

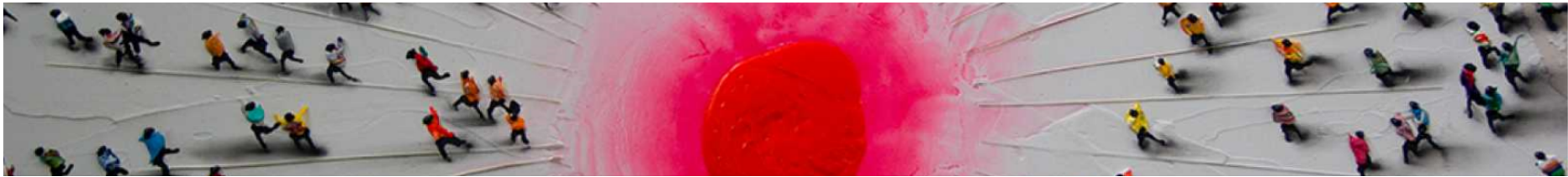


FOREiS 2019 - 2020

Foro de Educación Intercultural y Sostenible

Diego Gavilán Martín- Gladys Merma Molina

Facultad de Educación - Universidad de Alicante



Presentación

Este foro de Educación Intercultural y Sostenible pretende ser un espacio de encuentro para conversar y aprender acerca de las culturas del mundo con un enfoque intercultural, de convivencia, sostenible e igualitario. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible que nos alientan son el ODS 2 Hambre cero, el ODS 4 Educación de calidad, el ODS 5 Igualdad de género, el ODS 10 reducción de las desigualdades, el ODS 11 Ciudades y comunidades sostenibles y el ODS 16 Paz y justicia e instituciones sólidas.

Objetivos

Este foro es un **espacio de encuentro** para compartir experiencias, proyectos y actividades interculturales y sostenibles con un enfoque educativo, integrador y positivo.



FOREiS 2019 - 2020

Foro de Educación Intercultural y Sostenible

Diego Gavilán Martín- Gladys Merma Molina

Facultad de Educación - Universidad de Alicante

No es un espacio específico de denuncia o de crítica ideológica, sino de **apertura** intercultural, solidaridad, sostenibilidad y **paz**.

PRÁCTICA EVALUABLE

Proyecto audiovisual FOREiS

El proyecto se puede realizar en grupo o de forma individual y consiste en:

1. Realizar un video por alumno/a (formato trailer) de dos minutos. Estructura:
 - Portada con un título original y el nombre del alumno/a
 - Desarrollo contando la historia con fotografías
 - Cierre a modo de conclusión en el que se ponga en valor su sentido educativo.
2. El vídeo se presentará a la clase. Cada alumno dispondrá de 30 segundos.
3. Al finalizar la presentación del video, el/la alumno/a planteará una pregunta a sus compañeros sobre el visionado.
4. Al finalizar un grupo de presentaciones, se dispondrá de 10 minutos para dialogar sobre las preguntas propuestas.

Recomendaciones para la realización del video:

El narrador/a irá contando su "historia" apoyándose en las fotografías y de forma puntual pondrá fragmentos musicales, de video, cine o entrevistas. Plataformas sugeridas para el vídeo:



FOREiS 2019 - 2020

Foro de Educación Intercultural y Sostenible

Diego Gavilán Martín- Gladys Merma Molina

Facultad de Educación - Universidad de Alicante

| | |
|--|--|
| Screen-Matic - https://screenca-st-o-matic.com/ | Wevideo: https://www.wevideo.com/ |
|--|--|

| <ul style="list-style-type: none"> <u>Si cambiáis el tema propuesto pasarlo al bloque de "Otros temas"</u> | | | | |
|---|--------|-----------------------|--------------------|---|
| TEMÁTICAS PROPUESTAS | FECHAS | ALUMNA/O | VALORES EDUCATIVOS | ENLACE VÍDEO |
| ARTÍCULOS DE LA CADENA SER https://cadenaser.com/tag/interculturalidad/a/ | | | | |
| Conversación entre mujeres para la integración | 09-12 | | | |
| Policía imparte un curso sobre interculturalidad a agentes europeos | 09-12 | | | |
| Fiestizaje | 09-12 | Joan Ballester Ripoll | | |
| | | | | |
| Radio África magazine (La doble cara de la integración del siglo XXI) | 09-12 | Alba Carreras Moreno | Integración | https://youtu.be/U2GGyZk3H_k |



FOREiS 2019 - 2020

Foro de Educación Intercultural y Sostenible

Diego Gavilán Martín- Gladys Merma Molina

Facultad de Educación - Universidad de Alicante

| | | | | |
|--|-------|-----------------------------|-------------------------------------|---|
| Lecturas sobre el camino de África a España | 09-12 | Esther Rabadán Durá | Educación intercultural | https://youtu.be/1sFbmCcru2U |
| Afrocomplejos | 09-12 | Ana Laura Corral Montiel | | https://youtu.be/cbKNMBx8iu0 |
| Fiesta con sabor a Senegal en el pueblo de Asturias | 14-12 | Coral Domene Rodríguez | | https://youtu.be/L-yGRFN5JaE |
| La desigualdad de género en países africanos | 14-12 | Zaira Asencio Mar Blasco | Desigualdad, género y África | https://drive.google.com/file/d/1uU1gOILFrEdqGgLoiRoBbTMQfd6pFxFxHN/view?usp=drivesdk (Zaira) |
| | | | | https://youtu.be/YNB666WMzIU (Mar) |
| Ecumenismo y Diálogo interreligioso + Frases célebres. | 14-12 | Marta Ferrándiz Mataix | | https://drive.google.com/file/d/1cQwSGCxHfV9JfrhCdrp9U7Ud5gKAL4Wo/view?usp=sharing |



FOREiS 2019 - 2020

Foro de Educación Intercultural y Sostenible

Diego Gavilán Martín- Gladys Merma Molina

Facultad de Educación - Universidad de Alicante

| | | | | |
|----------------------------------|-------|---|-------------------------|---|
| Festival latinidades afrolatinas | 14-12 | Abel Rubio José soto Martínez Gisela Aliga de la Cruz Paula Sotos Sanchez María José Aldana Zapata | Educación intercultural | https://youtu.be/CMMM3wtSp0 |
| Black lives matter II | 14-12 | David Cabanes Vañó | | https://docs.google.com/presentation/d/1VhR68IYZZQKbln1ngtWtL8Jxuh7KbCwU4AX1XjxIddQ/edit?usp=sharing |
| Black lives matter III | 14-12 | Cristina Albentosa, Lluna Gonzalvez, Ester Verdera | | https://youtu.be/akZanluHaY0 |
| | | | | |
| La Veneno Serie | 14-12 | Nerea Amador Matarredona | Diversidad e identidad | https://drive.google.com/file/d/1MS4tX X9snWBezeDoB WXbKhpgyGcUJBa/view?usp=sharing |



FOREiS 2019 - 2020

Foro de Educación Intercultural y Sostenible

Diego Gavilán Martín- Gladys Merma Molina

Facultad de Educación - Universidad de Alicante

| | | | | |
|---|-------|--|---------------------------------------|--|
| Serie Unorthodox (Netflix) | 14-12 | Laura Gil Vidal María Genís Ribelles | | https://youtu.be/PnCyHtaG-h4 Laura https://youtu.be/AGHh-Pwd1jo Maria |
| Compartir mesa para eliminar barreras | 14-12 | Jésica Inés García Tamara García Moreno | Diversidad e interculturalidad | https://youtu.be/XGuls4INi5k (Tamara) https://www.youtube.com/watch?v=Y4H0Syk625g (Jesica) https://www.youtube.com/watch?v=cDaEMDvVDFA (Inés) |
| Serie Kalifat (Netflix) | 16-12 | Nuria Martín Ruiz | | https://youtu.be/GoaGNk6pgVw |
| Mota de judios celebra la fiesta hebrea de Janucá | 16-12 | Aina Llorca Llinares | | https://youtu.be/e-S6u6VRK8A |
| | | | | |
| La religión musulmana | 16-12 | Daniel Martínez y Ángel Olmo, Pere Ivars | | https://www.youtube.com/watch?v=DbSXWMcvmHs&feature=youtu.be (Daniel) |



FOREiS 2019 - 2020

Foro de Educación Intercultural y Sostenible

Diego Gavilán Martín- Gladys Merma Molina

Facultad de Educación - Universidad de Alicante

| | | | | |
|---|-------|--|----------------------------------|---|
| | | | Prejuicios y estereotipos | https://youtu.be/T2_O4cS_QRY (Pere) |
| Cultura y tradiciones de Rumanía | 16-12 | Gabriela Maria Romanesi | | https://youtu.be/XYLuiNbHFDI |
| Black lives matter I | 16-12 | Aitana Carballo Acedo | Racismo | https://youtu.be/wLQJBDtQzo |
| Campaña contra el racismo a chinos: #nosoyunvirus | 16-12 | Julia Ruiz | | https://youtu.be/AoDpUm2MQqI |
| Chimamanda Ngozi. | 16-12 | David Vázquez Gema Lidón Karim Chouraki Elia Sevilla Guille Ortega | | https://docs.google.com/presentation/d/1hvhjzPBKqDwFdGTAwoinZT1khnCnaCOcf9C0iD3YfOE/edit?usp=sharing (David) https://docs.google.com/presentation/ |



FOREiS 2019 - 2020

Foro de Educación Intercultural y Sostenible

Diego Gavilán Martín- Gladys Merma Molina

Facultad de Educación - Universidad de Alicante

| | | | | |
|---|-------|-----------------------------------|--------------------|--|
| | | | | d/14PkrFCsDV1nzygFRiKUWiX3LouJnou9BwHAQUgkU0FQ/edit?usp=sharing (Gema) https://docs.google.com/presentation/d/15zZO_4hJDQWFwryO2NI5Hgui-k9sYTxQpGjYS-znog/edit?usp=sharing (Elia) https://docs.google.com/presentation/d/1hipEtjm9W3F-wn0g9ukjCol1CF1xpv2Gx_xuHm7acs/edit#slide=id.p (Guille) |
| ARTÍCULOS DEL PAÍS https://elpais.com/noticias/interculturalidad/ | | | | |
| Ocho desafíos y sus soluciones planteados por los pueblos indígenas | 16-12 | Fran Alcocer Ruiz | Indigenismo | |
| La religión judía (El niño del pijama de rayas y El Pianista) | 16-12 | Javier Aguarón Marién Escobedo | | https://youtu.be/P6ycaBqRXQ8 (Marién) https://youtu.be/jSoSss00KoY (Javier) |



FOREiS 2019 - 2020

Foro de Educación Intercultural y Sostenible

Diego Gavilán Martín- Gladys Merma Molina

Facultad de Educación - Universidad de Alicante

| | | | | |
|--|-------|--|--|--|
| Tener una amiga blanca en Abiyán | 16-12 | Miriam Sáez Navarro | Diversidad Refugiados Indigenismo | https://youtu.be/3znHazWRSSs |
| Biblioteca viviente. Testimonios de refugiados | 16-12 | Nerea Cazorla Bipana Pascual Aitana Fuente Xavier Planelles Jorge López Marina Ruiz | | https://www.youtube.com/watch?v=jOUKHk73cbA |
| Los nativos americanos | 16-12 | Emma Pomares Jiménez | | https://youtu.be/Ad6cCKw4WT4 https://docs.google.com/document/d/1pFQQRgkEs-g1_sMlyx0XmmKMEtzIHS tgu35vEQ02_Uc/edit?usp=sharing |
| León, ciudad inclusiva | 16-12 | Antonio López Sáez | Inmigración | https://youtu.be/wcx6CNruvWA |



FOREiS 2019 - 2020

Foro de Educación Intercultural y Sostenible

Diego Gavilán Martín- Gladys Merma Molina

Facultad de Educación - Universidad de Alicante

| | | | | |
|--|-------|---------------------------|-------------------------|--|
| Arranca la tercera Muestra CineMigrante de Barcelona | 16-12 | | Educación intercultural | |
| La educación en África | 16-12 | Ivan Gómez y Julia Argaya | | https://youtu.be/OL1FeNWY180 (Ivan y julia) |
| Primer encuentro de jóvenes por la convivencia intercultural en Leganés | 16-12 | | | |
| Tudela aboga por mejorar la convivencia en el barrio de Lourdes | 16-12 | | | |
| La Prospe, una escuela para la inclusión | 16-12 | | | |
| La más mediterránea de las noches mágicas de Djem | 16-12 | | | |
| La cúpula, refugio de africanidad | 16-12 | | | |
| Más de 1.100 personas han participado en un programa de convivencia promovido en Madre de Dios | 16-12 | | | |



FOREiS 2019 - 2020

Foro de Educación Intercultural y Sostenible

Diego Gavilán Martín- Gladys Merma Molina

Facultad de Educación - Universidad de Alicante

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

| | |
|---------------------------------|---|
| Presentación e interacción | La alumna/o presenta el vídeo de forma adecuada, el tema se ajusta a este foro intercultural, se ha preparado la pregunta y dialoga con sus compañeros en el tiempo propuesto. |
| Calidad técnica del audiovisual | El vídeo se escucha bien y se visualizan con una buena calidad las fotografías, textos y recursos audiovisuales utilizados. El audiovisual se ajusta al tiempo y temática propuestos para la práctica. |
| Contenido | El contenido es original, creativo, genera interés, las fotografías, textos y recursos multimedia están seleccionados y presentan el contenido de forma clara y con un sentido educativo, intercultural y sostenible. |