

PERAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN DALAM PEMBELAJARAN PAI DI MASA PANDEMI COVID-19

Unik Hanifah Salsabila¹, Dias Syahrul Riyadi², Ulfa Aqilia Farhani³, Muhammad Raffy Arrozaq⁴
Universitas Ahmad Dahlan
unik.salsabila@pai.uad.ac.id , dias1900031251@webmail.uad.ac.id

Abstract

In March 2020 ago, Indonesia was shocked by the arrival of the corona virus. Corona virus itself is a virus that attacks the immune system, and transmission is very fast, when 2 or more people meet each other. Therefore, the government has made various policies to reduce the number of COVID-19 transmission (corona), one of which is by limiting various kinds of public activities. Such as schools, markets, worship and various other activities. The reform of the education system made it difficult for students to receive the material. This journal aims to examine the role of technology in the implementation of learning during the covid-19 pandemic, in addition to studying the challenges faced during learning, and assessing the importance of the benefits of technology in the implementation of learning. The results and conclusions in this writing show that technology has a very important role in learning during a pandemic like this. Educators can do learning even though they are not face-to-face but can still carry out learning using existing technology, so that learning is still ongoing.

Keywords: Education, Technology, PAI learning, COVID-19 Pandemic

Abstrak : Pada maret 2020 silam, Indonesia dihebohkan dengan kedatangan corona virus. Corona virus sendiri merupakan virus yang menyerang sistim kekebalan tubuh, dan penularannya sangat cepat, apabila saling bertemu 2 orang atau lebih. Maka dari itu, pemerintah membuat berbagai macam kebijakan untuk menekan angka covid penularan covid-19 (corona) salah satunya dengan membatasi berbagai macam aktivitas public. Semacam sekolah, pasar, peribadahan dan berbagai macam kegiatan lainnya. Pembaharuan sistim pendidikan menyebabkan para siswa sulit untuk menerima materi yang telah guru ajarkan. Jurnal ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana peran teknologi dalam pelaksanaan pembelajaran selama masa pandemi covid-19, Selain itu juga mengkaji tentang tantangan yang dihadapi selama pembelajaran, dan mengkaji seberapa pentingnya manfaat teknologi dalam pelaksanaan pembelajaran. Hasil dan kesimpulan dalam penulisan ini menunjukkan bahwa teknologi memiliki peran yang sangat penting dalam pembelajaran pada saat keadaan pandemi seperti ini. Pendidik dapat melakukan pembelajaran meski tidak tatap muka akan tetapi tetap bisa melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan teknologi yang ada, sehingga pembelajaran masih tetap berlangsung.

Kata Kunci: Pendidikan, Tekhnologi, Pembelajaran PAI, Pandemi Covid-19

PENDAHULUAN

Pada awal tahun di tahun 2020 merupakan musibah yg luar biasa di Indonesia dan dunia. Dengan adanya virus *corona* yang menimpa negara indonesia, khususnya: covid-19. Kejadian ini mempunyai impak yang sangat besar pada kehidupan individu, khususnya pada wilayah Indonesia mulai berasal kepercayaan, edukatif, sosial dan ekonomi. seluruh orang terkena dampak berasal hal itu, tak hanya ditentukan oleh jaringan kecil. Tetapi orang yang mempunyai bisnis besar juga terpengaruh oleh virus corona ini (Nugroho, 2020).

Teknologi yang sangat penting dalam pembelajaran online saat ini, teknologi tersebut dapat mencakup telepon seluler, laptop serta hal-hal pendukung lainnya. *Ponsel*/perangkat ialah hal yang paling tak jarang dipergunakan oleh mahasiswa daripada *PC*, sebab lebih berguna serta mempunyai banyak fitur canggih. Pembelajaran berbasis online yang dikoordinasikan oleh sebagian besar guru serta siswa pula menggunakan beberapa tahap lanjutan yg menarik serta secara positif sangat membantu buat menaikkan peserta didik lebih aktif selama pembelajaran saat pandemi ini. Beberapa tahap lanjutan ini artinya *Google Meet*, *Zoom*, *E-learning*, *Google Cals Room* dll. yang paling banyak menggunakan ialah *Google Class Room* dan *Google Meet* sebab dikenal tersedia secara efektif, tampilannya tidak membingungkan serta kentara memakai berita teknologinya yg lebih canggih daripada *software* percakapan serta konferensi video lainnya. Pemanfaatan teknologi menjadi asal data, aset pembelajaran, kerangka kerja serta kualitas administrasi sudah memberikan dampak positif selama pandemi ini, yang sebagian besar menguntungkan buat langkah pembelajaran internet (Nugraheny, 2020).

Jadi prinsip pendidikan untuk situasi ini merupakan pembelajaran ajaran agama Islam. Kondisi ini sangat menghambat para pemegang *steak holder* mulai dari pengajar, siswa sampai sekolah yg sebenarnya. Komponen warga dalam yayasan pendidikan ini, merasa canggung dalam menyampaikan pendidikan kepada siswa. pada pembelajaran ini dibatasi oleh keberadaan yang harus dihasilkan melalui software yg memberikan instrumen buat melakukan pembelajaran. Maka pendidik perlu mempunyai opsi buat meningkatkan menggunakan *software* ini, supaya siswa tidak cepat lelah, dll. tetapi demikian, untuk keadaan sekarang ini, jelas akan ada komponen pendukung, sebab

pembelajaran apa pun akan terasa lancar jika objek persiapan dilakukan dengan matang. Benar sesuai dengan bentuknya serta tentu saja diperlukan oleh setiap pendidik. Tujuan instruktif bisa dicapai dengan tepat. Apalagi guru mengasih semangat atau motivasi kepada siswa itu sangat berdampak sekali terhadap siswa agar siswa bisa mengikuti pembelajaran ini dengan maksimal.

Islam adalah agama tidak menutup diri terhadap perkembangan zaman yang sangat cepat, termasuk teknologi, namun Islam sepenuhnya dapat beradaptasi dan bahkan mendorong manusia untuk hidup dinamis dan menghasilkan yang lebih baik di sepanjang kesempatan selama itu bergantung pada Iman dan takwa. Melihat kecukupan teknologi pembelajaran PAI dan dengan daya terima pelajaran Islam dalam menoleransi hal-hal positif, pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah seharusnya memiliki pilihan untuk menggunakan media ini dan mulai mengubah model pembelajaran adat menjadi berbasis teknologi. Pemanfaatan teknologi sangat membantu dalam ranah persekolahan, termasuk di dalamnya pembinaan PAI. Karena PAI adalah sub-pengaturan dari Pelatihan Publik Indonesia. Perjalanan ajaran PAI yang ketat tidak dapat dipisahkan dari baik dan buruk dari sistem persekolahan umum itu sendiri, seperti juga tidak dapat dipisahkan dari umat Islam ketika kita berbicara tentang nasib negara ini, dan yang mengejutkan bahwa Islam memiliki sejarah yang panjang di Indonesia yang semakin menaungi keberadaan negara ini baik sebelum ekspansionisme maupun setelah masa penjajahan kemerdekaan Indonesia.

METODE

Teknologi memiliki andil besar dalam kehidupan manusia tidak dipungkiri juga dengan dunia pendidikan, dalam dunia pendidikan menggunakan teknologi digital memudahkan dalam proses pembelajaran serta efektifitas dalam pembelajaran, tidak hanya itu dalam islam penerapan teknologi dalam proses pembelajaran PAI merupakan bentuk ikhtiar dalam proses dakwah dalam pendidikan tersebut yang oleh karena itu dalam dalam penelitian jurnal ini kami menggunakan metode *Library Research* dengan menelusuri peran teknologi dalam pembelajaran PAI di era pandemi dari beberapa referensi dan *literature*.

PEMBAHASAN

Pengertian Teknologi Pendidikan

Istilah teknologi sering dikomunikasikan oleh hampir semua orang karena telah menyatu dengan kehidupan seseorang. Jadi, artinya. Secara etimologi, teknologi berasal dari dua kata, yaitu *teknikos* dan *logos*. *Teknikos* mengandung arti strategi, yaitu tata cara untuk mencapai tujuan yang praktis, sementara *Logos* mengandung arti ilmu. Merancang sebagai basis teknologi juga menyiratkan cara mengelola, mengerjakan, menangani dan mengubah hal atau masalah. Dalam arti lain, teknologi juga menyiratkan teknik khusus, terutama dalam pengujian logika dan juga strategi untuk mencapai cita-cita. Selanjutnya, teknologi juga dicirikan sebagai kapasitas khusus yang bergantung pada informasi tertentu yang bergantung pada siklus khusus merancang (Budiyono, 2019).

Pendidikan agama islam atau PAI ialah mata pelajaran pada berbagai jenjang sekolah termasuk perguruan tinggi yang membutuhkan sistem dan prosedur yg efektif serta dinamis pada penyampaianya untuk memberikan pemahaman yang sederhana pada peserta didik. Satu peningkatan metodologi dan seni manajemen pembelajaran PAI adalah dengan mengedepankan teknologi pembelajaran mata pelajaran PAI. dalam paparan di atas disebutkan bahwa Islam bersifat adaptif, tidak menutup dan memotong titik dirinya dari perkembangan zaman sekarang ini. Hal ini langsung di ungkapkan oleh Nabi Muhammad sebagai berikut: yang artinya: “kamu lebih mengetahui perihal urusan duniamu”. (H.R. Muslim)

Hadits yg termaktub pada sahih Muslim (1366) terdapat pada pada bab yg berjudul: “Sebagian wajib mengikuti Sabda Nabi Shallallahu 'alaihi wa sallam pada problem syari'at dan apa yg dikatakan Nabi Shallallahu 'alaihi wa sallam perihal eksistensi dunia sesuai Opini", dan ini merupakan bab yang sangat jeli.

Sepenggal hadits Nabi di atas menyebutkan bahwa Nabi Muhammad S.A.W tidak membatasi problem global kepada para teman dan individunya, padahal itu adalah keuntungan masalah dunia, khususnya persoalan dunia artinya buat lebih membuatkan pembelajaran pada ranah pengajaran melalui kemajuan mekanis. adalah sangat disarankan buat membantu sistem pembelajaran pada ranah persekolahan. Teknologi pembelajaran dicirikan sebagai bagian asal teknologi pendidikan mengingat

kabar bahwa bimbingan (atau pembelajaran) sangat krusial untuk sekolah yg bertujuan dan terkendali (Jaelani et al., 2020).

Kontribusi Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran PAI

Se-iring dengan perkembangan teknologi, teknologi sudah menjadi alat yang membantu manusia dalam berbagai bidang, begitu pula dengan dunia pendidikan, arus perkembangan teknologi memudahkan pelaku pendidikan dalam proses mencapai tujuan pendidikan tersebut. Dalam perkembangannya teknologi berguna di bidang pendidikan diantaranya sebagai berikut,

- a. Pengembangan pengetahuan serta ketrampilan dasar yang efisien dari metode konvensional
- b. Melatih konsep dan ketrampilan berpikir pada tingkat tinggi yang susah dikembangkan tanpa bantuan teknologi
- c. Mengembangkan pemahaman atas teknologi dan informasi dan fungsi bagi kelompok masyarakat dan dunia kerja
- d. Memudahkan tenaga pendidik dalam mengatur lingkungan belajar, yang dimana agenda belajar tersebut untuk memenuhi kebutuhan dan kemampuan siswa serta untuk mencapai kemampuan yang di harapkan
- e. Mengembangkan ketrampilan dalam penggunaan komputer dan teknologi lainnya (Hasibuan, 2016).

Di masa pandemi ini merupakan sebuah peluang dalam dunia pendidikan terutama dunia pendidikan indonesia dalam penggunaan teknologi secara maksimal di dunia pendidikan. Pemanfaatan teknologi dalam dunia pendidikan berdampak positif guna mencapai tujuan pendidikan, sehingga teknologi memiliki kontribusi sangat besar dalam dunia pendidikan di masa pandemi terutama di indonesia yang notabennya negara yang masih tahap berkembang pendidikannya.

Dalam pandangan islam penggunaan teknologi dalam pendidikan merupakan bentuk upaya ikhtiar untuk mencapai tujuan pendidikan islam yang sebenarnya. Selain itu dalam proses pembelajaran PAI peran teknologi berguna untuk memaksimalkan proses belajar mengajar secara efisien serta meningkatkan pemahaman siswa dari materi yang disampaikan oleh tenaga pendidik. Kontribusi teknologi dalam

pembelajaran PAI berupa penerapan teknologi terbaru dalam proses belajar seperti penggunaan internet dalam proses komunikasi antar siswa dan guru penggunaan aplikasi yang berbasis *room meeting* untuk menciptakan ruang kelas yang berbasis online serta penggunaan media audio dan visual yang memudahkan siswa dalam pemahaman materi yang disampaikan tenaga pendidik.

Implementasi Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran PAI

Penerapan teknologi pendidikan dalam pembelajaran merupakan suatu wujud inovasi guna mencapai tujuan pendidikan dalam pembelajaran di era industri 4.0 (Solviana, 2020) selain itu dalam proses belajar dengan menggunakan teknologi dinilai lebih efisien dan juga efektif serta menambah nilai positif bagi siswa maupun dengan guru. Dalam perkembangan teknologi dimasa sekarang, muncul berbagai teknologi baik itu berbasis *software* maupun *device* yang sangat memudahkan manusia dalam melakukan pekerjaan. selain itu akses informasi yang sekarang mudah didapatkan baik itu dari internet dan juga dari media sosial merupakan sebuah peluang bagi lingkup pendidikan dalam proses penerapan dalam pembelajaran sehingga pembelajaran tidak tertinggal oleh perkembangan dunia yang begitu pesat. Dimasa pandemi yang sudah berjalan dari 2 tahun lamanya mengubah pola aktifitas manusia dalam kesibukan sehari harinya, di dunia pendidikan pandemi *covid-19* memiliki nilai positif dalam proses penyesuaian dunia pendidikan indonesia dengan percepatan era industri 4.0 sehingga guru dituntut untuk berinovasi dan juga berkreasi dalam proses pembelajaran supaya tujuan pendidikan tercapai dalam proses pembelajaran PAI guru dituntut untuk lebih kreatif dan berinovasi dalam proses pembelajaran karena generasi milenial sangat dekat dengan teknologi bahkan tidak jarang siswa lebih menguasai teknologi dari pada gurunya dengan ini berbagai upaya dilakukan dalam proses akselerasi tenaga pendidik PAI dengan melakukan proses pelatihan pelatihan *software* berbasis aplikasi seperti *googleclass meeting* dan *zoom* dalam pembelajaran di masa pandemi (Kahfi, 2020). Karena notabnya guru yang mengajar merupakan generasi X yang masih kurang begitu menguasai teknologi terbaru. Selain itu penggunaan aplikasi aplikasi seperti *quizizz* dalam proses pembelajaran memiliki dampak positif dalam proses pembelajaran sehingga mengurangi efek bosan dalam belajar dan mengajar.

Dalam proses pembelajaran PAI yang tidak hanya berupa penyampaian materi namun juga praktek ibadah yang harus dilakukan guru dapat berkreasi dengan penggunaan aplikasi video singkat seperti *tiktok* dan *instagram* dalam penyampaian praktek ibadah yang kreatif dan menarik namun tidak meinggalkan kesan materi yang mudah dipahami oleh siswa.

Manfaat Teknologi dalam Pembelajaran di Masa Pandemi

Pandemi mengakibatkan berbagai macam dampak bagi jalannya kehidupan manusia. Berbagai macam pembatasan tersebut, cukup berdampak signifikan bagi beberapa sector kehidupan. Misalnya, dalam hal pendidikan, semua jenjang pendidikan (PAUD-Kuliah) melakukan pembelajaran secara *virtual* melalui berbagai macam platform semacam *WhatsApp Group*, *Google Meet*, *Zoom Meeting*. Dan berbagai macam *platform* lainnya. Memang, pelajar dan guru dimudahkan dengan metode pembelajaran daring ini, namun pembelajaran daring menyimpan berbagai macam *effect* kegiatan belajar mengajar menjadi kurang intens, sehingga mempengaruhi daya tangkap siswa. Selain itu efek di era pandemi yang amat dahsyat ini juga mempengaruhi berbagai macam kehidupan manusia, selain itu salah satunya di dunia industry. Semenjak *corona* datang ke Indonesia pada Maret 2020 silam, dunia industry mengalami keterlibatan produksi dan akhirnya berpengaruh terhadap karyawan dari berbagai perusahaan diseluruh dunia. Hal ini tentu berpengaruh terhadap kehidupan keluarga,

Pandemi cukup membuat berbagai macam kerusakan dalam berbagai sendi kehidupan Manusia. Salah satunya adalah keharmonisan rumah tangga. Diberbagai daerah di Indonesia, Jawa Timur, angka perceraian pasca *corona* ini mencapai 260.000 kasus. Hal ini berpengaruh terhadap keharmonisan keluarga, dan tentunya, dampak terbesarnya ada pada nasib anak-anak yang ada tersebut. Hal ini turut mempengaruhi terhadap berbagai macam kelangsungan hidup secara berkala. Selain itu, *corona* ini juga meningkatkan jumlah angka pengangguran diseluruh dunia. Hal ini disebabkan karena mangkraknya berbagai macam praktik industrialisasi di berbagai macam sector, seperti industry kreatif, pariwisata, industry tekstil, perbankan dan berbagai macam praktik industry lainnya. Dengan demikian, lagi-lagi, *corona* menyerang terhadap berbagai macam kemakmuran yang sudah ada sebelumnya.

Pembelajaran online adalah sistem belajar yang terbuka dan tersebar dengan menggunakan perangkat pedagogi (alat bantu pendidikan), yang dimungkinkan melalui internet dan teknologi berbasis jaringan untuk memfasilitasi pembentukan proses belajar dan pengetahuan melalui aksi dan interaksi yang berarti dalam bidang pendidikan sangat terkena dampak pandemi, akan tetapi sekolah dan sistem pembelajaran tetap masih berlangsung, dengan cara menggunakan teknologi. Dan adanya pandemi membuat kita dan hampir semua orang terbuka dalam teknologi, mau tidak mau kita belajar menggunakan, mengaplikasikan teknologi. Bahkan guru-guru yang tidak paham akan kecanggihan teknologi mereka harus berusaha untuk memahaminya agar tercapainya tujuan pembelajaran (Pakpahan & Fitriani, 2020).

Teknologi merupakan salah satu strategi yang digunakan dalam pembelajaran, untuk mendukung pelaksanaan lancarnya pembelajaran di bidang pendidikan. Alat komunikasi juga alat yang paling dibutuhkan manusia pada saat ini maupun pada saat masa lampau, dengan alat komunikasi kita bisa mendapatkan berbagai macam informasi yang kita perlukan dari berbagai macam sumber yang ada di internet (Rachmadonna Shinta Daulay, Hidayah Pulungan, Adelia Noviana, 2020). Teknologi digital bisa meningkatkan pendidikan dan komunikasi kesehatan. Ada beberapa platform media sosial yang sudah bisa digunakan oleh agen kesehatan. Banyak pengaruh positif tentang kemajuan teknologi ini, akan tetapi banyak juga pengaruh negatif atau dampak penggunaan media sosial jika tidak benar. Maka untuk anak-anak seperti anak SD harus dibawah pengawasan orang tua dalam pembelajaran daring, agar bijak dalam menggunakan media sosial (Komalasari, 2020). Tidak hanya di bidang pendidikan saja, akan tetapi diberbagai bidang telah melakukan online pada saat pandemi seperti ini. Komunikasi serta interaksi guru kepada siswa sangatlah penting. Dengan adanya pandemi *covid* yang telah kita alami dan merugikan banyak faktor membuat kegiatan pembelajaran di kelas secara tatap muka. Teknologi sendiri memiliki banyak manfaat. Teknologi membuat kita yang sedang jarak jauh akan terasa dekat dengan adanya komunikasi. Memudahkan terlaksananya tujuan pendidikan di masa pandemi ini. Dengan memanfaatkan media beragam media teknologi, maka guru dapat menyajikan dengan sangat menarik dan kreatif, lebih variatif sehingga siswa tertarik untuk belajar dan tidak merasa bosan, terdapat banyak sekali fitur yang

bisa dimanfaatkan dalam bentuk pembelajaran yang menarik. Ada beberapa manfaat teknologi pendidikan yang dikemukakan oleh Donaldy Ely (1979) (Masjudin, 2020). Yaitu meningkatkan mutu pendidikan dengan jalan mempercepat *rate of learning*, membantu para guru dalam penggunaan waktu yang lebih baik, mengurangi beban guru dalam menyajikan informasi, pengajaran yang dilakukan secara mantap dikarenakan meningkatnya kemampuan manusia sejalan dengan pemanfaatan media komunikasi, informasi dan data dapat disajikan lebih konkrit dan lebih rasional. Dalam pembelajaran Pendidikan agama Islam (PAI) tidak hanya penyampaian ilmu secara teori saja akan tetapi harus di bantu oleh alat-alat pendukung atau alat-alat teknologi pendidikan dan yang harus dikekankan oleh peserta didik adalah tentang kerohaian, pembinaan mental anak didik kearah yang lebih benar dibawah tuntunan ajaran agama islam. Dengan berkembangnya teknologi informatika yang sangat cepat, ada beberapa pelihan media yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran untuk siswa.

Tantangan Pembelajaran PAI di masa Pandemi

Dimasa pandemi penerapan pembelajaran dilakukan dengan sistem pembelajaran jarak jauh (PJJ) atau dalam istilah zaman sekarang disebut dengan daring memiliki tantangan tersendiri bagi tenaga pendidik, karena di indonesia sendiri pembelajaran jarak jauh masih sangat minim sekali diterapkan di lingkungan lembaga pendidikan pendidikan terutama di lembaga pendidikan di daerah yang tertinggal hal dan pedesaan pembelajaran jarak jauh adalah pembelajaran yang peserta didik terpisah dengan pendidik serta pembelajaran memakai beragam sumber belajar lewat teknologi baik itu komunikasi, data, serta media lainnya. Upaya dilakukan pemerintah dalam pencegahan penyebaran covid-19 menghasilkan kebijakan supaya pembelajaran dilakukan jarak jauh salah satu inovasi dalam proses pembelajaran berlangsung seperti penggunaan aplikasi berbasis *meeting zoom* dan juga aplikasi penunjang pembelajaran lainnya (Novianti E et al., 2020). Dalam pembelajaran PAI yang memiliki tujuan menciptakan generasi yang bertaqwa kepada Allah SWT dan mencintai Al-Qur'an dalam proses penafsiran tujuan pendidikan PAI, pembelajaran PAI tidak hanya berupa teori yang disampaikan namun juga berupa praktek praktek

ibadah, sehingga terdapat tantangan tantangan pembelajaran dimasa pandemi diantaranya :

- a. Pembelajaran PAI dimasa pandemi memerlukan biaya tambahan dalam menunjang pembelajaran yang berbasis online
- b. Pembelajaran PAI memiliki kendala dalam minimnya pengawasan oleh tenaga pendidik dalam proses pembelajaran terutama materi praktek ibadah
- c. Tenaga pendidik dituntut untuk mendesain pola pendidikan yang interaktif dan inovatif dalam proses pembelajaran PAI
- d. Kendala pembelajaran PAI Mayoritas guru yang belum menguasai teknologi secara maksimal
- e. Media pembelajaran yang beragam yang menyulitkan siswa dalam proses penyerapan materi dalam proses pembelajaran PAI

KESIMPULAN

Pembahasan diatas bertujuan untuk mengkaji bagaimana inovasi berperan dalam pelaksanaan pembelajaran selama pandemi virus corona, juga melihat kesulitan-kesulitan yang terlihat selama pembelajaran, dan mengetahui seberapa signifikan manfaat inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran. Upaya dilakukan pemerintah pada pencegahan penyebaran *covid-19* menghasilkan kebijakan supaya pembelajaran dilakukan jeda jauh keliru satu inovasi pada proses pembelajaran berlangsung seperti penggunaan aplikasi berbasis *meeting zoom* dan jua aplikasi penunjang pembelajaran lainnya dalam pembelajaran PAI yg memiliki tujuan membentuk generasi yg bertaqwa kepada Allah SWT serta menyayangi Al-Qur'an pada proses penafsiran tuju pendidikan PAI, pembelajaran PAI tak hanya berupa teori yang disampaikan namun pula berupa praktek praktek ibadah, sehingga terdapat tantangan tantangan pembelajaran dimasa pandemi diantaranya. Pembelajaran PAI dimasa pandemi memerlukan biaya tambahan dalam menunjang pembelajaran yang berbasis online, Pembelajaran PAI memiliki hambatan dalam minimnya pengawasan oleh tenaga pendidik pada proses pembelajaran terutama materi praktek ibadah, Tenaga pendidik dituntut untuk mendesain pola pendidikan yang interaktif serta inovatif pada proses pembelajaran PAI, kendala pembelajaran PAI mayoritas guru

yang belum menguasai teknologi secara aporisma, Media pembelajaran yang majemuk yang menyulitkan siswa pada proses penyerapan materi pada proses pembelajaran PAI.

DAFTAR PUSTAKA

- Budiyono, A. (2019). *Ruang Lingkup Teknologi Pendidikan*. 15, 64–74.
- Hasibuan, N. (2016). PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM DENGAN IMPLIKASI TEKNOLOGI PENDIDIKAN. *FITRAH:Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 1(2), 189.
- Jaelani, A., Fauzi, H., Aisah, H., & Zaqiyah, Q. Y. (2020). PENGGUNAAN MEDIA ONLINE DALAM PROSES KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR PAI DIMASA PANDEMI COVID-19 (Studi Pustaka dan Observasi Online). *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(1), 12. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i1.579>
- Kahfi, A. (2020). Tantangan Dan Harapan Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid 19. *Dirasab*, 03(2), 137–154.
- Komalasari, R. (2020). MANFAAT TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI MASA PANDEMI COVID 19. 7(1), 38–49.
- Masjudin. (2020). *Manfaat Media Teknologi Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 5(2), 32–44.
- Novianti E, Fatkhia Alda Rizka, & Nuryana Zalik. (2020). Analisis kebijakan pembelajaran di masa pandemi. *Jurnal Pendidikan Islam* , 11(2), 201–211. <http://journal.uhamka.ac.id/index.php/jpi>
- Nugraheny, A. R. (2020). Peran teknologi, guru dan orang tua dalam pembelajaran daring di masa pandemi. *Peran Teknologi, Guru Dan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi*, 7.
- Nugroho, J. N. A. P. N. A. K. (2020). INOVASI PEMBELAJARAN PAI DI MASA PANDEMI COVID-19 DAN IMPLIKASINYA PADA AL-AKHLAQ AL-KARIMAH. *Dinoyo, Kec. Lowokwaru*, 9(2), 1–21.
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). ANALISA PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI TENGAH PANDEMI VIRUS CORONA COVID-19. 4(2), 30–36.
- Rachmadonna Shinta Daulay , Hidayah Pulungan , Adelia Noviana, S. H. (2020). *Manfaat Teknologi Smartphone Di Kalangan Pelajar Sebagai Akses Pembelajaran Di Masa Pandemi Corona-19*. 1, 29–43.
- Solviana, M. D. (2020). Pemanfaatan Teknologi Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19: Penggunaan Fitur Gamifikasi Daring di Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung. *Al-Jabiz: Journal of Biology Education Research*, 1(1), 1–14.