



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**  
**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**  
**MAESTRÍA EN ECONOMÍA**  
**MENCIÓN FINANZAS Y PROYECTOS CORPORATIVOS**

**TRABAJO DE TITULACIÓN ESPECIAL**  
**PARA LA OBTENCIÓN DEL GRADO DE MAGISTER EN ECONOMÍA**  
**MENCIÓN FINANZAS Y PROYECTOS**

**PLAN DE CAPACITACIÓN PARA MEJORAR LAS CAPACIDADES**  
**TÉCNICAS DE LOS PEQUEÑOS AGRICULTORES CACAOTEROS DEL**  
**CANTÓN VENTANAS**

**AUTOR: JIMMY AYALA OLMOS**  
**TUTOR: ECO. RUBÉN SALDAÑA JARA, MSC.**

**GUAYAQUIL – ECUADOR**

**SEPTIEMBRE, 2016**

# CERTIFICADO DEL URKUND

Documento: [Urkund\\_JIMMY\\_130916.docx](#) (D21855529)  
Presentado: 2016-09-19 15:16 (-05:00)  
Presentado por: jimmyayala2011@gmail.com  
Recibido: angel.alvaradog@analysis.urkund.com  
Mensaje: Trabajo Jimmy Ayala [Mostrar el mensaje completo](#)  
4% de esta aprox. 9 páginas de documentos largos se componen de texto presente en 5 fuentes.

| Categoría | Enlace/nombre de archivo  |
|-----------|---|
|           | <a href="http://www.proecuador.gob.ec/wp-content/uploads/2013/08/PROEC_AS2013_CACAO.pdf">http://www.proecuador.gob.ec/wp-content/uploads/2013/08/PROEC_AS2013_CACAO.pdf</a> |
|           | <a href="#">TESIS 2.docx</a>  |
|           | <a href="#">TUTORIA SOLANGE MICHELLE ROXANNA REVISION CORRECCION 23 FNE.docx</a>  |
|           | <a href="http://mysilide.es/documents/proyecto-factibilidad-562439b2207ce.html">http://mysilide.es/documents/proyecto-factibilidad-562439b2207ce.html</a>                   |
|           | <a href="http://aromaxco.com/">http://aromaxco.com/</a>   |

95% #1 Activo Fuente externa: <http://mysilide.es/documents/proyecto-factibilidad-562439b2207ce.html> 95%

las partes más altas hay condiciones excelentes para los cultivos de exportación de cacao,

llegando a ocupar el primer lugar como productor de cacao en el Ecuador por lo que constituye la principal fuente de producción de la región. Las principales zonas productoras de cacao en la provincia son: Vinces, San Juan, Pueblo Viejo, Ventanas, Mocache y Quevedo. No obstante, desde hace algún tiempo se han venido manifestando condiciones adversas al proceso productivo que han incidido en la disminución de la producción de la planta, siendo un factor determinante la escasa preparación de pequeños agricultores, lo que ha traído como consecuencia que las prácticas agrícolas realizadas por éstos no hayan sido las mejores. La presente investigación se sitúa en el cantón Ventana de la provincia Los Ríos, zona donde históricamente se ha difundido la producción de cacao. Tiene como principal objetivo proponer un plan de adiestramiento para desarrollar las capacidades técnicas de los pequeños agricultores para incursionar en un sistema agroforestal que posibilite el avance de la producción de cacao. Delimitación del Problema El cantón Ventanas está ubicado al centro de la provincia de Los Ríos. Tierra fértil e inapreciable para el desarrollo de la agricultura. El cacao constituye el segundo cultivo en importancia del cantón. Se encuentra ampliamente distribuido en todo el territorio y ocupa el 16,87 % de la superficie total cantonal. Las características del suelo, sumado a los altos regímenes de humedad son factores que favorecen la producción agrícola de este cultivo, considerado como una de las principales actividades productivas de la zona. El cacao se distribuye a lo largo y ancho de este cantón e involucra a las parroquias de: Ventanas, Los Ángeles, Chacharita y Zapotal. CITATION Gob14 \p 82 \l 3082 (Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal Cantón Ventanas, 2014, p. 82) Sus pobladores son mayoritariamente pequeños agricultores que han obtenido sus tierras mediante herencias familiares, emplean a trabajadores con un bajo nivel educacional, por lo que no disponen de todos los conocimientos técnicos ni recursos necesarios para realizar un buen manejo agronómico, aplicar controles de calidad y

Para los fines legales pertinentes, CERTIFICO que la tesis “Plan de Capacitación para mejorar las capacidades técnicas de los pequeños agricultores cacaoteros del cantón Ventanas”, perteneciente al autor Jimmy Ayala Olmos, tiene un 4% de coincidencias según el sistema de coincidencias URKUND.

---

Eco. Rubén Saldaña Jara, MSc.

**Tutor Trabajo de Titulación Especial**



| <b>REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>   |  |   |
|---|--|---|
| <b>FICHA DE REGISTRO DE TESIS</b>   |  |   |
| <b>TÍTULO Y SUBTÍTULO:</b> Plan de Capacitación para mejorar las capacidades técnicas de los pequeños agricultores cacaoteros del cantón Ventanas   |  |   |
| <b>AUTOR:</b> Jimmy Ayala Olmos   |  | <b>TUTOR:</b> Eco. Rubén Saldaña Jara, MSc. |
|   |  | <b>REVISORES:</b>                           |
| <b>INSTITUCIÓN:</b> Universidad de Guayaquil  |  | <b>FACULTAD:</b> Ciencias Económicas        |
| <b>CARRERA:</b> Maestría en Economía Mención Finanzas y Proyectos Corporativos  |  |   |
| <b>FECHA DE PUBLICACIÓN:</b>  | <b>No. DE PÁGS:</b>                          |   |
| <b>TÍTULO OBTENIDO:</b> Magister en Economía Mención Finanzas y Proyectos Corporativos  |  |   |
| <b>ÁREAS TEMÁTICAS:</b> Administración, Desarrollo Regional   |  |   |
| <b>PALABRAS CLAVE:</b> Cacao, Producción, Capacitación, Conocimiento.   |  |   |
| <b>RESUMEN:</b> El cantón Ventanas, ubicado en la provincia Los Ríos, se destaca por ser un cantón altamente agrícola. Ha sido reconocido desde hace muchos años por el cultivo de cacao, aunque en la actualidad el predominio lo tiene el cultivo de maíz. La investigación tiene como objetivo desarrollar un plan de capacitación que contribuya a mejorar las capacidades técnicas de los pequeños agricultores y posibilite el avance de la producción de cacao. La metodología aplicada se relaciona con una investigación de tipo descriptiva y explicativa ya que intenta revelar la causa de la disminución de la rentabilidad en las producciones de cacao de la zona de Ventanas, para proponer acciones que permitan su solución. Los resultados alcanzados se relacionan con el desconocimiento de los pequeños agricultores de las técnicas y normas del cultivo del cacao y la necesidad de la instrumentación de cursos especializados que permitan a los productores adquirir los conocimientos necesarios para desarrollar sus cultivos y aumentar las producciones. |  |   |
| <b>No. DE REGISTRO (en base de datos):</b>  |  | <b>No. DE CLASIFICACIÓN:</b>                |
| <b>DIRECCIÓN URL (tesis en la web):</b>   |  |   |
| <b>ADJUNTO PDF:</b>   | <input checked="" type="checkbox"/> SÍ       | <input type="checkbox"/> NO                 |
| <b>CONTACTO CON AUTOR/ES</b>  | Teléfono: 0989460001                         | E-mail: jimmyayala2011@gmail.com            |
| <b>CONTACTO EN LA INSTITUCIÓN:</b>  | <b>Nombre:</b> Eco. Rubén Saldaña Jara, MSc. |   |
| Facultad de Ciencias Económicas   | <b>Teléfono:</b>                             |   |
|   | <b>E-mail:</b> ruben.saldanaj@ug.edu.ec      |   |

## **CERTIFICACIÓN DEL TUTOR**

En mi calidad de tutor del estudiante Jimmy Ayala Olmos, del Programa de Maestría en Economía Mención Finanzas y Proyectos Corporativos, nombrado por el Decano de la Facultad de Ciencias Económicas CERTIFICO: que el trabajo de titulación especial titulado “Plan de Capacitación para mejorar las capacidades técnicas de los pequeños agricultores cacaoteros del cantón Ventanas”, en opción al grado académico de Magíster en Economía Mención Finanzas y Proyectos Corporativos, cumple con los requisitos académicos, científicos y formales que establece el Reglamento aprobado para tal efecto.

**Atentamente**

**Eco. Rubén Saldaña Jara, MSc.**

**TUTOR**

Guayaquil, septiembre de 2016

## **DEDICATORIA**

Dedico el presente Trabajo de Titulación a Dios, a mis padres y a todas las personas importantes en mi vida que me han brindado su ayuda de alguna u otra forma.

.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco de manera especial a mi tutor Econ. Rubén Saldaña, Msc, que me guío en toda la realización del presente trabajo.

**DECLARACIÓN EXPRESA**

“La responsabilidad del contenido de este trabajo de titulación especial, me corresponden exclusivamente; y el patrimonio intelectual de la misma a la UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL”

---

Jimmy Ayala Olmos

## ABREVIATURAS

ANECACAO: Asociación Nacional de Exportadores de Cacao

APROCA: Asociación de Productores de Cacao

APROCAFA: Asociación de Productores de Cacao Fino y de Aroma

ASOCACAO: Asociación Nacional de Cacaoteros

CDIU: Categorías, Dimensiones, Instrumentos, Unidad de Análisis

Cm: Centímetros

CONCACAO: Corporación de Organizaciones Productoras de Cacao Nacional Fino  
de Aroma del Ecuador

CORPCACAO: Corporación de Agroindustriales de Cacao del Ecuador

FEDECADE: Federación de Cacaoteros del Ecuador

GAD: Gobierno Autónomo Descentralizado

Ha: Hectáreas

INEC: Instituto Nacional de Estadística y Censos

Kg: Kilogramo

PDOT: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial

SENECYT: Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Investigación

SINAGAP: Sistema de Información Nacional de Agricultura, Ganadería, Acuicultura  
y Pesca

UNOCACE: Unión Nacional de Organizaciones Campesinas Cacaoteras del Ecuador



## Tabla de Contenidos

|   |      |
|---|------|
| Resumen.....  | XIII |
| Abstract.....   | XIV  |
| Introducción .....  | 1    |
| Delimitación del Problema .....   | 2    |
| Formulación del problema .....  | 3    |
| Justificación .....   | 3    |
| Objeto del estudio .....  | 4    |
| Campo de acción o de investigación.....   | 4    |
| Objetivo General.....   | 4    |
| Objetivos Específicos.....  | 4    |
| La novedad científica.....  | 4    |
| Capítulo I .....  | 5    |
| Marco Teórico.....  | 5    |
| 1.1. Teorías Generales.....   | 5    |
| 1.1.1. El cultivo del cacao .....   | 5    |
| 1.1.2. Rendimiento en los cultivos de cacao.....  | 5    |
| 1.1.3. Tecnologías utilizadas para mejorar el rendimiento en el cultivo del cacao ..... | 6    |
| 1.2. Teorías Sustantivas .....  | 7    |
| 1.2.1. Caracterización de la Producción de Cacao en Ecuador.....                        | 7    |
| 1.2.2. Rendimiento del Cacao Ecuatoriano.....   | 9    |
| 1.2.3. La Producción de Cacao en la Provincia Los Ríos .....                            | 11   |
| 1.3. Referentes Empíricos .....   | 12   |
| Capítulo II.....  | 14   |
| Marco Metodológico.....   | 14   |
| 2.1. Metodología .....  | 14   |
| 2.2. Métodos.....   | 14   |
| 2.3. Premisas .....   | 15   |

|   |    |
|---|----|
| 2.4. Universo y muestra .....   | 15 |
| 2.5. CDIU – Operacionalización de variables .....                       | 15 |
| 2.6. Gestión de datos .....   | 16 |
| 2.7. Criterios éticos de la investigación .....                         | 17 |
| Capítulo III.....   | 18 |
| Resultados .....  | 18 |
| 3.1. Antecedentes de la unidad objeto de análisis.....                  | 18 |
| 3.1.1. Caracterización de la población del cantón Ventanas.....         | 18 |
| 3.1.2. Características del cultivo de cacao en el cantón Ventanas. .... | 18 |
| 3.2. Diagnóstico o estudio de campo .....                               | 20 |
| Capítulo IV.....  | 28 |
| Discusión.....  | 28 |
| 4.1 Contratación empírica .....   | 28 |
| 4.2 Limitaciones.....   | 29 |
| 4.3. Líneas de investigación.....                                       | 29 |
| 4.4 Aspectos relevantes.....  | 30 |
| Capítulo V .....  | 31 |
| Propuesta.....  | 31 |
| 5.1. Título de la Propuesta .....                                       | 31 |
| 5.2. Justificación de la Propuesta.....                                 | 31 |
| 5.3. Objetivos de la Propuesta.....                                     | 31 |
| 5.4. Factibilidad de la Propuesta .....                                 | 32 |
| 5.5. Desarrollo de la Propuesta .....                                   | 32 |
| 5.6. Presupuesto .....  | 34 |
| 5.7. Cronograma.....  | 34 |
| 5.8. Lineamientos para evaluar la propuesta.....                        | 34 |
| Conclusiones .....  | 36 |
| Recomendaciones .....   | 37 |

|   |    |
|---|----|
| Trabajos citados .....                          | 38 |
| Apéndices.....                                  | 40 |
| Apéndice A. Instrumento de campo empleado ..... | 40 |

## Índice de Tablas

|   |    |
|---|----|
| Tabla 1. <i>Producción de Cacao en Ecuador durante el período 2010-2014</i> .....   | 10 |
| Tabla 2. <i>Superficie plantada en hectáreas por edad y variedad de la planta según cultivos permanentes período 2015</i> ..... | 11 |
| Tabla 3. <i>Superficie plantada en hectáreas por práctica de cultivo, según cultivos permanentes período 2015</i> .....         | 11 |
| Tabla 4. <i>Superficie, producción y ventas de cacao provincia Los Ríos período 2015</i> .....                                  | 12 |
| Tabla 5: <i>Operacionalización de las variables de la investigación</i> .....   | 16 |
| Tabla 6. <i>Superficie de cobertura para el cacao en el cantón Ventanas</i> .....   | 19 |
| Tabla 7: <i>Nivel Cultural</i> .....  | 20 |
| Tabla 8. <i>Afiliación a alguna asociación</i> .....  | 21 |
| Tabla 9: <i>Tenencia de sus tierras</i> .....   | 21 |
| Tabla 10. <i>Ciclo de vida de las plantaciones</i> .....  | 22 |
| Tabla 11. <i>Factores que inciden en la producción</i> .....  | 23 |
| Tabla 12. <i>Manejo agronómico en las fincas</i> .....  | 24 |
| Tabla 13. <i>Conocimiento de las normas que se utilizan para el cultivo del cacao</i> .....                                     | 24 |
| Tabla 14. <i>Capacitaciones relacionadas con el proceso productivo del Cacao</i> .....  | 25 |
| Tabla 15: <i>Disposición a participar en capacitaciones</i> .....   | 26 |
| Tabla 16. <i>Importancia de la capacitación</i> .....   | 26 |
| Tabla 17. <i>Presupuesto para las acciones de capacitación</i> .....  | 34 |
| Tabla 18. <i>Cronograma de actividades de capacitación</i> .....  | 34 |

## Índice de Figuras

|   |    |
|---|----|
| <i>Figura 1: Árbol de problema</i> .....  | 3  |
| <i>Figura 2: Nivel cultural</i> .....   | 20 |
| <i>Figura 3: Afiliación a alguna asociación</i> .....                                 | 21 |
| <i>Figura 4: Tenencia de sus tierras</i> .....  | 22 |
| <i>Figura 5. Ciclo de vida de las plantaciones</i> .....                              | 22 |
| <i>Figura 6 Ciclo de vida de las plantaciones</i> .....                               | 23 |
| <i>Figura 7: Manejo agronómico en las fincas</i> .....                                | 24 |
| <i>Figura 8: Conocimiento de normas de cultivo</i> .....                              | 25 |
| <i>Figura 9 Capacitaciones relacionadas con el proceso productivo del Cacao</i> ..... | 25 |
| <i>Figura 10: Disposición a participar en capacitaciones</i> .....                    | 26 |
| <i>Figura 11 Importancia de la capacitación</i> .....                                 | 27 |

**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**

Título: Plan de capacitación para mejorar las capacidades técnicas de los pequeños agricultores cacaoteros del cantón Ventanas

Autor: Jimmy Ayala Olmos

Tutor: Eco. Rubén Saldaña Jara, MSc.

**Resumen**

El cantón Ventanas, ubicado en la provincia Los Ríos, se destaca por ser un cantón altamente agrícola. Ha sido reconocido desde hace muchos años por el cultivo de cacao, aunque en la actualidad el predominio lo tiene el cultivo de maíz. Sus pobladores son mayoritariamente pequeños agricultores que han obtenido sus tierras mediante herencias familiares, emplean a trabajadores con un bajo nivel educacional, por lo que no disponen de todos los conocimientos técnicos ni recursos necesarios para realizar un buen manejo agronómico, aplicar controles de calidad y medidas sanitarias que le permitan enfrentar los daños de plagas. La investigación tiene como objetivo desarrollar un plan de capacitación que contribuya a mejorar las capacidades técnicas de los pequeños agricultores y posibilite el avance de la producción de cacao. La metodología aplicada se relaciona con una investigación de tipo descriptiva en la caracterización de la producción cacaotera ecuatoriana y explicativa ya que intenta revelar la causa de la disminución producida en la rentabilidad de las producciones de cacao de la zona de Ventanas, para proponer acciones que permitan su solución. Los resultados alcanzados se relacionan con el desconocimiento de los pequeños agricultores de las técnicas y normas del cultivo del cacao y la necesidad de la instrumentación de cursos especializados que permitan a los productores adquirir los conocimientos necesarios para desarrollar sus cultivos y aumentar las producciones.

**Palabras Clave:** Cacao, Producción, Capacitación, Conocimiento.

**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**

Title: Training plan to improve the technical capabilities of small cocoa farmers of Ventanas Canton

Author: Jimmy Ayala Olmos

Tutor: Eco. Rubén Saldaña Jara, MSc.

**Abstract**

The Ventanas canton, located in the province Rivers, stands out as a highly agricultural canton. It has been recognized for many years by the cultivation of cocoa, although currently the prevalence has growing corn. Its inhabitants are mostly small farmers who have obtained their land through family heirlooms, employ workers with low educational level, so you do not have all the expertise or resources to do a good agronomic management, implement quality controls and measures enabling it to address health pest damage. The research aims to develop a training plan to help improve the technical capabilities of small farmers and enable the advancement of cocoa production. The methodology is related to a descriptive research on the characterization of the Ecuadorian and explanatory cocoa production as it tries to reveal the cause of the decrease produced in the profitability of production of cocoa in the area of Windows, to propose actions to its solution. The achieved results relate to the lack of small farmers in techniques and standards cocoa cultivation and the need for the implementation of specialized courses that allow producers to acquire the necessary knowledge to develop their crops and increase yields.

**Keyword:** Cocoa, Production, Training, Knowledge.

## **Introducción**

El cultivo del cacao constituye para el agricultor ecuatoriano una de las producciones de mayor significación debido al alto reconocimiento que posee a nivel mundial por su calidad y aroma. Según datos ofrecidos por la Asociación Nacional de Exportadores de Cacao del Ecuador (ANECACAO), el 70 por ciento de la producción mundial proviene de los campos ecuatorianos, donde son prósperas las condiciones naturales para su cultivo. Asimismo, el 10% de la Población Económica Activa (PEA) practica esta actividad, ya sea desde el proceso de siembra hasta la exportación del producto. En relación a la extensión sembrada, se dice que existe aproximadamente una superficie de 500.000 hectáreas de siembra, las cuales están bajo dependencia de 100.000 productores y de esta población el 70% corresponden a pequeños productores.

La provincia de los Ríos es una de las zonas agrícolas más privilegiadas del Ecuador, tiene una población predominantemente rural, siendo la producción agrícola la principal forma de actividad económica. En las partes más altas hay condiciones excelentes para los cultivos de exportación de cacao, llegando a ocupar el primer lugar como productor de cacao en el Ecuador por lo que constituye la principal fuente de producción de la región. Las principales zonas productoras de cacao en la provincia son: Vinces, San Juan, Pueblo viejo, Ventanas, Mocache y Quevedo.

No obstante, desde hace algún tiempo se han venido manifestando condiciones adversas al proceso productivo que han incidido en la disminución de la producción de la planta, siendo un factor determinante la escasa preparación de pequeños agricultores, lo que ha traído como consecuencia que las prácticas agrícolas realizadas por éstos no hayan sido las mejores. De esta problemática se deriva la presente investigación, la que se sitúa en el cantón Ventana de la provincia Los Ríos, zona donde históricamente se ha difundido la producción de cacao. Tiene como principal objetivo proponer un plan de

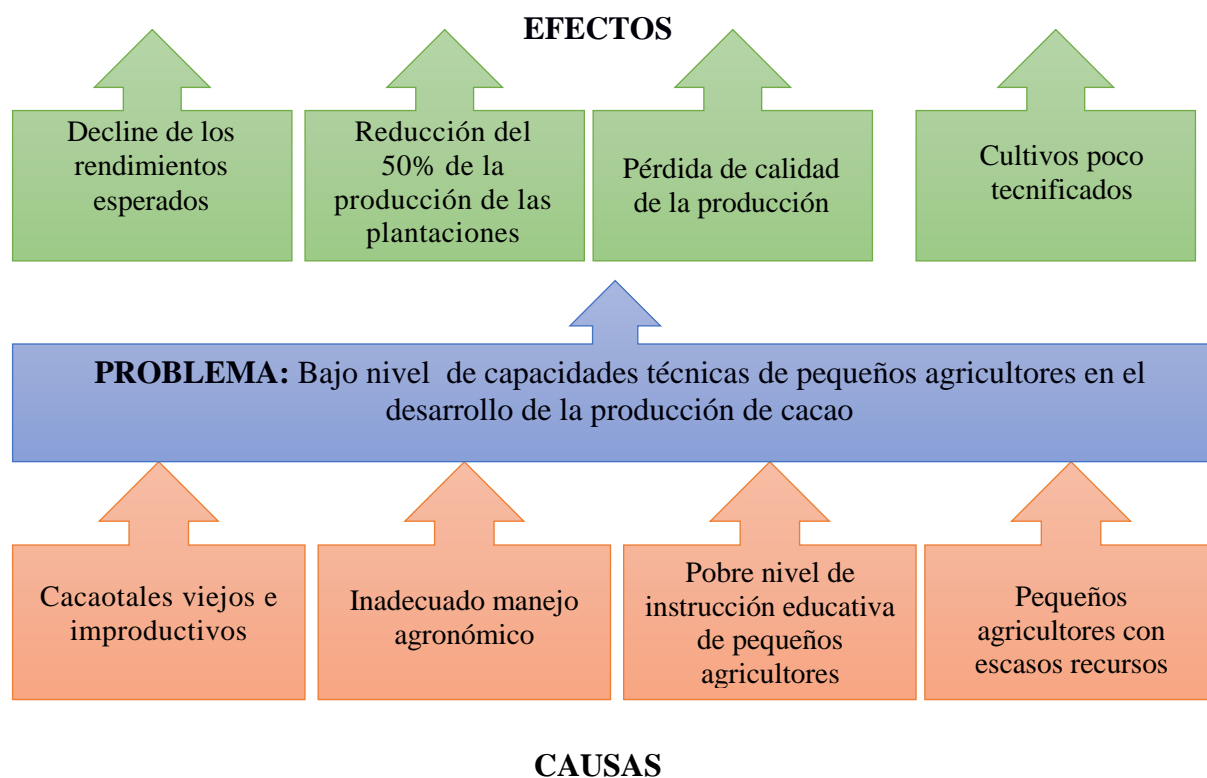


adiestramiento para desarrollar las capacidades técnicas de los pequeños agricultores para incursionar en un sistema agroforestal que posibilite el avance de la producción de cacao.

### **Delimitación del Problema**

El cantón Ventanas está ubicado al centro de la provincia de Los Ríos. Tierra fértil e inapreciable para el desarrollo de la agricultura. El cacao constituye el segundo cultivo en importancia del cantón. Se encuentra ampliamente distribuido en todo el territorio y ocupa el 16,87 % de la superficie total cantonal. Las características del suelo, sumado a los altos regímenes de humedad son factores que favorecen la producción agrícola de este cultivo, considerado como una de las principales actividades productivas de la zona. El cacao se distribuye a lo largo y ancho de este cantón e involucra a las parroquias de: Ventanas, Los Ángeles, Chacarita y Zapotal. (Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal Cantón Ventanas, 2014, p. 82)

Sus pobladores son mayoritariamente pequeños agricultores que han obtenido sus tierras mediante herencias familiares, emplean a trabajadores con un bajo nivel educacional, por lo que no disponen de todos los conocimientos técnicos ni recursos necesarios para realizar un buen manejo agronómico, aplicar controles de calidad y medidas sanitarias que le permitan enfrentar los daños originados por plagas e insectos. Es frecuente encontrarse en la zona suelos debilitados por el extensivo cultivo y uso generalizado de químicos, fertilizantes y abono para una producción que necesita de suelos ricos en materia orgánica, arcillosa y con buen drenaje. Asimismo, no han sido renovadas las plantaciones de manera planificada y oportuna, lo que ha generado que existan plantaciones con árboles viejos y poco productivos condicionando los rendimientos al 50% de la producción potencial de las plantaciones. A continuación, se expone de forma gráfica la situación planteada:



*Figura 1: Árbol de problema*  
*Fuente: Resultado de la Investigación*  
*Elaborado por: Jimmy Ayala Olmos*

### **Formulación del problema**

¿Cómo inciden las escasas capacidades técnicas en el desarrollo de la producción de cacao?

### **Justificación**

El estudio pretende favorecer a los agricultores ubicados en el cantón Ventanas de la provincia de Los Ríos, los que poseen recursos económicos insuficientes y se ven obligados a emplear personal con pobre nivel de instrucción educativa, ya que al ofrecerles asistencia técnica se contribuye al fortalecimiento de su medio de vida, a obtener mejores resultados y por consiguiente posibilita el avance de la producción de cacao a partir de una agricultura viable y sostenible en beneficio del productor y la sociedad toda.

La importancia del estudio consiste en que el mismo proporciona un análisis de las capacidades técnicas de los pequeños agricultores de la zona de Ventanas al realizar una caracterización de la producción cacaotera y revelar la causa de la disminución producida en la rentabilidad de las producciones, las que se relacionan con el desconocimiento de los pequeños agricultores de las técnicas y normas del cultivo del cacao. Asimismo constituye una herramienta de ayuda ya que propone un programa de capacitación a los pequeños agricultores de las técnicas y normas del cultivo del cacao para que éstos puedan adquirir los conocimientos necesarios para desarrollar sus cultivos y aumentar las producciones.

### **Objeto del estudio**

Producción de cacao

### **Campo de acción o de investigación**

Capacidades técnicas de los pequeños agricultores de cacao

### **Objetivo General**

Proponer un plan de capacitación que contribuya a mejorar las capacidades técnicas de los pequeños agricultores y posibilite el avance de la producción de cacao.

### **Objetivos Específicos**

- Caracterizar la producción y el comercio de cacao durante el período 2010-2015.
- Determinar las capacidades técnicas que poseen los pequeños productores del cantón Ventanas en el cultivo de cacao.
- Diseñar un plan de capacitación para brindar asistencia técnica a pequeños agricultores de cacao que deseen mejorar su producción.

### **La novedad científica**

La mayor contribución de la presente investigación radica en la realización de un plan de capacitación dirigido a pequeños agricultores de cacao como perfeccionamiento de su medio de vida, mediante una metodología sencilla y de fácil aplicación.

## **Capítulo I**

### **Marco Teórico**

#### **1.1. Teorías Generales**

##### **1.1.1. El cultivo del cacao**

El árbol del cacao es originario de las selvas de América Central y del Sur, su nombre científico es *Theobroma cacao*. Existen tres variedades de cacao conocidas, las que se denominan: criollos, forasteros amazónicos y trinitarios. De ellas la más cultivada en el mundo es la denominada “forasteros”, ocupando alrededor del 80% del área de cultivo. Es resistente a algunas enfermedades y muy productivo. La variedad “trinitarios” representa el 15% de la producción mundial y es el producto de un cruzamiento del criollo de Trinidad con la variedad de la Cuenca del Orinoco. Es reconocido por su alto rendimiento en la extracción de semielaborados, ingredientes esenciales para la producción a escala de chocolates y otros. La variedad “criollos” solo muestra el 5% de la producción y posee un sabor y aroma característicos, que son muy apreciados por las industrias de todo el mundo, principalmente para la producción del exquisito chocolate gourmet.

##### **1.1.2. Rendimiento en los cultivos de cacao**

Un árbol de cacao da sus primeros frutos a los 5-6 años y produce de 40 a 60 habas o mazorcas anuales repartidas en 2 cosechas, las plantaciones nuevas pueden llegar a producir en promedio 1.000 Kg por Ha/año y las plantaciones de cacao tradicionales ya viejas pueden llegar a una media de 400 Kg por Ha/año. La dimensión promedio de las mazorcas oscila de 10 a 30 cm de largo y de 7 a 9 cm del ancho. Su color es heterogéneo, los frutos suelen ser de color verde, rojo violeta o parcialmente pigmentados de rojo violeta y al madurar el color verde pasa a amarillo y el rojo violeta a anaranjado, persistiendo la pigmentación en algunos casos.

### **1.1.3. Tecnologías utilizadas para mejorar el rendimiento en el cultivo del cacao**

#### ***1.1.3.1. Renovación de plantaciones cacaoteras a través de recepo.***

Es una técnica basada en podas periódicas que permita a la planta conservar la distancia y altura adecuada y facilite la recolección o cosecha de los frutos maduros. No obstante, se debe cuidar la arquitectura del árbol ya que el crecimiento desmedido genera auto sombra y disminuye la emisión de flores, condición perfecta para la reproducción de enfermedades fungosas debido a la nula penetración de luz. Se recomienda el uso de abono orgánico para fortalecer las plantas podadas.

Ventajas:

- El tiempo de producción de la planta es considerado temprano, a los dos años.
- Durante la etapa de la técnica, el terreno puede ser aprovechado en el cultivo de granos básicos.
- Las producciones secundarias generan empleos y una entrada económica.
- Los árboles infecundos sirven para ser injertados o en su defecto utilizados como leña, al igual que la madera podada.

#### ***1.1.3.2. Utilización de germoplasma e introducción de materiales híbridos de cacao para el replante y técnicas de injertos.***

Consiste en definir las plantas madre o elite por sus características especiales para conseguir semillas y varetas, para transmitir sus cualidades en la plantación mediante la siembra de cacao convencional o por injerto. Estas plantas deben tener entre 8 a 20 años de producción y lograr más de 100 frutos sanos por cosechas.

Ventajas:

- Proporcionar mayor tolerancia a plagas y enfermedades
- Elevar la producción al mejorar la plantación

### ***1.1.3.3. Utilización de híbrido de cacao.***

Son estudios de laboratorios que consisten en la obtención genotípica de productos superiores por cruzamiento o por la aplicación de otras técnicas. Su principal limitante consiste en la imposibilidad de descendencia debido a la reducción de los rendimientos por el aumento en la edad de la plantación

Ventajas:

- Producciones de mayor resistencia a enfermedades, adaptabilidad y calidad.

### ***1.1.3.4. Uso de sombra en el cultivo de cacao (*theobroma cacao* L.).***

La técnica consiste en crear un ambiente de sombra favorable para el cultivo del cacao a partir de la siembra de pequeños arbustos de reproducción rápida y árboles frondosos, preferiblemente maderables.

Ventajas:

- Evitar los efectos de la radiación solar en las plantas, la que puede verse afectada por la enfermedad conocida como: Muerte Regresiva
- Proporciona ingresos económicos extras por el uso de otros cultivos como sombra temporal.
- Puede comercializarse la madera como postes, leña, semillas, madera de aserrío y madera en rollo.

## **1.2. Teorías Sustantivas**

### **1.2.1. Caracterización de la Producción de Cacao en Ecuador.**

Durante la década de 1890, Ecuador se convierte en el principal exportador mundial de cacao, dinamizando la economía del país, y gracias a ello se crearon los primeros bancos del país. Sin embargo, la década de 1920 fue negativa para este sector, ya que aparecieron y se expandieron enfermedades como la Monilla y Escoba de la Bruja, que causaron la reducción de la producción al 30%. Agravando la crisis, la falta de medios de transporte y

mercados internacionales como consecuencias de la Primera Guerra Mundial, el cacao y la economía ecuatoriana entran en un periodo de depresión e inestabilidad. (Dirección de Inteligencia Comercial e Inversiones, 2013, p. 5)

La cadena de valor del cacao es la tercera de mayor relevancia en el país, generando empleo para cerca de 100.000 pequeños productores ecuatorianos y otras 20.000 familias en el resto de la cadena, lo que equivale a una influencia directa sobre 600.000 personas. El país es considerado el primer productor mundial de cacao fino y de aroma al generar más del 60% de la producción mundial utilizada en la fabricación de chocolates de alta calidad. Su cultivo se encuentra en un sistema de bajo uso de insumos, por lo que prácticamente no existen residuos contaminantes para el agua, suelo, flora o fauna de las regiones. Sin embargo, muchas de estas plantaciones están sobre los 40 años de edad y su rendimiento es apenas 5qq/ha. (Vicepresidencia Gobierno Ecuatoriano, 2006).

Las principales provincias productoras de cacao del país son: Los Ríos, Guayas y Manabí. Sus producciones representan el 60 % del total de las producciones nacionales. En ese mismo orden se reconoce un porcentaje del 22%, el 20% y el 18% respectivamente. En la región Sierra las provincias que cultivan el cacao, pero en menor grado son Cotopaxi, Bolívar, Cañar.

Se reconocen en la actualidad alrededor de 60000 Unidades de Producción Agropecuarias, de las cuales las tres cuartas partes posee menos de 20 Ha y el cultivo constituye entre el 70 y 90% del ingreso familiar. Los sembrados de cacao tienen alrededor de 28 años, excepto en la provincia de Los Ríos donde la edad promedio es de 34 años. Los costos de producción son sumamente variables dada su dependencia del sistema de producción utilizado, la tecnología empleada y la ubicación de las plantaciones, situación inconveniente para la determinación de promedios generales.

De acuerdo a información de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Investigación (SENECYT), en el país existen 37,956 profesionales en el área agrícola debidamente formados y reconocidos por dicha secretaria. (Ministerio de Comercio Exterior, 2015, p. 8)

Los gremios son asociaciones formales de personas que se dedican a actividades similares que buscan la acción mancomunada para solucionar sus necesidades e incentivar el desarrollo. En el caso de la actividad cacaotera, surgieron inicialmente algunas asociaciones con el único objetivo de obtener y legalizar las tierras de los agricultores, debido a su poca preparación y visión.

Existen varias asociaciones y gremios de este sector en el Ecuador, tanto de productores como exportadores, entre ellos están:

- Asociación Nacional de Exportadores de Cacao (ANECACAO)
- Asociación de Productores de Cacao Fino y de Aroma (APROCAFA)
- Corporación de Organizaciones Productoras de Cacao Nacional Fino de Aroma del Ecuador (CONCACAO)
- Unión Nacional de Organizaciones Campesinas Cacaoteras del Ecuador (UNOCACE)
- Federación de Cacaoteros del Ecuador (FEDECADE)
- Corporación de Agroindustriales de Cacao del Ecuador (CORPCACAO)
- Asociación Nacional de Cacaoteros (ASOCACAO) (Dirección de Inteligencia Comercial e Inversiones, 2013, p. 8)

### **1.2.2. Rendimiento del Cacao Ecuatoriano**

El factor determinante de la rentabilidad lo constituye el precio del producto, que por lo general tiene amplias variaciones de año a año, por su vinculación con la oferta mundial y los precios internacionales de Bolsa. Sin embargo, en términos generales se puede decir que el costo de producción por hectárea es de alrededor de 250 dólares y el ingreso en un cultivo



tecnificado puede llegar a 1000 dólares con un rendimiento de 1360 kg/ha. En un cultivo semi tecnificado, el rendimiento se reduciría a la mitad (680 kg/ha) y los costos disminuirían un 20% especialmente por concepto de fertilización (Perdomo, 2010)

De acuerdo a los datos reflejados por el Sistema de Información Nacional de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca (SINAGAP) para el período 2010-2014, la producción de cacao ha mantenido variaciones significativas, principalmente en la producción obtenida que se han visto reflejadas en los rendimientos esperados.

**Tabla 1.** *Producción de Cacao en Ecuador durante el período 2010-2014*

|                           | 2010   | 2011   | 2012    | 2013   | 2014   |
|---------------------------|--------|--------|---------|--------|--------|
| Superficie cosechada (Ha) | 360025 | 399467 | 390176  | 402434 | 388782 |
| Variación                 |        | 10,96% | -2,33%  | 3,14%  | -3,39% |
| Producción (Tm)           | 132100 | 224163 | 133323  | 128446 | 163662 |
| Variación                 |        | 69,69% | -40,52% | -3,66% | 27,42% |
| Rendimiento por Ha        | 0,37   | 0,56   | 0,34    | 0,32   | 0,42   |

*Fuente:* Sistema de Información Nacional de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca (SINAGAP)

*Elaborado por:* Jimmy Ayala Olmos

De acuerdo a datos ofrecidos por el Banco Central de Ecuador, las exportaciones de cacao crecieron en el 2015 con relación al año 2014 en un 14,4%, lo que induce a suponer en un incremento de las producciones de cacao de modo general

Para el año 2015 se registra un 51,35% de plantaciones de cacao menor de 10 años, un 15,02% de plantaciones entre 10 y 20 años y un 33,66% de plantaciones de 20 años y más. La variedad más cultivada es la común con un 50,49% de representatividad seguida de la mejorada que muestra un 40,07%. Las híbrido nacional e internacional son las menos significativas mostrando un 9,15% y un 0,29% respectivamente.

**Tabla 2.** Superficie plantada en hectáreas por edad y variedad de la planta según cultivos permanentes período 2015

| Cultivos Permanentes  |          | Superficie Plantada (Has.) |                 |                  |                       |          |                  |                       |
|-----------------------|----------|----------------------------|-----------------|------------------|-----------------------|----------|------------------|-----------------------|
|                       |          | Edad de La Plantación      |                 |                  | Variedad De La Planta |          |                  |                       |
|                       |          | Menos de 10 Años           | De 10 - 20 Años | De 20 Años y Más | Común                 | Mejorada | Híbrida Nacional | Híbrida Internacional |
| Cacao (Almendra Seca) | Solo     | 225.752                    | 69.403          | 153.621          | 224.503               | 181.733  | 41.930           | 610                   |
|                       | Asociado | 50.221                     | 11.296          | 27.117           | 46.842                | 33.609   | 7.254            | 930                   |

Fuente: INEC 2015

Elaborado por: Jimmy Ayala Olmos

De acuerdo a las prácticas de cultivo la aplicación de fitosanitarios muestra los mayores valores con un 41,23% seguido de la aplicación de fertilizantes con un 35,59% y la aplicación de riego que muestra un 23,18%.

**Tabla 3.** Superficie plantada en hectáreas por práctica de cultivo, según cultivos permanentes período 2015

| Cultivos Permanentes  |          | Superficie Plantada (Has.) |                             |                              |
|-----------------------|----------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                       |          | Práctica De Cultivo        |                             |                              |
|                       |          | Riego                      | Aplicación De Fertilizantes | Aplicación De Fitosanitarios |
| Cacao (Almendra Seca) | Solo     | 104.660                    | 148.392                     | 172.292                      |
|                       | Asociado | 11.729                     | 30.322                      | 34.726                       |

Fuente: INEC 2015

Elaborado por: Jimmy Ayala Olmos

### 1.2.3. La Producción de Cacao en la Provincia Los Ríos

La provincia Los Ríos es considerada una de las mayores productoras de cacao a nivel nacional. De acuerdo al censo realizado en el año 2010 por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos posee 778.115 habitantes, siendo la cuarta provincia más poblada del país después de Guayas, Pichincha y Manabí. La componen 13 cantones. La etapa donde más se cosecha el cacao es durante la época invernal, principalmente en los meses de marzo y

abril. Aunque las condiciones climáticas de humedad de la provincia la convierten en más propensas al ataque de plagas a las plantaciones

Durante el año 2015 se cosechó el 83,11% de la superficie plantada, cifra que muestra que un 16,89% no produjo ya sea por ser plantaciones nuevas o por ser envejecidas, generando un rendimiento de la producción por cosecha de casi el 100%

**Tabla 4.** Superficie, producción y ventas de cacao provincia Los Ríos período 2015

| Provincia | Productor | Superficie (Has.) |           | Producción (Tm.) | Rendimiento |           | Ventas (Tm.) |
|-----------|-----------|-------------------|-----------|------------------|-------------|-----------|--------------|
|           |           | Plantada          | Cosechada |                  | Prod/Plan   | Prod/Cose |              |
| Los Ríos  | Solo      | 95.115            | 82.128    | 34.601           | 0,364       | 0,999     | 34.553       |
|           | Asociado  | 11.001            | 6.072     | 1.584            | 0,144       | 1,000     | 1.584        |

Fuente: INEC 2015

Elaborado por: Jimmy Ayala Olmos

### 1.3. Referentes Empíricos

Han sido desarrollados varios trabajos relacionados con el estudio de la producción de cacao. A continuación, se exponen algunos de los cuales han sido tomados como referentes para la presente investigación:

La investigación titulada “Plan de Mejoramiento para la Asociación de Productores de Cacao APROCA” (2014) de la autora Andrea Stefania Bone Guilcatoma tiene como objetivo: “Elaborar un proyecto de mejoramiento en el sistema de producción y en el manejo administrativo de la Asociación de Productores de Cacao APROCA que le permitan generar estrategias que incrementen su rentabilidad siendo más competitivo dentro del mercado nacional e internacional”. Como resultados se refleja que APROCA posee la capacidad para mejorar su crecimiento en el mercado, que la principal debilidad que presenta la asociación es no contar con capital suficiente para poder aumentar su proceso de comercialización, motivo por el cual se ve en la necesidad de financiar capital que genere mayor producción, y el no

brindar capacitación a los trabajadores se ve reflejados en la producción y generación de ingresos.

La investigación titulada “Análisis del nivel de producción del cacao y su influencia en el estatus de vida de los pequeños productores del recinto Venecia de Chimbo de la parroquia Roberto Astudillo (Milagro)” (2014) de las autoras Gloria Hernández Alvarado y Jessica Román Solórzano tiene como objetivo: “Analizar la producción del cacao de los pequeños productores del Recinto Venecia de Chimbo, Parroquia Roberto Astudillo y su incidencia en el status de vida que mantienen, mediante la aplicación de encuestas, para diseñar estrategias que contribuyan al buen vivir de quienes integran este sector productivo”. Como resultado se obtuvo que los pequeños productores se deben enfrentar a inconvenientes tales como la calidad del cacao que se ve afectada por plagas y por la falta de conocimientos técnicos y el precio de los insumos agropecuarios, aspectos que aprovechan los intermediarios para pagar cantidades mínimas de dinero por las cosechas y los lleva a adquirir bajos ingresos

La investigación titulada “Modelo de empresas asociativas acopiadoras de cacao fino de aroma para los productores del cantón Quinsaloma” (2012) del autor Ángel Eduardo González Vázquez tiene como objetivo: “Proponer un modelo de empresa asociativa acopiadora de cacao fino de aroma determinando conocimientos en asociatividad y gestión de la calidad que permita establecer programas y estrategias para que sirva y mejore los ingresos asociativa a los productores agrícolas del cantón Quinsaloma”, utilizando una metodología descriptiva para el análisis de la cadena de valor del cacao. En el estudio se concluye que invertir en el sector cacaotero es conveniente porque tendrá una tendencia positiva, pero estrictamente para productos diferenciados y de calidad, por lo que se plantea la necesidad de invertir y desarrollar proyectos inclusivos asociativos en el sector cacaotero.

## Capítulo II

### Marco Metodológico

#### 2.1. Metodología

Se desarrolla una investigación de tipo descriptiva en la caracterización de la producción cacaotera ecuatoriana y explicativa ya que intenta revelar la causa de la disminución producida en la rentabilidad de las producciones de cacao de la zona de Ventanas, para proponer acciones que permitan su solución.

#### 2.2. Métodos

Del nivel teórico se emplean métodos como el inductivo-deductivo en la búsqueda de la información que permita describir la situación que presenta la producción cacaotera de modo general y específicamente del cantón Ventanas. También se emplean métodos de análisis y síntesis para establecer los vínculos teóricos y conceptuales que sirven de sustento al proceso investigativo, relacionando la producción de cacao con los resultados obtenidos en los últimos años por los pequeños agricultores de la zona objeto del estudio. Para la elaboración de la propuesta se utiliza el método sistémico-estructural dado que se pretende plantear acciones que provean la solución al problema detectado.

Se emplean métodos empíricos tales como el análisis documental para relacionar la teoría general y las variables de la investigación, a partir de la utilización de diversas fuentes que puedan proveer los datos estadísticos necesarios tales como el Banco Central de Ecuador, el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Ventanas y el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos.

Se utiliza la encuesta como técnica de campo para conocer la situación de la producción cacaotera de la zona de ventanas. La misma fue aplicada a una muestra de los pequeños agricultores del cantón. (Ver Apéndice A).

### 2.3. Premisas

Las escasas capacidades técnicas de los pequeños productores han tenido una incidencia negativa en el desarrollo de la producción de cacao de la zona de Ventanas.

### 2.4. Universo y muestra

El universo espacial de estudio correspondió al total de pequeños agricultores no asociados pertenecientes al cantón Ventanas, que corresponde a 118 pequeños productores. La muestra para la aplicación de la encuesta se obtuvo a partir de la utilización de un muestreo aleatorio simple aplicando la fórmula para poblaciones finitas, de la cual se obtuvo un valor de 43 pequeños agricultores a encuestar.

$$n = \frac{Z^2 * p * q * N}{N * E^2 + Z^2 * p * q} = \frac{1,64^2 * 0,5 * 0,5 * 118}{118 * 0,10^2 + 1,64^2 * 0,5 * 0,5} = \frac{79,3432}{1,8524} = 42,8 \approx 43$$

Datos utilizados en la fórmula:

- N:** Tamaño de la población
- Z:** Nivel de Confianza utilizado 90%, cuyo valor es 1,64
- p:** Proporción o prevalencia
- q:** No proporción 1-p
- E:** Error o precisión 10%

### 2.5. CDIU – Operacionalización de variables

La investigación de tipo cualitativa necesita de la reducción de la información para proporcionar una mejor visión de la investigación. es en este sentido que se plantea la matriz CDIU que a continuación se expone.

#### Categoría

Para la organización conceptual de los datos con el objetivo de presentar de una forma exacta y concreta la información se determinan las categorías: Agroforestal y Administración, pues guardan relación con la valorización que se hace a través de conceptos empíricos y científicos.

### **Dimensiones**

Las dimensiones determinan el alcance y las manifestaciones de la investigación, estableciéndose el estudio de las capacidades técnicas de los pequeños agricultores y la producción de cacao.

### **Instrumentos**

Los instrumentos utilizados para la medición de las dimensiones planteadas son la encuesta y el análisis documental, los que fueron determinados por su conveniencia, seguridad y eficacia de acuerdo a los objetivos que se persiguen y los resultados que se esperan lograr.

### **Unidad de Análisis**

La unidad de análisis se refiere al sujeto o grupo de sujetos concreto sobre el cual se realiza la investigación. Para el caso de estudio son los pequeños productores del cantón Ventanas, los que a través de sus respuestas permitirán levantar el modelo ideal para establecer un plan de capacitación que responda a sus necesidades.

**Tabla 5:** *Operacionalización de las variables de la investigación*

| Categorías         | Dimensiones  | Instrumentos        | Unidades de Análisis                          |
|--------------------|--|---------------------|---|
| VI: Agroforestal   | Capacidades técnicas de los pequeños agricultores de cacao | Encuesta            | Pequeños productores del cantón Ventanas      |
| VD: Administración | Producción de cacao  | Análisis Documental | Datos estadísticos de la producción cacaotera |

*Fuente: Resultado de la Investigación  
Elaborado por: Jimmy Ayala Olmos*

## **2.6. Gestión de datos**

El estudio utiliza para su análisis fuentes confiables y pertinentes de un alto grado de actualidad y relación con el tema abordado, principalmente del Banco Central de Ecuador, el

Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Ventanas y el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos.

## **2.7. Criterios éticos de la investigación**

Los datos utilizados en la investigación muestran un alto grado de autenticidad otorgado por la confiabilidad de las fuentes utilizadas, las que son accesibles para cualquier público en sus respectivos portales web. Igualmente, los instrumentos de campo cuentan con la aprobación de las personas encuestadas, estableciéndose un compromiso ético entre el encuestador y el encuestado en el cumplimiento de la confidencialidad de la información recabada.



## Capítulo III

### Resultados

#### 3.1. Antecedentes de la unidad objeto de análisis

##### 3.1.1. Caracterización de la población del cantón Ventanas

La zona en la que se desarrolla la investigación tiene las siguientes características, las que fueron expuestas en el documento “Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del Cantón Ventanas” (2014):

De acuerdo a los datos del censo INEC 2010, el cantón Ventanas presenta una población total de 66 551 habitantes. La distribución poblacional es comprendida por niños el 28.24 %, adolescentes 12.83, jóvenes el 18.95 %, adultos el 34.15 % y adultos mayores el 5,83 %. El 8,52% de su población es analfabeta. De acuerdo a la fuente SIISE edición 2010, el analfabetismo ha disminuido el 2,55 % en un período de casi diez años. (Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal Cantón Ventanas, 2014, pp. 145,150,154)

Como se puede observar, los datos reflejan un bajo grado de instrucción en su población y un porcentaje de disminución no armonizado con el período que se analiza en cuanto al número de años.

##### 3.1.2. Características del cultivo de cacao en el cantón Ventanas.

El cantón Ventanas, ubicado en la provincia Los Ríos, posee una superficie total de 52 937,33 ha. Se destaca por ser un cantón altamente agrícola, ha sido reconocido desde hace muchos años por el cultivo de cacao, aunque en la actualidad el predominio lo tiene el cultivo de maíz. La superficie de cobertura para el cultivo del cacao asciende a 18,11% de esta superficie, distribuido de la siguiente forma:

**Tabla 6.** *Superficie de cobertura para el cacao en el cantón Ventanas*

| Cobertura      | Uso                | Área     | Porcentaje de representatividad |
|----------------|--------------------|----------|---------------------------------|
| Cacao          | Agrícola           | 8.931,02 | 16,87%                          |
| Cacao - Café   | Agropecuario Mixto | 349,72   | 0,66%                           |
| Cacao- Plátano | Agropecuario Mixto | 304,52   | 0,58%                           |
| Total          |                    | 9585,26  | 18,11%                          |

*Fuente:* (El Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del Cantón Ventanas 2014-2020, p. 212)

*Elaborado por:* Jimmy Ayala Olmos

La rentabilidad que genera la exportación de productos permanentes como banano, cacao y también la demanda de alimentos en el mercado nacional como el arroz y el maíz, ha provocado por un lado la ampliación de la frontera agrícola, provocado la pérdida de la gran biodiversidad. Por otro lado, el impulso de estos productos, ha provocado la pérdida de tecnologías ancestrales de producción agrícola como es la diversidad de producción asociativa y rotación de cultivos, haciendo que actualmente prevalezca el monocultivo (Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal Cantón Ventanas, 2014, p. 198)

En el territorio existen varias empresas exportadoras de cacao que compran sus producciones a los pequeños agricultores de la zona, entre las que se pueden mencionar:

AgroSánchez S.A., dedicada desde el año 1974 a la comercialización de productos agrícolas como son: café, maíz, soya y arroz a nivel nacional y al procesamiento del cacao en grano para su exportación en lo referente al marco internacional; mantiene desde el año 2012 un proyecto al cual llama Socio Cacao que “busca lograr un incremento de la producción en las plantaciones de cacao nacional y un método de trabajo óptimo tanto para los agricultores como para la Compañía.” (Grupo Sanchez, 2013) El programa incluye asistencia técnica, capacitación, charlas y seminarios, estudios de suelo y plantaciones, prescripción de insumos y plaguicidas no perjudiciales, entre otros.

Agro Manobanda Hnos. S.A. (Agromaban), creada desde el 20 de marzo de 1980, inició sus operaciones como una comercializadora de cacao y café. Preocupada desde su

creación por el desarrollo agrícola del sector, aporta con capacitación, fomento y dirección orientada al buen manejo de las huertas y correctos procedimientos post cosecha. Posee una huerta demostrativa ha sido destino de importes clientes procedentes de Europa y Estados Unidos, entre otros Países amantes de los altos perfiles de sabor (Grupo Agro Manobanda, 2012)

Aromatic Cocoa Export S.A. es una empresa comercializadora y exportadora de cacao en grano, que trabaja con sus agricultores estableciendo fuertes lazos para cubrir sus necesidades, además de brindarles conocimientos para su progreso y desarrollo. (Aromatic Cocoa Export S.A., 2013)

### 3.2. Diagnóstico o estudio de campo

#### Encuesta efectuada a pequeños agricultores del cantón Ventanas

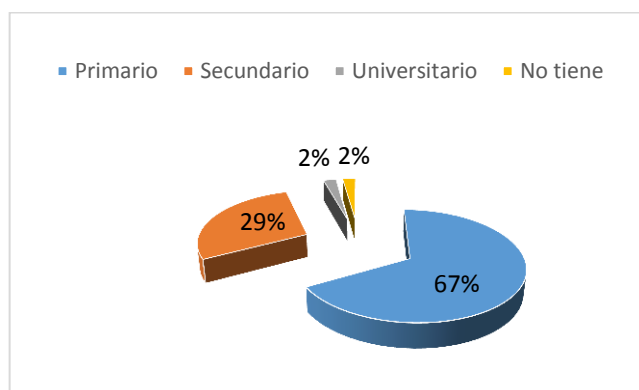
**Pregunta 1.-** ¿Cuál es su nivel cultural?

**Tabla 7:** Nivel Cultural

| Nivel cultural |           |             |
|----------------|-----------|-------------|
| Primario       | 29        | 67%         |
| Secundario     | 12        | 29%         |
| Universitario  | 1         | 2%          |
| No tiene       | 1         | 2%          |
| <b>Total</b>   | <b>43</b> | <b>100%</b> |

*Fuente: Resultado de la investigación*

*Elaborado por: Jimmy Ayala Olmos*



**Figura2:** Nivel cultural

*Fuente: Resultado de la investigación*

*Elaborado por: Jimmy Ayala Olmos*

De acuerdo a las entrevistas efectuadas se pudo conocer que el 67% de los entrevistados ha terminado la primaria, un 29% llegó al nivel secundario, solo un 2% ingresó a la universidad y hay un 2% que refiere no haber estudiado.

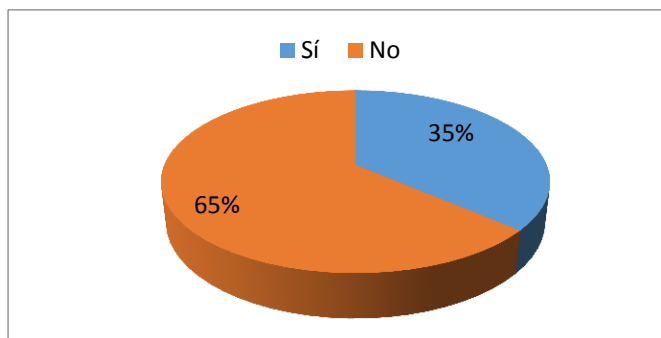
**Pregunta 2.-** ¿Pertenece usted a alguna asociación de la zona?

**Tabla 8.** Afiliación a alguna asociación

| Afiliación a alguna asociación |           |             |
|--------------------------------|-----------|-------------|
| Sí                             | 15        | 35%         |
| No                             | 28        | 65%         |
| <b>Total</b>                   | <b>43</b> | <b>100%</b> |

*Fuente: Resultado de la investigación*

*Elaborado por: Jimmy Ayala Olmos*



**Figura 3:** Afiliación a alguna asociación

*Fuente: Resultado de la investigación*

*Elaborado por: Jimmy Ayala Olmos*

El 35% de los encuestados se encuentran afiliados a alguna asociación de cacaoteros del cantón y el 65% no está acogido a ningún nivel de organización.

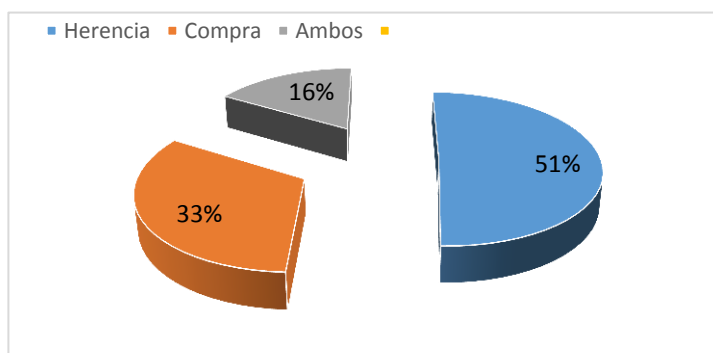
**Pregunta 3.-** ¿De qué forma obtuvo la tenencia de sus tierras?

**Tabla 9:** Tenencia de sus tierras

| Asociaciones de cacaoteros |           |             |
|----------------------------|-----------|-------------|
| Herencia                   | 22        | 51%         |
| Compra                     | 14        | 33%         |
| Ambos                      | 7         | 16%         |
| <b>Total</b>               | <b>43</b> | <b>100%</b> |

*Fuente: Resultado de la investigación*

*Elaborado por: Jimmy Ayala Olmos*



*Figura 4: Tenencia de sus tierras*

*Fuente: Resultado de la investigación*

*Elaborado por: Jimmy Ayala Olmos*

La mayor parte de los encuestados recibió sus tierras por herencia sintiendo la obligación de cultivarlas por ese mismo motivo, valor que representa el 51%, el 33% manifiesta haber comprado la tierra y el 16% recibió como herencia e incremento terreno mediante compra.

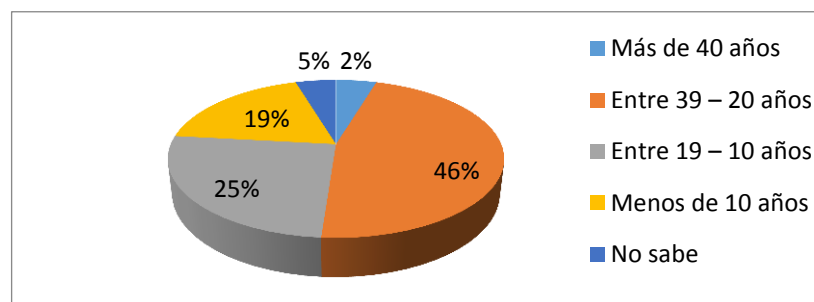
**Pregunta 4.-** De acuerdo a las posibles de respuestas que se le ofrecen, indique ¿en cuál de ellas se encuentra el ciclo de vida de sus plantaciones?

**Tabla 10.** *Ciclo de vida de las plantaciones*

| Ciclo de vida de las plantaciones |           |             |
|-----------------------------------|-----------|-------------|
| Más de 40 años                    | 2         | 5%          |
| Entre 39 – 20 años                | 20        | 46%         |
| Entre 19 – 10 años                | 11        | 25%         |
| Menos de 10 años                  | 8         | 19%         |
| No sabe                           | 2         | 2%          |
| <b>Total</b>                      | <b>43</b> | <b>100%</b> |

*Fuente: Resultado de la investigación*

*Elaborado por: Jimmy Ayala Olmos*



*Figura 5. Ciclo de vida de las plantaciones*

*Fuente: Resultado de la investigación*

*Elaborado por: Jimmy Ayala Olmos*

De acuerdo a las respuestas obtenidas se puede observar que el 5% de las plantaciones tienen más de 40 años, que el 46% tiene entre 20-39 años y que el 25% tiene entre 10 -19 más años y sólo el 19% tiene menos de 10 años por lo que se puede determinar que un 51% de las plantaciones tiene más de 20 años de explotación, y aún queda un 2% que no sabe los años de cultivo de su finca. Analizando que el rendimiento declina moderadamente entre los 36-45 años y luego rápidamente entre los 46-60 años de edad, se puede afirmar que las plantaciones son mayoritariamente viejas.

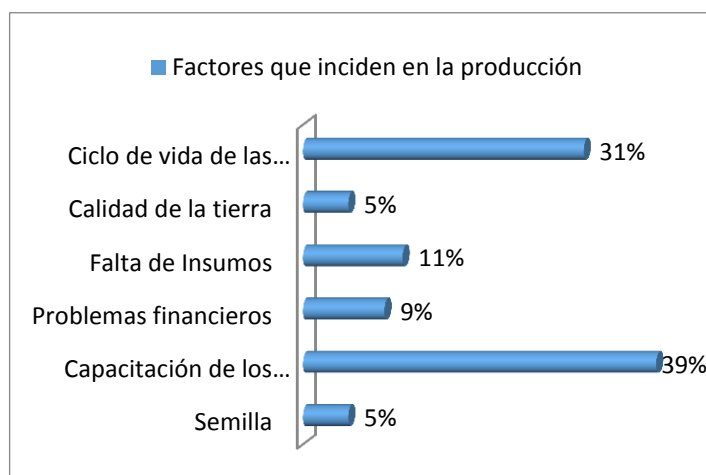
**Pregunta 5.-** ¿Qué factores usted cree que inciden directamente en la producción del cacao en su finca? Puede seleccionar 3 respuestas

**Tabla 11.** Factores que inciden en la producción

| Factores que inciden en la producción |            |             |
|---------------------------------------|------------|-------------|
| Semilla                               | 6          | 5%          |
| Capacitación de los trabajadores      | 51         | 39%         |
| Problemas financieros                 | 12         | 9%          |
| Falta de Insumos                      | 14         | 11%         |
| Calidad de la tierra                  | 6          | 5%          |
| Ciclo de vida de las plantaciones     | 40         | 31%         |
| <b>Total</b>                          | <b>129</b> | <b>100%</b> |

*Fuente: Resultado de la investigación*

*Elaborado por: Jimmy Ayala Olmos*



*Figura 6* Ciclo de vida de las plantaciones

*Fuente: Resultado de la investigación*

*Elaborado por: Jimmy Ayala Olmos*

El resultado anterior demuestra que los decrecimientos en las producciones de cacao se encuentran estrechamente ligadas a la capacitación de los trabajadores en un 39%, muy seguido al ciclo de vida de las plantaciones que muestra un 31%, la falta de insumos en un 11%, a problemas financieros en un 9 % y en un 5% a la semilla y la calidad de la tierra.

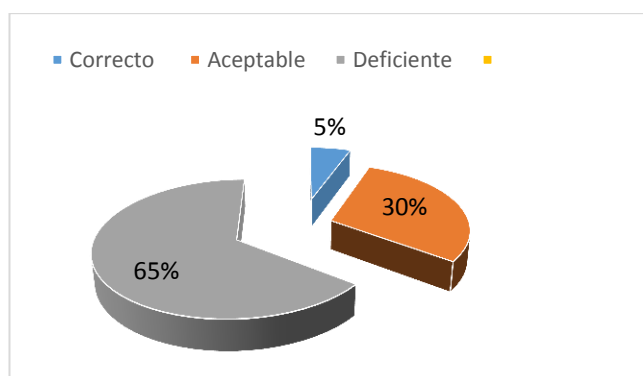
**Pregunta 6.-** ¿Cómo estima usted sea el manejo agronómico?

**Tabla 12.** Manejo agronómico en las fincas

| Manejo agronómico en las fincas |           |             |
|---------------------------------|-----------|-------------|
| Correcto                        | 2         | 5%          |
| Aceptable                       | 13        | 30%         |
| Deficiente                      | 28        | 65%         |
| <b>Total</b>                    | <b>43</b> | <b>100%</b> |

*Fuente: Resultado de la investigación*

*Elaborado por: Jimmy Ayala Olmos*



**Figura 7:** Manejo agronómico en las fincas

*Fuente: Resultado de la investigación*

*Elaborado por: Jimmy Ayala Olmos*

El 65% de los entrevistados contestó que el manejo agronómico de las fincas es deficiente, el 30% que es aceptable y sólo el 5% respondió que es el correcto.

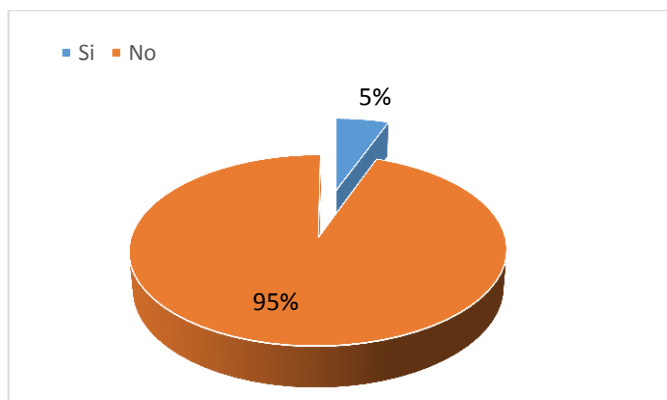
**Pregunta 7.-** ¿Tiene conocimiento de las normas que se utilizan para el cultivo del cacao?

**Tabla 13.** Conocimiento de las normas que se utilizan para el cultivo del cacao

| Conocimiento de normas de cultivo |           |             |
|-----------------------------------|-----------|-------------|
| Si                                | 2         | 5%          |
| No                                | 41        | 95%         |
| <b>Total</b>                      | <b>43</b> | <b>100%</b> |

*Fuente: Resultado de la investigación*

*Elaborado por: Jimmy Ayala Olmos*



*Figura 8: Conocimiento de normas de cultivo*

*Fuente: Resultado de la investigación*

*Elaborado por: Jimmy Ayala Olmos*

Como resultado se obtiene que el 95% de los encuestados no tiene conocimiento de las normas que se deben tener en cuenta para el cultivo del cacao y que sólo un 5% tiene los conocimientos, aunque no necesariamente los aplican.

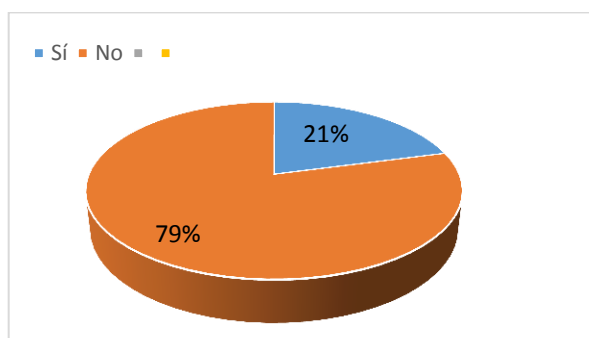
**Pregunta 8.-** ¿Ha recibido asesoría o asistencia técnica acerca del proceso productivo del Cacao?

**Tabla 14.** *Capacitaciones relacionadas con el proceso productivo del Cacao*

| Capacitaciones relacionadas con el proceso productivo del Cacao |           |             |
|---|-----------|-------------|
| Sí  | 9         | 21%         |
| No  | 34        | 79%         |
| <b>Total</b>  | <b>43</b> | <b>100%</b> |

*Fuente: Resultado de la investigación*

*Elaborado por: Jimmy Ayala Olmos*



*Figura 9 Capacitaciones relacionadas con el proceso productivo del Cacao*

*Fuente: Resultado de la investigación*

*Elaborado por: Jimmy Ayala Olmos*

El 79% de los agricultores encuestados no recibe ningún tipo de supervisión o asistencia técnica. El 21% de los agricultores ha recibido en algún momento asistencia.



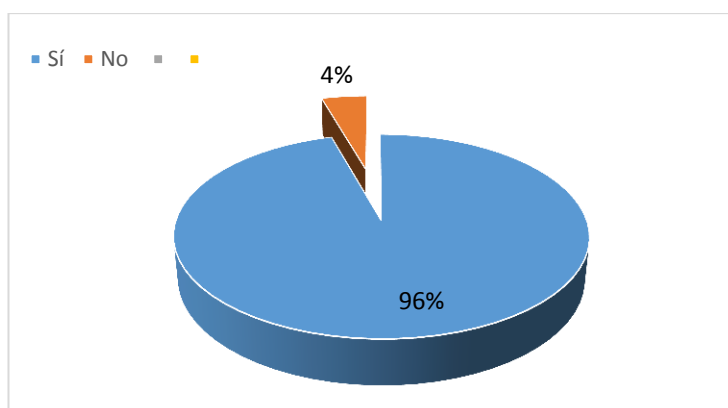
**Pregunta 9.-** ¿Estaría usted, dispuesto(a) a participar en capacitaciones sobre el uso de agroquímicos, abonos, cuidado del medio ambiente y certificaciones?

**Tabla 15:** *Disposición a participar en capacitaciones*

| Disposición a participar en capacitaciones |           |             |
|--|-----------|-------------|
| Sí   | 41        | 96%         |
| No   | 2         | 4%          |
| <b>Total</b>                               | <b>43</b> | <b>100%</b> |

*Fuente: Resultado de la investigación*

*Elaborado por: Jimmy Ayala Olmos*



**Figura 10:** *Disposición a participar en capacitaciones*

*Fuente: Resultado de la investigación*

*Elaborado por: Jimmy Ayala Olmos*

A los encuestados se les preguntó si estarían dispuestos a aprender sobre el uso de agroquímicos y otras aplicaciones para cuidar el medio ambiente, el 96% sí está de acuerdo en participar en capacitaciones mientras hay un 4% que aún no se encuentra preparado para dicho cambio

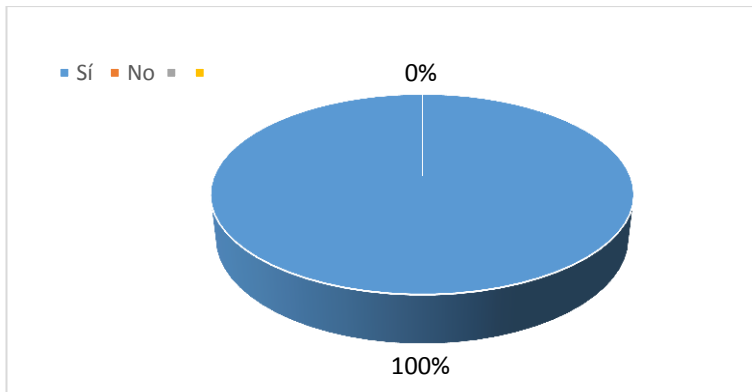
**Pregunta 10.-** ¿Considera usted importante la capacitación para los productores de Cacao?

**Tabla 16.** *Importancia de la capacitación*

| Disposición a participar en capacitaciones |           |             |
|--|-----------|-------------|
| Sí   | 41        | 96%         |
| No   | 2         | 4%          |
| <b>Total</b>                               | <b>43</b> | <b>100%</b> |

*Fuente: Resultado de la investigación*

*Elaborado por: Jimmy Ayala Olmos*



*Figura 11 Importancia de la capacitación*  
*Fuente: Resultado de la investigación*  
*Elaborado por: Jimmy Ayala Olmos*

El resultado expone que el 100% reconoce la importancia de participar en capacitaciones referentes a al proceso productivo del cacao.

## Capítulo IV

### Discusión

#### 4.1 Contrastación empírica

Los resultados de la encuesta demuestran que los decrecimientos en las producciones de cacao se encuentran ligados principalmente a la capacitación de los trabajadores y al ciclo de vida de las plantaciones, de aquí la importancia de establecer ciclos de capacitaciones a los productores. Más de la mitad de los encuestados reconoce que el manejo agronómico de las fincas es deficiente y la gran mayoría no tiene conocimiento de las normas de cultivo que se deben tener en cuenta, lo que muestra concordancia a lo referido anteriormente. A pesar de que las asociaciones proveen asistencia técnica especializada la mayoría no las utiliza de manera constante. Existe un 96% que sí está de acuerdo en participar en capacitaciones mientras que un 4% aún no se encuentra preparado para dicho cambio, a pesar de reconocer la importancia de las capacitaciones para el desarrollo de sus plantaciones. Aunque cuando se imparten no asisten o después no lo aplican en la práctica.

Un programa de capacitación a los pequeños agricultores de la zona de Ventanas para que éstos puedan adquirir los conocimientos necesarios para desarrollar sus cultivos, generará en un futuro mejoras en la de las técnicas y normas del cultivo del cacao y aumentará las producciones, permitiendo que el cantón rescate el reconocimiento que de antaño poseía por el cultivo de cacao.

La autora Andrea Stefania Bone Guilcatoma (2014) llegó a la conclusión de que los resultados de no brindar capacitación a los trabajadores se ven reflejados en la producción y generación de ingresos, lo que es concordante con los resultados obtenidos en el presente estudio.

Gloria Hernández Alvarado y Jessica Román Solórzano (2014) en su investigación concluyen que los pequeños productores se deben enfrentar a inconvenientes tales como la

calidad del cacao que se ve afectada por plagas y por la falta de conocimientos técnicos y el precio de los insumos agropecuarios, aspectos que aprovechan los intermediarios para pagar cantidades mínimas de dinero por las cosechas y los lleva a adquirir bajos ingresos, lo que también concuerda con los resultados obtenidos.

Los resultados obtenidos por el autor Ángel Eduardo González Vázquez (2012) en su investigación demuestran la conveniencia de invertir y desarrollar proyectos inclusivos asociativos en el sector cacaotero, lo que es coincidente con el estudio realizado desde el punto de vista de la contribución a al crecimiento de los agricultores.

De acuerdo a las contrastaciones realizadas se puede concluir que los estudios evaluados convergen en la necesidad de proporcionar el conocimiento necesario a los pequeños agricultores mediante la capacitación y el desarrollo de proyectos inclusivos asociativos, lo que se vería reflejado en un futuro en el crecimiento de la producción y los esperados ingresos en toda la cadena de valor del cacao.

#### **4.2 Limitaciones**

La escasa información disponible específica del cantón Ventanas acerca de valores de la producción obtenidos por los pequeños agricultores y la reserva a la colaboración en el momento de contestar la encuesta, han sido las principales limitaciones que se han presentado en la realización de este trabajo.

#### **4.3. Líneas de investigación**

Las líneas de investigación constituyen enfoques interdisciplinarios que permiten abarcar procesos, prácticas y perspectivas de análisis y definición de diversas disciplinas con énfasis en los aportes experimentales, simbólicos y creativos, expansivos e inclusivos del campo de la investigación.

De acuerdo con las líneas de investigación de la Universidad de Guayaquil, las que se relacionan directamente con los ejes problemáticos del Ecuador en el contexto de la

globalización, el trabajo puede enmarcarse en las líneas de investigación “Desarrollo local y emprendimiento socio económico sostenible y sustentable”, sub-líneas: “Economía y emprendimiento social, sostenibilidad y gestión territorial”, “Gestión del conocimiento, modelos organizacionales en contextos inclusivos y globales” y “Estudios prospectivos para la transformación de la matriz productiva”, así como la línea “Estrategias educativas integradoras e inclusivas”, sub-línea “Tendencias educativas y didácticas contemporáneas del aprendizaje”.

#### **4.4 Aspectos relevantes**

La idea de la realización de un plan de capacitación dirigido a pequeños agricultores de cacao resume el empeño del gobierno actual de mejorar la matriz productiva del país, por cuanto asegura la calidad de un producto emblemático para el Ecuador y reconocido mundialmente desde el inicio de la cadena productiva, promueve una agricultura sostenible a partir de la preparación del agricultor y contribuye a asegurar el sustento de las familias de bajos recursos del cantón Ventanas.

## Capítulo V

### Propuesta

#### 5.1. Título de la Propuesta

Plan de capacitación para brindar asistencia técnica a pequeños agricultores de cacao del Cantón Ventanas provincia Los Ríos.

#### 5.2. Justificación de la Propuesta

El Plan de capacitación constituye una estrategia necesaria para dotar a los pequeños productores de cacao de la zona de Ventanas de los conocimientos y habilidades específicos para desarrollar un cultivo de alto rendimiento y óptima calidad que les permita vender a mejores precios y mantener la ventaja competitiva que posee el cacao ecuatoriano en el mercado. Se presume además que la propuesta es aplicable a otras zonas del sector agrícola que se estudia.

La propuesta es una invitación a la integración de productores y comercializadores ya que pretende involucrar en el proceso de capacitación a los pequeños productores y los grupos comerciales de la zona a partir de los programas de asistencia técnica que estos últimos han establecido, brindándoles un documento guía para el desarrollo de las actividades formadoras.

#### 5.3. Objetivos de la Propuesta

##### *5.3.1. Objetivo General.*

Desarrollar las capacidades técnicas de los pequeños agricultores para incursionar en un sistema agroforestal de cacao que permita el impulso de la región.

##### *5.3.2. Objetivos Específicos.*

- 1º. Promover la capacitación como una estrategia necesaria para los pequeños productores de cacao.
- 2º. Contribuir en los procesos de adiestramiento de forma sistemática.

- 3°. Actualizar los conocimientos sobre las técnicas utilizadas en el cultivo del cacao.
- 4°. Proporcionar un medio que permita la interacción entre los principales actores de la cadena de valor de la producción al involucrar en el proceso a los grupos comerciales de la zona.

#### **5.4. Factibilidad de la Propuesta**

##### **Factibilidad técnica**

La propuesta tiene una proyección basada principalmente en la correcta aplicación de talleres de capacitación sobre estrategias de cultivo a partir de la interacción entre los principales actores de la cadena de valor de la producción de cacao para con ello elevar el interés por el aseguramiento de la calidad en la producción.

##### **Factibilidad económica**

La factibilidad económica está dada principalmente por la inserción de los pequeños productores como socios de las empresas exportadoras de cacao del territorio para de esta forma hacerlos partícipe de las bondades de los programas de asistencia técnica gratuita ofrecidos por éstas.

#### **5.5. Desarrollo de la Propuesta**

El propósito fundamental de la propuesta consiste en lograr un correcto desarrollo del cultivo del cacao a través de la implementación de talleres de capacitación. Teniendo en cuenta el grado de instrucción de los pequeños agricultores se determina que la capacitación será trabajada con un nivel básico.

##### ***5.5.1. Acciones a desarrollar.***

Se propone primeramente el desarrollo de una reunión para corroborar la aceptación de la capacitación por parte de los pequeños productores, conocer sus falencias de manera personalizada, así como la exposición por parte de los grupos comerciales de las condiciones requeridas para la sociedad entre productores y comerciantes. A partir de esta acción se

pasaría a la planificación, organización y realización de las acciones de capacitación en la modalidad de talleres y seminarios para la recreación de habilidades y buenas prácticas agrícolas. Asimismo, se incluirán de ser requerido, algunas visitas a plantaciones para corroborar in situ alguna explicación necesaria. Posteriormente se puede proceder a evaluar el proceso y analizar el impacto causado por el mismo en la zona, lo que pudiera ser realizado a través de una nueva investigación.

### ***5.5.2. Planificación de los Procesos de Capacitación.***

El plan comprende inicialmente cinco temas a desarrollar:

#### **Tema 1.** Estudios de suelo y plantaciones

**Objetivos:** Desarrollar técnicas y herramientas que permitan realizar el estudio de suelo previo a la plantación para poder minimizar errores y proteger el capital productivo. Conocer las condiciones ambientales necesarias para el cultivo de cacao. Aprender a evaluar la calidad de las plantas de acuerdo a factores: Genéticos: a partir de plantas madres; Sanitarios: conocer el número de plagas y enfermedades que pueden infectar las plantas; Morfológico: Determinar la calidad de las plantas; Agronómicos: Conocer los cuidados necesarios para que la planta se desarrolle adecuada y uniformemente.

#### **Tema2.** Prescripción de insumos y plaguicidas no perjudiciales

**Objetivo:** Conocer cuándo, cuánto y qué producto aplicar a la planta de acuerdo con las necesidades nutricionales de la misma.

#### **Tema 3.** Métodos de cosecha y post-cosecha

**Objetivo:** Conocer los diferentes métodos utilizados en la plantación del cacao antes de la cosecha, en plena cosecha y posterior a ésta.

#### **Tema 4.** Métodos de planificación de la producción



**Objetivos:** Aprender a desarrollar un sistema de registro del historial de las producciones. Determinar indicadores de gestión para medir los procesos que se llevan a cabo. Conocer las Normas de Calidad aplicables a la producción

**Tema 5.** Tendencias de las políticas agropecuarias en la región

**Objetivo:** Conocer las políticas agropecuarias establecidas en el área, en qué le benefician y cómo puede contribuir a fomentarlas.

## 5.6. Presupuesto

**Tabla 17.** Presupuesto para las acciones de capacitación

| Descripción              | Unidad Medida | Cantidad | Costo Unitario | Costo Total    |
|--------------------------|---------------|----------|----------------|----------------|
| Esferos                  | Unidad        | 50       | 1,00           | 50,00          |
| Cuadernos                | Unidad        | 50       | 2,50           | 125,00         |
| Folder                   | Unidad        | 50       | 0,60           | 30,00          |
| Certificados             | Unidad        | 50       | 0,25           | 12,50          |
| Resma Papel Bond         | Millar        | 2        | 3,00           | 6,00           |
| Refrigerios              | hombre/día    | 50/9     | 2,00           | 900,00         |
| Honorario de Expositores | Global        |          |                | 1000,00        |
| Viáticos                 | Según Visita  | 3        | 150,00         | 450,00         |
| Imprevistos              | %             | 2        |                | 51,47          |
| <b>Total</b>             |               |          |                | <b>2624,97</b> |

*Fuente: Resultado de la Investigación  
Elaborado por: Jimmy Ayala Olmos*

## 5.7. Cronograma

**Tabla 18.** Cronograma de actividades de capacitación

| Actividades a desarrollar                              | Número de Encuentros |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Estudios de suelo y plantaciones                       |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Prescripción de insumos y plaguicidas no perjudiciales |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Métodos de cosecha y post-cosecha                      |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Métodos de planificación de la producción              |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Tendencias de las políticas agropecuarias en la región |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |

*Fuente: Resultado de la Investigación  
Elaborado por: Jimmy Ayala Olmos*

### **5.8. Lineamientos para evaluar la propuesta**

La evaluación de la propuesta puede ser realizada a través de una nueva investigación que analice el impacto causado por la capacitación de los productores en la zona, lo que puede ser evidenciado mediante la valoración de los niveles de producción y rentabilidad. Asimismo, se pueden utilizar instrumentos de campo como encuestas y entrevistas para poder evaluar en qué medida el plan de capacitación logró satisfacer las necesidades del sector cacaotero de la zona de Ventanas.

## Conclusiones

De acuerdo al estudio efectuado se puede concluir que en el cantón Ventanas de la provincia Los Ríos la producción de cacao se caracteriza por plantaciones cultivadas bajo circunstancias de uso intensivo y ávido de una reposición inmediata con una pobre tecnificación, lo que ha incidido en el bajo rendimiento mostrado en los últimos tiempos. Existe un predominio de la mano de obra familiar, siendo este cultivo parte de la cultura del lugar.

En la actualidad el Cantón Ventanas se encuentra económicamente deprimido debido a las bajas producciones en las pequeñas y medianas fincas, ya que en primer lugar las plantaciones ya presentan muchos años de explotación y no de la forma más adecuada por el desconocimiento de sus productores.

Asimismo el poco conocimiento de las prácticas agroforestales y la falta de asociación, unido a la situación referida anteriormente, son factores condicionantes de cierto desánimo hacia la actividad por parte de la población de pequeños agricultores, que puede estar atentando contra el mantenimiento de la actividad por los mismos, por lo que se hace necesario adoptar estrategias inmediatas que le puedan proveer en el corto y mediano plazo, de los conocimientos necesarios para el desarrollo del cultivo del cacao.

La propuesta es beneficiosa ya que se le ofrece a los pequeños y medianos productores la solución a los problemas que se encuentran presentando con las producciones y la atención cultural a las siembras y en general a todo el proceso, proponiendo se realicen capacitaciones por parte de las entidades encargadas al respecto

### **Recomendaciones**

La principal recomendación del proyecto está enfocada en el seguimiento a la investigación efectuada con el objetivo de evaluar el proceso de capacitación a los pequeños agricultores del cantón Ventanas y analizar el impacto causado por el mismo en la zona.

Adicional a esto estaría el proceso de realización de alianzas estratégicas de todo el sector, para llevar adelante la producción cacaotera del lugar y volver a colocarla en el lugar donde en tiempos pasados estuvo.

Se recomienda a la asociación Anecacao la realización de planes de estudio referente al cultivo, siembra y la producción del Cacao en el Cantón Ventanas, para capacitar a los medianos y pequeños productores

Que Anecacao mediante su proceso de capacitación incluya el tema del manejo agroquímico de sus tierras, priorizando aquellos que aún no tienen conciencia de la importancia de las producciones ecológicas para la salud humana

### Trabajos citados

- Aromatic Cocoa Export S.A. (2013). *Aromatic Cocoa Export S.A.* Obtenido de aromaexco.com: <http://aromaexco.com/ecuador/secciones/4269/aromatic-cocoa-export-sa-exportadores-de-cacao-ventanas/informacion>
- Bone Guilcatoma, A. S. (2014). Trabajo de Titulación en opción al grado de Ingeniero en Negocios Internacionales. *Plan de Mejoramiento para la Asociación de Productores de Cacao APROCA*. Quito, Pichincha, Ecuador: Universidad de las Américas.
- Dirección de Inteligencia Comercial e Inversiones. (2013). *Análisis del sector cacao y elaborados*. Quito: Instituto de Promoción de Exportaciones e Inversiones.
- Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal Cantón Ventanas. (2014). *El Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del Cantón Ventanas 2014-2020*. Ventanas: Planificación Institucional y Proyectos.
- González Vázquez, Á. E. (15 de marzo de 2012). Trabajo de Titulación para la obtención del título Máster en Administración de Empresas. *Modelo de empresas asociativas acopiadoras de cacao fino de aroma para los productores del cantón Quinsaloma*. Guayaquil, Guayas, Ecuador: Universidad de Guayaquil.
- Grupo Agro Manobanda. (2012). *AgroManobanda Hnos exportadora de cacao*. Obtenido de [www.agromanobanda.com](http://www.agromanobanda.com): <http://www.agromanobanda.com/asesoramiento.htm>
- Grupo Sanchez. (2013). *Sanchez Group*. Obtenido de [www.sanchez-group.com](http://www.sanchez-group.com): <http://www.sanchez-group.com/sociocacao.html>
- Hernández Alvarado, G., & Román Solórzano, J. (2014). Trabajo de Titulación para la obtención del Título de Ingeniero Comercial. *Análisis del nivel de producción del cacao y su influencia en el estatus de vida de los pequeños productores del recinto Venecia de Chimbo de la parroquia Roberto Astudillo (Milagro)*. Milagros, Guayas, Ecuador: Universidad Estatal de Milagros.

Ministerio de Comercio Exterior. (2015). *Perfil Sectorial de Cacao y Elaborados*. Quito:  
Instituto de Promoción de Exportaciones e Inversiones.

Perdomo, R. (1 de noviembre de 2010). *Agricultura Tropical Ecuador*. Obtenido de  
<http://agricultura-tropical-ecuador.blogspot.com/2010/11/el-cacao-ecuadoriano.html>

Secretaría Técnica del Comité Interinstitucional para el Cambio de la Matriz Productiva.  
(2015). *Diagnóstico de la Cadena Productiva del Cacao en el Ecuador*. Quito:  
Vicepresidencia del Ecuador.

Vicepresidencia Gobierno Ecuatoriano. (2006). *Estructura y dinámica de la cadena de cacao  
en el Ecuador: sistematización de información y procesos en marcha*. Quito:  
Dirección de Inteligencia Comercial.

.wikipedia.org. (2013, Diciembre 12). *wikipedia.org*. Retrieved from wikipedia.org:  
[https://es.wikipedia.org/wiki/Ventanas\\_\(Ecuador\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Ventanas_(Ecuador))

## Apéndices

### Apéndice A. Instrumento de campo empleado

Estimado productor de cacao:

Solicitamos su cooperación dando respuesta a la siguiente encuesta asegurándole la confidencialidad de los datos que sea capaz de ofrecer y le agradecemos de antemano por su amable atención.

**Pregunta 1.-** ¿Cuál es su nivel cultural?

Primario \_\_\_\_\_  
 Secundario \_\_\_\_\_  
 Universitario \_\_\_\_\_  
 No tiene \_\_\_\_\_

**Pregunta 2.-** ¿Pertenece usted a alguna asociación de productores de la zona?

Sí \_\_\_\_\_  
 No \_\_\_\_\_

**Pregunta 3.-** ¿De qué forma obtuvo la tenencia de sus tierras?

Herencia \_\_\_\_\_  
 Compra \_\_\_\_\_  
 Ambos \_\_\_\_\_

**Pregunta 4.-** De acuerdo a las posibles de respuestas que se le ofrecen, indique ¿en cuál de ellas se encuentra el ciclo de vida de sus plantaciones?

Más de 40 años \_\_\_\_\_  
 Entre 39 – 20 años \_\_\_\_\_  
 Entre 19 – 10 años \_\_\_\_\_  
 Menos de 10 años \_\_\_\_\_  
 No sabe \_\_\_\_\_

**Pregunta 5.-** ¿Qué factores usted cree que inciden directamente en la producción del cacao en su finca? Puede seleccionar 3 respuestas

Semilla \_\_\_\_\_  
 Capacitación de los trabajadores \_\_\_\_\_  
 Problemas financieros \_\_\_\_\_  
 Falta de Insumos \_\_\_\_\_  
 Calidad de la tierra \_\_\_\_\_  
 Ciclo de vida de las plantaciones \_\_\_\_\_

**Pregunta 6.-** ¿Cómo estima usted sea el manejo agronómico?

Correcto \_\_\_\_\_  
Aceptable \_\_\_\_\_  
Deficiente \_\_\_\_\_

**Pregunta 7.-** ¿Tiene conocimiento de las normas que se utilizan para el cultivo del cacao?

Sí \_\_\_\_\_  
No \_\_\_\_\_

**Pregunta 8.-** ¿Ha recibido asesoría o asistencia técnica acerca del proceso productivo del Cacao?

Sí \_\_\_\_\_  
No \_\_\_\_\_

**Pregunta 9.-** ¿Estaría usted, dispuesto(a) a participar en capacitaciones sobre el uso de agroquímicos, abonos, cuidado del medio ambiente y certificaciones?

Sí \_\_\_\_\_  
No \_\_\_\_\_

**Pregunta 10.-** ¿Considera usted importante la capacitación para los productores de Cacao?

Sí \_\_\_\_\_  
No \_\_\_\_\_