

Anais do III Fórum de Iniciação Científica

# EDUCAÇÃO INFANTIL E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, DESVENDANDO LIMITES E POSSIBILIDADES

Juliana Moreira Pacheco<sup>a1</sup>, Neusa Esméria Silva<sup>a</sup><sup>a</sup> Faculdade Patos de Minas, Patos de Minas, Minas Gerais, Brasil.

---

## Resumo

**Introdução:** Durante as últimas décadas a Educação Infantil tem ocupado espaço no cenário político e educacional, passando a fazer parte de diversos documentos oficiais que tratam dos aspectos pedagógicos, dentre esses a Bncc, (2017). A aprovação da Base Nacional Comum Curricular bem como sua implementação nos estados e municípios brasileiros trouxe novos desafios para a educação nacional gerando a necessidade de discussões e debates sobre o tema. Levando-se em conta o percurso histórico, político e as especificidades da educação infantil educacional consideramos ser importantes estudos e discussões sobre as implicações da BNCC para essa etapa educacional. **Objetivos:** Nesse trabalho temos por objetivo analisar os desdobramentos da Base Nacional Comum Curricular- Bncc para a Educação Infantil, buscando destacar avanços retrocessos em relação aos documentos oficiais que precederam a Bncc, Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI- 1998), as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEIs-2009) e o P.N.E.2014. **Metodologia:** Conforme citado anteriormente esse trabalho limita-se à educação infantil, para consecução dos objetivos propostos utilizaremos a pesquisa bibliográfica com teóricos da área e a pesquisa documental. Inicialmente será apresentado um breve histórico da educação infantil de seus primórdios até a atualidade com base nos estudos contemporâneos sobre a infância. **Considerações Finais:** Sem a pretensão de esgotar o tema, mas com o intuito de trazer à tona elementos para a continuidade do debate, os estudos sinalizaram a ambiguidade do documento, uma vez que o mesmo apresenta avanços para a Educação Infantil, ao trazer a organização curricular e reiterar a importância do atendimento educacional nessa etapa, retrocede na questão da prática pedagógica ao assumir um caráter normativo e prescritivo.

**Palavras-chave:** Base Nacional Comum Curricular (BNCC), educação infantil, currículo.

---