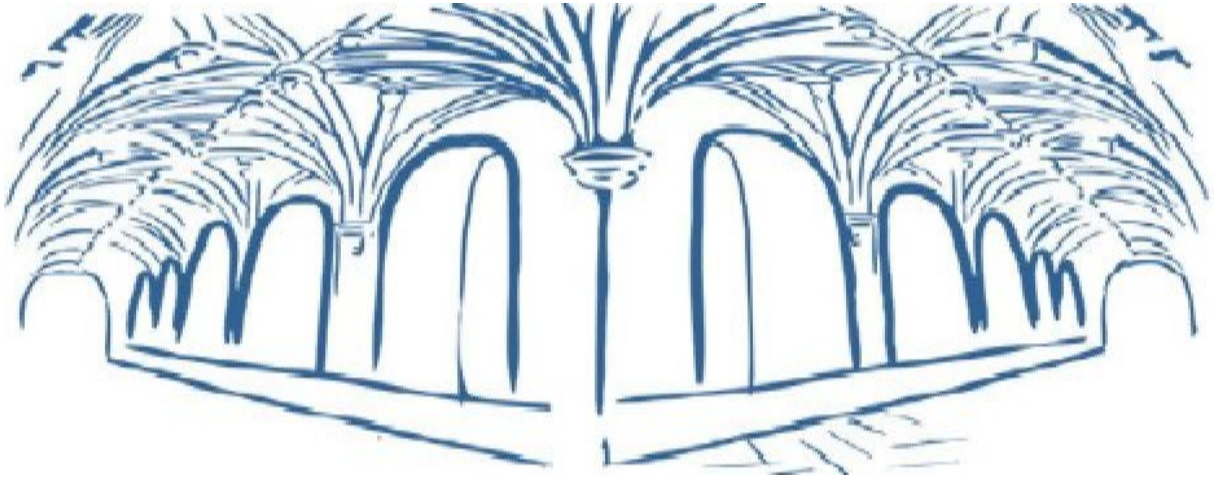


Revista Prácticum, 4(2), Julio-Diciembre, 2019. ISSN: 2530-4550



Presentación Presentation

La **Revista Prácticum** aborda el estudio, la experimentación, la innovación y la investigación sobre el Prácticum y las Prácticas externas que realizan los estudiantes de todas las áreas (Ciencias de la Salud, Ciencias, Ingenierías, Ciencias Sociales y Humanidades) y todas las titulaciones en sus contextos profesionales. Es una revista que publica los artículos en tres idiomas (Español, Inglés y Portugués) desde un ámbito internacional y con orientación a todos los niveles educativos. Animamos a los docentes e investigadores de todas las áreas a enviar sus trabajos, experiencias e investigaciones sobre las temáticas de la revista. Tendremos dos números que se publicarán uno en junio y el otro en Diciembre, pero la revista está abierta en todo momento a recibir contribuciones. Síguenos en [Facebook](#) y [Twitter](#)

Prácticum Journal deals with the study, experimentation, innovation and research on the Practicum and external Practices carried out by students in all areas (Health Sciences, Sciences, Engineering, Social Sciences and Humanities) and all degrees in their professional contexts. It is a journal that publishes articles in three languages (Spanish, English and Portuguese) from an international scope and with orientation at all educational levels. We encourage teachers and researchers in all areas to submit their work, experiences and research on the topics of the journal. We will have two issues, one in June and the other in December, but the journal is open to contributions at any time. Let's follow us [Facebook](#) y [Twitter](#)

Próximos números. Está abierta la recepción de artículos indefinidamente, publicándose en el número abierto en ese momento según el orden de llegada una vez aprobado y maquetado. Hay dos publicaciones al año, una al final de Junio y otra de diciembre.

Next issues. The reception of articles is open indefinitely, being published in the number opened at that moment according to the order of arrival once approved. There are two publications per year, one at the end of June and the other in December.

Tabla de contenidos

Editorial

Índice pp.1-3

Investigación

Prácticas curriculares y Sociología en la Universidade da Coruña: de las competencias a las experiencias profesionales y personales pp.4-23
Ariadna Rodríguez-Teijeiro, Raimundo Otero-Enríquez y Laura Román-Masedo

Las herramientas tecnológicas al servicio de la comunicación en las Prácticas de Magisterio: percepción de estudiantes y tutores sobre su utilidad pp.24-41
Ernesto Colomo Magaña, Vicente Gabarda Méndez, Nuria Cuevas Monzonís, Andrea Cívico Ariza

La percepción de estudiantes de maestro de último semestre sobre la relación entre teoría y práctica en el prácticum pp.42-59
Rocío Rodríguez Loera y Javier Onrubia

La experiencia del prácticum en educación infantil. Una narración en primera persona pp.60-76
Victor Amar

Experiencias

Las herramientas tecnológicas al servicio de la comunicación en las Prácticas de Magisterio: percepción de estudiantes y tutores sobre su utilidad pp.77-94
Jordi Brasó Rius y Meritxell Arderiu Antonell

Recensiones

de libros, informes de proyectos, tesis...

La fotografía en la formación del profesorado pp.95-97
Alba Torrego González

Cartografía de la buena docencia universitaria pp.98-101
Isabel Cantón Mayo

XV Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas “Presente y retos de futuro” pp.102-103

EDITOR

Manuel Cebrián de la Serna, Universidad de Málaga, España

Milan Pol, Masaryk University, República Checa
Dr. Pablo César Muñoz Carril, Universidad de Santiago de Compostela., España

EDITOR-ADJUNTO

Miguel Angel Zabalza Beraza, Universidad de Santiago, España

Pilar Ibáñez Cubillas, Universidad de Granada, España
Rafael Moratilla López, Universidad de Castilla-La Mancha, España
Teresa Pessoa, Universidade Coimbra, Portugal
Vicente Garrigues Gil, Universidad de Valencia

CO-EDITORES/AS

Adolfo Pérez Abellas, Universidad de Vigo, España
Agustín Erkizia Olaizola, Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, España
Manuela Raposo-Rivas, Universidade de Vigo, España
María Ainoa Zabalza Cerdeiría, Universidad de Vigo, España
Miguel Ángel Barberá Gregori, Universidad de Valencia. Fundación Universidad-Empresa de Valencia, ADEIT, España
Olga Canet Vélez, Universidad Ramon Llull, España

COMITÉ CIENTÍFICO

Carlos Marcelo, Universidad de Sevilla, España
Eduardo José Fuentes Abeledo, Universidad de Santiago de Compostela, España
Elvira Barrios Espinosa, Universidad de Málaga, España
Fernando Marhuenda Fluixá, UVEG, España
Gabriela de la Cruz Flores, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Universidad Nacional Autónoma de México., México
Gemma Robleda Font, Escuela Superior de Enfermería Mar Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, España
Helza Ricarte Lanz, Universität zu Köln
Humanwissenschaftliche Fakultät Institut I für Bildungsphilosophie Anthropologie und Pädagogik der Lebensspanne, Alemania
Joaquim Escola, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (Portugal)
José Tejada Fernández, Universitat Autònoma de Barcelona Facultad de Ciencias de la Educación Departamento de Pedagogía Aplicada, España
Karl Steffens, Institute of Didactics and Educational Research, Alemania
Laura Méndez Zaballos, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España
M^{ra} Teresa Castilla Mesa, Universidad de Málaga, España
Lucila Pérez Cascante, Universidad Casa Grande, Ecuador
Manuel Fernández Cruz, Universidad de Granada, España
María Marta Kagel, Universidad Católica De La Plata-UCALP Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales-UCES, Argentina
Martín Llamas Nistal, Universidade de Vigo, España
Mayerly Zulay Ruiz Torres, Fundación Universitaria de Popayán-FUP (Colombia), Colombia
Milan Pol, Masaryk University, República Checa
Philippe Henri Georges, Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse, Francia
Teresa Pessoa, Universidade Coimbra, Portugal

SECRETARÍA TÉCNICA

Cristina Raquel Luque Guerrereo, Universidad de Málaga, España
Daniel Cebrián Robles, Universidad de Málaga, España
Natalia Quero Torres, Universidad de Málaga, España
Rafael Pérez Galán, Universidad de Málaga, España
Violeta Cebrián-Robles, Doctoranda Universidad de Vigo

COMITÉ ASESOR

Alberto Díaz de Junguitu González de Durana, Universidad del País Vasco, España
Alfonso Cid Sabucedo, Universidad de Vigo, España
Alfredo Pérez Boullosa, Universidad de Valencia, España
Ana Isabel Lois Caballé, Universidad de Valencia, España
Emilio Joaquín Veiga Río, USC Campus Lugo, España
Esther Martínez-Figueira, Universidad de Vigo, España
Karl Steffens, Institute of Didactics and Educational Research, Alemania
María do Carmo Duarte Freitas, Universidade Federal do Paraná (Brasil)
María Luisa Rodicio-García, Universidad de Vigo, España
María Jesús Movilla Fernández, Universidad de A Coruña, España
María Lina Iglesias Forneiro, Universidad de Santiago de Compostela, España
Miguel Angel González Valeiro, Universidad A Coruña, España