

Provas simuladas para estudo em Estatística

BRUNA MARTINI DALMORO¹
LISIANE PRISCILA ROLDÃO SELAU²
LUCIANA NEVES NUNES³

A tecnologia aplicada à educação é uma das principais ferramentas que estimulam uma participação ativa do aluno no aprendizado [1]. O estudante deixa de ser apenas o receptor de informações e começa a interagir com o conteúdo e, principalmente, toma a iniciativa de aprender [2]. Além disso, as tecnologias computacionais têm mudado rapidamente a forma de se ensinar Estatística [3]. Neste sentido, o projeto propõe a construção de um site que funcionará como um simulador de provas, com questões de múltipla escolha, semelhantes às questões utilizadas em concursos públicos. Estas questões estão classificadas por áreas dentro da Estatística (Descritiva, Probabilidade e Inferência) e, no momento que o aluno escolher qual área pretende estudar, uma prova simulada será gerada. O aluno responderá as questões assinalando a resposta correta e, assim que concluir a prova, o resultado aparecerá na tela, apontando os erros e, inclusive, as soluções das questões. Também deverão ser disponibilizados material de estudo, apostilas, vídeos, entre outros, além de um pequeno resumo do que se trata cada área da estatística estudada pelos alunos. A página para geração das provas simuladas está sendo construída utilizando das linguagens PHP, HTML e SQL. Esta página poderá também ser disponibilizada pelos professores via plataforma de ensino utilizada na disciplina (Moodle, por exemplo), beneficiando pelo menos 1.500 alunos por semestre.

Palavras-chave: *Educação à distância, estatística, provas simuladas.*

Referências

- [1] MORAN, J. M. Para onde caminhamos na educação? São Paulo: 2005. Disponível em: <<http://www.eca.usp.br/prof/moran/caminhamos.htm>>.
- [2] VELLEMAN, P. F.; MOORE, D. S. Multimedia for teaching statistics: Promises and pitfalls. The American Statistician, v.50, p.217-225. 1996.
- [3] PAN, W. S. The challenges of teaching statistics in the current technology environment. Journal of American Academy of Business, v.3, p.351-355, 2003.

¹ UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Email: brunamdalmoro@hotmail.com

² UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Email: lisiane.selau@ufrgs.br

³ UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Email: lununes@mat.ufrgs.br