mi calidad de Tutora de la Tesis de Grado cuyo título es **DISEÑO DE UN PROGRAMA DE INICIACIÓN DEPORTIVA EN BALONCESTO PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA- SUPERIOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA ATAHUALPA DE MACHALA** correspondiente a la Maestría en Cultura Física de la Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación de la Universidad de Guayaquil **Certifico:** que he procedido a la revisión del documento en referencia, habiendo ejercido las funciones asignadas a mi persona con la asesoría desde el anteproyecto hasta la culminación de la investigación; estando en conformidad con el trabajo efectuado por lo cual autorizo a la **Lic. Maritza Janeth Santillán Correa**, la presentación final por escrito de la Tesis.

**MSc. Soraya Triviño Bloisse
TUTOR**

CERTIFICADO DE LA GRAMÁTICA

Lic. Olga Teresa Alvarado Tomalá, con domicilio ubicado en Guayaquil; por medio del presente tengo a bien CERTIFICAR: Que he revisado la **TESIS DE GRADO** elaborada por la Señora **Licenciada Maritza Janeth Santillán Correa con C.I. 070127342-7**, previo a la obtención del título de **MAGÍSTER EN CULTURA FÍSICA** de la Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación de la Universidad de Guayaquil, cuyo tema de tesis es **“DISEÑO DE UN PROGRAMA DE INICIACIÓN DEPORTIVA EN BALONCESTO PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA- SUPERIOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA ATAHUALPA DE MACHALA”**.

La Tesis revisada ha sido escrita conforme a las normas gramaticales y de sintaxis vigentes de la lengua española.


Lic. Olga Teresa Alvarado Tomalá
C.I. 0904994985
Nº de Registro 1006-11-1036148 (01-02-2011)
Celular: 0994803489

Guayaquil, 6 de diciembre del 2013

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación se lo dedico a Dios, a mi Sra. Madre, y a mis hijos: Primeramente a **DIOS**. Por haberme otorgado la luz de vida, sabiduría e inteligencia.

A mi Sra., **MADRE**, que a cada instante ha estado pendiente de mi persona. Dándome su apoyo incondicional, comprensión y aliento permanente durante la elaboración de la presente tesis.

Y, a mis Hijos **YINTHYER PATRICIA Y JORGE MICHAEL**, les demuestro que si se puede vencer, todos los obstáculos que se presentan en la vida, y que, con responsabilidad, paciencia, y perseverancia se llega con orgullo, al éxito de la superación.

Lcda. Maritza Santillán Correa.

AGRADECIMIENTO

A todos quienes me guiaron acertadamente en la elaboración del presente trabajo.

Primeramente agradezco a **DIOS**, por guiarme y estar junto a mí, a cada paso de mi existencia, por fortalecer mi alma he iluminar mi mente, por haberme puesto en el camino a aquellas personas que han sido soporte y compañía durante mis estudios y en la elaboración de la tesis.

Agradezco a mi compañera de trabajo Lcda. Maryury Nagua, a la MSc. July Fabre Cavanna, que me apoyaron en forma desinteresada para poder culminar mis sueños.

Manifiesto un especial agradecimiento a todas las autoridades de la Universidad de Guayaquil, y a los directivos y docentes de la Unidad Educativa Atahualpa donde realice la investigación, recibiendo todo el apoyo y libertad para trabajar con los jóvenes estudiantes.

Expreso el más ferviente y sincero agradecimiento al Lic. Napoleón Gamboa, Decano de la Facultad de Educación Física, Deporte y Recreación, por la preocupación de reunir a todos los maestros egresados de Machala Provincia de el Oro, para culminar nuestros estudios.

Un especial agradecimiento a la Lcda. SORAYA YAMIL TRIVIÑO BLOISSE directora de tesis, por su conocimiento profesional y sobre todo por su inestimable apoyo incondicional y confianza depositada en mi persona.

Lcda. Maritza Santillán Correa.

**DISEÑO DE UN PROGRAMA DE INICIACIÓN DEPORTIVA EN
BALONCESTO PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA-
SUPERIOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA ATAHUALPA
DE MACHALA**

RESUMEN

La Unidad Educativa Atahualpa de Machala, acoge a un considerable número de estudiantes, de los cuales, muchos han manifestado su inclinación hacia la práctica del deporte, especialmente el Baloncesto. Una situación conflictiva impedía que practique el Baloncesto, se evidenció poco apoyo de las autoridades institucionales sin contar con cancha reglamentaria ni la implementación adecuada; de allí es que surge la idea de diseñar un Programa de Iniciación Deportiva en Baloncesto, porque se asegura que con la ejecución de dicho programa se desarrollarían habilidades físicas, cognitivas y sociales de los estudiantes de básico-superior de la Unidad Educativa Atahualpa de la ciudad de Machala. Este estudio se desarrolló durante los meses de abril a septiembre del 2013; para promover la práctica del Baloncesto en el fortalecimiento de la autoconfianza entre los miembros de equipo a través del juego limpio, se aplicaron encuestas dirigidas a los estudiantes y entrevistas planificadas para los docentes y especialistas. Los métodos: explicativo, inductivo, deductivo, técnicas e instrumentos como; fichas nemotécnicas, diario de campo, guía de observación que permitieron lograr datos precisos para ejecutar el trabajo con eficacia. Habiendo obtenido previamente la muestra del total de estudiantes, entre los resultados obtenidos el 80% opina que el baloncesto ayuda al desarrollo formativo de los jóvenes, del que se considera es la mayoría. Por otra parte se concluye que el comprometimiento de los estudiantes hacia la participación en equipo y la práctica del respeto colectivo; que es recomendable reorganizar los espacios físicos de la institución que permita el desarrollo apropiado de los deportes en especial del baloncesto, que se genere el aprendizaje fortalecido con el compromiso de los estudiantes, pero sobre todo, socializar con la comunidad educativa el principio de “mente sano en cuerpo sano” y aprovechar la práctica del Baloncesto como el medio generador de valores en la se preconice el juego limpio y favorezca el Buen Vivir.

PALABRAS CLAVE:

DEPORTE, DISCIPLINA, BALONCESTO, PROGRAMA DE INICIACIÓN. DISEÑO.

**DESIGN OF A PROGRAM OF SPORT INITIATION IN BASKETBALL FOR
STUDENTS OF SUPERIOR BASIC EDUCATION OF EDUCATIVE UNIT
ATAHUALPA OF MACHALA**

ABSTRACT

The Educative Unit Atahualpa de Machala, welcomes in a considerable number of students, who, many have showed their inclination towards the practice of the sport, specially the Basketball. A conflicting situation prevented that the Basketball practices, demonstrated little support of the institutional authorities without counting on prescribed field nor the suitable implementation; of it is there that the idea arises to design a Program of Sport Initiation in Basketball, because it makes sure that with the execution of this program physical abilities would be developed, cognitive and social of the students of basic-superior of the Educative Unit Atahualpa of the city of Machala. This study was developed during the months of April to September of the 2013; in order to promote the practice of the Basketball in the fortification of the self-confidence between the members of equipment through fare-play, the students and educational interviews planned for and the specialist ones were applied to surveys directed to. The methods: explanatory, inductive, deductive, technical and instruments like; mnemonic cards, newspaper of field, guide of observation that allowed to obtain data precise to execute the work with effectiveness. Having previously obtained the sample of the total of students, between the obtained results 80% think that the basketball helps the formative development of the young people, del that is considered is the majority. On the other hand one concludes that the compromise of the students towards the participation in equipment and the practice of the collective respect; that he is recommendable to reorganize the physical spaces of the institution that mainly allows the appropriate development of the sports in special of the basketball, that the learning fortified with the commitment of the students is generated, but, to socialize with the educative community the principle of “healthy mind in healthy body” and to take advantage of the practice the Basketball as the average generator of values in praises the fare-play and favors the Good one For living.

KEY WORDS:

DEPORT, DISCIPLINE, BASKETBALL, PROGRAM OF INITIATION. DESIGN.

ÍNDICE

PÁGINAS PRELIMINARES	
1. Portada	I
2. Calificación del Tribunal	II
3. Certificado del Tutor	III
4. Certificado de la Gramática	IV
5. Dedicatoria	V
6. Agradecimiento	VI
7. Resumen	VII
8. Abstract	VIII
9. Índice	IX
10. Repositorio Nacional de Ciencia y Tecnología	XII
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I - EL PROBLEMA	
1.1. ANTECEDENTES GENERALES	3
1.2. OBJETIVOS	5
1.2.1. OBJETIVO GENERAL	5
1.2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	5
1.3. HIPÓTESIS	5
1.4. SEÑALAMIENTO DE VARIABLES	6
CAPÍTULO II - MARCO TEÓRICO	
2.1. EL BALONCESTO.- EL DEPORTE	7
2.2. HISTORIA DEL BASKETBOLL	8
2.3. REGLAS DEL PROFESOR JAMES NAISMITH	9
2.4. LOS PRIMEROS AÑOS Y SU PROGRESO	10
2.5. EL BALONCESTO MODERNO	12
2.6. FUNDAMENTOS TÉCNICOS Y POSICIÓN BÁSICA	14

2.6.1. EL DOMINIO DEL BALÓN	14
2.6.2. LA RECEPCIÓN DEL BALÓN	14
2.6.3. EL PASE	14
2.6.4. EL DRIBLE	15
2.6.5. LANZAMIENTO.	15
2.7. PRIMERAS PÁGINAS DEL BALONCESTO ECUATORIANO	16
2.8. INICIACIÓN DEPORTIVA	17
2.9. BENEFICIOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA.	18
2.10.MODELOS DE INICIACIÓN DEPORTIVA	22
2.10.1. EL MODELO TRADICIONAL.	22
2.10.2. EL MODELO ALTERNATIVO.	23
2.10.3. EL MODELO DE THORPE Y BUNKER	25
2.11.MEDIDAS: CAMPO DE JUEGO, LA CANASTA Y EL BALÓN	26
2.12.UNIFORMES DE LOS BASQUETBOLISTAS	28
2.13. LAS REGLAS ACTUALES DEL BALONCESTO.	29
2.14.JUGADORES, ENTRENADORES Y EL PARTIDO	31
2.15.GUÍA TÉCNICA PARA LA PRÁCTICA DEL BASQUETBOL	32
2.15.1. TÁCTICAS DEL JUEGO: DEFENSA, ATAQUES, PASES Y JUEGO	35
2.16.DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS	45
CAPÍTULO III - MATERIALES Y MÉTODOS	
3.1. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	48
3.2. TIPOS DE INVESTIGACIÓN	48
3.3. MÉTODOS	49
3.4. EL UNIVERSO	50
3.5. MUESTRA	50
3.6. LUGAR DE INVESTIGACIÓN	52
3.6.1. PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	53

3.7. RECURSOS DE LA INVESTIGACIÓN	53
CAPÍTULO IV - RESULTADOS Y DISCUSIÓN	
4.1. RESULTADOS DE LA ENCUESTA DIRIGIDA A DOCENTES	54
4.2. RESULTADOS DE LA ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES	64
4.3. PROPUESTA: PROGRAMA DE INICIACIÓN DEPORTIVA	74
4.3.1. MODELOS DEPORTIVOS	75
4.3.2. CONTENIDOS	76
4.3.3. PREPARACIÓN FÍSICA	77
4.3.4. METODOLOGÍA APLICADA AL BALONCESTO	78
4.3.5. INICIACIÓN AL BALONCESTO	79
CAPÍTULO V - CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
5.1. CONCLUSIONES	80
5.2. RECOMENDACIONES	81
BIBLIOGRAFÍA	82
ANEXOS	83



Presidencia
de la República



REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGIA

FICHA DE REGISTRO DE TESIS

TÍTULO Y SUBTÍTULO: DISEÑO DE UN PROGRAMA DE INICIACIÓN DEPORTIVA EN BALONCESTO PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA- SUPERIOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA ATAHUALPA DE MACHALA		
AUTOR/ES: Lcda. Maritza Janeth Santillán Correa	REVISORES: Lcda. Soraya Triviño Bloisse, MSc.	
INSTITUCIÓN: Universidad de Guayaquil	FACULTAD: Educación Física, Deportes y Recreación	
CARRERA: Cultura Física		
FECHA DE PUBLICACIÓN: Enero 2014	No. DE PÁGS: 115	
ÁREAS TEMÁTICAS: Iniciación Deportiva		
PALABRAS CLAVE: DEPORTE, DISCIPLINA, BALONCESTO, PROGRAMA DE INICIACIÓN, DISEÑO.		
RESUMEN: La dificultad de la práctica de Baloncesto, surge la idea de un Programa de Iniciación Deportiva en Baloncesto, que asegure el desarrollo de habilidades físicas, cognitivas y sociales en estudiantes de la Unidad Educativa Atahualpa de Machala; el estudio se desarrolló de abril a septiembre 2013, para promover la práctica del Baloncesto en el fortalecimiento de la autoconfianza entre los miembros de equipo a través del juego limpio, se aplicaron encuestas dirigidas a los estudiantes y entrevistas planificadas para los docentes y especialistas. Metodología específica, técnicas e instrumentos como; fichas nemotécnicas, diario de campo, guía de observación, lograron datos precisos. La muestra del total de estudiantes, con resultados del 80% que el baloncesto ayuda al desarrollo formativo de los jóvenes. Se concluye con el compromiso estudiantil hacia la participación en equipo y la práctica del respeto colectivo; reorganizar los espacios físicos de la institución, fomento del aprendizaje fortalecido, socializar con la comunidad educativa el principio de “mente sana en cuerpo sano” y aprovechar la práctica del Baloncesto como generador de valores que preconizan el juego limpio y el Buen Vivir.		
No. DE REGISTRO (en base de datos):	No. DE CLASIFICACIÓN:	
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):		
ADJUNTO PDF:	✓ SI	NO
CONTACTO CON AUTOR/ES:	Teléfono: 0987223598	E-mail: maritzaculturafisica@hotmail.com
CONTACTO EN LA INSTITUCIÓN:	Nombre:	
	Teléfono:	

Quito: Av. Whymper E7-37 y Alpallana, Edificio Delfos, teléfonos (593-2) 2505660/1; y en la Av. 9 de Octubre 624 y Carrión, Edificio Prometeo, teléfonos 2569898/9. **Fax: (593 2) 2509054**