

https://ejmcm.com/article_3873.html / май–июнь 2020 года. – ISSN: 0193–4120 – Страница № 26595–26598.

5. Назаров, А. А. Принципы образования, развивающие инновационный подход к инженерной профессиональной деятельности. / European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences. – Vol. 8, No. 8,2020 ISSN 2056-5852 / <https://www.idpublications.org/wp-content/uploads/2020/07/>.

Представлено 30.04.2021

УДК 62-235

ЗАВЕРШЕНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА ПО ТЕМЕ «ДЕТАЛИ МАШИН»

COMPLETION OF THE COURSE PROJECT ON "MACHINE PARTS"

А. А. Назаров, канд. техн. наук, доц.,
Каршинский инженерно-экономический институт,
г. Карши, Узбекистан
A.A Nazarov., Ph.D. in Engineering, Associate Professor,
Karshi Engineering and Economic Institute, Karshi, Uzbekistan

Известно, что курсовой проект рассматривается как неотъемлемая часть учебного процесса и выполняет три неразрывные функции: дидактическую, развивающую и воспитательную. Дидактическая функция педагога-будущего инноватора у студентов проявляется в формировании умений и навыков получения сложных эха профессиональных задач в инженерной деятельности, применении знаний.

It is known that the course project is regarded as an integral part of the learning process and it performs three inseparable functions: didactic, developmental and educational. The didactic function of the educator-the future innovation in the students is manifested in the formation of skills and skills of obtaining complex echa of professional issues in engineering activities, the application of knowledge.

Ключевые слова: инновации, курсовой проект, агрегация, технология Элпигич, технология, привод, образование, методика.

Keyword: innovation, course project, aggregation, fan, technology, drive, unit, education.

ВВЕДЕНИЕ

Как отмечалось выше, задача подготовки специалистов к профессиональной деятельности инновационного инженера может быть решена на основе современных методологических подходов и методов обучения, которые в последнее время были достигнуты на основе всеобщего образования наук. Это делается наглядно и эффективно, в частности, в процессе выполнения курсового проекта по теме «Детали машин».

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Предлагаемые нами методики 5320300-технологические машины и оборудование будут способствовать развитию следующих навыков от ДТС и квалификационных требований к профессиональной деятельности бакалавров в области образования:

- разработка проектной и программной документации;
- формирование навыков определения рабочих параметров и работоспособности технологических машин и оборудования;
- развивать навыки применения современных парадигм и методологий, инструментальных и вычислительных средств на практике в соответствии со специализацией подготовки специалистов.

Курсовой проект предназначен для закрепления, систематизации, обобщения знаний, полученных студентами в ходе лекционных, лабораторных и практических занятий, формирования умений, навыков, квалификаций и необходимых компетенций, а также использования их для комплексного решения профессиональных задач в профессиональной деятельности инновационного инженера. Реализация курсового проекта является одной из основных и обязательных форм обучения по общепрофессиональным дисциплинам, воспитывает творческое техническое мышление, культуру интеллектуального труда, обучает самостоятельной работе в образовательной сфере.

В нашей научно-исследовательской работе 5320300 – технологические машины и оборудование направления образования с целью развития определенных навыков, связанных с научно-исследовательской, проектной, эксплуатационной и сервисной, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельностью, представленных в ДТС и квалификационных требованиях, нами разработана методика реализации курсового проекта по дисциплине «Детали машин» в поддержку технологии «Елпигич» из инновационных образовательных технологий.

ОПИСАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «ЕЛПИГИЧ»

Эта технология сложна и многогранна, направлена на изучение проблемных тем.

Суть технологии заключается в том, что бунду дается единая порция информации по разным отраслям предмета. Например, определяются плюсы и минусы, преимущества и недостатки, выгоды и убытки.

Технология «Елпигич» находится на разных этапах изучения предмета:

- в начале – свободная активизация своих знаний;
- в процессе изучения предмета – глубокие знания и понимание его основ;
- на стадии завершения – полученные знания можно применять по порядку.

Основные понятия, с которыми вы столкнетесь в технологии «Елпигич»:

- добродетель – это положительное качество.
- дефект-несовершенство, несоответствие правилам, критериям.

Помимо образования, технология «Веер» имеет воспитательный характер:

- умение работать в командах, группах;
- умение обсуждать проблемы, ситуации с разных точек зрения;
- умение находить компромиссные решения;
- уважение к мнению других;
- доброта;
- творческий подход к работе;
- активность;

– умение концентрировать внимание на проблеме также позволяет формировать такие качества, как мастерство.

Курсовой проект выполняется самими студентами самостоятельно, индивидуально, по согласованию с руководителем, на основании задания, согласно варианту. В ходе курсового проекта студенты используют знания, полученные при изучении высшей математики, физики, теоретической механики, информатики и информационных технологий, математических и естественных наук. Используются также общенаучные дисциплины: материаловедение и технология строительных материалов, сопротивление материалов, чертежная геометрия и инженерная графика, теория машин и машиностроение, опираясь на знания и умения, приобретенные по предмету стандартизация и технические измерения.

Когда говорят о творческом потенциале – в науке и искусстве под этим понимается открытие. Творческий потенциал – это качество, свойственное талантливым личностям, но иногда даже обычные люди совершают замечательные открытия. Творческий потенциал – это также способность получать новые решения для обычных предметов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Государственный образовательный стандарт непрерывного образования Республики Узбекистан 5320300 – государственный образовательный стандарт направления подготовки бакалавра по специальности «Лабораторные машины и оборудование». Уздт-362011: 2015. 40-Б.

2. Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан. 5320300 – технологические машины и оборудование квалификационные требования бакалавра. Азр О'МТВ № 603, 24.08.2017. 13-В.

3. Назаров, А. А. К завершению курсового проекта по теме детали машин. Учебно-методическое пособие. Против, 2015. – 24 с.

4. Назаров, А. А. Методика реализации курсовых проектов из деталей машин при подготовке студентов к инновационной инженерной деятельности. Образование, наука и инновации. №1. 2019.

5. Исмухаммедов, Р. С. Пути повышения эффективности образования с использованием инновационных технологий. – Т. : ТДПУ им. Низами, 2005. – 216 с.

6. Исмухаммедов, Р., Абдукодиров, А., Пардаев, А. «Инновационные технологии в образовании» (практические рекомендации для педагогов образовательных учреждений). Фонд «Талант» президента Республики Узбекистан, Ташкент, 2008 г. – 180 с.

7. Назаров, А. А. «Детали машин» как основа специальных дисциплин будущей профессиональной деятельности инженеров. Инновационные проекты и программы В психологии, педагогике и образовании. Международной научно-практической конференции. Стерлитамак, Российская Федерация агентство международных исследований. 2019. – 67–69 с.

8. Назаров, А. А. Роль дисциплины «Детали машин» в формировании профессиональной квалификации инженера. Восточноевропейский научный журнал (ISSN: 2199-7977) Ausgabe 3–2018. – Pp. 330–333.

Представлено 30.04.2021

УДК 62-235

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ИНЖЕНЕРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

DEVELOPMENT TRENDS IN INNOVATIVE ENGINEERING

А. А. Назаров, канд. техн. наук, доц., **О. С. Нурова**, ст. преп.,
О. Х. Тогаев, студент,
Каршинский инженерно-экономический институт,
г. Карши, Узбекистан
A. Nazarov, Ph.D in Engineering, Associate Professor,
O. Nurova, Senior Lecturer, O. Togaev, student
Karshi Engineering and Economic Institute, Karshi, Uzbekistan

Инновациям также дана конкретная классификация в диссертации (гlossарий понятий, терминов, комментариев), созданной