

Paper ID : 02

Membuat Bahan Ajar Menggunakan Powerpoint Bagi Guru MA Ma'ariful Ulum Banyuasin

D Tri Octafian^{*1}, Mahmud², Siti Nur Aisyah³

^{1,2,3}STMIK PalComTech Palembang

E-mail: ^{*1}octafian@palcomtech.ac.id, ²mahmud@palcomtech.ac.id, ³aisahiyah@gmail.com

Abstrak

Penggunaan teknologi komputer dalam proses pengajaran dapat mempermudah penyampaian materi ke siswa dengan baik. Salah satu software komputer yang sering digunakan untuk mempresentasikan materi adalah Microsoft Powerpoint. Aplikasi Powerpoint belum begitu maksimal digunakan oleh Guru Madrasah Aliyah Ma'ariful Ulum Banyuasin sebagai media penyampaian materi, apalagi untuk menghasilkan slide presentasi yang membuat para siswa tertarik untuk memperhatikan poin-poin materi yang ada di slide Powerpoint. Sasaran mitra dari pengabdian ini adalah Guru Madrasah Aliyah Ma'ariful Ulum Banyuasin. Pengabdian ini diselenggarakan dengan tiga tahap yaitu: persiapan, pelatihan, dan evaluasi. Survey awal dilakukan sebagai tahap persiapan guna melihat keadaan lapangan mengenai kebutuhan Guru Madrasah Aliyah Ma'ariful Ulum Banyuasin. Pelaksanaan kegiatan merupakan pelatihan dengan metode presentasi dan praktik kepada peserta. Evaluasi dilakukan untuk mengukur keberhasilan penyampaian materi dengan cara menyebarkan kuesioner kepada peserta pelatihan. Hasil yang dicapai dalam kegiatan pengabdian ini adalah peserta dapat mengerti dan dapat mempraktikkan secara maksimal aplikasi Microsoft Powerpoint, dalam membuat bahan ajar yang menarik.

Kata Kunci — Bahan Ajar, Powerpoint, Atraktif

Abstract

The use of computer technology in the teaching process can facilitate the delivery of material to students properly. One of the computer software that is often used to present material is Microsoft Powerpoint. The Powerpoint application has not been maximally used by Madrasah Aliyah Ma'ariful Ulum Banyuasin teachers as a medium for delivering material, especially to produce presentation slides that make students interested in paying attention to the material points on the Powerpoint slides. The target partner of this service is the Madrasah Aliyah teacher Ma'ariful Ulum Banyuasin. This service is held in three stages, namely: preparation, training, and evaluation. The initial survey was carried out as a preparatory stage to see the field conditions regarding the needs of the Madrasah Aliyah Ma'ariful Ulum Banyuasin teacher. The implementation of the activity is a training with presentation and practice methods to participants. Evaluation was conducted to measure the success of delivering the material by distributing questionnaires to training participants. The results achieved in this service activity are participants can understand and can practice the Microsoft Powerpoint application optimally, in making interesting teaching materials.

Keywords — Teaching Materials, Powerpoint, Attractive

1. PENDAHULUAN

Penggunaan teknologi khususnya penggunaan teknologi perangkat lunak komputer sudah menjadi hal yang lazim dalam dunia kerja, dengan teknologi dapat membantu pekerjaan. Profesi guru dalam dunia pendidikan sebagai pengampu mata pelajaran dituntut harus mampu melibatkan teknologi dalam menyampaikan materi pelajaran, tujuannya adalah agar penyampaian materi mudah dilakukan dan menarik peserta didik.

Perangkat lunak yang sering digunakan dalam membantu menyampaikan atau mempresentasikan materi adalah Powerpoint. Powerpoint dibuat oleh perusahaan Microsoft dalam paket Microsoft Office. Powerpoint banyak digunakan oleh pekerja kantor, pelaku bisnis, pendidik, dan siswa.

Pada masa pandemi Covid-19, dimana kegiatan belajar dan mengajar dilakukan dengan menggunakan teknologi, mulai dari teknologi video conference, online chatting, dan sampai penggunaan media sosial dalam upaya bagaimana materi bisa disampaikan kepada siswa didik. Materi yang disampaikan kepada siswa didik dapat berupa dalam format video, audio, dan document atau dokumen. Materi dalam format dokumen sering digunakan guru untuk menyajikan materi ke siswa didik, mengingat ukuran file dalam format dokumen kecil dan dapat menyampaikan materi dalam bentuk teks, table, chart, dan gambar.

Madrasah Aliyah Ma'ariful Ulum adalah sekolah tingkat menengah atas yang beralamatkan di Jalan Kauman No. 19 RT. 15 RW. 03, Talang Keramat, Talang Kelapa, Kecamatan Talang Kelapa, Kabupaten Banyuasin, Sumatera Selatan. Sekolah ini sudah menjalankan proses pembelajaran secara tatap muka, hanya saja lama kegiatan belajar dipercepat dan menggunakan standar protokol kesehatan yang berlaku. Guru-guru Madrasah Aliyah Ma'ariful Ulum menggunakan Powerpoint sebagai media presentasi untuk menyampai materi ke siswa didik, hanya saja dirasakan oleh mereka belum begitu optimal dalam penggunaannya.

2. METODE PENELITIAN

Langkah-langkah yang dilakukan untuk mencapai solusi dalam mengatasi permasalahan mitra antara lain sebagai berikut :

1. Sosialisasi mengenai kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan pihak MA Ma'arifulUlum Banyuasin.
2. Peninjauan Sekolah dan fasilitas Laboratorium Komputer Madrasah Aliyah Ma'ariful UlumBanyuasin sebagai tempat pelatihan.
3. Pembuatan modul pelatihan.
4. Kegiatan pelatihan.
5. Pada tahap akhir dilakukan evaluasi untuk mengukur keberhasilan kegiatan denganmenyebarkan kuesioner kepada para peserta.

Dengan rincian Jadwal Kegiatan Pengabdian dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Jadwal Kegiatan Pengabdian

| Tanggal | Kegiatan |
|--------------------|--|
| 28 November 2020 | Sosialisasi mengenai kegiatan pengabdian masyarakat. |
| 5 Desember 2020 | Peninjauan laboratorium komputer MA Ma'ariful Ulum untuk mempersiapkan kebutuhan <i>hardware</i> dan <i>software</i> pelatihan. |
| 7-15 Desember 2020 | Pembuatan modul pelatihan dan kuesioner hasil pelatihan. |
| 23 Januari 2021 | Kegiatan pelatihan dengan susunan acara sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kata sambutan oleh Ketua Yayasan Ma'arifulUlum Banyuasin 2. Kata sambutan oleh Kepala Sekolah MA Ma'ariful Ulum Banyuasin. 3. Pembacaan doa 4. Penyampaian materi |
| 25-29 Januari 2021 | Pembuatan laporan pengabdian kepada LPPM |

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

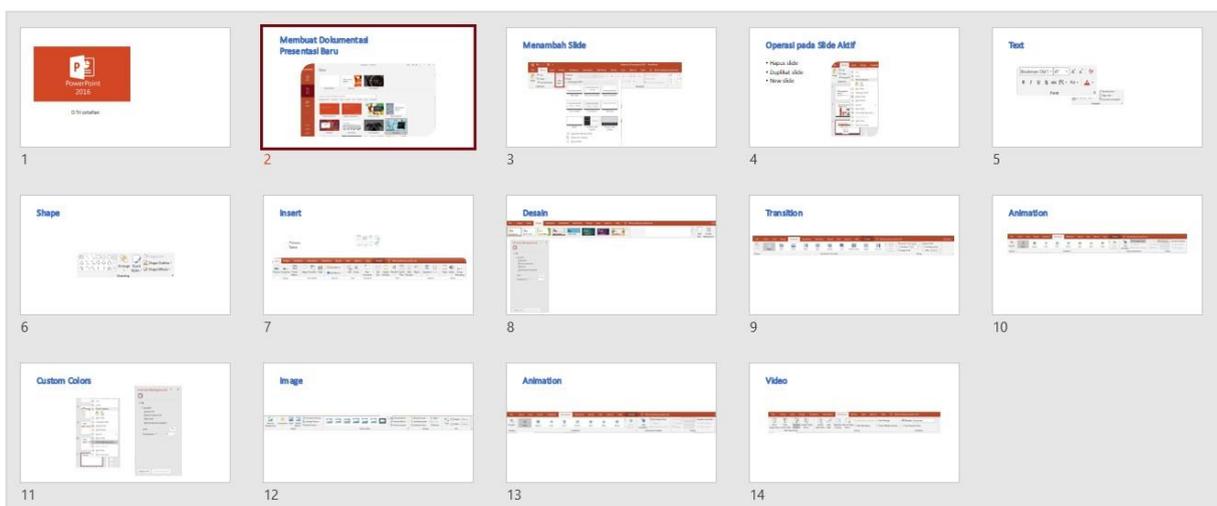
Sosialisasi mengenai kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dihadiri oleh Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Ma'ariful Ulum Banyuasin, Ibu Aminah Zuhriyah, S.Ag., M.Pd.I. Tahap sosialisasi ini menyampaikan informasi mengenai latar belakang, dan tujuan yang dicapai dari kegiatan abdimas (Pengabdian Masyarakat) ini, dan telah disepakati kegiatan abdimas dilaksanakan pada tanggal 23 Januari 2021. Sosialisasi ini dilaksanakan pada tanggal 28 November 2020.

Peninjauan sekolah dan fasilitas laboratorium komputer Madrasah Aliyah Ma'ariful Ulum Banyuasin sebagai tempat pelatihan. Pengecekan kondisi komputer dan perangkat lunak Powerpoint yang digunakan. Dimana laboratorium komputer Madrasah Aliyah Ma'ariful Ulum Banyuasin terdiri dari 16 komputer dengan dilengkapi Powerpoint 2007. Kondisi sekolah dan laboratorium komputer Madrasah Aliyah Ma'ariful Ulum seperti pada Gambar 1.



Gambar 1. Suasana Sekolah dan Laboratorium Komputer Madrasah Aliyah Ma'ariful Ulum Banyuwangi

Pembuatan modul pelatihan mengenai fundamental penggunaan aplikasi Powerpoint yang dibuat oleh Bapak D Tri Octafian. Pada Gambar 2 adalah contoh materi yang disampaikan pada kegiatan abdimas. Pada kegiatan abdimas difokuskan pada proses pelatihan penggunaan aplikasi Powerpoint berdasarkan studi kasus yang diangkat dari pertanyaan-pertanyaan para peserta pelatihan mengenai permasalahan dan kebutuhan yang dihadapi oleh guru selama pembuatan bahan ajar. Pada proses pelatihan tidak hanya menjelaskan penggunaan aplikasi Powerpoint saja, tetapi kolaborasi aplikasi Powerpoint dengan aplikasi pendukung lainnya, seperti: aplikasi penyunting gambar Photoshop, aplikasi penyunting video Camtasia dan Bandicam, dan aplikasi penyunting suara Audacity. Karena untuk menjawab beberapa studi kasus materi ajar seperti yang diinginkan oleh para guru Madrasah Aliyah Ma'ariful Ulum tidak bisa hanya dihasilkan oleh aplikasi Powerpoint saja, tetapi membutuhkan sumber lain, baik sumber tersebut berasal dari internet atau harus disunting terlebih dahulu oleh aplikasi lain.



Gambar 2. Modul Penggunaan Aplikasi Powerpoint

Kegiatan pengabdian masyarakat dibuka oleh Ketua Yayasan Madrasah Ma'ariful Ulum Banyuasin, Bapak K.H. Amin Dimiyati Hamzah, S.H. dan Kepala Sekolah Madrasah Aliyah, Ibu Aminah Zuhriyah, S.Ag., M.Pd.I., seperti pada Gambar 3 dan 4.



Gambar 3. Pembukaan oleh Ketua Yayasan Madrasah Aliyah Ma'ariful Ulum Banyuasin Bapak K.H. Amin Dimiyati Hamzah, S.H.



Gambar 4. Pembukaan oleh Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Ma'ariful Ulum Banyuasin Ibu Aminah Zuhriyah, S.Ag., M.Pd.I.

Pembacaan doa sebelum pelatihan dimulai, dipimpin oleh salah satu peserta pelatihan seperti pada gambar 5.



Gambar 5. Pembacaan Doa

Penyerahan souvenir kenang-kenangan atas kerjasama yang dilakukan. Penyerahan suvenir langsung diwakili oleh Ketua Yayasan Madrasah Ma'ariful Ulum Bapak K.H. Amin Dimiyati Hamzah, S.H dan STMIK PalComTech diwakili oleh Bapak D Tri Octafian sekaligus pembawa materi abdimas, seperti pada gambar 6.



Gambar 6. Penyerahan Suvenir

Penyampaian materi oleh Bapak D Tri Octafian, lokasi di ruangan Laboratorium Komputer Madrasah Aliyah Ma'ariful Ulum, seperti pada Gambar 7.



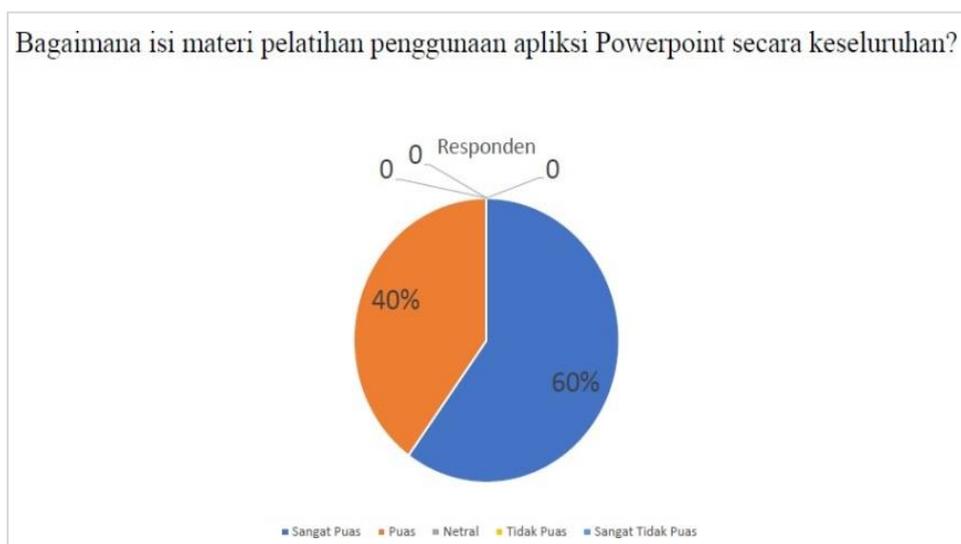
Gambar 7. Penyampaian Materi

Melakukan foto bersama antara peserta pelatihan dan pemateri setelah kegiatan pelatihan telah selesai. Lokasi foto diambil di depan Gedung Laboratorium Komputer Madrasah Aliyah Ma'ariful Ulum. Hasil foto dapat dilihat pada Gambar 8.



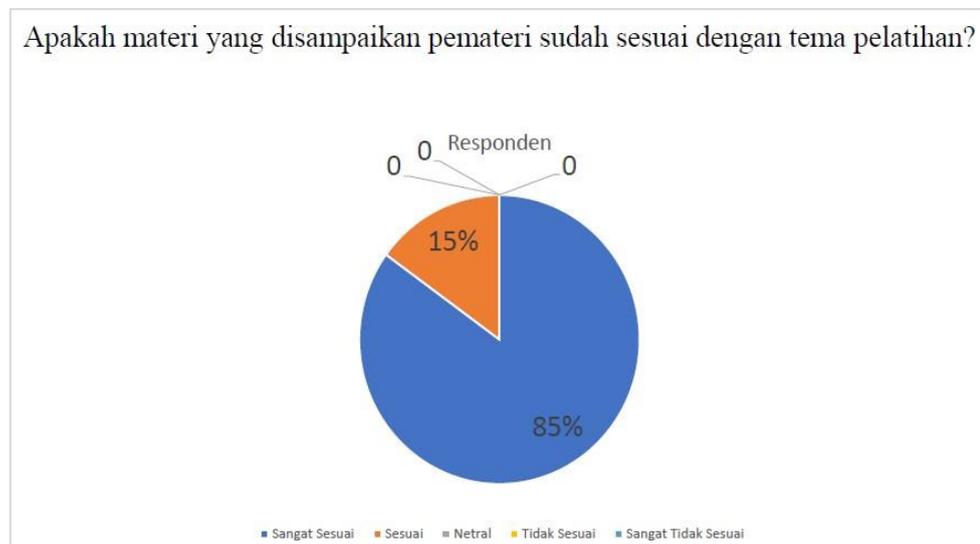
Gambar 8. Berfoto Bersama dengan Peserta Pelatihan

Pada tahap akhir dilakukan evaluasi untuk mengukur keberhasilan kegiatan yang telah dilakukan dengan menyebar kuesioner kepada peserta. Kuesioner pertama mengenai kualitas materi pelatihan mengenai penggunaan aplikasi Powerpoint? Dan hasilnya dapat dilihat pada Gambar 9:



Gambar 9. Hasil Kuesioner Mengenai Kualitas Materi Pelatihan

Berdasarkan diagram *pie* pada Gambar 9 menyatakan peserta yang merasa sangat puas terhadap kualitas pelatihan sebanyak 60% dan puas sebanyak 40%. Pelatihan disampaikan dengan pemahaman yang baik oleh para pelatih, sehingga materi yang disampaikan dapat diterima oleh peserta. Selanjutnya kuesioner kedua mengenai kesesuaian materi yang disampaikan dan hasilnya dapat dilihat pada Gambar 10:



Gambar 10. Hasil Kuesioner Mengenai Kesesuaian Materi

Pada diagram Gambar 10 memberikan penjelasan bahwa sebanyak 85% peserta merasa materi yang disampaikan sangat sesuai dengan kebutuhan atau tema dan 15% peserta merasa sudah sesuai. Pertanyaan selanjutnya yaitu seberapa penting penggunaan aplikasi Powerpoint sebagai pendukung kegiatan pembelajaran dan hasilnya dapat dilihat pada Gambar 11:



Gambar 11. Hasil Kuesioner Tentang Pentingnya Penggunaan Aplikasi Powerpoint untuk Mendukung Sarana Pengajaran

Pada diagram Gambar 11 menjelaskan bahwa sebanyak 90% peserta merasa Powerpoint sangat penting digunakan dalam proses pengajaran dan sisanya sebanyak 10% peserta merasa penting. Kemudian pertanyaan selanjutnya ingin melihat sejauh mana pemahaman peserta terhadap materi yang disampaikan dan hasilnya dapat dilihat pada Gambar 12:



Gambar 12. Hasil Kuesioner Mengenai Pemahaman Peserta dalam Penggunaan Aplikasi Powerpoint

Pada diagram Gambar 12 menjelaskan bahwa sebanyak 75% peserta pelatihan sangat paham mengenai penggunaan aplikasi Powerpoint dalam pembuatan bahan ajar setelah kegiatan pelatihan dilakukan dan sisanya sebanyak 25% peserta pelatihan paham. Peserta pelatihan memahami penggunaan aplikasi Powerpoint dengan baik dan dapat mempraktikkan aplikasi Powerpoint dalam membuat bahan ajar yang menarik bagi siswa untuk mendukung proses pembelajaran.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kuesioner yang didapat, sebanyak 90% peserta pelatihan merasa sangat penting menggunakan aplikasi Powerpoint untuk membuat bahan ajar dan sebanyak 10% peserta merasa penting. Melalui pelatihan penggunaan aplikasi Powerpoint dapat menambah wawasan peserta pelatihan tentang penggunaan aplikasi Powerpoint sebagai alat untuk menghasilkan materi ajar yang menarik bagi siswa. Pemahaman ini dapat dilihat dari hasil kuesioner sebanyak 75% peserta pelatihan merasa sangat memahami materi yang disampaikan dan sisanya 25% paham. Dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengabdian ini dapat memberikan pengetahuan dan keterampilan bagi guru Madrasah Aliyah Ma'ariful Ulum Banyuasin tentang penggunaan aplikasi Powerpoint sebagai alat untuk menghasilkan materi ajar yang baik dan menarik bagi siswa.

5. SARAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat sudah dilakukan dengan metode praktik mulai dari proses instalasi aplikasi sampai dengan penggunaan, untuk menghasilkan pemahaman yang lebih baik lagi perlu ditingkatkan durasi pelatihan dan penggunaan aplikasi lain.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kepada STMIK PalComTech khususnya LPPM STMIK PalComTech yang telah memfasilitasi kegiatan ini, Kepala Sekolah dan Guru Madrasah Aliyah Ma'ariful Ulum Banyuasin, serta mahasiswa Prodi S1 Informatika yang terlibat dalam kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] H. Blanchett, C. Powis, and J. Webb, "PowerPoint," in *A Guide to Teaching Information Literacy*, 2018.
- [2] R. J. Craig and J. H. Amernic, "PowerPoint presentation technology and the dynamics of teaching," *Innovative Higher Education*. 2006, doi: 10.1007/s10755-006-9017-5.
- [3] T. Indrawini and U. Widiati, "gembangan Bahan Ajar Penalaran Tematik," pp. 1489–1497, 2017, [Online]. Available: http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._KURIKULUM_DAN_TEK._PENDIDIKAN/194601291981012-PERMASIH/PENGEMBANGAN_BAHAN_AJAR.pdf.
- [4] Z. Theory, How, Business, J. Meet, W. G. Challenge, and Ouchi, "Tinjauan Mata Kuliah," oleh Edgar H. Schein, vol. 9, no. 1, pp. 1–54, 1981