

BIBLIOGRAFIA

1. L. SZONDI: *Ich - Analyse. Die Grundlagen zur Vereinigung der Tiefenpsychologie*. Verlag Hans Huber, Bern und Stuttgart 1956, 544 Seiten. Precio, 58 francos suizos.
2. L. SZONDI: *Heilwege der Tiefenpsychologie*, Bern und Stuttgart 1956, 188 Seiten.—
3. R. HEISS: *Allgemeine Tiefenpsychologie. Methoden, Probleme und Ergebnisse*. Verlag Hans Huber, Bern und Stuttgart 1956, 371 Seiten.
4. IGOR A CARUSO: *Bios-Psyche-Person. Eine Einführung in die Allgemeine Tiefenpsychologie*. Alber Verlag, Munehen 1957, 448 Seiten. Precio, DR 21.80.

1. Indudablemente hoy en día L. Szondi es la personalidad más importante de la segunda generación de la psicología profunda; en consecuencia quien estudie el progreso de esta disciplina no podrá pasar sin estudiar su obra con sus valiosas aportaciones tanto a la psicología como a la psiquiatría. L. Szondi se destaca por su imparcialidad en el trato con las personas afectadas por las enfermedades psíquicas, sin ningún perjuicio a las corrientes que se han dedicado al estudio de la personalidad profunda. Además de su don de observación y análisis de las profundidades de la persona humana, tiene una predisposición particular a sintetizar los resultados ajenos y a unirlos con sus investigaciones personales. Por esta razón la obra de Szondi es de suma importancia en el estudio de la personalidad profunda.

En relación con su primer tomo *Triebpathologie*, este segundo tomo, independiente del primero, es de un interés particular para los psicólogos, pues nos da a conocer el análisis del Yo profundo. Si en el primer tomo analiza las tendencias, en el segundo se consagra al análisis profundo del Yo. Ya Sigmund Freud había iniciado este análisis, y su hija Ana le dedicó al análisis del Yo su principal obra, por lo cual se considera que este es el punto clave de la psicología profunda. Szondi hace tomar una nueva dirección al análisis psíquico (psicoanálisis), que hasta hoy no se había observado con bastante insistencia.

L. Szondi en esta obra intenta dar una psicología profunda general, por eso reza el subtítulo "Die Grundlage zur Vereinnigung der Tiefenpsychologie". Hechos que no pudieron realizarse cuando S. Freud formulaba los principios de la nueva dirección, mas ahora aprovechando las investigaciones de sus discípulos (de Freud), pudo acercarse mucho más y dar una visión

general del Yo profundo. De estas ideas está compuesta toda la obra y de allí depende la división de las partes y capítulos, dependiendo de esta idea central el aprovechamiento de los resultados de otras corrientes.

Si los representantes de otras corrientes opinaban que ellos y sólo ellos tenían el derecho de representar la psicología profunda, la obra de L. Szondi demuestra que las corrientes se complementan mutuamente y se pueden integrar los resultados de unas con otras.

Principia L. Szondi su obra con los conceptos del Yo y del inconsciente en los tiempos anteriores a S. Freud y llega a los descubrimientos de éste, de Adler y de Jung. En la segunda parte estudia la integración del Yo, analizando las cuatro principales funciones del Yo: la proyección, la inflación, la introyección y la negación. Después pasa a la dialéctica del Yo, tanto a la interna como a la externa. En la tercera parte intenta dar una integración de las manifestaciones del Yo en esta vida como más allá de ésta; con la presente integración no siempre el lector estará de acuerdo (con las exposiciones de Szondi), pero esto no dice que las sugerencias szondianas tengan ningún provecho para la persona que profesa otras ideologías.

El aporte positivo de L. Szondi es que integra en el Yo tanto la parte inconsciente individual o personal, como la parte familiar y la parte colectiva; además, la zona inconsciente se integra en la consciencia clara e integral que se proyecta a través de sus actuaciones. Y, en último lugar, esta integración da campo también tanto a la manifestación del Yo en esta vida como también en la futura.

La obra será de suma utilidad tanto para los psiquiatras como también para los psicólogos que se interesan por las capas profundas de nuestra vida psíquica.

2. El libro se originó en un ciclo de conferencias dictadas en Zürich, en 1955; en este ciclo tomaron parte los representantes de las principales tendencias de la psicología profunda con la consigna de contestar a la pregunta: "¿Es posible completar e integrar las diferentes direcciones de la psicología profunda y de sus terapias para constituir una disciplina psicológica unificada?" (pág. 8).

Buscando la respuesta, el mismo L. Szondi (págs. 9-24) resume las principales orientaciones de la psicología profunda y propone siete preguntas a los participantes. En seguida H. Meng (25-34) analiza los medios curativos del psicoanálisis freudiano; K. Binswanger (35-48) trata los métodos curativos de la psicología analítica de C. G. Jung; L. Szondi (49-94), terapia del análisis del destino; A. Müller (95-113), la terapia de la psicología individual de A. Adler; H. von Schroeter (115-134), psicoterapia de grupo en los establecimientos sanatoriales; A. Maeder (135-153) trata las posibilidades terapéuticas de la psicoterapia religiosa; y finalmente, U. Moser (155-180) resume los tratamientos que ofrece la psicología profunda, y el mismo L. Szondi (181-186) intenta hacer un resumen de las concordancias y discordancias de los distintos sistemas de la psicología profunda en el tratamiento de las enfermedades mentales.

El resumen del doctor L. Szondi es de sumo interés porque principia con la afirmación de que hay un grupo de *separatistas* que no ven más que las diferencias y otro grupo de *complementaristas* que ven la mutua complementariedad de las mismas discordancias. Las discrepancias en la psicología profunda no son todas contradictorias sino más bien complemen-

tarias, porque todas pretenden conocer las perturbaciones de la personalidad y pretenden ayudar a estas personas; cada grupo de la psicología profunda enfoca de una manera particular un solo factor, pero con mucho provecho puede y debe complementarse con otros factores, porque de esta manera se llegará a la integración de la personalidad.

Esta integración de las psicologías profundas puede hacerse de dos maneras: por aglutinación o amalgama (184) y por complementación (185); el autor se pronuncia en favor de esta última y propone una organización federativa de las distintas direcciones, que se dedique a integrar la psicología profunda; al mismo tiempo esta organización federativa debería preparar una psicología profunda unificada. Esto sería el deseo de todos.

Cómo se complementan las direcciones, lo demuestra en un cuadro de dos páginas.

3. Bajo el nombre de *psicología profunda* hoy día se entiende una serie de corrientes de psicología, que en sus bases remontan al genial modo de S. Freud de investigar estas capas de la vida psíquica. Se inventaron varios otros caminos que dieron bases para la fundación de otras escuelas de la psicología profunda. Hoy día la psicología profunda ya no es exclusivamente una aplicación terapéutica, sino que entra cada vez más en los campos de la psicología general. Si al lector no le es siempre fácil orientarse en las corrientes de esta nueva ciencia psicológica, le ayudarán mucho dos autores: R. Heiss, Director del Instituto de Psicología y de Caracterología de la Universidad de Friburgo y el doctor Igor A. Caruso, Presidente del Círculo Vienés de Psicología Profunda y Universalista, en su obra *Bios-Psychè-Person*.

El doctor R. Heiss se propuso dar un libro de texto de la psicología profunda general y este propósito lo cumplió fielmente. El texto se divide en dos partes. En la primera trata los problemas introductorios de esta psicología y la distingue de otras materias psicológicas, y determina con precisión el concepto del inconsciente. En seguida pasa a describir las manifestaciones de este psiquismo profundo, empezando por Breuer y Freud y llegando a las últimas investigaciones en este campo, analizando de manera especial los sueños. En la segunda parte intenta dar una estructura de la persona humana; aquí de una manera particular examina las tendencias y los afectos, como funciones esenciales de la personalidad profunda. En el segundo párrafo estudia las funciones y los mecanismos de la persona. Y termina con los procesos conscientes que intervienen en la dinámica del inconsciente.

Se destaca en este libro de texto de la psicología profunda general la tendencia de ir a las fuentes de la investigación, siempre llegando hasta las últimas comprobaciones. Si la primera parte nos proporciona más la descripción de este psiquismo, la segunda trata de sistematizar las anteriores descripciones, unir con nexos causales y suministrarnos una imagen de este psiquismo profundo.

Aunque el autor titula su obra como texto de la psicología profunda general y la dedica a los principiantes en esta rama, pero ella por su metodología y claridad puede servir a todas aquellas personas que se interesan por los problemas de esta nueva disciplina, porque suministra una idea general de las investigaciones hechas hasta el presente.

4. En los últimos años las investigaciones de la psicología profunda se adelantaron muchísimo y he aquí que tenemos una obra del equipo del Círculo Vienés de la psicología profunda, dirigido por el doctor Igor A. Caruso y en colaboración con los especialistas, presentada con un subtítulo modesto como una introducción a la psicología profunda general. El mérito de esta obra, que es trabajo del equipo, es el que arranca de la parte biológica de la persona humana, pasa por la vida psíquica, pero no termina aquí la investigación de la personalidad profunda sino que busca su integración en la parte espiritual del hombre.

El hecho observado de que el hombre moderno se enferma tanto, reside precisamente en la apostasía de la escala real de valores. El hombre moderno en sus relaciones con los valores, ni los admitió todos ni respetó su jerarquía. El hombre contemporáneo admite algunos valores pero no los admite todos, especialmente excluye los valores morales y religiosos. La tendencia del Círculo Vienés de psicología profunda es salirse de estos particularismos, afirmar todos los valores y respetar su jerarquía. Es decir, el psicólogo y el psiquiatra no pueden prescindir de los valores que vive la persona humana, sino que debe incorporarlos en su lugar.

Si los ensayos anteriores de dar una psicología profunda general, verdaderamente fundada, ya alcanzaron mucho progreso, este estudio del doctor Igor A. Caruso corona los estudios anteriores y suministra mucha luz a todos los estudiosos de la psicología, cómo se puede integrar la personalidad profunda con sus tendencias e inclinaciones, con los valores que cada uno profesa en su concepción espiritualista del hombre.

Este modo de tratar el problema se hace de suma importancia para los lectores del mundo latino, porque el alma latina tiene en su constitución el elemento religioso, y se la puede conocer de una manera integral colaborando con los valores que ella posee. Por eso, la obra es muy recomendable tanto a los psiquiatras como también a los psicólogos y los sacerdotes, para poder comprender mejor al hombre moderno. El doctor Igor A. Caruso es autoridad para hablar de esta manera porque conoce bien las tendencias científicas, se apoya en su práctica médica y expresamente profesa la jerarquía integral de los valores.

Mateo V. Mankeliunas, Pbro.

P. FRAISSE: *Manuel Pratique de Psychologie Experimentale*, Paris 1956, 312 páginas, Presses Universitaires de France. Precio, \$ Col. 18.50.

Paul Fraisse, Director del Laboratorio de Psicología Experimental y Comparada de La Sorbona, tiene un fin práctico de suministrar a los estudiosos de esta materia los sesenta experimentos para comprender mejor sus estudios teóricos.

Después de dar una introducción sobre el método experimental en la psicología, divide los experimentos según los problemas que se presentan en el estudio de la psicología experimental, tanto individual como la so-

cial y comparada. Aquí encontramos los experimentos bien definidos y divididos según los principales problemas.

Quisiéramos subrayar la claridad de la división y de la exposición de los experimentos, porque siempre al iniciar cada experimento indica la finalidad, el material necesario y el proceso del mismo experimento; como también los resultados obtenidos en el experimento. Si el lector quisiera profundizar estos experimentos encontrará, al final, la principal bibliografía sobre el tema y de esta manera podrá llegar hasta lo último del experimento.

La obra es no solamente muy útil para la psicología experimental, sino hasta se hace necesaria para todo estudiante de psicología.

RÉGIS JOLIVET: *Psicología*. Versión castellana de la 5ª edición francesa por Leandro de Sesma. Buenos Aires, 1956, 645 págs. Ediciones Carlos Lohlé.

Régis Jolivet, Decano de la Facultad de Filosofía de Lyon, nos presenta un texto de psicología general; así la ausencia de textos en castellano en psicología general se suple de una manera indiscutible.

El autor, después de una introducción general a la psicología (9-54 págs.), analiza las condiciones fisiológicas de la vida psíquica (55-84 págs.); claro está, en esta introducción especial no entra en las discusiones sutiles acerca de los mecanismos cerebrales de la vida psíquica, pero proporciona lo indispensable para poder comprender la vida psíquica humana y animal.

El texto está dividido en tres grandes partes (libros) y cada cual se subdivide en dos. Dedicamos el libro primero al estudio de la *vida sensible* (89-338 págs.); entiende por "vida sensible" el conjunto de hechos cognitivos y dinámicos provocados en el sujeto psicológico por excitaciones venidas de los objetos materiales o que tienen por fin los objetos sensibles externos. Unos de estos hechos constituyen las condiciones sensoriales de la percepción, los otros se refieren a la conservación de los datos sensoriales (memoria e imaginación). Aquí estudia también los problemas que a propósito de ellas se plantean, como los referentes a las condiciones de fijación y de conservación de las imágenes, a la asociación de las imágenes entre sí, a la combinación de las mismas y sus automatismos (ensueño, sueños y sueños patológicos). La segunda parte del primer libro (252-338 págs.) la dedica al estudio de la vida afectiva desde el punto de vista funcional: en primer lugar examina los instintos e inclinaciones, como fuentes de los estados afectivos, y después los diferentes estados afectivos: placer y dolor, sentimientos y emociones; y termina esta parte con el estudio de las pasiones, que son inclinaciones elevadas a un alto grado de poder y de estabilidad.

El segundo libro (339-525 págs.) está dedicado al estudio de la *vida intelectual*, que diferencia al hombre del animal. La vida sensible humana está totalmente compenetrada de inteligencia, que se expresa no sólo en el lenguaje sino hasta en el cuerpo humano; las operaciones del pensamiento, concepto e idea, juicio y creencia, razón y principios directores,

son los que más elevadamente caracterizan la actividad del espíritu; alrededor de estas nociones ordena el estudio de la función intelectual y sus condiciones. La segunda parte de este libro (471-525 págs.) está dedicada a la actividad voluntaria. Tanto la actividad sensible como la intelectual es manifestación de dinamismo psíquico: una parte importante de esta actividad en el hombre es automática, es decir, síguese inmediatamente de las excitaciones; mas, el hombre produce otra clase de actividades que se llaman voluntarias, que no dependen inmediatamente de las excitaciones sino de una especie de comando de parte de quien las ejecuta. Esta actividad, llamada apetito racional, se llama también la voluntad que se caracteriza por su propiedad esencial, que es la libertad.

El tercer libro (527-625 págs.) trata el *sujeto psicológico*, es decir, el sujeto de esos hechos psíquicos, porque todos tienen un sujeto del cual proceden y al cual pertenecen. Porque, no es el sentido el que siente, no es la inteligencia la que piensa, ni la voluntad la que quiere, sino que el hombre siente por los sentidos, piensa por la inteligencia y quiere por la voluntad. Este sujeto se da en primer lugar empíricamente, pero el estudio del sujeto psicológico no puede contentarse con la descripción del Yo empírico y de sus condiciones; hay que buscar cuál es la naturaleza de este sujeto y cuál es su relación con los mecanismos orgánicos y fisiológicos por los que ejerce sus actividades, es decir, cuál es la naturaleza del sujeto metafísico. Aquí el autor demuestra su habilidad de basarse en los datos experimentales y llegar a los últimos principios constitutivos del sujeto psicológico.

El curso de psicología de R. Jolivet se destaca por su claridad en la exposición, la discusión de las corrientes psicológicas (como de la Gestalt o de la forma, de la psicología fenomenológica, del psicoanálisis, etc.) con sus aportaciones o deficiencias, siempre acepta lo bueno y rechaza lo falso. Todos los problemas de la psicología general están presentados tanto desde el punto de vista puramente psicológico como también fisiológico y filosófico; de esta manera los problemas se tratan profundamente y con el verdadero carácter científico. Todas estas cualidades hacen el libro muy útil no solamente para el estudio sino también para la consulta de los profesionales.

Mateo V. Mankeliunas, Pbro.

Técnicas Projectivas. Exploración de la dinámica de la personalidad. John E. Bell. E. Paidós. Buenos Aires, 1956.

Es esta la traducción española de una obra aparecida originalmente en 1948, con la adición de las referencias bibliográficas que sobre el tema existen en este idioma. Consta de una muy breve introducción a los diversos métodos, considerados en general, de una manera teórica, seguida de la exposición, bastante resumida, de cada uno de ellos. No alcanza a constituir una base suficiente para la aplicación por parte del lector, así tenga éste los conocimientos psicológicos previos; es más una exposición sobre los fundamentos. Esto cuenta en especial para algunos temas, la prueba de Szondi, por ejemplo, donde faltan inclusive numerosas referen-

cias bibliográficas de no difícil adquisición. Ciertamente, otros capítulos son más completos, el dedicado a la prueba de Rorschach entre otros. Pero la mayoría no escapan a la consideración inicial. Prácticamente todas las técnicas de proyección están incluidas, hecho que haría inútil la enumeración de los capítulos y sus contenidos.

Un índice de Jaime Bernstein tiene bastante interés: se refiere a los tests lúdicos, verbales y gráficos, exposición que sigue la metódica general de la obra comentada.

Doctor Alvaro Villar Gaviria

An Introduction to projective Techniques. Editado por Harold H. Anderson y Gladys L. Anderson. Prentice-Hall, Inc. New York. 1951.

Un grupo de investigadores, que incluye nombres como los de Raymond B. Catell, Samuel J. Beck, David Rapaport, D. J. van Lennep, J. L. Moreno, Werner Wolff, etc., colabora con los editores en este compendio excelente sobre la teoría y la práctica de las técnicas proyectivas. El estudio de los diversos métodos está precedido por una serie de consideraciones generales y experimentales acerca de la conducta humana y el desarrollo de la personalidad, de los diferentes problemas de validación, etc.

Los siguientes capítulos exponen en forma didáctica, sencilla y práctica, las diversas técnicas, sus aspectos teóricos y su utilidad en la clínica. El Psicodiagnóstico de Rorschach, el Test de Apercepción Temática de Murray y Morgan, el Test de Frustración de Rozensweig, el de Bender, el de Karen Machover y el de Szondi, son los principalmente estudiados; un capítulo está dedicado a la grafología.

Un poco menos importantes son las conclusiones derivadas del intento de utilización de pruebas esencialmente cuantitativas como las de Wechsler-Bellevue y la de Stanford Binet, con fines diagnósticos de la personalidad.

Finalmente, incluye una serie de consideraciones sobre la aplicación de las técnicas proyectivas en la terapia psicológica. De gran interés y utilidad aparece lo concerniente al Juego y al Psicodrama de J. L. Moreno.

Doctor Alvaro Villar Gaviria

Developments in the Roschach Technique. Bruno Klopfer, Mary D. Ainsworth, Walter G. Klopfer and Robert R. Holt World Book Co. New York. 1954.

En dos volúmenes, con 1.554 páginas en total, los autores realizan una versión y un estudio sistemáticos sobre todos aquellos aspectos que en la investigación, la teoría o la aplicación práctica tienen importancia. La exposición es siempre objetiva, clara, respaldada a menudo por ejemplos

concretos y seguida, en cada capítulo, de referencias bibliográficas abundantes.

A todo lo largo se evidencia el deseo de los autores de conducir la anotación y la valoración por cauces estadísticos precisos, que lleven a la eliminación, en lo posible, de los factores subjetivos y por ende, a hacer comparables los resultados de manera válida.

El primer volumen está dedicado a la técnica de administración y a las pautas para clasificar las respuestas; en seguida, a la interpretación de los diversos elementos; a la consideración de factores teóricos y a la transcripción de los hallazgos.

El segundo tomo está dividido en cuatro partes: psicología genética, donde se incluyen consideraciones acerca de las variaciones técnicas para la aplicación en niños y en ancianos; psicología médica, donde se destacan las consideraciones sobre el diagnóstico de las lesiones cerebrales; antropología, psicología social, y de la industria; diagnóstico y teoría proyectiva.

Varios autores desarrollan los diferentes capítulos.

Por último, trae la obra una sección bibliográfica general y clasificada.

Doctor Alvaro Villar Gaviria

HENRI PIERON, PIERRE PICHOT, J. M. FAVERGE
y JEAN STOETZEL: *Metodología Psicotécnica*. Versión
al castellano: doctor Alfredo D. Calcagno. Buenos Ai-
res, 1955. 261 páginas. Editorial Kapelusz.

El libro de *Metodología Psicotécnica* está dividido en cuatro capítulos expuestos por los autores ya citados. El primer capítulo dedicado a los tests, se inicia con la psicometría y métodos, su fidelidad, contraste y valor predicativo, su aplicación y en especial, el significado y la utilidad de las mediciones. Cada uno de los puntos es expuesto en forma clara, con numerosos ejemplos y citas de autoridad. Insiste en el concepto de las valoraciones subjetivas para afirmar que éstas deben en lo posible, eliminarse en la práctica de las pruebas o tests y que sólo tienen mayor seguridad y fidelidad las pruebas o tests objetivos.

El segundo capítulo que se debe a Pierre Pichot, trata de los métodos de la investigación de la personalidad, iniciándolo con el concepto que se tiene sobre su naturaleza y sus diferencias con el temperamento y carácter. Anota los tests varios que se usan para estos exámenes, incluyendo los proyectivos, de los cuales hace una clasificación especial. Este capítulo nos deja la sensación de no estar suficientemente completo, pese a la numerosa documentación que en él aparece y a la vez de la apreciación de que todo el numeroso conjunto de pruebas indica que los resultados son inseguros, inciertos, no se sabe qué aspecto especial de la personalidad exploran y entre las citadas hay no pocas que tienen un valor poco seguro. La bibliografía del capítulo es bastante numerosa.

El tercer capítulo a cargo de J. M. Faverge, habla de los métodos estadísticos y su empleo. Trae apartes de verdadero interés para los psicólogos y educadores en relación con los cálculos estadísticos aplicados a la psicología y al aprendizaje y da las nociones fundamentales sobre el análisis factorial. Da la sensación este capítulo de haber sido escrito para personas con nociones fundamentales sobre la estadística, ya que en él no se definen los elementos básicos del estudio estadístico y por otra parte le falta la sencillez, orden y claridad didácticas necesarias para que siendo muy útil, lo hubiera podido ser más para estudiantes.

El cuarto y último capítulo de la obra sobre conocimiento de las opiniones, lo inicia Jean Stoetzel, anotando que la "aparición de la palabra opinión en la psicología científica es contemporánea". Lalande, en su *Diccionario Filosófico*, sólo se refiere al término "opinión pública". Anota que la aceptación del término opinión, como origen de problemas y como elemento de estudio para la psicología, es una señal notoria de la evolución y desarrollo de esta ciencia. En el resto del capítulo habla de las opiniones dentro del grupo y dentro del sujeto y de los problemas de análisis y síntesis de las mismas. Termina exponiendo las teorías y aplicaciones sobre opiniones y en especial sobre los aspectos psicosociales y sociológicos de ella y sus aplicaciones en la psicología social.

Doctor *Ernesto Amador B.*

HENRI PIERON: *Psicología Diferencial*. Traducción del doctor Alfredo D. Calcagno. Editorial Kapelusz. Buenos Aires. 173 páginas.

El profesor francés Georges Dumas dirigió la publicación de una obra titulada *Nuevo Tratado de Psicología*, dividida en 9 tomos, de los cuales sólo se publicaron 8 por fallecimiento de Dumas. La editorial francesa en el deseo de completar la obra y teniendo en cuenta los progresos verdaderamente crecientes de la psicología, decidió publicar el 9º tomo con la denominación de *Tratado de Psicología Aplicada*, dividido a su vez en 7 obras.

La dirección del trabajo le fue encomendada al Director del Instituto de Psicología de la Universidad de París, profesor Henri Pieron y de este modo vieron la luz, no sólo el titulado *Psicología Diferencial*, sino el 2º, denominado *Metodología Psicotécnica*.

El primer tomo, *Psicología Diferencial*, está dividido en tres capítulos: El Papel de la Herencia, Las Aptitudes, y La Individualidad y el Problema de los Tipos.

La obra en su mayor parte se fundamentó en los estudios y problemas planteados por W. Stern en su *Psicología Diferencial* y en las desigualdades entre las aptitudes humanas, hecho no discutido. El mismo Stern desde 1911 en sus obras dio a conocer sus estudios sobre las correlaciones humanas y la determinación de los tipos. La obra de Pieron, partiendo de lo conocido y aceptado, trata, no sólo de las diferencias que establece la herencia y de sus aplicaciones eugénicas, sino que se refiere a

la herencia de aptitudes, de lo cuantitativo y cualitativo, a las fallas y deficiencias aportadas por la herencia. Es de interés en este capítulo los datos que ha suministrado el estudio de los gemelos, y en él cita casos y autores fundamentando sus conclusiones, a partir de los estudios de Galton, Newman y Holzinger Merriman, etc.

En su capítulo sobre las aptitudes lo primero que hace es definir el significado de aptitud, haciendo notar las confusiones en que han caído Neville y Christians por no diferenciar la aptitud como facilidad innata y la capacidad, potencial actual, condicionante del éxito. En relación con la inteligencia le da su valor de aptitud innata, de acuerdo con Stern, Binet, y Thorndike, y llega a la conclusión de que en realidad la inteligencia es capacidad de abstracción y que ella también es la facilidad de resolver problemas nuevos; pero que ella está compuesta por varios elementos, funciones o factores, y anota más adelante el análisis de la aptitudes, fundamentos del análisis factorial de Thurstone y C. W. Taylor con sus 8 y nueve factores de la inteligencia.

En el tercer capítulo de su obra, H. Pieron trata de la individualidad; inicia la definición de los tipos, sustenta la variabilidad y su diferenciación en lo sexual y racial y todo ello apoyado en valiosas bases de investigaciones de numerosos autores y con datos estadísticos muy valiosos. La obra va seguida, por capítulos de abundante y selecta bibliografía.

Doctor *Ernesto Amador B.*

RENÉ GILLE: *Utilité et utilisation du test mosaïque.*
Travaux et documents. Presses Universitaires de France.
Paris.

Se trata del capítulo de un folleto dedicado por el Instituto Nacional de Estudios Demográficos de Francia, al estudio del nivel mental de los niños de edad escolar. El capítulo forma parte del elemento básico de la encuesta que se ha hecho para ese estudio, y el test mosaico de Gille fue elaborado por él para ese fin. No es más que un test sencillo de manejo fácil, de poco costo. En el test se incluyen varios tipos de pruebas que pueden ser realizados con el mínimo de conocimientos escolares y permiten, en poco tiempo, hacer una rápida clasificación de los alumnos por clases. De este modo se consigue de cada alumno un buen número de datos para la precisión del tipo pedagógico del niño, por medio de otros datos de este orden, que complementan las pruebas.

El autor, después de dar a conocer los datos obtenidos, concluye anotando que tanto el maestro como el psicólogo deben manejar en conjunto estas pruebas, para obtener una responsabilidad común.

Industrial Relations Research Association: "Manpower in the United States. Problems and policies". La publicación lleva el número 11. Es de Nueva York de Harper & Brothers en 225 páginas.

En este volumen dan a conocer problemas que se han presentado en los Estados Unidos debidos y relacionados con la mano de obra, y además anotan resultados satisfactorios obtenidos por medio de la investigación de dichos problemas para que sirvan en el futuro como posibles soluciones a las cuales deben someterse situaciones idénticas.

Tiene varios capítulos cuya redacción fue encomendada a expertos, y dichos capítulos están agrupados en tres categorías fundamentales a saber: a) Movilización de la mano de obra; b) Dimensiones variables del potencial humano, o trabajador, y c) Utilización de los diversos trabajadores y los móviles de ellos.

Trata temas de interés, entre otros el relativo a una mejor utilización del jornal o salario por parte del obrero, gracias al perfeccionamiento de la administración del mismo, los problemas debidos a la organización y administración del potencial humano, la necesidad de una especialización según las exigencias de la actividad, los cambios de residencia en los trabajadores, las exigencias necesarias para los empleados que realizan tareas de vigilancia, o trabajos de tipo científico.

E. M. A. B.

—

A study on the human figure drawing of children. Por Etsuko Utsugi y Katsuko Ohtsuki. Tohoku Psychologica Folia.

El estudio se fundamenta en retratos dibujados por niños de la Clínica Central de Niños de la Prefectura de Miyagi, y en él los autores informan lo siguiente: Han hecho observaciones relativas al desenvolvimiento intelectual relacionado con el desarrollo de los dibujos y los han relacionado con las personalidades de los autores.

Los autores, después de muchísimos casos, concluyeron que es posible de acuerdo con las formas de expresión y contenido de los dibujos, diagnosticar la dirección de la actividad mental y tener una idea general sobre su mecanismo psicológico. Los autores afirman que frecuentemente los niños delincuentes dibujan personas a quienes faltan miembros, y los dibujos de niños que han sufrido encefalopatías han resultado inferiores al nivel intelectual mostrado en sus exámenes de inteligencia.

Los autores concluyen afirmando que la observación de los retratos puede servir de diagnóstico diferencial, examinando si los niños que los dibujaron han sufrido encefalopatías o simples dolores de cabeza, y que también este ejercicio sirve como terapia de juego y como medio de conocer su adaptabilidad al medio, en especial con los niños difíciles.

E. M. A. B.

Perspectives in personality theory. Edited by Henry P. David and Helmut von Bracken. New York 1957. Basic Books, Inc., Publishers. Precio, US\$ 6,50.

En el XIV Congreso Internacional de Psicología se concibió la idea de publicar un resumen sobre la psicología de la personalidad y caracterología, y el resultado lo tenemos en este volumen.

En la primera parte, G. W. Allport resume las ideas europeas y americanas de la personalidad (págs. 3-24), y esto sirve como introducción a otras investigaciones.

En la segunda parte encontramos la exposición de estas teorías de la personalidad en Alemania (Helmut von Bracken, págs. 27-43), Suiza (Henri Ellenberg, págs. 44-64), Inglaterra (Cyril M. Franks, págs. 65-92), Italia (O. Rosser, págs. 93-100) y en Francia (René Zazzo, págs. 101-108).

En la tercera parte se analizan las teorías de la personalidad o los factores que intervienen en su formación: W. Luthe nos suministra el resumen sobre los factores neurohumorales de la personalidad (págs. 111-130); Harold H. Anderson, sobre el crecimiento de la personalidad (págs. 131-158); Else Frenkel-Brunswick, sobre el aporte del psicoanálisis en el conocimiento de la personalidad (págs. 159-182); J. Nuttin, sobre la dinámica (págs. 183-196); F. J. J. Buytendijk, sobre la femineidad y psicología existencial (pág. 197-211); Ph. Lersch, sobre los niveles mentales (págs. 212-217); Albin R. Gilbert, sobre la estratificación de la personalidad (págs. 218-241), y H. Tomae, sobre los problemas del cambio del carácter (págs. 242-255).

En la cuarta parte se analizan los métodos para conocer la personalidad; en primer lugar tenemos sobre los métodos proyectivos el estudio de D. J. van Lennep (págs. 259-277), en seguida sobre los métodos fenomenológicos y experimentales de A. Wellek (págs. 278-299), en último lugar resumen muy interesante sobre la psicología profunda experimental de Werner Wolff (págs. 300-320).

Y en la quinta parte encontramos los comentarios y ciertas observaciones críticas de H. J. Eysenck (págs. 323-335); Fr. Wyat (págs. 336-354) y D. C. McClelland (págs. 355-382) dan fundamentos científicos a la psicología de la personalidad.

En el apéndice encontramos la bibliografía sobre la personalidad compilada por H. P. David (págs. 385-418).

Un resumen de esta rama tan importante de psicología, con seguridad interesará tanto a los psicólogos como a los médicos y a todas aquellas personas que necesitan conocerla. El libro editado estéticamente será de suma utilidad, aunque no todos los artículos tienen el mismo valor científico, porque las 22 autoridades no siempre enfocan los problemas con la misma profundidad.

Mateo V. Mankeliunas, Pbro.