

2015

Perspectives on the Adult Life Course

Richard Tessler Ph.D.
University of Massachusetts Amherst

Follow this and additional works at: https://scholarworks.umass.edu/sociol_presentations

Tessler, Richard Ph.D., "Perspectives on the Adult Life Course" (2015). *Sociology Department Presentations*. 1.

Retrieved from https://scholarworks.umass.edu/sociol_presentations/1

This Article is brought to you for free and open access by the Sociology at ScholarWorks@UMass Amherst. It has been accepted for inclusion in Sociology Department Presentations by an authorized administrator of ScholarWorks@UMass Amherst. For more information, please contact scholarworks@library.umass.edu.

活到老，学到老：成人生活经验

Richard Tessler 博士

麻州大学 Amherst 分校

Tessler@soc.umass.edu

今天我想要谈成人生活。我会先讨论美国的理论与研究。这些研究大部分都与中国的成人生命经验有关，其中不一样的地方我会特别讨论。

我的演讲有一个核心概念，只有在社会脉络下检视人的生活，才能够完整的理解成人的生命历程。社会脉络是由社会角色（**social role**）所决定的。许多成人的第一个社会角色是大学生，之后工作，接下来成为配偶与父母。由于每个社会角色发生的时间点、意义、以及持续时间的不同，每一个生命都是独特的。

社会学文献中，有四个关于成人生命历程的主题：**1. 历史的影响 2. 时间的重要性 3. 生命如何与他人的生命产生关连 4. 人类行动（agency）的角色**。我们首先从生命如何被历史影响谈起。

主要观念

世代差异：生命与历史

不同年龄者之间的差异，起因於生长的年代。由于在年轻时所处的世代不同，他们对于社会的印象也不同。特别是当社会变动时，不同年代的人的历史背景并不相同，而个人的生命历程则能反映这些差异。诚如 **Everett Hughes** 所言，「有些人在到达该进入职场的年纪时，发现社会没有工作可做，有些人则刚好经历战争…

例如对于 **20 世纪**的美国儿童来说，最重要的社会变化有二。一是大众媒体的成长（近期则是社会网络的兴起）。二是有更多管道进入公立高等教育。年轻一辈的中国成年人也在经历相似的改变。这个改变也使得他们的生命经验与他们的父母及祖父母辈不同。

时光荏苒

个人的生命受到生理因素的限制。身体年龄不仅决定所处的生命阶段，更影响个人对于剩余寿命的预期。

时光荏苒也有其社会意涵。人类在不同的年龄扮演不同的成人角色，有些人在适当的年龄扮演适当的角色，其他人则可能在太早、或太晚等不恰当的时间(ill-timed)进入不同的成人角色。在美国，青少年怀孕即为一例，这些青少年比预期的更早成为父母。

生命连带

生命历程最主要的核心概念，是生命彼此互相关联。仅有少数的例子显示成人的生活与他人无关。一般而言，成人的生活与他们的家庭、朋友、同事产生社会关系，这些人往往占据他们大部分的生命。这些连带同时支持以及限制著成人的生活，一方面让我们更有人情味，另一方面也让我们较不自由。

成人的生命也受到不同世代重要他人的生命历程影响，包括他们的决定与所经历的事件。例如失败的婚姻与事业往往导致成人子女回到父母的家里，并且对父母的人生规划有深刻的影响；相反的，父母的经济匮乏与离婚往往使得青少年子女延后离家、上大学或者结婚，每一个世代都受到其他世代限制（Elder,1994）。

人类的能动性

至此我已经探讨成人的生命如何受到外界的影响，但显然的在个人的生命中，并非每一件事情都是命中注定的。我倾向使用”人类的能动性(Human agency)”来描述个人作为一个行动者，所拥有的自由意志，以及如何做出选择。

教育、工作与家庭都充满着选择。要不要上大学？上哪间大学？读什么专业？读多久？毕业后找什么工作？什么时候转职？跟谁约会？跟谁结婚？

这些选择在很多方面都受到限制。例如在经济上受到个人经济能力的影响，教育上受到个人的学历影响，社会上受限於个人所拥有的关系、以及重要他人的期待。有时候个人的能动性受到限制，仅仅是因为无力去想像其他的可能性，或者害怕改变而造成。

至此，我把成人的生命历程作为一个整体进行了讨论。我们同时也可以分阶段进行讨论。生命阶段可以根据年龄的增加加以区分，但也需注意每个人进入与离开不同阶段的时间点不同。

成人生命历程的阶段

第一阶段：吾家有子初长成

第一阶段我将其称为进入成人期，约在 18 岁左右开始，并在 5、6 或 7 年后结束。

这一阶段的主要任务是独立。这个阶段从心理与经济上依赖父母，转而肩负更多的责任。这个阶段主要包括离家、上大学、以及尝试结交异性关系。

尝试独立的过程非常令人兴奋，但因为其中有高度的不确定性，因此也可能带来许多压力。在这个阶段，个人往往不确定他们的目标、能力、以及机会，特别是工作与婚姻方面。他们从父母亲、同侪及网路上接收许多的建议，但这些建议往往互相对立，而唯一判断的方式就是透过不断的尝试与修正。

离开原生家庭只是这个阶段的挑战之一。其他挑战例如建立自我认同（我是谁？我是一个好人吗？我的原则是什么？）。拥有令人满意的亲密关系是另一个挑战（应该以什么标准寻找男女朋友？）许多大学生找到另外一半，但也有大学生偏好团体社交生活，并对于维持单身生活感到自在。

上大学

上大学需要在学业上进行大量的调适，且有些学生汲汲营营於考试上取得高分。有些成绩差其实是心理问题的表象。其他时候成绩差导因於课业太重或者学生对于课程没有兴趣。无论是哪种原因，成绩差往往导致较没自信。

上大学在社交上也需要调适，有些学生特别希望能够交到朋友以及与同学处得来。其他人则为了顺从主流意见与行为感到压力。对于社交关系的不满与大学生的心理健康问题有关，并以不同的形式展现。

正如同上大学是一个重要的转折，毕业也是。对于许多学生而言，大学毕业使得他们再次感到对未来的不确定与焦虑。

第二阶段：三十而立

我称第二阶段为成人初期，范围是 20 岁中期到 30 岁中期的 10 年间。

这个阶段成人不再是「初长成」。当进入这个阶段时，工作与家庭方面的责任使得成人将其放在首要位置，虽然两者并不一定在同时出现。

事实上，若工作与家庭责任没有连著出现可以减少压力。因此，个人可以专注在调适职场角色以及工作上被赋予的期望。当婚姻与家庭出现时，取得平衡则更为不易。

成为父母。

对于许多人而言，这个阶段最大的压力就是成为父母。成为父母往往超过一个人所能想像，即便拥有祖父母的协助，处於这个阶段的成人往往仍然认为相当有

挑战性。

认同也随着改变。在第一阶段的认同是学生，第二阶段的认同受到工作与家庭所形塑的社会角色所影响。在孩子出生以前，男性跟女性的社会角色非常相似的，但孩子出生后，他们的社会角色会因为性别而有所不同。男性需要更为投入在工作与收入上，女性需要投入在亲子教育与家务上。

因此，他们的生活变得片段化。男性被剥夺与孩子相处的机会，女性被剥夺家以外的各种经验。片段化的生活使得两性生活在不同的世界，使得他们缺乏共同的经验，并导致婚姻中的冲突。这种根据性别划分的社会角色有时候会因为祖父母的协助而有所改变。

第二阶段往往始于很高的期望。但人们很快就发现工作与家庭的要求超过个人负荷。他们抱怨有太多的事情要做，而且总是缺乏足够的时间去做。他们抱怨他们的付出没有受到足够的认可或支持。许多的离婚往往在这个阶段发生。

第三阶段：四十而不惑

我将下一个阶段称为成人中期，这个阶段始于 30 岁晚期并且持续 15 至 20 年左右。

与前一阶段相比，成人中期通常带来较少压力。在 30 岁晚期时，工作受到更多保障，并且拥有更高的收入，家庭负担也减轻，且子女都已长大且较为独立。

当工作稳定且需要烦恼的事情变少，成人中期可以视为一个平缓的阶段，相对于之前汲汲营营於追求更上一层楼。当人们休养生息时，他们也同时重新检视自己的人生。我已经完成什么？我是否做了对的选择？这些问题的答案会影响他们未来的选择。

成人中期的重新评估

成人中期的重新评估会使得一些人投入更多精力在家庭中，试图花更多时间与妻子与小孩相处。与此相反，成人中期的重新评估往往使得女性思考他们在家庭之外错过了什么，并且使她们想要向外发展。

两性在这个阶段都会意识到他们能够缅怀的昨日已经比能使用的明日还多，也更能体会时间的流逝。父母的衰老与逝世都会让人意识到自己时日无多。

尽管如此，成人中期也可能是一生当中的一段快乐时光。对女性而言，对生活的

满足感来自于成功走出家庭，并且接触更多家庭以外的事物，对于男性而言，满足感则源于自身的成就以及家庭成员的成就。

第四阶段：迟暮之年

第四阶段成人晚期是从 60 岁至生命终止。

此阶段的转折包括退休、身体衰弱、以及对他人的逐渐依赖。这阶段的人若仍然已婚、有兄弟姊妹、有成年子女、甚至孙子女，都可称幸运。不过这也要看这些亲属关系是否紧密，以及是否能从这些关系中获得快乐。

生命的满足感也跟这阶段对老化的态度有关。若所处的文化当中贬低老化人口的价值，则可能影响个人的自尊。偏好年轻人并不等同于贬低老年人口。

此阶段的主要任务是如何面对失去。这个阶段失去的事物众多，包括职业、收入、健康与独立自主的能力。在此阶段，人们同时也失去终身伴侣。过往看似会永远存在的关系现在仅存于记忆，而最大的失去莫过于伴侣死亡。

因此，我们可以说成人晚期是生命中非常有挑战性的一个阶段。而要在这个阶段成功的因素是什么呢？

成功的因素。研究指出有三个主要的因素，第一个是尽力的维持个人的独立能力与控制能力，特别是当健康与收入锐减时，要维持更是不易。第二是尽力维持紧密的社会关系，其困难点在于死亡终止许多的社会关系，且要发展新关系相当困难。第三是有良好的态度来因应一切。

什么是良好的态度？与成人初期相似，良好的态度意即感恩自己所拥有的。例如在打扑克牌时，我们的生活被外在力量所限制，而有时候我们所拿到的牌并不尽如人意。但我们仍然要继续这个游戏，且在游戏终止时，要尽力的避免被苦涩所吞没。

今天我以概括的方式呈现成人的生命历程。但你们需注意的是，其中有些是整体的概括，也就是勾勒出基本的模式，但可能因个人而有所不同。所有大大小小的社会事件，都构成个人独特的经验。换句话说，没有人可以不受到社会的影响。例如大量人民迁徙到都市，就是一个有深远影响的社会变化。而且谁知道未来又会有什么发生呢？我们的生命旅程永远反映了历史时间。而这也是生命之所以有趣的原因之一。

我的演讲到此结束。

谢谢你们的聆听。

接下来，我将尽我所能回答你们的问题。

REFERENCES

Elder, Glen H. Human Agency, and Social Change: Perspectives on the Life Course. *Social Psychology Quarterly*, Vol. 57, No. 1 (March, 1994), pp. 4-15.

Hughes, Everett, 1971. *The Sociological Eye: Selected Papers on Work, Self and the Study of Society*. Vol. 1. Chicago: Aldine

Zhou, Xueguang and Hou, Liren (1999). Children of the Cultural Revolution: The State and the Life Course in The People's Republic of China. *American Sociological Review*. Vol. 64, No. 1, pages 12-36.