



Universidad Del Azuay

Departamento De Educación Continua

Maestría En Psicoterapia Integrativa

**“La personalidad del educador y su relación con el desempeño de los
niños en el aula, del Centro Educativo “Voltaire”,
Cuenca – Ecuador”**

**Trabajo de graduación previo a la obtención del título de
Master en Psicoterapia Integrativa**

Autor: PSC. Clin. Eva Peña Contreras

Director: Dra. Silvia Mancheno

**Cuenca – Ecuador
2008**

Dedicatoria

Este trabajo esta dedicado a las personas
que han cultivado en ellas esta gran vocación
Que es la docencia.

Agradecimientos

A la Universidad del Azuay, lugar en donde he recibido la formación académica;
Al Grupo de profesionales de Quito quienes han hecho posible esta maestría, y con
quienes hemos cultivado una gran amistad;
A Silvia Mancheno por haber dirigido este trabajo;
.A mis compañeras y amigas con quienes hemos compartido esta experiencia
inolvidable de la maestría.
A mi familia por la preocupación y la comprensión brindadas;
Y en especial a Joaquín por el cariño y el apoyo dedicados día a día.

Índice de Contenidos

DEDICATORIA	III
AGRADECIMIENTOS	IV
ÍNDICE DE CONTENIDOS	V
ÍNDICE DE ILUSTRACIONES Y CUADROS	VII
ÍNDICE DE ANEXOS	VIII
ANEXOS 1: APLICACIONES DEL CUESTIONARIO DE LA SEAPSI.....	VIII
ANEXOS 2: APLICACIONES DEL INVENTARIO DE LA PERSONALIDAD DE MILLON	VIII
RESUMEN.....	IX
ABSTRACT	X
INTRODUCCIÓN.....	1
1. CAPITULO I: LA PERSONALIDAD	2
1.1 CONCEPTO.....	2
1.2 LA PERSONALIDAD EN EL MODELO INTEGRATIVO ECUATORIANO (MIE).....	4
1.2.1 Definición	4
1.2.2 La Tipología de la Personalidad según el MIE	6
1.2.3 Personalidades de Acercamiento Afectivo.....	7
1.2.3.1 PERSONALIDAD CICLOTÍMICA	7
1.2.3.2 PERSONALIDAD HISTRIÓNICA.....	8
1.2.4 Personalidades de Acercamiento Cognitivo.....	8
1.2.4.1 PERSONALIDAD PARANOIDE	8
1.2.4.2 PERSONALIDAD ANANCÁSTICA.....	9
1.2.5 Personalidades de Acercamiento Distante	9
1.2.5.1 PERSONALIDAD EVITATIVA.....	9
1.2.5.2 PERSONALIDAD DEPENDIENTE	9
1.2.5.3 PERSONALIDAD ESQUIZOIDE	10
1.2.6 Personalidades de Acercamiento Comportamental.....	10
1.2.6.1 PERSONALIDAD INESTABLE	10
1.2.6.1 TRASTORNO DE PERSONALIDAD DISOCIAL.....	10
1.3 LA PERSONALIDAD DESDE MILLON	11
1.3.1 Propuestas Teóricas de Millon.....	12
1.3.2 Estilos de personalidad de Millon	14
1.3.2.1 Tres polaridades de las metas motivacionales.....	14
1.3.2.2 Las cuatro bipolaridades de los modos cognitivos	19
1.3.2.3 Las cinco polaridades de las conductas interpersonales	23
CAPITULO II: RASGOS FAVORABLES DE LA PERSONALIDAD DEL DOCENTE PARA EL DESEMPEÑO DEL ESCOLAR.....	31
2.1 DESARROLLO	31
2.2 RASGOS FAVORABLES	32
2.2.1 Cuestionario de la SEAPSI.....	32
Tipo de personalidad.....	32
Paranoide	32
Anancástica	32
Ciclotímica	32
Histriónica.....	32
Fuente la Autora.....	32
2.2.2 Inventario de la Personalidad de Millon.....	33
2.2.1 Apertura.....	33
2.2.2 Individualismo	33
2.2.3 Protección.....	33

2.2.4 Extraversión.....	34
2.2.5 Sensación.....	34
2.2.6 Innovación.....	34
2.2.7 Comunicatividad.....	34
2.2.8 Firmeza.....	35
2.2.9 Conformismo.....	35
2.2.10 Puntajes Control.....	35
2.2.11 Puntajes Concordancia.....	35
2.3 RASGOS DESFAVORABLES DEL DOCENTE PARA EL DESEMPEÑO DEL ESCOLAR.....	36
2.3.1 Cuestionario de la Seapsi.....	36
2.3.1.1 PERSONALIDAD PARANOIDE.....	36
2.3.1.2 PERSONALIDAD ANANCÁSTICA.....	36
2.3.1.3 PERSONALIDAD CICLOTÍMICA.....	37
2.3.1.4 PERSONALIDAD HISTRIÓNICA.....	37
2.3.1.5 PERSONALIDAD EVITATIVA.....	37
2.3.1.6 PERSONALIDAD DEPENDIENTE.....	37
2.3.1.7 PERSONALIDAD ESQUIZOIDE.....	38
2.3.1.8 PERSONALIDAD INESTABLE.....	38
2.3.1.9 PERSONALIDAD DISOCIAL.....	38
2.3.2 Inventario de Millon y rasgos desfavorables.....	39
2.3.2.1 Preservación.....	39
2.3.2.2 Puntajes modificación.....	39
2.3.2.3 Puntajes acomodación.....	39
2.3.2.4 Individualismo.....	40
2.3.2.5 Introversión.....	40
2.3.2.6 Intuición.....	40
2.3.2.7 Reflexión.....	40
2.3.2.8 Afectividad.....	40
2.3.2.9 Sistematización.....	41
2.3.2.10 Innovación.....	41
2.3.2.11 Retraimiento.....	41
2.3.2.12 Comunicatividad.....	41
2.3.2.13 Vacilación.....	41
2.3.2.14 Firmeza.....	42
2.3.2.15 Discrepancia.....	42
2.3.2.16 Conformismo.....	42
2.3.2.17 Sometimiento.....	43
2.3.2.18 Control.....	43
2.3.2.19 Insatisfacción.....	43
2.4 LA RELACIÓN ENTRE LOS TIPOS DE PERSONALIDAD DE LOS DOCENTES Y EL DESEMPEÑO EN EL AULA DE LOS NIÑOS.....	44
2.4.1 Metodología.....	44
2.4.2 El Método Clínico En la etapa de Investigación.....	44
2.4.3 Presentación de los Datos del Cuestionario de la SEAPSI.....	45
2.4.3 Presentación de Datos: Inventario de la personalidad de Millon.....	56
2.4.4 Influencia de el tipo de Personalidad en el desempeño en el aula.....	59
CONCLUSIONES:	62
RECOMENDACIONES	66
CAPITULO III: PLAN DE INTERVENCIÓN GRUPAL	67
DESARROLLO	67
3.1 PROCESO PSICOEDUCATIVO:	67
3.1.1 Devolución.....	67
3.1.2 Descripción de la Tipología de la Personalidad según la SEAPSI.....	68
3.2 ASESORAMIENTO PARA FLEXIBILIZAR LA PERSONALIDAD.....	71
3.2.1 Autoconocimiento.....	71
3.2.2 Autocontrol.....	71
3.2.3 Asertividad.....	73
BIBLIOGRAFÍA:	86
ANEXOS 1: CUESTIONARIO DE LA SEAPSI; APLICACIONES	- 1 -
ANEXOS 2: INVENTARIO DE LA PERSONALIDAD DE MILLON; APLICACIONES ...	- 34 -

Índice de Ilustraciones y cuadros

Ilustración 1. Modo de acercamiento Modelo Integrativo Ecuatoriano.....	7
Ilustración 2. Problemas Básicos de los tipos de Personalidad.....	11
Ilustración 3: Los 8 patrones básicos de personalidad con respecto a las tres polaridades (adaptado de Widiger, 1999)	12
Ilustración 4: Escalas del MIPS y Constructos Bipolares.....	30
Ilustración 5. Tipos de la Personalidad MIE y Rasgos Favorables de la Personalidad para el desempeño de los alumnos en el Aula.....	32
Tabla 1. Resultados del Cuestionario de la Seapsi aplicado a los docentes del Centro Educativo “Voltaire”	45
Tabla 2. Rasgos de personalidad anancástica en mujeres	46
Tabla 3. Rasgos de personalidad anancástica en varones	46
Tabla 4. Rasgos de personalidad paranoide en Mujeres	47
Tabla 5. Rasgos de personalidad paranoide en Varones	47
Tabla 6. Rasgos de personalidad ciclotímica en Mujeres	48
Tabla 7. Rasgos de personalidad ciclotímica en Varones	48
Tabla 8. Rasgos de personalidad histriónica en Mujeres	49
Tabla 9. Rasgos de personalidad histriónica en Varones.....	49
Tabla 10. Rasgos de personalidad evitativa en Mujeres	50
Tabla 11. Rasgos de personalidad evitativa en Varones	50
Tabla 12. Rasgos de personalidad dependiente en Mujeres.....	51
Tabla 13. Rasgos de personalidad dependiente en Varones	51
Tabla 14. Rasgos de personalidad esquizoide en Mujeres.....	52
Tabla 15. Rasgos de personalidad esquizoide en Varones.....	52
Tabla 16. Rasgos de personalidad disocial en Mujeres	53
Tabla 17. Rasgos de personalidad disocial en Varones	53
Tabla 18. Rasgos de personalidad inestable en Mujeres.....	54
Tabla 19. Rasgos de personalidad inestable en Varones.....	54
Ilustración 6. Rasgos de Personalidad Predominante en los Docentes	55
Tabla 20. Metas motivacionales MIPS	56
Ilustración 7. Porcentaje de las Metas Motivacionales	56
Tabla 21. Modos Cognitivos MIPS.....	57
Ilustración 8. Porcentaje de las Modos Cognitivos.....	57
Tabla 22. Conductas Interpersonales MIPS	58
Ilustración 9. Porcentaje de las Conductas Inerpersonales	58
Tabla 23. Registro de Actitudes Observadas Relacionadas con las entrevistas a los niños	60
Tabla 23. Correlación entre los puntajes significativos del Cuestionario de la SEAPS y el MIPS	61

Índice de Anexos

Anexos 1: Cuestionario de la SEAPSI; Aplicaciones

Anexos 2: Inventario de la Personalidad de Millon; Aplicaciones

Resumen

El presente trabajo está basado en la exploración y el diagnóstico de la personalidad de los docentes de primaria y el cómo según la tipología establecida según el Modelo Integrativo Ecuatoriano esta se relaciona en el comportamiento de los niños en el aula con la finalidad de establecer los rasgos que intervienen positiva y negativamente su desempeño.

La personalidad de los docentes ha sido diagnosticada a través del cuestionario SEAPSI y el inventario de los estilos de la personalidad de Millon además observación en horas de clases para la obtención de datos.

El estudio comprende además el diagnóstico de los rasgos que causan dificultades en los niños, habiéndose realizado el planteamiento de una intervención terapéutica a modo de taller de desarrollo personal, con un proceso psicoeducativo en relación a la tipología de la personalidad y asesoramiento para flexibilizar los rasgos de personalidad que resultan negativos para los niños.

La investigación ha sido realizada en el Centro Educativo “Voltaire” de la ciudad de Cuenca-Ecuador, con los docentes desde 4 a 7mo de básica del año 2007 y con los niños desde 4to a 7mo de básica debido a que desde ese año se practica la metodología de tener un profesor por cada materia para los niños.

Abstract

The following study is about the knowledge and personality diagnose of the school teachers, and how the integrative psychotherapy personality classification is related with the behavior of kids in the classroom, with the objective of to know how the teachers personality changes positive or negative this behaviors.

The diagnosis was made through Seapsi's question paper and Millon's inventory of personality to compare the results.

Introducción

En el Centro Educativo Voltaire surge la necesidad de explorar los componentes de la personalidad de los docentes a partir de los problemas encontrados en las aulas con ciertos maestros que producen en los niños desinterés en la materia, falta de disciplina y otros, por lo que para alcanzar un mejor nivel educativo el Centro pretende realizar talleres de desarrollo personal con el fin de mejorar la relación educador educando y el desempeño de los niños en el aula, trabajo que no ha sido realizado anteriormente.

El modelo Integrativo Ecuatoriano toma como eje fundamental de su teoría a la personalidad, considerada por su creador Lucio Balarezo, “como una estructura dinámicamente integrada de factores biológicos, psicológicos y socioculturales que establecen un modo de percibir, pensar, sentir y actuar otorgándole singularidad e individualidad al ser humano”, siendo el centro de todo diagnóstico e intervención psicoterapéutica, es por esta razón que los aportes al modelo deben realizarse desde esta perspectiva, en este caso para localizar que rasgos de la personalidad en los docentes resultan beneficiosos para el desempeño de los niños en el aula y cuales son perjudiciales para su desarrollo personal y académico, realizando a la vez un aporte al Centro Educativo en donde la perspectiva de la relación entre los profesores y alumnos adquirirá un nuevo valor, de crecimiento y enriquecimiento mutuo.

1. Capítulo I: La personalidad

En este capítulo se realiza un recorrido por el concepto de personalidad, la importancia dentro del Modelo Integrativo Ecuatoriano, y una revisión por la teoría de Theodore Millon con su inventario de los estilos de la personalidad, considerada como una de las mejores herramientas para la evaluación de la personalidad en una revisión por los ejes fundamentales que conforman al ser humano.

1.1 Concepto

Generalmente se conoce a la personalidad, como las pautas de pensamiento, percepción y comportamiento relativamente fijas y estables, profundamente enraizadas en cada sujeto, es el término con el que se suele designar lo que de único, de singular, tiene un individuo, las características que lo distinguen de los demás. Las distintas teorías psicológicas recalcan determinados aspectos concretos de la personalidad y discrepan unas de otras sobre cómo se organiza, se desarrolla y se manifiesta en el comportamiento.

- Una de las teorías más influyentes en el desarrollo de la psicología, el psicoanálisis, creado por Sigmund Freud, quien sostenía que los procesos del inconsciente dirigen gran parte del comportamiento de las personas.
- Otra corriente importante es la conductista, representada por psicólogos como el estadounidense B. F. Skinner, quien hace hincapié en el aprendizaje por condicionamiento, que considera el comportamiento humano principalmente determinado por sus consecuencias. Si un comportamiento determinado provoca algo positivo (se refuerza), se repetirá en el futuro; por el contrario, si sus consecuencias son negativas —hay castigo— la probabilidad de repetirse será menor. Skinner concluye que... “la personalidad tiene utilidad para predecir el comportamiento, dado que éste en gran parte depende de

aspectos externos al sujeto (condiciones ambientales) o de características particulares de núcleos específicos y relativamente independientes del córtex.”

- Según Dollard y Miller, la personalidad se constituye en función de un elemento esencial que es el hábito (asociado entre un estímulo y una respuesta y asociado con las pulsiones primarias y secundarias) y las jerarquías de respuestas que constituyen las estructuras individuales
- Catell afirma que la personalidad permite predecir lo que hará una persona en una determinada situación. En este concepto se habla de rasgos, como estructuras mentales que se obtienen de la observación coherente de un determinado comportamiento. Pueden ser rasgos únicos (individuales) y comunes (poseídos por todos los que conviven ciertas experiencias); superficiales y originarios (estos últimos son la base del comportamiento y son identificables mediante el análisis factorial).

Así mismo estén divergencias en cuanto a la formación y el desarrollo de la personalidad, considerándose factores fundamentales la Herencia y el ambiente los cuales interactúan para formar la personalidad de cada sujeto desde los primeros años.

Los niños se diferencian ampliamente unos de otros, tanto por su herencia genética como por variables ambientales dependientes de las condiciones de su vida intrauterina y de su nacimiento. Entre las características de la personalidad que se cree son determinadas por la herencia genética, o al menos parcialmente, están la inteligencia y el temperamento, así como la predisposición a sufrir algunos tipos de psicopatologías. Entre las influencias ambientales, deben considerarse varios aspectos, que no sólo es relevante el hecho en sí, sino también cuándo ocurre, debido a los periodos críticos en el desarrollo del individuo como la niñez y la adolescencia.

Aunque tradicionalmente la psicología mantenía que los rasgos de la personalidad de un individuo se mantienen estables a lo largo del tiempo, se cuestiona este enfoque, señalando que los rasgos existían sólo en la óptica del observador, y que en realidad la personalidad de un individuo varía según las distintas situaciones a las que se enfrenta, como se analiza en el concepto de personalidad desarrollado por el modelo Integrativo Ecuatoriano.

1.2 La personalidad en el Modelo Integrativo Ecuatoriano (MIE)

1.2.1 Definición

El modelo integrativo ecuatoriano considera la personalidad como una estructura dinámicamente integrada de factores biológicos, psicológicos y socioculturales que establecen un modo de percibir, pensar, sentir y actuar otorgándole singularidad e individualidad al ser humano.¹

En la actualidad existen nuevos abordajes sobre Personalidad, siendo el Modelo Integrativo Ecuatoriano el que pone especial interés en el Tratamiento de la Personalidad en los pacientes. En este modelo está basado este estudio, considera la Personalidad como una estructura dinámicamente integrada de factores biológicos, psicológicos y socioculturales que establecen un modo de percibir, pensar, sentir y actuar otorgándole singularidad e individualidad al ser humano.

Esta es una definición operacional que considera algunos aspectos esenciales de su estructura y dinamismo, reconociendo la importancia de los siguientes factores:

- Se reconoce a la personalidad como la estructura integradora de las funciones psíquicas resultado de la interrelación de factores biológicos y socio-

¹ BALAREZO, Lucio. Documento. "La Personalidad como Eje Fundamental". 2004

culturales que determinan un comportamiento peculiar y singular en el individuo.

- La personalidad constituye una organización dinámica que supera la yuxtaposición de elementos aislados
- La personalidad no es estática ni inmutable, está sujeta a variaciones procesales dependientes de su propio dinamismo y de las influencias del entorno
- Las facilidades y obstáculos que nos brindan tanto los factores biológicos como los socio-culturales en la conformación de la personalidad normal y patológica o disfuncional, así como en el ejercicio psicoterapéutico
- El valor del pasado como influyente en la formación de la personalidad y terapéuticamente trabajamos sobre éste y/o el presente para lograr una proyección al futuro.
- El dinamismo interno de la personalidad se expresa en una forma específica de relación con el entorno y los demás
- El concepto de personalidad en el modelo constructivista moderado base del modelo Integrativo Ecuatoriano, permite predecir en forma relativa el comportamiento de las personas.
- La definición de personalidad involucra un sentido de coherencia y continuidad en su funcionamiento.

- La presencia de procesos conscientes e inconscientes desde una perspectiva biopsicosocial.
- El valor de las motivaciones y la vida afectiva en la construcción y expresión de la personalidad.
- La valía de lo cognitivo en la estructuración normal y patológica de la personalidad y en el proceso terapéutico
- El peso de los procesos de aprendizaje en la estructuración de la personalidad normal y patológica, así como en el cambio que produce durante el ejercicio psicoterapéutico
- La importancia de la valoración sistémica en la comprensión de la relación individuo-grupo-sociedad

1.2.2 La Tipología de la Personalidad según el MIE

El modelo Integrativo Ecuatoriano establece una clasificación de la personalidad según los rasgos característicos de conducta y pensamiento de cada individuo, estableciéndose nueve variantes de las cuales debe entenderse no existen tipos puros, más bien rasgos dominantes entre una variedad diversa pero entrelazada.

Los tipos de personalidad propuestos por el Modelo Integrativo Ecuatoriano son:

- Paranoide
- Anancástica
- Ciclotímica
- Histriónica
- Esquizoide
- Dependiente
- Evitativo
- Inestable
- Disocial

Estos tipos a su vez se subdividen por su forma de acercamiento en las interrelaciones personales, como presentamos en el siguiente esquema:

Ilustración 1. Modo de acercamiento Modelo Integrativo Ecuatoriano

Modos de Acercamiento según el tipo de Personalidad			
Modos de acercamiento	Afectivo	Personalidad	Histriónica – Ciclotímica
	Cognitivo		Paranoide – Anancástica
	Comportamental		Inestable – Disocial
	Distante		Esquizoide – dependiente – Evitativo

Fuente la Autora.

1.2.3 Personalidades de Acercamiento Afectivo

1.2.3.1 PERSONALIDAD CICLOTÍMICA

Se caracteriza por:

- Oscilaciones de su estado de ánimo
- Períodos de lentificación orgánica y psíquica
- Períodos de aceleramiento funcional y psíquico

- Contacto social fácil, agradable, alegre y franco que se alterna con períodos de retraimiento social
- Hipersensible
- Colaborador y preocupado por los demás

1.2.3.2 PERSONALIDAD HISTRIÓNICA

Se identifica por los siguientes rasgos:

- Búsqueda constante de apoyo y elogio
- Vanidad en su apariencia y conducta
- Exageración en la expresión de sus emociones
- Incomodidad cuando no es el centro de atención
- Inestabilidad emocional
- Baja tolerancia a la frustración
- Relaciones interpersonales superficiales
- Contacto seductor
- Tendencia a la manipulación

1.2.4 Personalidades de Acercamiento Cognitivo

1.2.4.1 PERSONALIDAD PARANOIDE

Se establece según los siguientes patrones:

- Inferencias sobre daños y engaños
- Desconfianza y suspicacia
- Reticencia a confiar en los demás
- Tendencia al rencor
- Propensión a los celos
- Ante la humillación y ofensa reacciona y contra-ataca
- Expansividad del yo
- Recolección de documentos para su defensa
- Tendencia al liderazgo

De ella se deriva el trastorno paranoide de la personalidad.

1.2.4.2 PERSONALIDAD ANANCÁSTICA

Se expresa en los siguientes esquemas de conducta:

- Perfeccionismo
- Preocupación por detalles, reglas y orden
- Empeño por el sometimiento de los demás
- Excesivo apego al trabajo y a la productividad
- Excesiva escrupulosidad e inflexibilidad
- Represión afectiva
- Falta de generosidad
- Incapacidad para desprenderse de objetos

1.2.5 Personalidades de Acercamiento Distante

1.2.5.1 PERSONALIDAD EVITATIVA

Se caracteriza por los siguientes ítems:

- Hipersensibilidad a las críticas y desaprobación
- Pocas relaciones íntimas y confidentes
- Establece vínculos cuando está seguro de la aprobación del otro
- Evita actividades sociales complejas
- Reservado en las reuniones sociales
- Temor a sentirse avergonzado
- Rehuye dificultades, riesgos y peligros físicos

1.2.5.2 PERSONALIDAD DEPENDIENTE

Presenta el siguiente patrón de comportamiento:

- Incapacidad para tomar decisiones
- Aquiescencia con los demás
- Dificultad para iniciar proyectos o actividades
- Realización de tareas desagradables para congraciarse con otros

- Incomodidad ante la soledad
- Sufrimiento excesivo en pérdidas afectivas
- Temor al abandono
- Sensibilidad a las críticas y la desaprobación

1.2.5.3 PERSONALIDAD ESQUIZOIDE

Presenta las siguientes características:

- No disfruta de relaciones estrechas
- Elige actividades solitarias
- Frialdad afectiva
- Dificultad para tener experiencia interpersonales y sexuales
- Indiferente a la aprobación y crítica de los demás
- Afectividad reprimida
- Tendencia a la fantasía

1.2.6 Personalidades de Acercamiento Comportamental

1.2.6.1 PERSONALIDAD INESTABLE

Se establece según los siguientes patrones:

- Relaciones interpersonales intensas e inestables
- Impulsividad
- Inestabilidad afectiva
- Ira inapropiada intensa o descontrolada
- Preferencia por actividades en espacios abiertos y que sean de riesgo y competencia
- Tolerancia alta al dolor
- Arrepentimiento luego de actos impulsivos

1.2.6.1 TRASTORNO DE PERSONALIDAD DISOCIAL

Se establece según los siguientes patrones:

- Conductas antisociales y deshonestas
- Fracaso para someterse a las normas sociales

- Impulsividad, irritabilidad, agresividad y violencia
- Imprudencia en los actos relacionados con su seguridad personal o de los demás
- Falta de remordimiento
- No aprende con la experiencia
- Irresponsabilidad persistente

También el Modelo Integrativo Ecuatoriano propone problemas básicos de acuerdo a cada tipo de la personalidad:

Ilustración 2. Problemas Básicos de los tipos de Personalidad

Personalidad	Problemas Básicos
Paranoide	Confianza, espera, franqueza, lógica.
Anancástica	Organización, puntualidad, permisividad, lógica.
Ciclotímica	Expresión afectiva, distancia, apoyo, disposición a la ayuda.
Histriónica	Distancia Emocional, manipulación.
Esquizoide	Vínculo Social, respeto a la intimidad.
Dependiente	Apego excesivo al control de la directividad.
Evitativo	Confianza social, apoyo emocional.
Inestable	Claridad, objetivos precisos.
Disocial	Rigidez, normación.

1.3 La personalidad desde Millon

Durante más de tres décadas, Millon y sus colaboradores desarrollaron y ampliaron la teoría original, produciendo una amplia serie de libros, capítulos de libros y de artículos que reflejan su esfuerzo para construir una ciencia unificada de la personología y la psicopatología (Davis, 1999). Parte de este esfuerzo estuvo dirigido a integrar componentes previamente dispersos dentro de una ciencia clínica integrada (Davis, 1999).

1.3.1 Propuestas Teóricas de Millon

La primera propuesta teórica de Millon estaba basada en un modelo de aprendizaje biosocial (Millon, 1976; Millon & Everly, 1994) y la noción de refuerzo era el tema unificador del modelo. Al respecto, Millon sintetizaba su propuesta a partir de tres preguntas:

¿Qué refuerzos busca el individuo?

¿Dónde procura encontrarlos?

¿Cómo actúa para poder optar por ellos?

El modelo resultante podía ser visualizado como el resultado de tres dimensiones polares que respondían a esas preguntas. Millon decía, entonces, que el refuerzo buscado podía ser la persecución del placer o la evitación de dolor, que ese refuerzo podía ser buscado en sí mismo o en los otros, y finalmente, que el individuo podía actuar de manera activa o de manera pasiva para alcanzarlo. De esta manera, las tres polaridades del modelo original fueron las siguientes:

- Conducta instrumental (como), activo – pasivo;
- Fuente del refuerzo (donde), sí mismo (independiente) – otros (dependiente);
- Naturaleza del refuerzo (que), placer – dolor.

La teoría sostiene que a partir del conocimiento de los defectos de estas tres dimensiones polares es posible derivar de forma deductiva los ocho trastornos de personalidad básicos, combinando la naturaleza (positivo o placer contra negativo o dolor), la fuente (sí mismo versus otros), y las conductas instrumentales (activo contra pasivo). El modelo incluía, además, como se dijo, tres variantes de trastornos de personalidad más severos.

Ilustración 3: Los 8 patrones básicos de personalidad con respecto a las tres polaridades (adaptado de Widiger, 1999)

Activo				Pasivo			
Yo		Otros		Yo		Otros	
Dolor	Placer	Placer	Dolor	Dolor	Placer	Placer	Dolor
Activo – Retraído (evitativo)	Activo – Independiente (antisocial)	Activo – Dependiente (histriónico)		Pasivo – Retraído (esquizoide)	Pasivo – Independiente (narcisista)	Pasivo – Dependiente (dependiente)	
Activo – Ambivalente (pasivo-agresivo)				Pasivo – Ambivalente (compulsivo)			

Fuente www.psico.usf.com.br autor Roberto Oscar Sánchez

Durante la década que siguió la publicación de su libro, Millon influyó en el desarrollo de un nuevo sistema de clasificación psiquiátrico en lo que fueron las bases de la tercera edición del Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. Aunque había algunas diferencias entre las personalidades de Millon y las del DSM-III, las conceptualizaciones de los prototipos de personalidad en los dos sistemas eran compatibles. La creación de ejes múltiples para el DSM-III, con un eje diseñado para sostener la composición de la personalidad del individuo, era fiel a la división de Millon entre personalidad patológica y otros tipos de psicopatología (Choca, 1999).

Para acomodar los nuevos trastornos Millon agregó un elemento discordante (que puede concebirse como una disposición orientada al dolor) a la naturaleza y fuente del refuerzo. Las personalidades discordantes utilizan las circunstancias conseguir refuerzo positivo o evitar refuerzo negativo, o para sustituir el dolor por el placer (Millon, 1999b). Como con los otros factores, el elemento discordante tiene una variante pasiva (la personalidad masoquista o autoagresiva) y una variante activa (la personalidad sádica o agresiva). Además de los nuevos prototipos, Millon revisó algunas de sus descripciones para aumentar la compatibilidad entre sus tipos de personalidad y los del DSM-III-R y cambió el nombre de la personalidad cicloide a personalidad límite.

Otro notable hito en su desarrollo teórico ocurrió cuando Millon reformuló su teoría de la personalidad y sus trastornos para tener en cuenta los conceptos de la evolución mediante una teoría más evolutiva, filogenética, del desarrollo humano (Millon, 1990).

El nuevo modelo procede a una reevaluación de las características más profundas en las que se basa el funcionamiento humano. La atención pasa de la psicología a otras expresiones de la naturaleza, examinando principios universales (de la evolución) derivados de manifestaciones no psicológicas. Cada especie muestra aspectos comunes en su estilo adaptativo, pero existen diferencias de estilo y de éxito adaptativo entre los miembros frente a los diversos y cambiantes entornos que enfrentan. La personalidad sería el estilo distintivo de funcionamiento adaptativo que exhibe un organismo o especie frente a sus entornos habituales. Los trastornos de la personalidad serían estilos particulares de funcionamiento desadaptativo.²

Tras la implicación de notables cambios y reestructuraciones teóricas Millon presenta en su Inventario de los estilos de la personalidad variantes muy significativas que exponemos a continuación.

² www.psico.usf.com.br autor Roberto Oscar Sánchez

1.3.2 Estilos de personalidad de Millon

Millon (2005) presenta en el Inventario las siguientes características.

1.3.2.1 Tres polaridades de las metas motivacionales

Millon de acuerdo a una vinculación de la teoría ecológica a la evolucionista de acuerdo a los estilos de personalidad normales o patológicos del ser humano, concibe las metas motivacionales a través de las tres formulaciones antes referidas en la primera propuesta de Millon.

La *Existencia* se relaciona con la transformación fortuita de estados más o menos efímeros y desorganizados en otros que poseen mayor estabilidad y organización. Esta relacionado con la formación y el mantenimiento de fenómenos discernibles, con los procesos de evolución que preservan y mejoran la vida, y con la bipolaridad psicológica placer- displacer.

La *Adaptación* “se refiere a los procesos de homeostasis utilizados para favorecer la supervivencia en los ecosistemas abiertos”³. Esto tiene relación con el modo en el que los organismos se adaptan a sus ecosistemas próximos, a los mecanismos empleados para modificar o acomodar estos ambientes y la bipolaridad psicológica actividad- pasividad.

La *Replicación* tiene que ver con los estilos de reproducción que maximizan la diversidad y la selección de los atributos ecológicamente eficaces. Se refiere a las estrategias utilizadas para reproducir organismos efímeros, a los métodos que tienden a maximizar el individualismo y la protección de la progenie, y la bipolaridad Psicológica si mismo- otro⁴.

³ Inventario Millon de estilos de la personalidad, Theodore Millon, Ed. Paidós, 2005.

⁴ Inventario Millon de estilos de la personalidad, Theodore Millon, Ed. Paidós, 2005.

Estas tres polaridades como ya se dijo anteriormente fueron creadas hacia el año de los 60's, como en ese entonces Millon no conocía las propuestas de Freud acerca de el sujeto en relación al placer y al displacer se centro en un modelo expresado en términos de aprendizaje, la propuesta actual de los modelos de la personalidad de Millon se inclinan hacia la motivación más básica de todas, la existencia, que según el Autor, tiene dos caras, la primera bipolaridad de metas motivacionales representa la promoción del orden (existencia- vida- placer) y del desorden (no existencia – muerte - dolor), la segunda bipolaridad representa los modos de adaptación; la modificación (animal- actividad), y la acomodación (vegetal- pasividad). La tercera polaridad está basada en distinciones en las estrategias reproductivas (replicación de genes), contrastando la maximización de la propagación reproductiva (uno mismo) con la maximización de la crianza reproductiva (los demás).

1.3.2.1.1 Primera polaridad: Meta Motivacional de Apertura y Preservación

La primera se relaciona con el mejoramiento y el enriquecimiento de la vida, lo que implica la fortaleza de los organismos, la otra cara tiene que ver con el fortalecimiento de la vida en si, es decir la supervivencia y la seguridad mediante el evitar circunstancias amenazadoras.

Millon no esta de acuerdo con el instinto de muerte y en sus escritos refiere que si bien Freud estuvo acertado al reconocer una oposición biológica, de equilibrio pero fundamental, ésta existe en la naturaleza y tiene su equivalente en el mundo físico, tal y como lo afirma en una de sus obras “la analogía de nuestros dos instintos básicos se extiende desde la esfera de lo viviente hasta el par de fuerzas opuestas –la atracción y la repulsión- que rigen el mundo inorgánico⁵.

En cuanto al primer aspecto de la existencia descrito por Millon, los actos enriquecedores de la vida, estos pueden ser observados en acontecimientos placenteros o reforzadores positivos. El segundo aspecto, puede observarse en conductas preservadoras de la vida destinadas a repeler o evitar acontecimientos que son catalogados empíricamente como “dolorosos” o reforzadores negativos.

⁵ Inventario Millon de estilos de la personalidad, Theodore Millon, Ed. Paidós, 2005.

Puntajes Apertura

Las personas que obtienen puntajes elevados en este ítem muestran actitudes y conductas destinadas a promover y enriquecer la vida, a producir alegría, contento, satisfacción, y a aumentar así su capacidad de mantenerse bien, tanto físicamente como mentalmente.

Para estas personas probablemente piensan que la vida va más allá de estos dos polos de buscar el placer y evitar el dolor.

Por otro lado las personas que obtienen puntajes excesivamente elevados se ven motivadas en su vida por la búsqueda de aventuras, desafíos, necesidad de explorar a manera de enriquecer no intensificar, su vitalidad, viabilidad.

Puntajes preservación

En estas personas se observa una tendencia significativa a concentrar la tensión en las amenazas potenciales a su seguridad emocional y física, una actitud de vigilancia constante destinada a evitar todo cuanto pueda dañarlos, mediante una retroalimentación negativa cuya aparición prevén, lo cuál hace que el interés en los estímulos placenteros se vea desviada, a menudo esta actitud ciertamente logra evitar los riesgos y peligros, pero el precio es alto ya que limita la gama de emociones positivas y experiencias regocijantes, se ven en estas personas rasgos aprehensivos, pesimistas y se preocupan excesivamente por los problemas de la vida.

1.3.2.1.2 Segunda Polaridad: Metas de modificación y acomodación

La segunda dimensión polar se relaciona con lo que Millon ha denominado modos de adaptación, también considerada una bipolaridad.

En la naturaleza existen dos modos para nutrir y preservar la vida, el primero de manera activa es en el que el individuo reordena, modifica manipula, somete, agita el medio para moldearlo a sus necesidades. En el otro modo en cambio el sujeto pasiva y lentamente se va adaptando y moldeándose al entorno para poder subsistir, estos modos se desarrollan tanto en los animales como en los vegetales para conservar su existencia.

El funcionamiento óptimo o normal en los seres humanos demuestra requerir flexibilidad entre estas dos polaridades ya que de acuerdo a la circunstancia en ocasiones la persona requiere actuar sobre el medio y en otras necesitara adaptarse a este.

Puntajes modificación

Las personas que se encuentran el extremo activo de esta escala se caracterizan por un estado de alerta, vigilancia, vivacidad, vigor, energía, empuje y tesón para buscar los estímulos. Dentro de este grupo algunas buscan las estrategias para salvar obstáculos o evitar el sufrimiento que causan el castigo, el rechazo y la angustia. Otras son impulsivas, excitables, atolondradas e imprudentes y buscan mañosamente placeres y recompensas. Aunque las metas individuales varían de vez en cuando, los modificadores activos tratan de cambiar sus vidas y determinar enérgicamente las circunstancias en las que viven.

Puntajes acomodación

Las personas orientadas hacia esta polaridad son a menudo reflexivas y prudentes, utilizan pocas estrategias notorias para alcanzar sus metas. Se puede ver en ellas una inercia aparente, con poca iniciativa para cambiar las circunstancias que atraviesan y más bien esperan pasivamente el poder adaptarse a estas.

Algunas de estas personas probablemente no posean el carácter como para enfrentarse a la vida y modificar los hechos, a algunas el pasado las ha privado de esta capacidad y de la confianza para dominar el entorno. Estas personas se limitan a subsistir, quietas, plácidas, inmóviles, contenidas y apáticas esperando a que las cosas pasen para reaccionar.

1.3.2.1.3 Tercera Polaridad: Metas de individualismo y protección

En la naturaleza existen dos estrategias reproductivas. La primera denominada *r* consiste en engendrar una gran cantidad de descendencia pero descuidando la crianza y la supervivencia de la prole, por otro lado se encuentra la estrategia *k* que al no procrear una gran cantidad de descendencia se preocupa profundamente por la supervivencia de la especie.

En los seres humanos estas conductas se ven aplicadas al hecho de que los machos en realidad están enfocados hacia la estrategia *k* ya que sus intereses son más inclinados hacia sí mismos, sus relaciones interpersonales son jerárquicas, es decir implican la búsqueda del dominio sobre los demás, por el contrario las hembras tienden a ser protectoras, empáticas, a unirse e intimar estableciendo relaciones horizontales de igualdad o dando prioridad a los demás. Mas aún Millon no pretende establecer una línea que separe a los géneros, pero si dar una explicación biológica en donde habla de las estrategias *k* y *r*.

Puntajes individualismo

Interesadas en sí mismas las personas con alta tendencia en esta escala, tienden a tomar decisiones sin consultar a otros, ya que no perciben la necesidad de contar con opiniones ajenas ni con la aprobación de los demás. En el lado más positivo son personas capaces de autorrealizarse, superan obstáculos que frenan la capacidad que ellos creen tener. Desde fuera aparecen ante los demás como personas con fuerte sentido de la identidad, parecen controlar su vida y regular sus experiencias y su futuro con escasos aportes ajenos. Además de confiar en sí mismas y de ser esforzadas, emprendedoras e independientes, las personas con altos puntajes suelen llegar a ser lo que ellas creen que están destinados a ser. Pero cuando esta conducta no se encamina adecuadamente, pueden llegar a ser personas egocéntricas, indiferentes a las necesidades y prioridades de los demás, prestan atención por sobre todo a sus intereses.

Puntaje Protección

Las personas que obtienen puntajes altos en la escala protección procuran satisfacer necesidades sociales y de pertenencia. Mantienen relaciones íntimas y de afecto en las que brindar amor es tan importante como recibirlo. Hay calidez en sus relaciones con los demás y sin esfuerzo sus cercanos se sienten queridos. Se identifican con el prójimo y sienten una profunda preocupación por los demás. Son personas que a menudo atienden las necesidades de sus cercanos antes que las suyas. Estas personas hacen extensivo su amor a toda la humanidad, comprenden la condición humana y experimentan un sentimiento de afinidad con la mayoría de los pueblos.

1.3.2.2 Las cuatro bipolaridades de los modos cognitivos

Las funciones cognitivas son la etapa más reciente de la progresión evolutiva, que representa la forma como los organismos abordan su entorno. Millon pretende vincular los enfoques motivacionales, emocionales y cognoscitivos, de una manera integrativa en la que el ser humano se constituye como una unidad

1.3.2.2.1 Primera polaridad de los modos cognitivos: Extraversión Introversión

En las primeras construcciones teóricas Millon explica la patología orientándose a buscar rasgos puros, más aún en el desarrollo de la nueva teoría del MIPS toma en cuenta dos funciones superiores. A primera se relaciona con el origen de los datos cognitivos recogidos, es decir las fuentes de información y la otra con los métodos utilizados por el individuo para reconstruir estos datos, lo que se denomina procesos de transformación.

Cada una de estas funciones ha sido dividida en dos polaridades,

Fuentes de información:

Externas vs. Internas

Tangibles vs. Intangibles

Procesos de transformación:

Intelectivos vs. Afectivos

Asimilativos vs. Imaginativos

Puntajes Extraversión

Jung en 1921 formuló una teoría que concuerda en alto grado con la propuesta de Millon, pues cuando expone sus polos extroversión e introversión sugiere que el primero se caracteriza por: “su interés puesto en el objeto externo, la sensibilidad y la disposición a aceptar los acontecimientos externos, el deseo de influir en los sucesos y ser influido por ellos, la necesidad de participar y seguir la corriente, la capacidad de soportar el bullicio y los ruidos de toda clase, y disfrutar de estos.

Puntajes Introversión

En cambio el polo introvertido “no es afable, es como si se apartara continuamente del objeto. Se mantiene a distancia de los acontecimientos externos, no participa. Para él dialogar consigo mismo es un placer. Su propio mundo es un puerto seguro, un jardín cuidadosamente atendido y transitado, cerrado al público y oculto a las miradas indiscretas. Su propia compañía es la mejor. Se siente cómodo en su mundo, en el sólo él puede introducir cambios. Su mejor trabajo es el que hace con sus propios recursos, por su propia iniciativa y a su propio modo. (Jung, 1936-1971 Págs. 550-551).

1.3.2.2 Segunda Polaridad: Modos de sensación e intuición

La forma en la que la información es receptada por el sujeto puede ser clasificada en información tangible e intangible.

La información tangible se entiende por la que los sentidos pueden identificar, lo que es bien definido nítido, conocible y reconocible lo que se refiere a fenómenos concretos, tácticos, materiales, objetivos o evidentes.

La información intangible es en cambio la que obedece a fenómenos que carecen de un orden intrínsecamente distinto de la claridad estructural; son ambiguos, abstractos, inmateriales, vagos, misteriosos y oscuros, fenómenos que pueden ser captados por medios desconocidos, inconscientes, y penetrantes o a través de indicios sustancialmente débiles o psíquicos, respecto de su difusa y esquiva naturaleza.

Puntaje sensación

Son las personas que mediante información verás, estructurada y bien definida asequible a través de los cinco sentidos, desempeñan sus conductas mediante acciones pragmáticas y realistas, prefieren sucesos que tiene lugar en el aquí y el ahora, y dirigen su atención a cuestiones que requieren una base táctica y precisión cuantitativa.

Puntaje intuición

Es la preferencia por lo intangible, inestructurado y ambiguo probablemente sus acciones son asociadas a acciones inspiradas por posibilidades, desafíos y potenciales, así como por pensamientos de carácter abstracto, complejo, connotativo, y simbólico y por cuestiones que dependen de la novedad, el misterio y la especulación.

1.3.2.2.3 Tercera Polaridad: Modos reflexión y afectividad

Estos representan procesos de transformación y remiten a lo que se hace con la información una vez que ha sido recibida. La experiencia una vez registrada por los sentidos avanza en diferentes direcciones, la primera es objetiva y razonada dando lugar a juicios claros y organizados cuya respuesta es intelectualmente lógica y coherente, el segundo camino provoca una respuesta subjetiva y emocional, una reacción afectiva menos organizada, difusa y global cuya experiencia inscrita es afectivamente neutra, positiva o negativa.

Puntaje reflexión

Los altos puntajes en esta escala son personas quienes gustando interpretar la experiencia a la luz de la razón y la lógica. Los acontecimientos sin importar su naturaleza son analizados por medio de la razón crítica y con intervención del pensamiento racional y sensato. Aumentado la indiferencia afectiva, reduce el ingobernable aporte emocional de los demás y los efectos perturbadores del estado emocional, de esta manera se protege de las intromisiones afectivas que atentan contra la afectividad, pero el precio que se paga por esta estabilidad es una conducta rígida, hipercontrolada e inflexible.

Puntaje afectividad

Según puntajes elevados en este modo estas personas procesan sus experiencias afectivamente mediante estados subjetivos como sentir agrado o desagrado, atribuir o negar valores sentirse bien o mal, cómodo o incómodo etc. Son personas empáticas, que tienden a registrar lo que sienten los demás sobre lo que piensan. Estos individuos inclinados a la afectividad emplean vibraciones psíquicas, en el que aprenden más del tono emocional de las palabras que de su contenido y lógica. También existen personas inclinadas hacia la introversión quienes sondean más bien los estados afectivos y las variaciones de su interior en su interés por conocerse a sí mismos, más aún así no dejan de poseer una conducta empática con los demás y una sensibilidad subconsciente a las fases emocionales de la experiencia.

1.3.2.2.4 Cuarta Polaridad: Modos sistematización e innovación

Esta polaridad cognitiva tiene que ver con que si la información nueva es moldeada de modo que se ajuste a esquemas de memoria preformados, o bien si son organizados mediante la información de formas novedosas. La teoría de la evolución nos dice que lo mejor es reforzar los sistemas cognitivos que han demostrado ser estables y útiles, no obstante ningún proceso es posible si no se exploran posibilidades nuevas y prometedoras. Estos estilos cognitivos muestran dos alternativas: integrar las experiencias en sistemas ya establecidos y explorar medios novedosos de estructurarlas.

Puntaje sistematización

La sistematización como la preferencia por el juicio se observan en personas que tienen sistemas de memoria bien estructurados, a los que añaden rutinariamente nuevas experiencias cognitivas. Dispuestos a actuar sin apartarse de las perspectivas establecidas, se caracterizan por un alto grado de formalidad y coherencia cuando no rigidez, en su funcionamiento. Normalmente predecibles, meticulosos, ordenados, previsores, decididos, metódicos, exigentes, formales, disciplinados, firmes, leales, y devotos. Esta polaridad se encamina hacia la continuidad y tradición, o al

mantenimiento del nivel existente de entropía cognitiva; este estilo cognitivo promueve una cohesión arquitectónica inalterable por variaciones riesgosas que podrían disminuir los niveles establecidos de orden.

Puntajes innovación

Las personas que se ubican en este polo se caracterizan por su disposición a formar nuevas e imaginativas construcciones cognitivas improvisadas. Se sienten inclinadas a buscar ideas y soluciones creativas, a hallar nuevos modos de ordenar la información y a acumular entropía negativa, apartándose de lo conocido para establecer un nivel nuevo o elevado de organización cognitiva. Estos seres innovadores van mas allá de las perspectivas dadas, y procuran ampliar las interpretaciones de las experiencias, sin preocuparse por demostrar su confiabilidad. A estas personas les caracteriza la improvisación, la informalidad, la espontaneidad, adaptabilidad, falta de prejuicios, creatividad, inventiva e ingeniosidad.

1.3.2.3 Las cinco polaridades de las conductas interpersonales

En su teoría anterior de 1969 Millon formuló una teoría biosocial de aprendizaje basada en la naturaleza y la fuente de los reforzadores en las estrategias instrumentales activas y pasivas, cuyo resultado sirvió para formular 10 trastornos de personalidad del eje II del DSM. Luego este fue sustituido por un modelo evolutivo formulado para conceptualizar dimensiones interpersonales en personas normales.

Este esquema presentado a continuación tiene una fundamentación teórica estructurada en base a la tipología de Leary y el modelo de los Cinco Grandes Factores.

Leary en términos descriptivos comunes orienta sus cinco factores hacia los rasgos conductuales que caracterizan las acciones de la gente, lo que hacen y lo que motiva o el modo cognitivo de funcionamiento. El vocabulario de términos descriptivos se

relaciona principalmente con lo que puede ser visto por otras personas, las conductas manifiestas visibles, de la gente.

1.3.2.3.1 Las conductas de Retraimiento y Comunicatividad

Esta primera bipolaridad es llamada gregarismo-alejamiento, son características de la manera de relacionarse, está presente en todos los rasgos de personalidad y se la denomina por Jung extraversión e introversión, no obstante para Millon estas se refieren a una “actitud o expectativa” en relación con el objeto, y no a una conducta. El planteamiento de los 5 grandes factores incluye tanto las conductas como las cogniciones, por lo que en el MIPS, reducen la dimensión a gregarismo- alejamiento, precisando a como las personas en ocasiones se muestran sociables y otras veces retraídas.

Puntajes retraimiento

Las personas que obtienen un puntaje elevado en esta escala, “alejamiento”, tienen escasos intereses grupales o sociales. Se relacionan con algunos de los rasgos consignados a la personalidad esquizoide en el DSM. Su necesidad de dar y recibir afectos es mínima, propensas a tener escasas relaciones y compromisos interpersonales y no establecer vínculos sólidos con otras personas. Consideradas a veces por los demás como personas sosegadas, plácidas, e imperturbables, que rara vez comunican sus sentimientos o pensamientos, y parecen sentirse muy cómodas cuando están solas.

Se sienten a gusto haciendo su trabajo sin ayuda, y es improbable que lo que sucede a su alrededor los distraiga o moleste. Normalmente trabajan en silencio, lenta y metódicamente, y casi siempre se mantienen en segundo plano, en actitud modesta y discreta. Son considerados socialmente torpes por su incapacidad para percibir los sentimientos de los demás muestran insensibilidad, falta de espontaneidad y vitalidad.

Puntajes Comunicatividad

En las personas con puntajes altos en este ítem que se encuentran volcados hacia el gregarismo, se encuentran características opuestas al retraimiento, con rasgos más parecidos a los de una personalidad histriónica según el DSM, en niveles menos extremos son personas que “dan la vida” por se populares, confían en sus habilidades sociales, convencidos de que pueden influir en los demás y cautivarlos, resultan personas agradables. En su mayoría disfrutan de las actividades sociales, de la compañía, del relacionarse con nuevas amistades. Suelen llamar la atención, y les agrada ser el centro de los eventos sociales. La mayoría se aburre con facilidad en tareas rutinarias y repetitivas.

Su estado de ánimo es acentuado y mutable consideradas personas excitables e inconstantes. Emprendedores de ágil mente, con habilidad para manipular a los demás con el fin de conseguir su objetivo.

1.3.2.3.2 Conductas de vacilación y firmeza

Pudiendo también ser considerados como inseguridad y confianza en sí mismo, esta bipolaridad mide las diferencias entre la madurez o serenidad en situaciones sociales, el autocontrol la ecuanimidad, y la estabilidad y sus antítesis inseguridad, timidez, dudas, falta de soltura, cautela. Comparados a las personalidades del DSM la extrema vacilación estaría equiparada al evitativo, y la de firmeza al narcisista.

Puntajes Vacilación

Los altos puntajes en Vacilación representan a rasgos de inhibición social, inseguridad, pueden ser sensibles al rechazo social, a actuar con cautela en situaciones novedosas, sobre de todo de carácter social o interpersonal. Propensos a sentirse incómodos y cohibidos saben que tendrán problemas para contactar socialmente con los demás y temen experimentar esta circunstancia turbante. El tratar con desconocidos puede poner a estos individuos tensos al pensar que pueden dar una mala primera impresión. Prefieren trabajar solos o en grupos donde

ciertamente saben que son aceptados. Cuando se sienten aceptados bajan su reserva, son amistosos, y cooperativos, alternan productivamente con los demás.

Puntajes Firmeza

Son personas osadas en su trato con los demás por su gran seguridad y confianza en si mismos, propio de los que obtienen altos puntajes en esta escala. Competitivas, ambiciosas, seguras de sí, asumen con naturalidad posiciones de liderazgo, actúan con decisión y esperan que los demás reconozcan sus cualidades especiales y se esfuercen por complacerles.

Son además astutas, persuasivas, y tienen suficiente atractivo para lograr que otras personas los secunden en lo que desean obtener. Pueden tener dificultades por su falta de reciprocidad social y por el pensamiento de que están en el derecho de obtener lo que desean. A menudo ven realizadas sus ambiciones y normalmente son líderes eficaces.

1.3.2.3.3 Conducta de discrepancia y Conformismo

La tercera bipolaridad se relaciona con el grado en el que las personas respetan o desechan la tradición. En estos dos extremos de discrepancia y conformismo se ven las personas que se atienen a las normas convencionales, costumbres, y rasgos como la diligencia y el ser escrupulosos. Las personas con rasgos extremadamente elevados en la escala discrepancia presentan cierta semejanza con la personalidad antisocial del DSM, y los conformistas extremos suelen presentar rasgos obsesivos-compulsivos del DSM.

Puntajes discrepancia

Los altos puntajes en esta escala son poco convencionales, procuran hacer las cosas a su modo y están dispuestas a aceptar las consecuencias de su forma de proceder. Actúan como lo creen conveniente sin importarles la opinión de los demás.

Propensas a adornar u ocultar la verdad, como también a obrar al límite de la legalidad, no son escrupulosas, es decir a veces no asumen las responsabilidades habituales.

A menudo son personas que afirman que existen demasiadas reglas que traban la creatividad e inventiva que estas personas manifiestan en su proceder. Muchas de estas personas creen que la autoridad es demasiado severa y les desagrada seguir la misma rutina día tras día y a veces actúan de manera irresponsable e impulsiva.

Se sienten escépticos a los móviles de los demás y se niegan a admitir obstáculos o imposiciones, muestran una gran necesidad de autonomía y autoderminación.

Puntajes conformismo

En el extremo del ítem anterior vemos a las personas con altos puntajes en la escala conformismo, los convencionalistas, que siguen las tradiciones con respeto, actúan de un modo muy responsable, apropiado y escrupuloso. Hacen todo lo que está a su alcance para que las normas y las reglas convencionales se cumplan estrictamente y tienden a criticar a los que no lo hacen. Bien organizados y confiables, prudentes y comedidos, pueden ser vistos como personas que se controlan en exceso, como formales y poco simpáticos en sus relaciones personales, intolerantes con los que se desvían de las normas e inflexibles en su adhesión a las convenciones sociales. Diligentes en sus tareas, les desagrada que el trabajo se les acumule, se preocupan por terminar lo que empiezan y que los demás les consideren como cumplidores y aplicados.

1.3.2.3.4 Conducta de Sometimiento y Control

Hay una gran diferencia entre las personas dóciles, obedientes, propensas a rebajarse por un lado y las dominadoras voluntariosas, enérgicas sedientas de poder sobre el otro.

Comparadas en el nivel de la psicopatología el sometimiento muestra analogía con el masoquismo o personalidad autodestructiva eliminada hace tiempo de DSM, análogamente el otro extremo se compara con la personalidad sádica eliminada recientemente del MIPS.

Puntajes Sometimiento

Los altos puntajes en sometimiento no solamente indican una actitud cooperativa y amistosa, también muestra la disposición a actuar de manera servil y degradante. Colocándose en una posición en la que permiten a los demás aprovecharse de los demás. Humildes, respetuosas, a veces consideran que ellas son sus peores enemigos, son acomplejadas, modestas pueden llegar a sentir desprecio por sí mismas. Tienden a ocultar sus habilidades y talentos, abnegadas en su interacción con el resto, puede darse por sentado que cumplirán con las expectativas de sus jefes, en su mayoría poseen características superiores a las que se les atribuye.

Puntajes Control

Las personas con puntajes elevados en control les agrada dominar, dirigir, intimidar, a los demás así como ser obedecidas y respetada. No suelen ser sentimentales y disfrutan manipulando la vida de los demás. Muchas de estas personas subliman esta necesidad de poder incursionando en la política, en las cuales sus inclinaciones se manifiestan mediante actitudes intransigentes y tercas de conductas restrictivas. Normalmente son líderes eficaces y tienen talento para supervisar a otros y conseguir que trabajen para alcanzar metas comunes.

1.3.2.3.5 Conductas Insatisfacción y Concordancia

La primera bipolaridad indica un desagrado general hacia uno mismo y los demás, combinado con una tendencia a andar de mal humor, resentimiento, irritabilidad y oposicionismo, pudiese compararse a la personalidad negativista, o pasivo agresiva del DSM, por otro lado tenemos el factor de concordancia que se inclina al trato agradable, condescendiente, afable y pacífico sin la tendencia a rebajarse y a

humillarse ante los demás observado en el sometimiento, mas en relación con la personalidad dependiente del DSM.

Puntajes Insatisfacción

Las personas que obtienen puntajes elevados en este factor suelen afirmar que reciben trato injusto, que no se les valora lo que hacen y que se las culpa por faltas que no han cometido, que sus oportunidades no resultaron ser como se las prometieron y saben que lo bueno no dura para siempre.

Resentidas por considerar que se les imponen exigencias injustas a veces tienden a no afrontar las responsabilidades. Ambivalentes en lo que respecta a sus vidas y relaciones personales en ocasiones se ven involucradas en altercados y desilusionarse mientras se ven entre la aceptación y la resistencia. Cuando todo marcha “sobre ruedas” suelen independizarse en forma productiva y constructiva y hablar con franqueza para remediar situaciones difíciles.

Puntajes Concordancia

Los altos puntajes son serviciales y amistosas, como no les agrada molestar a los demás están dispuestas a adaptarse a las preferencias de los demás para congeniar con ellos. Dado que confían en la bondad y la consideración de los demás también están dispuestas a ajustar sus diferencias y lograr soluciones pacíficas, así como a ser comedidas y a ceder en caso de ser necesario. La cordialidad y la simpatía se caracterizan en sus relaciones interpersonales.

En la ilustración que se presenta a continuación se resume la organización de las escalas del MIPS y constructo bipolar que mide cada una de ellas.

Ilustración 4: Escalas del MIPS y Constructos Bipolares

Nombre de la escala	Constructo bipolar
Metas motivacionales	
Apertura	Placer
Preservación	Dolor
Modificación	Actividad
Acomodación	Pasividad
Individualismo	Uno mismo
Protección	Los demás
Modos Cognitivos	
Extraversión	Exterioridad
Introversión	Interioridad
Sensación	Tangibilidad
Intuición	Intangibilidad
Reflexión	Intelecto
Afectividad	Afecto
Sistematización	Asimilación
Innovación	Imaginación
Conductas Interpersonales	
Retraimiento	Indiferencia
Comunicatividad	Gregarismo
Vacilación	Inseguridad
Firmeza	Confianza
Discrepancia	Originalidad
Conformismo	Acatamiento
Sometimiento	Sumisión
Control	Dominación
Insatisfacción	Descontento
Concordancia	Afinidad

Fuente MILLON Theodore, "Inventario Millon de estilos de personalidad", Ediciones Paidós, Buenos Aires, 1997

Capítulo II: Rasgos favorables de la personalidad del docente para el desempeño del escolar

El siguiente capítulo aborda de una manera general cuáles son los rasgos que intervienen positiva y negativamente en el desempeño del escolar en el aula, mediante clasificación según las escalas Seapsi y Millon y aplicadas en este estudio con los docentes del “Centro Educativo Voltaire”.

2.1 Desarrollo

Según las estrategias de enseñanza de la Universidad de Concepción, Chile, en la facultad de Educación, para el logro del aprendizaje significativo en los alumnos se requiere de un desempeño reflexivo y flexible por parte del maestro, que deben ir de la mano con un proceso de acompañamiento para la formación en valores. Se deben considerar los siguientes aspectos:

Características generales de los alumnos (nivel de desarrollo cognitivo, conocimientos previos, factores motivacionales) requiriéndose de un buen nivel de contacto entre maestro y profesor.

Tipo de dominio del conocimiento en general y del contenido curricular en particular que se va a abordar. Flexibilidad para aceptar un error y estar consciente de que también puede aprender de sus alumnos. Derribar el mito de que lo sabe todo y estar dispuesto a actualizarse cuando sea necesario.

El aprendizaje que se debe lograr y las actividades cognitivas y pedagógicas que debe realizar el alumno para conseguirla. Tener la creatividad para entrelazar de una manera didáctica, entretenida y consistente la teoría abordada para reforzar el aprendizaje, pues este se da mejor mientras más canales de entrada (sentidos) utilice. Monitoreo constante del progreso y aprendizaje de los alumnos. Requiriéndose de una preocupación por cada estudiante con detalle en su avance o retroceso según los diversos factores que influyen en el aprendizaje del escolar, como su vida familiar, estado de salud, adaptación escolar, etc.

2.2 Rasgos Favorables

2.2.1 Cuestionario de la SEAPSI

Basándonos en los aspectos a considerar en el proceso de enseñanza, el contacto con los niños requiere de ciertas conductas interpersonales que dentro del MIE describiríamos como pertenecientes a los tipos afectivos y cognitivos.

A continuación se detallan las conductas favorables de la personalidad del docente que pueden ser facilitadoras del proceso de enseñanza.

Ilustración 5. Tipos de la Personalidad MIE y Rasgos Favorables de la Personalidad para el desempeño de los alumnos en el Aula.

Tipo de personalidad	Paranoide	Anancástica	Ciclotímica	Histriónica
Rasgo favorable	Tendencia al liderazgo	Perfeccionismo Preocupación por detalles, reglas y orden	Contacto social fácil, agradable, alegre y franco que se alterna con períodos de retraimiento social Colaborador y preocupado por los demás	Vanidad en su apariencia y conducta Exageración en la expresión de sus emociones

Fuente la Autora.

2.2.2 Inventario de la Personalidad de Millon

Dentro de la escala de Millon y su inventario de la personalidad, entre los rangos de 50 a 80 de puntaje tenemos como rasgos favorables

2.2.1 Apertura

- Promover y enriquecer la vida
- Producir alegría, contento, satisfacción,
- Aumentar su capacidad de mantenerse bien, tanto físicamente como mentalmente.

2.2.2 Individualismo

- Son personas capaces de autorrealizarse
- Superan obstáculos que frenan la capacidad que ellos creen tener.
- Confían en sí mismas son esforzadas, emprendedoras e independientes,
- Con altos puntajes suelen llegar a ser lo que ellas creen que están destinados a ser

2.2.3 Protección

- Procuran satisfacer necesidades sociales y de pertenencia.
- Mantienen relaciones íntimas y de afecto en las que brindar amor es tan importante como recibirlo.
- Demuestran calidez en sus relaciones con los demás y sin esfuerzo sus cercanos se sienten queridos.
- Se identifican con el prójimo y sienten una profunda preocupación por los demás.
- Son personas que a menudo atienden las necesidades de sus cercanos antes que las suyas.
- Estas personas hacen extensivo su amor a toda la humanidad, comprenden la condición humana y experimentan un sentimiento de afinidad con la mayoría de los pueblos.

2.2.4 Extraversión

- Su interés puesto en el exterior
- Sensibilidad y la disposición a aceptar los acontecimientos externos
- Deseo de influir en los sucesos y ser influido por ellos
- Necesidad de participar y seguir la corriente
- Capacidad de soportar el bullicio y los ruidos de toda clase, y disfrutar de estos.

2.2.5 Sensación

- Mediante información verás, estructurada y bien definida asequible a través de los cinco sentidos, desempeñan sus conductas mediante acciones pragmáticas y realistas.
- Prefieren sucesos que tiene lugar en el aquí y el ahora
- Dirigen su atención a cuestiones que requieren una base táctica y precisión cuantitativa.

2.2.6 Innovación

- Poseen disposición para formar nuevas e imaginativas construcciones cognitivas improvisadas.
- Se sienten inclinadas a buscar ideas y soluciones creativas,
- A estas personas les caracteriza la improvisación, la informalidad, la espontaneidad, adaptabilidad, falta de prejuicios, creatividad, inventiva e ingeniosidad.

2.2.7 Comunicatividad

Confían en sus habilidades sociales,

Convencidos de que pueden influir en los demás y cautivarlos, resultan personas agradables.

En su mayoría disfrutan de las actividades sociales, de la compañía, del relacionarse con nuevas amistades.

Suelen llamar la atención, y les agrada ser el centro de los eventos sociales.

La mayoría se aburre con facilidad en tareas rutinarias y repetitivas.

2.2.8 Firmeza

- Gran seguridad y confianza en si mismos.
- Competitivas, ambiciosas, seguras de sí, asumen con naturalidad posiciones de liderazgo, actúan con decisión y esperan que los demás reconozcan sus cualidades especiales y se esfuercen por complacerles.
- Son además astutas, persuasivas.
- A menudo ven realizadas sus ambiciones y normalmente son líderes eficaces.

2.2.9 Conformismo

- Siguen las tradiciones con respeto
- Actúan de un modo muy responsable, apropiado y escrupuloso.
- Hacen todo lo que está a su alcance para que las normas y las reglas convencionales se cumplan estrictamente y tienden a criticar a los que no lo hacen.
- Bien organizados y confiables, prudentes y comedidos.
- Se preocupan por terminar lo que empiezan y que los demás les consideren como cumplidores y aplicados.

2.2.10 Puntajes Control

Las personas con puntajes elevados en control les agrada dominar, dirigir, intimidar, a los demás así como ser obedecidas y respetada.

Normalmente son líderes eficaces y tienen talento para supervisar a otros y conseguir que trabajen para alcanzar metas comunes.

2.2.11 Puntajes Concordancia

- Son serviciales y amistosas,

- No les agrada molestar a los demás están dispuestas a adaptarse a las preferencias de los demás para congeniar con ellos.
- Dado que confían en la bondad y la consideración de los demás también están dispuestas a ajustar sus diferencias y lograr soluciones pacíficas.
- La cordialidad y la simpatía se caracterizan en sus relaciones interpersonales.

2.3 Rasgos desfavorables del docente para el desempeño del escolar

Dentro del Cuestionario de la Seapsi, las conductas desfavorables de los maestros para el desempeño escolar están orientadas en general hacia las personalidades de acercamiento comportamental y distante, pero las de contacto afectivo y cognitivo que describimos a continuación:

2.3.1 Cuestionario de la Seapsi

2.3.1.1 PERSONALIDAD PARANOIDE

- Inferencias sobre daños y engaños
- Desconfianza y suspicacia
- Reticencia a confiar en los demás
- Tendencia al rencor
- Propensión a los celos
- Ante la humillación y ofensa reacciona y contra-ataca

2.3.1.2 PERSONALIDAD ANANCÁSTICA

- Empeño por el sometimiento de los demás
- Excesivo apego al trabajo y a la productividad
- Excesiva escrupulosidad e inflexibilidad
- Represión afectiva
- Falta de generosidad
- Incapacidad para desprenderse de objetos

2.3.1.3 PERSONALIDAD CICLOTÍMICA

- Oscilaciones de su estado de ánimo
- Períodos de lentificación orgánica y psíquica
- Períodos de aceleramiento funcional y psíquico
- Hipersensible

2.3.1.4 PERSONALIDAD HISTRIÓNICA

- Búsqueda constante de apoyo y elogio
- Vanidad en su apariencia y conducta
- Exageración en la expresión de sus emociones
- Incomodidad cuando no es el centro de atención
- Inestabilidad emocional
- Baja tolerancia a la frustración
- Contacto seductor
- Tendencia a la manipulación

2.3.1.5 PERSONALIDAD EVITATIVA

- Hipersensibilidad a las críticas y desaprobación
- Pocas relaciones íntimas y confidentes
- Establece vínculos cuando está seguro de la aprobación del otro
- Evita actividades sociales complejas
- Reservado en las reuniones sociales
- Temor a sentirse avergonzado
- Rehuye dificultades, riesgos y peligros físicos

2.3.1.6 PERSONALIDAD DEPENDIENTE

- Incapacidad para tomar decisiones
- Aquiescencia con los demás
- Dificultad para iniciar proyectos o actividades
- Realización de tareas desagradables para congraciarse con otros
- Incomodidad ante la soledad

- Sufrimiento excesivo en pérdidas afectivas
- Temor al abandono
- Sensibilidad a las críticas y la desaprobación

2.3.1.7 PERSONALIDAD ESQUIZOIDE

- No disfruta de relaciones estrechas
- Elige actividades solitarias
- Frialdad afectiva
- Dificultad para tener experiencia interpersonales y sexuales
- Indiferente a la aprobación y crítica de los demás
- Afectividad reprimida
- Tendencia a la fantasía

2.3.1.8 PERSONALIDAD INESTABLE

- Relaciones interpersonales intensas e inestables
- Impulsividad
- Inestabilidad afectiva
- Ira inapropiada intensa o descontrolada
- Tolerancia alta al dolor
- Arrepentimiento luego de actos impulsivos

2.3.1.9 PERSONALIDAD DISOCIAL

- Conductas antisociales y deshonestas
- Fracaso para someterse a las normas sociales
- Impulsividad, irritabilidad, agresividad y violencia
- Imprudencia en los actos relacionados con su seguridad personal o de los demás
- Falta de remordimiento
- No aprende con la experiencia
- Irresponsabilidad persistente

2.3.2 Inventario de Millon y rasgos desfavorables

En cuanto al inventario de la personalidad de Millon, tenemos también rasgos que son perjudiciales en la relación de enseñanza- aprendizaje, que se describen a continuación.

2.3.2.1 Preservación

- Tendencia a concentrar la tensión en las amenazas potenciales a su seguridad emocional y física
- Actitud de vigilancia constante destinada a evitar todo cuanto pueda dañarlos, mediante una retroalimentación negativa.
- Limitada gama de emociones positivas y experiencias regocijantes
- Rasgos aprehensivos, pesimistas.
- Preocupación excesiva por los problemas de la vida.

2.3.2.2 Puntajes modificación

- Buscan las estrategias para salvar obstáculos o evitar el sufrimiento que causan el castigo, el rechazo y la angustia.
- Son impulsivas, excitables, atolondradas e imprudentes
- Buscan mañosamente placeres y recompensas.

2.3.2.3 Puntajes acomodación

- No hacen notorio el esfuerzo para alcanzar sus metas.
- Se puede ver en ellas una inercia aparente, con poca iniciativa para cambiar las circunstancias que atraviesan y más bien esperan pasivamente el poder adaptarse a estas.
- Probablemente no posean el carácter como para enfrentarse a la vida y modificar los hechos
- A veces se ven privadas de la capacidad y de la confianza para dominar el entorno.
- Se limitan a subsistir, quietas, plácidas, inmóviles, contenidas y apáticas esperando a que las cosas pasen para reaccionar.

2.3.2.4 Individualismo

- Tienen a tomar decisiones sin consultar a otros
- No perciben la necesidad de contar con opiniones ajenas ni con la aprobación de los demás.
- Pueden llegar a ser personas egocéntricas
- Indiferentes a las necesidades y prioridades de los demás, prestan atención por sobre todo a sus intereses.

2.3.2.5 Introversión

- Se mantiene a distancia de los acontecimientos externos, no participa.
- Disfruta de la soledad más que de la compañía.
- Trabaja mejor individualmente.

2.3.2.6 Intuición

- Es ambiguo, de carácter abstracto complejo.
- Especula y tiende al misterio.

2.3.2.7 Reflexión

- Tienen a una rigidez mental por la lógica que pretenden utilizar en todos sus razonamientos, que afecta su afectividad.

2.3.2.8 Afectividad

- Son muy subjetivos en sus juicios.

2.3.2.9 Sistematización

- Pueden volverse rígidos e inflexibles.

2.3.2.10 Innovación

- Su actuación en base a las experiencias a veces resulta poco fiable por la falta de preocupación por demostrarlas.
- Pueden llegar a ser muy informales.

2.3.2.11 Retraimiento

- Presentan escasos intereses grupales o sociales.
- Su necesidad de dar y recibir afectos es mínima, propensas a tener escasas relaciones y compromisos interpersonales y no establecer vínculos sólidos con otras personas.
- Rara vez comunican sus sentimientos o pensamientos
- Parecen sentirse muy cómodas cuando están solas.
- Son individualistas en su trabajo.
- Muestran insensibilidad para percibir los sentimientos de los demás.
- Falta de espontaneidad y vitalidad.

2.3.2.12 Comunicatividad

- La mayoría se aburre con facilidad en tareas rutinarias y repetitivas.
- Su estado de ánimo es acentuado y mutable consideradas personas excitables e inconstantes.
- Habilidad para manipular a los demás con el fin de conseguir su objetivo.

2.3.2.13 Vacilación

- Rasgos de inhibición social, inseguridad, pueden ser sensibles al rechazo social, a actuar con cautela en situaciones novedosas, sobre de todo de carácter social o interpersonal. Presentan problemas para contactar socialmente con los demás y temen experimentar esta circunstancia turbante.
- El tratar con desconocidos puede poner a estos individuos tensos al pensar que pueden dar una mala primera impresión.
- Prefieren trabajar solos o en grupos donde ciertamente saben que son aceptados.

2.3.2.14 Firmeza

- Pueden tener dificultades por su falta de reciprocidad social y por el pensamiento de que están en el derecho de obtener lo que desean.

2.3.2.15 Discrepancia

- Actúan sin importarles la opinión de los demás.
- En ocasiones ocultan o adornan la verdad, pueden llegar a actuar fuera de las normas legales.
- Son personas no escrupulosas, que a veces no asumen las responsabilidades habituales.
- A menudo son personas que se quejan de las reglas, alegando que traban la creatividad e inventiva.
- Muchas de estas personas creen que la autoridad es demasiado severa.
- Les desagrada seguir la misma rutina día tras día y a veces actúan de manera irresponsable e impulsiva.

2.3.2.16 Conformismo

- Tienden a criticar a los que no cumplen con las normas y tradiciones lo que puede volverlos intolerantes.
- Se controlan en exceso por lo que resultan rígidos.

2.3.2.17 Sometimiento

- Muestran la disposición a actuar de manera servil y degradante colocándose en una posición en la que permiten a los demás aprovecharse de los demás.
- Son personas acomplejadas, modestas que pueden llegar a sentir desprecio por sí mismas.

2.3.2.18 Control

- Les agrada dominar, dirigir, intimidar, a los demás así como ser obedecidas y respetada.
- No suelen ser sentimentales y disfrutan manipulando la vida de los demás.

2.3.2.19 Insatisfacción

- Suelen afirmar que reciben trato injusto, que no se les valora lo que hacen y que se las culpa por faltas que no han cometido.
- Resultan ser individuos pesimistas y negativos.
- Resentidas por considerar que se les imponen exigencias injustas a veces tienden a no afrontar las responsabilidades.
- Presentan ambivalencia en su vida afectiva y se involucran en problemas y altercados con frecuencia.

2.4 La relación entre los tipos de personalidad de los docentes y el desempeño en el aula de los niños.

2.4.1 Metodología

El presente es un estudio descriptivo, apoyándose en la aplicación del Cuestionario de la SEAPSI y el Inventario de la personalidad de Millon, recopilación de tipo bibliográfico

Hemos decido trabajar con 15 docentes del “Centro Educativo Voltaire” año 2004-2005, y los niños que estudian desde el quinto al séptimo de básica quienes participan del método de un profesor para cada área, que en un total son 390, tomando una muestra representativa de 100. Debe recalzarse que los nombres usados en la investigación son ficticios.

Los criterios de inclusión a seguir son:

- La entrevista se realizará a 5 niños desde 4to hasta 7mo de básica elegidos al azar.
- La observación se realizará en una hora de cada grado por profesor, desde 5to hasta 7mo de básica.

2.4.2 El Método Clínico En la etapa de Investigación

OBSERVACIÓN

Conducta verbal y no verbal de los docentes

ENTREVISTA

Con el fin de recolectar las impresiones de los estudiantes acerca de la conducta del docente en el aula y como este favorece o desfavorece en su desempeño.

REACTIVOS PSICOLÓGICOS

Se utilizaran el Cuestionario de la SEAPSI y el Inventario de la personalidad de Millon.

GUÍAS DE OBSERVACIÓN

Mediante el uso de guías se estandarizarán las variables a observar en el comportamiento del educando y el desempeño de los niños en el aula.

2.4.3 Presentación de los Datos del Cuestionario de la SEAPSI

Tabla 1. Resultados del Cuestionario de la Seapsi aplicado a los docentes del Centro Educativo “Voltaire”

NOMBRE	Matilda	Teresa	Martina	Anabel	Carola	Karen	Angelina	Verónica	Lucía	Bernarda	Sofy	Fernando	Salvador	Adrian	William	Antonio
	R	A	S	G	O	S										
PARANOIDE	3	6	5	8	4	4	2	1	6	5	4	4	9	6	2	6
ANANCÁSTICA	3	3	4	5	3	6	2	3	1	4	2	2	6	5	1	1
CICLOTÍMICA	4	8	4	8	4	2	3	3	8	9	4	6	1	6	3	4
HISTRIÓNICA	3	6	2	7	0	2	2	4	4	6	4	3	5	7	2	6
EVITATIVA	0	1	2	4	2	2	1	2	1	3	0	0	3	8	1	1
DEPENDIENTE	1	2	3	3	0	1	5	1	2	5	3	2	1	6	3	0
ESQUIZOIDE	0	1	0	1	4	0	4	0	0	2	0	0	2	3	2	3
INESTABLE	0	1	0	3	0	1	0	1	1	2	0	0	2	2	0	1
DISOCIAL	0	0	0	2	0	0	4	0	0	0	0	0	2	1	0	1

Fuente la Autora.

A continuación se realiza un desglose de las respuestas según cada parámetro de personalidad:

Tabla 2. Rasgos de personalidad anancástica en mujeres

	Matilda	Teresa	Martina	Anabel	Carola	Karen	Angelina	Verónica	Lucía	Bernarda	Sofy
Soy obstinado en la búsqueda de la perfección			x			x				x	x
Salir de la rutina me provoca una excesiva ansiedad						x					
Tengo dificultad para expresar a los demás mis emociones y sentimientos		x		x						x	
Soy inflexible en temas de ética, moral, o valores					X	x	X				
Cuando quiero demostrar algo me preocupa la posibilidad de tener alguna			x	x	X			x		x	
falla que contradiga lo que quiero demostrar											
Soy sensible a la crítica de los demás	x			x	X	x		x		x	
Insisto en que los demás se adapten a mi forma de hacer las cosas											
Me gusta el orden y los métodos	x		x	x		x			X		
Soy meticuloso (a)		x				x					
Me invaden pensamientos persistentes	x	x		x	X	x	X				x
	3	3	3	5	4	7	2	2	1	4	2

Fuente la autora.

Tomando como significativos desde 5 rasgos marcados como positivos tenemos a dos personas con rasgos de la personalidad anancástica relevantes.

Tabla 3. Rasgos de personalidad anancástica en varones

	Fernando	Salvador	William	Adrian	Antonio
Soy obstinado en la búsqueda de la perfección		x		x	
Salir de la rutina me provoca una excesiva ansiedad		x		x	
Tengo dificultad para expresar a los demás mis emociones y sentimientos	x			x	
Soy inflexible en temas de ética, moral, o valores		x			
Cuando quiero demostrar algo me preocupa la posibilidad de tener alguna	x			x	
falla que contradiga lo que quiero demostrar					
Soy sensible a la crítica de los demás			x		
Insisto en que los demás se adapten a mi forma de hacer las cosas					
Me gusta el orden y los métodos		x		x	
Soy meticuloso (a)		x			
Me invaden pensamientos persistentes		x			X
	2	6	1	5	1

Fuente la autora.

En cuanto a los varones tenemos a dos personas con rasgos anancásticos significativos.

Tabla 4. Rasgos de personalidad paranoide en Mujeres

	Matilda	Teresa	Martina	Anabel	Carola	Karen	Angelina	Verónica	Lucía	Bernarda	Sofy
Me cuesta confiar en los demás soy reservado (a)			x	X		x			x		
Prefiero saber de antemano que hacer ante las circunstancias	x		x	X					x		x
Me molesta mucho cuando me interrumpen en lo que estoy haciendo		x		X		x		X	x	x	
Soy combativo y perseverante	x	x	x	X	X				x		x
Tengo una cierta autoridad natural		x		X							
Soy demasiado bueno (a) en lo que hago										x	x
No dudo en imponer mi punto de vista		x			X						
Busco superar mis capacidades	x	x		X	X	x			x	x	x
Soy celoso (a)				X		x	x			x	
Me molesta y me es difícil perdonar cuando me agreden o me perjudican			x	X	X				x	x	
	3	5	4	8	4	4	1	1	6	5	4

Fuente la autora.

En relación a los rasgos de personalidad paranoide existen 4 personas de sexo femenino con rasgos significativos en relación a este perfil de la personalidad

Tabla 5. Rasgos de personalidad paranoide en Varones

	Fernando	Salvador	William	Adrian	Antonio
Me cuesta confiar en los demás soy reservado (a)	X	x		x	X
Prefiero saber de antemano que hacer ante las circunstancias					
Me molesta mucho cuando me interrumpen en lo que estoy haciendo		x		x	X
Soy combativo y perseverante	X	x		x	X
Tengo una cierta autoridad natural		x			
Soy demasiado bueno (a) en lo que hago		x		x	
No dudo en imponer mi punto de vista		x		x	X
Busco superar mis capacidades	X	x		x	X
Soy celoso (a)	X	x	x		
Me molesta y me es difícil perdonar cuando me agreden o me perjudican		x	x		X
	4	9	2	6	6

Fuente la autora.

Con respecto a los varones encontramos 3 personas en las cuales son relevantes las calificaciones de los rasgos de personalidad paranoide.

Tabla 6. Rasgos de personalidad ciclotímica en Mujeres

	Matilda	Teresa	Martina	Anabel	Carola	Karen	Angelina	Verónica	Lucia	Bernarda	Sofy
Mi estado de ánimo es muy variable		x		x				x	x	x	
Hay días en los que me siento muy alegre y otros sin causa estoy triste		x	x		x				x	x	
A veces miro el futuro con gran optimismo y en ocasiones lo veo negro		x	x		x		X		x	x	
Cuando me siento bien me vuelvo excesivamente generoso (a)	X			x	x		X	x	x	x	
Por las mañanas me encuentro en mejor forma	X			x				x	x		
Me impresiono ante las situaciones de sufrimiento humano	X	x	x	x		X	X			x	x
Soy sensible	X	x		x		X			x	x	x
Aparecen periodos de tristeza sin motivo		x		x					x	x	
Considero las relaciones afectivas más de lo que son en realidad		x		x						x	x
Soy bromista, agradable con las personas que conozco		x	x	x	x	X			x	x	x
	4	8	4	8	4	3	3	3	8	9	4

Fuente la autora.

Dentro de los rasgos de personalidad ciclotímica tenemos a cuatro personas del sexo femenino dentro de el rango significativo de este perfil,

Tabla 7. Rasgos de personalidad ciclotímica en Varones

	Fernando	Salvador	William	Adrian	Antonio
Mi estado de ánimo es muy variable	X	X			
Hay días en los que me siento muy alegre y otros sin causa estoy triste	X			x	
A veces miro el futuro con gran optimismo y en ocasiones lo veo negro					
Cuando me siento bien me vuelvo excesivamente generoso (a)	X			x	
Por las mañanas me encuentro en mejor forma					
Me impresiono ante las situaciones de sufrimiento humano			x	x	X
Soy sensible	X		x	x	X
Aparecen periodos de tristeza sin motivo	X			x	
Considero las relaciones afectivas más de lo que son en realidad					X
Soy bromista, agradable con las personas que conozco	X		x	x	X
	6	1	3	6	4

Fuente la autora.

Dentro de las respuestas a resaltar en los varones existen dos varones con rasgos ciclotímicos de la personalidad.

Tabla 8. Rasgos de personalidad histriónica en Mujeres

	Matilda	Teresa	Martina	Anabel	Carola	Karen	Angelina	Verónica	Lucía	Bernarda	Sofy
En la mayoría de ocasiones me gusta salirme con la mía		x		x		X		x		x	x
Me gusta ayudar a la gente	x	x	x	x		X		x	x	x	x
Reacciono muy emotivamente ante las circunstancias que ocurren a mi alrededor		x		x				x	x		
Me preocupo mucho por mi aspecto físico		x		x		X			x		X
Suelo exagerar las situaciones							x			x	
Entablo conversaciones muy fácilmente	x	x	x	x		X			x	x	
Me gusta ser el alma de las fiestas. Soy muy alegre extrovertido.	x										
Me sugestiono muy fácilmente con lo que me dicen				x			x			x	
Los elogios me agradan		x		x		X		x		x	X
Me gusta vestir de manera atractiva. Mi actitud suele ser seductora											
	3	6	2	7	0	5	2	4	4	6	4

Fuente la Autora.

En este perfil de la personalidad se encuentra a cuatro mujeres con rasgos de importancia.

Tabla 9. Rasgos de personalidad histriónica en Varones

	Fernando	Salvador	William	Adrian	Antonio
En la mayoría de ocasiones me gusta salirme con la mía		x		x	X
Me gusta ayudar a la gente	X		x	x	X
Reacciono muy emotivamente ante las circunstancias que ocurren a mi alrededor				x	X
Me preocupo mucho por mi aspecto físico		x		x	
Suelo exagerar las situaciones		x			
Entablo conversaciones muy fácilmente	X	x	x	x	X
Me gusta ser el alma de las fiestas. Soy muy alegre extrovertido.				x	X
Me sugestiono muy fácilmente con lo que me dicen					
Los elogios me agradan	X	x		x	X
Me gusta vestir de manera atractiva. Mi actitud suele ser seductora					
	3	5	2	7	6

Fuente la autora.

Tres varones poseen puntajes relevantes dentro de los rasgos de personalidad histriónica.

Tabla 10. Rasgos de personalidad evitativa en Mujeres

	Matilda	Teresa	Martina	Anabel	Carola	Karen	Angelina	Verónica	Lucía	Bernarda	Sofy
Evito las actividades que impliquen contacto con los demás							X				
Me preocupa la crítica, desaprobación, rechazo de las personas que conozco				x		X		x	x	x	
Me muestro tímido, prefiero estar callado (a)				x	X						
Debo estar seguro de poder agradar a los demás para poder relacionarme			x		X						
En las relaciones sentimentales me cuesta intimar, tengo miedo de ser ridiculizado, o avergonzado.	X	x									
Me preocupa ser rechazado socialmente											
A veces me inundan sentimientos de incapacidad al conocer nuevas personas										x	
Me gustaría mejorar mis relaciones interpersonales y ser más sociable pero				x							
siento no ser aceptado (a)											
Tengo dificultades para hablar de mi mismo pues lo que diga puede											
Ridiculizarme o avergonzarme											
Me siento ofendido si alguien se muestra crítico o levemente en mi contra				x		X		x		x	
	0	1	2	4	2	2	1	2	1	3	0

Fuente la autora.

Dentro de este perfil de personalidad el puntaje más alto dentro de las mujeres llega a ser de cuatro respuestas.

Tabla 11. Rasgos de personalidad evitativa en Varones

	Fernando	Salvador	William	Adrian	Antonio
Evito las actividades que impliquen contacto con los demás					
Me preocupa la crítica, desaprobación, rechazo de las personas que conozco		X	x	x	
Me muestro tímido, prefiero estar callado (a)				x	
Debo estar seguro de poder agradar a los demás para poder relacionarme				x	
En las relaciones sentimentales me cuesta intimar, tengo miedo de ser ridiculizado, o avergonzado.				x	
Me preocupa ser rechazado socialmente		X		x	X
A veces me inundan sentimientos de incapacidad al conocer nuevas personas				x	
Me gustaría mejorar mis relaciones interpersonales y ser más sociable pero				x	
siento no ser aceptado (a)					
Tengo dificultades para hablar de mi mismo pues lo que diga puede				x	
ridiculizarme o avergonzarme					
Me siento ofendido si alguien se muestra crítico o levemente en mi contra		X			
	0	3	1	8	1

Fuente la autora.

Dentro del grupo de profesores varones un solo individuo sobresale en este perfil con ocho respuestas.

Tabla 12. Rasgos de personalidad dependiente en Mujeres

	Matilda	Teresa	Martina	Anabel	Carola	Karen	Angelina	Verónica	Lucia	Bernarda	Sofy
Si algo me cuesta hacer, prefiero pasar a otra cosa										x	
Busco alguien que me proporcione cuidado y apoyo, en especial cuando						x	X				X
He terminado una relación							X				X
Ante dificultades recorro a la mayor cantidad posible de fuentes de asesoría	x	x	x	X						x	
Me cuesta expresar mi desacuerdo con los demás			x	X						x	
Solo tiene sentido recurrir a las ideas que han sido previamente probadas											
Siempre intento evitar las discusiones		x	x	X					X		
Soy muy obediente							X		X	x	X
Cuando estoy solo (a) me siento incómodo (a) y desamparado (a)							X	X		x	
Soy muy pasivo (a) y prefiero que los demás tomen decisiones por mí							X				
	1	2	3	3	0	1	5	1	2	5	3

Fuente la autora.

Dos docentes mujeres alcanzan un puntaje significativo dentro de los rasgos de personalidad dependiente.

Tabla 13. Rasgos de personalidad dependiente en Varones

	Fernando	Salvador	William	Adrian	Antonio
Si algo me cuesta hacer, prefiero pasar a otra cosa					
Busco alguien que me proporcione cuidado y apoyo, en especial cuando				x	
He terminado una relación				x	
Ante dificultades recorro a la mayor cantidad posible de fuentes de asesoría	X	X	x	x	
Me cuesta expresar mi desacuerdo con los demás					
Solo tiene sentido recurrir a las ideas que han sido previamente probadas				x	
Siempre intento evitar las discusiones	X		x	x	
Soy muy obediente			x	x	
Cuando estoy solo (a) me siento incómodo (a) y desamparado (a)					
Soy muy pasivo (a) y prefiero que los demás tomen decisiones por mí					
	2	1	3	6	0

Fuente la autora.

En los puntajes de los docentes varones una persona alcanza un valor significativo dentro del perfil de rasgos de la personalidad dependiente.

Tabla 14. Rasgos de personalidad esquizoide en Mujeres

	Matilda	Teresa	Martina	Anabel	Carola	Karen	Angelina	Verónica	Lucía	Bernarda	Sofy
Mi comportamiento es excéntrico											
Tengo un poder especial para saber lo que sucederá					X		X			X	
Mi apariencia es peculiar, rara					X						
No tengo amigos íntimo de confianza		x		x							
Soy supersticioso me preocupan los fenómenos paranormales							X			X	
Ante los demás actúo de manera inapropiada e inflexible											
Siento que soy diferente y que no encajo con los demás					X						
Me siento muy ansioso ante personas que son desconocidas					X		X				
Pienso que los demás quieren hacerme daño											
Creo ver, oír, y sentir algo que no es							X				
	0	1	0	1	4	0	4	0	0	2	0

Fuente la autora.

No existen puntajes que sobrepasen las cinco respuestas en esta escala dentro de las docentes de la muestra.

Tabla 15. Rasgos de personalidad esquizoide en Varones

	Fernando	Salvador	William	Adrian	Antonio
Mi comportamiento es excéntrico					x
Tengo un poder especial para saber lo que sucederá		X			x
Mi apariencia es peculiar, rara					x
No tengo amigos íntimo de confianza		X		x	
Soy supersticioso me preocupan los fenómenos paranormales					
Ante los demás actúo de manera inapropiada e inflexible					
Siento que soy diferente y que no encajo con los demás					
Me siento muy ansioso ante personas que son desconocidas				x	
Pienso que los demás quieren hacerme daño					
Creo ver, oír, y sentir algo que no es				x	
	0	2	0	3	3

Fuente la autora.

Así mismo no existen varones con puntajes significativos dentro los rasgos de personalidad esquizoide.

Tabla 16. Rasgos de personalidad disocial en Mujeres

	Matilda	Teresa	Martina	Anabel	Carola	Karen	Angelina	Verónica	Lucia	Bernarda	Sofy
No me adapto a las normas sociales ni legales											
A veces hago trampa para obtener beneficios personales											
Si encuentro una solución que para mí está bien, avanzo, sin fijarme si esta me puede causar problemas a mí o a otras personas											
No me conmuevo cuando torturo animales											
No puedo planificar el futuro, me siento incapaz e impulsivo											
Soy muy irritable y agresivo											
No me preocupan mi seguridad ni la de los demás				x							
No puedo mantener un trabajo ni hacerme cargo de obligaciones económicas				x							
No tengo remordimientos											
	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0

Fuente la autora.

Tabla 17. Rasgos de personalidad disocial en Varones

	Fernando	Salvador	William	Adrian	Antonio
No me adapto a las normas sociales ni legales					
A veces hago trampa para obtener beneficios personales		X		x	
Si encuentro una solución que para mí está bien, avanzo, sin fijarme si esta me puede causar problemas a mí o a otras personas					
No me conmuevo cuando torturo animales					
No puedo planificar el futuro, me siento incapaz e impulsivo					
Soy muy irritable y agresivo		X			
No me preocupan mi seguridad ni la de los demás					
No puedo mantener un trabajo ni hacerme cargo de obligaciones económicas					
No tengo remordimientos					X
	0	2	0	1	1

Fuente la autora.

En esta escala tanto en hombres como en mujeres las puntuaciones no llegan a ser significativas.

Tabla 18. Rasgos de personalidad inestable en Mujeres

	Matilda	Teresa	Martina	Anabel	Carola	Karen	Angelina	Verónica	Lucía	Bernarda	Sofy
Me cuesta controlar mi ira						X	X	X	x		
Soy muy impulsivo incluso en mi contra											
Mis relaciones interpersonales son muy inestables e intensas											
Me gusta manipular a las personas para que estén conmigo											
Soy impulsivo y no mido las consecuencias de mis actos, luego reacciono				x		X	X				
Idealizo mucho a las personas que están conmigo						X					
Me aburro con facilidad y siempre busco algo que hacer		X		x					x	x	
Temo ser abandonado, no tolero estar solo							X			x	
El dinero lo gasto de manera irresponsable por ejemplo en apuestas, compras				x							
Innecesarias											
Cambio bruscamente de opinión con respecto al futuro, amistades, profesión							X				
	0	1	0	3	0	3	4	1	2	2	0

Fuente la autora.

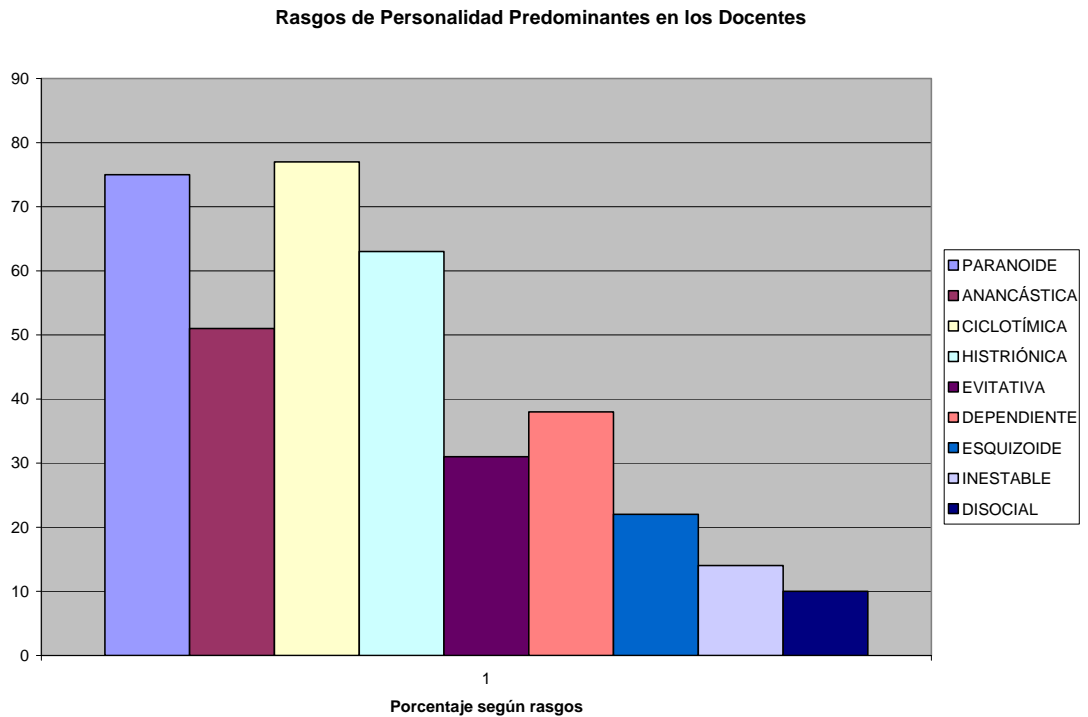
Las mujeres alcanzan los puntajes más altos dentro de los rasgos de la personalidad inestable, no obstante no llegan a una puntuación significativa.

Tabla 19. Rasgos de personalidad inestable en Varones

	Fernando	Salvador	William	Adrian	Antonio
Me cuesta controlar mi ira		X			
Soy muy impulsivo incluso en mi contra					
Mis relaciones interpersonales son muy inestables e intensas					
Me gusta manipular a las personas para que estén conmigo					
Soy impulsivo y no mido las consecuencias de mis actos, luego reacciono					
Idealizo mucho a las personas que están conmigo					X
Me aburro con facilidad y siempre busco algo que hacer		X		x	
Temo ser abandonado, no tolero estar solo				x	
El dinero lo gasto de manera irresponsable por ejemplo en apuestas, compras					
Innecesarias					
Cambio bruscamente de opinión con respecto al futuro, amistades, profesión					
	0	2	0	2	1

Fuente la autora.

Ilustración 6. Rasgos de Personalidad Predominante en los Docentes



Fuente la autora

Según el gráfico 1 los rasgos predominantes en los Docentes del Centro Educativo “Voltaire” son los de tipo paranoide, en segundo lugar los de tipo ciclotímico, en tercer lugar los rasgos histriónicos y en cuarto los rasgos de tipo de personalidad anancástica.

2.4.3 Presentación de Datos: Inventario de la personalidad de Millon

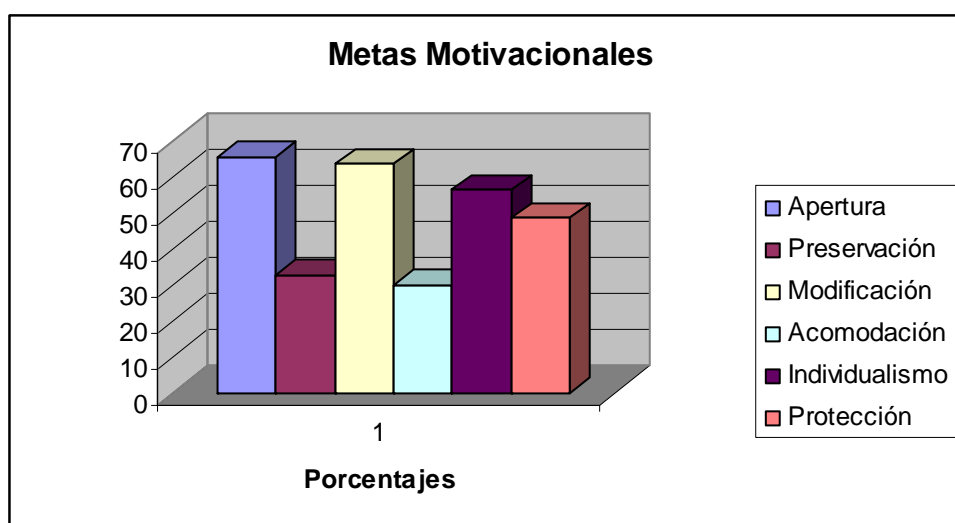
Tabla 20. Metas motivacionales MIPS

	Matilda	Teresa	Martina	Anabel	Carola	Karen	Angelina	Verónica	Lucia	Bernarda	Sofy	Fernando	Salvador	William	Adrian	Antonio
Apertura	80	63	68	57	63	52	24	65	83	68	73	83	49	49	86	86
Preservación	22	41	22	29	35	17	97	31	24	22	12	35	45	65	18	9
Modificación	77	51	79	77	79	42	45	74	29	61	61	63	73	59	83	65
Acomodación	26	41	16	29	16	29	72	39	16	34	9	15	8	75	37	19
Individualismo	74	62	48	48	100	45	28	82	48	32	32	40	84	68	58	55
Protección	65	42	25	71	0	13	68	42	89	35	48	89	20	68	49	54

Fuente la Autora

Las metas motivacionales relevantes dentro de los Docentes del Centro educativo “Voltaire” son los de apertura en los que 13 profesores de 15 tienen puntajes significativos, en segundo lugar tenemos la meta de modificación con 12 de 15 y en tercer lugar el Individualismo con 8 docentes de 15 que presentan un puntaje de interés, como se ve en el gráfico a continuación.

Ilustración 7. Porcentaje de las Metas Motivacionales



Fuente la Autora

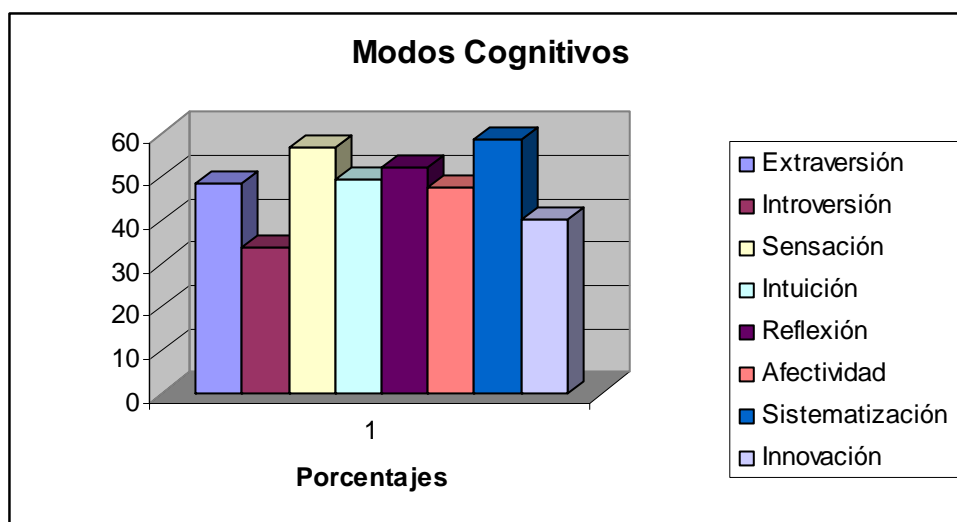
Tabla 21. Modos Cognitivos MIPS

	Matilda	Teresa	Martina	Anabel	Carola	Karen	Angelina	Verónica	Lucia	Bernarda	Sofy	Fernando	Salvador	William	Adrian	Antonio
Extraversión	58	41	55	72	0	21	12	72	83	33	69	55	0	64	72	72
Introversión	18	43	15	18	9	32	33	18	36	43	18	29	85	100	35	5
Sensación	56	39	73	60	44	7	89	89	73	34	44	89	68	53	75	14
Intuición	43	43	36	40	45	71	74	20	29	68	45	72	21	69	41	73
Reflexión	45	42	31	56	100	9	100	73	81	0	23	18	100	38	89	31
Afectividad	76	46	41	56	0	28	4	50	53	85	61	89	0	89	31	52
Sistematización	99	24	81	59	73	9	32	69	87	79	64	64	80	34	56	31
Innovación	16	57	35	44	32	44	75	35	29	24	41	40	0	61	69	43

Fuente la Autora.

Los modos cognitivos que más se repiten en los Docentes del Centro Educativo “Voltaire” son la sistematización 11/15, Sensación 9/15, y Extraversión 8/15.

Ilustración 8. Porcentaje de las Modos Cognitivos



Fuente la Autora

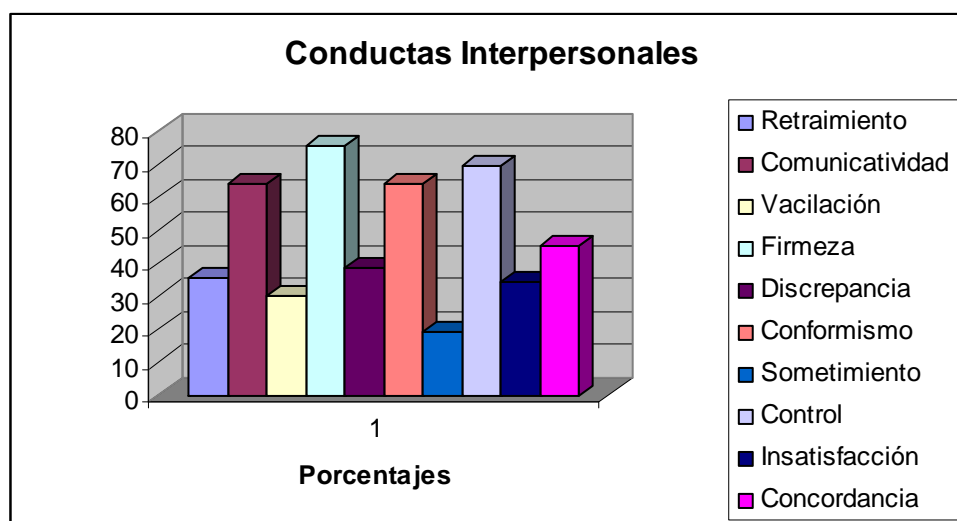
Tabla 22. Conductas Interpersonales MIPS

	Matilda	Teresa	Martina	Anabel	Carola	Karen	Angelina	Verónica	Lucia	Bernarda	Sofy	Fernando	Salvador	William	Adrian	Antonio
Retraimiento	3	47	35	29	73	46	77	29	29	29	6	20	71	20	28	23
Comunicatividad	100	55	63	74	27	41	72	67	81	49	66	58	50	68	70	78
Vacilación	0	32	30	40	66	22	35	32	32	12	22	34	69	7	36	15
Firmeza	100	100	79	56	56	67	74	61	69	62	72	79	89	100	79	63
Discrepancia	11	41	35	41	59	49	73	39	49	1	6	34	61	44	57	18
Conformismo	100	18	66	48	48	25	76	51	91	100	51	73	66	100	63	43
Sometimiento	18	14	5	16	14	25	65	9	16	19	3	23	20	42	12	9
Control	89	68	63	77	97	31	43	80	76	37	68	60	92	52	96	81
Insatisfacción	21	43	39	39	70	36	36	31	41	29	7	24	41	49	31	14
Concordancia	51	15	83	41	0	57	71	41	62	51	51	66	0	66	23	43

Fuente la Autora.

Las conductas Interpersonales mas significativas dentro de los Docentes son la firmeza con puntajes relevantes en todos los maestros, el control con 12 de 15, la comunicatividad 11 de 15, el conformismo con 10 de 15 y la concordancia con 9 de 15.

Ilustración 9. Porcentaje de las Conductas Inerpersonales



Fuente la Autora

2.4.4 Influencia de el tipo de Personalidad en el desempeño en el aula

Para conocer la influencia marcada por cada docente en el desempeño de los niños del Centro Educativo “Voltaire”, se aplicó el método de la observación, directa estando presente en las clases e indirecta mediante grabaciones de video, además de realizarse entrevistas a los niños y estar en contacto directo con los docentes para observar su relación entre compañeros.

A continuación se realiza un análisis de acuerdo a los resultados obtenidos en el Cuestionario de la Seapsi, y el Inventario de la personalidad de Millon, en relación con las actitudes observadas.

En el test de Millon se observa una clara correlación entre las conductas observadas que influyen positivamente en el desempeño de los niños en el aula (Tabla 23), con los patrones comportamentales obtenidos de una manera significativa en el Test (Tabla 24), que son: sensación, sistematización, firmeza, conformismo, control, afectividad, afectividad, extraversión, comunicatividad, concordancia, apertura, modificación. Así como las conductas a flexibilizar en las que los docentes obtienen puntajes significativos que son intuición, individualismo, descritas en el capítulo I.

En las Tablas 23, y 24 se realiza una correlación de los rasgos del inventario de la personalidad de Millon que podrían ser catalogados como pertenecientes a la Tipología del Cuestionario de la Seapsi en donde se observa que no hay un indicador completamente certero que nos permita realizar una analogía ya que en el primero se da una clasificación de metas, modos y polaridades de la personalidad, en cambio en el Cuestionario de la Seapsi las estructuras de personalidades pueden poseer rasgos cuyo desenvolvimiento les permite pertenecer a más de un estilo de personalidad.

La tabla 23 contiene las preguntas realizadas en la encuesta a los niños, los índices marcados en cada docente han sido tomados en cuenta con un porcentaje del 50% de validación por parte de los estudiantes encuestados.

Tabla 23. Registro de Actitudes Observadas Relacionadas con las entrevistas a los niños

ACTITUDES	Matilda	Teresa	Martina	Anabel	Carola	Karen	Angelina	Verónica	Lucía	Bernarda.	Sofy	Fernando	Salvador	William	Adrian	Antonio
Es activa en su manera de dar clases, cuando es necesario improvisa	X	X	X	X		X	X	X			X	X			X	
Se ciñe rígidamente a la planificación									X	X						
Improvisa todas las clases					X								X	X		X
Sabe impulsar la participación voluntaria de los niños	X	X	X	X								X				
La participación de los alumnos pasa desapercibida por la docente					X				X	X						
La participación es dirigida por el profesor						X	X	X			X		X	X	X	X
Inhibe la participación de los niños en la clase																
Hace entender los conceptos, busca retroalimentación	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
Habla de los conceptos sin interesarle si los alumnos comprenden o no					X				X							
Utiliza palabras desconocidas que los niños no comprende													X			
Las clases son totalmente prácticas sin apoyo teórico																X
Las clases son totalmente teóricas sin aplicarse los conceptos a la vida diaria									X	X			X			
Aplica la teoría a la cotidianidad	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X				X
Mantiene el control en la clase	X	X		X			X	X			X			X	X	
Es rígida en el control de la conducta			X			X						X	X			
Es demasiado permisiva					X				X	X						X
Es amistosa, mantiene camaradería con los alumnos	X						X				X					X
Mantiene una distancia emocional con los alumnos		X		X	X	X		X	X	X		X	X	X	X	
Su posición ante los alumnos es de superioridad			X										X			
Los alumnos tienen confianza para decirle las cosas	X	X	X	X		X	X				X					
Mantienen una relación distante ante los problemas de los niños					X	X		X	X	X				X	X	
Los alumnos tienen temor de comunicarle a la docente cualquier situación												X	X			X
Mantiene buenas relaciones con los demás docentes		X				X	X				X	X				X
No le interesa relacionarse con los demás profesores					X			X		X				X	X	
Tiene problemas personales con sus compañeras de trabajo	X		X	X					X				X			

Fuente la Autora.

Tabla 23. Correlación entre los puntajes significativos del Cuestionario de la SEAPS y el MIPS

C. SEAPSI	Puntajes Significativos															I. MILLON	Puntajes Significativos																
	Matilda	Teresa	Martina	Anabel	Carola	Karen	Angelina	Verónica	Lucia	Bernarda	Sofy	Fernando	Salvador	William	Adrian		Antonio	Matilda	Teresa	Martina	Anabel	Carola	Karen	Angelina	Verónica	Lucia	Bernarda	Sofy	Fernando	Salvador	William	Adrian	Antonio
Paranoide		6	5	8				6	5			9	6		6	Intuición						71	74			68		72		69		73	
																Insatisfacción					70												
Anancastica				5		6						6	5			Individualismo	74	62			100			82					84	68	58	55	
																Sensación	56		73	60			89	89	73			89	68	53	75		
																Reflexión				56	100		100	73	81				100		89		
																Sistematización	99		81	59	73			69	87	79	64	64	80		56		
																Firmeza	100	100	79	56	56	67	74	61	69	62	72	79	89	100	79	63	
																Conformismo	100		66				76	51	91	100	51	73	66	100	63		
																Control	89	68	63	77	97			80	76		68	60	92	52	96	81	
Ciclotfmica		8		8				8	9		6		6			Protección	65			71			68		89		89		68		54		
																Afectividad	76			56				50	53	85	61	89		89		52	
Histriónica		6		7					6			5	7		6	Extraversión	58		55	72				72	83		69	55		64	72	72	
																Innovación		57					75							61	69		
																Comunicatividad	100	55	63	74				72	67	81		66	58	50	68	70	78
Evitativa													8			Introversión													85	100			
																Vacilación					66								69				
																Preservación	22	41	22	29	35	17	97	31	24	22	12	35	45	65	18	9	
Dependiente						5			5				6			Acomodación							72						75				
																Sometimiento							65										
																Concordancia	51		83			57	71		62	51	51	66		66			
Esquizoide																Retraimiento					73		77					71					
Inestable																Apertura	80	63	68	57	63	52		65	83	68	73	83			86	86	
																Modificación	77	51	79	77	79			74		61	61	63	73	59	83	65	
Disocial																Discrepancia					59		73					61		57			

Fuente la Autora

Conclusiones:

- Las personalidades afectivas y cognitivas poseen mayor cantidad de rasgos que contribuyen al proceso de enseñanza que se describen a continuación.
- Las personalidades distantes y comportamentales difícilmente pueden relacionarse de una manera adecuada en el ámbito de la docencia por su falta de interacción y acercamiento emocional.
- La tipología de la personalidad resultante de el Cuestionario de la Personalidad de la Seapsi nos da a conocer que las personalidades Paranoide, Ciclotímica, e Histriónica son los patrones de personalidad más comunes en la muestra. Los rasgos positivos de estas personalidades son:

Afectiva:

PERSONALIDAD CICLOTÍMICA

- Contacto social fácil, agradable, alegre por periodos.
- Colaborador y preocupado por los demás

PERSONALIDAD HISTRIÓNICA

- Las reacciones afectivas superficiales pueden facilitar la objetividad en el aula.

Cognitivas:

PERSONALIDAD PARANOIDE

- Recolección de documentos para su defensa
- Tendencia al liderazgo
- Existen rasgos que dificultan el proceso de enseñanza pero que canalizados pueden resultar manejables para los docentes, así como rasgos positivos que llevados al extremo resultan nocivos en este proceso, los rasgos que influyen negativamente se describen a continuación:

Afectivas:

PERSONALIDAD CICLOTÍMICA

- Oscilaciones de su estado de ánimo
- Períodos de lentificación orgánica y psíquica
- Períodos de aceleramiento funcional y psíquico
- Períodos de retraimiento social
- Hipersensible

PERSONALIDAD HISTRIÓNICA

- Búsqueda constante de apoyo y elogio
- Vanidad en su apariencia y conducta
- Exageración en la expresión de sus emociones
- Incomodidad cuando no es el centro de atención
- Inestabilidad emocional
- Baja tolerancia a la frustración
- Relaciones interpersonales superficiales
- Contacto seductor
- Tendencia a la manipulación

Cognitivas

PERSONALIDAD PARANOIDE

- Inferencias sobre daños y engaños
- Desconfianza y suspicacia
- Reticencia a confiar en los demás
- Tendencia al rencor
- Propensión a los celos
- Ante la humillación y ofensa reacciona y contra-ataca
- Expansividad del yo

- No se encontraron rasgos significativos dentro de la muestra que indiquen tendencia a los tipos de personalidad de acercamiento distante.
- Los rasgos que más se repiten en la muestra del inventario de Millon indican la heterogeneidad esperada, mas aún así se puede observar una relación directa entre las conductas observadas y algunos ítems destacados en el test como:

Positivos:

Sensación: su información es veraz y bien definida, son realistas, planifican y son pragmáticos en su desempeño. En el aula personas preparadas con fuentes de contenido académico real, que se aplican en conocimiento a lo práctico.

Sistematización: su sistema de memoria está bien estructurado, son ordenados y detallistas, exigentes, metódicos, leales. En el aula personas organizadas que estructuran las clases, capaces de exigir a los alumnos y utilizan bien la metodología.

Firmeza: son personas que confían en si mismas, líderes, persuasivas, actúan con decisión y capacidad para el manejo de grupos. En el aula personas que mantienen la calma en el grupo y lo manejan de una manera eficaz.

Conformismo: Convencionalistas, siguen la tradición con respeto, son responsables, bien organizadas y confiables en el trabajo, son cumplidores y aplicados. En el trabajo presentan sus planificaciones a tiempo y recalcan la importancia de los valores en los niños.

Control: les agrada dirigir, ser obedecidas y respetadas. Son líderes eficaces y cuando trabajan en equipo logran que se cumplan las metas comunes. En el aula dirigen los trabajos en grupo con facilidad y llegan a elaborar grandes proyectos.

Afectividad: Son personas empáticas, pueden conectarse fácilmente con los demás. En el aula están al alcance de los niños hablando afectivamente, sus consejos y recomendaciones surten efecto por su capacidad de relación.

Extraversión: poseen sensibilidad y disposición para aceptar los acontecimientos externos, participan activamente en ellos, soportan el bullicio, y el ruido y disfrutan de ellos. En el aula son personas abiertas y sinceras de fácil contacto.

Comunicatividad: resultan de contacto agradable, buenos para hablar y hacer entender las cosas, disfrutan de las relaciones sociales, de la gente. En el aula estos docentes poseen don de palabra y resultan queridos entre los niños.

Concordancia: son serviciales y amistosos, capaces de llegar a acuerdos para evitar enfrentamientos, se caracterizan por su cordialidad y simpatía. En el aula estos docentes son buenos mediadores en conflictos.

Apertura: sus conductas enriquecen la vida, tienden a producir alegría contenta y satisfacción van más allá del dolor y el placer enriqueciéndose con sus experiencias. En el aula resultan personas que ven el lado positivo de los errores y buenos reforzadores de las conductas positivas.

Negativos:

Intuición: tienen preferencia por lo inestructurado y ambiguo, especulan y son atraídas por lo complejo y abstracto. En el aula estos docentes pueden resltar complejos para los niños y no hacerse entender.

Individualismo: no les interesan las opiniones de los demás, pueden llegar a ser egocéntricos, e indiferentes a las necesidades de los demás. En el aula estas personas tienden a olvidar la importancia del aprendizaje, ignorando las razones y las necesidades de los niños que en ocasiones les hacen fracasar académicamente.

Modificación: poseen energía y vigor, pero que si no es bien canalizado termina en atolondramiento, impulsividad e imprudencia. En el aula su actuación puede resultar dañina por que sus respuestas pueden ser lascivas e impulsivas para con los niños.

- Los modos, metas y polaridades descritos en el Inventario de la Personalidad de Millon describen de una manera específica al ser humano, como una herramienta diagnóstica, que se complementa con el Cuestionario de la Personalidad de la Seapsi, el cual sirve como un indicador en las primeras entrevistas para conocer el abordaje apropiado para cada persona de una manera general.

Recomendaciones

Para el bienestar del Centro Educativo se recomienda un proceso de selección de personal además de la entrevista con el fin de garantizar el desempeño correcto de los docentes, ya que los más afectados son los niños al no recibir la atención y una vinculación positiva con sus maestros. Aún así los resultados obtenidos no obedecerán a la perfección por lo que una guía psicológica como el taller a realizarse de asesoramiento en cuanto a la personalidad servirán para detectar los rasgos que perjudican el proceso de enseñanza y flexibilizarlos para un mejor desempeño de los docentes.

Se recomienda la aplicación del taller.

Capítulo III: Plan de Intervención Grupal

El plan de intervención Grupal se realizará mediante cinco talleres, detallados a continuación, en algunos de los cuales se incluyen ejercicios prácticos y otros se abordarán a modo de charlas de asesoramiento, con una duración de una hora y media los días que la Institución disponga.

Proceso Educativo

Se realizará de manera Grupal, con los siguientes temas:

- Devolución; entrega de resultados de aplicación a los docentes del “Centro Educativo Voltaire” con los rasgos predominantes en cada uno.
- Descripción de la Tipología de la Personalidad según la SEAPSI
- Autoconocimiento:

Análisis de los resultados obtenidos; Descripción de las conductas que influyen negativamente en el desempeño de los alumnos en el aula, según los rasgos predominantes.

Asesoramiento para mejorar la personalidad

- Autocontrol
- Asertividad
- Empatía
- Distorsiones Cognitivas y pensamientos automáticos

Desarrollo

3.1 Proceso Psicoeducativo:

3.1.1 Devolución

Entrega de resultados de aplicación a los docentes del “Centro Educativo Voltaire” con los rasgos predominantes en cada uno.

3.1.2 Descripción de la Tipología de la Personalidad según la SEAPSI

Personalidades de Acercamiento Afectivo

PERSONALIDAD CICLOTÍMICA

Se caracteriza por:

Oscilaciones de su estado de ánimo

Períodos de lentificación orgánica y psíquica

Períodos de aceleramiento funcional y psíquico

Contacto social fácil, agradable, alegre y franco que se alterna con períodos de retraimiento social

Hipersensible

Colaborador y preocupado por los demás

PERSONALIDAD HISTRIÓNICA

Se identifica por los siguientes rasgos:

Búsqueda constante de apoyo y elogio

Vanidad en su apariencia y conducta

Exageración en la expresión de sus emociones

Incomodidad cuando no es el centro de atención

Inestabilidad emocional

Baja tolerancia a la frustración

Relaciones interpersonales superficiales

Contacto seductor

Tendencia a la manipulación

Personalidades de Acercamiento Cognitivo

PERSONALIDAD PARANOIDE

Se establece según los siguientes patrones:

Inferencias sobre daños y engaños

Desconfianza y suspicacia

Reticencia a confiar en los demás

Tendencia al rencor

Propensión a los celos
Ante la humillación y ofensa reacciona y contra-ataca
Expansividad del yo
Recolección de documentos para su defensa
Tendencia al liderazgo

De ella se deriva el trastorno paranoide de la personalidad.

PERSONALIDAD ANANCÁSTICA

Se expresa en los siguientes esquemas de conducta:

Perfeccionismo
Preocupación por detalles, reglas y orden
Empeño por el sometimiento de los demás
Excesivo apego al trabajo y a la productividad
Excesiva escrupulosidad e inflexibilidad
Represión afectiva
Falta de generosidad
Incapacidad para desprenderse de objetos

Personalidades de Acercamiento Distante

PERSONALIDAD EVITATIVA

Se caracteriza por los siguientes ítems:

Hipersensibilidad a las críticas y desaprobación
Pocas relaciones íntimas y confidentes
Establece vínculos cuando está seguro de la aprobación del otro
Evita actividades sociales complejas
Reservado en las reuniones sociales
Temor a sentirse avergonzado
Rehuye dificultades, riesgos y peligros físicos

PERSONALIDAD DEPENDIENTE

Presenta el siguiente patrón de comportamiento:

Incapacidad para tomar decisiones
Aquiescencia con los demás
Dificultad para iniciar proyectos o actividades
Realización de tareas desagradables para congraciarse con otros
Incomodidad ante la soledad
Sufrimiento excesivo en pérdidas afectivas
Temor al abandono
Sensibilidad a las críticas y la desaprobación

PERSONALIDAD ESQUIZOIDE

Presenta las siguientes características:
No disfruta de relaciones estrechas
Elige actividades solitarias
Frialdad afectiva
Dificultad para tener experiencias interpersonales y sexuales
Indiferente a la aprobación y crítica de los demás
Afectividad reprimida
Tendencia a la fantasía

Personalidades de Acercamiento Comportamental

PERSONALIDAD INESTABLE

Se establece según los siguientes patrones:
Relaciones interpersonales intensas e inestables
Impulsividad
Inestabilidad afectiva
Ira inapropiada intensa o descontrolada
Preferencia por actividades en espacios abiertos y que sean de riesgo y competencia
Tolerancia alta al dolor
Arrepentimiento luego de actos impulsivos

3.1.3 Devolución

Entrega de resultados de aplicación a los docentes del “Centro Educativo Voltaire” con los rasgos predominantes en cada uno.

3.2 Asesoramiento para Flexibilizar la personalidad

3.2.1 Autoconocimiento

Análisis de los resultados obtenidos; se dará a conocer particularmente los rasgos más significativos en cada docente.

Descripción de las conductas que influyen negativamente en el desempeño de los alumnos en el aula, según los rasgos predominantes y problemas Básicos.

Personalidad	Problemas Básicos
Paranoide	Confianza, espera, franqueza, lógica.
Anancástica	Organización, puntualidad, permisividad, lógica.
Ciclotímica	Expresión afectiva, distancia, apoyo, disposición a la ayuda.
Histriónica	Distancia Emocional, manipulación.
Esquizoide	Vínculo Social, respeto a la intimidad.
Dependiente	Apego excesivo al control de la directividad.
Evitativo	Confianza social, apoyo emocional.
Inestable	Claridad, objetivos precisos.
Disocial	Rigidez, normación.

3.2.2 Autocontrol

Concepto:

Es manejar los propios sentimientos, manteniendo una postura serena y tranquila que permita confrontar los sentimientos de una forma adecuada, facilita recuperarse rápidamente de sentimientos negativos.

Técnicas Grupales

Relajación

Este taller se realizara mediante conceptos y ejercicios prácticos.

Método Abreviado de Wolpe

Se inicia la técnica Grupal en un ambiente tranquilo, con música ambiental, con los docentes sentados, con los ojos cerrados, pies en el piso y manos sobre las piernas.

Se inicia la relajación en el orden siguiente, bajo sugestión:

- Relajación de los brazos
- Relajación del área facial, nuca, hombros y parte superior de la espalda
- Relajación del tórax, estómago y parte inferior de la espalda
- Relajación de caderas, muslos y tobillos, seguida de relajación completa del cuerpo

Se introduce sensación de bienestar y tranquilidad durante el proceso y para finalizar.

Ejercicios de espejo

- Listado de actitudes más negativas sobre sí mismo, de otras personas, de sus relaciones, del mundo y de la vida
- Rompa
- Perdón y liberación, escriba un listado de las personas que le hayan maltratado, dañado o lastimado que hayan cometido alguna injusticia con usted o hacia las cuales experimente resentimiento o cólera, escriba lo que esa persona le hizo y lo que experimenta emocionalmente
- Cierre los ojos, relájese y experimente una conversación con cada uno de ellos, explíquele lo que le suscitaba dolor, cólera y que en el presente le está haciendo daño, puede liberarse de eso y dígame te perdono y te dejo en libertad, sigue tu camino y se feliz
- Realizar con todos y luego escribir, despréndase de todas esas experiencias pasadas
- Escriba el nombre de todas las personas a las que consideraba que en algún momento de su vida usted ha herido o con las que ha cometido una injusticia y escriba también lo que le hizo cada una de ellas.

- Cierre los ojos relájese y dígales lo que les hizo y pídale perdón
- En el listado cruce la frase me perdono a mí mismo y me libero de toda culpa aquí y ahora y para siempre deshágase del papel

Afirmaciones del despejo

- Ahora dejo en libertad a todo mi pasado, el esta completo y yo estoy libre
- Ahora elimino todas mis creencias negativas. Ellas no tienen poder sobre mí
- Ahora me desprendo de todas las culpas, temores resentimientos, desengaños y rencores acumulados.
- Soy libre y estoy desbloqueado

3.2.3 Asertividad

Este taller se realizara de manera teórico práctica.

Definición

La habilidad de expresar nuestras emociones y pensamientos facilitando actuar en pro de nuestros mejores interés y derechos, sin infringir o negar los de los demás.

- Expresar espontáneamente tus gustos personales e intereses.
- Hablar sobre ti mismo sin cohibirte.
- Aceptar cumplidos cómodamente.
- No estar de acuerdo con alguien abiertamente.
- Pedir aclaratorias.
- Decir que no.

Una persona es asertiva cuando tiene un estilo de comunicación abierta y desenvuelta, cuando es capaz de expresar en forma directa lo que piensa y siente, cuando es capaz de defender con decisión y firmeza sus opiniones y derechos, sin atropellar los derechos de los demás.

¿Por qué las personas no son asertivas?

- Confunden agresividad con asertividad.
- Confunden pasividad con cortesía o consideración.
- Fallan en reconocer sus propios derechos.
- Anticipan consecuencias negativas frente a lo que puedan decir o hacer.
- Confunden pasividad con “ayudar”.

Ejemplos:

Incapacidad de hacer cariños a los hijos con el pretexto de que ellos saben que los quieren.

Incapacidad de pedir un favor por miedo a molestar o ser rechazados.

Incapacidad de reclamar.

Obligado a hacer favores por no saber decir que “no”.

No se responsabilizan de sus opiniones.

Creencias erradas como

- Si actuó asertivamente y los demás se disgustan me sentiré incomodo.
- Si actuó asertivamente podré herir a los demás y seré responsable por sus sentimientos.
- Es malo y egoísta no responder a lo que los demás me piden.
- Debo evitar preguntar o decir cosas que me hagan parecer ignorante.
- La cabeza de quien sobresale corre peligro.
- Poner a los demás por delante de uno mismo.
- Mi valor como personas depende de lo que los otros piensen de mi.
- Más vale evitar que enfrentar.
- Tengo que hacerlo todo bien siempre.
- Debo recibir cariño y aprobación por parte de todas las personas que me importan.
- Tengo que agradar a todos siempre.
- Quien nada hace nada teme.

Dinámica

Se entregará a las personas 10 suposiciones erróneas y 10 legítimos derechos indistintamente, con el objetivo de que encuentren la pareja de cada una.

Suposiciones Erróneas y Legítimos Derechos

Las suposiciones erróneas son aprendidas en la infancia e impiden a la persona convertirse en un adulto asertivo.

Suposiciones Erróneas	Legítimos derechos
Es egoísta poner tus necesidades por delante de las de los demás.	Tienes derecho a ponerte en prior lugar a veces.
Es vergonzoso cometer errores	Tienes derecho a cometer errores
Deberías respetar los puntos de vista de los demás, especialmente si están en una posición de autoridad.	Tienes derecho a expresar tus propias opiniones y convicciones.
Si los demás te critican, no es cortés cuestionarlos. Ellos tendrán sus razones.	Tienes derecho a protestar ante el trato injusto y la crítica.
Nunca deberías interrumpir a la gente. Hacer preguntas revela tu ignorancia ante los demás.	Tienes derecho a interrumpir para hacer una aclaratoria.
No deberías ocupar el valioso tiempo de los demás con tus problemas.	Tienes el derecho a pedir ayuda o apoyo emocional.
La gente no quiere oír que tu te sientas mal, por lo tanto guárdatelo.	Tienes derecho a sentir y expresar dolor.
Debo hacer caso a todo lo que me aconsejan. Los demás generalmente tienen razón.	Tienes derecho a ignorar el consejo de los demás.
Sé modesto cuando seas alagado a la gente no le gustan las demostraciones.	Tienes derecho a recibir reconocimiento formal por tu trabajo y tus logros.
Cuando alguien esta en problemas deberías ayudarlo.	Tienes derecho a no asumir la responsabilidad de los problemas de otro

Tres formas en las que se puede reaccionar ante los problemas

Agresivo

Pelear

Acusar

Amenazar

Pisotear a la gente sin importar herir sentimientos

Ventaja de actuar así: la gente no se aprovecha de la persona agresiva

Desventaja de actuar así: la gente huye de esta persona

Pasivo

Deja que los demás se aprovechen de ella

No se defiende

Hace lo que le dice sin importar como se sienta al respecto

Desventaja: se aprovechan de estas personas y se almacenan el resentimiento y la rabia

Ventaja: rara vez experimenta rechazo

Asertivo

Se defiende

Expresa sus verdaderos sentimientos

No permite que los demás se aprovechen de ella

Toma en cuenta los sentimientos de los demás

Ventaja: se obtienen lo que se desea generalmente, sin hacer que los demás se molesten, puede actuar en su propio beneficio sin sentirse culpable o mal.

Ejemplos de conductas asertivas:

Situación	Que poder decir
Cuando nos interrumpen	Perdóname, me gustaría terminar lo que estoy diciendo.
Si nos hacen una pregunta que no esperábamos	Me gustaría tener unos minutos para pensarlo.
Negarte a algo	No esta tarde no puedo ir
Expresión de afecto	Me importas. Me gustas. Te quiero.
Cuando no queremos consejos	Se que quieres aconsejarme porque no quieres que me dañen mis errores, pero en este momento de mi vida necesito aprender a tomar mis propias decisiones y confiar en mi mismo aun si cometo errores
Ante personas insistentes	Te agradezco el ofrecimiento pero prefiero estar solo. No gracias Es la tercera vez que digo que no quiero compañía por favor váyase.
Cuando las palabras de la otra persona o sus acciones son contradictorias	“Te dije que estaba bien que usaras mis discos, si primero me consultabas. Ahora estás tocando mis discos sin haberme preguntado. Primero me gustaría saber ¿por qué?
Utiliza palabras como: Cuando...los efectos..., siento..., prefiero...	“Cuando te comportas de esa manera yo siento que...” “Prefiero posponer nuestra conversación para una ocasión en que tengamos el tiempo para establecer el diálogo. No ahora que estoy saliendo de mi oficina”

Empatia

Este taller se realizará a manera de Charla

¿Que es la empatía?

- Es escuchar con los ojos para captar emociones
- Es respetar la emoción escuchada: hacerse eco de las emociones del otro
- Es reafirmar las emociones del otro
- Es desarrollar apertura e intimidad en las relaciones interpersonales

Como ayuda la empatía en las relaciones personales

- Muestra que entiendes a la otra persona y que te interesa entenderla.
- Puedes dirigir la conversación hacia tópicos emocionales importantes.
- Dejas saber al otro que es aceptado en su entendimiento de su realidad, invitándolo de esa manera a expresar sus temas más íntimos y personales.
- Genera un espacio seguro donde conversar de temas personales, de esa manera se pueden expresar emociones y así se puede explorar el origen de esas emociones y opiniones.
- Genera relaciones más significativas y profundas

Escucha activa

Estar interesados realmente en lo que dice el otro y su punto de vista.

Por que no escuchamos activamente

Por compararnos constantemente con el otro

Tratar de leer la mente del otro y adelantarse a las conclusiones

Etiquetamos al individuo y a lo que dice antes de que termine

Recordamos experiencias personales en relación con lo que está diciendo el otro y no escuchamos por esto

Empezamos a pensar en que responder antes de que acabe de narrar los hechos

Consideramos las conversaciones como competencias para demostrar quien es mejor

Creemos tener siempre la razón

Cambiamos de tema rápidamente cuando la conversación se torna seria

Estamos de acuerdo con todo sin reflexión

La atención solo dura de 15 a 20 minutos sin embargo una buena escucha:

Pide aclaraciones

Mira a los ojos

Afirma que está comprendiendo

Evita expresar juicios en base de su experiencia

Comparte opiniones, experiencias o sugerencias cuando estas son requeridas por la persona que habla

Como ser empático

Con paciencia

Investigar porque el otro se siente como se siente

No expresar acuerdos, desacuerdos, evaluaciones.. yo también estaría furioso, me parece bien lo que has hecho

Práctica de la empatía

Poner ejemplo del adolescente incomprendido para el cual basta sentarse al lado hasta que él tenga ganas de comunicar como se siente, darle ánimo diciéndole “es difícil no sentirse entendido” en este momento estamos abriendo una puerta para el diálogo, requiere paciencia escuchar y esperar en silencio, y en donde no hay respuestas aparentes como en un conflicto personal, se puede decir “me imagino que puedes sentir rabia por el conflicto que tuvimos” o en caso de no recibir respuestas es mejor a veces tomar distancia para que la otra persona tenga su tiempo de reflexión podriamos decir “me doy cuenta que no es el momento apropiado para hablar, sin embargo quiero que sepas que estoy interesado en escucharte espero que estés bien” A veces en el trabajo cuando alguien está con los ánimos alterados y expresa su malestar muchas veces el solo escuchar empáticamente basta, sin comentarios ni consejos.

Cuando escuchar con empatía

- Para iniciar o mejorar la confianza con los demás.
- Para ayudar a otros a entenderse mejor y así facilitar entrar en contacto con sus emociones y actitudes.
- Cuando es difícil entender lo que el otro está diciendo o no está claro.
- Para aprender mas sobre la otra persona.

- Cuando las ideas propias y las del otro son diferentes. La empatía ayudará a entender al otro.

Cuando no utilizar la empatía

- Cuando el otro está buscando solo información o necesite acción inmediata.
- Cuando el otro está comportándose inapropiada o abusivamente.
- Cuando el otro está evitando hablar de algo que se debe hablar.
- Cuando el otro actúa irracionalmente. (fuera de sí). En este caso la asertividad es una mejor alternativa

Errores comunes en el uso de la empatía

- Parecer un “loro”, repitiendo inapropiadamente todo.
- Hablar sobre el contenido ignorando las emociones involucradas.

Como dar señales empáticas

Técnica

Escuchar y ver

Reconstruir el mensaje: lo que tu estás diciendo es...

Menciona las emociones del otro

Actitud

Querer entender, escuchar y desarrollar intimidad

Escuchar:

Verbal y no verbal

Los dos lados del cerebro

derecho intuición creatividad emociones

izquierdo lógica, capacidad verbal razonamiento

Querer entender realmente

Implica vulnerabilidad

Tiene efecto curativo

3.2 Distorsiones Cognitivas y pensamientos automáticos

Este taller se realizará a manera de Charla, con registros individuales.

COGNICIÓN:

Se refiere a la valoración de acontecimientos hecha por el individuo y referida a eventos temporales pasados, actuales o esperados. Los pensamientos o imágenes de los que podemos ser conscientes o no En el sistema de cogniciones de las personas podemos diferenciar (Beck, 1981):

UN SISTEMA COGNITIVO MADURO

-Hace referencia al proceso de información real. Contiene los procesos que podemos denominar como racionales y de resolución de problemas a base de constratación de hipótesis o verificación.

UN SISTEMA COGNITIVO PRIMITIVO

-Hace referencia a lo anteriormente expuesto bajo el epígrafe de Supuestos personales. Esta organización cognitiva sería la predominante en los trastornos psicopatológicos. Esta forma de pensamiento es muy similar a la concepción freudiana de los "procesos primarios" y a la de Piaget de "Egocentrismo" y primeras etapas del desarrollo cognitivo.

DISTORSIÓN COGNITIVA Y PENSAMIENTOS AUTOMÁTICOS:

Los errores en el procesamiento de la información derivados de los esquemas cognitivos o supuestos personales recibe el nombre de distorsión cognitiva. Básicamente serían errores cognitivos. Beck (1967 y 1979) identifica en la depresión no psicótica los siguientes:

- **INFERENCIA ARBITRARIA:** Se refiere al proceso de adelantar una determinada conclusión en ausencia de la evidencia que la apoye o cuando la evidencia es contraria.

- **ABSTRACCIÓN SELECTIVA:** Consiste en centrarse en un detalle extraído fuera de contexto, ignorando otras características más relevantes de la situación, y valorando toda la experiencia en base a ese detalle.
- **SOBREGENERALIZACIÓN:** Se refiere al proceso de elaborar una conclusión general a partir de uno o varios hechos aislados y de aplicar esta conclusión a situaciones no relacionadas entre sí.
- **MAXIMIZACIÓN Y MINIMIZACIÓN:** Se evalúan los acontecimientos otorgándole un peso exagerado o infravalorado en base a la evidencia real.
- **PERSONALIZACIÓN:** Se refiere a la tendencia excesiva por la persona a atribuir acontecimientos externos como referidos a su persona, sin que exista evidencia para ello.
- **PENSAMIENTO DICOTÓMICO O POLARIZACIÓN:** Se refiere a la tendencia a clasificar las experiencias en una o dos categorías opuestas y extremas saltándose la evidencia de valoraciones y hechos intermedios.

Otros autores han aumentado el repertorio de distorsiones cognitivas detectadas en distintos estados emocionales alterados (p.e Mckay, 1981). Lo esencial es destacar que aunque algunas distorsiones pueden ser específicas de determinados trastornos, lo normal es que estén implicados en diversos trastornos y estados emocionales alterados. Solo la organización cognitiva es idiosincrásica y personal a cada individuo, aunque pueden encontrarse semejanzas en sus distorsiones y Supuestos personales.

Los pensamientos automáticos serían los contenidos de esas distorsiones cognitivas derivadas de la confluencia de la valoración de los eventos y los Supuestos personales. Las características generales de los pensamientos automáticos son (Mckay, 1981):

- 1-Son mensajes específicos, a menudo parecen taquigráficos.
- 2-Son creídos a pesar de ser irracionales y no basarse en evidencia suficiente.
- 3-Se viven como espontáneos o involuntarios, difíciles de controlar.

4-Tienden a dramatizar en sus contenidos la experiencia.

5-Suelen conllevar una **VISIÓN DE TÚNEL**: tienden a producir una determinada percepción y valoración de los eventos. Así tenemos:

5.a. Los individuos ansiosos se preocupan por la anticipación de peligros.

5.b. Los individuos deprimidos se obsesionan con sus pérdidas.

5.c. La gente crónicamente irritada se centra en la injusta e inaceptable conducta de otros...etc...

TÉCNICAS COGNITIVAS:

DETECCIÓN DE PENSAMIENTOS AUTOMÁTICOS: Los sujetos son entrenados para observar la secuencia de sucesos externos y sus reacciones a ellos. Se utilizan situaciones (pasadas y presentes) donde el sujeto ha experimentado un cambio de humor y se le enseña a generar sus interpretaciones (pensamientos automáticos) y conductas a esa situación o evento. También, a veces se pueden representar escenas pasadas mediante rol-playing, o discutir las expectativas terapéuticas para detectar los pensamientos automáticos. La forma habitual de recoger estos datos es mediante la utilización de autorregistros como tarea entre sesiones.

CLASIFICACIÓN DE LAS DISTORSIONES COGNITIVAS: A veces es de ayuda enseñar a los pacientes el tipo de errores cognitivos más frecuentes en su tipo de problema y como detectarlos y hacerle frente.

BÚSQUEDA DE EVIDENCIA PARA COMPROBAR LA VALIDEZ DE LOS PENSAMIENTOS AUTOMÁTICOS: Puede hacerse de diferentes maneras: (1) A partir de la experiencia del sujeto se hace una recolección de evidencias en pro y en contra de los pensamientos automáticos planteados como hipótesis. (2) Diseñando un experimento para comprobar una determinada hipótesis: el paciente predice un resultado y se comprueba. (3) Utilizar evidencias contradictorias provenientes del terapeuta u otros significativos para hipótesis similares a las del paciente. (4) Uso de preguntas para descubrir errores lógicos en las interpretaciones del paciente (sin duda

el método más usado). Para comprobar los supuestos personales se usan métodos similares.

CONCRETIZAR LAS HIPÓTESIS: Las formulaciones vagas del paciente sobre sus cogniciones deben de ser operacionalizadas lo más claramente posible para su contrastación. Para ello se le pregunta al paciente que refiera características o ejemplos de sus formulaciones vagas e inespecíficas.

REATRIBUCIÓN: El paciente puede hacerse responsable de sucesos sin evidencia suficiente, cayendo por lo común en la culpa. Revisando los posibles factores que pueden haber influido en la situación de las que se creen exclusivamente responsables, se buscan otros factores que pudieron contribuir a ese suceso.

DESCENTRAMIENTO: El paciente se puede creer el centro de la atención de otros, sintiéndose avergonzado o suspicaz. Mediante recogida de información proveniente de otros (p.e diseñando un experimento a modo de encuesta) puede comprobar esa hipótesis.

DESCATASTROFIZACIÓN: El paciente puede anticipar eventos temidos sin base real y producirle esto ansiedad. El terapeuta puede realizar preguntas sobre la extensión y duración de las consecuencias predichas así como posibilidades de afrontamiento si sucedieran, ensanchando así la visión del paciente.

USO DE IMÁGENES: El terapeuta puede usar las imágenes para que el paciente modifique sus cogniciones o desarrolle nuevas habilidades. Por ejemplo pueden ser utilizadas imágenes donde el paciente se ve afrontando determinadas situaciones, instruyéndose con cogniciones más realistas.

MANEJO DE SUPUESTOS PERSONALES:

(1) Uso de preguntas:

- Preguntar si la asunción le parece razonable, productiva o de ayuda.
- Preguntar por la evidencia para mantenerla.

(2) Listar las ventajas e inconvenientes de mantener esa asunción.

(3) Diseñar un experimento para comprobar la validez de la sunción.

Para terminar con la intervención se realizará una plenaria en la que se tratará acerca de la aplicación de las técnicas aprendidas en la práctica docente y en la vida personal de cada uno de los participantes.

Bibliografía:

1. ALLPORT, Gordon “La Personalidad”. Barcelona, Ed. Herder/1986
2. BALAREZO, Lucio. “Psicoterapia” Ediciones de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. 2da Edición. Quito-Ecuador/2004
3. BALAREZO, Lucio. “Apuntes de Sistemas Contemporáneos de Psicología”. Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Quito-Ecuador/2004
4. BALAREZO, Lucio. “Psicoterapia, Asesoramiento y Consejería”. Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Quito-Ecuador/2004
5. BALAREZO, Lucio. Documento. “La Personalidad como Eje Fundamental”. 2004
6. BECK, Aaron T. FREEMAN, Arthur y otros. “Terapia Cognitiva de los trastornos de Personalidad”. Ediciones Paidós Ibérica S.A. Barcelona, 1995
7. CANALES, F.H. ALVARADO, E.L. PINEDA, E.B. “Metodología de la Investigación”. 2da Edición. 1994
8. FADIMAN James, Frager Robert, Teorías de la Personalidad, Ed. Harla, Mexico; 1980.
9. FERNANDEZ ÀLVAREZ, Héctor. OPAZO, Roberto. “La Integración en Psicoterapia”. Ediciones Paidós Ibérica, S.A., 2004
10. FERNANDEZ ÀLVAREZ, Héctor “Fundamentos de un Modelo Integrativo en Psicoterapia”. Ediciones Paidós. Buenos Aires, 1992
11. GONZALEZ, José Francisco. “Pis y Caca” Educación para el Autocontrol. Ediciones y Distribuciones Mateos. España
12. Heman, Arturo & Oblitas, Luis (compiladores) (2005). Terapia cognitivo conductual. Teoría y práctica. México: Ed. Psicom. Libro electrónico.
13. MILLON Theodore, “Inventario Millon de estilos de personalidad”, Ediciones Paidós, Buenos Aires, 1997.
14. LEJARRAGA, Horacio. “Desarrollo del Niño en Contexto”. Editorial Paidós Tramas Sociales. Buenos Aires/2004
15. OLIVARES RODRIGUEZ, José. MÈNDEZ CARRILLO, Francisco Xavier “Técnicas de Modificación de Conducta”. Editorial Biblioteca Nueva, S. L., Madrid, 1998

Referencias Internet:

- <http://www.psicomundo.org/>
- www.proformar.org/revista/edicao_7/Burnout_professores_Espana.pdf
- http://www.mtas.es/insht/ntp/ntp_216.htm

Anexos 1: Cuestionario de la SEAPSI; Aplicaciones

**Sociedad Ecuatoriana de Asesoramiento y Psicoterapia Integrativa
SEAPSI
Cuestionario**

Nombre: Matilda

Fecha de Nacimiento: 08-11-74

Sexo: Femenino

Estudios: Superior

Estado Civil: Casada

Indique la Frase con la que se sienta identificado(a)...

Soy obstinado en la búsqueda de la perfección	
Salir de la rutina me provoca una excesiva ansiedad	
Tengo dificultad para expresar a los demás mis emociones y sentimientos	
Soy inflexible en temas de ética, moral, o valores	
Cuando quiero demostrar algo me preocupa la posibilidad de tener alguna falla que contradiga lo que quiero demostrar	
Soy sensible a la crítica de los demás	x
Insisto en que los demás se adapten a mi forma de hacer las cosas	
Me gusta el orden y los métodos	x
Soy metodoso (a)	
Me invaden pensamientos persistentes	x
Me cuesta confiar en los demás soy reservado (a)	
Prefiero saber de antemano que hacer ante las circunstancias	x
Me molesta mucho cuando me interrumpen en lo que estoy haciendo	
Soy combativo y perseverante	x
Tengo una cierta autoridad natural	
Soy demasiado bueno (a) en lo que hago	
No dudo en imponer mi punto de vista	
Busco superar mis capacidades	x
Soy celoso (a)	
Me molesta y me es difícil perdonar cuando me agreden o me perjudican	
Mi estado de ánimo es muy variable	
Hay días en los que me siento muy alegre y otros sin causa estoy triste	
A veces miro el futuro con gran optimismo y en ocasiones lo veo negro	
Cuando me siento bien me vuelvo excesivamente generoso (a)	x
Por las mañanas me encuentro en mejor forma	x
Me impresiono ante las situaciones de sufrimiento humano	x
Soy sensible	x
Aparecen periodos de tristeza sin motivo	
Considero las relaciones afectivas más de lo que son en realidad	
Soy bromista, agradable con las personas que conozco	
En la mayoría de ocasiones me gusta salirme con la mía	
Me gusta ayudar a la gente	x
Reacciono muy emotivamente ante las circunstancias que ocurren a mi alrededor	
Me preocupo mucho por mi aspecto físico	
Suelo exagerar las situaciones	
Entablo conversaciones muy fácilmente	x
Me gusta ser el alma de las fiestas. Soy muy alegre extrovertido.	x
Me sugestiono muy fácilmente con lo que me dicen	
Los elogios me agradan	
Me gusta vestir de manera atractiva. Mi actitud suele ser seductora	
Evito las actividades que impliquen contacto con los demás	
Me preocupa la crítica, desaprobación, rechazo de las personas que conozco	
Me muestro tímido, prefiero estar callado (a)	
Debo estar seguro de poder agrandar a los demás para poder relacionarme	
En las relaciones sentimentales me cuesta intimar, tengo miedo de ser	

ridiculizado, o avergonzado.	
Me preocupa ser rechazado socialmente	
A veces me inundan sentimientos de incapacidad al conocer nuevas personas	
Me gustaría mejorar mis relaciones interpersonales y ser más sociable pero siento no ser aceptado (a)	
Tengo dificultades para hablar de mi mismo pues lo que diga puede ridiculizarme o avergonzarme	
Me siento ofendido si alguien se muestra crítico o levemente en mi contra	
Si algo me cuesta hacer, prefiero pasar a otra cosa	
Busco alguien que me proporcione sudado y apoyo, en especial cuando he terminado una relación	
Ante dificultades recurro a la mayor cantidad posible de fuentes de asesoría	x
Me cuesta expresar mi desacuerdo con los demás	
Solo tiene sentido recurrir a las ideas que han sido previamente probadas	
Siempre intento evitar las discusiones	
Soy muy obediente	
Cuando estoy solo (a) me siento incómodo (a) y desamparado (a)	
Soy muy pasivo (a) y prefiero que los demás tomen decisiones por mí	
Mi comportamiento es excéntrico	
Tengo un poder especial para saber lo que sucederá	
Mi apariencia es peculiar, rara	
No tengo amigos íntimos de confianza	
Soy supersticioso me preocupan los fenómenos paranormales	
Ante los demás actúo de manera inapropiada e inflexible	
Siento que soy diferente y que no encajo con los demás	
Me siento muy ansioso ante personas que son desconocidas	
Pienso que los demás quieren hacerme daño	
Creo ver, oír, y sentir algo que no es	
No me adapto a las normas sociales ni legales	
A veces hago trampa para obtener beneficios personales	
Si encuentro una solución que para mí está bien, avanzo, sin fijarme si esta me puede causar problemas a mí o a otras personas	
No me conmuevo cuando torturo animales	
No pudo planificar el futuro, me siento incapaz e impulsivo	
Soy muy irritable y agresivo	
No me preocupan mi seguridad ni la de los demás	
No puedo mantener un trabajo ni hacerme cargo de obligaciones económicas	
No tengo remordimientos	
Me cuesta controlar mi ira	
Soy muy impulsivo incluso en mi contra	
Mis relaciones interpersonales son muy inestables e intensas	
Me gusta manipular a las personas para que estén conmigo	
Soy impulsivo y no mido las consecuencias de mis actos, luego reacciono	
Idealizo mucho a las personas que están conmigo	
Me aburro con facilidad y siempre busco algo que hacer	
Temo ser abandonado, no tolero estar solo	
El dinero lo gasto de manera irresponsable por ejemplo en apuestas, compras Innecesarias	
Cambio bruscamente de opinión con respecto al futuro, amistades, profesión	

**Sociedad Ecuatoriana de Asesoramiento y Psicoterapia Integrativa
SEAPSI
Cuestionario**

Nombre: Teresa

Fecha de Nacimiento: 04-03-87

Sexo: Femenino

Estudios: Superior Estudiante

Estado Civil: Soltera

Indique la Frase con la que se sienta identificado(a)...

Soy obstinado en la búsqueda de la perfección	
Salir de la rutina me provoca una excesiva ansiedad	
Tengo dificultad para expresar a los demás mis emociones y sentimientos	x
Soy inflexible en temas de ética, moral, o valores	
Cuando quiero demostrar algo me preocupa la posibilidad de tener alguna falla que contradiga lo que quiero demostrar	
Soy sensible a la crítica de los demás	
Insisto en que los demás se adapten a mi forma de hacer las cosas	
Me gusta el orden y los métodos	
Soy meticuloso (a)	x
Me invaden pensamientos persistentes	x
Me cuesta confiar en los demás soy reservado (a)	
Prefiero saber de antemano que hacer ante las circunstancias	
Me molesta mucho cuando me interrumpen en lo que estoy haciendo	x
Soy combativo y perseverante	x
Tengo una cierta autoridad natural	x
Soy demasiado bueno (a) en lo que hago	
No dudo en imponer mi punto de vista	x
Busco superar mis capacidades	x
Soy celoso (a)	
Me molesta y me es difícil perdonar cuando me agreden o me perjudican	
Mi estado de ánimo es muy variable	x
Hay días en los que me siento muy alegre y otros sin causa estoy triste	x
A veces miro el futuro con gran optimismo y en ocasiones lo veo negro	x
Cuando me siento bien me vuelvo excesivamente generoso (a)	
Por las mañanas me encuentro en mejor forma	
Me impresiono ante las situaciones de sufrimiento humano	x
Soy sensible	x
Aparecen periodos de tristeza sin motivo	x
Considero las relaciones afectivas más de lo que son en realidad	x
Soy bromista, agradable con las personas que conozco	x
En la mayoría de ocasiones me gusta salirme con la mía	x
Me gusta ayudar a la gente	x
Reacciono muy emotivamente ante las circunstancias que ocurren a mi alrededor	x
Me preocupo mucho por mi aspecto físico	x
Suelo exagerar las situaciones	
Entablo conversaciones muy fácilmente	x
Me gusta ser el alma de las fiestas. Soy muy alegre extrovertido.	
Me sugestiono muy fácilmente con lo que me dicen	
Los elogios me agradan	x
Me gusta vestir de manera atractiva. Mi actitud suele ser seductora	
Evito las actividades que impliquen contacto con los demás	
Me preocupa la crítica, desaprobación, rechazo de las personas que conozco	
Me muestro tímido, prefiero estar callado (a)	
Debo estar seguro de poder agrandar a los demás para poder relacionarme	
En las relaciones sentimentales me cuesta intimar, tengo miedo de ser	x

ridiculizado, o avergonzado.	
Me preocupa ser rechazado socialmente	
A veces me inundan sentimientos de incapacidad al conocer nuevas personas	
Me gustaría mejorar mis relaciones interpersonales y ser más sociable pero	
siento no ser aceptado (a)	
Tengo dificultades para hablar de mi mismo pues lo que diga puede	
ridiculizarme o avergonzarme	
Me siento ofendido si alguien se muestra crítico o levemente en mi contra	
Si algo me cuesta hacer, prefiero pasar a otra cosa	
Busco alguien que me proporcione sudado y apoyo, en especial cuando	
he terminado una relación	
Ante dificultades recurro a la mayor cantidad posible de fuentes de asesoría	x
Me cuesta expresar mi desacuerdo con los demás	
Solo tiene sentido recurrir a las ideas que han sido previamente probadas	
Siempre intento evitar las discusiones	x
Soy muy obediente	
Cuando estoy solo (a) me siento incómodo (a) y desamparado (a)	
Soy muy pasivo (a) y prefiero que los demás tomen decisiones por mí	
Mi comportamiento es excéntrico	
Tengo un poder especial para saber lo que sucederá	
Mi apariencia es peculiar, rara	
No tengo amigos íntimos de confianza	x
Soy supersticioso me preocupan los fenómenos paranormales	
Ante los demás actúo de manera inapropiada e inflexible	
Siento que soy diferente y que no encajo con los demás	
Me siento muy ansioso ante personas que son desconocidas	
Pienso que los demás quieren hacerme daño	
Creo ver, oír, y sentir algo que no es	
No me adapto a las normas sociales ni legales	
A veces hago trampa para obtener beneficios personales	
Si encuentro una solución que para mí está bien, avanzo, sin fijarme si esta me	
puede causar problemas a mí o a otras personas	
No me conmuevo cuando torturo animales	
No pudo planificar el futuro, me siento incapaz e impulsivo	
Soy muy irritable y agresivo	
No me preocupan mi seguridad ni la de los demás	
No puedo mantener un trabajo ni hacerme cargo de obligaciones económicas	
No tengo remordimientos	
Me cuesta controlar mi ira	
Soy muy impulsivo incluso en mi contra	
Mis relaciones interpersonales son muy inestables e intensas	
Me gusta manipular a las personas para que estén conmigo	
Soy impulsivo y no mido las consecuencias de mis actos, luego reacciono	
Idealizo mucho a las personas que están conmigo	
Me aburro con facilidad y siempre busco algo que hacer	x
Temo ser abandonado, no tolero estar solo	
El dinero lo gasto de manera irresponsable por ejemplo en apuestas, compras	
Innecesarias	
Cambio bruscamente de opinión con respecto al futuro, amistades, profesión	

SEAPSI Cuestionario

Nombre: Martina

Fecha de Nacimiento: 22-05-82

Sexo: Femenino

Estudios: Superior

Estado Civil: Casada

Indique la Frase con la que se sienta identificado(a)...

Soy obstinado en la búsqueda de la perfección	x
Salir de la rutina me provoca una excesiva ansiedad	
Tengo dificultad para expresar a los demás mis emociones y sentimientos	
Soy inflexible en temas de ética, moral, o valores	
Cuando quiero demostrar algo me preocupa la posibilidad de tener alguna falla que contradiga lo que quiero demostrar	x
Soy sensible a la crítica de los demás	
Insisto en que los demás se adapten a mi forma de hacer las cosas	
Me gusta el orden y los métodos	x
Soy meticuloso (a)	
Me invaden pensamientos persistentes	
Me cuesta confiar en los demás soy reservado (a)	x
Prefiero saber de antemano que hacer ante las circunstancias	x
Me molesta mucho cuando me interrumpen en lo que estoy haciendo	
Soy combativo y perseverante	x
Tengo una cierta autoridad natural	
Soy demasiado bueno (a) en lo que hago	
No dudo en imponer mi punto de vista	
Busco superar mis capacidades	
Soy celoso (a)	
Me molesta y me es difícil perdonar cuando me agreden o me perjudican	x
Mi estado de ánimo es muy variable	
Hay días en los que me siento muy alegre y otros sin causa estoy triste	x
A veces miro el futuro con gran optimismo y en ocasiones lo veo negro	x
Cuando me siento bien me vuelvo excesivamente generoso (a)	
Por las mañanas me encuentro en mejor forma	
Me impresiono ante las situaciones de sufrimiento humano	x
Soy sensible	
Aparecen periodos de tristeza sin motivo	
Considero las relaciones afectivas más de lo que son en realidad	
Soy bromista, agradable con las personas que conozco	x
En la mayoría de ocasiones me gusta salirme con la mía	
Me gusta ayudar a la gente	x
Reacciono muy emotivamente ante las circunstancias que ocurren a mi alrededor	
Me preocupo mucho por mi aspecto físico	
Suelo exagerar las situaciones	
Entablo conversaciones muy fácilmente	x
Me gusta ser el alma de las fiestas. Soy muy alegre extrovertido.	
Me sugestiono muy fácilmente con lo que me dicen	
Los elogios me agradan	
Me gusta vestir de manera atractiva. Mi actitud suele ser seductora	
Evito las actividades que impliquen contacto con los demás	
Me preocupa la crítica, desaprobación, rechazo de las personas que conozco	
Me muestro tímido, prefiero estar callado (a)	
Debo estar seguro de poder agradar a los demás para poder relacionarme	x
En las relaciones sentimentales me cuesta intimar, tengo miedo de ser ridiculizado, o avergonzado.	x

Me preocupa ser rechazado socialmente	
A veces me inundan sentimientos de incapacidad al conocer nuevas personas	
Me gustaría mejorar mis relaciones interpersonales y ser más sociable pero siento no ser aceptado (a)	
Tengo dificultades para hablar de mi mismo pues lo que diga puede ridiculizarme o avergonzarme	
Me siento ofendido si alguien se muestra crítico o levemente en mi contra	
Si algo me cuesta hacer, prefiero pasar a otra cosa	
Busco alguien que me proporcione sudado y apoyo, en especial cuando he terminado una relación	
Ante dificultades recurro a la mayor cantidad posible de fuentes de asesoría	x
Me cuesta expresar mi desacuerdo con los demás	x
Solo tiene sentido recurrir a las ideas que han sido previamente probadas	
Siempre intento evitar las discusiones	x
Soy muy obediente	
Cuando estoy solo (a) me siento incómodo (a) y desamparado (a)	
Soy muy pasivo (a) y prefiero que los demás tomen decisiones por mí	
Mi comportamiento es excéntrico	
Tengo un poder especial para saber lo que sucederá	
Mi apariencia es peculiar, rara	
No tengo amigos íntimos de confianza	
Soy supersticioso me preocupan los fenómenos paranormales	
Ante los demás actúo de manera inapropiada e inflexible	
Siento que soy diferente y que no encajo con los demás	
Me siento muy ansioso ante personas que son desconocidas	
Pienso que los demás quieren hacerme daño	
Creo ver, oír, y sentir algo que no es	
No me adapto a las normas sociales ni legales	
A veces hago trampa para obtener beneficios personales	
Si encuentro una solución que para mí está bien, avanzo, sin fijarme si esta me puede causar problemas a mí o a otras personas	
No me conmuevo cuando torturo animales	
No pudo planificar el futuro, me siento incapaz e impulsivo	
Soy muy irritable y agresivo	
No me preocupan mi seguridad ni la de los demás	
No puedo mantener un trabajo ni hacerme cargo de obligaciones económicas	
No tengo remordimientos	
Me cuesta controlar mi ira	
Soy muy impulsivo incluso en mi contra	
Mis relaciones interpersonales son muy inestables e intensas	
Me gusta manipular a las personas para que estén conmigo	
Soy impulsivo y no mido las consecuencias de mis actos, luego reacciono	
Idealizo mucho a las personas que están conmigo	
Me aburro con facilidad y siempre busco algo que hacer	
Temo ser abandonado, no tolero estar solo	
El dinero lo gasto de manera irresponsable por ejemplo en apuestas, compras Innecesarias	
Cambio bruscamente de opinión con respecto al futuro, amistades, profesión	

**Sociedad Ecuatoriana de Asesoramiento y Psicoterapia Integrativa
SEAPSI
Cuestionario**

Nombre: Anabel

Fecha de Nacimiento: 07-12-80

Sexo: Femenino

Estudios: Superior

Estado Civil: Casada

Indique la Frase con la que se sienta identificado(a)...

Soy obstinado en la búsqueda de la perfección	
Salir de la rutina me provoca una excesiva ansiedad	
Tengo dificultad para expresar a los demás mis emociones y sentimientos	x
Soy inflexible en temas de ética, moral, o valores	
Cuando quiero demostrar algo me preocupa la posibilidad de tener alguna falla que contradiga lo que quiero demostrar	x
Soy sensible a la crítica de los demás	x
Insisto en que los demás se adapten a mi forma de hacer las cosas	
Me gusta el orden y los métodos	x
Soy meticuloso (a)	
Me invaden pensamientos persistentes	x
Me cuesta confiar en los demás soy reservado (a)	x
Prefiero saber de antemano que hacer ante las circunstancias	x
Me molesta mucho cuando me interrumpen en lo que estoy haciendo	x
Soy combativo y perseverante	x
Tengo una cierta autoridad natural	x
Soy demasiado bueno (a) en lo que hago	
No dudo en imponer mi punto de vista	
Busco superar mis capacidades	x
Soy celoso (a)	x
Me molesta y me es difícil perdonar cuando me agreden o me perjudican	x
Mi estado de ánimo es muy variable	x
Hay días en los que me siento muy alegre y otros sin causa estoy triste	
A veces miro el futuro con gran optimismo y en ocasiones lo veo negro	
Cuando me siento bien me vuelvo excesivamente generoso (a)	x
Por las mañanas me encuentro en mejor forma	x
Me impresiono ante las situaciones de sufrimiento humano	x
Soy sensible	x
Aparecen periodos de tristeza sin motivo	x
Considero las relaciones afectivas más de lo que son en realidad	x
Soy bromista, agradable con las personas que conozco	x
En la mayoría de ocasiones me gusta salirme con la mía	x
Me gusta ayudar a la gente	x
Reacciono muy emotivamente ante las circunstancias que ocurren a mi alrededor	x
Me preocupo mucho por mi aspecto físico	x
Suelo exagerar las situaciones	
Entablo conversaciones muy fácilmente	x
Me gusta ser el alma de las fiestas. Soy muy alegre extrovertido.	
Me sugestiono muy fácilmente con lo que me dicen	x
Los elogios me agradan	x
Me gusta vestir de manera atractiva. Mi actitud suele ser seductora	
Evito las actividades que impliquen contacto con los demás	
Me preocupa la crítica, desaprobación, rechazo de las personas que conozco	x
Me muestro tímido, prefiero estar callado (a)	x
Debo estar seguro de poder agrandar a los demás para poder relacionarme	
En las relaciones sentimentales me cuesta intimar, tengo miedo de ser	

ridiculizado, o avergonzado.	
Me preocupa ser rechazado socialmente	
A veces me inundan sentimientos de incapacidad al conocer nuevas personas	
Me gustaría mejorar mis relaciones interpersonales y ser más sociable pero siento no ser aceptado (a)	x
Tengo dificultades para hablar de mi mismo pues lo que diga puede ridiculizarme o avergonzarme	
Me siento ofendido si alguien se muestra crítico o levemente en mi contra	x
Si algo me cuesta hacer, prefiero pasar a otra cosa	
Busco alguien que me proporcione sudado y apoyo, en especial cuando he terminado una relación	
Ante dificultades recurro a la mayor cantidad posible de fuentes de asesoría	x
Me cuesta expresar mi desacuerdo con los demás	x
Solo tiene sentido recurrir a las ideas que han sido previamente probadas	
Siempre intento evitar las discusiones	x
Soy muy obediente	
Cuando estoy solo (a) me siento incómodo (a) y desamparado (a)	
Soy muy pasivo (a) y prefiero que los demás tomen decisiones por mí	
Mi comportamiento es excéntrico	
Tengo un poder especial para saber lo que sucederá	
Mi apariencia es peculiar, rara	
No tengo amigos íntimos de confianza	x
Soy supersticioso me preocupan los fenómenos paranormales	
Ante los demás actúo de manera inapropiada e inflexible	
Siento que soy diferente y que no encajo con los demás	
Me siento muy ansioso ante personas que son desconocidas	
Pienso que los demás quieren hacerme daño	
Creo ver, oír, y sentir algo que no es	
No me adapto a las normas sociales ni legales	
A veces hago trampa para obtener beneficios personales	
Si encuentro una solución que para mí está bien, avanzo, sin fijarme si esta me puede causar problemas a mí o a otras personas	
No me conmuevo cuando torturo animales	
No pudo planificar el futuro, me siento incapaz e impulsivo	
Soy muy irritable y agresivo	
No me preocupan mi seguridad ni la de los demás	x
No puedo mantener un trabajo ni hacerme cargo de obligaciones económicas	x
No tengo remordimientos	
Me cuesta controlar mi ira	
Soy muy impulsivo incluso en mi contra	
Mis relaciones interpersonales son muy inestables e intensas	
Me gusta manipular a las personas para que estén conmigo	
Soy impulsivo y no mido las consecuencias de mis actos, luego reacciono	x
Idealizo mucho a las personas que están conmigo	
Me aburro con facilidad y siempre busco algo que hacer	x
Temo ser abandonado, no tolero estar solo	
El dinero lo gasto de manera irresponsable por ejemplo en apuestas, compras innecesarias	x
Cambio bruscamente de opinión con respecto al futuro, amistades, profesión	

**Sociedad Ecuatoriana de Asesoramiento y Psicoterapia Integrativa
SEAPSI
Cuestionario**

Nombre: Carola

Fecha de Nacimiento: 01-12-83

Sexo: Femenino

Estudios: Superior Estudiante

Estado Civil: Soltera

Indique la Frase con la que se sienta identificado(a)...

Soy obstinado en la búsqueda de la perfección		
Salir de la rutina me provoca una excesiva ansiedad		
Tengo dificultad para expresar a los demás mis emociones y sentimientos	x	
Soy inflexible en temas de ética, moral, o valores		x
Cuando quiero demostrar algo me preocupa la posibilidad de tener alguna falla que contradiga lo que quiero demostrar	x	x
Soy sensible a la crítica de los demás	x	x
Insisto en que los demás se adapten a mi forma de hacer las cosas		
Me gusta el orden y los métodos	x	
Soy meticuloso (a)		
Me invaden pensamientos persistentes	x	x
Me cuesta confiar en los demás soy reservado (a)	x	
Prefiero saber de antemano que hacer ante las circunstancias	x	
Me molesta mucho cuando me interrumpen en lo que estoy haciendo	x	
Soy combativo y perseverante	x	x
Tengo una cierta autoridad natural	x	
Soy demasiado bueno (a) en lo que hago		
No dudo en imponer mi punto de vista		x
Busco superar mis capacidades	x	x
Soy celoso (a)	x	
Me molesta y me es difícil perdonar cuando me agreden o me perjudican	x	x
Mi estado de ánimo es muy variable	x	
Hay días en los que me siento muy alegre y otros sin causa estoy triste		x
A veces miro el futuro con gran optimismo y en ocasiones lo veo negro		x
Cuando me siento bien me vuelvo excesivamente generoso (a)	x	x
Por las mañanas me encuentro en mejor forma	x	
Me impresiono ante las situaciones de sufrimiento humano	x	
Soy sensible	x	
Aparecen periodos de tristeza sin motivo	x	
Considero las relaciones afectivas más de lo que son en realidad	x	
Soy bromista, agradable con las personas que conozco	x	x
En la mayoría de ocasiones me gusta salirme con la mía	x	
Me gusta ayudar a la gente	x	
Reacciono muy emotivamente ante las circunstancias que ocurren a mi alrededor	x	
Me preocupo mucho por mi aspecto físico	x	
Suelo exagerar las situaciones		
Entablo conversaciones muy fácilmente	x	
Me gusta ser el alma de las fiestas. Soy muy alegre extrovertido.		
Me sugestiono muy fácilmente con lo que me dicen	x	
Los elogios me agradan	x	
Me gusta vestir de manera atractiva. Mi actitud suele ser seductora		
Evito las actividades que impliquen contacto con los demás		
Me preocupa la crítica, desaprobación, rechazo de las personas que conozco	x	
Me muestro tímido, prefiero estar callado (a)	x	x
Debo estar seguro de poder agradar a los demás para poder relacionarme		x
En las relaciones sentimentales me cuesta intimar, tengo miedo de ser		

ridiculizado, o avergonzado.		
Me preocupa ser rechazado socialmente		
A veces me inundan sentimientos de incapacidad al conocer nuevas personas		
Me gustaría mejorar mis relaciones interpersonales y ser más sociable pero siento no ser aceptado (a)	x	
Tengo dificultades para hablar de mi mismo pues lo que diga puede ridiculizarme o avergonzarme		
Me siento ofendido si alguien se muestra crítico o levemente en mi contra	x	
Si algo me cuesta hacer, prefiero pasar a otra cosa		
Busco alguien que me proporcione sudado y apoyo, en especial cuando he terminado una relación		
Ante dificultades recurro a la mayor cantidad posible de fuentes de asesoría	x	
Me cuesta expresar mi desacuerdo con los demás	x	
Solo tiene sentido recurrir a las ideas que han sido previamente probadas		
Siempre intento evitar las discusiones	x	
Soy muy obediente		
Cuando estoy solo (a) me siento incómodo (a) y desamparado (a)		
Soy muy pasivo (a) y prefiero que los demás tomen decisiones por mí		
Mi comportamiento es excéntrico		
Tengo un poder especial para saber lo que sucederá		x
Mi apariencia es peculiar, rara		x
No tengo amigos íntimos de confianza	x	
Soy supersticioso me preocupan los fenómenos paranormales		
Ante los demás actúo de manera inapropiada e inflexible		
Siento que soy diferente y que no encajo con los demás		x
Me siento muy ansioso ante personas que son desconocidas		x
Pienso que los demás quieren hacerme daño		
Creo ver, oír, y sentir algo que no es		
No me adapto a las normas sociales ni legales		
A veces hago trampa para obtener beneficios personales		
Si encuentro una solución que para mí está bien, avanzo, sin fijarme si esta me puede causar problemas a mí o a otras personas		
No me conmuevo cuando torturo animales		
No pudo planificar el futuro, me siento incapaz e impulsivo		
Soy muy irritable y agresivo		
No me preocupan mi seguridad ni la de los demás		x
No puedo mantener un trabajo ni hacerme cargo de obligaciones económicas		x
No tengo remordimientos		
Me cuesta controlar mi ira		
Soy muy impulsivo incluso en mi contra		
Mis relaciones interpersonales son muy inestables e intensas		
Me gusta manipular a las personas para que estén conmigo		
Soy impulsivo y no mido las consecuencias de mis actos, luego reacciono		x
Idealizo mucho a las personas que están conmigo		
Me aburro con facilidad y siempre busco algo que hacer		x
Temo ser abandonado, no tolero estar solo		
El dinero lo gasto de manera irresponsable por ejemplo en apuestas, compras innecesarias		x
Cambio bruscamente de opinión con respecto al futuro, amistades, profesión		

**Sociedad Ecuatoriana de Asesoramiento y Psicoterapia Integrativa
SEAPSI
Cuestionario**

Nombre: Karen

Fecha de Nacimiento: 12-07-80

Sexo: Femenino

Estudios: Superior

Estado Civil: Soltera

Indique la Frase con la que se sienta identificado(a)...

Soy obstinado en la búsqueda de la perfección	x
Salir de la rutina me provoca una excesiva ansiedad	x
Tengo dificultad para expresar a los demás mis emociones y sentimientos	
Soy inflexible en temas de ética, moral, o valores	x
Cuando quiero demostrar algo me preocupa la posibilidad de tener alguna falla que contradiga lo que quiero demostrar	
Soy sensible a la crítica de los demás	x
Insisto en que los demás se adapten a mi forma de hacer las cosas	
Me gusta el orden y los métodos	x
Soy meticuloso (a)	x
Me invaden pensamientos persistentes	x
Me cuesta confiar en los demás soy reservado (a)	x
Prefiero saber de antemano que hacer ante las circunstancias	
Me molesta mucho cuando me interrumpen en lo que estoy haciendo	x
Soy combativo y perseverante	
Tengo una cierta autoridad natural	
Soy demasiado bueno (a) en lo que hago	
No dudo en imponer mi punto de vista	
Busco superar mis capacidades	x
Soy celoso (a)	x
Me molesta y me es difícil perdonar cuando me agreden o me perjudican	
Mi estado de ánimo es muy variable	
Hay días en los que me siento muy alegre y otros sin causa estoy triste	
A veces miro el futuro con gran optimismo y en ocasiones lo veo negro	
Cuando me siento bien me vuelvo excesivamente generoso (a)	
Por las mañanas me encuentro en mejor forma	
Me impresiono ante las situaciones de sufrimiento humano	x
Soy sensible	x
Aparecen periodos de tristeza sin motivo	
Considero las relaciones afectivas más de lo que son en realidad	
Soy bromista, agradable con las personas que conozco	x
En la mayoría de ocasiones me gusta salirme con la mía	x
Me gusta ayudar a la gente	x
Reacciono muy emotivamente ante las circunstancias que ocurren a mi alrededor	
Me preocupo mucho por mi aspecto físico	x
Suelo exagerar las situaciones	
Entablo conversaciones muy fácilmente	x
Me gusta ser el alma de las fiestas. Soy muy alegre extrovertido.	
Me sugestiono muy fácilmente con lo que me dicen	
Los elogios me agradan	x
Me gusta vestir de manera atractiva. Mi actitud suele ser seductora	
Evito las actividades que impliquen contacto con los demás	
Me preocupa la crítica, desaprobación, rechazo de las personas que conozco	x
Me muestro tímido, prefiero estar callado (a)	
Debo estar seguro de poder agrandar a los demás para poder relacionarme	
En las relaciones sentimentales me cuesta intimar, tengo miedo de ser	

ridiculizado, o avergonzado.	
Me preocupa ser rechazado socialmente	
A veces me inundan sentimientos de incapacidad al conocer nuevas personas	
Me gustaría mejorar mis relaciones interpersonales y ser más sociable pero siento no ser aceptado (a)	
Tengo dificultades para hablar de mi mismo pues lo que diga puede ridiculizarme o avergonzarme	
Me siento ofendido si alguien se muestra crítico o levemente en mi contra	x
Si algo me cuesta hacer, prefiero pasar a otra cosa	
Busco alguien que me proporcione sudado y apoyo, en especial cuando he terminado una relación	x
Ante dificultades recurro a la mayor cantidad posible de fuentes de asesoría	
Me cuesta expresar mi desacuerdo con los demás	
Solo tiene sentido recurrir a las ideas que han sido previamente probadas	
Siempre intento evitar las discusiones	
Soy muy obediente	
Cuando estoy solo (a) me siento incómodo (a) y desamparado (a)	
Soy muy pasivo (a) y prefiero que los demás tomen decisiones por mí	
Mi comportamiento es excéntrico	
Tengo un poder especial para saber lo que sucederá	
Mi apariencia es peculiar, rara	
No tengo amigos íntimos de confianza	
Soy supersticioso me preocupan los fenómenos paranormales	
Ante los demás actúo de manera inapropiada e inflexible	
Siento que soy diferente y que no encajo con los demás	
Me siento muy ansioso ante personas que son desconocidas	
Pienso que los demás quieren hacerme daño	
Creo ver, oír, y sentir algo que no es	
No me adapto a las normas sociales ni legales	
A veces hago trampa para obtener beneficios personales	
Si encuentro una solución que para mí está bien, avanzo, sin fijarme si esta me puede causar problemas a mí o a otras personas	
No me conmuevo cuando torturo animales	
No pudo planificar el futuro, me siento incapaz e impulsivo	
Soy muy irritable y agresivo	
No me preocupan mi seguridad ni la de los demás	
No puedo mantener un trabajo ni hacerme cargo de obligaciones económicas	
No tengo remordimientos	
Me cuesta controlar mi ira	x
Soy muy impulsivo incluso en mi contra	
Mis relaciones interpersonales son muy inestables e intensas	
Me gusta manipular a las personas para que estén conmigo	
Soy impulsivo y no mido las consecuencias de mis actos, luego reacciono	x
Idealizo mucho a las personas que están conmigo	x
Me aburro con facilidad y siempre busco algo que hacer	
Temo ser abandonado, no tolero estar solo	
El dinero lo gasto de manera irresponsable por ejemplo en apuestas, compras innecesarias	
Cambio bruscamente de opinión con respecto al futuro, amistades, profesión	

**Sociedad Ecuatoriana de Asesoramiento y Psicoterapia Integrativa
SEAPSI
Cuestionario**

Nombre: Angelina

Fecha de Nacimiento: 23-07- 78

Sexo: Femenino

Estudios: Superior

Estado Civil: Casada

Indique la Frase con la que se sienta identificado(a)...

Soy obstinado en la búsqueda de la perfección	
Salir de la rutina me provoca una excesiva ansiedad	
Tengo dificultad para expresar a los demás mis emociones y sentimientos	
Soy inflexible en temas de ética, moral, o valores	x
Cuando quiero demostrar algo me preocupa la posibilidad de tener alguna falla que contradiga lo que quiero demostrar	
Soy sensible a la crítica de los demás	
Insisto en que los demás se adapten a mi forma de hacer las cosas	
Me gusta el orden y los métodos	
Soy metodoso (a)	
Me invaden pensamientos persistentes	x
Me cuesta confiar en los demás soy reservado (a)	
Prefiero saber de antemano que hacer ante las circunstancias	
Me molesta mucho cuando me interrumpen en lo que estoy haciendo	
Soy combativo y perseverante	
Tengo una cierta autoridad natural	
Soy demasiado bueno (a) en lo que hago	
No dudo en imponer mi punto de vista	
Busco superar mis capacidades	
Soy celoso (a)	x
Me molesta y me es difícil perdonar cuando me agreden o me perjudican	
Mi estado de ánimo es muy variable	
Hay días en los que me siento muy alegre y otros sin causa estoy triste	
A veces miro el futuro con gran optimismo y en ocasiones lo veo negro	x
Cuando me siento bien me vuelvo excesivamente generoso (a)	x
Por las mañanas me encuentro en mejor forma	
Me impresiono ante las situaciones de sufrimiento humano	x
Soy sensible	
Aparecen periodos de tristeza sin motivo	
Considero las relaciones afectivas más de lo que son en realidad	
Soy bromista, agradable con las personas que conozco	
En la mayoría de ocasiones me gusta salirme con la mía	
Me gusta ayudar a la gente	
Reacciono muy emotivamente ante las circunstancias que ocurren a mi alrededor	
Me preocupo mucho por mi aspecto físico	
Suelo exagerar las situaciones	x
Entablo conversaciones muy fácilmente	
Me gusta ser el alma de las fiestas. Soy muy alegre extrovertido.	
Me sugestiono muy fácilmente con lo que me dicen	x
Los elogios me agradan	
Me gusta vestir de manera atractiva. Mi actitud suele ser seductora	
Evito las actividades que impliquen contacto con los demás	x
Me preocupa la crítica, desaprobación, rechazo de las personas que conozco	
Me muestro tímido, prefiero estar callado (a)	
Debo estar seguro de poder agrandar a los demás para poder relacionarme	
En las relaciones sentimentales me cuesta intimar, tengo miedo de ser	

ridiculizado, o avergonzado.	
Me preocupa ser rechazado socialmente	
A veces me inundan sentimientos de incapacidad al conocer nuevas personas	
Me gustaría mejorar mis relaciones interpersonales y ser más sociable pero siento no ser aceptado (a)	
Tengo dificultades para hablar de mi mismo pues lo que diga puede ridiculizarme o avergonzarme	
Me siento ofendido si alguien se muestra crítico o levemente en mi contra	
Si algo me cuesta hacer, prefiero pasar a otra cosa	
Busco alguien que me proporcione cuidado y apoyo, en especial cuando he terminado una relación	x
Ante dificultades recurro a la mayor cantidad posible de fuentes de asesoría	
Me cuesta expresar mi desacuerdo con los demás	
Solo tiene sentido recurrir a las ideas que han sido previamente probadas	
Siempre intento evitar las discusiones	
Soy muy obediente	x
Cuando estoy solo (a) me siento incómodo (a) y desamparado (a)	x
Soy muy pasivo (a) y prefiero que los demás tomen decisiones por mí	x
Mi comportamiento es excéntrico	
Tengo un poder especial para saber lo que sucederá	x
Mi apariencia es peculiar, rara	
No tengo amigos íntimos de confianza	
Soy supersticioso me preocupan los fenómenos paranormales	x
Ante los demás actúo de manera inapropiada e inflexible	
Siento que soy diferente y que no encajo con los demás	
Me siento muy ansioso ante personas que son desconocidas	x
Pienso que los demás quieren hacerme daño	
Creo ver, oír, y sentir algo que no es	x
No me adapto a las normas sociales ni legales	
A veces hago trampa para obtener beneficios personales	
Si encuentro una solución que para mí está bien, avanzo, sin fijarme si esta me puede causar problemas a mí o a otras personas	
No me conmuevo cuando torturo animales	
No pudo planificar el futuro, me siento incapaz e impulsivo	
Soy muy irritable y agresivo	
No me preocupan mi seguridad ni la de los demás	
No puedo mantener un trabajo ni hacerme cargo de obligaciones económicas	
No tengo remordimientos	
Me cuesta controlar mi ira	x
Soy muy impulsivo incluso en mi contra	
Mis relaciones interpersonales son muy inestables e intensas	
Me gusta manipular a las personas para que estén conmigo	
Soy impulsivo y no mido las consecuencias de mis actos, luego reacciono	x
Idealizo mucho a las personas que están conmigo	
Me aburro con facilidad y siempre busco algo que hacer	
Temo ser abandonado, no tolero estar solo	x
El dinero lo gasto de manera irresponsable por ejemplo en apuestas, compras innecesarias	
Cambio bruscamente de opinión con respecto al futuro, amistades, profesión	x

**Sociedad Ecuatoriana de Asesoramiento y Psicoterapia Integrativa
SEAPSI
Cuestionario**

Nombre: Verónica

Fecha de Nacimiento: 31- 03- 76

Sexo: Femenino

Estudios: Superior

Estado Civil: Casada

Indique la Frase con la que se sienta identificado(a)...

Soy obstinado en la búsqueda de la perfección	
Salir de la rutina me provoca una excesiva ansiedad	
Tengo dificultad para expresar a los demás mis emociones y sentimientos	
Soy inflexible en temas de ética, moral, o valores	
Cuando quiero demostrar algo me preocupa la posibilidad de tener alguna falla que contradiga lo que quiero demostrar	x
Soy sensible a la crítica de los demás	x
Insisto en que los demás se adapten a mi forma de hacer las cosas	
Me gusta el orden y los métodos	
Soy meticuloso (a)	
Me invaden pensamientos persistentes	
Me cuesta confiar en los demás soy reservado (a)	
Prefiero saber de antemano que hacer ante las circunstancias	
Me molesta mucho cuando me interrumpen en lo que estoy haciendo	x
Soy combativo y perseverante	
Tengo una cierta autoridad natural	
Soy demasiado bueno (a) en lo que hago	
No dudo en imponer mi punto de vista	
Busco superar mis capacidades	
Soy celoso (a)	
Me molesta y me es difícil perdonar cuando me agreden o me perjudican	
Mi estado de ánimo es muy variable	x
Hay días en los que me siento muy alegre y otros sin causa estoy triste	
A veces miro el futuro con gran optimismo y en ocasiones lo veo negro	
Cuando me siento bien me vuelvo excesivamente generoso (a)	x
Por las mañanas me encuentro en mejor forma	x
Me impresiono ante las situaciones de sufrimiento humano	
Soy sensible	
Aparecen periodos de tristeza sin motivo	
Considero las relaciones afectivas más de lo que son en realidad	
Soy bromista, agradable con las personas que conozco	
En la mayoría de ocasiones me gusta salirme con la mía	x
Me gusta ayudar a la gente	x
Reacciono muy emotivamente ante las circunstancias que ocurren a mi alrededor	x
Me preocupo mucho por mi aspecto físico	
Suelo exagerar las situaciones	
Entablo conversaciones muy fácilmente	
Me gusta ser el alma de las fiestas. Soy muy alegre extrovertido.	
Me sugestiono muy fácilmente con lo que me dicen	
Los elogios me agradan	x
Me gusta vestir de manera atractiva. Mi actitud suele ser seductora	
Evito las actividades que impliquen contacto con los demás	
Me preocupa la crítica, desaprobación, rechazo de las personas que conozco	x
Me muestro tímido, prefiero estar callado (a)	
Debo estar seguro de poder agrandar a los demás para poder relacionarme	
En las relaciones sentimentales me cuesta intimar, tengo miedo de ser	

ridiculizado, o avergonzado.	
Me preocupa ser rechazado socialmente	
A veces me inundan sentimientos de incapacidad al conocer nuevas personas	
Me gustaría mejorar mis relaciones interpersonales y ser más sociable pero siento no ser aceptado (a)	
Tengo dificultades para hablar de mi mismo pues lo que diga puede ridiculizarme o avergonzarme	
Me siento ofendido si alguien se muestra crítico o levemente en mi contra	x
Si algo me cuesta hacer, prefiero pasar a otra cosa	
Busco alguien que me proporcione cuidado y apoyo, en especial cuando he terminado una relación	
Ante dificultades recurro a la mayor cantidad posible de fuentes de asesoría	
Me cuesta expresar mi desacuerdo con los demás	
Solo tiene sentido recurrir a las ideas que han sido previamente probadas	
Siempre intento evitar las discusiones	
Soy muy obediente	
Cuando estoy solo (a) me siento incómodo (a) y desamparado (a)	x
Soy muy pasivo (a) y prefiero que los demás tomen decisiones por mí	
Mi comportamiento es excéntrico	
Tengo un poder especial para saber lo que sucederá	
Mi apariencia es peculiar, rara	
No tengo amigos íntimos de confianza	
Soy supersticioso me preocupan los fenómenos paranormales	
Ante los demás actúo de manera inapropiada e inflexible	
Siento que soy diferente y que no encajo con los demás	
Me siento muy ansioso ante personas que son desconocidas	
Pienso que los demás quieren hacerme daño	
Creo ver, oír, y sentir algo que no es	
No me adapto a las normas sociales ni legales	
A veces hago trampa para obtener beneficios personales	
Si encuentro una solución que para mí está bien, avanzo, sin fijarme si esta me puede causar problemas a mí o a otras personas	
No me conmuevo cuando torturo animales	
No pudo planificar el futuro, me siento incapaz e impulsivo	
Soy muy irritable y agresivo	
No me preocupan mi seguridad ni la de los demás	
No puedo mantener un trabajo ni hacerme cargo de obligaciones económicas	
No tengo remordimientos	
Me cuesta controlar mi ira	x
Soy muy impulsivo incluso en mi contra	
Mis relaciones interpersonales son muy inestables e intensas	
Me gusta manipular a las personas para que estén conmigo	
Soy impulsivo y no mido las consecuencias de mis actos, luego reacciono	
Idealizo mucho a las personas que están conmigo	
Me aburro con facilidad y siempre busco algo que hacer	
Temo ser abandonado, no tolero estar solo	
El dinero lo gasto de manera irresponsable por ejemplo en apuestas, compras innecesarias	
Cambio bruscamente de opinión con respecto al futuro, amistades, profesión	

**Sociedad Ecuatoriana de Asesoramiento y Psicoterapia Integrativa
SEAPSI
Cuestionario**

Nombre: Lucia

Fecha de Nacimiento: 20- 07- 76

Sexo: Femenino

Estudios: Superior

Estado Civil: Casada

Indique la Frase con la que se sienta identificado(a)...

Soy obstinado en la búsqueda de la perfección	
Salir de la rutina me provoca una excesiva ansiedad	
Tengo dificultad para expresar a los demás mis emociones y sentimientos	
Soy inflexible en temas de ética, moral, o valores	
Cuando quiero demostrar algo me preocupa la posibilidad de tener alguna falla que contradiga lo que quiero demostrar	
Soy sensible a la crítica de los demás	
Insisto en que los demás se adapten a mi forma de hacer las cosas	
Me gusta el orden y los métodos	x
Soy meticuloso (a)	
Me invaden pensamientos persistentes	
Me cuesta confiar en los demás soy reservado (a)	x
Prefiero saber de antemano que hacer ante las circunstancias	x
Me molesta mucho cuando me interrumpen en lo que estoy haciendo	x
Soy combativo y perseverante	x
Tengo una cierta autoridad natural	
Soy demasiado bueno (a) en lo que hago	
No dudo en imponer mi punto de vista	
Busco superar mis capacidades	X
Soy celoso (a)	
Me molesta y me es difícil perdonar cuando me agreden o me perjudican	X
Mi estado de ánimo es muy variable	X
Hay días en los que me siento muy alegre y otros sin causa estoy triste	X
A veces miro el futuro con gran optimismo y en ocasiones lo veo negro	X
Cuando me siento bien me vuelvo excesivamente generoso (a)	X
Por las mañanas me encuentro en mejor forma	X
Me impresiono ante las situaciones de sufrimiento humano	
Soy sensible	X
Aparecen periodos de tristeza sin motivo	X
Considero las relaciones afectivas más de lo que son en realidad	
Soy bromista, agradable con las personas que conozco	X
En la mayoría de ocasiones me gusta salirme con la mía	
Me gusta ayudar a la gente	X
Reacciono muy emotivamente ante las circunstancias que ocurren a mi alrededor	X
Me preocupo mucho por mi aspecto físico	X
Suelo exagerar las situaciones	
Entablo conversaciones muy fácilmente	X
Me gusta ser el alma de las fiestas. Soy muy alegre extrovertido.	
Me sugestiono muy fácilmente con lo que me dicen	
Los elogios me agradan	
Me gusta vestir de manera atractiva. Mi actitud suele ser seductora	
Evito las actividades que impliquen contacto con los demás	
Me preocupa la crítica, desaprobación, rechazo de las personas que conozco	X
Me muestro tímido, prefiero estar callado (a)	
Debo estar seguro de poder agrandar a los demás para poder relacionarme	
En las relaciones sentimentales me cuesta intimar, tengo miedo de ser	

ridiculizado, o avergonzado.	
Me preocupa ser rechazado socialmente	
A veces me inundan sentimientos de incapacidad al conocer nuevas personas	
Me gustaría mejorar mis relaciones interpersonales y ser más sociable pero	
siento no ser aceptado (a)	
Tengo dificultades para hablar de mi mismo pues lo que diga puede	
ridiculizarme o avergonzarme	
Me siento ofendido si alguien se muestra crítico o levemente en mi contra	
Si algo me cuesta hacer, prefiero pasar a otra cosa	
Busco alguien que me proporcione cuidado y apoyo, en especial cuando	
he terminado una relación	
Ante dificultades recurro a la mayor cantidad posible de fuentes de asesoría	
Me cuesta expresar mi desacuerdo con los demás	
Solo tiene sentido recurrir a las ideas que han sido previamente probadas	
Siempre intento evitar las discusiones	X
Soy muy obediente	X
Cuando estoy solo (a) me siento incómodo (a) y desamparado (a)	
Soy muy pasivo (a) y prefiero que los demás tomen decisiones por mí	
Mi comportamiento es excéntrico	
Tengo un poder especial para saber lo que sucederá	
Mi apariencia es peculiar, rara	
No tengo amigos íntimos de confianza	
Soy supersticioso me preocupan los fenómenos paranormales	
Ante los demás actúo de manera inapropiada e inflexible	
Siento que soy diferente y que no encajo con los demás	
Me siento muy ansioso ante personas que son desconocidas	
Pienso que los demás quieren hacerme daño	
Creo ver, oír, y sentir algo que no es	
No me adapto a las normas sociales ni legales	
A veces hago trampa para obtener beneficios personales	
Si encuentro una solución que para mí está bien, avanzo, sin fijarme si esta me	
puede causar problemas a mí o a otras personas	
No me conmuevo cuando torturo animales	
No pudo planificar el futuro, me siento incapaz e impulsivo	
Soy muy irritable y agresivo	
No me preocupan mi seguridad ni la de los demás	
No puedo mantener un trabajo ni hacerme cargo de obligaciones económicas	
No tengo remordimientos	
Me cuesta controlar mi ira	X
Soy muy impulsivo incluso en mi contra	
Mis relaciones interpersonales son muy inestables e intensas	
Me gusta manipular a las personas para que estén conmigo	
Soy impulsivo y no mido las consecuencias de mis actos, luego reacciono	
Idealizo mucho a las personas que están conmigo	
Me aburro con facilidad y siempre busco algo que hacer	X
Temo ser abandonado, no tolero estar solo	
El dinero lo gasto de manera irresponsable por ejemplo en apuestas, compras	
innecesarias	
Cambio bruscamente de opinión con respecto al futuro, amistades, profesión	

**Sociedad Ecuatoriana de Asesoramiento y Psicoterapia Integrativa
SEAPSI
Cuestionario**

Nombre: Benarda

Fecha de Nacimiento: 18- 02- 76

Sexo: Femenino

Estudios: Superior

Estado Civil: Casada

Indique la Frase con la que se sienta identificado(a)...

Soy obstinado en la búsqueda de la perfección	x
Salir de la rutina me provoca una excesiva ansiedad	
Tengo dificultad para expresar a los demás mis emociones y sentimientos	x
Soy inflexible en temas de ética, moral, o valores	
Cuando quiero demostrar algo me preocupa la posibilidad de tener alguna falla que contradiga lo que quiero demostrar	x
Soy sensible a la crítica de los demás	x
Insisto en que los demás se adapten a mi forma de hacer las cosas	
Me gusta el orden y los métodos	
Soy meticuloso (a)	
Me invaden pensamientos persistentes	
Me cuesta confiar en los demás soy reservado (a)	
Prefiero saber de antemano que hacer ante las circunstancias	
Me molesta mucho cuando me interrumpen en lo que estoy haciendo	x
Soy combativo y perseverante	
Tengo una cierta autoridad natural	
Soy demasiado bueno (a) en lo que hago	x
No dudo en imponer mi punto de vista	
Busco superar mis capacidades	x
Soy celoso (a)	x
Me molesta y me es difícil perdonar cuando me agreden o me perjudican	x
Mi estado de ánimo es muy variable	x
Hay días en los que me siento muy alegre y otros sin causa estoy triste	x
A veces miro el futuro con gran optimismo y en ocasiones lo veo negro	x
Cuando me siento bien me vuelvo excesivamente generoso (a)	x
Por las mañanas me encuentro en mejor forma	
Me impresiono ante las situaciones de sufrimiento humano	x
Soy sensible	X
Aparecen periodos de tristeza sin motivo	X
Considero las relaciones afectivas más de lo que son en realidad	X
Soy bromista, agradable con las personas que conozco	X
En la mayoría de ocasiones me gusta salirme con la mía	X
Me gusta ayudar a la gente	X
Reacciono muy emotivamente ante las circunstancias que ocurren a mi alrededor	
Me preocupo mucho por mi aspecto físico	
Suelo exagerar las situaciones	X
Entablo conversaciones muy fácilmente	X
Me gusta ser el alma de las fiestas. Soy muy alegre extrovertido.	
Me sugestiono muy fácilmente con lo que me dicen	X
Los elogios me agradan	X
Me gusta vestir de manera atractiva. Mi actitud suele ser seductora	
Evito las actividades que impliquen contacto con los demás	
Me preocupa la crítica, desaprobación, rechazo de las personas que conozco	X
Me muestro tímido, prefiero estar callado (a)	
Debo estar seguro de poder agrandar a los demás para poder relacionarme	
En las relaciones sentimentales me cuesta intimar, tengo miedo de ser	

ridiculizado, o avergonzado.	
Me preocupa ser rechazado socialmente	
A veces me inundan sentimientos de incapacidad al conocer nuevas personas	X
Me gustaría mejorar mis relaciones interpersonales y ser más sociable pero siento no ser aceptado (a)	
Tengo dificultades para hablar de mi mismo pues lo que diga puede ridiculizarme o avergonzarme	
Me siento ofendido si alguien se muestra crítico o levemente en mi contra	X
Si algo me cuesta hacer, prefiero pasar a otra cosa	X
Busco alguien que me proporcione cuidado y apoyo, en especial cuando he terminado una relación	
Ante dificultades recurro a la mayor cantidad posible de fuentes de asesoría	X
Me cuesta expresar mi desacuerdo con los demás	X
Solo tiene sentido recurrir a las ideas que han sido previamente probadas	
Siempre intento evitar las discusiones	
Soy muy obediente	X
Cuando estoy solo (a) me siento incómodo (a) y desamparado (a)	X
Soy muy pasivo (a) y prefiero que los demás tomen decisiones por mí	
Mi comportamiento es excéntrico	
Tengo un poder especial para saber lo que sucederá	X
Mi apariencia es peculiar, rara	
No tengo amigos íntimos de confianza	
Soy supersticioso me preocupan los fenómenos paranormales	X
Ante los demás actúo de manera inapropiada e inflexible	
Siento que soy diferente y que no encajo con los demás	
Me siento muy ansioso ante personas que son desconocidas	
Pienso que los demás quieren hacerme daño	
Creo ver, oír, y sentir algo que no es	
No me adapto a las normas sociales ni legales	
A veces hago trampa para obtener beneficios personales	
Si encuentro una solución que para mí está bien, avanzo, sin fijarme si esta me puede causar problemas a mí o a otras personas	
No me conmuevo cuando torturo animales	
No pudo planificar el futuro, me siento incapaz e impulsivo	
Soy muy irritable y agresivo	
No me preocupan mi seguridad ni la de los demás	
No puedo mantener un trabajo ni hacerme cargo de obligaciones económicas	
No tengo remordimientos	
Me cuesta controlar mi ira	
Soy muy impulsivo incluso en mi contra	
Mis relaciones interpersonales son muy inestables e intensas	
Me gusta manipular a las personas para que estén conmigo	
Soy impulsivo y no mido las consecuencias de mis actos, luego reacciono	
Idealizo mucho a las personas que están conmigo	
Me aburro con facilidad y siempre busco algo que hacer	X
Temo ser abandonado, no tolero estar solo	X
El dinero lo gasto de manera irresponsable por ejemplo en apuestas, compras innecesarias	
Cambio bruscamente de opinión con respecto al futuro, amistades, profesión	

**Sociedad Ecuatoriana de Asesoramiento y Psicoterapia Integrativa
SEAPSI
Cuestionario**

Nombre: Sofy

Fecha de Nacimiento: 25- 08- 85

Sexo: Femenino

Estudios: Superior

Estado Civil: Soltera

Indique la Frase con la que se sienta identificado(a)...

Soy obstinado en la búsqueda de la perfección	x
Salir de la rutina me provoca una excesiva ansiedad	
Tengo dificultad para expresar a los demás mis emociones y sentimientos	
Soy inflexible en temas de ética, moral, o valores	
Cuando quiero demostrar algo me preocupa la posibilidad de tener alguna falla que contradiga lo que quiero demostrar	
Soy sensible a la crítica de los demás	
Insisto en que los demás se adapten a mi forma de hacer las cosas	
Me gusta el orden y los métodos	
Soy metodoso (a)	
Me invaden pensamientos persistentes	x
Me cuesta confiar en los demás soy reservado (a)	
Prefiero saber de antemano que hacer ante las circunstancias	x
Me molesta mucho cuando me interrumpen en lo que estoy haciendo	
Soy combativo y perseverante	x
Tengo una cierta autoridad natural	
Soy demasiado bueno (a) en lo que hago	x
No dudo en imponer mi punto de vista	
Busco superar mis capacidades	x
Soy celoso (a)	
Me molesta y me es difícil perdonar cuando me agreden o me perjudican	
Mi estado de ánimo es muy variable	
Hay días en los que me siento muy alegre y otros sin causa estoy triste	
A veces miro el futuro con gran optimismo y en ocasiones lo veo negro	
Cuando me siento bien me vuelvo excesivamente generoso (a)	
Por las mañanas me encuentro en mejor forma	
Me impresiono ante las situaciones de sufrimiento humano	X
Soy sensible	X
Aparecen periodos de tristeza sin motivo	
Considero las relaciones afectivas más de lo que son en realidad	X
Soy bromista, agradable con las personas que conozco	X
En la mayoría de ocasiones me gusta salirme con la mía	X
Me gusta ayudar a la gente	X
Reacciono muy emotivamente ante las circunstancias que ocurren a mi alrededor	
Me preocupo mucho por mi aspecto físico	X
Suelo exagerar las situaciones	
Entablo conversaciones muy fácilmente	
Me gusta ser el alma de las fiestas. Soy muy alegre extrovertido.	
Me sugestiono muy fácilmente con lo que me dicen	
Los elogios me agradan	X
Me gusta vestir de manera atractiva. Mi actitud suele ser seductora	
Evito las actividades que impliquen contacto con los demás	
Me preocupa la crítica, desaprobación, rechazo de las personas que conozco	
Me muestro tímido, prefiero estar callado (a)	
Debo estar seguro de poder agrandar a los demás para poder relacionarme	
En las relaciones sentimentales me cuesta intimar, tengo miedo de ser	

ridiculizado, o avergonzado.	
Me preocupa ser rechazado socialmente	
A veces me inundan sentimientos de incapacidad al conocer nuevas personas	
Me gustaría mejorar mis relaciones interpersonales y ser más sociable pero siento no ser aceptado (a)	
Tengo dificultades para hablar de mi mismo pues lo que diga puede ridiculizarme o avergonzarme	
Me siento ofendido si alguien se muestra crítico o levemente en mi contra	
Si algo me cuesta hacer, prefiero pasar a otra cosa	
Busco alguien que me proporcione cuidado y apoyo, en especial cuando he terminado una relación	X
Ante dificultades recurro a la mayor cantidad posible de fuentes de asesoría	
Me cuesta expresar mi desacuerdo con los demás	
Solo tiene sentido recurrir a las ideas que han sido previamente probadas	
Siempre intento evitar las discusiones	
Soy muy obediente	X
Cuando estoy solo (a) me siento incómodo (a) y desamparado (a)	
Soy muy pasivo (a) y prefiero que los demás tomen decisiones por mí	
Mi comportamiento es excéntrico	
Tengo un poder especial para saber lo que sucederá	
Mi apariencia es peculiar, rara	
No tengo amigos íntimos de confianza	
Soy supersticioso me preocupan los fenómenos paranormales	
Ante los demás actúo de manera inapropiada e inflexible	
Siento que soy diferente y que no encajo con los demás	
Me siento muy ansioso ante personas que son desconocidas	
Pienso que los demás quieren hacerme daño	
Creo ver, oír, y sentir algo que no es	
No me adapto a las normas sociales ni legales	
A veces hago trampa para obtener beneficios personales	
Si encuentro una solución que para mí está bien, avanzo, sin fijarme si esta me puede causar problemas a mí o a otras personas	
No me conmuevo cuando torturo animales	
No pudo planificar el futuro, me siento incapaz e impulsivo	
Soy muy irritable y agresivo	
No me preocupan mi seguridad ni la de los demás	
No puedo mantener un trabajo ni hacerme cargo de obligaciones económicas	
No tengo remordimientos	
Me cuesta controlar mi ira	
Soy muy impulsivo incluso en mi contra	
Mis relaciones interpersonales son muy inestables e intensas	
Me gusta manipular a las personas para que estén conmigo	
Soy impulsivo y no mido las consecuencias de mis actos, luego reacciono	
Idealizo mucho a las personas que están conmigo	
Me aburro con facilidad y siempre busco algo que hacer	
Temo ser abandonado, no tolero estar solo	
El dinero lo gasto de manera irresponsable por ejemplo en apuestas, compras innecesarias	
Cambio bruscamente de opinión con respecto al futuro, amistades, profesión	

**Sociedad Ecuatoriana de Asesoramiento y Psicoterapia Integrativa
SEAPSI
Cuestionario**

Nombre: Fernando

Fecha de Nacimiento: 25- 08- 85

Sexo: Femenino

Estudios: Superior

Estado Civil: Soltera

Indique la Frase con la que se sienta identificado(a)...

Soy obstinado en la búsqueda de la perfección	x	
Salir de la rutina me provoca una excesiva ansiedad		
Tengo dificultad para expresar a los demás mis emociones y sentimientos		x
Soy inflexible en temas de ética, moral, o valores		
Cuando quiero demostrar algo me preocupa la posibilidad de tener alguna falla que contradiga lo que quiero demostrar		x
Soy sensible a la crítica de los demás		
Insisto en que los demás se adapten a mi forma de hacer las cosas		
Me gusta el orden y los métodos		
Soy meticuloso (a)		
Me invaden pensamientos persistentes	x	
Me cuesta confiar en los demás soy reservado (a)		x
Prefiero saber de antemano que hacer ante las circunstancias	x	
Me molesta mucho cuando me interrumpen en lo que estoy haciendo		
Soy combativo y perseverante	x	x
Tengo una cierta autoridad natural		
Soy demasiado bueno (a) en lo que hago	x	
No dudo en imponer mi punto de vista		
Busco superar mis capacidades	x	x
Soy celoso (a)		x
Me molesta y me es difícil perdonar cuando me agreden o me perjudican		
Mi estado de ánimo es muy variable		x
Hay días en los que me siento muy alegre y otros sin causa estoy triste		x
A veces miro el futuro con gran optimismo y en ocasiones lo veo negro		
Cuando me siento bien me vuelvo excesivamente generoso (a)		x
Por las mañanas me encuentro en mejor forma		
Me impresiono ante las situaciones de sufrimiento humano	x	
Soy sensible	x	x
Aparecen periodos de tristeza sin motivo		x
Considero las relaciones afectivas más de lo que son en realidad	x	
Soy bromista, agradable con las personas que conozco	x	x
En la mayoría de ocasiones me gusta salirme con la mía	x	
Me gusta ayudar a la gente	x	x
Reacciono muy emotivamente ante las circunstancias que ocurren a mi alrededor		
Me preocupo mucho por mi aspecto físico	x	
Suelo exagerar las situaciones		
Entablo conversaciones muy fácilmente		x
Me gusta ser el alma de las fiestas. Soy muy alegre extrovertido.		
Me sugestiono muy fácilmente con lo que me dicen		
Los elogios me agradan	x	x
Me gusta vestir de manera atractiva. Mi actitud suele ser seductora		
Evito las actividades que impliquen contacto con los demás		
Me preocupa la crítica, desaprobación, rechazo de las personas que conozco		
Me muestro tímido, prefiero estar callado (a)		
Debo estar seguro de poder agrandar a los demás para poder relacionarme		
En las relaciones sentimentales me cuesta intimar, tengo miedo de ser		

ridiculizado, o avergonzado.		
Me preocupa ser rechazado socialmente		
A veces me inundan sentimientos de incapacidad al conocer nuevas personas		
Me gustaría mejorar mis relaciones interpersonales y ser más sociable pero siento no ser aceptado (a)		
Tengo dificultades para hablar de mi mismo pues lo que diga puede ridiculizarme o avergonzarme		
Me siento ofendido si alguien se muestra crítico o levemente en mi contra		
Si algo me cuesta hacer, prefiero pasar a otra cosa		
Busco alguien que me proporcione cuidado y apoyo, en especial cuando he terminado una relación	x	
Ante dificultades recurro a la mayor cantidad posible de fuentes de asesoría		x
Me cuesta expresar mi desacuerdo con los demás		
Solo tiene sentido recurrir a las ideas que han sido previamente probadas		
Siempre intento evitar las discusiones		x
Soy muy obediente	x	
Cuando estoy solo (a) me siento incómodo (a) y desamparado (a)		
Soy muy pasivo (a) y prefiero que los demás tomen decisiones por mí		
Mi comportamiento es excéntrico		
Tengo un poder especial para saber lo que sucederá		
Mi apariencia es peculiar, rara		
No tengo amigos íntimos de confianza		
Soy supersticioso me preocupan los fenómenos paranormales		
Ante los demás actúo de manera inapropiada e inflexible		
Siento que soy diferente y que no encajo con los demás		
Me siento muy ansioso ante personas que son desconocidas		
Pienso que los demás quieren hacerme daño		
Creo ver, oír, y sentir algo que no es		
No me adapto a las normas sociales ni legales		
A veces hago trampa para obtener beneficios personales		
Si encuentro una solución que para mí está bien, avanzo, sin fijarme si esta me puede causar problemas a mí o a otras personas		
No me conmuevo cuando torturo animales		
No pudo planificar el futuro, me siento incapaz e impulsivo		
Soy muy irritable y agresivo		
No me preocupan mi seguridad ni la de los demás		
No puedo mantener un trabajo ni hacerme cargo de obligaciones económicas		
No tengo remordimientos		
Me cuesta controlar mi ira		
Soy muy impulsivo incluso en mi contra		
Mis relaciones interpersonales son muy inestables e intensas		
Me gusta manipular a las personas para que estén conmigo		
Soy impulsivo y no mido las consecuencias de mis actos, luego reacciono		
Idealizo mucho a las personas que están conmigo		
Me aburro con facilidad y siempre busco algo que hacer		
Temo ser abandonado, no tolero estar solo		
El dinero lo gasto de manera irresponsable por ejemplo en apuestas, compras innecesarias		
Cambio bruscamente de opinión con respecto al futuro, amistades, profesión		

**Sociedad Ecuatoriana de Asesoramiento y Psicoterapia Integrativa
SEAPSI
Cuestionario**

Nombre: Salvador

Fecha de Nacimiento: 12- 08- 75

Sexo: Masculino

Estudios: Superior

Estado Civil: Casado

Indique la Frase con la que se sienta identificado(a)...

Soy obstinado en la búsqueda de la perfección	x	x
Salir de la rutina me provoca una excesiva ansiedad		x
Tengo dificultad para expresar a los demás mis emociones y sentimientos		
Soy inflexible en temas de ética, moral, o valores		x
Cuando quiero demostrar algo me preocupa la posibilidad de tener alguna falla que contradiga lo que quiero demostrar		
Soy sensible a la crítica de los demás		
Insisto en que los demás se adapten a mi forma de hacer las cosas		
Me gusta el orden y los métodos		x
Soy meticuloso (a)		x
Me invaden pensamientos persistentes	x	x
Me cuesta confiar en los demás soy reservado (a)		x
Prefiero saber de antemano que hacer ante las circunstancias	x	
Me molesta mucho cuando me interrumpen en lo que estoy haciendo		x
Soy combativo y perseverante	x	x
Tengo una cierta autoridad natural		x
Soy demasiado bueno (a) en lo que hago	x	x
No dudo en imponer mi punto de vista		x
Busco superar mis capacidades	x	x
Soy celoso (a)		x
Me molesta y me es difícil perdonar cuando me agreden o me perjudican		x
Mi estado de ánimo es muy variable		x
Hay días en los que me siento muy alegre y otros sin causa estoy triste		
A veces miro el futuro con gran optimismo y en ocasiones lo veo negro		
Cuando me siento bien me vuelvo excesivamente generoso (a)		
Por las mañanas me encuentro en mejor forma		
Me impresiono ante las situaciones de sufrimiento humano	x	
Soy sensible	x	
Aparecen periodos de tristeza sin motivo		
Considero las relaciones afectivas más de lo que son en realidad	x	
Soy bromista, agradable con las personas que conozco	x	
En la mayoría de ocasiones me gusta salirme con la mía	x	x
Me gusta ayudar a la gente	x	
Reacciono muy emotivamente ante las circunstancias que ocurren a mi alrededor		
Me preocupo mucho por mi aspecto físico	x	x
Suelo exagerar las situaciones		x
Entablo conversaciones muy fácilmente		x
Me gusta ser el alma de las fiestas. Soy muy alegre extrovertido.		
Me sugestiono muy fácilmente con lo que me dicen		
Los elogios me agradan	x	x
Me gusta vestir de manera atractiva. Mi actitud suele ser seductora		
Evito las actividades que impliquen contacto con los demás		
Me preocupa la crítica, desaprobación, rechazo de las personas que conozco		x
Me muestro tímido, prefiero estar callado (a)		
Debo estar seguro de poder agrandar a los demás para poder relacionarme		
En las relaciones sentimentales me cuesta intimar, tengo miedo de ser		

ridiculizado, o avergonzado.		
Me preocupa ser rechazado socialmente		x
A veces me inundan sentimientos de incapacidad al conocer nuevas personas		
Me gustaría mejorar mis relaciones interpersonales y ser más sociable pero siento no ser aceptado (a)		
Tengo dificultades para hablar de mi mismo pues lo que diga puede ridiculizarme o avergonzarme		
Me siento ofendido si alguien se muestra crítico o levemente en mi contra		x
Si algo me cuesta hacer, prefiero pasar a otra cosa		
Busco alguien que me proporcione cuidado y apoyo, en especial cuando he terminado una relación	x	
Ante dificultades recurro a la mayor cantidad posible de fuentes de asesoría	x	
Me cuesta expresar mi desacuerdo con los demás		
Solo tiene sentido recurrir a las ideas que han sido previamente probadas		
Siempre intento evitar las discusiones		
Soy muy obediente	x	
Cuando estoy solo (a) me siento incómodo (a) y desamparado (a)		
Soy muy pasivo (a) y prefiero que los demás tomen decisiones por mí		
Mi comportamiento es excéntrico		
Tengo un poder especial para saber lo que sucederá		x
Mi apariencia es peculiar, rara		
No tengo amigos íntimos de confianza		x
Soy supersticioso me preocupan los fenómenos paranormales		
Ante los demás actúo de manera inapropiada e inflexible		
Siento que soy diferente y que no encajo con los demás		
Me siento muy ansioso ante personas que son desconocidas		
Pienso que los demás quieren hacerme daño		
Creo ver, oír, y sentir algo que no es		
No me adapto a las normas sociales ni legales		
A veces hago trampa para obtener beneficios personales		x
Si encuentro una solución que para mí está bien, avanzo, sin fijarme si esta me puede causar problemas a mí o a otras personas		
No me conmuevo cuando torturo animales		
No pudo planificar el futuro, me siento incapaz e impulsivo		
Soy muy irritable y agresivo		x
No me preocupan mi seguridad ni la de los demás		
No puedo mantener un trabajo ni hacerme cargo de obligaciones económicas		
No tengo remordimientos		
Me cuesta controlar mi ira		x
Soy muy impulsivo incluso en mi contra		
Mis relaciones interpersonales son muy inestables e intensas		
Me gusta manipular a las personas para que estén conmigo		
Soy impulsivo y no mido las consecuencias de mis actos, luego reacciono		
Idealizo mucho a las personas que están conmigo		
Me aburro con facilidad y siempre busco algo que hacer		x
Temo ser abandonado, no tolero estar solo		
El dinero lo gasto de manera irresponsable por ejemplo en apuestas, compras innecesarias		
Cambio bruscamente de opinión con respecto al futuro, amistades, profesión		

**Sociedad Ecuatoriana de Asesoramiento y Psicoterapia Integrativa
SEAPSI
Cuestionario**

Nombre: William

Fecha de Nacimiento: 05- 03- 75

Sexo: Masculino

Estudios: Superior

Estado Civil: Casado

Indique la Frase con la que se sienta identificado(a)...

Soy obstinado en la búsqueda de la perfección	
Salir de la rutina me provoca una excesiva ansiedad	
Tengo dificultad para expresar a los demás mis emociones y sentimientos	
Soy inflexible en temas de ética, moral, o valores	
Cuando quiero demostrar algo me preocupa la posibilidad de tener alguna falla que contradiga lo que quiero demostrar	
Soy sensible a la crítica de los demás	x
Insisto en que los demás se adapten a mi forma de hacer las cosas	
Me gusta el orden y los métodos	
Soy meticuloso (a)	
Me invaden pensamientos persistentes	
Me cuesta confiar en los demás soy reservado (a)	
Prefiero saber de antemano que hacer ante las circunstancias	
Me molesta mucho cuando me interrumpen en lo que estoy haciendo	
Soy combativo y perseverante	
Tengo una cierta autoridad natural	
Soy demasiado bueno (a) en lo que hago	
No dudo en imponer mi punto de vista	
Busco superar mis capacidades	
Soy celoso (a)	x
Me molesta y me es difícil perdonar cuando me agreden o me perjudican	x
Mi estado de ánimo es muy variable	
Hay días en los que me siento muy alegre y otros sin causa estoy triste	
A veces miro el futuro con gran optimismo y en ocasiones lo veo negro	
Cuando me siento bien me vuelvo excesivamente generoso (a)	
Por las mañanas me encuentro en mejor forma	
Me impresiono ante las situaciones de sufrimiento humano	x
Soy sensible	x
Aparecen periodos de tristeza sin motivo	
Considero las relaciones afectivas más de lo que son en realidad	
Soy bromista, agradable con las personas que conozco	x
En la mayoría de ocasiones me gusta salirme con la mía	
Me gusta ayudar a la gente	x
Reacciono muy emotivamente ante las circunstancias que ocurren a mi alrededor	
Me preocupo mucho por mi aspecto físico	
Suelo exagerar las situaciones	
Entablo conversaciones muy fácilmente	x
Me gusta ser el alma de las fiestas. Soy muy alegre extrovertido.	
Me sugestiono muy fácilmente con lo que me dicen	
Los elogios me agradan	
Me gusta vestir de manera atractiva. Mi actitud suele ser seductora	
Evito las actividades que impliquen contacto con los demás	
Me preocupa la crítica, desaprobación, rechazo de las personas que conozco	x
Me muestro tímido, prefiero estar callado (a)	
Debo estar seguro de poder agradar a los demás para poder relacionarme	
En las relaciones sentimentales me cuesta intimar, tengo miedo de ser	

ridiculizado, o avergonzado.	
Me preocupa ser rechazado socialmente	
A veces me inundan sentimientos de incapacidad al conocer nuevas personas	
Me gustaría mejorar mis relaciones interpersonales y ser más sociable pero siento no ser aceptado (a)	
Tengo dificultades para hablar de mi mismo pues lo que diga puede ridiculizarme o avergonzarme	
Me siento ofendido si alguien se muestra crítico o levemente en mi contra	
Si algo me cuesta hacer, prefiero pasar a otra cosa	
Busco alguien que me proporcione sudado y apoyo, en especial cuando he terminado una relación	
Ante dificultades recurro a la mayor cantidad posible de fuentes de asesoría	x
Me cuesta expresar mi desacuerdo con los demás	
Solo tiene sentido recurrir a las ideas que han sido previamente probadas	
Siempre intento evitar las discusiones	x
Soy muy obediente	x
Cuando estoy solo (a) me siento incómodo (a) y desamparado (a)	
Soy muy pasivo (a) y prefiero que los demás tomen decisiones por mí	
Mi comportamiento es excéntrico	
Tengo un poder especial para saber lo que sucederá	
Mi apariencia es peculiar, rara	
No tengo amigos íntimos de confianza	
Soy supersticioso me preocupan los fenómenos paranormales	
Ante los demás actúo de manera inapropiada e inflexible	
Siento que soy diferente y que no encajo con los demás	
Me siento muy ansioso ante personas que son desconocidas	
Pienso que los demás quieren hacerme daño	
Creo ver, oír, y sentir algo que no es	
No me adapto a las normas sociales ni legales	
A veces hago trampa para obtener beneficios personales	
Si encuentro una solución que para mí está bien, avanzo, sin fijarme si esta me puede causar problemas a mí o a otras personas	
No me conmuevo cuando torturo animales	
No pudo planificar el futuro, me siento incapaz e impulsivo	
Soy muy irritable y agresivo	
No me preocupan mi seguridad ni la de los demás	
No puedo mantener un trabajo ni hacerme cargo de obligaciones económicas	
No tengo remordimientos	
Me cuesta controlar mi ira	
Soy muy impulsivo incluso en mi contra	
Mis relaciones interpersonales son muy inestables e intensas	
Me gusta manipular a las personas para que estén conmigo	
Soy impulsivo y no mido las consecuencias de mis actos, luego reacciono	
Idealizo mucho a las personas que están conmigo	
Me aburro con facilidad y siempre busco algo que hacer	
Temo ser abandonado, no tolero estar solo	
El dinero lo gasto de manera irresponsable por ejemplo en apuestas, compras innecesarias	
Cambio bruscamente de opinión con respecto al futuro, amistades, profesión	

**Sociedad Ecuatoriana de Asesoramiento y Psicoterapia Integrativa
SEAPSI
Cuestionario**

Nombre: Adrián

Fecha de Nacimiento: 29- 10- 83

Sexo: Masculino

Estudios: Superior

Estado Civil: Casado

Indique la Frase con la que se sienta identificado(a)...

Soy obstinado en la búsqueda de la perfección	x
Salir de la rutina me provoca una excesiva ansiedad	x
Tengo dificultad para expresar a los demás mis emociones y sentimientos	x
Soy inflexible en temas de ética, moral, o valores	
Cuando quiero demostrar algo me preocupa la posibilidad de tener alguna falla que contradiga lo que quiero demostrar	x
Soy sensible a la crítica de los demás	
Insisto en que los demás se adapten a mi forma de hacer las cosas	
Me gusta el orden y los métodos	x
Soy meticuloso (a)	
Me invaden pensamientos persistentes	
Me cuesta confiar en los demás soy reservado (a)	x
Prefiero saber de antemano que hacer ante las circunstancias	
Me molesta mucho cuando me interrumpen en lo que estoy haciendo	x
Soy combativo y perseverante	x
Tengo una cierta autoridad natural	
Soy demasiado bueno (a) en lo que hago	x
No dudo en imponer mi punto de vista	x
Busco superar mis capacidades	x
Soy celoso (a)	
Me molesta y me es difícil perdonar cuando me agreden o me perjudican	
Mi estado de ánimo es muy variable	
Hay días en los que me siento muy alegre y otros sin causa estoy triste	x
A veces miro el futuro con gran optimismo y en ocasiones lo veo negro	
Cuando me siento bien me vuelvo excesivamente generoso (a)	x
Por las mañanas me encuentro en mejor forma	
Me impresiono ante las situaciones de sufrimiento humano	x
Soy sensible	x
Aparecen periodos de tristeza sin motivo	x
Considero las relaciones afectivas más de lo que son en realidad	
Soy bromista, agradable con las personas que conozco	x
En la mayoría de ocasiones me gusta salirme con la mía	x
Me gusta ayudar a la gente	x
Reacciono muy emotivamente ante las circunstancias que ocurren a mi alrededor	x
Me preocupo mucho por mi aspecto físico	x
Suelo exagerar las situaciones	
Entablo conversaciones muy fácilmente	x
Me gusta ser el alma de las fiestas. Soy muy alegre extrovertido.	x
Me sugestiono muy fácilmente con lo que me dicen	
Los elogios me agradan	x
Me gusta vestir de manera atractiva. Mi actitud suele ser seductora	
Evito las actividades que impliquen contacto con los demás	
Me preocupa la crítica, desaprobación, rechazo de las personas que conozco	x
Me muestro tímido, prefiero estar callado (a)	x
Debo estar seguro de poder agrandar a los demás para poder relacionarme	x
En las relaciones sentimentales me cuesta intimar, tengo miedo de ser	x

ridiculizado, o avergonzado.	
Me preocupa ser rechazado socialmente	x
A veces me inundan sentimientos de incapacidad al conocer nuevas personas	x
Me gustaría mejorar mis relaciones interpersonales y ser más sociable pero siento no ser aceptado (a)	x
Tengo dificultades para hablar de mi mismo pues lo que diga puede ridiculizarme o avergonzarme	x
Me siento ofendido si alguien se muestra crítico o levemente en mi contra	
Si algo me cuesta hacer, prefiero pasar a otra cosa	
Busco alguien que me proporcione sudado y apoyo, en especial cuando he terminado una relación	x
Ante dificultades recurro a la mayor cantidad posible de fuentes de asesoría	x
Me cuesta expresar mi desacuerdo con los demás	
Solo tiene sentido recurrir a las ideas que han sido previamente probadas	x
Siempre intento evitar las discusiones	x
Soy muy obediente	x
Cuando estoy solo (a) me siento incómodo (a) y desamparado (a)	
Soy muy pasivo (a) y prefiero que los demás tomen decisiones por mí	
Mi comportamiento es excéntrico	
Tengo un poder especial para saber lo que sucederá	
Mi apariencia es peculiar, rara	
No tengo amigos íntimos de confianza	x
Soy supersticioso me preocupan los fenómenos paranormales	
Ante los demás actúo de manera inapropiada e inflexible	
Siento que soy diferente y que no encajo con los demás	
Me siento muy ansioso ante personas que son desconocidas	x
Pienso que los demás quieren hacerme daño	
Creo ver, oír, y sentir algo que no es	x
No me adapto a las normas sociales ni legales	
A veces hago trampa para obtener beneficios personales	x
Si encuentro una solución que para mí está bien, avanzo, sin fijarme si esta me puede causar problemas a mí o a otras personas	
No me conmuevo cuando torturo animales	
No pudo planificar el futuro, me siento incapaz e impulsivo	
Soy muy irritable y agresivo	
No me preocupan mi seguridad ni la de los demás	
No puedo mantener un trabajo ni hacerme cargo de obligaciones económicas	
No tengo remordimientos	
Me cuesta controlar mi ira	
Soy muy impulsivo incluso en mi contra	
Mis relaciones interpersonales son muy inestables e intensas	
Me gusta manipular a las personas para que estén conmigo	
Soy impulsivo y no mido las consecuencias de mis actos, luego reacciono	
Idealizo mucho a las personas que están conmigo	
Me aburro con facilidad y siempre busco algo que hacer	x
Temo ser abandonado, no tolero estar solo	x
El dinero lo gasto de manera irresponsable por ejemplo en apuestas, compras innecesarias	
Cambio bruscamente de opinión con respecto al futuro, amistades, profesión	

**Sociedad Ecuatoriana de Asesoramiento y Psicoterapia Integrativa
SEAPSI
Cuestionario**

Nombre: Antonio

Fecha de Nacimiento: 12- 08- 75

Sexo: Masculino

Estudios: Superior

Estado Civil: Casado

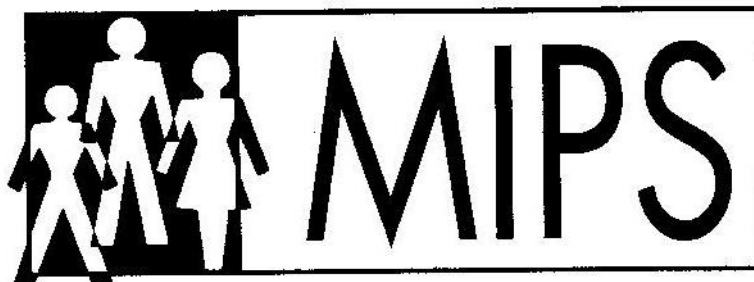
Indique la Frase con la que se sienta identificado(a)...

Soy obstinado en la búsqueda de la perfección	
Salir de la rutina me provoca una excesiva ansiedad	
Tengo dificultad para expresar a los demás mis emociones y sentimientos	
Soy inflexible en temas de ética, moral, o valores	
Cuando quiero demostrar algo me preocupa la posibilidad de tener alguna falla que contradiga lo que quiero demostrar	
Soy sensible a la crítica de los demás	
Insisto en que los demás se adapten a mi forma de hacer las cosas	
Me gusta el orden y los métodos	
Soy metodoso (a)	
Me invaden pensamientos persistentes	x
Me cuesta confiar en los demás soy reservado (a)	x
Prefiero saber de antemano que hacer ante las circunstancias	
Me molesta mucho cuando me interrumpen en lo que estoy haciendo	x
Soy combativo y perseverante	x
Tengo una cierta autoridad natural	
Soy demasiado bueno (a) en lo que hago	
No dudo en imponer mi punto de vista	x
Busco superar mis capacidades	x
Soy celoso (a)	
Me molesta y me es difícil perdonar cuando me agreden o me perjudican	x
Mi estado de ánimo es muy variable	
Hay días en los que me siento muy alegre y otros sin causa estoy triste	
A veces miro el futuro con gran optimismo y en ocasiones lo veo negro	
Cuando me siento bien me vuelvo excesivamente generoso (a)	
Por las mañanas me encuentro en mejor forma	
Me impresiono ante las situaciones de sufrimiento humano	x
Soy sensible	x
Aparecen periodos de tristeza sin motivo	
Considero las relaciones afectivas más de lo que son en realidad	x
Soy bromista, agradable con las personas que conozco	x
En la mayoría de ocasiones me gusta salirme con la mía	x
Me gusta ayudar a la gente	x
Reacciono muy emotivamente ante las circunstancias que ocurren a mi alrededor	x
Me preocupo mucho por mi aspecto físico	
Suelo exagerar las situaciones	
Entablo conversaciones muy fácilmente	x
Me gusta ser el alma de las fiestas. Soy muy alegre extrovertido.	x
Me sugestiono muy fácilmente con lo que me dicen	
Los elogios me agradan	x
Me gusta vestir de manera atractiva. Mi actitud suele ser seductora	
Evito las actividades que impliquen contacto con los demás	
Me preocupa la crítica, desaprobación, rechazo de las personas que conozco	
Me muestro tímido, prefiero estar callado (a)	
Debo estar seguro de poder agrandar a los demás para poder relacionarme	
En las relaciones sentimentales me cuesta intimar, tengo miedo de ser	

ridiculizado, o avergonzado.	
Me preocupa ser rechazado socialmente	x
A veces me inundan sentimientos de incapacidad al conocer nuevas personas	
Me gustaría mejorar mis relaciones interpersonales y ser más sociable pero siento no ser aceptado (a)	
Tengo dificultades para hablar de mi mismo pues lo que diga puede ridiculizarme o avergonzarme	
Me siento ofendido si alguien se muestra crítico o levemente en mi contra	
Si algo me cuesta hacer, prefiero pasar a otra cosa	
Busco alguien que me proporcione sudado y apoyo, en especial cuando he terminado una relación	
Ante dificultades recurro a la mayor cantidad posible de fuentes de asesoría	
Me cuesta expresar mi desacuerdo con los demás	
Solo tiene sentido recurrir a las ideas que han sido previamente probadas	
Siempre intento evitar las discusiones	
Soy muy obediente	
Cuando estoy solo (a) me siento incómodo (a) y desamparado (a)	
Soy muy pasivo (a) y prefiero que los demás tomen decisiones por mí	
Mi comportamiento es excéntrico	x
Tengo un poder especial para saber lo que sucederá	x
Mi apariencia es peculiar, rara	x
No tengo amigos íntimos de confianza	
Soy supersticioso me preocupan los fenómenos paranormales	
Ante los demás actúo de manera inapropiada e inflexible	
Siento que soy diferente y que no encajo con los demás	
Me siento muy ansioso ante personas que son desconocidas	
Pienso que los demás quieren hacerme daño	
Creo ver, oír, y sentir algo que no es	
No me adapto a las normas sociales ni legales	
A veces hago trampa para obtener beneficios personales	
Si encuentro una solución que para mí está bien, avanzo, sin fijarme si esta me puede causar problemas a mí o a otras personas	
No me conmuevo cuando torturo animales	
No pudo planificar el futuro, me siento incapaz e impulsivo	
Soy muy irritable y agresivo	
No me preocupan mi seguridad ni la de los demás	
No puedo mantener un trabajo ni hacerme cargo de obligaciones económicas	
No tengo remordimientos	x
Me cuesta controlar mi ira	
Soy muy impulsivo incluso en mi contra	
Mis relaciones interpersonales son muy inestables e intensas	
Me gusta manipular a las personas para que estén conmigo	
Soy impulsivo y no mido las consecuencias de mis actos, luego reacciono	
Idealizo mucho a las personas que están conmigo	x
Me aburro con facilidad y siempre busco algo que hacer	
Temo ser abandonado, no tolero estar solo	
El dinero lo gasto de manera irresponsable por ejemplo en apuestas, compras innecesarias	
Cambio bruscamente de opinión con respecto al futuro, amistades, profesión	

**Anexos 2: Inventario de la Personalidad de Millon;
Aplicaciones**

Cuadernillo
de
Administración



Adaptación de M. M. Casullo

A continuación hay una lista de frases. Léalas atentamente y piense si lo que dicen describe o no su forma de ser. Si usted está de acuerdo, marque su respuesta en V (verdadero). Si usted está en desacuerdo, piensa que no describe su forma de ser, marque F (falso) en la Hoja de respuestas. Trate de ser lo más sincero posible. No hay respuestas Correctas o Incorrectas.

- 1 Soy una persona tranquila y colaboradora.
- 2 Siempre hice lo que quise y asumí las consecuencias.
- 3 Me gusta hacerme cargo de una tarea.
- 4 Tengo una manera habitual de hacer las cosas, con lo que evito equivocarme.
- 5 Contesto las cartas el mismo día que las recibo.
- 6 A veces me las arreglo para arruinar las cosas buenas que me pasan.
- 7 Ya no me entusiasman muchas cosas como antes.
- 8 Preferiría ser un seguidor más que un líder.
- 9 Me esfuerzo para tratar de ser popular.
- 10 Siempre he tenido talento para lograr éxito en lo que hago.
- 11 Con frecuencia me doy cuenta de que he sido tratado injustamente.
- 12 Me siento incómodo cuando me tratan con bondad.
- 13 Con frecuencia me siento tenso en situaciones sociales.
- 14 Creo que la policía abusa del poder que tiene.
- 15 Algunas veces he tenido que ser algo rudo con la gente.
- 16 Los niños deben obedecer siempre las indicaciones de sus mayores.
- 17 A menudo estoy disgustado por la forma en que se hacen las cosas.
- 18 A menudo espero que me pase lo peor.
- 19 Me preocuparía poco no tener muchos amigos.
- 20 Soy tímido e inhibido en situaciones sociales.
- 21 Aunque esté en desacuerdo, por lo general dejo que la gente haga lo que quiere.
- 22 Es imposible pretender que las personas digan siempre la verdad.
- 23 Puedo hacer comentarios desagradables si considero que la persona se los merece.
- 24 Me gusta cumplir con lo establecido y hacer lo que se espera de mí.
- 25 Muy poco de lo que hago es valorado por los demás.
- 26 Casi todo lo que intento hacer me resulta fácil.
- 27 En los últimos tiempos me he convertido en una persona más encerrada en sí misma.
- 28 Tiendo a dramatizar lo que me pasa.
- 29 Siempre trato de hacer lo que es correcto.
- 30 Dependo poco de la amistad de los demás.
- 31 Nunca he estado estacionado por más tiempo del que un parquímetro establecía como límite.
- 32 Los castigos nunca me impidieron hacer lo que quiero.
- 33 Me gusta acomodar todas las cosas hasta en sus mínimos detalles.
- 34 A menudo los demás logran molestarme.
- 35 Jamás he desobedecido las indicaciones de mis padres.
- 36 Siempre logro conseguir lo que quiero, aunque tenga que presionar a los demás.
- 37 Nada es más importante que proteger la reputación personal.
- 38 Creo que los demás tienen mejores oportunidades que yo.
- 39 Ya no expreso lo que realmente siento.
- 40 Es improbable que lo que tengo para decir interese a los demás.
- 41 Me esfuerzo por conocer gente interesante y tener aventuras.
- 42 Me tomo con poca seriedad las responsabilidades que tengo.
- 43 Soy una persona dura, poco sentimental.
- 44 Pocas cosas en la vida pueden conmoverme.
- 45 Me tensiona mucho el tener que conocer y conversar con gente nueva.
- 46 Soy una persona cooperativa que se subordina a los demás.
- 47 Actúo en función del momento, de las circunstancias.
- 48 En general, primero planifico y luego sigo activamente el plan trazado.
- 49 Con frecuencia me he sentido inquieto, con ganas de dirigirme hacia cualquier otro lado.
- 50 Creo que lo mejor es controlar nuestras emociones.
- 51 Desearía que la gente no me culpara a mí cuando algo sale mal.
- 52 Creo que yo soy mi peor enemigo.
- 53 Tengo pocas lazos afectivos fuertes con otras personas.
- 54 Me pongo ansioso si estoy con personas que no conozco bien.
- 55 Es correcto tratar de burlar la ley, sin dejar de cumplirla.
- 56 Hago mucho por los demás, pero hacen poco por mí.
- 57 Siempre he sentido que las personas no tienen una buena opinión de mí.

- 58** Me tengo mucha confianza.
- 59** Sistemáticamente ordeno mis papeles y materiales de trabajo.
- 60** Mi experiencia me ha enseñado que las cosas buenas duran poco.
- 61** Algunos dicen que me gusta hacerme la víctima.
- 62** Me siento mejor cuando estoy solo.
- 63** Me pongo más tenso que los demás frente a situaciones nuevas.
- 64** Generalmente trato de evitar las discusiones, por más que esté convencido de tener razón.
- 65** Busco situaciones novedosas y excitantes para mí.
- 66** Hubo épocas en que mis padres tuvieron problemas por mi comportamiento.
- 67** Siempre termino mi trabajo antes de descansar.
- 68** Otros consiguen cosas que yo no logro.
- 69** A veces siento que merezco ser infeliz.
- 70** Espero que las cosas tomen su curso antes de decidir qué hacer.
- 71** Me ocupo más de los otros que de mí mismo.
- 72** A menudo creo que mi vida va de mal en peor.
- 73** El solo estar con otras personas me hace sentir inspirado.
- 74** Cuando manejo siempre controla las señales sobre límites de velocidad y cuido no excederme.
- 75** Uso mi cabeza y no mi corazón para tomar decisiones.
- 76** Me guío por mis intuiciones más que por la información que tengo sobre algo.
- 77** Jamás envidio los logros de los otros.
- 78** En la escuela, me gustaron más las materias prácticas que las teóricas.
- 79** Planifico las cosas con anticipación y actúo energicamente para que mis planes se cumplan.
- 80** Mi corazón maneja mi cerebro.
- 81** Siempre puedo ver el lado positivo de la vida.
- 82** A menudo espero que alguien solucione mis problemas.
- 83** Hago lo que quiero, sin pensar cómo va a afectar a otros.
- 84** Reacciono con rapidez ante cualquier situación que pueda llegar a ser un problema para mí.
- 85** Sólo me siento una buena persona cuando ayudo a los demás.
- 86** Si algo sale mal, aunque no sea muy importante, se me arruina el día.
- 87** Disfruto más de mis fantasías que de la realidad.
- 88** Me siento satisfecho con dejar que las cosas ocurran sin interferir.
- 89** Trato de ser más lógico que emocional.
- 90** Prefiero las cosas que se pueden ver y tocar antes que las que sólo se imaginan.
- 91** Me resulta difícil ponerme a conversar con alguien que acabo de conocer.
- 92** Ser afectuoso es más importante que ser frío y calculador.
- 93** Las predicciones sobre el futuro son más interesantes para mí que los hechos del pasado.
- 94** Me resulta fácil disfrutar de las cosas.
- 95** Me siento incapaz de influir sobre el mundo que me rodea.
- 96** Vivo en términos de mis propias necesidades, no basado en las de los demás.
- 97** No espero que las cosas pasen, hago que sucedan como yo quiero.
- 98** Evito contestar mal aun cuando estoy muy enojado.
- 99** La necesidad de ayudar a otros guía mi vida.
- 100** A menudo me siento muy tenso, a la espera de que algo salga mal.
- 101** Aun cuando era muy joven, jamás intenté copiarme en un examen.
- 102** Siempre soy frío y objetivo al tratar con la gente.
- 103** Prefiero aprender a manejar un aparato antes que especular sobre por qué funciona de ese modo.
- 104** Soy una persona difícil de conocer bien.
- 105** Paso mucho tiempo pensando en los misterios de la vida.
- 106** Manejo con facilidad mi cambio en los estados de ánimo.
- 107** Soy algo pasivo y lento en temas relacionados con la organización de mi vida.
- 108** Hago lo que quiero sin importarme el complacer a otros.
- 109** Jamás haré algo malo, por más fuerte que sea la tentación de hacerlo.
- 110** Mis amigos y familiares recurren a mí para encontrar afecto y apoyo.
- 111** Aun cuando todo está bien, generalmente pienso en que pronto va a empeorar.
- 112** Planifico con cuidado mi trabajo antes de empezar a hacerlo.
- 113** Soy impersonal y objetivo al tratar de resolver un problema.
- 114** Soy una persona realista a la que no le gustan las especulaciones.
- 115** Algunos de mis mejores amigos desconocen realmente lo que yo siento.
- 116** La gente piensa que soy una persona más racional que afectiva.
- 117** Mi sentido de realidad es mejor que mi imaginación.
- 118** Primero me preocupo por mí y después por los demás.
- 119** Dedico mucho esfuerzo a que las cosas me salgan bien.
- 120** Siempre mantengo mi compostura, sin importar lo que esté pasando.
- 121** Demuestro mucho afecto hacia mis amigos.
- 122** Pocas cosas me han salido bien.

- 123** Me gusta conocer gente nueva y saber cosas sobre sus vidas.
- 124** Soy capaz de ignorar aspectos emocionales y afectivos en mi trabajo.
- 125** Prefiero ocuparme de realidades más que de posibilidades.
- 126** Necesito mucho tiempo para poder estar a solas con mis pensamientos.
- 127** Los afectos del corazón son más importantes que la lógica de la mente.
- 128** Me gustan más los soñadores que los realistas.
- 129** Soy más capaz que los demás de reírme de los problemas.
- 130** Creo que es poco lo que puedo hacer yo, así que prefiero esperar a ver qué pasa.
- 131** Nunca me pongo a discutir, aunque esté muy enojado.
- 132** Expreso lo que pienso de manera franca y abierta.
- 133** Me preocupa por el trabajo que hay que realizar y no por lo que siente la gente que participa de su realización.
- 134** Trabajar con ideas creativas sería lo ideal para mí.
- 135** Soy el tipo de persona que no se toma la vida muy en serio, prefiero ser más espectador que actor.
- 136** Me desagrada depender de alguien en mi trabajo.
- 137** Trato de asegurar que las cosas salgan como yo quiero.
- 138** Disfruto más de las realidades concretas que de las fantasías.
- 139** Montones de hechos pequeños me ponen de mal humor.
- 140** Aprendo mejor observando y hablando con la gente.
- 141** No me satisface dejar que las cosas sucedan y simplemente contemplarlas.
- 142** No me atrae conocer gente nueva.
- 143** Pocas veces sé cómo mantener una conversación.
- 144** Siempre tengo en cuenta los sentimientos de las otras personas.
- 145** Confío más en mis intuiciones que en mis observaciones.
- 146** Trato de no actuar hasta saber qué van a hacer los demás.
- 147** Me gusta tomar mis propias decisiones, evitando los consejos de otros.
- 148** Muchas veces me siento muy mal sin saber por qué.
- 149** Me gusta ser muy popular, participar en muchas actividades sociales.
- 150** Raramente cuento a otros lo que pienso.
- 151** Me entusiasman casi todas las actividades que realizo.
- 152** En mí es una práctica constante depender de mí mismo y no de otros.
- 153** La mayor parte del tiempo la dedico a organizar los acontecimientos de mi vida.
- 154** No hay nada mejor que el afecto que se siente estando en medio del grupo familiar.
- 155** Algunas veces estoy tenso o deprimido sin saber por qué.
- 156** Disfruto conversando sobre temas o sucesos míticos.
- 157** Decido cuáles son las cosas prioritarias y luego actúo firmemente para poder lograrlas.
- 158** No dudo en orientar a las personas hacia lo que creo que es mejor para ellas.
- 159** Me enorgullece ser eficiente y organizado.
- 160** Me desagradan las personas que se convierten en líderes sin razones que lo justifiquen.
- 161** Soy ambicioso.
- 162** Sé cómo seducir a la gente.
- 163** La gente puede confiar en que voy a hacer bien mi trabajo.
- 164** Los demás me consideran una persona más afectiva que racional.
- 165** Estaría dispuesto a trabajar mucho tiempo para poder llegar a ser alguien importante.
- 166** Me gustaría mucho poder vender nuevas ideas o productos a la gente.
- 167** Generalmente logro persuadir a los demás para que hagan lo que yo quiero que hagan.
- 168** Me gustan los trabajos en los que hay que prestar mucha atención a los detalles.
- 169** Soy muy introspectivo, siempre trato de entender mis pensamientos y emociones.
- 170** Confío mucho en mis habilidades sociales.
- 171** Generalmente puedo evaluar las situaciones rápidamente, y actuar para que las cosas salgan como yo quiero.
- 172** En una discusión soy capaz de persuadir a casi todos para que apoyen mi posición.
- 173** Soy capaz de llevar a cabo cualquier trabajo, pese a los obstáculos que puedan presentarse.
- 174** Como si fuera un buen vendedor, puedo influir sobre los demás exitosamente, con modales agradables.
- 175** Conocer gente nueva es un objetivo importante para mí.
- 176** Al tomar decisiones creo que lo más importante es pensar en el bienestar de la gente involucrada.
- 177** Tengo paciencia para realizar trabajos que requieren mucha precisión.
- 178** Mi capacidad para fantasear es superior a mi sentido de realidad.
- 179** Estoy motivado para llegar a ser uno de los mejores en mi campo de trabajo.
- 180** Tengo una forma de ser que logra que la gente enseguida guste de mí.

Inventario de la Personalidad Millon Hoja de Respuestas

Nombre: Matilda

Fecha de Nacimiento: 08-11-74

Sexo: Femenino

Estudios: Superior

Estado Civil: Casada

	v	f		v	f		v	f		v	f		v	f
1	x		41		x	81	x		121	x		161	x	
2		x	42		x	82		x	122		x	162		x
3	x		43		x	83		x	123	x		163	x	
4	x		44		x	84	x		124		x	164	x	
5		x	45		x	85	x		125	x		165	x	
6		x	46	x		86		x	126		x	166	x	
7		x	47	x		87		x	127	x		167	x	
8		x	48		x	88	x		128	x		168	x	
9		x	49		x	89	x		129	x		169	x	
10	x		50	x		90	x		130		x	170	x	
11	x		51			91		x	131		x	171		
12		x	52			92	x		132	x		172	x	
13		x	53			93		x	133		x	173	x	
14	x		54			94	x		134	x		174	x	
15	x		55			95		x	135	x		175	x	
16		x	56	x		96	x		136	x		176	x	
17		x	57		x	97	x		137	x		177	x	
18		x	58	x		98	x		138	x		178		x
19	x		59	x		99	x		139		x	179	x	
20		x	60		x	100	x		140	x		180		x
21	x		61		x	101	x		141	x				
22	x		62		x	102		x	142		x			
23		x	63	x		103			143		x			
24	x		64	x		104		x	144	x				
25		x	65		x	105	x		145	x				
26	x		66	x		106	x		146	x				
27		x	67	x		107		x	147	x				
28		x	68		x	108		x	148		x			
29	x		69		x	109		x	149	x				
30	x		70	x		110	x		150		x			
31	x		71		x	111		x	151	x				
32		x	72	x		112	x		152	x				
33	x		73	x		113	x		153	x				
34		x	74			114	x		154	x				
35		x	75		x	115		x	155		x			
36	x		76		x	116		x	156	x				
37		x	77	x		117	x		157	x				
38		x	78	x		118		x	158	x				
39		x	79	x		119	x		159	x				
40		x	80		x	120	x		160	x				

Escala	puntajes brutos	puntajes de Prevalencia
1a	32	80
1b	8	22
2a	38	77
2b	12	26
3a	23	74
3b	37	65
4a	30	68
4b	3	18
5a	19	56
5b	20	43
6a	19	45
6b	37	76
7a	48	99
7b	24	16
8a	12	3
8b	40	100
9a	11	0
9b	52	100
10a	17	11
10b	47	100
11a	8	18
11b	31	89
12a	12	21
12b	36	51
IP	4	
in	3	
CO	3	

Inventario de la Personalidad Millon Hoja de Respuestas

Nombre: Teresa

Fecha de Nacimiento: 04-03-87

Sexo: Femenino

Estudios: Superior Estudiante

Estado Civil: Soltera

	v	f		v	f		v	f		v	f		v	f
1	x		41	x		81	x		121	x		161	x	
2	x		42	x		82	x		122	x		162	x	
3	x		43	x		83	x		123	x		163	x	
4		x	44		x	84		x	124		x	164		x
5		x	45		x	85		x	125		x	165	x	
6		x	46		x	86	x		126	x		166	x	
7		x	47	x		87		x	127	x		167		x
8		x	48		x	88	x		128	x		168	x	
9		x	49	x		89	x		129	x		169		x
10	x		50	x		90		x	130	x		170	x	
11		x	51	x		91		x	131	x		171	x	
12		x	52		x	92	x		132	x		172		x
13		x	53	x		93	x		133	x		173	x	
14	x		54		x	94	x		134	x		174	x	
15	x		55		x	95		x	135	x		175		x
16		x	56		x	96		x	136	x		176	x	
17		x	57		x	97		x	137	x		177	x	
18		x	58	x		98		x	138		x	178		x
19	x		59		x	99	x		139	x		179	x	
20		x	60	x		100		x	140	x		180	x	
21		x	61		x	101		x	141	x				
22	x		62	x		102		x	142		x			
23	x		63		x	103	x		143		x			
24		x	64		x	104	x		144	x				
25		x	65	x		105	x		145		x			
26		x	66		x	106		x	146		x			
27	x		67		x	107		x	147	x				
28		x	68	x		108		x	148	x				
29		x	69		x	109	x		149		x			
30	x		70		x	110	x		150		x			
31			71		x	111		x	151		x			
32		x	72		x	112		x	152	x				
33		x	73		x	113	x		153		x			
34		x	74			114		x	154	x				
35		x	75		x	115	x		155	x				
36	x		76		x	116	x		156		x			
37		x	77	x		117	x		157		x			
38		x	78	x		118		x	158	x				
39	x		79			119	x		159	x				
40	x		80	x		120		x	160		x			

Escala	puntajes brutos	puntajes de Prevalencia
1a	26	63
1b	17	41
2a	28	51
2b	18	41
3a	20	62
3b	31	42
4a	25	41
4b	10	43
5a	15	39
5b	20	43
6a	18	42
6b	27	46
7a	27	24
7b	31	57
8a	27	77
8b	32	55
9a	11	32
9b	39	100
10a	19	41
10b	41	18
11a	9	14
11b	25	68
12a	20	43
12b	26	15
IP	1	
in	4	
CO	2	

Inventario de la Personalidad Millon Hoja de Respuestas

Nombre: Martina

Fecha de Nacimiento: 22-05-82

Sexo: Femenino

Estudios: Superior

Estado Civil: Casada

	v	f		v	F		v	f		v	f		v	f
1	x		41		x	81	x		121	X		161	x	
2		X	42		X	82		x	122		X	162		X
3	X		43		X	83		X	123	x		163	X	
4	X		44		X	84	X		124		x	164	X	
5		X	45		X	85		X	125		X	165	x	
6		X	46		X	86		X	126		X	166	X	
7		X	47	x		87		X	127		X	167		X
8		X	48	X		88		X	128		X	168	X	
9		X	49	X		89	X		129		X	169	X	
10		X	50	X		90	x		130		X	170	X	
11	x		51	x		91		X	131		X	171	X	
12		X	52		X	92	X		132	x		172	X	
13		x	53	X		93	X		133		x	173	X	
14	X		54		X	94	X		134	x		174	x	
15	X		55		X	95		X	135		X	175		X
16	x		56		X	96		X	136		X	176	X	
17		X	57		X	97	X		137	X		177	x	
18		X	58	x		98	X		138	X		178		x
19		X	59	X		99	X		139		x	179	x	
20		X	60		X	100	X		140	x		180		x
21		X	61		x	101		X	141	X				
22		X	62		X	102		X	142		x			
23		X	63		X	103	X		143		X			
24	x		64		X	104		X	144	X				
25		X	65	x		105		X	145		X			
26	x		66	X		106	X		146		X			
27		X	67	X		107		X	147		X			
28		X	68	X		108		X	148		X			
29	X		69		X	109	X		149		X			
30	X		70	X		110	X		150		X			
31	x		71		x	111		X	151	x				
32		x	72		X	112	X		152	X				
33	x		73		X	113	X		153		X			
34		X	74	X		114	x		154	x				
35		X	75		x	115		X	155		x			
36		X	76		X	116		X	156	x				
37		X	77	X		117	X		157	X				
38		X	78	X		118	X		158	X				
39		X	79	X		119	x		159		x			
40		x	80	X		120		x	160	x				

Escala	Puntajes brutos	Puntajes de Prevalencia
1a	28	68
1b	8	22
2a	39	79
2b	8	16
3a	17	48
3b	29	25
4a	29	55
4b	2	15
5a	23	73
5b	18	36
6a	14	31
6b	26	41
7a	50	81
7b	24	35
8a	14	35
8b	36	63
9a	10	30
9b	45	79
10a	16	35
10b	46	66
11a	5	5
11b	24	63
12a	18	39
12b	32	83
IP	4	
in	1	
CO	4	

Inventario de la Personalidad Millon Hoja de Respuestas

Nombre: Anabel

Fecha de Nacimiento: 07-12-80

Sexo: Femenino

Estudios: Superior

Estado Civil: Casada

	v	f		v	f		v	f		v	f		v	f
1	x		41	x		81	x		121	x		161		x
2	x		42		x	82		x	122		x	162		x
3	x		43		x	83		x	123		x	163	x	
4	x		44		x	84	x		124	x		164	x	
5	x		45		x	85		x	125	x		165	x	
6		x	46		x	86		x	126		x	166	x	
7		x	47	x		87		x	127	x		167		x
8		x	48	x		88	x		128	x		168	x	
9	x		49	x		89	x		129		x	169	x	
10	x		50	x		90		x	130		x	170		x
11	x		51		x	91		x	131		x	171	x	
12		x	52		x	92	x		132	x		172		x
13	x		53	x		93		x	133	x		173	x	
14	x		54		x	94	x		134	x		174	x	
15		x	55		x	95		x	135		x	175	x	
16		x	56	x		96	x		136		x	176	x	
17		x	57		x	97	x		137	x		177	x	
18		x	58	x		98		x	138	x		178		x
19		x	59	x		99	x		139	x		179		x
20	x		60		x	100	x		140	x		180	x	
21	x		61		x	101	x		141	x				
22	x		62		x	102	x		142		x			
23	x		63		x	103		x	143		x			
24	x		64	x		104	x		144	x				
25		x	65	x		105	x		145		x			
26		x	66	x		106	x		146		x			
27		x	67	x		107		x	147	x				
28		x	68	x		108		x	148		x			
29	x		69	x		109		x	149	x				
30	x		70	x		110		x	150		x			
31	x		71	x		111	x		151	x				
32		x	72		x	112	x		152	x				
33		x	73	x		113	x		153	x				
34		x	74	x		114	x		154	x				
35		x	75	x		115	x		155		x			
36		x	76		x	116		x	156	x				
37		x	77	x		117	x		157	x				
38	x		78	x		118		x	158	x				
39		x	79	x		119	x		159	x				
40		x	80		x	120	x		160		x			

Escala	Puntajes brutos	Puntajes de Prevalencia
1a	24	57
1b	11	29
2a	38	77
2b	13	29
3a	17	48
3b	39	71
4a	35	72
4b	3	18
5a	20	60
5b	19	40
6a	22	56
6b	30	56
7a	41	59
7b	27	44
8a	11	29
8b	42	74
9a	15	40
9b	35	56
10a	19	41
10b	39	48
11a	10	16
11b	28	77
12a	18	39
12b	33	41
IP	5	
in	2	
CO	3	

Inventario de la Personalidad Millon
Hoja de Respuesta

Nombre: Carola

Fecha de Nacimiento: 01-12-83

Sexo: Femenino

Estudios: Superior Estudiante

Estado Civil: Soltera

	v	f		v	F		v	f		v	f		v	f
1	X		41		x	81	x		121		X	161	x	
2	X		42		X	82		X	122		X	162		X
3	X		43		X	83		X	123		x	163	X	
4	X		44	X		84	X		124	X		164		X
5	x		45		X	85		X	125	X		165		X
6		X	46		X	86		X	126	x		166	x	
7		X	47	x		87		X	127		X	167		X
8		X	48	X		88		X	128	X		168	X	
9		X	49		X	89	X		129	X		169	x	
10	X		50	X		90	x		130		X	170		X
11		X	51	X		91	x		131		X	171	X	
12	X		52		X	92		X	132	X		172	X	
13	X		53	X		93		X	133	X		173	X	
14	X		54	X		94	x		134	X		174		X
15	x		55		X	95		X	135		X	175		x
16		X	56		X	96	X		136	X		176	X	
17	x		57		X	97	X		137	X		177	X	
18		X	58		X	98	x		138	X		178		X
19	X		59		X	99		X	139	X		179	X	
20	x		60		X	100		X	140	X		180		X
21	x		61		X	101		x	141	X				
22		x	62	X		102	X		142	x				
23	X		63		X	103		X	143		X			
24	X		64		X	104		X	144		X			
25	X		65		X	105	X		145		X			
26		X	66	x		106	x		146		X			
27		X	67	X		107		X	147	x				
28		X	68	X		108	X		148		X			
29	X		69		x	109	X		149		X			
30	X		70		X	110	X		150		X			
31	X		71		X	111		X	151	X				
32	X		72	X		112	X		152	X				
33	X		73		X	113	X		153	X				
34		X	74	X		114	x		154		X			
35		X	75	X		115		X	155		X			
36		X	76		X	116	x		156	X				
37		X	77	X		117		x	157	X				
38	x		78	X		118	X		158	x				
39		X	79	X		119	X		159		X			
40		X	80		X	120	X		160		X			

Escala	Puntajes brutos	Puntajes de Prevalencia
1a	26	63
1b	14	35
2a	39	79
2b	8	16
3a	39	100
3b	11	0
4a	6	0
4b	16	9
5a	16	44
5b	21	45
6a	39	100
6b	9	0
7a	47	73
7b	23	32
8a	26	73
8b	22	27
9a	23	66
9b	35	56
10a	24	59
10b	39	48
11a	9	14
11b	37	97
12a	28	70
12b	20	0
IP	6	
in	3	
CO	4	

Inventario de la Personalidad Millon Hoja de Respuesta

Nombre: Karen

Fecha de Nacimiento: 12-07-80

Sexo: Femenino

Estudios: Superior

Estado Civil: Soltera

	v	f		v	f		v	f		v	f		v	f
1	x		41		x	81		x	121		x	161	x	
2	x		42	x		82		x	122		x	162		x
3		x	43		x	83		x	123	x		163		x
4		x	44		x	84	x		124		x	164	x	
5	x		45		x	85		x	125		x	165	x	
6		x	46		x	86		x	126		x	166		x
7		x	47	x		87		x	127		x	167		x
8		x	48		x	88		x	128		x	168		x
9		x	49	x		89		x	129		x	169	x	
10	x		50		x	90		x	130		x	170	x	
11		x	51	x		91		x	131		x	171	x	
12		x	52		x	92	x		132	x		172		x
13		x	53		x	93	x		133		x	173	x	
14	x		54		x	94	x		134	x		174		x
15	x		55		x	95		x	135		x	175		x
16	x		56		x	96		x	136		x	176	x	
17	x		57		x	97		x	137		x	177		x
18		x	58	x		98	x		138		x	178	x	
19	x		59		x	99	x		139		x	179	x	
20		x	60		x	100		x	140		x	180		x
21		x	61		x	101		x	141	x				
22		x	62		x	102		x	142		x			
23		x	63		x	103		x	143		x			
24	x		64		x	104		x	144	x				
25		x	65		x	105	x		145		x			
26		x	66	x		106	x		146		x			
27		x	67		x	107		x	147		x			
28		x	68		x	108		x	148		x			
29	x		69		x	109		x	149		x			
30		x	70		x	110	x		150	x				
31		x	71		x	111		x	151	x				
32	x		72		x	112		x	152	x				
33		x	73		x	113		x	153		x			
34	x		74	x		114		x	154	x				
35		x	75		x	115		x	155		x			
36		x	76		x	116		x	156	x				
37		x	77	x		117		x	157	x				
38		x	78		x	118		x	158		x			
39		x	79		x	119	x		159	x				
40		x	80		x	120		x	160	x				

Escala	Puntajes brutos	Puntajes de Prevalencia
1a	22	52
1b	6	17
2a	25	42
2b	13	29
3a	16	45
3b	25	13
4a	20	21
4b	7	32
5a	7	7
5b	29	71
6a	6	9
6b	23	28
7a	21	9
7b	27	44
8a	19	46
8b	26	41
9a	6	22
9b	40	67
10a	22	49
10b	33	25
11a	13	25
11b	15	31
12a	17	36
12b	38	57
IP	4	
in	1	
CO	3	

Inventario de la Personalidad Millon
Hoja de Respuesta

Nombre: Angelina

Fecha de Nacimiento: 23-07-78

Sexo: Femenino

Estudios: Superior

Estado Civil: Casada

	v	f		v	f		v	f		V	f		v	f
1	x		41		x	81	x		121	x		161	x	
2		x	42		x	82	x		122		x	162	x	
3		x	43	x		83		x	123	x		163	x	
4	x		44	x		84	x		124		x	164	x	
5		x	45	x		85	x		125	x		165	x	
6	x		46	x		86	x		126	x		166		x
7	x		47	x		87	x		127	x		167	x	
8	x		48	x		88	x		128		x	168	x	
9		x	49	x		89	x		129		x	169	x	
10	x		50		x	90	x		130		x	170		x
11		x	51		x	91	x		131		x	171	x	
12	x		52	x		92	x		132		x	172	x	
13	x		53	x		93		x	133	x		173	x	
14	x		54	x		94		x	134	x		174	x	
15		x	55		x	95		x	135	x		175		x
16		x	56		x	96	x		136		x	176	x	
17	x		57		x	97		x	137	x		177	x	
18		x	58		x	98	x		138		x	178	x	
19	x		59	x		99		x	139	x		179	x	
20	x		60		x	100	x		140	x		180	x	
21	x		61	x		101	x		141	x				
22	x		62		x	102	x		142		x			
23		x	63		x	103	x		143		x			
24	x		64	x		104	x		144	x				
25		x	65		x	105		x	145	x				
26	x		66		x	106		x	146	x				
27		x	67	x		107	x		147		x			
28	x		68	x		108		x	148	x				
29	x		69		x	109		x	149		x			
30	x		70	x		110	x		150		x			
31	x		71	x		111	x		151	x				
32		x	72	x		112	x		152		x			
33	x		73	x		113		x	153	x				
34	x		74		x	114	x		154	x				
35	x		75	x		115	x		155	x				
36		x	76		x	116	x		156	x				
37	x		77		x	117		x	157	x				
38		x	78		x	118		x	158		x			
39	x		79	x		119	x		159	x				
40		x	80		x	120	x		160	x				

Escala	Puntajes brutos	Puntajes de Prevalencia
1a	16	24
1b	36	97
2a	26	45
2b	29	72
3a	11	28
3b	38	68
4a	17	12
4b	23	33
5a	27	89
5b	30	74
6a	47	100
6b	17	4
7a	30	32
7b	37	75
8a	27	77
8b	36	72
9a	14	35
9b	43	74
10a	28	73
10b	51	76
11a	25	65
11b	19	43
12a	17	36
12b	44	71
IP	4	
in	5	
CO	2	

Inventario de la Personalidad Millon Hoja de Respuesta

Nombre: Verónica

Fecha de Nacimiento: 31- 03- 76

Sexo: Femenino

Estudios: Superior

Estado Civil: Casada

	v	f		v	f		v	f		v	f		v	f
1	x		41	x		81	x		121	x		161		X
2	x		42		x	82		x	122		x	162		x
3	x		43		x	83		x	123		x	163	x	
4	x		44		x	84	x		124	x		164		X
5		x	45		x	85		x	125	x		165	x	
6		x	46	x		86		x	126		x	166	x	
7		x	47	x		87		x	127	x		167		X
8		x	48	x		88	x		128		x	168		
9	x		49		x	89	x		129		x	169	x	
10	x		50	x		90	x		130	x		170		X
11	x		51	x		91		x	131		x	171		X
12		x	52		x	92	x		132	x		172	x	
13		x	53		x	93	x		133	x		173		X
14	x		54		x	94	x		134	x		174		X
15	x		55		x	95			135		x	175	x	
16		x	56		x	96	x		136	x		176	x	
17		x	57		x	97	x		137	x		177		X
18		x	58	x		98	x		138	x		178		x
19	x		59	x		99	x		139	x		179	x	
20		x	60		x	100		x	140	x		180		X
21	x		61		x	101		x	141	x				
22	x		62		x	102		x	142		x			
23		x	63	x		103	x		143		x			
24	x		64		x	104		x	144		x			
25		x	65	x		105		x	145		x			
26	x		66	x		106	x		146	x				
27		x	67	x		107	x		147	x				
28		x	68		x	108		x	148	x				
29	x		69		x	109		x	149	x				
30	x		70	x		110	x		150		x			
31		x	71		x	111	x		151	x				
32		x	72		x	112	x		152	x				
33	x		73	x		113	x		153	x				
34		x	74	x		114	x		154	x				
35		x	75	x		115		x	155	x				
36		x	76	x		116	x		156		x			
37	x		77	x		117	x		157	x				
38		x	78	x		118		x	158	x				
39		x	79	x		119	x		159	x				
40		x	80		x	120		x	160	x				

Escala	Puntajes brutos	Puntajes de Prevalencia
1a	27	65
1b	12	31
2a	37	74
2b	17	39
3a	25	82
3b	31	42
4a	35	72
4b	3	18
5a	27	89
5b	13	20
6a	26	73
6b	28	50
7a	45	69
7b	24	35
8a	11	29
8b	39	67
9a	11	32
9b	37	61
10a	18	39
10b	40	51
11a	7	9
11b	28	80
12a	15	31
12b	33	41
IP	3	
in	3	
CO	7	

Inventario de la Personalidad Millon Hoja de Respuesta

Nombre: Lucia

Fecha de Nacimiento: 20- 07- 76

Sexo: Femenino

Estudios: Superior

Estado Civil: Casada

	v	f		v	f		v	f		v	f		v	f
1	x		41	x		81	x		121	x		161		x
2	x		42		x	82		x	122		x	162		x
3	x		43		x	83		x	123		x	163	x	
4	x		44		x	84		x	124		x	164	x	
5		x	45		x	85	x		125	x		165	x	
6	x		46	x		86		x	126		x	166	x	
7			47		x	87		x	127		x	167		x
8	x		48	x		88		x	128		x	168	x	
9	x		49		x	89	x		129	x		169	x	
10	x		50	x		90	x		130		x	170	x	
11	x		51		x	91		x	131		x	171	x	
12		x	52		x	92	x		132	x		172		x
13	x		53		x	93		x	133		x	173	x	
14	x		54		x	94	x		134	x		174	x	
15	x		55		x	95		x	135		x	175	x	
16	x		56	x		96	x		136		x	176	x	
17	x		57		x	97	x		137	x		177	x	
18		x	58	x		98	x		138	x		178		x
19		x	59	x		99	x		139	x		179	x	
20		x	60	x		100		x	140	x		180	x	
21	x		61		x	101		x	141		x			
22	x		62	x		102		x	142		x			
23	x		63		x	103	x		143	x				
24	x		64	x		104		x	144	x				
25	x		65	x		105		x	145	x				
26	x		66		x	106	x		146		x			
27		x	67	x		107		x	147		x			
28		x	68		x	108		x	148		x			
29	x		69		x	109		x	149	x				
30	x		70	x		110	x		150		x			
31	x		71	x		111		x	151	x				
32	x		72		x	112	x		152	x				
33	x		73	x		113		x	153	x				
34		x	74	x		114	x		154	x				
35	x		75	x		115		x	155		x			
36		x	76		x	116		x	156	x				
37	x		77		x	117	x		157	x				
38		x	78		x	118		x	158	x				
39	x		79	x		119	x		159	x				
40	x		80		x	120	x		160	x				

Escala	Puntajes brutos	Puntajes de Prevalencia
1a	33	83
1b	9	24
2a	21	29
2b	8	16
3a	17	48
3b	44	89
4a	39	83
4b	8	36
5a	23	73
5b	16	29
6a	28	81
6b	29	53
7a	53	87
7b	22	29
8a	11	29
8b	45	81
9a	11	32
9b	41	69
10a	22	49
10b	56	91
11a	20	16
11b	27	76
12a	19	41
12b	40	62
IP	5	
in	2	
CO	3	

Inventario de la Personalidad Millon
Hoja de Respuesta

Nombre: Benarda

Fecha de Nacimiento: 18- 02- 76

Sexo: Femenino

Estudios: Superior

Estado Civil: Casada

	v	f		v	f		v	f		v	f		v	f
1		x	41		x	81	x		121	x		161		X
2		x	42		x	82		x	122		x	162		X
3	x		43		x	83		x	123		x	163	x	
4	x		44		x	84	x		124	x		164		X
5	x		45		x	85		x	125		x	165		X
6		x	46		x	86		x	126		x	166		X
7		x	47	x		87	x		127	x		167		X
8		x	48	x		88	x		128	x		168	x	
9		x	49		x	89		x	129	x		169		X
10		x	50		x	90	x		130		x	170		X
11		x	51		x	91		x	131		x	171		X
12		x	52		x	92	x		132	x		172		X
13		x	53	x		93	x		133		x	173	x	
14		x	54		x	94	x		134	x		174		x
15	x		55		x	95		x	135		x	175		X
16		x	56		x	96		x	136	x		176	x	
17	x		57		x	97	x		137	x		177	x	
18		x	58		x	98	x		138	x		178		x
19		x	59		x	99	x		139	x		179	x	
20		x	60	x		100		x	140	x		180	x	
21	x		61		x	101		x	141	x				
22		x	62	x		102		x	142	x				
23	x		63		x	103		x	143		x			
24	x		64	x		104	x		144	x				
25		x	65	x		105		x	145		x			
26		x	66		x	106	x		146		x			
27		x	67	x		107		x	147		x			
28		x	68		x	108		x	148		x			
29	x		69		x	109		x	149		x			
30	x		70		x	110		x	150		x			
31		x	71		x	111		x	151	x				
32		x	72		x	112		x	152	x				
33	x		73		x	113		x	153		x			
34		x	74	x		114	x		154	x				
35		x	75		x	115		x	155		x			
36		x	76	x		116		x	156		x			
37		x	77		x	117		x	157	x				
38		x	78	x		118		x	158		x			
39	x		79		x	119	x		159		x			
40	x		80		x	120	x		160		x			

Escala	Puntajes brutos	Puntajes de Prevalencia
1a	28	68
1b	8	22
2a	32	61
2b	15	34
3a	12	32
3b	30	35
4a	23	33
4b	10	43
5a	14	34
5b	22	68
6a	5	0
6b	29	85
7a	38	79
7b	27	24
8a	22	29
8b	20	49
9a	17	12
9b	22	62
10a	9	1
10b	38	100
11a	11	19
11b	17	37
12a	14	29
12b	36	51
IP	4	
in	1	
CO	1	

Inventario de la Personalidad Millon Hoja de Respuesta

Nombre: Sofy

Fecha de Nacimiento: 25- 08- 85

Sexo: Femenino

Estudios: Superior

Estado Civil: Soltera

	v	f		v	f		v	f		v	f		v	f
1	x		41		x	81	x		121	x		161		x
2		x	42		x	82		x	122		x	162		x
3	x		43		x	83		x	123	x		163	x	
4		x	44		x	84		x	124		x	164	x	
5	x		45		x	85		x	125		x	165	x	
6		x	46		x	86		x	126		x	166		x
7		x	47	x		87		x	127	x		167		x
8		x	48	x		88		x	128		x	168	x	
9		x	49		x	89		x	129		x	169	x	
10	x		50	x		90		x	130		x	170	x	
11		x	51	x		91		x	131		x	171		x
12		x	52		x	92	x		132	x		172	x	
13		x	53		x	93	x		133		x	173	x	
14	x		54		x	94	x		134	x		174	x	
15		x	55		x	95		x	135		x	175	x	
16		x	56		x	96		x	136		x	176	x	
17		x	57		x	97	x		137	x		177	x	
18		x	58	x		98	x		138	x		178		x
19		x	59	x		99	x		139		x	179	x	
20		x	60		x	100		x	140	x		180	x	
21		x	61		x	101		x	141	x				
22		x	62		x	102		x	142		x			
23	x		63		x	103	x		143	x				
24	x		64		x	104		x	144	x				
25		x	65	x		105		x	145	x				
26		x	66		x	106	x		146		x			
27		x	67		x	107		x	147	x				
28		x	68		x	108		x	148		x			
29	x		69		x	109		x	149		x			
30		x	70		x	110	x		150		x			
31		x	71		x	111		x	151	x				
32		x	72		x	112	x		152	x				
33		x	73		x	113		x	153		x			
34		x	74	x		114		x	154	x				
35		x	75		x	115		x	155		x			
36		x	76	x		116		x	156	x				
37	x		77		x	117	x		157	x				
38		x	78	x		118		x	158	x				
39		x	79	x		119	x		159	x				
40		x	80		x	120		x	160	x				

Escala	Puntajes brutos	Puntajes de Prevalencia
1a	30	73
1b	4	12
2a	32	61
2b	5	9
3a	12	32
3b	32	48
4a	34	69
4b	21	45
5a	16	44
5b	21	45
6a	11	23
6b	32	61
7a	43	64
7b	26	41
8a	2	6
8b	38	66
9a	6	22
9b	42	72
10a	4	6
10b	40	51
11a	4	3
11b	25	68
12a	5	7
12b	36	51
IP	3	
in	1	
CO	5	

Inventario de la Personalidad Millon Hoja de Respuesta

Nombre: Fernando

Fecha de Nacimiento: 25- 08- 85

Sexo: Femenino

Estudios: Superior

Estado Civil: Soltera

	v	f		v	f		v	f		v	f		v	f
1	x		41		x	81	x		121	x		161		x
2		x	42		x	82		x	122		x	162		x
3	x		43		x	83		x	123	x		163	x	
4	x		44		x	84		x	124	x		164	x	
5		x	45		x	85	x		125	x		165	x	
6	x		46	x		86		x	126		x	166	x	
7		x	47		x	87		x	127	x		167		x
8		x	48	x		88		x	128		x	168	x	
9		x	49	x		89		x	129	x		169		x
10	x		50	x		90	x		130		x	170	x	
11	x		51		x	91	x		131		x	171	x	
12		x	52		x	92	x		132	x		172	x	
13		x	53		x	93	x		133	x		173	x	
14	x		54	x		94	x		134	x		174	x	
15	x		55		x	95		x	135		x	175	x	
16	x		56	x		96		x	136	x		176	x	
17		x	57		x	97		x	137	x		177	x	
18		x	58	x		98	x		138	x		178		x
19		x	59		x	99	x		139		x	179	x	
20	x		60		x	100	x		140		x	180	x	
21		x	61		x	101		x	141		x			
22	x		62		x	102		x	142		x			
23		x	63		x	103	x		143		x			
24	x		64	x		104		x	144	x				
25	x		65	x		105		x	145	x				
26		x	66	x		106	x		146	x				
27	x		67		x	107		x	147		x			
28		x	68		x	108		x	148	x				
29	x		69		x	109	x		149		x			
30		x	70		x	110	x		150		x			
31	x		71	x		111	x		151	x				
32		x	72		x	112	x		152	x				
33		x	73	x		113	x		153	x				
34		x	74	x		114	x		154	x				
35		x	75		x	115	x		155		x			
36		x	76	x		116		x	156	x				
37		x	77	x		117	x		157	x				
38		x	78	x		118		x	158	x				
39		x	79	x		119	x		159	x				
40		x	80	x		120	x		160	x				

Escala	Puntajes brutos	Puntajes de Prevalencia
1a	33	83
1b	15	35
2a	33	63
2b	7	15
3a	13	40
3b	42	89
4a	28	55
4b	7	29
5a	26	89
5b	16	27
6a	18	18
6b	40	89
7a	43	64
7b	27	40
8a	9	20
8b	38	58
9a	12	34
9b	45	79
10a	17	34
10b	50	73
11a	12	23
11b	25	60
12a	15	24
12b	38	66
IP	6	
in	3	
CO	3	

Inventario de la Personalidad Millon Hoja de Respuesta

Nombre: Salvador

Fecha de Nacimiento: 12- 08- 75

Sexo: Masculino

Estudios: Superior

Estado Civil: Casado

	v	f		v	f		V	f		v	f		v	f
1		x	41		x	81		x	121		x	161		x
2	x		42		x	82		x	122		x	162		x
3	x		43		x	83		x	123		x	163		x
4	x		44		x	84	x		124	x		164		x
5		x	45		x	85		x	125	x		165		x
6		x	46		x	86	x		126	x		166		x
7		x	47		x	87		x	127		x	167		x
8		x	48	x		88		x	128		x	168		x
9		x	49		x	89	x		129		x	169		x
10	x		50	x		90	x		130		x	170		x
11		x	51	x		91	x		131		x	171		x
12		x	52		x	92	x		132	x		172		x
13	x		53	x		93		x	133	x		173		x
14	x		54	x		94	x		134		x	174		x
15	x		55	x		95		x	135		x	175		x
16	x		56		x	96		x	136	x		176		x
17		x	57		x	97	x		137	x		177		x
18		x	58	x		98		x	138	x		178		x
19	x		59	x		99		x	139	x		179		x
20	x		60		x	100	x		140	x		180		x
21		x	61	x		101		x	141	x				
22	x		62		x	102	x		142	x				
23	x		63	x		103	x		143		x			
24	x		64		x	104	x		144		x			
25		x	65		x	105		x	145		x			
26	x		66	x		106	x		146		x			
27	x		67	x		107	x		147	x				
28		x	68		x	108		x	148		x			
29	x		69	x		109		x	149		x			
30	x		70		x	110	x		150		x			
31	x		71		x	111		x	151	x				
32	x		72		x	112	x		152	x				
33	x		73		x	113	x		153	x				
34	x		74	x		114		x	154	x				
35		x	75	x		115	x		155		x			
36	x		76		x	116	x		156	x				
37	x		77	x		117	x		157	x				
38		x	78		x	118	x		158	x				
39		x	79	x		119	x		159	x				
40	x		80		x	120		x	160	x				

Escala	Puntajes brutos	Puntajes de Prevalencia
1a	20	49
1b	21	45
2a	37	73
2b	6	8
3a	28	84
3b	22	20
4a	12	0
4b	22	85
5a	20	68
5b	14	21
6a	38	100
6b	10	0
7a	50	80
7b	13	0
8a	27	71
8b	34	50
9a	25	69
9b	50	89
10a	11	20
10b	47	66
11a	11	20
11b	40	92
12a	23	41
12b	13	0
IP	2	
in	1	
CO	5	

Inventario de la Personalidad Millon Hoja de Respuesta

Nombre: William

Fecha de Nacimiento: 05- 03- 75

Sexo: Masculino

Estudios: Superior

Estado Civil: Casado

	v	f		v	f		v	f		v	f		v	f
1		x	41	x		81	x		121	x		161	x	
2	x		42		x	82		x	122		x	162	x	
3	x		43	x		83		x	123	x		163	x	
4	x		44	x		84	x		124		x	164	x	
5		x	45		x	85		x	125	x		165	x	
6		x	46	x		86		x	126		x	166	x	
7	x		47	x		87		x	127		x	167		x
8		x	48	x		88	x		128		x	168	x	
9		x	49		x	89	x		129	x		169	x	
10	x		50	x		90		x	130		x	170	x	
11		x	51		x	91		x	131		x	171	x	
12		x	52		x	92		x	132	x		172	x	
13	x		53		x	93		x	133		x	173	x	
14	x		54	x		94	x		134	x		174	x	
15	x		55		x	95		x	135		x	175	x	
16		x	56	x		96	x		136		x	176	x	
17	x		57		x	97		x	137	x		177	x	
18		x	58	x		98		x	138	x		178		x
19		x	59		x	99	x		139		x	179	x	
20	x		60	x		100		x	140	x		180	x	
21		x	61		x	101		x	141	x				
22	x		62		x	102	x		142		x			
23		x	63	x		103	x		143		x			
24	x		64	x		104	x		144		x			
25		x	65	x		105		x	145	x				
26	x		66	x		106	x		146	x				
27		x	67	x		107	x		147		x			
28	x		68		x	108		x	148		x			
29	x		69		x	109	x		149	x				
30	x		70	x		110	x		150	x				
31	x		71	x		111		x	151	x				
32	x		72		x	112	x		152	x				
33	x		73	x		113	x		153		x			
34		x	74		x	114	x		154	x				
35		x	75	x		115	x		155	x				
36	x		76	x		116	x		156	x				
37	x		77	x		117	x		157	x				
38		x	78	x		118		x	158	x				
39		x	79	x		119	x		159	x				
40	x		80		x	120		x	160	x				

Escala	Puntajes brutos	Puntajes de Prevalencia
1a	34	86
1b	6	18
2a	41	83
2b	17	37
3a	20	58
3b	32	49
4a	34	72
4b	9	35
5a	22	75
5b	21	41
6a	32	89
6b	23	31
7a	40	56
7b	36	69
8a	12	28
8b	43	70
9a	12	36
9b	45	79
10a	25	57
10b	46	63
11a	8	12
11b	35	96
12a	18	31
12b	24	23
IP	3	
in	3	
CO	3	

Inventario de la Personalidad Millon Hoja de Respuesta

Nombre: Adrián

Fecha de Nacimiento: 29- 10- 83

Sexo: Masculino

Estudios: Superior

Estado Civil: Casado

	v	f		v	f		v	f		v	f		v	f
1	x		41	x		81	x		121	x		161	x	
2		x	42		x	82	x		122		x	162	x	
3		x	43		x	83		x	123	x		163	x	
4	x		44		x	84	x		124		x	164	x	
5		x	45		x	85	x		125	x		165	x	
6	x		46	x		86	x		126		x	166	x	
7	x		47		x	87	x		127		x	167		x
8	x		48	x		88	x		128	x		168		x
9	x		49	x		89		x	129		x	169	x	
10	x		50	x		90		x	130		x	170	x	
11	x		51		x	91	x		131		x	171	x	
12		x	52		x	92	x		132	x		172		x
13	x		53		x	93		x	133		x	173	x	
14	x		54	x		94		x	134	x		174	x	
15	x		55	x		95	x		135	x		175	x	
16		x	56		x	96	x		136	x		176	x	
17	x		57		x	97		x	137	x		177		x
18		x	58	x		98		x	138		x	178	x	
19		x	59		x	99	x		139	x		179	x	
20		x	60	x		100		x	140			180	x	
21	x		61		x	101		x	141		x			
22	x		62		x	102		x	142		x			
23	x		63	x		103	x		143		x			
24		x	64	x		104	x		144	x				
25		x	65	x		105	x		145	x				
26		x	66		x	106		x	146	x				
27	x		67		x	107	x		147		x			
28		x	68		x	108	x		148	x				
29	x		69	x		109		x	149	x				
30		x	70	x		110	x		150	x				
31		x	71		x	111	x		151	x				
32	x		72		x	112	x		152	x				
33	x		73	x		113		x	153		x			
34		x	74		x	114	x		154	x				
35		x	75	x		115	x		155	x				
36	x		76	x		116		x	156	x				
37	x		77		x	117		x	157	x				
38		x	78	x		118		x	158	x				
39		x	79	x		119	x		159	x				
40		x	80		x	120		x	160	x				

Escala	Puntajes brutos	Puntajes de Prevalencia
1a	20	49
1b	27	65
2a	31	59
2b	31	75
3a	22	68
3b	36	68
4a	31	64
4b	27	100
5a	16	53
5b	29	69
6a	16	38
6b	4	89
7a	32	34
7b	33	61
8a	9	20
8b	42	68
9a	18	7
9b	36	100
10a	30	44
10b	42	100
11a	19	42
11b	22	52
12a	26	49
12b	38	66
IP	0	
in	6	
CO	5	

Inventario de la Personalidad Millon Hoja de Respuesta

Nombre: Antonio

Fecha de Nacimiento: 12- 08- 75

Sexo: Masculino

Estudios: Superior

Estado Civil: Casado

	v	f		v	f		v	f		V	f		v	f
1	x		41		x	81	x		121	x		161		X
2	x		42		x	82		x	122		x	162	x	
3	x		43		x	83		x	123	x		163	x	
4	x		44		x	84	x		124		x	164	x	
5		x	45		x	85		x	125		x	165		X
6		x	46		x	86		x	126		x	166	x	
7	x		47	x		87	x		127	x		167	x	
8		x	48	x		88		x	128	x		168		X
9		x	49		x	89		x	129	x		169	x	
10	x		50		x	90		x	130		x	170	x	
11		x	51		x	91		x	131		x	171	x	
12		x	52		x	92	x		132	x		172	x	
13		x	53		x	93		x	133		x	173	x	
14		x	54		x	94	x		134	x		174	x	
15	x		55		x	95		x	135		x	175	x	
16		x	56		x	96		x	136	x		176	x	
17	x		57		x	97	x		137	x		177	x	
18		x	58	x		98	x		138		x	178	x	
19	x		59		x	99	x		139		x	179	x	
20		x	60		x	100	x		140	x		180	x	
21		x	61		x	101		x	141	x				
22		x	62		x	102		x	142		x			
23	x		63		x	103	x		143		x			
24	x		64		x	104		x	144	x				
25		x	65	x		105	x		145		x			
26		x	66	x		106	x		146		x			
27		x	67		x	107		x	147		x			
28		x	68		x	108		x	148		x			
29	x		69		x	109	x		149	x				
30		x	70		x	110	x		150		x			
31	x		71		x	111		x	151	x				
32		x	72		x	112		x	152	x				
33		x	73		x	113	x		153		x			
34		x	74	x		114		x	154	x				
35		x	75		x	115		x	155		x			
36		x	76		x	116		x	156	x				
37	x		77	x		117		x	157	x				
38		x	78	x		118		x	158	x				
39		x	79		x	119		x	159		x			
40		x	80		x	120		x	160	x				

Escala	Puntajes brutos	Puntajes de Prevalencia
1a	34	86
1b	2	9
2a	34	65
2b	9	19
3a	18	55
3b	33	54
4a	34	72
4b	0	5
5a	8	14
5b	30	73
6a	14	31
6b	30	52
7a	31	31
7b	28	43
8a	10	23
8b	46	78
9a	3	15
9b	38	63
10a	10	18
10b	39	43
11a	7	9
11b	31	81
12a	10	14
12b	30	43
IP	4	
in	1	
CO	4	