

Margarida Maria Antunes Silva Pereira - O Futuro de uma Ilusão: (In)Satisfação, Paradoxos e Desafios na Profissão Docente...

APÊNDICES

Apêndice 1 – Questionário aplicado

Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias

Mestrado em Ciências da Educação

Inquérito

Este inquérito faz parte de um trabalho de investigação, no âmbito da elaboração de uma dissertação de Mestrado em Ciências da Educação.

As perguntas seguintes relacionam-se com a sua situação pessoal, familiar e profissional. As suas respostas são fundamentais à presente investigação e destinam-se apenas a análise estatística, pelo que solicitamos e agradecemos a sua colaboração.

As respostas são anónimas e estritamente confidenciais.

Situação Sociodemográfica

Situação pessoal e familiar

1. Género

Masculino Feminino

2. Idade (anos)

Até 24 24-34 35-44 45-54 ≥ 55

3. Estado Civil

Solteiro Casado União de facto Viúvo Separado/Divorciado

3.1. No caso de ser casado ou viver em união de facto, o seu cônjuge ou companheiro(a) é docente?

Sim Não

4. Número de filhos

0 1 2 3 >3

5. No presente ano lectivo, teve de mudar de domicílio para exercer a sua profissão?

Sim Não

6. Com quem vive durante o período de aulas?

Sozinho Com colegas Com amigos
Com familiares Com a minha família

7. Habilitações académicas

< 12.º ano 12.º ano Bacharelato Licenciatura
Bacharelato + Formação Especializada Licenciatura + Formação Especializada
Mestrado Doutoramento

Situação Profissional

8. Anos de serviço na docência

<1 1-4 5-9 10-14 15-19 20-24 25-30 > 30

9. Antes de ingressar no ensino já exerceu outra actividade profissional?

Sim Não

10. Localização geográfica do estabelecimento de ensino onde lecciona

Sede de Concelho Vila Aldeia

11. Tipo de estabelecimento de ensino onde lecciona

JI EB 1 / JI EB 1 EB 2 EB 3 EB 2,3 EB 2,3/S
EBI EB 3/S ES

12. Número de alunos do estabelecimento de ensino onde lecciona

≤ 19 20 - 49 50 - 99 100 - 199 200 - 299
300 - 399 400 - 499 500 - 599 600 - 699 700 - 799
800 - 899 900 - 999 ≥ 1000

13. Número médio de alunos por turma

≤ 19 20-24 25-29 ≥ 30

14. Nível(eis) de ensino que lecciona (neste ano lectivo)

Pré-escolar 1º ciclo 2º ciclo 3º ciclo
2º e 3º ciclos 3º ciclo e secundário Secundário

15. Grupo disciplinar que lecciona (código):

100 110 200 210 220 230
240 250 260 290 300 310
320 330 340 350 400 410
420 430 500 510 520 530
540 550 560 600 610 620
910 920 930

16. Que outros cargos/funções desempenha no estabelecimento de ensino?

Órgão de Gestão Coordenador de Departamento
Director de Turma Coordenador de Directores de Turma
Director de Instalações Coordenador de Grupo Disciplinar
Coordenador de Projectos Coordenador de Conselho de Docentes
Coordenador de Biblioteca Escolar Coordenador do Desporto Escolar
Outro(s) Qual(ais)? _____

17. Qual o seu horário lectivo semanal? (preencha o espaço)

Nº de horas da componente lectiva: _____

17.1. Tem redução da componente lectiva?

Sim N° de horas: _____ Não

18. Houve algum ano em que não tivesse conseguido colocação?

Sim Não

18.1. Se sim, quantos?

1 2 3 >3

19. Nos últimos 10 anos, quantas vezes mudou de escola?

Nenhuma 1 a 2 vezes 3 a 4 vezes 5 ou mais

20. Vínculo laboral

Quadro de agrupamento de escolas

Quadro de escolas não agrupadas

Quadro de zona pedagógica

Contratado

21. Categoria na carreira docente, no início deste ano lectivo (**a preencher apenas pelos docentes dos quadros de escola e zona pedagógica**)

Professor Professor titular

22. Escalão, no início deste ano lectivo (**a preencher apenas pelos docentes dos quadros de escola e zona pedagógica**)

Professor 1º 2º 3º 4º 5º 6º 7º Outro _____

Professor titular 1º 2º 3º 4º Outro _____

23. Índice

89 112 120 126 136 151

167 188 205 218 223 235

245 272 299 340 370 Outro _____

24. Escolha, de entre as opções, quais as principais razões que o/a levaran

- Gosto pelo ensino
- Vocação
- Influência de amigos
- Influência de familiares
- Influência de antigos professores
- Estatuto que a profissão confere
- Regalias profissionais
- Remuneração
- Erro de candidatura nos impressos de ingresso à faculdade
- Indecisão em escolher a profissão
- Facilidade do curso
- Saídas profissionais
- Facilidade de acesso ao curso (Nota de entrada baixa)
- Estabilidade profissional
- Outras. Quais? _____

25. Qual o seu grau de satisfação na profissão docente em relação aos seguintes aspectos:

(Assinale com um a opção que melhor corresponde ao seu caso pessoal.)

	1	2	3	4	5
	Muito insatisfeito	Insatisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito	Sem opinião
1 - Estatuto social	1	2	3	4	5
2 – Remuneração	1	2	3	4	5
3 – Regalias	1	2	3	4	5
4 - Situação contratual	1	2	3	4	5
5 - Formação inicial	1	2	3	4	5
6 - Formação contínua	1	2	3	4	5
7 - Condições de trabalho	1	2	3	4	5
8 - Trabalho cooperativo entre colegas	1	2	3	4	5
9 - Gestão de pessoal	1	2	3	4	5
10 - Valorização/reconhecimento do trabalho realizado	1	2	3	4	5
11 - Segurança no emprego	1	2	3	4	5
12 - Estabilidade financeira	1	2	3	4	5
13 - Estabilidade emocional	1	2	3	4	5

14 - Estabilidade familiar	1	2	3	4	5
15 - Progressão na carreira	1	2	3	4	5
16 – Burocracia	1	2	3	4	5
17 - Avaliação de desempenho	1	2	3	4	5
18 – Tempo de serviço para a aposentação	1	2	3	4	5
19 - Tempo de dedicação aos alunos	1	2	3	4	5
20 – Tempo passado na escola em actividades não lectivas	1	2	3	4	5
21 – Disciplina na sala de aula	1	2	3	4	5
22 – Indisciplina na sala de aula	1	2	3	4	5

26. Como caracteriza a sua escola actual em relação às seguintes situações:

(Assinale com um a opção que melhor corresponde ao seu caso pessoal.)

	1	2	3	4	5
	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Muito satisfatório	Sem opinião
1 - Relação professores-professores	1	2	3	4	5
2 - Relação professores-alunos	1	2	3	4	5
3 - Relação alunos-alunos	1	2	3	4	5
4 - Relação professores-funcionários	1	2	3	4	5
5 - Relação professores-órgãos de gestão	1	2	3	4	5
6 - Relação professores-famílias	1	2	3	4	5
7 - Condições de trabalho	1	2	3	4	5
8 - “Clima de escola”	1	2	3	4	5
9 - Gestão	1	2	3	4	5
10 - Participação da comunidade nas actividades escolares	1	2	3	4	5
11 - Trabalho colaborativo entre colegas	1	2	3	4	5
12 - Equipamento da escola	1	2	3	4	5
13 - Motivação para trabalhar na escola	1	2	3	4	5
14 - Formação das pessoas que desempenham os cargos	1	2	3	4	5
15 - Valorização do trabalho do professor	1	2	3	4	5
16 - Ambiente da sala de professores	1	2	3	4	5
17 - Segurança	1	2	3	4	5
18 - Estabilidade emocional	1	2	3	4	5

27. Como se tem sentido acerca do seu trabalho enquanto docente:

(Assinale com um a opção que melhor corresponde ao seu caso pessoal.)

	1	2	3	4	5
	Nunca	Quase nunca	Às vezes	Com alguma frequência	Com muita frequência
1 – Sinto-me vazio emocionalmente, por causa do meu trabalho	1	2	3	4	5
2 – No fim do dia de trabalho, sinto-me exausto	1	2	3	4	5
3 – Sinto-me fadigado quando acordo de manhã e tenho de enfrentar mais um dia de trabalho	1	2	3	4	5
4 – Sinto-me muito frustrado com o meu trabalho	1	2	3	4	5
5 – Sinto que estou a trabalhar demasiado no meu trabalho ...	1	2	3	4	5
6 – De facto, não me interessa o que acontece a alguns alunos	1	2	3	4	5
7 – Consigo facilmente criar uma atmosfera relaxada com os meus alunos	1	2	3	4	5
8 – Sinto-me entusiasmado depois de trabalhar de perto com os meus alunos	1	2	3	4	5
9 – Consegui realizar muitas coisas importantes nesta profissão	1	2	3	4	5
10 – Sinto que estou no meu limite (“no fim da linha”)	1	2	3	4	5

28. Sente-se realizado profissionalmente?

Sim Não

Porquê? **Aponte duas razões.**

29. Se tivesse oportunidade deixaria de ser professor?

Sim Não

Porquê? **Aponte duas razões.**

29.1. Se assinalou “sim” na questão anterior, **aponte duas razões** que condicionem ou impeçam o abandono efectivo da profissão docente:

Terminou o Questionário.

Por favor, verifique se respondeu a todas as questões.

MUITO OBRIGADA PELA SUA COLABORAÇÃO!

Apêndice 2 – Pedido de Autorização Dirigido à Direcção do Agrupamento/Escola não Agrupada

Margarida M^a Antunes Silva Pereira

R: Elísio Gomes, n.º 2

2260-392 Vila Nova da Barquinha

Exm(a). Sr(a). Director(a)

Dr(a). (...)

Agrupamento Vertical de Escolas de (...)

Escola E.B. 2,3 (...)

Rua (...)

(...)

Eu, Margarida Maria Antunes Silva Pereira, professora do grupo 910 – Educação Especial – da Escola E.B. 2,3 (...), tendo concluído com êxito a parte curricular do curso de mestrado em Ciências da Educação, na Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, encontro-me, actualmente, a desenvolver o meu projecto de pesquisa, tendo em vista a elaboração da dissertação de mestrado. Venho, por este meio, pedir a V. Exa. autorização para realizar o necessário estudo empírico junto dos docentes deste Agrupamento. Informo, ainda, que o inquérito por questionário a aplicar aos docentes se encontra registado no Sistema de Monitorização de Inquéritos em Meio Escolar (n.º 0077200002) e foi autorizado pela DGIDC.

Sem mais de momento, com os melhores cumprimentos.

Peço deferimento

(...), 9 de Dezembro de 2009

Nota: Foram retirados todos os elementos que permitissem identificar onde foi realizado o estudo.

Apêndice 3 – Principais razões da realização/não realização profissional dos docentes

Realizado profissionalmente	n	Não realizado profissionalmente	n
Gosto pela profissão	60	Desvalorização da profissão	21
Contribuir para o desenvolvimento/formação dos alunos	40	Muita burocracia	12
Gosto pelo ensino	36	Instabilidade contratual	8
Relação com os alunos	30	Falta de interesse dos alunos	7
O ensino é gratificante	12	Nível de exigência crescente	4
Relação com os alunos	7	Injustiças na carreira	4
Importância do papel do professor	4	Indisciplina	4
Cooperação entre colegas	3	Instabilidade profissional	3
Gosto de aprender	3	Perda de autoridade do professor	3
Querer fazer melhor	3	Querer fazer melhor	3
Relação de camaradagem entre colegas	3	Falta de apoio das entidades	2
Bom ambiente no local de trabalho	2	Falta de tempo para vida pessoal	2
Estabilidade emocional	2	Pouco tempo para preparar aulas	2
Condições de trabalho	1	A escola não corresponde às expectativas	1
Dedicação total	1	Clima de facilitismo	1
Esperança que a situação melhore	1	Comportamento dos alunos	1
Falta de preparação para exercer outra profissão	1	Demasiado tempo passado na escola	1
Gosto por aprender	1	Desejar entrar na carreira	1
Profissionalismo pleno	1	Desvalorização pessoal	1
Vocação	1	Falta de civismo	1
		Falta de cooperação	1
		Falta de incentivos	1
		Falta de recursos	1
		Falta de respeito dos alunos pelos professores	1
		Formação contínua insatisfatória	1
		Investimento no trabalho não é compensado	1
		Não conseguir levar a cabo projectos na área	1
		Não exerce a profissão que pretende	1
		Profissão desgastante	1
		Progressão na carreira	1
		Remuneração baixa	1

Apêndice 4 – Razões do desejo de abandono/não abandono da profissão

Razões dos professores que desejam abandonar a profissão	n	Razões dos professores que não desejam abandonar a profissão	n
Desvalorização da profissão	19	Gosto pela profissão	69
Muita burocracia	12	Gosto pelo ensino	24
Instabilidade profissional	10	Relação com os alunos	22
Nível de exigência crescente	8	Realização profissional	17
Poder dedicar-se a outras actividades	7	Contribuir para o	11
Profissão desgastante	6	Vocação	7
Falta de interesse dos alunos	4	Falta de preparação para	6
Melhor remuneração	4	Proximidade do fim da carreira	6
Instabilidade contratual	3	Foi a sua opção de vida	5
Instabilidade emocional	3	O ensino é gratificante	5
Realização pessoal	3	Esperança que a situação	4
Desmotivação	2	Estabilidade profissional	4
Indisciplina	2	Importância do papel do	3
Injustiças na carreira	2	Razões económicas	3
Razões económicas	2	Bom ambiente no local de	2
A escola não corresponde às expectativas	1	Desejar entrar na carreira	2
Baixo nível de exigência aos alunos	1	Dificuldade de emprego	1
Classe profissional pouco unida	1	Flexibilidade de horário	1
Degradação do ensino	1	Idade	1
Demasiado tempo passado na escola em	1	Querer fazer melhor	1
Falta de incentivos	1	Investimento na profissão	1
Falta de recursos	1		
Falta de tempo para a vida pessoal	1		
Poder dedicar-se a outras actividades	1		
Pouco tempo para preparar aulas	1		
Sobrecarga horária	1		
Vai abandonar a carreira	1		

Apêndice 5 – Razões do desejo de abandono/não abandono da profissão, por grupo etário

Deseja abandonar		Não deseja abandonar	
24 a 34 anos	n=16	24 a 34 anos	n=29
instabilidade profissional	8	gosto pela profissão	17
desvalorização da profissão	4	gosto pelo ensino	7
muita burocracia	4	realização profissional	6
poder dedicar-se a outras actividades	2	relação com os alunos	5
instabilidade emocional	2	contribuir para o desenvolvimento/ formação dos alunos	3
realização pessoal	2	esperança que a situação melhore	2
a escola não corresponde às expectativas	1	o ensino é gratificante	2
falta de interesse dos alunos	1	vocação	2
instabilidade contratual	1	bom ambiente no local de trabalho	1
nível de exigência crescente	1	foi a sua opção de vida	1
pouco tempo para preparar aulas	1	importância do papel do professor	1
razões económicas	1	razões económicas	1
realização profissional	1		
35 a 44 anos	n=21	35 a 44 anos	n=49
desvalorização da profissão	7	gosto pela profissão	25
muita burocracia	3	relação com os alunos	7
nível de exigência crescente	3	realização profissional	6
poder dedicar-se a outras actividades	2	contribuir para o desenvolvimento/ formação dos alunos	5
desmotivação	2	gosto pelo ensino	4
falta de interesse dos alunos	2	falta de preparação para exercer outra profissão	3
instabilidade contractual	2	esperança que a situação melhore	2
instabilidade profissional	2	vocação	2
profissão desgastante	2	desejar entrar na carreira	1
falta de recursos	1	dificuldade de emprego	1
falta de tempo para a vida pessoal	1	estabilidade profissional	1
indisciplina	1	foi a sua opção de vida	1
instabilidade emocional	1	idade	1
melhor remuneração	1	importância do papel do professor	1
vai abandonar a carreira	1	o ensino é gratificante	1
		querer fazer melhor	1

		investimento na profissão	1
45 a 54 anos	n=16	45 a 54 anos	n=50
desvalorização da profissão	6	gosto pela profissão	24
muita burocracia	5	gosto pelo ensino	11
nível de exigência crescente	3	relação com os alunos	9
profissão desgastante	3	proximidade do fim da carreira	4
poder dedicar-se a outras actividades	2	estabilidade profissional	3
melhor remuneração	2	falta de preparação para exercer outra profissão	3
baixo nível de exigência aos alunos	1	foi a sua opção de vida	3
classe profissional pouco unida	1	realização profissional	3
degradação do ensino	1	contribuir para o desenvolvimento/ formação dos alunos	2
demasiado tempo passado na escola em actividades não lectivas	1	o ensino é gratificante	2
injustiças na carreira	1	razões económicas	2
razões económicas	1	vocação	2
realização pessoal	1	bom ambiente no local de trabalho	1
		desejar entrar na carreira	1
		desvalorização da profissão	1
		flexibilidade de horário	1
		importância do papel do professor	1
		muita burocracia	1
≥ 55 anos	n=7	≥ 55 anos	n=10
desvalorização da profissão	1	gosto pela profissão	3
nível de exigência crescente	1	gosto pelo ensino	2
poder dedicar-se a outras actividades	1	proximidade do fim da carreira	2
profissão desgastante	1	realização profissional	2
	1	contribuir para o desenvolvimento/ formação dos alunos	1
melhor remuneração		relação com os alunos	1
injustiças na carreira	1	vocação	1
indisciplina	1		
sobrecarga horária	1		

Apêndice 6 – Razões do desejo de abandono da profissão por anos de docência

Anos de docência	Razões do desejo de abandono da profissão	n
<1ano	Instabilidade profissional	2
	Muita burocracia	1
	Desvalorização da profissão	1
	Razões económicas	1
	Realização profissional	1
1 a 4 anos	Instabilidade profissional	2
	Muita burocracia	2
	Desvalorização da profissão	1
	Falta de interesse dos alunos	1
	Instabilidade emocional	1
	Pouco tempo para preparar aulas	1
5 a 9 anos	Desvalorização da profissão	4
	Instabilidade profissional	3
	Poder dedicar-se a outras actividades	2
	Nível de exigência crescente	2
	Realização pessoal	2
	A escola não corresponde às expectativas	1
	Instabilidade contratual	1
	Instabilidade emocional	1
	Muita burocracia	1
	Profissão desgastante	1
10 a 14 anos	Desvalorização da profissão	2
	Instabilidade contratual	2
	Instabilidade profissional	1
	Nível de exigência crescente	1
	Muita burocracia	1
	Poder dedicar-se a outras actividades	1
	Falta de tempo para a vida pessoal	1
	Instabilidade emocional	1
	Instabilidade profissional	1
	Melhor remuneração	1
	Falta de tempo para a vida pessoal	1
	Vai abandonar a carreira	1
	15 a 19 anos	Desvalorização da profissão
Profissão desgastante		2
Muita burocracia		1
Nível de exigência crescente		1
Poder dedicar-se a outras actividades		1

	Desmotivação	1
	Melhor remuneração	1
	Classe profissional pouco unida	1
	Indisciplina	1
20 a 24 anos	Desvalorização da profissão	3
	Muita burocracia	2
	Nível de exigência crescente	2
	Poder dedicar-se a outras actividades	2
	Melhor remuneração	2
	Falta de interesse dos alunos	2
	Profissão desgastante	1
	Degradação do ensino	1
	Desmotivação	1
	Falta de recursos	1
	Injustiças na carreira	1
	Realização pessoal	1
25 a 30 anos	Desvalorização da profissão	5
	Muita burocracia	3
	Profissão desgastante	2
	Nível de exigência crescente	1
	Demasiado tempo passado na escola em actividades não lectivas	1
	Razões económicas	1
	Baixo nível de exigência aos alunos	1
> 30 anos	Desvalorização da profissão	1
	Muita burocracia	1
	Nível de exigência crescente	1
	Poder dedicar-se a outras actividades	1
	Injustiças na carreira	1
	Falta de interesse dos alunos	1
	Falta de incentivos	1
	Sobrecarga horária	1
	Indisciplina	1

Apêndice 7 – Realização profissional e desejo de abandonar a profissão

Sente-se realizado mas deseja abandonar a profissão (n=25)	n
muita burocracia	7
desvalorização da profissão	6
falta de interesse dos alunos	4
poder dedicar-se a outras actividades	3
instabilidade contratual	2
instabilidade profissional	2
nível de exigência crescente	2
profissão desgastante	2
classe profissional pouco unida	1
desmotivação	1
falta de incentivos	1
falta de recursos	1
falta de tempo para a vida pessoal	1
indisciplina	1
injustiças na carreira	1
instabilidade emocional	1
poder dedicar-se a outras actividades	1
pouco tempo para preparar aulas	1
razões económicas	1
realização pessoal	1
sobrecarga horária	1
vai abandonar a carreira	1
Sente-se realizado e não deseja abandonar a profissão (n=113)	
gosto pela profissão	56
gosto pelo ensino	18
realização profissional	17
relação com os alunos	17
contribuir para o desenvolvimento/formação dos alunos	7
falta de preparação para exercer outra profissão	6
vocação	6
proximidade do fim da carreira	5
estabilidade profissional	4
foi a sua opção de vida	4
o ensino é gratificante	4
importância do papel do professor	3
razões económicas	3

bom ambiente no local de trabalho	2
desejar entrar na carreira	2
esperança que a situação melhore	2
dificuldade de emprego	1
idade	1
muita burocracia	1
querer fazer melhor	1
investimento na profissão	1
desvalorização da profissão	1
Não se sente realizado e deseja abandonar a profissão (n=35)	
desvalorização da profissão	12
instabilidade profissional	8
nível de exigência crescente	6
muita burocracia	5
poder dedicar-se a outras actividades	4
profissão desgastante	4
melhor remuneração	3
instabilidade emocional	2
realização pessoal	2
a escola não corresponde às expectativas	1
baixo nível de exigência aos alunos	1
degradação do ensino	1
demasiado tempo passado na escola em actividades não lectivas	1
desmotivação	1
indisciplina	1
injustiças na carreira	1
instabilidade contratual	1
melhor remuneração	1
razões económicas	1
realização profissional	1
Não se sente realizado mas não deseja abandonar a profissão (n=24)	
gosto pela profissão	12
gosto pelo ensino	6
contribuir para o desenvolvimento/formação dos alunos	4
relação com os alunos	4
esperança que a situação melhore	2
flexibilidade de horário	1
foi a sua opção de vida	1
o ensino é gratificante	1
proximidade do fim da carreira	1
vocação	1

